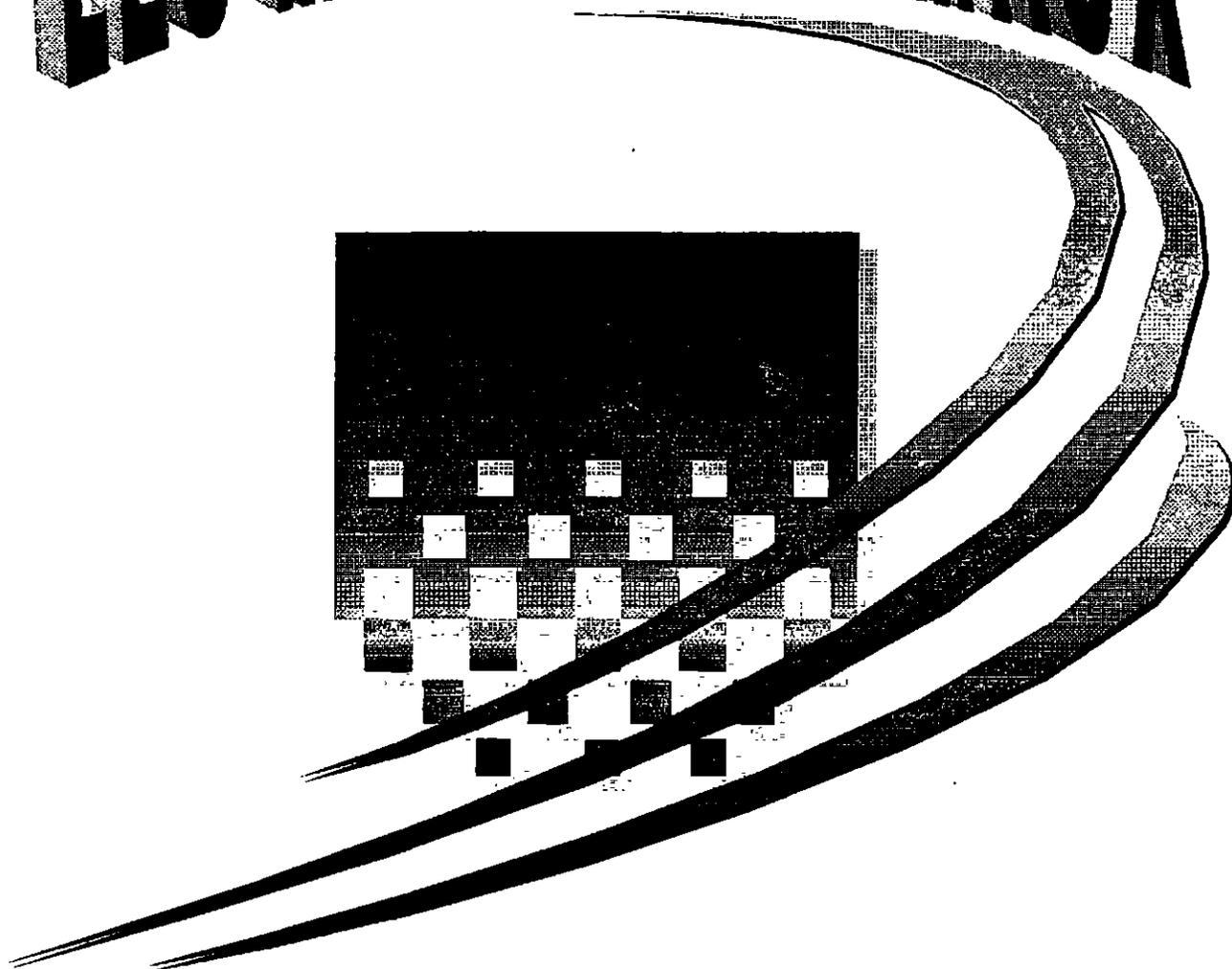


# LES MOTS SANS MAUX



cahier d'exercices # 2

2000

produit par LA CLÉ DES MOTS

# LES MOTS SANS MAUX

cahier d'exercices # 2

## REMERCIEMENTS

La Clé des Mots tient à exprimer sa gratitude envers les personnes qui ont collaboré à cet ouvrage.

Pierre Bélanger  
Céline Brière  
Jeannine Bujold  
Karyne Lachance  
Sylvie Parent

La Clé des Mots  
503, rue St-Georges  
La Prairie, Qc, J5R 2N2  
Tél. : 450-659-7941

La conception de ce document a été rendue possible grâce à une subvention dans le cadre d'un projet d'initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation.

ISBN 2-9805668-3-7

Bibliothèque nationale du Québec 2000

Bibliothèque nationale du Canada 2000

## TABLE DES MATIÈRES

3

### CHAPITRE 1

LE NOM .....	7
LE NOM COMMUN .....	8
LE NOM PROPRE .....	11
LE GROUPE DU NOM .....	14
L'ADJECTIF QUALIFICATIF .....	16
LE DÉTERMINANT .....	19
LE DÉTERMINANT ARTICLE .....	20
LE DÉTERMINANT NUMÉRAL .....	22
LE DÉTERMINANT POSSESSIF .....	24
LE DÉTERMINANT DÉMONSTRATIF .....	27
RÉVISION .....	29-30

### CHAPITRE 2

LE GENRE .....	33
LE FÉMININ DES NOMS .....	36
LE FÉMININ DES NOMS EN	
"ER, IER" .....	37
"EUR" .....	38
"TEUR" .....	39
"ON, EN, ET, EL" .....	40
LE NOMBRE .....	41
LE PLURIEL DES NOMS .....	42
LE PLURIEL DES NOMS EN	
"S, X, Z" .....	43
"AU, EAU, EU" .....	44
"OU" .....	45
"AL" .....	46
"AIL" .....	47

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS.....	48
LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS EN	
"ER, IER" .....	49
"EUR" .....	51
"TEUR" .....	53
"ON, EN, EIL, ET, EL" .....	54
"OT, AT" .....	56
"F" .....	58
"EUX" .....	60
LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS.....	62
LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS EN	
"AL, EAU" .....	64
L'ADVERBE.....	66
LES COUPURES DE MOTS .....	68
RÉVISION .....	69-70-71-72

### CHAPITRE 3

LES MOTS DE MÊME FAMILLE.....	75
LES SYNONYMES.....	77
LES HOMONYMES.....	79
LES ANTONYMES.....	81
LES HOMOPHONES	
"A, À" .....	82
"LA - L'A, MA - M'A, TA - T'A" .....	83
"CE, SE" .....	85
"SES, CES, S'EST, C'EST" .....	86
"SONT, SON" .....	88
"ONT, ON" .....	89
RÉVISION.....	90-91

## CHAPITRE 4

LA PHRASE ET SES ÉLÉMENTS .....	94
LE SUJET DU VERBE .....	95
LE VERBE .....	99
LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT DU VERBE .....	101
LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT DU VERBE .....	103
LES TYPES DE PHRASES.....	105
LES FORMES DE PHRASES.....	108
LA PONCTUATION.....	111
RÉVISION .....	113-114-115-116

## CHAPITRE 5

LES PRONOMS .....	119
LE PRONOM PERSONNEL .....	120
LE PRONOM INDÉFINI.....	123
LES VERBES À L'INFINITIF .....	125
LES GROUPES DU VERBE .....	127
LA PERSONNE DU VERBE .....	130
LE PRÉSENT DE L'INDICATIF.....	131
L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF .....	134
LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF .....	137
LES TEMPS SIMPLES ET COMPOSÉS.....	140
LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF .....	141
LE PARTICIPE PRÉSENT .....	144
LE PARTICIPE PASSÉ.....	146
RÉVISION .....	148-149-150

# CHAPITRE 1

**Le nom sert à désigner :**

- une personne
- un animal
- une chose
- un sentiment (*nom abstrait*)

**Il y a deux sortes de noms :**

- le nom commun
- le nom propre

Date : \_\_\_\_\_

1.  Encercle les noms.

- |              |           |           |             |              |
|--------------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| apprenant    | étudier   | lecture   | réciter     | dictionnaire |
| bureau       | corriger  | demander  | exercice    | formatrice   |
| espoir       | essayer   | crayon    | croire      | terminer     |
| connaissance | présenter | animateur | possibilité | formation    |



Date : \_\_\_\_\_

2.1  Lis le texte suivant.

### LA VIEILLE MAISON

J'habite une maison dans un quartier d'une petite ville. Cette maison a plus de cent ans. Beaucoup de gens y sont demeurés avant moi. Des gens heureux qui ont quitté cette maison la tête remplie de souvenirs. Peut-être certaines personnes sont-elles mortes ici? On ne le sait pas. Il n'y a pas de fantômes! La semaine dernière en réparant un plancher, j'ai trouvé les pages d'un journal datant de 1941. Un article décrivait la guerre et il y avait des annonces d'automobiles de l'époque. J'avais l'impression de voyager dans le passé.

2.2 ✎ Souligne les noms communs dans le texte précédent.

Combien de noms as-tu soulignés? \_\_\_\_\_

3. ✎ Écris des noms communs que tu peux voir chaque jour.

**PERSONNES**

**ANIMAUX**

**CHOSSES**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Date : \_\_\_\_\_

4. ✎ Trouve 5 noms communs pour chacune des catégories.

animaux : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

outils : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

métiers : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

arbres : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

fruits : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

légumes : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Le nom propre est un nom particulier qui désigne

- des prénoms : **Carole**
- des noms de familles : **Bouchard**
- des noms de pays : **Canada**
- des noms de villes : **Montréal**
- des noms de peuples : **Canadien**
- des noms d'animaux : **Fido**

Il ne convient qu'à une seule personne, un seul animal, une seule chose et il commence toujours par une lettre majuscule.



Certains noms peuvent être soit des noms propres ou bien des noms communs.

**NOMS PROPRES**

Madame **Rose** Tremblay  
**Pierre** lit un livre.

**NOMS COMMUNS**

Elle a acheté une **rose**.  
Il lance une **Pierre**.

Date : \_\_\_\_\_

5.1  Lis la lettre suivante.

Candiac, le 3 décembre 1998

Bonjour Annie,

Comment vas-tu? La tempête qui a laissé 30 centimètres de neige chez toi en Ontario en a laissé 50 chez nous au Québec! Candiac et les environs étaient complètement fermés à la circulation. Les ateliers d'alphabétisation ont été annulés par la coordonnatrice Céline. Les cours reprendront dans deux jours.

Je te salue,

Richard

5.2  Trouve les noms propres dans cette lettre et écris-les dans la bonne colonne.

Noms propres  
de personnes

---



---



---

Noms propres  
de lieux

---



---



---



Le groupe du nom est formé d'un nom et de tous les autres mots qui l'accompagnent.

Un petit cahier d'exercices

Dans le groupe du nom, on peut trouver un déterminant, un nom, un adjectif, etc.

Date : \_\_\_\_\_

8. ✎ Souligne le nom qui sert de base au groupe du nom.

- 1) un beau bonhomme de neige
- 2) tes grands yeux verts
- 3) les quatre saisons de l'année
- 4) du bon vin blanc
- 5) un ciel nuageux
- 6) des noix de coco
- 7) sa collection de livres
- 8) la principale école de la ville
- 9) cette belle et grande rivière
- 10) des aliments très nourrissants

## LE GROUPE DU NOM

15

Date : \_\_\_\_\_

9. ✎ Dans les phrases suivantes, **surligne** en jaune les groupes du nom.

- 1) Le nouveau livre d'histoire est intéressant.
- 2) Nous assistons aux ateliers de français.
- 3) En mathématique, la formatrice nous donne les principes de base.
- 4) Nous avons reçu du papier de la compagnie Domtar.
- 5) Ces cahiers d'exercices sont écrits spécialement pour les adultes analphabètes.

10. ✎ Compose des groupes du nom.

---

Déterminant + nom + adjectif

---

Déterminant + adjectif + nom

---

Déterminant + adjectif + nom + adjectif

---

Déterminant + adjectif + adjectif + nom

## L'ADJECTIF QUALIFICATIF

L'adjectif qualificatif est un mot qui accompagne souvent un nom pour dire comment est la personne, l'animal ou la chose.

Il indique les qualités, bonnes ou mauvaises, du nom auquel il se rapporte. Il peut se placer avant ou après le nom.

une journée ensoleillée

un joli chandail

Pour trouver l'adjectif, on pose la question COMMENT EST?

Mon examen est facile.

Comment est mon examen? facile

Date : \_\_\_\_\_

11.1 ✎ Encadre les adjectifs qualificatifs.

