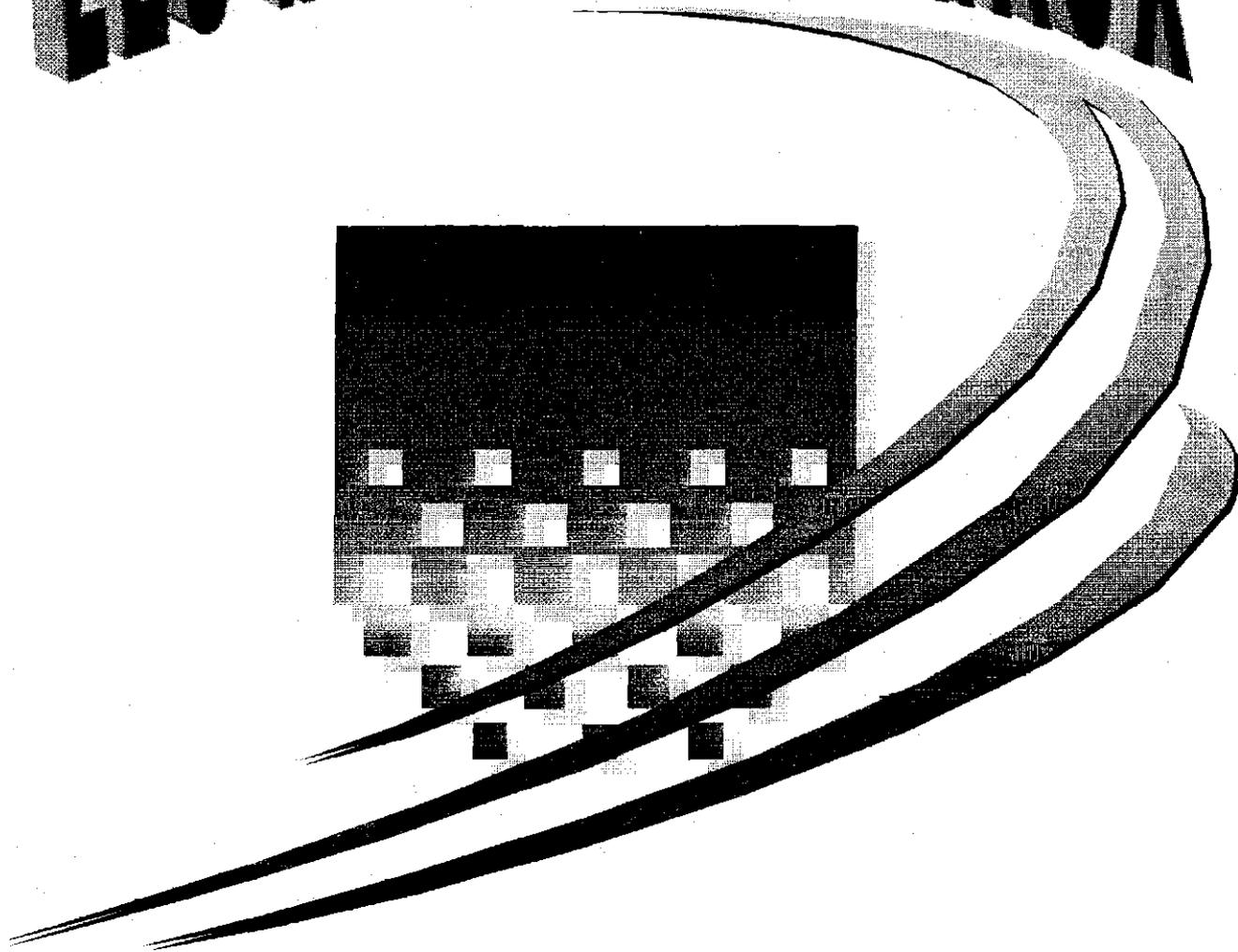


LES MOTS SANS MAUX



cahier d'exercices # 1

2000

produit par LA CLÉ DES MOTS

LES MOTS SANS MAUX

cahier d'exercices # 1

REMERCIEMENTS

La Clé des Mots tient à exprimer sa gratitude envers les personnes qui ont collaboré à cet ouvrage.

Pierre Bélanger
Céline Brière
Jeannine Bujold
Karyne Lachance
Sylvie Parent

La Clé des Mots
503, rue St-Georges
La Prairie, Qc, J5R 2N2
Tél. : 450-659-7941

La conception de ce document a été rendue possible grâce à une subvention dans le cadre d'un projet d'initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation.

ISBN 2-9805668-2-9

Bibliothèque nationale du Québec 2000

Bibliothèque nationale du Canada 2000

TABLE DES MATIERES

CHAPITRE 1

L'ALPHABET.....	6
L'ÉCRITURE SCRIPT.....	7
L'ÉCRITURE CURSIVE.....	11
LES VOYELLES.....	15
LES CONSONNES.....	17
L'ORDRE ALPHABÉTIQUE.....	19-21-22
LA SYLLABE.....	24
RÉVISION.....	26-27-28-29

CHAPITRE 2

LE SON DE LA LETTRE "C".....	32-35
LE SON DE LA LETTRE "G".....	36-39
LE SON DE LA LETTRE "H".....	41
LE SON DES LETTRES "CH".....	42
LE SON DES LETTRES "TH", "TH".....	43
LE SON DE LA LETTRE "S".....	44-47
LE "E" MUET.....	48
LE "M" DEVANT "B", "M" OU "P".....	49
RÉVISION.....	50-51-52-53

CHAPITRE 3

LES SIGNES ORTHOGRAPHIQUES.....	56-59
LA PHRASE.....	60

4

LE NOM.....	62-64
LE DÉTERMINANT.....	66
L'ADJECTIF QUALIFICATIF.....	68
LE GENRE.....	70
LE FÉMININ DES NOMS.....	72-74
LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS.....	75
LE NOMBRE.....	77
LE PLURIEL DES NOMS.....	79-80
LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS.....	82
RÉVISION.....	84-85-86-87-88-89

CHAPITRE 4

LE VERBE.....	92
LES PERSONNES DU VERBE.....	94-96-97-98-101
LES TEMPS DU VERBE.....	103
LE VERBE "AVOIR".....	105
LE VERBE "ÊTRE".....	107
LE PRÉSENT DES VERBES EN "ER".....	109
LE PASSÉ DES VERBES EN "ER".....	110
LE FUTUR DES VERBES EN "ER".....	111
LE PRÉSENT DES VERBES EN "IR".....	112
LE PASSÉ DES VERBES EN "IR".....	113
LE FUTUR DES VERBES EN "IR".....	114
LES HOMOPHONES A ET À.....	115
RÉVISION.....	116-117-118-119-120

CHAPITRE 1

6

L'ALPHABET

L'alphabet comprend 26 lettres.

Ces lettres peuvent être :

majuscules

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

minuscules

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

L'ECRITURE SCRIPT

Lettres script (carrées) majuscules.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

Lettres script (carrées) minuscules.

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	P	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		

8

L'ECRITURE SCRIPT

Date :

1 . ^v Pratique les lettres script majuscules.

A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q R

S T U V W X

Y Z

L'ECRITURE SCRIPT

Date : _____

2* ✍ Pratique les lettres script minuscules. \

a b c d e f

g h i j k l

m n o p q r

s t u v w x

y z

10

L'ÉCRITURE SCRIPT

Date :

3.  Écris ces phrases en lettres script.

1. Bonjour, je m'appelle *{ton prénom et nom de famille}*.
2. Je fréquente un organisme d'alphabétisation populaire.
3. Le nom de l'organisme est *{nom de l'organisme}*.

L'ÉCRITURE CURSIVE

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
		Y	Z		

a	b	c	d	e	f
g	h	i	j	k	l
m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x
		y	z		

L'ÉCRITURE CURSIVE

Date : _____

4. ✎ Pratique les lettres cursives majuscules.

A B C D E F

G H I J K L

M N O P Q R

S T U V W X

Y Z

L'ÉCRITURE CURSIVE

Date : _____

5. ✎ Pratique les lettres cursives minuscules.*a b c d e f**g h i j k l**m n o p q r**s t u v w x**y z*

L'ÉCRITURE CURSIVE

Date : _____

6. ✎ Écris ces phrases en lettres cursives.