- 1) Vincent a reçu de nouveaux livres.
- 2) Il aime travailler en petit groupe.
- 3) Son ami est parfois impatient.
- 4) L'aide qu'il lui apporte est précieuse.
- 5) Ils sont respectueux les uns envers les autres.

Combien y a-t-il d'adjectifs qualificatifs encadrés? \_\_\_\_\_

## L'ADJECTIF QUALIFICATIF

17

Date : \_\_\_\_\_

**11.2** ✎ Écris les adjectifs qualificatifs de l'exercice précédent et le nom auquel il se rapporte.

ADJECTIF QUALIFICATIF		NOM AUQUEL IL SE RAPPORTE
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____

**12.1** ✍ Lis les mots suivants.

vert	bois	solide	pluvieux
tranquille	fleuve	nuageux	jour
grand	sapin	marais	abondant
sèche	pluie	verdure	épineux

## L'ADJECTIF QUALIFICATIF

12.2 ✎ Reporte les mots de l'exercice précédent au bon endroit.

NOM	ADJECTIF QUALIFICATIF
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

13. ✎ Souligne l'adjectif qualificatif et indique par une flèche le nom qu'il qualifie.

- 1) Le comité social et la formatrice organisent une visite intéressante dans un verger à Rougemont.
- 2) Tout le groupe est heureux de participer à cette grande sortie.
- 3) C'est une journée idéale, le soleil brille.
- 4) Les participantes et les participants chantent en chœur de belles chansons tout au long du voyage.
- 5) Au retour, nos paniers sont remplis de grosses pommes rouges.

Le déterminant est un petit mot qui sert à déterminer le genre et le nombre du nom. Le déterminant précède toujours le nom.

la voisine des copains un camarade

Il y a plusieurs sortes de déterminants.

Le déterminant article

le travail

Le déterminant numéral

quatre heures

Le déterminant possessif

son syndicat

Le déterminant démonstratif

cet employeur

## LE DÉTERMINANT ARTICLE

SINGULIER	PLURIEL
la le l'	les
une un du de la	des
au	aux

Date : \_\_\_\_\_

14.1  Lis le texte suivant.

## ROBINSON CRUSOÉ

L'histoire de Robinson Crusoé n'a pas été complètement inventée.  
C'était un marin écossais qui s'appelait Alexander Selkirk.

Tout jeune, il s'embarque sur un navire corsaire qui sillonne les mers du Sud. Mais il se dispute avec le capitaine et demande qu'on le débarque sur une île déserte. Juste avant que le vaisseau ne quitte l'île, il supplie le capitaine de le rembarquer. Le capitaine refuse. On

## LE DÉTERMINANT ARTICLE

21

lui donne des vêtements, un fusil, de la poudre, des cartouches, du tabac, une hache, une bible et des instruments de mesure.

Quatre ans et quatre mois s'écouleront avant qu'un navire anglais, *Le Duke*, ne vienne à son secours en janvier 1709.

(CIL, ENCYCLOPÉDIE DES CURIEUX)

14.2 ✎ Souligne les déterminants articles dans le texte précédent et indique par une flèche le nom qu'il détermine.

15. ✎ Choisis le déterminant article qui convient.

- 1) C'est \_\_\_\_ premier jour de cours.
- 2) \_\_\_\_ participantes et \_\_\_\_ participants ont décidé d'établir \_\_\_\_ règles de conduite.
- 3) Gabriel fait \_\_\_\_ lecture \_\_\_\_ règlements à haute voix.
- 4) Parmi ceux-ci, \_\_\_\_ respect est \_\_\_\_ plus important.
- 5) \_\_\_\_ groupe est attentif, il montre de \_\_\_\_ intérêt envers ces règlements.

## LE DÉTERMINANT NUMÉRAL

Le déterminant numéral indique le nombre des êtres ou des objets dont on parle. Il est invariable.

J'ai acheté les quatre livres de Tom.

Les nombres composés en bas de cent prennent un trait d'union.

vingt-sept

Le trait d'union est remplacé par et dans certains cas.

trente et un

 Vingt et cent sont des exceptions. Ils prennent le pluriel s'ils sont multipliés par un autre nombre et s'ils terminent ce nombre.

J'ai deux cents dollars.

Le pomiculteur a quatre-vingts pommiers.

## LE DÉTERMINANT NUMÉRAL

23

Date : \_\_\_\_\_

16. ✎ Souligne les déterminants numéraux.

- 1) Le formateur m'a prêté deux livres intéressants.
- 2) J'ai fait un retour aux études à trente-quatre ans.
- 3) Nous avons reçu cinq boîtes de livres en don.
- 4) La famille de Lucie compte six enfants.

17. ✎ Écris en lettres les nombres suivants.

12 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

65 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

46 \_\_\_\_\_

200 \_\_\_\_\_

150 \_\_\_\_\_

## LE DÉTERMINANT POSSESSIF

Le déterminant possessif indique la possession. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

SINGULIER	PLURIEL
ma mon	mes
ta ton	tes
sa son	ses
notre	nos
votre	vos
leur	leurs

 Si un nom féminin commence par une voyelle ou un H muet, ma, ta, sa est remplacé par mon, ton, son.

ma oreille → mon oreille  
 ma horloge → mon horloge

## LE DÉTERMINANT POSSESSIF

25

Date : \_\_\_\_\_

18. ✎ Mets au singulier.

- 1) tes vêtements \_\_\_\_\_
- 2) leurs chapeaux \_\_\_\_\_
- 3) nos parapluies \_\_\_\_\_
- 4) mes chandails \_\_\_\_\_
- 5) ses souliers \_\_\_\_\_
- 6) vos manteaux \_\_\_\_\_
- 7) ses robes \_\_\_\_\_

19. ✎ Mets au pluriel.

- 1) ma copine \_\_\_\_\_
- 2) son voisin \_\_\_\_\_
- 3) notre enfant \_\_\_\_\_
- 4) votre ami \_\_\_\_\_
- 5) ton cousin \_\_\_\_\_
- 6) leur camarade \_\_\_\_\_
- 7) mon copain \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

20. ✎ Écris un déterminant possessif différent.

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) _____ lunettes        | 6) _____ règle en bois       |
| 2) _____ lettres d'amour | 7) _____ cahiers de français |
| 3) _____ crayon rouge    | 8) _____ livre d'histoires   |
| 4) _____ gros cartable   | 9) _____ agenda              |
| 5) _____ ateliers        | 10) _____ feuilles lignées   |

21. ✎ Remplace les mots entre parenthèse par un déterminant possessif.

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) (à moi) _____ désirs   | 9) (à toi) _____ carrière     |
| 2) (à elle) _____ volonté | 10) (à lui) _____ rêves       |
| 3) (à moi) _____ vie      | 11) (à nous) _____ réussite   |
| 4) (à vous) _____ choix   | 12) (à lui) _____ coeur       |
| 5) (à eux) _____ estime   | 13) (à toi) _____ courage     |
| 6) (à nous) _____ amis    | 14) (à moi) _____ but         |
| 7) (à toi) _____ amour    | 15) (à vous) _____ destinée   |
| 8) (à eux) _____ idées    | 16) (à elle) _____ sentiments |

Le déterminant démonstratif sert à montrer les êtres ou les choses dont on parle. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

**SINGULIER**

**PLURIEL**

**ce    cet**  
**cette**

**ces**

 Si un nom masculin commence par une voyelle ou un H muet, **ce** est remplacé par **cet**.

**ce enfant    →    cet enfant**  
**ce habit     →    cet habit**

Date : \_\_\_\_\_

22.  Encadre les déterminants démonstratifs.

- 1) Mon ami m'aide à résoudre ce problème.
- 2) Nous devons déplacer ces classeurs. Ils sont très lourds.
- 3) Cet espace est réservé aux formatrices.
- 4) Remplacez tous ces livres en ordre.
- 5) Si cet atelier peut avoir lieu, je serai la première à m'y inscrire.

## LE DÉTERMINANT DÉMONSTRATIF

Date : \_\_\_\_\_

23. ✎ Ajoute un déterminant démonstratif.

- 1) \_\_\_\_\_ journées sont épuisantes, mais intéressantes.
- 2) \_\_\_\_\_ décision a rendu Lise heureuse \_\_\_\_\_ matin.
- 3) Elle a rempli \_\_\_\_\_ cahier de notes.
- 4) Apporte \_\_\_\_\_ livres sur \_\_\_\_\_ grand bureau.
- 5) Dans \_\_\_\_\_ session, il y a de l'ouvrage manuel.

24. ✎ À l'aide des phrases précédentes complète ce tableau.

No de phrase	Déterminant démonstratif	Nom qu'il accompagne	Genre	Nombre
1				
2				
2				
3				
4				
4				
5				



## RÉVISION

29

Date : \_\_\_\_\_

25. ✎ Complète la phrase avec un nom propre.

1) \_\_\_\_\_ a visité sa sœur \_\_\_\_\_  
à \_\_\_\_\_.

2) La ville de \_\_\_\_\_ est éloignée de chez-moi.

3) Mon chat \_\_\_\_\_ miaule très fort.

4) La \_\_\_\_\_ est le pays de mes ancêtres.

26. ✎ Souligne les mots qui ne sont pas des adjectifs qualificatifs.

bientôt

chaise

lentement

ordinateur

grand

joufflu

petit

télévision

enfant

ami

curieux

bureau

merveilleux

scintillante

terrible

solide

chambre

large



Date : \_\_\_\_\_

27. ✎ Place dans chaque colonne les déterminants qui conviennent à chaque nom.

notre

des

votre

ma

cette

un

nos

sa

ces

quatre

ce

la

mon

ton

huit

les

leur

son

le

ta

tes

**CHANSON****CAHIER****COPIES**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

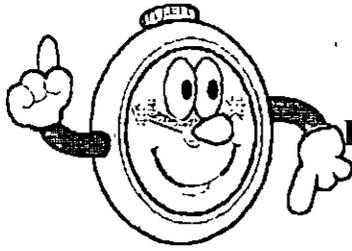
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Vous allez à une soirée où les invités sont des spécialistes. Essayez de trouver le domaine de compétence de chaque invité.

- |                  |       |                          |
|------------------|-------|--------------------------|
| 1) Zoologiste    | _____ | a) produits cosmétiques  |
| 2) Pathologiste  | _____ | b) peau                  |
| 3) Toxicologue   | _____ | c) histoire des familles |
| 4) Virologiste   | _____ | d) animaux               |
| 5) Géologue      | _____ | e) fossiles              |
| 6) Gérologue     | _____ | f) maladies              |
| 7) Ornithologue  | _____ | g) êtres vivants         |
| 8) Paléontologue | _____ | h) oiseaux               |
| 9) Dermatologue  | _____ | i) poisons               |
| 10) Cosmétologue | _____ | j) virus                 |
| 11) Généalogiste | _____ | k) terre                 |
| 12) Biologiste   | _____ | l) vieillards            |

# CHAPITRE 2

Il y a deux genres : le féminin et le masculin. Le genre est indiqué par le déterminant qui accompagne le nom.

**MASCULIN**

un homme

son chat

**FÉMININ**

une femme

sa perruche

Certains noms s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin.

**MASCULIN**

le juge

un détective

**FÉMININ**

la juge

une détective

 Pour les noms qui commencent par une voyelle ou un H muet, il n'y a pas de truc, il faut regarder dans le dictionnaire.

un étang

un habit

une étoile

une hache

Date : \_\_\_\_\_

28. ✎ Place dans la bonne colonne les noms qui suivent.

sa voiture	ton moteur	une bougie	un silencieux
la roue	mon miroir	cette transmission	le carburateur
ce différentiel	ta batterie	ma roue de secours	cet alternateur

FÉMININ

MASCULIN

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

29. ✎ Indique le genre des noms suivants.

acteur _____	automobile _____	écurie _____
parent _____	accord _____	écriture _____
femme _____	autobus _____	heure _____
lac _____	oiseau _____	défense _____
orange _____	assiette _____	terrain _____
avion _____	insecte _____	ouvrage _____

Date : \_\_\_\_\_

30. ✎ Place ces noms dans la bonne colonne.

résidence                      ouvrage                      jour                      idée  
 étoile                      orteil                      intention                      agenda

**FÉMININ**

**MASCULIN**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

31. ✎ Place ces noms dans la bonne colonne.

juge                      terre                      élève                      table                      notaire  
 corbeau                      joie                      lapin                      toit                      hirondelle  
 enfant                      fleur                      cœur                      artiste                      avocat

FÉMININ	FÉMININ/MASCULIN	MASCULIN

En règle générale, pour former le féminin des noms on ajoute un « e »

MASCULIN	FÉMININ
un cousin	une cousine

Date : \_\_\_\_\_

32. ✎ Écris au féminin les noms entre parenthèse.

- 1) L'(ami) \_\_\_\_\_ de ma (voisin) \_\_\_\_\_ se nomme Luce.
- 2) Cette (avocat) \_\_\_\_\_ donne une conférence.
- 3) Elle travaille comme (agent) \_\_\_\_\_ du gouvernement.
- 4) Ma fille est une (étudiant) \_\_\_\_\_.
- 5) Je suis une (participant) \_\_\_\_\_.

33. ✎ Trouve le féminin des noms suivants.

marchand _____	aîné _____
parent _____	aïeul _____
orphelin _____	élu _____
détaillant _____	cousin _____

Pour former le féminin des noms terminés en :

MASCULIN	FÉMININ
un boucher	une bouchère
un infirmier	une infirmière

ER → ÈRE  
IER → IÈRE

Date : \_\_\_\_\_

34. ✎ Écris au féminin les noms entre parenthèse.

- 1) La (policier) \_\_\_\_\_ patrouille dans le secteur.
- 2) Ma (caissier) \_\_\_\_\_ préférée s'appelle Claudine.
- 3) La (boulangier) \_\_\_\_\_ vend des petits pains savoureux.
- 4) Je prends une (passager) \_\_\_\_\_ dans mon auto.
- 5) L'(ouvrier) \_\_\_\_\_ aime son métier.

## LE FÉMININ DES NOMS « EUR »

Pour former le féminin des noms terminés en

**EUR → EUSE**

<b>MASCULIN</b>	<b>FÉMININ</b>
<b>un voyageur</b>	<b>une voyageuse</b>

 Il y a certaines exceptions où « eur » change en euse

**un mineur → une mineure**

Date : \_\_\_\_\_

35. ✎ Écris au féminin les noms entre parenthèse.

- 1) La sœur de Louise est une (voyageur) \_\_\_\_\_  
avertie.
- 2) Rachel est une grande (rêveur) \_\_\_\_\_.
- 3) Cette (danseur) \_\_\_\_\_ est très souple.
- 4) Les poumons de cette (fumeur) \_\_\_\_\_  
sont atteints gravement.
- 5) Cette jeune fille est une (annonceur) \_\_\_\_\_.
- 6) La (professeur) \_\_\_\_\_ organise un  
atelier de sciences de la nature.

Pour former le féminin des noms terminés en :

TEUR → TEURE  
 → TRICE  
 → TEUSE

**MASCULIN**

**FÉMININ**

un docteur  
 un instituteur  
 un chanteur

une docteure  
 une institutrice  
 une chanteuse

Date : \_\_\_\_\_

36. ✎ Écris au féminin les noms entre parenthèse.

- 1) La voix de la (chanteur) \_\_\_\_\_ était magnifique.
- 2) La (coordonnateur) \_\_\_\_\_ est très généreuse de son temps.
- 3) Nous avons rencontré une (auteur) \_\_\_\_\_ très disponible.
- 4) La (présentateur) \_\_\_\_\_ parle de l'alphabétisation au bulletin de nouvelles.

Pour former le féminin des noms terminés en :

	ON → ONNE
	EN → ENNE
	ET → ETTE
	EL → ELLE
MASCULIN	FÉMININ
un breton	une bretonne
un pharmacien	une pharmacienne
un brunet	une brunette
un officier	une officière

Date : \_\_\_\_\_

37. ✎ Écris au féminin les noms entre parenthèse.

- 1) Maryse est la (cadet) \_\_\_\_\_ de la famille.
- 2) Ma fille veut être une (musicien) \_\_\_\_\_.
- 3) Elle est devenue une (colonel) \_\_\_\_\_.
- 4) Ma (patron) \_\_\_\_\_ est très professionnelle.

Il y a deux nombres : le singulier et le pluriel. Le déterminant qui accompagne le nom aide à trouver son nombre

**SINGULIER**

**PLURIEL**

un homme

des hommes

la vache

les vaches

son livre

ses livres



D'autres mots indiquent aussi le pluriel : beaucoup, quelques, certains, plusieurs, multitude, deux, trois, mille, etc.

Date : \_\_\_\_\_

38. ✎ Classe les noms suivants dans la bonne colonne.

plusieurs roses

une pensée

le dahlia

des impatientes

son rosier

la tulipe

les lavatères

deux clématites

**SINGULIER**

**PLURIEL**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## LE PLURIEL DES NOMS

En règle générale, pour former le pluriel des noms on ajoute un « s »

SINGULIER	PLURIEL
la table	les tables
un chaudron	des chaudrons

Date : \_\_\_\_\_

39. ✎ Écris les noms suivants au pluriel.

- 1) Les (apprenant) \_\_\_\_\_ discutent joyeusement pendant la pause-café.
- 2) Des (médicament) \_\_\_\_\_, Martin en prend beaucoup trop.
- 3) Nous irons cueillir des (pomme) \_\_\_\_\_ cet automne.
- 4) Écoute les bons (conseil) \_\_\_\_\_ de ta formatrice.
- 5) Ces (vêtement) \_\_\_\_\_ ont été achetés dans un grand magasin.

Les noms qui se terminent déjà par un s, x et z au singulier, ne changent pas au pluriel.

SINGULIER	PLURIEL
une bras	des bras
le crucifix	les crucifix
un nez	des nez

Date : \_\_\_\_\_

40. ✍ Écris les mots entre parenthèse au pluriel.

- 1) Cet été, on a subi une augmentation des (prix) \_\_\_\_\_ en alimentation.
- 2) Les (gaz) \_\_\_\_\_ qui s'échappent des voitures forment une partie de la pollution.
- 3) Les scientifiques clonent des (brebis) \_\_\_\_\_.
- 4) Il existe des petits (nez) \_\_\_\_\_ courts aussi bien que des longs.
- 5) Mes (radis) \_\_\_\_\_ sont déjà poussés.

## LE PLURIEL DES NOMS « AU, EAU, EU »

La plupart des mots qui se terminent par au, eau et eu prennent un « x » au pluriel.

SINGULIER	PLURIEL
un noyau	des noyaux
une eau	des eaux
un voeu	des voeux

 Sauf bleu, pneu prennent un « s ».

Date : \_\_\_\_\_

41. ✎ Écris les mots entre parenthèse au pluriel.

- 1) Ces hommes ont les (cheveu) \_\_\_\_\_ coupés très courts.
- 2) Tous les (bateau) \_\_\_\_\_ sont amarrés au quai.
- 3) Les (boyau) \_\_\_\_\_ d'arrosage nous ont servi pendant le lave-o-thon.
- 4) Les deux (neveu) \_\_\_\_\_ de Francine sont des amateurs de pêche.
- 5) Après son accident, Luc avait des (bleu) \_\_\_\_\_ sur tout le corps.

Les noms se terminant par **ou** prennent un « s » au pluriel

**SINGULIER**

**PLURIEL**

un fou

des fous



Sauf : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou prennent un « x ».

Date : \_\_\_\_\_

42. ✎ Écris les mots entre parenthèse au pluriel.

- 1) Les (bijou) \_\_\_\_\_ en or sont dispendieux.
- 2) Je sais que les (kangourou) \_\_\_\_\_ vivent en Australie.
- 3) Viviane ramasse ses (sou) \_\_\_\_\_ pour acheter des (joujou) \_\_\_\_\_ à son fils.
- 4) Marcel plante des (clou) \_\_\_\_\_ dans le mur du hangar.
- 5) Des (voyou) \_\_\_\_\_ ont dérobé le téléviseur de l'organisme.

## LE PLURIEL DES NOMS « AL »

Les noms se terminant par al changent en « aux » au pluriel.

SINGULIER	PLURIEL
un canal	des canaux

 Saut : bal, carnaval, festival, récital, régal prennent un « s »

Date : \_\_\_\_\_

43. ✎ Écris les mots entre parenthèse au pluriel.

- 1) La grève dans les (hôpital) \_\_\_\_\_ ne peut durer longtemps.
- 2) L'or, l'argent et le cuivre sont des (métal) \_\_\_\_\_.
- 3) Pendant mes vacances, j'ai assisté à deux (festival) \_\_\_\_\_ en plein air.
- 4) Ces vieux (journal) \_\_\_\_\_ sont déposés dans le bac de récupération.
- 5) Nous assisterons à plusieurs (récital) \_\_\_\_\_ donnés par les musiciens du groupe.

Les noms se terminant par ail prennent un « s » au pluriel.

SINGULIER	PLURIEL
un détail	des détails

 Sauf : bail, corail, émail, soupirail, travail, vitrail se changent en « aux ».

Date : \_\_\_\_\_

44. ✎ Écris les mots entre parenthèse au pluriel.

- 1) Les (travail) \_\_\_\_\_ de réfection exécutés dans la rue voisine achèvent.
- 2) Il est imprudent de marcher sur les (rail) \_\_\_\_\_ de la voie ferrée.
- 3) Cet artiste-peintre a reproduit tous les (détail) \_\_\_\_\_.
- 4) Parmi tous ces (chandail) \_\_\_\_\_, choisis celui qui te plaît.
- 5) Des (corail) \_\_\_\_\_ reposent au fond des mers.

## LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

En règle générale, pour former le féminin des adjectifs qualificatifs on ajoute un « e »

**MASCULIN**

**FÉMININ**

un cheval noir

une jument noire

 L'adjectif qualificatif qui se termine déjà par un « e » au masculin, ne change pas au féminin.

Date : \_\_\_\_\_

45. ✎ Trouve le féminin des adjectifs qualificatifs suivants.

1) seul \_\_\_\_\_

2) anormal \_\_\_\_\_

3) honnête \_\_\_\_\_

4) rond \_\_\_\_\_

5) intérieur \_\_\_\_\_

6) chaud \_\_\_\_\_

7) petit \_\_\_\_\_

8) timide \_\_\_\_\_

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS  
« ER, IER »

49

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en :

	ER → ERE	
	IER → IÈRE	
<b>MASCULIN</b>		<b>FÉMININ</b>
un citron amer le premier garçon		une orange amère la première fille

Date : \_\_\_\_\_

46. ✎ Mets au féminin les adjectifs qualificatifs qui sont en caractère gras.

1) J'ai cherché des informations qui sont sur la carte **routier**

\_\_\_\_\_

2) Nous prenons la **premier** \_\_\_\_\_ route à notre droite.

3) Cette **cher** \_\_\_\_\_ cousine est heureuse de nous revoir.

4) J'apporte une **léger** \_\_\_\_\_ modification au trajet projeté.

5) Ce village est une halte **particulier** \_\_\_\_\_.

**LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS**  
**« ER, IER »**

Date : \_\_\_\_\_

47. ✎ Relie par une flèche l'adjectif qualificatif au nom auquel il se rapporte et accorde-le.

- 1) Une tâche **routinier** \_\_\_\_\_ nous attend cet automne.
- 2) Il s'agit de la cueillette **saisonnier** \_\_\_\_\_ des pommes.
- 3) La **premier** \_\_\_\_\_ pomme que j'ai goûtée était très **amer** \_\_\_\_\_.
- 4) Sophie est très **fier** \_\_\_\_\_ d'avoir rempli son gros panier de pommes délicieuses.
- 5) La journée terminée, une brise **léger** \_\_\_\_\_ se lève et nous rafraîchit le visage.

# LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS « EUR »

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en

EUR → EURE  
→ EUSE

MASCULIN	FÉMININ
un mur intérieur un visage fier	une porte intérieure une figure fière

Date : \_\_\_\_\_

48. ✎ Écris au féminin les adjectifs qualificatifs suivants.

- 1) Une parole (trompeur) \_\_\_\_\_
- 2) Une enfant (tapageur) \_\_\_\_\_
- 3) Une cour (intérieur) \_\_\_\_\_
- 4) Une personne (meilleur) \_\_\_\_\_
- 5) Une fille (moqueur) \_\_\_\_\_
- 6) Une mère (ricaneur) \_\_\_\_\_
- 7) Une classe (supérieur) \_\_\_\_\_
- 8) Une fenêtre (extérieur) \_\_\_\_\_

## LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS « EUR »

Date : \_\_\_\_\_

49. ✎ Relie par une flèche l'adjectif qualificatif au nom auquel il se rapporte et accorde-le.