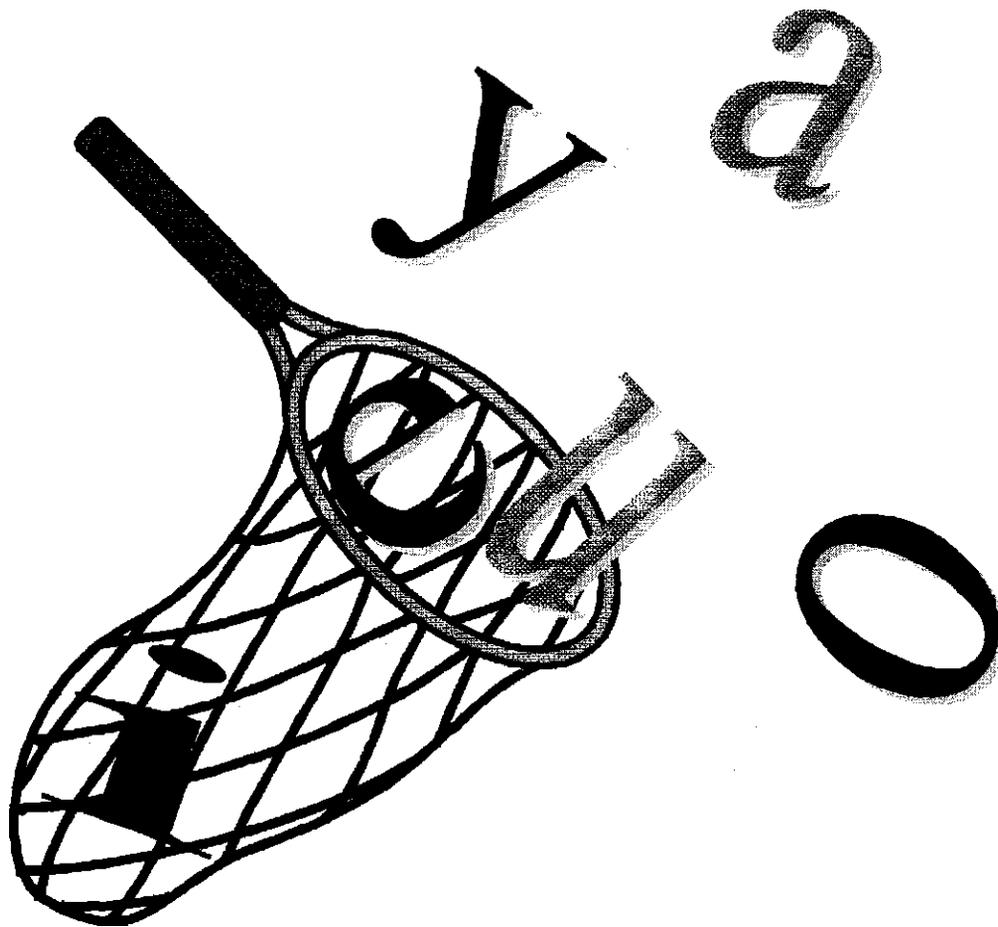
1. Nous travaillons en petits groupes et à notre rythme.

2. Le programme est adapté selon nos besoins et nos intérêts.

LES VOYELLES

Il y a six (6) voyelles.

a e i o u y



16

LES VOYELLES

Date :

7.  Encercler les voyelles.

orange

pomme

fraise

cerise

ananas

raisin

citron

banane

melon

poire

kiwi

prune

8.  En t'aidant des mots précédents, ajoute les voyelles qui manquent.

b__n__n_____m__l__n

fr_____s__

c__tr__n

p__mm_____c__r__s__

k__w_____r__ng_____n__n__s

r_____s__n

pr__n_____p_____r__

LES CONSONNES

Il y a vingt (20) consonnes,

b c d f g h j k l m n p q r s t v w x z



LES CONSONNES

Date :

9.  Encercle les consonnes.

t o m a t e

s a l a d e

é c h a l o t t e

c o n c o m b r e

o i g n o n

p i m e n t

c h a m p i g n o n

o l i v e

r a d i s

n a v e t

c é l e r i

c a r o t t e

10.  En t'aidant des mots précédents, ajoute les consonnes qui manquent.

_ i _ e _ _

_ _ a _ i _ o _

_ o _ a _ e

é _ _ a _ o _ _ e

_ a _ i _

o i _ _ o _

_ a _ a _ e

_ o _ _ o _ _ _ e

o _ i _ e

_ a _ o _ _ e

_ a _ e _

_ é _ e _ i

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

Dans le dictionnaire, les mots sont écrits en ordre alphabétique.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Date : _____

11. ✎ Connais-tu un autre livre où les mots sont écrits en ordre alphabétique?

Si oui lequel ? _____

12. ✎ Complète l'ordre alphabétique.

a b _ d e f _ h i _ k l m
 _ _ p q _ _ t u v _ x y z

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

13. ✎ Replace les lettres suivantes en ordre alphabétique.

1. a c v

2. t e w d

3. u g c v n

4. z j h a q s

5. e b d l w n a

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

Pour placer les mots en ordre alphabétique, il faut regarder la première lettre de chaque mot.

aller boire compter dire

Date : _____

14. ✎ Écris les mots suivants en ordre alphabétique. **H**

1. boire avaler

1) _____

2) _____

2. siffler chanter parler jaser

1) _____ 3) _____

2) _____ 4) _____

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

3. marcher danser sauter courir grimper tomber

1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____ 6) _____

Si la première lettre est la même pour tous les mots, il faut regarder la deuxième lettre.

aigle ange arbre

Date : _____

15. ✎ Écris les mots suivants en ordre alphabétique. *l*

1. monsieur madame

1) _____

2) _____

L'ORDRE ALPHABÉTIQUE

2. ludique lire lettre logiciel

1) _____ 3) _____

2) _____ 4) _____

3. assister apprendre agir aider avoir atteindre

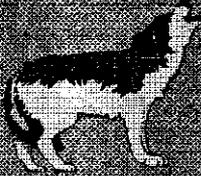
1) _____ 4) _____

2) _____ 5) _____

3) _____ 6) _____

LA SYLLABE

La syllabe est un groupe de voyelles et de consonnes qui forment un son et se prononcent d'un seul coup de voix.



loup

1 coup de voix
1 syllabe



ti-gre

2 coups de voix
2 syllabes



é-lé-ph.ant

1 coups de voix
3 syllabes

Date : _____

16. ✂ Sépare par un trait les syllabes.

n a/t u /re

g irafe

a utruche

o rage

o iseau

e xpédition

r oute

A frique

b ateau

s inge

j ungle

d angereux

cri

s auvage

m ontagne

LA SYLLABE

Date : _____

17. ✎ Refais les mots à partir des syllabes suivantes.

teau - ba bateau

1. ge - sin _____

2. gle-jun _____

3. te - rou _____

4. fri - que - A _____

5. gne - ta - mon _____

6. au - che - tru _____

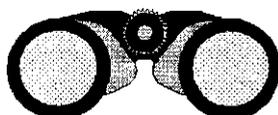
7. va - sau - ge _____

8. ra - gi - fe _____

9. reux - ge - dan _____

10. pé - ex - tion - di _____

26



RÉVISION

Date : _____

18. ✎ Écris tes coordonnées en lettres script.

Nom _____

Adresse _____

Ville _____

Province _____ Code postal _____

Téléphone _____

19. ✎ Écris les coordonnées de l'organisme en lettres cursives.

Nom : _____

Adresse : _____

Ville : _____

Province : _____ Code Postal _____

Téléphone : _____



REVISION

Date : _____

20. ✎ Classe les lettres dans la bonne colonne.

Voyelles

Consonnes

piano _____

tambour _____

guitare _____

mandoline _____

saxophone _____

21. ✎ Écris ton prénom et ton nom.

(prénom)

(nom)

Combien y a-t-il de voyelles dans ton prénom? _____

Combien y a-t-il de consonnes dans ton prénom? _____

Combien y a-t-il de voyelles dans ton nom? _____

Combien y a-t-il de consonnes dans ton nom? _____



RÉVISION

Date : _____

22. ✎ Écris les lettres qui viennent avant et après.

_____ b _____ q _____ w _____

_____ f _____ d _____ o _____

_____ m _____ u _____ j _____

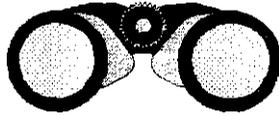
_____ y _____ h _____ s _____

23.1 ✎ Écris le prénom de 4 personnes de ton groupe.

23.2 ✎ Place leur prénom en ordre alphabétique.

1) _____ 3) _____

2) _____ 4) _____



REVISION

Date : _____

24. ✎ Combien y a-t-il de syllabes dans chaque mot?

papillon _____ cheval _____ coq _____

poule _____ taureau _____ écureuil _____

chat _____ lynx _____ escargot _____

renard _____ orignal _____ truie _____

abeille _____ brebis _____ pouliche _____

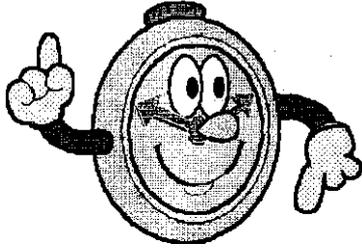
25. ✎ Écris un mot de ton choix avec le nombre de syllabes demandées.

1 syllabe _____

2 syllabes _____

3 syllabes _____

4 syllabes _____



DES VERS CACHES!

(Encyclopédie de l'année)

Il y a des vers qui vivent dans le sol, d'autres sur des plantes...et des vers qui vivent des mots. En voici quelques uns...à toi de les trouver!

1. Pluie soudaine et abondante.

_ VER _____

2. Faire tomber ou répandre quelque chose.

_____ VER _____

3. Pâte en forme de fils très minces.

VER _____

4. Côté opposé à celui que l'on voit.

VER _____

5. La plus froide des quatre saisons.

_____ VER

6. Ce que l'on éprouve lorsqu'on déteste quelqu'un ou quelque chose.

_ VER _____

7. Nom d'une constellation du zodiaque.

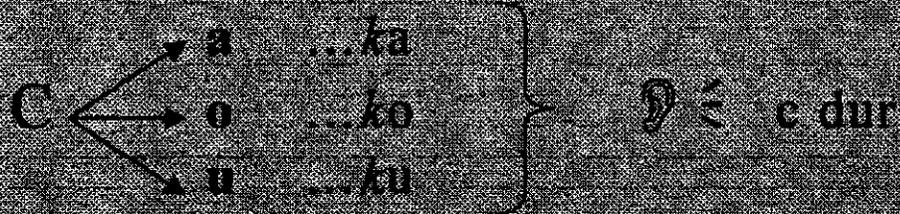
VER _____

(Solution page 121)

CHAPITRE 2

LE SON DE LA LETTRE "C"

Le « C » se prononce « k » devant les lettres a - o - u.

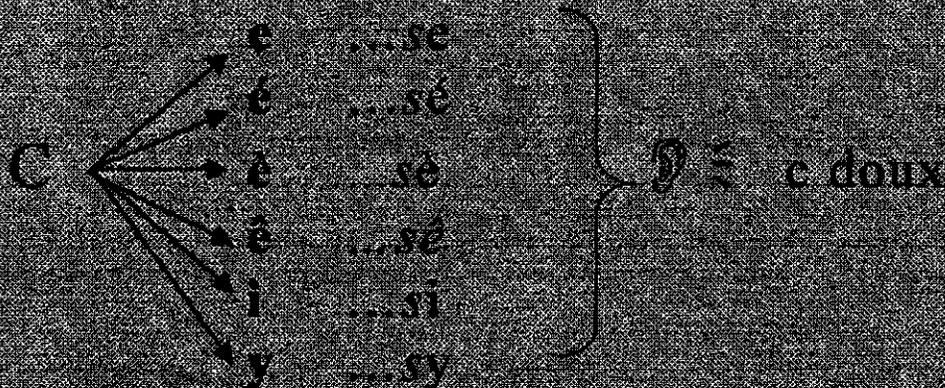


carte

comique

cube

Le « C » se prononce « s » devant les lettres e - é - è - ê - i - y.



ceci

célèbre

cèdre

ancêtre

cigogne

bicyclette

LE SON DE LA LETTRE "C"

Date : _____

26.1  Lis le texte suivant.

DES DROITS EN TOUTE ÉGALITÉ

Notre société accorde une grande importance au respect des droits et libertés de la personne.

Les motifs de discrimination prévus dans la *Charte des droits et libertés de la personnes* sont les suivants : la race, la couleur, le sexe, la grossesse, l'orientation sexuelle, l'état civil, l'âge, la religion, les convictions politiques, la langue, l'origine ethnique, la condition sociale, le handicap ou l'utilisation de moyens pour pallier ce handicap.

La *Commission des droits de la personne* offre un service de réception des plaintes, d'enquête et de conciliation en cas de discrimination ou d'exploitation des personnes âgées ou handicapées.

(Ministère de la Justice)

LE SON DE LA LETTRE "C"

26.2 ✎ Dans le texte précédent, souligne les mots qui possèdent la lettre « C »

26.3 ✎ Choisis parmi les mots soulignés ceux qui ont les sons suivants.

C dur

C doux

1. _____ 1. _____

2. _____ 2. _____

3. _____ 3. _____

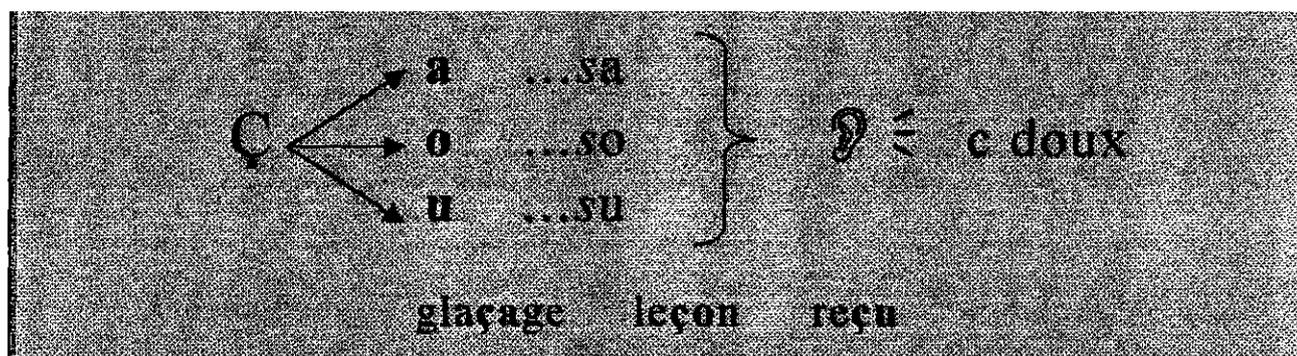
4. _____ 4. _____

5. _____ 5. _____

6. _____ 6. _____

LE SON DE LA LETTRE "C"

Pour que le « C » se prononce « s » devant les lettres a - o - u,
ajoute une cédille sous îe Ç,



Date : _____

27. ✎ Ajoute une cédille au besoin.

hameçon

français

reculer

cigarette

façade

céréale

citrouille

François

cygne

racine

gerçure

bracelet

fiancé

garçon

Francine

balançoire

LE SON DE LA LETTRE "G"

Le « G » se prononce « g » devant les lettres a - o - u

G	→ a	...ga	} g dur
	→ o	...go	
	→ u	...gu	

garage gomme légume

Le « G » se prononce « j » devant les lettres e - é - è - ê - i - y

G	→ e	...je	} g doux
	→ é	...jé	
	→ è	...jè	
	→ ê	...jê	
	→ i	...ji	
	→ y	...jy	

genou géant étagère gêner girafe gymnase

LE SON DE LA LETTRE "G"

Date : _____

28.1  Lis le texte suivant.

LE TESTAMENT NOTARIÉ

Il existe trois formes de testament : le testament notarié, olographe ou devant témoins.

Cependant, si votre testament n'est pas notarié, il sera dirigé obligatoirement à la Cour supérieure pour que son authenticité soit vérifiée par un juge à votre décès.

Le testament notarié a l'avantage de faciliter le règlement de notre succession et de garantir le respect de nos dernières volontés.

Le notaire rédigera en termes légaux et sans ambiguïté l'acte testamentaire. Il conservera en lieu sûr le testament original et inscrira son existence au Registre des testaments.

(Chambre des notaires du Québec)

LE SON DE LA LETTRE "G"

28.2 ✎ Dans le texte précédent, souligne les mots qui possèdent la lettre « G »

28.3 ✎ Choisis parmi les mots soulignés ceux qui ont les sons suivants.

G dur

1.

2.

3.

4.

5.

6.

G doux

1.

2.

3.

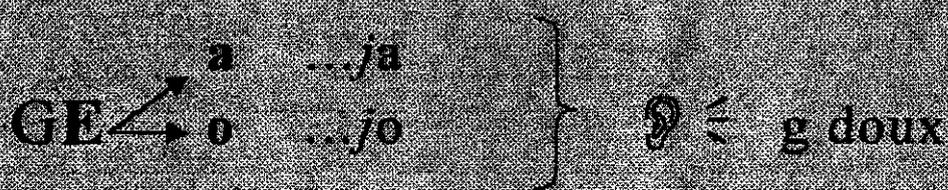
4.

5.

6.

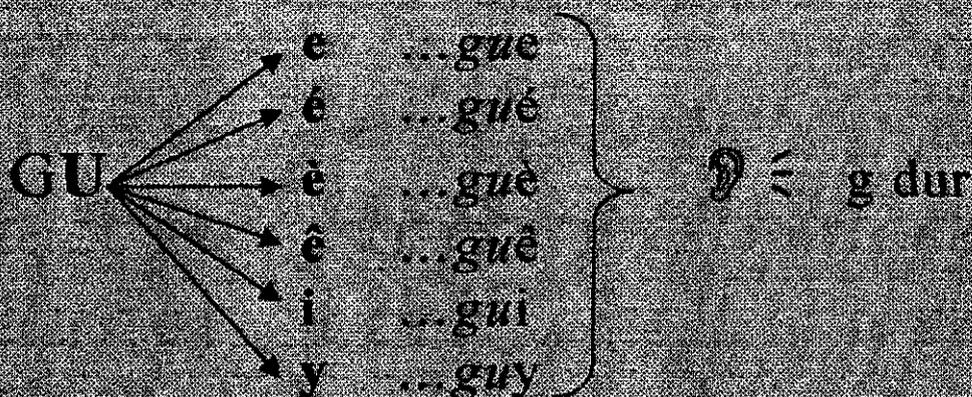
LE SON DE LA LETTRE "G"

Pour que le « G » se prononce « j » devant les lettres a - o, ajoute un e après le g.



vengeance pigeon

Pour que le « G » se prononce « gu » devant les lettres e - é - è - ê - i - y, ajoute un u après le g.



guerre guérir guêpe guitare Guylaine

40

LE SON DE LA LETTRE "G"

Date : _____

29. ✎ Pratique le « G doux » en écrivant G ou GE.

pion _____ on _____ élatine _____ irafe
_____ ^encive bour _____ on ven _____ ance
ber _____ ère oran _____ ade con _____ é
_____ ymnastique ré _____ ime man _____ ais
_____ éographie mena _____ e a _____ ile

30. ✎ Pratique le « G dur » en écrivant G ou GU.