- 1) La cour **intérieur** \_\_\_\_\_ est vraiment spacieuse.
- 2) Cette apprentie **bricoleur** \_\_\_\_\_ est jeune.
- 3) Une qualité **supérieur** \_\_\_\_\_ est exigée à l'achat de la marchandise.
- 4) Une publicité **trompeur** \_\_\_\_\_ est parue dans le journal..
- 5) Une parole **flatteur** \_\_\_\_\_ fait toujours plaisir à entendre.

LE SUCCES, C'EST GOMME UNE FLEUR,  
ÇA SE CULTIVE!

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS  
« TEUR »

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en :

	TEUR	→	TEUSE
		→	TRICE
MASCULIN			FÉMININ
un garçon menteur un fil conducteur			une fille menteuse une idée conductrice

Date : \_\_\_\_\_

50. ✍ Écris au féminin les adjectifs qualificatifs entre parenthèse.

- 1) Une journaliste (provocateur) \_\_\_\_\_
- 2) Une attitude (destructeur) \_\_\_\_\_
- 3) Une tempête (dévastateur) \_\_\_\_\_
- 4) Une femme (menteur) \_\_\_\_\_
- 5) Une récolte (prometteur) \_\_\_\_\_
- 6) Une idée (directeur) \_\_\_\_\_
- 7) Une parole (flatteur) \_\_\_\_\_
- 8) Une souris (fureteur) \_\_\_\_\_

## LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS « ON, EN, EIL, ET, EL »

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en

ON → ONNE	ET → ETE
EN → ENNE	EL → ELLE
EIL → EILLE	

MASCULIN	FÉMININ
un bon gâteau	une bonne tarte
un livre ancien	une revue ancienne
un chapeau violet	une robe violette
un bel été	une belle saison
un vieil habit	une vieille robe

☞ Sauf : complet = complète, inquiet = inquiète, secret = secrète

Date : \_\_\_\_\_

51. ✎ Mets au féminin les adjectifs écrits entre parenthèse.

1) Une femme (rondelet) \_\_\_\_\_

2) Une chatte (glouton) \_\_\_\_\_

3) La vie (quotidien) \_\_\_\_\_

4) Une robe (pareil) \_\_\_\_\_

5) Une crêpe (breton) \_\_\_\_\_

**LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS**  
**« ON, EN, EIL, ET, EL »**

55

- 6) Une rose (vermeil) \_\_\_\_\_
- 7) Une fillette (bel) \_\_\_\_\_
- 8) La culture (acadien) \_\_\_\_\_
- 9) Une tante (bouffon) \_\_\_\_\_
- 10) La réserve (amérindien) \_\_\_\_\_
- 11) Une lettre (secret) \_\_\_\_\_

52. ✎ Relie par une flèche l'adjectif qualificatif au nom auquel il se rapporte et accorde-le.

- 1) Lucille s'est trouvée une maison **coquet** \_\_\_\_\_.
- 2) Ma voisine est d'origine **indien** \_\_\_\_\_.
- 3) Cette fillette est **muet** \_\_\_\_\_ de peur.
- 4) Elle est très **inquiet** \_\_\_\_\_ de la santé de sa mère.
- 5) Michel a choisi la **bon** \_\_\_\_\_ direction.
- 6) Cette dame est une **ancien** \_\_\_\_\_ résidente de ma région.
- 7) La page ne semble pas **complet** \_\_\_\_\_.
- 8) La **mignon** \_\_\_\_\_ petite chatte attrape les souris.

## LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS « OT, AT »

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en :

OT → OTE  
AT → ATE

MASCULIN	FÉMININ
un commentaire <b>idiot</b> un enfant <b>ingrat</b>	une parole <b>idiote</b> une enfant <b>ingrate</b>

 Sauf : vieillot = vieillotte, pâlot = pâlotte, sot = sottte

Date : \_\_\_\_\_

53. ✎ Mets au féminin les adjectifs qualificatifs en caractère **gras**.

- 1) Une figure **pâlot** \_\_\_\_\_
- 2) Une femme **dévo**t \_\_\_\_\_
- 3) Une peinture **mat** \_\_\_\_\_
- 4) Une horloge **vieillot** \_\_\_\_\_
- 5) Une route **plat** \_\_\_\_\_
- 6) Une écriture **délicat** \_\_\_\_\_
- 7) Une histoire **sot** \_\_\_\_\_

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS  
« OT, AT »

57

54. ✎ Relie par une flèche l'adjectif qualificatif au nom auquel il se rapporte et accorde-le.

- 1) Cette chienne **ingrat** \_\_\_\_\_ a mordu son maître.
- 2) Stéphane a fait une remarque **idiot** \_\_\_\_\_.
- 3) Geneviève a la figure toute **pâlot** \_\_\_\_\_.
- 4) Ma mère est une catholique **dévo**t \_\_\_\_\_.
- 5) La directrice a eu une pensée **délicat** \_\_\_\_\_ à notre égard.
- 6) Je veux repeindre les murs avec une couleur **mat** \_\_\_\_\_.
- 7) Elle est **ingrat** \_\_\_\_\_, elle néglige ses vieux parents.
- 8) Lise a reçu en cadeau une écharpe **délicat** \_\_\_\_\_.
- 9) Je trouve que cette idée est **sot** \_\_\_\_\_.
- 10) Cette cuisine à l'allure **vieillot** \_\_\_\_\_ est très jolie.

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en	
F → VE	
MASCULIN	FÉMININ
un soulier <b>neuf</b>	une chaussure <b>neuve</b>

Date : \_\_\_\_\_

55. ✎ Mets au féminin les adjectifs qualificatifs en caractère gras.

- 1) Une fête **juif** \_\_\_\_\_
- 2) Une fillette **actif** \_\_\_\_\_
- 3) Une adolescente **fugitif** \_\_\_\_\_
- 4) Une femme **veuf** \_\_\_\_\_
- 5) Une allure **sportif** \_\_\_\_\_
- 6) Une chèvre **craintif** \_\_\_\_\_
- 7) Une nièce **pensif** \_\_\_\_\_
- 8) Une visite **bref** \_\_\_\_\_
- 9) Une sœur **naïf** \_\_\_\_\_
- 10) Une hirondelle **vif** \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

56. ✍ Écris les adjectifs qualificatifs au féminin.

- 1) Cette jeune fille **naïf** \_\_\_\_\_ est très **sportif** \_\_\_\_\_.
- 2) La conductrice est **craintif** \_\_\_\_\_ devant la circulation trop dense.
- 3) Ma grand-mère est encore très **actif** \_\_\_\_\_ malgré son âge avancé.
- 4) Marie a reçu une robe **neuf** \_\_\_\_\_.
- 5) C'est une réponse **définitif** \_\_\_\_\_ qu'il m'a donnée.
- 6) Lucie est toujours **pensif** \_\_\_\_\_.
- 7) Jeanne est très **affectif** \_\_\_\_\_ avec son bébé.
- 8) Une personne de religion **juif** \_\_\_\_\_ fait partie de mon voisinage.
- 9) La jeune femme **veuf** \_\_\_\_\_ qui habite la maison voisine est triste.
- 10) On a décelé chez Marjolaine une allure **fugitif** \_\_\_\_\_.

## LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS « EUX »

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en

**EUX → EUSE**

MASCULIN	FÉMININ
un groupe <b>joyeux</b>	une foule <b>joyeuse</b>

 Sauf : **vieux = vieille**

Date : \_\_\_\_\_

57. ✎ Mets au féminin les adjectifs qualificatif suivants.

- 1) Une revue (vieux) \_\_\_\_\_
- 2) Une chanson (audacieux) \_\_\_\_\_
- 3) Une enfant (peureux) \_\_\_\_\_
- 4) Une journée (merveilleux) \_\_\_\_\_
- 5) Une voisine (curieux) \_\_\_\_\_
- 6) Une rivale (envieux) \_\_\_\_\_
- 7) Une mère (malheureux) \_\_\_\_\_
- 8) Une fille (amoureux) \_\_\_\_\_

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS  
« EUX »

61

Date : \_\_\_\_\_

58. ✎ Relie par une flèche l'adjectif qualificatif au nom auquel il se rapporte et accorde-le.

- 1) Les vacances se terminent par une journée **nuageux**  
\_\_\_\_\_.
- 2) Maryse est **chanceux** \_\_\_\_\_, elle a gagné à la loto.
- 3) Justine est une petite fille **curieux** \_\_\_\_\_.
- 4) Nicole a commencé le discours par une parole **audacieux**  
\_\_\_\_\_.
- 5) La **malheureux** \_\_\_\_\_ femme est **silencieux** \_\_\_\_\_.
- 6) Ma jeune chatte est très **peureux** \_\_\_\_\_.
- 7) Cette femme **envieux** \_\_\_\_\_ n'a pas beaucoup d'amies.
- 8) J'ai assisté à une pièce de théâtre **merveilleux**  
\_\_\_\_\_.
- 9) Marie-Jeanne est **amoureux** \_\_\_\_\_ de Paul.
- 10) Cette **fameux** \_\_\_\_\_ histoire commence ce soir à la télévision.

## LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

En règle générale, pour former le pluriel des adjectifs qualificatifs on ajoute un « s ».

## SINGULIER

un cahier propre  
une partition musicale

## PLURIEL

des cahiers propres  
des partitions musicales

 Les adjectifs qualificatifs qui se terminent par « s » ou « x » ne changent pas au pluriel.

Un gros jambon = des gros jambons  
Un homme jaloux = des hommes jaloux

Date : \_\_\_\_\_

59.  Souligne les adjectifs qualificatifs et accorde-les avec le nom auquel ils se rapportent.

1) J'aime lire des revues intéressant. (1)

\_\_\_\_\_

2) Les lecteurs débutant craignent les livres trop épais. (2)

\_\_\_\_\_

## LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

63

3) Les jeune enfants portent des vêtements chaud. (2)

---

4) Les prix affiché sont faux. (2)

---

5) Ces tailleurs sont gris, donc à la mode. (1)

---

6) Les produits toxique causent la pollution. (1)

---

7) Les élèves distraït ont oublié d'apporter leurs notes de cours. (1)

---

8) Ces itinérants portent de vieux habits trop court. (2)

---

9) Ces gros arbres sont très vieux. (2)

---

10) Cet homme a les cheveux roux. (1)

---

## LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS « AL, EAU »

Pour former le pluriel des adjectifs qualificatifs terminés en :

AL → AUX  
EAU → EAUX

SINGULIER	PLURIEL
un point <u>cardinal</u> un <u>beau</u> vêtement	des points <u>cardinaux</u> des <u>beaux</u> vêtements
 Sauf : banal, fatal, glacial, naval, natal prennent un « s » au pluriel.	

Date : \_\_\_\_\_

60. ✎ Écris les groupes de mots suivants au pluriel.

- 1) Un enfant loyal \_\_\_\_\_
- 2) Le centre médical \_\_\_\_\_
- 3) Un accident fatal \_\_\_\_\_
- 4) Le nouveau professeur \_\_\_\_\_
- 5) Un agent spécial \_\_\_\_\_
- 6) Le service social \_\_\_\_\_
- 7) Un lit jumeau \_\_\_\_\_

**LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS**  
**« AL, EAU »**

65

Date : \_\_\_\_\_

61. ✎ Écris au pluriel les adjectifs qualificatifs en caractère gras.

- 1) Les artistes **international** \_\_\_\_\_ qui jouent dans la revue « Notre-Dame de Paris » sont fantastiques.
- 2) C'est le gouvernement qui régit les services **social** \_\_\_\_\_.
- 3) Ces deux garçons sont des frères **jumeau** \_\_\_\_\_.
- 4) Plusieurs chorales forment les ensembles **vocal** \_\_\_\_\_ qui représentent notre région au festival.
- 5) À la session d'automne, plusieurs **nouveau** \_\_\_\_\_ participants se joindront à nos ateliers.
- 6) Ces policiers font partie d'un groupe d'agents **spécial** \_\_\_\_\_.
- 7) La formatrice nous fait passer des examens **oral** \_\_\_\_\_.
- 8) En automne, la nature nous offre ses plus **beau** \_\_\_\_\_ décors.
- 9) Les employés **municipal** \_\_\_\_\_ restaurent les routes de la ville.
- 10) Julie Payette fera sûrement d'autres voyages **spatial** \_\_\_\_\_.

## L'ADVERBE

L'adverbe est un mot que l'on ajoute à un verbe, à un adjectif ou à un autre adverbe pour en modifier le sens.

Il est invariable et ne change jamais.

Tu marches.  
Tu marches lentement.

Tu es gentil.  
Tu es très gentil.

Tu parles lentement.  
Tu parles trop lentement.