_____ itare _____ ondolle _____ âteau
_____ erre _____ illotine dra _____ on
_____ ylaine _____ olf _____ imauve
_____ érir lé _____ urne _____ are
bin _____ o or _____ anisme _____ enille

LE SON DE LA LETTRE "H"

**Dans certains mots on n'entend pas le H.
on dit qu'il est muet.**

hiver hôpital spaghetti

Date : _____

31.  Trouve, à l'aide du dictionnaire, des mots de ton choix avec un H muet.

1. _____ 6. _____

2. _____ 7. _____

3. _____ 8. _____

4. _____ 9. _____

5. _____ 10. _____

LE SON DES LETTRES "CH"

CH se prononce de deux façons.

CH doux

chien chanson affiche

CH dur se prononce « k »

Christine chorale écho

Date : _____

32. ✎ Encercle les mots dont le CH est doux.

chrétien	chlore	choix	caniche
technique	Charles	machine	chemise
chandail	psychiatre	Christianne	chronique

LE SON DES LETTRES "PH", "TH"

PH se prononce « f »

photo phrase alphabet

TH se prononce « t »

thé thon théâtre

Date : _____

33. Complète les mots suivants.**F ou PH**

télé__one

al__abet

dé__ilé

__ève

géogra__ie

T ou TH

ca__alogue

__ermos

mé__allique

mé__ode

u__ile

LE SON DE LA LETTRE "S"

Le « S » se prononce « z » entre deux voyelles.

raison visage église

Le « S » se prononce « s » entre une voyelle et une consonne

escalier espoir casque

et au début d'un mot.

Sylvie samedi soupe

LE SON DE LA LETTRE "S"

Date : _____

34.1  Lis le texte suivant.

LA FOURCHETTE

La fourchette fit son apparition bien après le couteau qui existait dès l'âge de la pierre.

En 1100, l'épouse d'un seigneur italien inventa la fourchette à deux dents qu'elle imposa à ses invités lors d'un souper prestigieux. Très vite son usage se répandit dans toute l'Italie. Puis, on la fabriqua avec une troisième et quatrième dent.

En 1583, Henri III utilisa une fourchette et un couteau pour consommer sa viande! Il fit un scandale. Comment pouvait-il manger avec des instruments semblables? N'avait-il pas jusqu'à présent mangé comme toute la bonne société, avec ses doigts?

(CIL l'encyclopédie des curieux,1989)

LE SON DE LA LETTRE "S"

34.2 ✎ Dans le texte précédent, souligne les mots qui possèdent la lettre « S »

34.3 ✎ Choisis parmi les mots soulignés ceux qui ont les sons suivants.

« S »

« Z »

1.

1.

2.

2.

3.

3.

4.

4.

5.

5.

6.

6.

LE SON DE LA LETTRE "S"

Pour que Je « S » se prononce « s » entre deux voyelles, on double le s.

mousse tasse grosse

Date : _____

35.  Souligne le bon mot.

rose, rosse

église, réglisse

vase, vasse

mélase, mélasse

tisane, tissane

visage, vissage

mese, messe

mesure, mesure

chemise, chemisse

magasin, magassin

caise, caisse

paser, passer

musique, mussique

claser, classer

chausure, chaussure

desin, dessin

LE « E » MUET

On dit que le « E » est muet lorsqu'il ne se prononce pas à la fin des mots.

rue musée galerie

Date : _____

36. ✎ **Encercle** les mots qui possèdent un E muet.

marteau

corvée

bourse

téléserie

jumelle

asseoir

chapeau

semaine

destinée

recevoir

foulée

épicerie

dictée

difficile

harmonie

diplôme

toupie

paiement

LE « M » DEVANT B, M, P

¹ La lettre « N » se change en « m » devant les lettres B, M, P.

B	→	chambre
M	→	emmener
P	→	pompe

Exceptions: bonbon, néanmoins, embonpoint

Date : _____

37. ✎ Complète les mots avec m ou n.

colo__be

di__de

a__tenne

i__pôt

i__poli

so__meil

cha__son

sanatoriu__

a__poule

salo__

lapi__

pa__plemousse

co__te

co__pote

so__bre

e__mêler

to__bola

bo__be



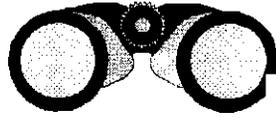
RÉVISION

Date : _____

38.  Coche ✓ le bon son.

	C DLR	! C DOUX
annoncer		
cabane		
garçon		
français		
cendrier		
reculer		
motocyclette		
grâce		
balançoire		
parcours		
tapioca		
décision		
gerçure		
culture		
cirque		

1. Devant les voyelles a-o-u, le C a un son _____.
2. Devant les voyelles e-é-è-i-y, le C a un son _____.
3. Si je veux que le C se prononce « s » devant **a-o-u**, qu'est-ce que je dois faire? _____.



REVISION

Date : _____

39. ✎ Remplace * par g, gu ou ge et coche le bon son.

	G dur	G doux
1. <u> </u> *arage	D	●
2. <u> </u> *érir	D	●
3. <u> </u> plon*on	●	●
4. <u> </u> pla*e	●	●
5. <u> </u> rou*ole	●	●
6. <u> </u> *énie		
7. <u> </u> *imauve	●	●
8. <u> </u> lé*ume	●	●
9. <u> </u> re*ard	●	●
10. <u> </u> passa*ère	●	●
11. <u> </u> or*aniser	●	●
12. <u> </u> ma*ique	●	●
13. <u> </u> *ymnase	●	●
14. <u> </u> mu*et	●	●

52



RÉVISION

Date :

40. ✎ Écris deux mots avec le son demandé.

PH _____

CH doux _____

TH _____

H muet _____

CH dur

41. ✎ **Surligne** en jaune le bon mot en caractère gras.

Hier, mon **cousin coussin** m'a invité au restaurant. Le **poison poisson** était délicieux. J'ai pris de la **mouse mousse** aux **fraises fraisses** au **désert dessert** et une **tisane tissane** aux **cerises cerisses** comme **boison boisson**. Nous avons longuement **jasé jassé** à voix **base basse**. Nous sommes partis très tard, les rues étaient **désertes dessertes**. J'ai **pasé passé** une soirée merveilleuse.

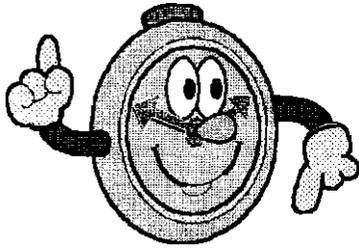


RÉVISION

Date : _____

42. ✎ Complète le mot en ajoutant m ou n. Recopie le mot en entier.

1. ca__pagne _____
2. holla__dais _____
3. déce__bre _____
4. e__mitoufler _____
5. i__possible _____
6. i__dice _____
7. co__bustible _____
8. po__pier _____
9. hu__ble _____
10. empru__ter _____
11. sy__bole _____



IL Y A UNE RACINE
DANS TA SOUPE !

(Encyclopédie de l'année)

Les plantes comestibles sont en général des fruits ou des légumes. Mais quelle partie de la plante mangeons-nous ?

Observe bien ta soupe de légumes! Tu y trouveras des oignons (feuilles), des pois (graines), des carottes (racines), du brocoli (fleurs).

Trouve la partie comestible.

	feuilles	graines	racines	fleurs
1. Artichaut				
2. Betterave				
3. Céleri				
4. Chou-fleur				
5. Epinard				
6. Maïs				
7. Persil				
8. Radis				
9. Riz				

(Solution page 121)

CHAPITRE 3

LES SIGNES ORTHOGRAPHIQUES

Certains signes modifient le son des lettres.