Voici une liste d'adverbes employés le plus souvent.

assez	demain	non	souvent
aujourd'hui	hier	peu	tard
beaucoup	jamais	presque	tôt
bien	longtemps	si	très, etc.

 Beaucoup d'autres adverbes se forment en ajoutant « ment » au féminin de l'adjectif

lent = lente = lentement  
courageux = courageuse = courageusement

Date : \_\_\_\_\_

62. ✎ Souligne les adverbes dans les phrases suivantes.

- 1) Grâce à l'observation des phénomènes de la nature, nous apprenons beaucoup de choses intéressantes. (1)
- 2) J'ai écouté attentivement cette partie du cours d'histoire. (1)
- 3) Il s'est très vite rendu compte que la discipline est importante.(2)
- 4) Maintenant, une pluie torrentielle tombe sur la ville. (1)
- 5) Gerçais accomplit joyeusement son travail de tous les jours. (1)
- 6) Il y a beaucoup trop de violence dans la société d'aujourd'hui.(3)
- 7) Le cours de mathématique débute demain. (1)
- 8) Lucie a presque terminé l'ouvrage commencé hier. (2)
- 9) Oui ou non, viendras-tu avec nous à la visite guidée? (2)

63. ✎ Forme un adverbe avec les adjectifs suivants.

1. calme \_\_\_\_\_
2. heureux \_\_\_\_\_
3. folle \_\_\_\_\_
4. attentif \_\_\_\_\_

Quand un mot doit être coupé à la fin d'une ligne, ce doit être à la fin d'une syllabe.

légume = lé / gu / me



On ne peut couper un mot d'une seule syllabe.

Date : \_\_\_\_\_

64. ✎ Trace un trait / aux endroits où on peut couper les mots suivants.

cinéma	espoir	temps	cheval
mer	terre	détaillé	chenille
rasoir	chanter	étourdir	optimiste
sonner	tonnerre	sérieux	vraiment

65. ✎ Souligne les mots correctement coupés.

châ/teau	sa/lon	ch/at	diman/che
mant/eau	ar/rondir	ha/bit	me/ssage
bourge/on	bis/cuit	lendem/ain	val/ise
ét/age	chant/eur	noy/ade	serviet/te



## RÉVISION

69

Date : \_\_\_\_\_

66. ✎ Indique si le nom est masculin (M) ou féminin (F).

orteil \_\_\_\_\_

ambulance \_\_\_\_\_

abeille \_\_\_\_\_

hôpital \_\_\_\_\_

hache \_\_\_\_\_

école \_\_\_\_\_

hirondelle \_\_\_\_\_

hélicoptère \_\_\_\_\_

usine \_\_\_\_\_

opération \_\_\_\_\_

écho \_\_\_\_\_

épice \_\_\_\_\_

67. ✎ Compose une phrase en te servant des mots suivants que tu auras mis au féminin d'abord.

1) policier = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) joueur = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



70

RÉVISION

3) musicien = \_\_\_\_\_

---

---

4) éducateur = \_\_\_\_\_

---

---

5) avocat = \_\_\_\_\_

---

---

68. ✂ Mets au pluriel les noms suivants.

- 1) le cheveu \_\_\_\_\_
- 2) un nez \_\_\_\_\_
- 3) le bleu \_\_\_\_\_
- 4) son bal \_\_\_\_\_
- 5) ce journal \_\_\_\_\_
- 6) un clou \_\_\_\_\_
- 7) un bail \_\_\_\_\_
- 8) le bijou \_\_\_\_\_
- 9) un éventail \_\_\_\_\_





Date : \_\_\_\_\_

69. ✎ Encadre l'adjectif qualificatif qui convient.

1) Je l'ai rencontré l'année ...

dernier

dernières

dernière

2) J'avais les joues ...

vermeilles

vermeils

vermeil

3) Il avait un air ...

enjoleuse

enjoleur

enjoleuses

4) C'est un homme ...

sportives

sportifs

sportif

5) J'aime son attitude ...

protecteur

protectrice

protecteurs

6) C'est un ... homme

belle

beau

bel

7) L'idée de le revoir n'est pas ...

sot

sotte

sots



72

## RÉVISION

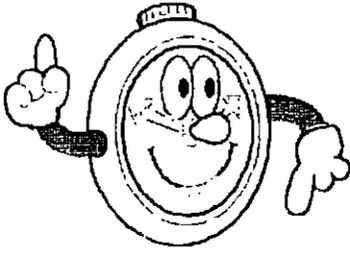
Date : \_\_\_\_\_

70. ✎ Trouve un adverbe de ton choix.

- 1) Un local \_\_\_\_\_ ensoleillé.
- 2) Ils ont \_\_\_\_\_ de livres à lire.
- 3) Elle n'est \_\_\_\_\_ venue au rendez-vous.
- 4) Il dit t'aimer \_\_\_\_\_.
- 5) Cela me ferait \_\_\_\_\_ plaisir.

71. ✎ Souligne les adverbes qui indiquent la quantité et **encercle** ceux qui indiquent le temps.

- 1) J'ai bu trop de liquide.
- 2) Il vient souvent chez moi.
- 3) Peu de visiteurs sont venus à l'exposition.
- 4) Marie n'est jamais contente.
- 5) Demain, je serai en vacances.



... bonnes nouvelles, dit le proverbe. Certains proverbes expriment des vérités connues de tous, d'autres donnent des conseils d'ordre général et d'autres ont des résonances morales. Trouve la fin de quelques proverbes.

(Encyclopédie de l'année)

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) On a souvent besoin _____    | a) chose due.                |
| 2) Chose promise _____          | b) nul n'est tenu.           |
| 3) Dans le doute _____          | c) si vieillesse pouvait.    |
| 4) Qui trop embrasse _____      | d) le beau temps.            |
| 5) La parole est d'argent _____ | e) abstiens-toi.             |
| 6) Au besoin _____              | f) d'un plus petit que soi.  |
| 7) Si jeunesse savait _____     | g) on connaît l'ami.         |
| 8) Prudence _____               | h) mal étreint.              |
| 9) Après la pluie _____         | i) mais le silence est d'or. |
| 10) À l'impossible _____        | j) est mère de la sûreté..   |

(solution page 151)

# CHAPITRE 3

Les mots de même famille ont en commun une ressemblance au niveau du sens et de l'orthographe. Ils ont tous une racine commune qu'on appelle le radical.

**charme** (nom)  
**charmant** (adjectif)  
**charmer** (verbe)

Date : \_\_\_\_\_

72. ✎ Forme un nom de la même famille.

- 1) vendre \_\_\_\_\_
- 2) parler \_\_\_\_\_
- 3) prévoir \_\_\_\_\_
- 4) signer \_\_\_\_\_
- 5) courir \_\_\_\_\_
- 6) étirer \_\_\_\_\_

73. ✎ Forme un adjectif de la même famille.

- 1) fleuriste \_\_\_\_\_
- 2) sourire \_\_\_\_\_
- 3) lenteur \_\_\_\_\_

## LES MOTS DE MÊME FAMILLE

4) soin \_\_\_\_\_

5) surprise \_\_\_\_\_

6) rapidité \_\_\_\_\_

74. ✎ Forme un verbe de la même famille.

1) vente \_\_\_\_\_

2) jeu \_\_\_\_\_

3) vie \_\_\_\_\_

4) parole \_\_\_\_\_

5) chant \_\_\_\_\_

6) nourriture \_\_\_\_\_

75. ✎ Forme un adverbe de la même famille.

1) présent \_\_\_\_\_

2) clair \_\_\_\_\_

3) grand \_\_\_\_\_

4) poli \_\_\_\_\_

5) agréable \_\_\_\_\_

6) timide \_\_\_\_\_

Les synonymes sont des mots qui veulent dire à peu près la même chose. Les synonymes sont des mots de même nature.

un beau visage	→	un joli visage ( <i>adjectif</i> )
voir un film	→	regarder un film ( <i>verbe</i> )
un pot à fleurs	→	un vase à fleurs ( <i>nom</i> )

Date : \_\_\_\_\_

76. ✎ Trouve un synonyme.

- 1) gentil \_\_\_\_\_
- 2) arranger \_\_\_\_\_
- 3) voiture \_\_\_\_\_
- 4) quitter \_\_\_\_\_
- 5) méchant \_\_\_\_\_
- 6) route \_\_\_\_\_
- 7) belle \_\_\_\_\_
- 8) maison \_\_\_\_\_
- 9) énerver \_\_\_\_\_
- 10) souvent \_\_\_\_\_

77.   en jaune le synonyme du mot écrit en caractère gras.

1) Ce vendeur est **malhonnête**.

honnête

tricheur

malade

2) Ces oisillons sont dans la **noirceur**.

cabane

aveugles

obscurité

3) Jasmine est **près** de la porte.

dérrière

proche

en avant

4) Cet enfant est **délicat**.

frêle

vigoureux

jeune

5) Elles **habitent** en ville.

déménagent

arbitent

demeurent

6) As-tu lu l'**écriteau** ?

affiche

écriture

journal

Les homonymes (*homophones*) sont des mots qui se prononcent de la même façon qu'un autre mot. Ils ne s'écrivent pas de la même façon et n'ont pas la même signification.

**ver    vert    verre    vers**

Date : \_\_\_\_\_

78. ✎ Trouve un homonyme.

- 1) tante \_\_\_\_\_
- 2) mer \_\_\_\_\_
- 3) sans \_\_\_\_\_
- 4) cour \_\_\_\_\_
- 5) mère \_\_\_\_\_
- 6) foi \_\_\_\_\_
- 7) père \_\_\_\_\_
- 8) mes \_\_\_\_\_
- 9) coeur \_\_\_\_\_
- 10) compte \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

79. ✎ Souligne le bon mot écrit en gras.

- 1) As-tu vu **mais mes** nouvelles bottes?
- 2) J'ai acheté une **paire père** de souliers.
- 3) Au **boue bout** du chemin, vous tournerez à gauche.
- 4) Ouf! Le policier ne m'a pas donné d'**amande amende**.
- 5) J'ai renversé de l'**ancres encre** sur mon chandail.
- 6) Mon chien est tombé dans un trou de **boue bout**.
- 7) J'ai fait un gâteau aux **amandes amendes**.
- 8) Je me demande si mon **paire père** me prêterait un peu d'argent.
- 9) Le navire a jeté l'**ancres encre** dans le port de Montréal.
- 10) J'ai rempli le **seau sot** d'eau chaude.

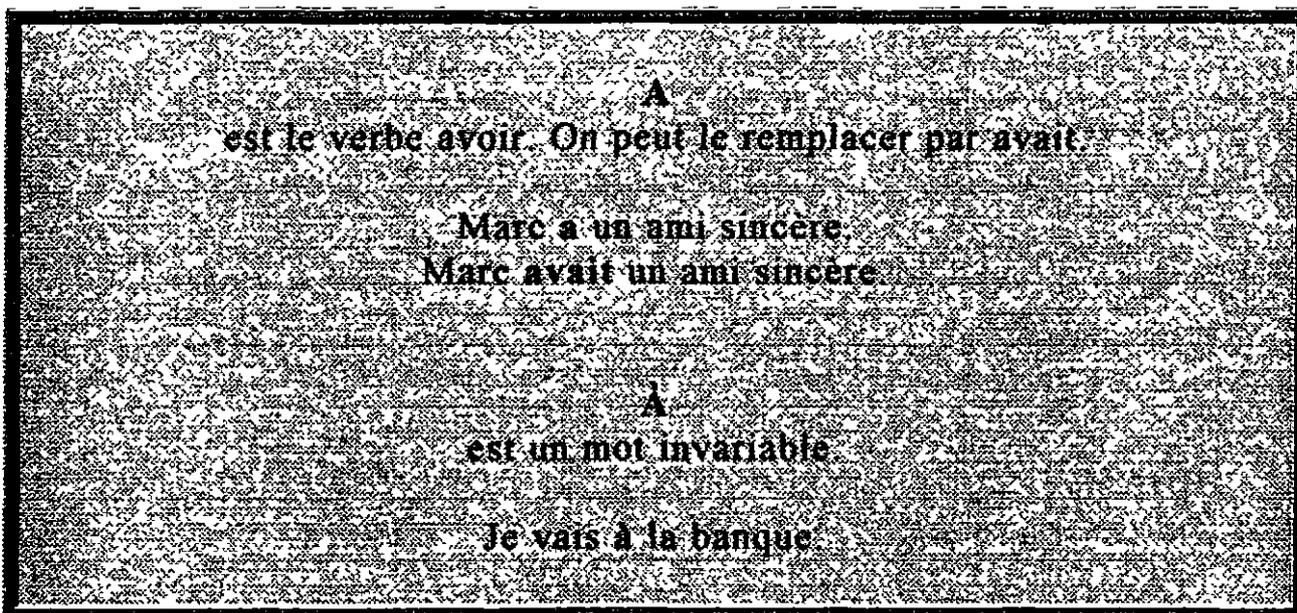
Les antonymes sont des mots qui, par le sens s'opposent directement l'un à l'autre. Les antonymes sont des mots de même nature.

un homme riche	→	un homme pauvre ( <i>adjectif</i> )
naître	→	mourir ( <i>verbe</i> )
une vérité	→	un mensonge ( <i>nom</i> )

Date : \_\_\_\_\_

80. ✎ Trouve un antonyme.