L'accent aigu

blé écrire épaule

L'accent grave

mère succès

L'accent circonflexe ^A

être fie diplôme

LES SIGNES ORTHOGRAPHIQUES

Date : _____

43.1  Lis les mots suivants.

mère	père	fenêtre	lumière	où
érable	héros	à	poupée	étang
dîner	bébé	frère	gâteau	zèbre
âne	étable	vêtement	crème	château
étoile	ôter	été	flûte	île

43.2  Classe quelques-uns des mots précédents dans la bonne colonne.

accent aigu

accent grave

accent circonflexe

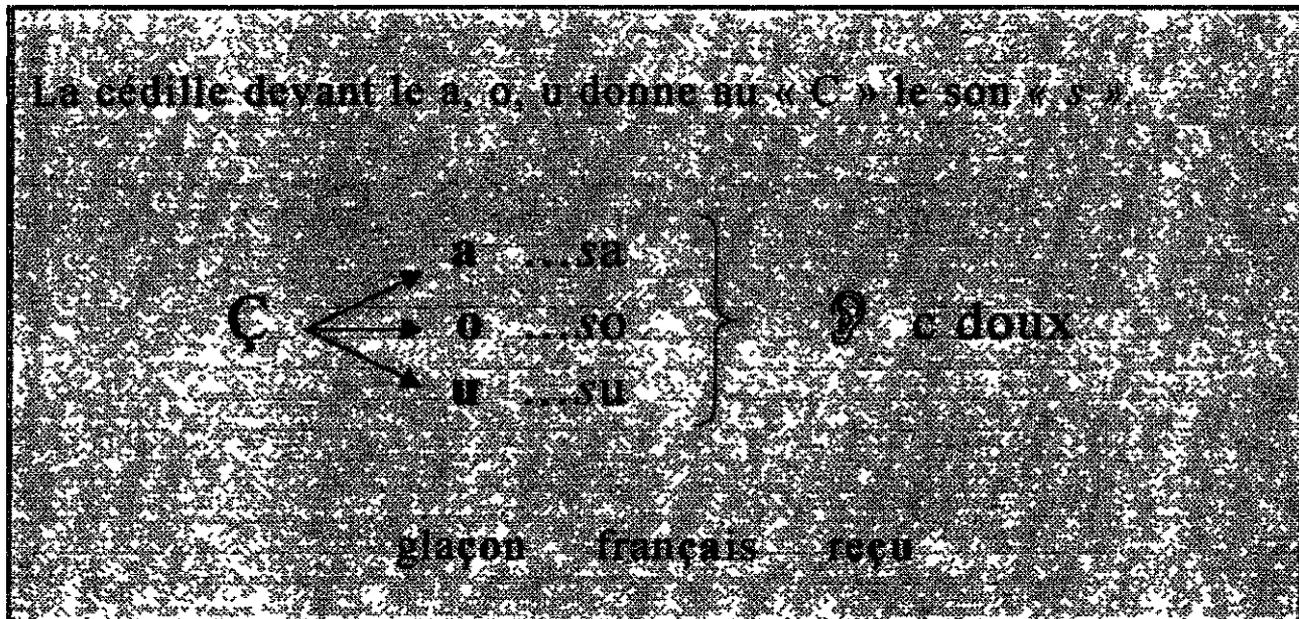
LES SIGNES ORTHOGRAPHIQUES

Date : _____

44. ✎ Place le bon accent sur les lettres en **gras**.

pere	preparer	gateau	cafe
repondre	ragout	etre	chateau
elephant	ecouter	metier	drole
frere	fenetre	vetement	petrole
batir	poupee	flute	baton
erable	journee	etable	ane
riviere	lumiere	cheminee	zebre

LES SIGNES ORTHOGRAPHIQUES



Date : _____

45. ✎ Ajoute une cédille si nécessaire.

1. François et Francine vont à l'école.
2. Le mécanicien regarde sous le capot.
3. Ce chien a l'air menaçant.
4. France donne des cours de français.
5. Il lançait des balles de baseball.

LA PHRASE

La phrase est un groupe de mots qui expriment une idée complète

Elle doit avoir un sens.

La phrase commence toujours par une lettre majuscule et se termine par un point.

Dans la phrase. Il peut y avoir des noms, des adjectifs, des verbes et des déterminants.

Je vais à l'école des adultes.

Je veux apprendre à lire et à écrire.

LA PHRASE

Date : _____

46. ✂ Place les mots en ordre pour former une phrase.

1. Ma - garage - voiture - au - est

2. marché - fermé - mardi - est - Le - le

3. pain - du - boulanger - prépare - Le - blanc

4. fête - de - anniversaire - Denise - l' - copain - son

5. chat - est - Mon - froide - tombé - eau - dans - V

LE NOM

Le nom sert à désigner une personne, un animal ou une chose.

U se divise en deux catégories :

1c nom commun
et
le nom propre.

Le nom commun désigne :

toutes les personnes d'une même espèce,
enfant sœur boulanger

tous les animaux d'une même espèce
chien chat cheval

et
toutes les choses d'une même espèce.
bateau livre chaise

H commence par une lettre minuscule.

LE NOM

Date : _____

47.1  Lis les mots suivants.

vendeur	serpent	tracteur	vélo	canard
secrétaire	chaise	mère	fleur	jugé
cheval	remède	cousine	tigre	ours

47.2  Classe les mots précédents dans la bonne colonne.

Noms communs
de personnes

Noms communs
d'animaux

Noms communs
de choses

LE NOM

t

Le nom propre désigne :

une seule personne :

Lise (*prénom*)
Tremblay (*nom de famille*)

un seul animal ;

Rex

une seule chose ;

Afrique
Paris

Il commence toujours par une lettre majuscule.

LE NOM

Date : _____

48.  Encerle les noms propres.

Ontario	ville	princesse	poussin	Sylvain
télévision	Brossard	Fido	Maxi	province
Denis	Mexique	chien	soeur	madame

49.  Complète la grille.

	A.	B.	C.
1.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> P
2.	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> T	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Province du Canada | A. Le frère de mon père |
| 2. Peuple asiatique | B. Animal à plumes |
| 3. Défend les causes en justice | C. Pays d'Amérique du sud |

LE DETERMINANT

Le déterminant est un petit rM|Éèi^^p^^à^^fef^^^^e et

Le déterminant précède toujours le nom.

ia bicyclette **des** chandails **cette** horloge

Il y a plusieurs sortes de déterminants.

	singulier	pluriel
déterminants articles	le la T un une du au	les des aux
déterminants possessifs	mon ma ton ta son sa notre votre leur	mes tes ses nos vos leurs
déterminants démonstratifs	ce cet cette	ces
déterminants numéraux	un. deux, trois, quatre ...	

LE DÉTERMINANT

Date : _____

50.1  Lis le texte suivant.

LE FARFADET

Parmi les êtres surnaturels qui peuplent les légendes, le farfadet est peut-être le plus célèbre. Il appartient au monde des fées et son joli nom vient du mot provençal *fado* qui veut dire « fée ».

Cette petite créature espiègle et parfois malveillante est dans la tradition folklorique, le génie de la terre.

À côté du farfadet, on trouve l'ondin, génie de l'eau, le salamandre, esprit du feu et le sylphe, habitant de l'air. Dans certaines régions le farfadet est appelé gnome.

(CIL l'encyclopédie des curieux, 1989)

50.2  Souligne les déterminants articles dans le texte précédent.

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

L'adjectif qualificatif est un mot qui accompagne un nom pour dire comment est la personne, l'animal ou la chose.

Un gros chat.
Comment est le chat? Il est gros.

U indique les qualités, bonnes ou mauvaises, du nom auquel il se rapporte. Il peut se placer avant ou après le **nom**.

un **film intéressant**

un **beau** chien

Date : _____

~~~~~  
**51.** ✎ Encercle les adjectifs qualificatifs.  
~~~~~

mange

hirondelle

mince

parler

méchante

belle

passer

poli

journée

papillon

jeune

vilain

rouge

chat

soleil

coudre

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

Date : _____

52. ✎ Trouve un adjectif qualificatif de ton choix.

1. Mon camion est _____.
2. La maison est _____.
3. Ma sœur est _____.
4. Le chien est _____.

53. ✎ Trouve un adjectif qualificatif semblable.

joli _____ vieux _____
énorme _____ heureux _____

54. ✎ Trouve un adjectif qualificatif contraire.

doux _____ agité _____
chaud _____ bon _____

LE GENRE

Il y a deux genres.

MASCULIN



Un nom est au masculin
si je peux placer
le ou un devant.

le garçon

un homme

FÉMININ



Un nom est au féminin
si je peux placer
la ou une devant.

la fille

une femme

Pour trouver le genre de certains noms il faut s'aider du dictionnaire.

un autobus

une étoile

un orage

LE GENRE

Date : _____

55. ✎ Indique le genre des noms suivants.

pneu _____ ceinture _____

voiture _____ crevaillon _____

garage _____ accident _____

route _____ permis _____

policier _____ vitesse _____

56. ✎ Regarde autour de toi et trouve des objets avec le genre demandé.

MASCULIN

FEMININ

1. _____ 1. _____

2. _____ 2. _____

3. _____ 3. _____

4. _____ 4. _____

5. _____ 5. _____

LE FEMININ DES NOMS

En règle générale, pour former le féminin des noms on ajoute •
un « e ». I

MASCULIN	FÉMININ
un ami	une amie
l'avocat	l'avocate
Denis	Denise

Les noms qui se terminent déjà par un « e » au masculin, ne
changent pas au féminin. *

MASCULIN	FÉMININ
le locataire	la locataire
un artiste	une artiste <
un ministre	une ministre

LE FÉMININ DES NOMS

Date : _____

57. ✎ Écris les noms suivants au féminin.

1. un invité _____

2. un employé _____

3. le cousin _____

4. le gamin _____

5. un adulte _____

6. le marchand _____

7. un parent _____

8. le notaire _____

9. le dentiste _____

10. un voisin _____

LE FÉMININ DES NOMS

Certains noms au féminin ont une forme particulière.

MASCULIN	FÉMININ
un cheval	une jument
le roi	la reine
papa	maman

Date : _____

s 5 o . ^Sv Relie le nom masculin à son féminin. \

oncle	•	• bru
grand-père	•	• tante
parrain	•	• femme
gendre	•	• marraine
homme	•	• grand-mère

jars	•	• cane
coq	•	• biche
canard	•	• chèvre
cerf	•	• poule
bouc	•	• oie

LE FEMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

En règle générale, pour former le féminin des adjectifs ; qualificatifs on ajoute un « c ».

MASCULIN	FEMININ
un homme amical	une femme amicale
le meilleur avocat	la meilleure avocate
un pantalon bleu	une robe bleue

Les adjectifs qualificatifs qui se terminent déjà par un « e » au masculin, ne changent pas au féminin.

MASCULIN	FÉMININ
l'homme honnête	la femme honnête
un garçon timide	une fille timide
un chandail roué	une blouse rouge

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

Date : _____

59. ✎ Trouve le féminin des groupes de mots suivants.

1. Un voisin bavard _____
2. Un ami fiable _____
3. Le bambin affamé _____
4. Un secrétaire poli _____
5. Le député québécois _____

60. ✎ Trouve le masculin des groupes de mots suivants.

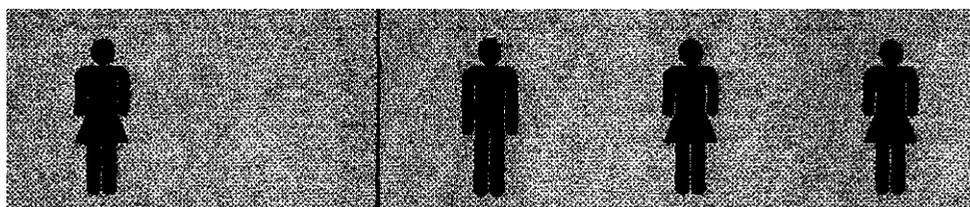
1. La jolie mariée _____
2. Une superbe invitée _____
3. L'avocate prudente _____
4. L'amusante cliente _____
5. Une future patiente _____

LE NOMBRE

Il y a deux nombres.

SINGULIER

PLURIEL



**Le singulier indique
une seule personne,
un seul animal
ou une seule chose,**

une femme

le chien

un crayon

**Le pluriel indique
plusieurs personnes,
plusieurs animaux
ou plusieurs choses.**

des femmes

les chiens

des crayons

déterminant qui accompagne le nom aide à trouver son nombre.

**autres mots indiquent aussi le pluriel : beaucoup quelques
ains plusieurs multitude deux trois mille.**

LE NOMBRE

Date : _____

61. ✎ Indique le nombre des noms suivants.

un tournevis _____ les clous _____
 deux planches _____ la scie _____
 le marteau _____ des boulons _____
 plusieurs vis _____ une égoïne _____
 l'équerre _____ les écrous _____

62. ✎ Classe les noms suivants dans la bonne colonne.

des icônes une imprimante le clavier les logiciels
 l'écran les applications un ordinateur les disquettes.

SINGULIER

PLURIEL

LE PLURIEL DES NOMS

En règle générale, pour former le pluriel des noms on ajoute ; un « s ».

SINGULIER	PLURIEL
un fichier	des fichiers
le modem	les modems

Date : _____

63. ✎ Écris les noms suivants au pluriel.

1. une route _____
2. la ville _____
3. l'édifice _____
4. le quartier _____
5. un parc _____
6. le trottoir _____

LE PLURIEL DES NOMS

Les noms qui se terminent déjà par un s, x et z au singulier, ne changent pas au pluriel.

SINGULIER	PLURIEL
une souris	des souris !
la croix	les croix ;
un nez	des nez ; i

En règle général pour former le pluriel des noms qui se terminent par **au**, **eau** et eu on ajoute un « x ».

SINGULIER	PLURIEL
une tuyau	des tuyaux ;
le gâteau	les gâteaux • ;
un cheveu	des cheveux j
Exceptions : un bleu, des bleus un pneu, des pneus	

LE PLURIEL DES NOMS

Date : _____

64. ✎ Écris les noms suivants au pluriel.

1. un tapis _____

2. un poteau _____

3. le gaz _____

4. le prix _____

5. un jeu _____

65. ✎ Écris les noms suivants au singulier.

1. des brebis ^ _____

2. les râteaux _____

3. les neveux _____

4. des noix _____

5. des lys _____

LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

En règle générale, pour former le pluriel des adjectifs qualificatifs on ajoute un « s ».

SINGULIER	PLURIEL
un grand frère	des grands frères
la belle journée	les belles tournées
une fenêtre ouverte	des fenêtres ouvertes

Les adjectifs qualificatifs qui se terminent déjà par un « s » ou « x » au singulier, ne changent pas au pluriel.

SINGULIER	PLURIEL
le jambon gras	les jambons gras
un jeu dangereux	des jeux dangereux

LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

Date : _____

66. ✎ Dans les phrases suivantes, mets les adjectifs qualificatifs au pluriel.

1. Les (grand)_____ lits ont été refaits avec des draps (jaune)_____ et soyeux
2. L'air pur entre par les fenêtres (ouverte)_____.
3. La salle est décorée avec des serpentins (multicolore)
4. Nous avons réparé les tables (ronde)_____ pour la salle de réception.
5. Les (vieux)_____ rideaux de la salle de bain sont à remplacer.



RÉVISION

Date : _____

67.  Place les mots en ordre pour former des phrases.

1. important - Il - lire - de - est - savoir

2. panne - Marie - La - est - voiture - de - en

3. regarde - favorite - télévision - Jean - à - son - émission -
la



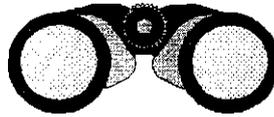
Date : _____

68. ✍ Compose trois courtes phrases.

1.

2.

3.



RÉVISION

Date : _____

69. ✎ Écris deux mots de ton choix.

Noms propres
de villes

Noms communs
de personnes

Noms communs
de choses

Noms propres
de personnes

Noms propres
de familles

Noms communs
d'animaux



REVISION

Date : _____

70. ✎ Écris le déterminant article qui convient.

_____ culture _____ abeilles _____ pluie

_____ papillons _____ potager _____ parasol

_____ terre _____ soleil _____ insectes

_____ pétales _____ sol _____ légumes

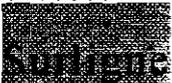
71. ✎ Indique par un X le genre et le nombre des noms suivants.**F** = féminin **M** = masculin **S** = singulier **P** = pluriel

	F	M	S	P
bestiole	x		x	
écuries				
porcs				
bœuf				
lapine				
foin				
étables				



RÉVISION

Date : _____

72.   en jaune les bons mots.

1. une	invité	distinguée
	invitée	distingué distinguées distingués

2. des	vêtement	vieuxs
	vêtements	vieux vieux vieu

3. un	souvenir	heureuses
	souvenirs	heureus heureux heureu

4. les	souliers	percés
	soulier	percée percées percé



RÉVISION

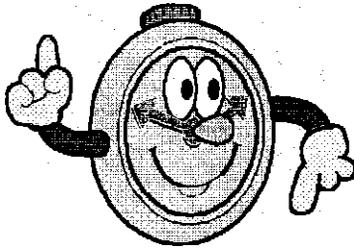
Date : _____

173. Trouve le féminin des groupes de mots suivants. \

1. Un grand frère _____
2. Le petit canard _____
3. L'étudiant diplômé _____
4. Un loup féroce _____
5. Un neveu gêné _____

> I*. Entoure le masculin des mots soulignés. \

- | | | | |
|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|
| 1. <u>championne</u> | champignon
champion | 5. <u>fille</u> | homme
garçon |
| 2. <u>soldate</u> | soldat
solde | 6. <u>infirmière</u> | infirmier
infirmier |
| 3. <u>épicière</u> | épicerie
épicier | 7. <u>policrière</u> | policier
police |
| 4. <u>gardienne</u> | garde
gardien | 8. <u>marraine</u> | marin
parrain |



LE JEU DES PROVERBES!

(Encyclopédie de Tannée)

Trouve la fin du proverbe.