- 1) Cette rue est trop **obscur**. \_\_\_\_\_
- 2) C'est un **ange**. \_\_\_\_\_
- 3) Elle a **acheté** une maison. \_\_\_\_\_
- 4) Le bureau est **lourd**. \_\_\_\_\_
- 5) Cette course est très **rapide**. \_\_\_\_\_
- 6) J'ai un **vrai** tableau de « Picasso ». \_\_\_\_\_
- 7) Il passe **devant** moi. \_\_\_\_\_
- 8) J'ai **trouvé** une bague en argent. \_\_\_\_\_
- 9) La journée est **pluvieuse**. \_\_\_\_\_
- 10) Cet enfant est **poli**. \_\_\_\_\_



Date : \_\_\_\_\_

81. ✎ Écris a ou à.

- 1) Une invitation \_\_\_\_\_ été donnée aux journalistes.
- 2) Michel \_\_\_\_\_ visité l'Europe.
- 3) Laurent est monté \_\_\_\_\_ l'étage.
- 4) Le peintre \_\_\_\_\_ peint les murs de la grande salle.
- 5) Nous sommes allés \_\_\_\_\_ la campagne.

**LA MA TA**  
sont des déterminants.  
La maison est blanche.

**L'A M'A T'A**  
est le verbe « avoir » à la troisième personne du singulier.  
Il faut écrire l'a, m'a, t'a quand on peut remplacer le a par avait.

La formatrice m'a vu.  
La formatrice m'avait vu.

Date : \_\_\_\_\_

82. ✎ Écris la ou l'a.

- 1) \_\_\_\_\_ Clé des mots existe depuis 1984.
- 2) Ton livre, Karyne \_\_\_\_\_ emprunté.
- 3) Louise \_\_\_\_\_ rencontré au souper de fin d'année.
- 4) Mets \_\_\_\_\_ barre sur le T.
- 5) Elle \_\_\_\_\_ remercié sincèrement.
- 6) \_\_\_\_\_ chaise a été réparée.
- 7) On \_\_\_\_\_ mis en prison.

## 84 LES HOMOPHONES « LA - L'A, MA - M'A, TA - T'A »

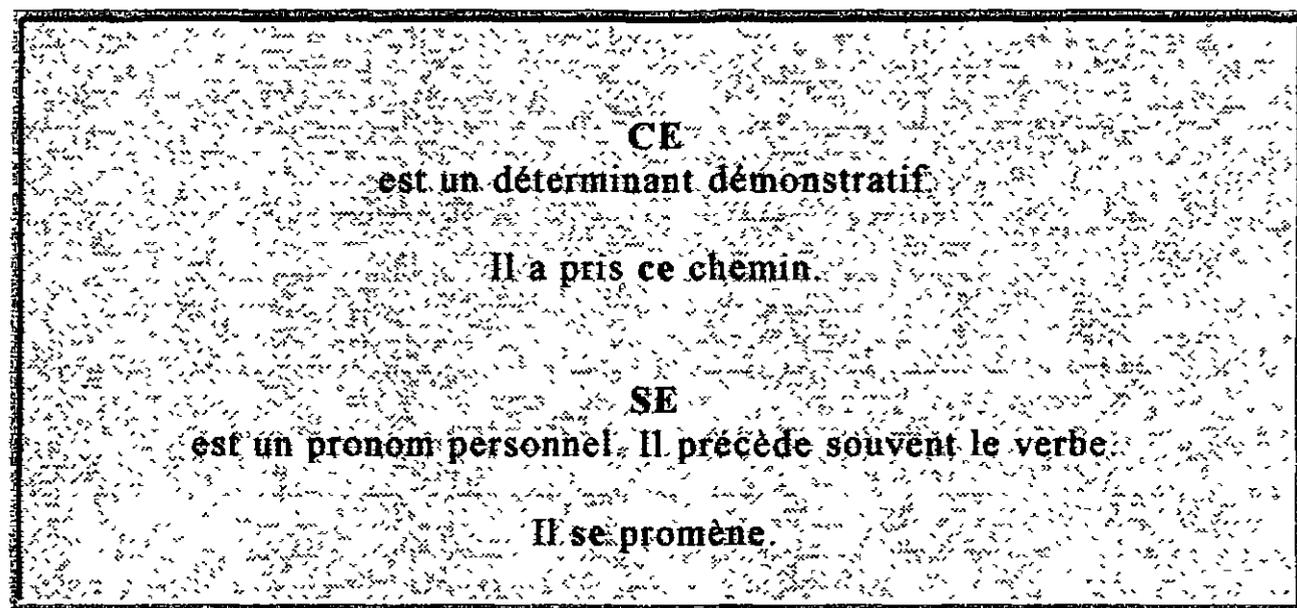
Date : \_\_\_\_\_

83. ✎ Écris ma ou m'a.

- 1) \_\_\_\_\_ fille \_\_\_\_\_ exprimé sa joie.
- 2) La bibliothécaire \_\_\_\_\_ permis de prendre ce volume.
- 3) Le cours de français \_\_\_\_\_ beaucoup aidé.
- 4) Le mécanicien a réparé \_\_\_\_\_ moto.
- 5) Louise \_\_\_\_\_ dit qu'elle était d'accord.
- 6) Elle se sert de \_\_\_\_\_ recette pour faire une délicieuse tarte aux pommes.

84. ✎ Écris ta ou t'a.

- 1) Viendras-tu avec \_\_\_\_\_ voiture ?
- 2) Crois-tu en \_\_\_\_\_ réussite ?
- 3) Le responsable \_\_\_\_\_ fait passer un test d'aptitude.
- 4) \_\_\_\_\_ façon de faire est très bonne.
- 5) Luce \_\_\_\_\_ donné rendez-vous au petit café.
- 6) J'ai écrit avec \_\_\_\_\_ plume rouge.
- 7) J'ai rapporté \_\_\_\_\_ revue à la bibliothèque.



Date : \_\_\_\_\_

85. ✍ Écris ce ou se.

- 1) Apporte \_\_\_\_\_ livre chez toi.
- 2) Il \_\_\_\_\_ sert d'un stylo rouge pour la correction de \_\_\_\_\_  
devoir.
- 3) \_\_\_\_\_ soir, le cours de peinture commence à sept heures.
- 4) La phrase \_\_\_\_\_ termine par un point.
- 5) Marie \_\_\_\_\_ pose des questions sur l'allaitement.
- 6) Ces enfants \_\_\_\_\_ préparent à fêter l'anniversaire de leur mère.
- 7) \_\_\_\_\_ chemin nous mène droit à la montagne.

**SES CES**  
sont des déterminants

Il a mis **ses** beaux souliers.  
**Ces** feuilles sont jaunes.

**S'EST C'EST**  
est le verbe « être » accompagné du pronom se, ce.

**S'est** est toujours placé après il, elle, on ou un nom.

Il **s'est** blessé à la jambe.

Il faut écrire **c'est** si on peut le remplacer par **cela est**.

**C'est** (*cela est*) bien ainsi.

Date : \_\_\_\_\_

86. ✎ Écris ces, ses, c'est ou s'est.

- 1) Il \_\_\_\_\_ reposé au bord du ruisseau.
- 2) Marthe a bien apprécié \_\_\_\_\_ vacances.
- 3) \_\_\_\_\_ demain dimanche.
- 4) \_\_\_\_\_ bien à toi ce journal ?
- 5) Je crois qu'Élise \_\_\_\_\_ permise une grande sortie.
- 6) Tous \_\_\_\_\_ documents sont à classer.
- 7) Il a mis \_\_\_\_\_ cahiers et \_\_\_\_\_ crayons dans sa serviette.



**SONT**  
est le verbe être. On peut le remplacer par étaient.

Ils sont courageux.  
Ils étaient courageux.

**SON**  
est un déterminant possessif. On peut le remplacer par le.

Paul apporte son dîner.  
Paul apporte le dîner.

Date : \_\_\_\_\_

87. ✎ Écris sont ou son.

- 1) Rock promène \_\_\_\_\_ chien.
- 2) Ils \_\_\_\_\_ venus à la première de ce film.
- 3) Ces voisins se \_\_\_\_\_ servis de \_\_\_\_\_ marteau.
- 4) \_\_\_\_\_ agenda est rempli.
- 5) Ce \_\_\_\_\_ les mots qui lui manquent quand vient le temps de s'exprimer.
- 6) Ils \_\_\_\_\_ plusieurs à vouloir participer à ce concours.
- 7) Jean conservera \_\_\_\_\_ emploi.

**ONT**  
est le verbe avoir. On peut le remplacer par avaient.

Ils ont une jolie maison.  
Ils avaient une jolie maison.

**ON**  
est un pronom. On peut le remplacer par il ou elle.

On parle de lui.  
Il parle de lui.

Date : \_\_\_\_\_

88. ✎ Écris ont ou on.

- 1) Quand \_\_\_\_\_ est jeune, \_\_\_\_\_ rêve à son avenir.
- 2) Plusieurs personnes \_\_\_\_\_ voulu devenir astronome.
- 3) En astronomie \_\_\_\_\_ étudie les planètes et les étoiles.
- 4) \_\_\_\_\_ regarde les étoiles avec un télescope.
- 5) Ils \_\_\_\_\_ la chance d'apercevoir des étoiles filantes qu' \_\_\_\_\_ appelle aussi perséides.
- 6) Ces étoiles \_\_\_\_\_ sillonné le ciel au début du mois d'août.
- 7) Est-ce qu' \_\_\_\_\_ vous a dit que les perséides sont visibles à peu près à la même période à chaque année ?



Date : \_\_\_\_\_

89. ✎ Trouve un mot de même famille.

gentil \_\_\_\_\_ habile \_\_\_\_\_  
 blesser \_\_\_\_\_ hiver \_\_\_\_\_  
 soleil \_\_\_\_\_ marcher \_\_\_\_\_  
 sucré \_\_\_\_\_ pointu \_\_\_\_\_

90. ✎ Indique par un X la bonne réponse.

(SYN) synonyme (HOM) homonyme (ANT) antonyme

	SYN	HOM	ANT
Le tigre est un <b>animal</b> que j'appellerai <b>bête féroce</b> .			
David obtiendra sûrement une <b>victoire</b> plutôt qu'une <b>défaite</b> .			
Ma <b>mère</b> a été élu <b>maire</b> de la ville.			
La mode <b>habille</b> ou <b>déshabille</b> selon l'époque.			



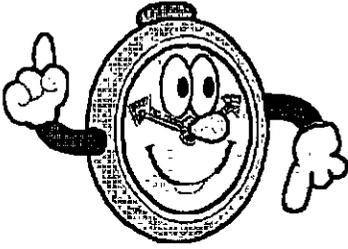
## RÉVISION

91

Date : \_\_\_\_\_

91.   Surligne la bonne réponse.

- 1) L'aéroport se trouve **a à** Dorval.
- 2) L'avion de Serge devait décoller **a à** sept heures mais il **a à** été retardé **a à** cause de l'orage.
- 3) Il y a eu plusieurs orages **c'est ces ses** derniers jours.
- 4) L'orage, **c'est ces ses** quand même très impressionnant.
- 5) Plusieurs personnes **on ont** peur de l'orage.
- 6) Avant d'entendre le tonnerre **on ont** voit l'éclair.
- 7) Chaque fois que l'éclair zèbre le ciel, Serge cache **c'est ces ses** yeux.
- 8) Le bruit attire **son sont** attention.
- 9) Certains passagers se **son sont** cachés derrière les grandes colonnes de l'aéroport.
- 10) Cet orage a-t-elle touchée **ta t'a** région?
- 11) Chez-nous, le tonnerre a fait vibrer **ma m'a** maison.
- 12) Ça **ma m'a** fait très peur.
- 13) Lucie, **ma m'a** voisine revenait de **la l'a** ville.
- 14) L'orage, elle **la l'a** reçu sur **la l'a** tête.
- 15) Est-ce qu'on **ta t'a** avisé de ne pas sortir pendant un orage? **C'est Ces Ses** très dangereux!