- | | |
|--|---|
| 1. Pierre qui roule __ | A. il faut partir à point. |
| 2. Il ne faut point parler de corde __ | B. font les bons amis. |
| 3. C'est au pied du mur __ | C. qu'à la fin elle se casse. |
| 4. Il est pire sourd __ | D. ménage sa monture. |
| 5. Tant va la cruche à l'eau __ | E. qu'on connaît le maçon. |
| 6. Qui trop embrasse __ | F. commence par soi-même. |
| 7. Rien ne sert de courir __ | G. dans la maison d'un
pendu. |
| 8. A cheval donné __ | H. mal étreint. |
| 9. Qui veut aller loin __ | I. on ne regarde pas à la
bride. |
| 10. Qui se fait brebis __ | J. n'amasse pas mousse. |
| 11. Chassez le naturel __ | K. n'entend qu'un son. |
| 12. A beau mentir __ | L. il revient au galop. |
| 13. Charité bien ordonnée __ | M. qui vient de loin. |
| 14. Qui n'entend qu'une cloche __ | N. le loup le mange. |
| 15. Les bons comptes __ | O. que celui qui ne veut pas
entendre. |

(Solution page 121)

CHAPITRE 4

LE VERBE

Le verbe est un mot qui indique une action ou un état.

ACTION

Je bois du lait.

Elle marche dans le parc.

Il regarde la télévision.

ÉTAT

être paraître sembler devenir demeurer rester

Je suis fatigué.

Elle semble reposée.

Il paraît heureux.

Date : _____

75. ✎ Souligne les verbes.

nuit brille regarde ciel blanche bleu arrive

est étoile semble clair brillante parle douce

chante entend musique soir lune ronde calme

LE VERBE

Date : _____

76. ✎ Ajoute un verbe d'action aux phrases suivantes.

1. Lucie _____ dans la rue voisine.
2. Ma voisine _____ dans une chorale.
3. Le jeune garçon _____ par la fenêtre.
4. Le chat _____ dans un arbre.
5. Marie _____ une pomme.

77. ✎ Ajoute un verbe d'état différent à chaque phrase.

1. Michel _____ fatigué.
2. Le chien _____ féroce à la vue du chat.
3. Je _____ heureuse.
4. Le lion _____ agressif.
5. Je _____ à la campagne.

LES PERSONNES DU VERBE

II > a six (6) personnes pour conjuguer le verbe.

SINGULIER

1^{ère} personne	—•	je
2^{ème} personne	_____ ^	tu
3^{ème} personne	_____ ^	il (masculin) ou elle (féminin)

PLURIEL

1^{ère} personne	—•	nous
2^{ème} personne	_____ ^	vous
3^{ème} personne	, _ ^	ils (masculin) ou elles (féminin)

LES PERSONNES DU VERBE

Date : _____

78.1  Lis le texte suivant.

ÊTRE PARENTS

Lucille est caissière dans un marché d'alimentation. Elle a un conjoint. Il se nomme Marcel. Il travaille au même endroit qu'elle. Leur fils Nicolas doit aller à la garderie. Dans la journée, Lucille et Marcel pensent souvent à leur fils. Ils trouvent cela bien difficile de voir Nicolas le soir seulement.

78.2  Souligne les personnes du verbe dans le texte précédent.

LES PERSONNES DU VERBE

La 1 ^{ère} personne, c'est celle qui parle.	
SINGULIER	PLURIEL i
<p>je mange</p> <p><i>Je parle de moL</i> <i>Je parle de ce que Jefais.</i></p>	<p>nous mangeons</p> <p><i>Je parle de nous.</i> *</p> <p><i>Je parle de ce que nous faisons.</i> \</p> <p>i</p>

Date : _____

79. ✎ Écris des verbes de ton choix à la 1^{ère} personne.

SINGULIER

PLURIEL

LES PERSONNES DU VERBE

La 2^{ème} personne, c'est celle à qui l'on parle.

SINGULIER	PLURIEL
<p>tu écris</p> <p><i>Je te parle.</i> <i>Je te parle de ce que tu fais.</i></p>	<p>vous écrivez</p> <p><i>Je vous parle.</i> <i>Je vous parle de ce que vous faites.</i></p>

Date : _____

80. ✎ Écris des verbes de ton choix à la 2^{ème} personne.

SINGULIER

PLURIEL

LES PERSONNES DU VERBE

La 3^{ème} personne, c'est celle de qui Ton parle.

SINGULIER	PLURIEL
<p style="text-align: center;">il (elle) étudie</p> <p><i>Je parle de lui (d'elle).</i> <i>Je parle de ce qu'il (elle) fait.</i></p>	<p style="text-align: center;">ils (elles) étudient</p> <p><i>Je parle d'eux (d*elles).</i> <i>Je parle de ce qu'ils (elles) font.</i></p>

Date : _____

81. ✎ Écris des verbes de ton choix à la 3^{ème} personne.

SINGULIER

PLURIEL

LES PERSONNES DU VERBE

Date : _____

82.1  Lis les verbes suivants.

tu ris	elles chantent	vous mangez
il pleure	vous parlez	tu penses
ils dansent	elle vole	je visite
je cours	nous allons	il mérite
vous partez	je grille	nous livrons

\ OZ.2 ^v Classe les verbes précédents dans la bonne \
 \ colonne. <

1^{ere} personne2^{eme} personne3^{eme} personne

LES PERSONNES DU VERBE

Si c'est une personne, un animal ou une chose qui fait l'action, le verbe se conjugue toujours à la 3^{ème} personne.

SINGULIER

PLURIEL

Anny (elle) danse.
Frédéric (il) lit.

Anny et **Lise** (elles) dansent.
Frédéric et **Luc** (ils) lisent.

La **chatte** (elle) miaule.
Le **chien** (il) aboie.

Les **chattes** (elles) miaulent.
Les **chiens** (ils) aboient.

La **maison** (elle) brûle.
Le **bateau** (il) accoste.

Les **maisons** (elles) brûlent. !
Les **bateaux** (ils) accostent.

LES PERSONNES DU VERBE

Date : _____

84. ✎ Remplace les mots soulignés par la bonne réponse.Carole(Elle, Il, Je) _____ **Elle** _____ travaille à la librairie.1. Bruno et Richard

(Vous, Il, Ils) _____ célèbrent leur fête.

2. La sirène

(Je, Elle, Tu) _____ alerte les pompiers.

3. Les vaches

(Nous, Vous, Elles) _____ couchent dans l'étable.

4. François

(Il, Je, Tu) _____ débranche la télévision.

5. Le lion et le tigre

(Vous, Elles, Ils) _____ vivent dans la brousse.

LES TEMPS DU VERBE

Le temps du verbe indique à quel moment l'action a lieu.

HIER —• PASSÉ

J'ai pris l'autobus.
J'ai visité le village historique.

AUJOURD'HUI -> PRÉSENT

Je prends l'autobus.
Je visite le village historique.

DEMAIN —• FUTUR

Je prendrai l'autobus.
Je visiterai le village historique.

LES TEMPS DU VERBE

Date : _____

85. ✎ Souligne le verbe et indique quand se passe l'action : **passé, présent ou futur.**

J'ai acheté un ordinateur. _____ **passé** _____

1. Il mangera une pomme. _____
2. Nous irons en voyage. _____
3. France écoute la musique. _____
4. Tu as répondu au téléphone. _____
5. Je tremble de froid. _____

86. ✎ Écris à quel temps se réfère les mots suivants.

actuellement présent

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. bientôt _____ | 5. autrefois _____ |
| 2. aujourd'hui _____ | 6. hier _____ |
| 3. jadis _____ | 7. plus tard _____ |
| 4. tantôt _____ | 8. demain _____ |

LE VERBE « AVOIR »

AVOIR	
PRÉSENT	
SINGULIER	PLURIEL
J'ai Tu as Il (elle) a	Nous avons Vous avez Ils (elles) ont

Date : _____

87. ✎ Complète les phrases avec le verbe avoir, au présent.

1. Cette année, nous _____ de nouveaux locaux.
2. Vous _____ raison.
3. Caroline _____ raison d'être fière d'elle.
4. J' _____ une réunion à cinq heures.
5. Tu _____ un métier intéressant.
6. Ils _____ de la volonté.

LE VERBE « AVOIR »

Date : _____

88.1  Lis le texte suivant.

RETOUR AUX ÉTUDES

Maryse a de la difficulté à lire et à écrire. Elle décide de faire un retour aux études. Elle choisit des ateliers de français dans un cours qui s'adresse aux adultes. Maryse se dit en elle-même : « J'ai hâte au premier cours. En plus d'apprendre la lecture et l'écriture, je me ferai sûrement de nouveaux amis ». Nous pensons tous qu'elle a raison.

88.2  Dans le texte précédent, souligne le verbe avoir.

LE VERBE « ÊTRE »

ÊTRE	
PRÉSENT	
SINGULIER	PLURIEL
Je suis Tu es Il (elle) est	Nous sommes Vous êtes Ils (elles) sont

Date : _____

89. ✎ Complète les phrases avec le verbe être, au présent.