## LES COMPORTEMENTS ANIMAUX

(Encyclopédie de l'année)

Les gens ont différents comportements, les animaux aussi. Parfois on se sert des caractéristiques des animaux pour décrire les humains. Voici quelques expressions, amuse-toi à les trouver.

- 1) Il est jaloux comme un \_\_\_\_\_
- 2) Elle pleurait beaucoup.  
Elle pleurait comme une \_\_\_\_\_
- 3) Il a une santé de fer.  
C'est un vrai \_\_\_\_\_
- 4) Il refuse de voir le danger.  
Il fait l' \_\_\_\_\_
- 5) Elle marche très lentement.  
Elle avance à pas de \_\_\_\_\_
- 6) Il regarde en l'air en rêvassant.  
Il baye aux \_\_\_\_\_
- 7) Il se souvient du mal qu'on lui a fait.  
Il a une mémoire d' \_\_\_\_\_
- 8) Il fait semblant d'être triste.  
Il pleure des larmes de \_\_\_\_\_

**TORTUE – CORNEILLES – CHEVAL – CROCODILE**

**TIGRE - ÉLÉPHANT – VACHE – AUTRUCHE**

(solution page 151)

# CHAPITRE 4

La phrase est un ensemble de mots qui expriment une idée complète.

Elle doit avoir un sens.

La phrase commence toujours par une lettre majuscule et se termine par un point.

Pour présenter une idée complète, la phrase doit avoir un sujet, un verbe et un complément.

**Paul conduit une voiture.**

 Si plusieurs mots servent de sujet, verbe ou complément, on dira groupe-sujet, groupe-verbe ou groupe-complément.

Ces jeunes adultes ont assisté à leur première conférence.

Le sujet du verbe indique qui fait l'action du verbe.

Pour trouver le sujet du verbe, il faut poser l'une des questions suivantes : qui est-ce qui ou qu'est-ce qui suivi du verbe.

**La grenouille aime la pluie.**

**Qui est-ce qui aime la pluie? La grenouille.  
(Grenouille est le sujet du verbe aime.)**

**Sa voiture roule bien.**

**Qu'est-ce qui roule bien? Sa voiture.  
(Voiture est le sujet du verbe roule.)**

Date : \_\_\_\_\_

92. ✎ Pratique-toi à trouver le sujet du verbe.

A) Des tomates poussent dans mon potager.

1. Souligne le verbe.

2. Qu'est-ce qui \_\_\_\_\_ ?

3. Réponse = \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ est le sujet du verbe \_\_\_\_\_

**B) Les geais bleus aiment les graines de tournesols.**

1. Souligne le verbe.
2. Qui est-ce qui \_\_\_\_\_ ?
3. Réponse = \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ est le sujet du verbe \_\_\_\_\_

**C) Paul et Louise iront danser au bal masqué.**

1. Souligne le verbe.
2. Qui est-ce qui \_\_\_\_\_ ?
3. Réponse = \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ est le sujet du verbe \_\_\_\_\_

**D) Le poste de police est situé au cœur du quartier.**

1. Souligne le verbe.
2. Qu'est-ce qui \_\_\_\_\_ ?
3. Réponse = \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ est le sujet du verbe \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

93.1  Lis le texte suivant.

**PREMIÈRE CHIRURGICALE SUR UN LAMANTIN**

(Journal de Montréal, 11 août 1999)

MIAMI (AFP) – Une équipe de deux neurochirurgiens et de deux vétérinaires ont opéré en première mondiale un lamantin blessé à la colonne vertébrale.

L'intervention a duré cinq heures et demie dimanche et le lamantin « Nash », en observation dans l'aquarium « Seaquarium » de Miami, se porte bien. Le docteur James Guest a opéré le mammifère marin avec les mêmes instruments que ceux utilisés pour les opérations sur les êtres humains.

« Nash » avait été blessé à la colonne vertébrale à Fort Lauderdale (Floride) il y a quatre semaines par l'hélice d'un bateau, qui lui avait brisé une vertèbre et touché la moëlle épinière.

Les lamantins sont des mammifères marins herbivores qui peuvent atteindre cinq mètres de long.

93.2 ✎ Souligne les verbes ou les groupes de verbe dans le texte précédent.

93.3 ✎ Relie par une flèche le verbe souligné au sujet ou groupe sujet du verbe.

Date : \_\_\_\_\_

94. ✎ Amuse-toi à relier par un trait le sujet au verbe et au complément.

SUJET	VERBE	COMPLÉMENT
Les chats	tisse	des bas.
Grand-mère	dansent	l'eau froide.
L'araignée	tricote	le mambo.
Dina et Tony	n'aiment pas	une grande toile.

Le verbe est un mot qui exprime une action ou un état.

**ACTION**

Pierre étudie.

**ÉTAT**

Pierre est gentil.

 Les principaux verbes d'état sont être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester.

Date : \_\_\_\_\_

95.  Souligne les verbes d'action et encadre les verbes d'état.

### LES VACANCES

L'heure des vacances sonne. La décision est vite prise, Lise partira pour la Gaspésie. Sa mère demeure toujours dans cette belle région près de la mer. Lise lui fera une surprise. Il lui semble que ce voyage sera merveilleux. Elle planifie son itinéraire. Elle apportera des vêtements chauds car les nuits sont parfois fraîches en Gaspésie.

Date : \_\_\_\_\_

96. ✎ Complète la phrase avec un verbe d'action.

- 1) Nous \_\_\_\_\_ au Musée des Beaux-Arts.
- 2) C'est la première fois que je \_\_\_\_\_ ce musée.
- 3) Ces œuvres d'art \_\_\_\_\_ très dispendieuses.
- 4) L'exposition nous \_\_\_\_\_ les oeuvres de grands peintres.
- 5) Il faut \_\_\_\_\_ les informations écrites pour mieux se renseigner.
- 6) La sculpture \_\_\_\_\_ aussi partie de cette exposition.
- 7) Nous \_\_\_\_\_ des pièces très anciennes.
- 8) Notre groupe \_\_\_\_\_ cette visite.

Le complément est un mot ou un groupe de mots qui complète le verbe.

### LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT (C.O.D.)

Pour trouver le complément d'objet direct on pose la question qui ou quoi après le verbe.

Louise rencontre sa mère.

Louise rencontre qui? Sa mère.

(Sa mère est le complément d'objet direct du verbe rencontre)

Pauline lave la nappe.

Pauline lave quoi? La nappe.

(La nappe est le complément d'objet direct du verbe lave)

 Si plusieurs mots se regroupent pour former le complément d'objet direct on dira groupe-complément d'objet direct.

Elle a un très joli chandail.

Date : \_\_\_\_\_

97. ✎ Souligne le verbe et encercle le complément d'objet direct.

- 1) Myriam s'est achetée une maison.
- 2) Elle a choisi l'emplacement à la campagne.
- 3) Elle apprécie l'air pur qu'on y respire.
- 4) Elle a calculé la distance qui la sépare de son travail.
- 5) Celle-ci ne pose aucun problème.
- 6) Son terrain abrite un grand chêne.
- 7) Frédéric, son copain, aime la beauté du paysage.
- 8) Son fils, Nicolas, s'ennuie de ses amis.

98. ✎ Ajoute un groupe-complément d'objet direct à la phrase.

- 1) Alexandre apporte \_\_\_\_\_
- 2) Justine étudie \_\_\_\_\_
- 3) Le concierge nettoie \_\_\_\_\_
- 4) Il fait \_\_\_\_\_
- 5) Martine apprend \_\_\_\_\_

Le complément est un mot ou un groupe de mots qui complète le verbe.

### LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT (C.O.I.)

Pour trouver le complément d'objet indirect on pose la question à qui, à quoi, de qui, de quoi, pour qui, pour quoi, etc., après le verbe.

Je parle à mon amie.

Je parle à qui? A mon amie.

(A mon amie est le complément d'objet indirect du verbe parle)

Roger raffole des oeufs.

Roger raffole de quoi? Des oeufs.

(Des oeufs est le complément d'objet indirect du verbe raffole)

 Si plusieurs mots se regroupent pour former le complément d'objet indirect on dira groupe-complément d'objet indirect.

Il marche pour se refaire une santé.

Date : \_\_\_\_\_

99. ✎ Souligne le verbe et encerclé le complément d'objet indirect.

- 1) Sylvain parle à sa cousine.
- 2) Ce père s'occupe de ses enfants.
- 3) Il leur parle de son enfance.
- 4) Leur mère voit aussi à leur éducation.
- 5) Ils sortent de la routine quotidienne en allant au cinéma.
- 6) Marie pense souvent à ses parents.
- 7) Les enfants s'expriment avec un grand respect.

100. ✎ Ajoute un groupe-complément d'objet indirect à la phrase.

- 1) L'enfant parle \_\_\_\_\_
- 2) Je m'ennuie \_\_\_\_\_
- 3) Il réfléchit \_\_\_\_\_
- 4) Élise pense \_\_\_\_\_
- 5) Vous jouez \_\_\_\_\_

Il y a quatre types de phrases

**DÉCLARATIVE, IMPÉRATIVE,  
INTERROGATIVE ET EXCLAMATIVE**

**DÉCLARATIVE** : phrase par laquelle nous déclarons quelque chose.  
Elle se termine par un point.

*Cette année, j'ai deux semaines de vacances.*

**IMPÉRATIVE** : phrase par laquelle nous donnons un commandement.  
Elle se termine par un point.

*Prends tes vacances immédiatement.*

**INTERROGATIVE** : phrase par laquelle nous posons une question.  
Elle se termine toujours par un point d'interrogation.

*Est-ce que tu as passé de belles vacances?*

**EXCLAMATIVE** : phrase par laquelle nous exprimons un sentiment vif (joie, colère, surprise, etc.). Elle se termine par un point d'exclamation.

*Que c'est beau!*

Date : \_\_\_\_\_

101. ✎ Relie par une flèche la définition au bon type de phrases.

- |                          |               |
|--------------------------|---------------|
| 1) Donne un commandement | Exclamative   |
| 2) Fait une affirmation  | Interrogative |
| 3) Pose une question     | Déclarative   |
| 4) Exprime un sentiment  | Impérative    |

\*\*\*

- |                            |               |
|----------------------------|---------------|
| 1) Explique quelque chose  | Exclamative   |
| 2) Pose une question       | Déclarative   |
| 3) Donne un ordre          | Interrogative |
| 4) Exprime son indignation | Impérative    |

102. ✎ La phrase est-elle impérative (IMP) ou interrogative (INT) ?

- |                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 1) Écoutez cette émission.     | _____ |
| 2) Croyez-vous qu'il a raison? | _____ |
| 3) Ne parlez pas si fort.      | _____ |
| 4) Qui a fait le ménage?       | _____ |

Date : \_\_\_\_\_

103. ✎ La phrase est-elle déclarative (DÉC) ou exclamative (EXC) ?

- 1) Comme ça, tu nous accompagnes! \_\_\_\_\_
- 2) Ne me dis pas que tu as oublié! \_\_\_\_\_
- 3) Ses vacances sont terminées. \_\_\_\_\_
- 4) Mario Lemieux est un joueur de hockey. \_\_\_\_\_

104. ✎ Indique par un X le type de phrases.

(DEC) déclarative  
(INT) interrogative

(IMP) impérative  
(EXC) exclamative

	DEC	IMP	INT	EXC
1. Aimez-vous les fruits de mer?				
2. Les jeux Olympiques ont lieu à tous les 4 ans.				
3. Qui a caché mon lunch?				
4. Je n'arrive pas à le croire!				
5. Écoutez tous.				
6. Est-ce que quelqu'un peut m'aider?				
7. Nettoyez la pièce avant que les visiteurs arrivent.				
8. Est-ce que le lac est gelé?				
9. Louise est de bonne humeur.				
10. Je suis heureuse!				

Une phrase peut prendre deux formes

### POSITIVE, NÉGATIVE

**POSITIVE** : phrase qui indique qu'un événement ou un fait a eu lieu.  
Elle se termine par un point.

*Mario mange de la pizza.*

**NÉGATIVE** : phrase qui indique qu'un événement ou un fait n'a pas eu lieu.

*Mario ne mange pas de pizza.*

 Dans la phrase négative, on voit le mot « ne » (ou n') qui accompagne des mots de négation comme pas, plus, point, rien, jamais, etc.