1. Nous _____ de retour.
2. Vous _____ mes meilleures amies.
3. Michel _____ très habile.
4. Je _____ en vacances.
5. Tu _____ une gentille personne.
6. Ces livres _____ très vieux.

LE VERBE « ETRE »

Date : _____

90.1  Lis le texte suivant.

RETOUR AUX ÉTUDES (suite)

Maryse appelle son amie et lui dit que les ateliers sont très intéressants. Nous, les formatrices, sommes très fières de ses apprentissages. Elle est toujours très attentive quand nous donnons les explications. Elle apporte parfois même son aide aux autres personnes qui ont de la difficulté. Elles lui en sont reconnaissantes.

90.2  Dans le texte précédent, souligne le verbe être.

LE PRÉSENT DES VERBES EN « ER »

Les verbes qui se terminent par « er » sont des verbes du 1^{er} groupe.

PRÉSENT

SINGULIER

J'aime
Tu aimes
Il (elle) aime

PLURIEL

Nous aimons
Vous aimez
Ils (elles) aiment

Le verbe *aimer* est un verbe modèle.

Date : _____

91. ✎ Complète les phrases avec le verbe *aimer*, au présent.

1. Vous _____ les bons films.
2. Elles _____ les surprises.
3. Tu _____ la pizza.
4. Le chien _____ jouer avec la balle.
5. Le jeudi, nous _____ aller au restaurant.
6. J' _____ le bon pain.

LE PASSE DES VERBES EN « ER »

PASSÉ	
SINGULIER	PLURIEL
<p>J'ai aimé Tu as aimé Il (elle) a aimé</p>	<p>Nous avons aimé Vous avez aimé Ils (elles) ont aimé</p>
<p>Le verbe <i>aimer</i> est un verbe modèle.</p>	

Date : _____

92. ✎ Complète les phrases avec le verbe demandé, au passé.

1. Vous (visiter) _____ la parenté.
2. Ils (partager) _____ leur repas.
3. Tu (admirer) _____ un coucher de soleil.
4. Je (demander) _____ un livre à Justine.
5. Nous (visionner) _____ un bon film.
6. Alexandra (jouer) _____ dans la pièce de théâtre,

LE FUTUR DES VERBES EN « ER »

FUTUR	
SINGULIER	PLURIEL
: <p style="text-align: center; margin: 0;"> J'aimerai Tu aimeras Il (elle) aimera </p>	<p style="text-align: center; margin: 0;"> Nous aimerons Vous aimerez Ils (elles) aimeront </p>
; Le verbe <i>aimer</i> est un verbe modèle.	

Date : _____

93. ✎ Complète les phrases avec le verbe demandé, au futur.

1. Nous (marcher) _____ sur le trottoir.
2. Les petits chats (miauler) _____ très fort.
3. Ils (danser) _____ la samba.
4. Vous (chanter) _____ à la fête.
5. Tu (parler) _____ à ta mère.
6. Je (grignoter) _____ du fromage.

LE PRÉSENT DES VERBES EN « IR »

Les verbes qui se terminent par « ir » sont des verbes du 2^{ème} groupe.

PRÉSENT

SINGULIER

PLURIEL

Je finis
Tu finis
Il (elle) finit

Nous finissons
Vous finissez
Ils (elles) finissent

Le verbe *finir* est un verbe modèle.

Date : _____

94. ✎ Complète les phrases avec le verbe finir, au présent.

1. L'année _____ le 31 décembre.
2. Vous _____ vos vacances.
3. Je _____ mes travaux scolaires.
4. Les belles histoires _____ toujours bien.
5. Tu _____ ton assiette.
6. Nous _____ nos cours.

LE PASSE DES VERBES EN « IR »

' . ' , . PASSÉ;	
SINGULIER	PLURIEL
<p style="text-align: center;">r a i fini .v .;</p> <p style="text-align: center;">Tu as fini</p> <p style="text-align: center;">Il (elle) a fini</p>	<p style="text-align: center;">Nous avons fini</p> <p style="text-align: center;">Vous avez fini</p> <p style="text-align: center;">Ils (elles) ont fini</p>
<p>Le verbe <i>finir</i> est Un verbe modèle.</p>	

Date : _____

95. ✎ Complète les phrases avec le verbe demandé, au passé.

1. L'évêque (bénir) _____ la nouvelle église.
2. Vous (obéir) _____ aux règlements.
3. Nous (gravir) _____ la colline.
4. Tu (divertir) _____ les enfants.
5. Ils (envahir) _____ le territoire.
6. Je (réfléchir) _____ avant de prendre ma décision.

LE FUTUR DES VERBES EN « IR »

FLTIR	
SINGULIER	PLURIEL ;
Je finirai	Nous finirons }
Tu finiras	Vous finirez]
Il (elle) finira	Ils (elles) finiront \
Le verbe <i>finir</i> est un verbe modèle. :	

Date : _____

96. ✎ Complète les phrases avec le verbe demandé, au futur.

1. Ils (affaiblir) _____ le système.
2. Les rosiers (fleurir) _____ au printemps.
3. Tu (bâtir) _____ un cabanon.
4. Nous (garantir) _____ le produit.
5. Vous (investir) _____ dans le projet.
6. Je (nourrir) _____ les oiseaux.

HOMOPHONE A ET À

Le a sans accent est le verbe avoir. Pour le reconnaître je peux le remplacer par « avait ».

Elle a compris.
Elle avait compris.

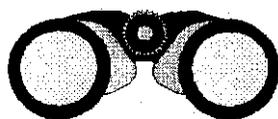
Dans les autres cas. j'écris à. c'est un mot invariable.

Sylvie achète une maison à Delson.
Sylvie achète une maison ijtaait Delson.

Date : _____

97. ✎ Écris a ou à.

1. La température descend peu _____ peu.
2. L'horloge _____ sonné huit coups.
3. Je me lève _____ sept heures pour aller au travail.
4. L'âne _____ de grandes oreilles.
5. Robert _____ vendu son séchoir _____ cheveux.
6. Le bébé _____ faim. Donne-lui _____ manger.



REVISION

Date : _____

98. ✎ Trouve un verbe d'action qui commence par la lettre demandée.

D _____ M _____

R _____ B _____

L _____ N _____

J _____ P _____

F _____ C _____

99. ✎ Relie les points à la bonne personne du verbe.

- | | | |
|--|---|--------|
| 3 ^{eme} personne du singulier | • | «je |
| 1 ^{ere} personne du pluriel | • | • tu |
| 2 ^{eme} personne du pluriel | • | «il |
| 2 ^{eme} personne du singulier | • | • nous |
| 1 ^{ere} personne du singulier | • | • vous |
| 3 ^{eme} personne du pluriel | • | • ils |



Date : _____

100. ✎ Relie les mots en gras à la bonne personne du verbe.

- | | | |
|---|---|---------|
| 1. C'est toi qui commences | • | • je |
| 2. C'est Lise et Diane qui dansent | • | • ils |
| 3. Ce sont eux qui nous l'on dit | • | «tu |
| 4. C'est moi qui parle | • | • elle |
| 5. C'est Louise qui décide | • | • il |
| 6. C'est lui qui a chanté | • | • elles |

101. ✎ Ajoute la bonne personne du verbe (je, tu, il, nous, vous, ils).

_____ chantez _____ suis

_____ dansent _____ manges

_____ as _____ avons

_____ finissons _____ sont

_____ ont _____ est



Date : _____

102. ✎ Mets les phrases suivantes au pluriel.

1. Je travaille pour un organisme communautaire.
2. Tu achètes un livre neuf.
3. Elle prépare le repas.

103. ✎ Mets les phrases suivantes au singulier.

1. Vous chantez des belles chansons.
2. Ils avancent rapidement.
3. Nous poussons les meubles.



Date : _____

104. ✎ Conjugue au présent les verbes suivants.

1. Tu (chanter) _____

2. Ils (réussir) _____

3. Nous (parler) _____

4. Je (être) _____

5. Il (avoir) _____

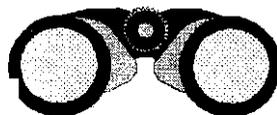
6. Vous (finir) _____

7. Je (marcher) _____

8. Tu (avoir) _____

9. Vous (être) _____

10. Elles (magasiner) _____



RÉVISION

Date : _____

105. ✎ Compose une phrase de ton choix à chaque temps.

1. Passé

2. Présent

3. Futur

RÉFÉRENCE

Grammaire simplifiée (COPAM, ERPI 1994)

SOLUTIONS

Page 30

1. averse 2. renverser 3. vermicelle 4. verso 5. hiver
6. aversion 7. verseau

Page 54

1. fleurs 2. racines 3. feuilles 4. fleurs 5. feuilles
6. graines 7. feuilles 8. racines 9. graines

Page 90

1-j 2-g 3-e 4-o 5-c 6-h 7-a 8-i 9-d 10-n
11-1 12-m 13-f 14-k 15-b