*Il n'a rien dit.  
Jeannine n'est jamais venue au spectacle.*

Date : \_\_\_\_\_

105. ✎ Souligne les mots de négation que tu retrouves dans les phrases suivantes.

- 1) On lui a demandé de ne plus agir ainsi.
- 2) Nous ne l'avons jamais revu.
- 3) Rien ne pouvait l'étonner.
- 4) Je n'aime pas rester seul dans le noir.
- 5) Si tu agis comme il le faut, tu n'auras pas de regrets.

106. ✎ Lis les phrases suivantes et réponds aux questions.

A) PAUL ENLÈVE LA NEIGE DE SON ENTRÉE.

B) MARC N'ENLÈVE PAS LA NEIGE DE SON ENTRÉE

- 1) Est-ce le même verbe dans les deux phrases? \_\_\_\_\_
- 2) **Surligne** en jaune les mots qui sont différents dans la phrase B).
- 3) Écris les mots surlignés. \_\_\_\_\_
- 4) Est-ce que Paul et Marc ont la même chose à faire? \_\_\_\_\_
- 5) L'action dans la phrase B) a-t-elle eu lieu? \_\_\_\_\_
- 6) La phrase B) est :  positive  négative

Date : \_\_\_\_\_

107. ✎ La phrase est-elle positive (POS) ou négative (NÉG) ?

### L'ÉLÉPHANT

- 1) L'éléphant est le plus gros animal terrestre. \_\_\_\_\_
- 2) L'éléphant n'aime pas la viande. \_\_\_\_\_
- 3) Il est herbivore. \_\_\_\_\_
- 4) L'éléphant d'Asie ne vit pas dans des conditions climatiques aussi difficiles que l'éléphant d'Afrique. \_\_\_\_\_
- 5) L'éléphant d'Afrique a d'immenses oreilles de 1,80 mètre de large sur 1,50 mètre de long. \_\_\_\_\_
- 6) Grâce à ses grandes oreilles, il peut abaisser la température de son corps de 5 degrés. \_\_\_\_\_
- 7) L'éléphant est dépourvu de glandes sudoripares et ne peut donc pas transpirer. \_\_\_\_\_
- 8) Il passe des heures entières dans l'eau. \_\_\_\_\_
- 9) Il s'asperge avec sa trompe pour se rafraîchir. \_\_\_\_\_
- 10) Cela évite que sa peau ne se craquèle trop. \_\_\_\_\_

**POINT** : indique la fin d'une phrase.

*Tu te sens bien.*

**VIRGULE** : sert à séparer les éléments d'une énumération.

*Apporte ton livre, ton dictionnaire, ton crayon et ton efface.*

**POINT D'INTERROGATION** : se place à la fin d'une phrase lorsqu'on pose une question.

*As-tu gagné à la loterie?*

**POINT D'EXCLAMATION** : se place à la fin d'une phrase qui exprime un sentiment très fort.

*Comme il fait chaud!*

 Les autres signes de ponctuation sont : le point virgule ; les deux points ; les points de suspension ; les guillemets « » ; le tiret - ; les parenthèses ( ).

Date : \_\_\_\_\_

**108.** ✎ Dans les phrases suivantes, place les signes de ponctuation qui conviennent (point, virgule, point d'interrogation, point d'exclamation).

- 1) C'est l'automne
- 2) Le rouge  l'orangé  le jaune et le vert des feuilles se mélangent
- 3) Les feuilles forment un kaléidoscope de magnifiques couleurs devant nos yeux ravis
- 4) Crois-tu qu'il existe quelque chose de plus beau dans la nature
- 5) C'est tellement magnifique

\*\*\*

- 1) As-tu vu Pauline depuis la semaine dernière
- 2) Elle est partie en voyage
- 3) Vraiment  À quel endroit
- 4) Au Mexique  mais elle ne m'a pas dit dans quelle ville
- 5) Quand penses-tu qu'elle reviendra
- 6) Elle revient le 15 janvier
- 7) Nous lui souhaiterons la bienvenue à l'aéroport  Qu'est-ce que tu en dis



Date : \_\_\_\_\_

109. ✎ Compose deux phrases de ton choix.

1) \_\_\_\_\_

Sujet + verbe + complément

2) \_\_\_\_\_

Groupe sujet + verbe + groupe complément

110. ✎ Souligne en rouge les verbes d'état.

Nous sommes en hiver. Il fait très froid. Dans les rues de Montréal, les itinérants ont froid. Ils cherchent un endroit où ils pourront se réchauffer. Il me semble que cette misère ne devrait pas exister dans un pays comme le nôtre.

111. ✎ Écris six verbes d'action de ton choix.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



114

## RÉVISION

Date : \_\_\_\_\_

112. ✎ Dans les phrases suivantes, encercle les compléments d'objet direct.

- 1) Ma mère garde les enfants de ma sœur.
- 2) Alexandra collectionne des macarons.
- 3) Sébastien a attrapé un gros brochet.
- 4) Jeanne a reçu un joli bracelet en cadeau pour sa fête.
- 5) Paul a peinturé la grange de son père.

113. ✎ Dans les phrases suivantes, souligne en jaune les compléments d'objet indirect.

- 1) Je rigole avec mes amis à la patinoire.
- 2) Ma sœur téléphone à son copain tous les soirs.
- 3) L'oiseau se nourrit d'insectes.
- 4) Caroline a parlé à son chanteur préféré.
- 5) François travaille pour aider aux itinérants.



Date : \_\_\_\_\_

114. ✎ Écris dans le carré le bon type de phrases.

1 = INTERROGATIVE      3 = DÉCLARATIVE  
2 = EXCLAMATIVE      4 = IMPÉRATIVE

- 1) Le ciel est dégagé ce soir.
- 2) Comme ces étoiles sont brillantes!
- 3) Sais-tu où se situe l'étoile polaire?
- 4) Anne, sort et regarde le ciel étoilé.

115. ✎ Compose une phrase de ton choix.

- 1) \_\_\_\_\_  
Impérative
- 2) \_\_\_\_\_  
Interrogative
- 3) \_\_\_\_\_  
Exclamative
- 4) \_\_\_\_\_  
Déclarative



116

RÉVISION

Date : \_\_\_\_\_

116. ✎ Transforme les phrases négatives en phrases positives.

1) André ne veut jamais chanter.

\_\_\_\_\_

2) L'oiseau n'est pas revenu à son nid.

\_\_\_\_\_

3) Il n'existe pas de meilleurs endroits pour s'amuser.

\_\_\_\_\_

117. ✎ Transforme les phrases positives en phrases négatives.

1) Nous avons raison.

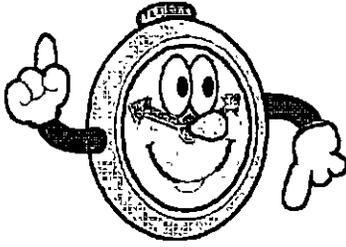
\_\_\_\_\_

2) Lucille aime préparer le repas.

\_\_\_\_\_

3) Il croit que les soucoupes volantes existent.

\_\_\_\_\_



## LES PHOBIES

117

(Encyclopédie de l'année)

Certaines personnes souffrent de phobies. Mais peux-tu trouver le vrai nom scientifique qui l'identifie ?

- |                            |       |                   |
|----------------------------|-------|-------------------|
| 1) Peur de la noirceur     | _____ | a) brontophobie   |
| 2) Peur de la mort         | _____ | b) agoraphobie    |
| 3) Peur de l'eau           | _____ | c) aviophobie     |
| 4) Peur des chats          | _____ | d) claustrophobie |
| 5) Peur des chiens         | _____ | e) hydrophobie    |
| 6) Peur des animaux        | _____ | f) nyctophobie    |
| 7) Peur des lieux clos     | _____ | g) cynophobie     |
| 8) Peur du tonnerre        | _____ | h) ailurophobie   |
| 9) Peur des avions         | _____ | i) zoophobie      |
| 10) Peur des lieux publics | _____ | j) thanatophobie  |

(solution page 151)

# CHAPITRE 5

Le pronom est un mot qui remplace le nom. Il en existe 6 sortes.

**PERSONNEL**

**INDÉFINI**

**RELATIF**

**POSSESSIF**

**DÉMONSTRATIF**

**INTERROGATIF**

## LE PRONOM PERSONNEL

**PRONOM PERSONNEL** : indique la personne du verbe. Il remplace généralement un nom de personne, d'animal ou de chose.

Il peut être sujet du verbe.

Je te connais.

Il peut être complément du verbe.

Je te connais.

## SINGULIER

## SUJET

## COMPLEMENT

1<sup>ère</sup> personne →

je

me, moi, m'

2<sup>ème</sup> personne →

tu

te, toi, t'

3<sup>ème</sup> personne →

il, elle

le, la, lui, se, soi, s', en, y, elle

## PLURIEL

1<sup>ère</sup> personne →

nous

nous

2<sup>ème</sup> personne →

vous

vous

3<sup>ème</sup> personne →

ils, elles

les, leur, eux, se, s', en, y, elles

Date : \_\_\_\_\_

118. ✎ Remplace les noms suivants par un pronom personnel.

- |                |       |                     |       |
|----------------|-------|---------------------|-------|
| 1) Mario       | _____ | 6) Lise et son amie | _____ |
| 2) Monique     | _____ | 7) le propriétaire  | _____ |
| 3) les étoiles | _____ | 8) les enseignantes | _____ |
| 4) la pluie    | _____ | 9) Maryse et moi    | _____ |
| 5) le bureau   | _____ | 10) la formatrice   | _____ |

119. ✎ Complète les phrases avec le pronom personnel approprié.

- 1) Regardes-tu les parties des Expos? \_\_\_\_\_ ont une bonne équipe.
- 2) Je n'aime pas le baseball. \_\_\_\_\_ préfère le hockey.
- 3) Ton ami et toi, \_\_\_\_\_ ne ratez jamais une journée de cours.
- 4) Frédéric est absent et \_\_\_\_\_ a oublié de nous aviser.
- 5) Les grands-mamans sont toutes pareilles. \_\_\_\_\_ gâtent beaucoup leurs petits enfants.
- 6) \_\_\_\_\_ est la plus âgée parmi les femmes présentes.
- 7) \_\_\_\_\_ visiterons le Musée de la Civilisation.

Date : \_\_\_\_\_

120.1  Lis le texte suivant et souligne les pronoms personnels.

### DÉTENTE

Je marche sur la grève en ramassant quelques coquillages. Comme des pierres précieuses, ils brillent au soleil. Je m'assois sur une roche. Elle me sert de banc pour poursuivre ma réflexion. Je me sens bien. Je regarde l'écume blanche sur les flots. Elle ressemble à de petits moutons blancs.

120.2  Écris les pronoms que tu as soulignés et indique à quelle personne du singulier ou du pluriel sont ces pronoms.

PRONOM	PERSONNE	SINGULIER, PLURIEL
1) <u>Je</u>	<u>1<sup>ère</sup></u>	<u>singulier</u>
2) _____	_____	_____
3) _____	_____	_____
4) _____	_____	_____
5) _____	_____	_____
6) _____	_____	_____
7) _____	_____	_____
8) _____	_____	_____
9) _____	_____	_____
10) _____	_____	_____

**PRONOM INDÉFINI** : indique une quantité, une ressemblance ou une différence. Il remplace généralement un nom, un groupe de nom ou un pronom, mais d'une manière imprécise.

**Quelqu'un t'a appelé.**

 Les principaux pronoms indéfinis sont **aucun, autre, chacun, certain, le même, on, quelqu'un, tout, tel**. Ces pronoms changent au féminin et au pluriel.

**Nul, personne, plusieurs, rien** sont invariables.

Date : \_\_\_\_\_

121. ✎ Souligne les pronoms indéfinis.

- 1) On se sent bien ici.
- 2) Tout règne dans une atmosphère chaleureuse.
- 3) Certains d'entre vous nous ont promis de prendre la parole à la réunion.
- 4) Chacun sait qu'on doit faire un effort pour s'améliorer.
- 5) Est-ce que quelqu'un vous a dit de ne pas vous inquiéter?

122. ✎ Ajoute le pronom indéfini qui convient.

**CHACUN - TOUS - UN AUTRE - ON - QUELQUES-UNS**

- 1) \_\_\_\_\_ chantent en chœur.
- 2) \_\_\_\_\_ s'est revu la semaine dernière.
- 3) \_\_\_\_\_ fait de son mieux.
- 4) \_\_\_\_\_ font de l'exercice.
- 5) Dimanche, Luc a reçu un cadeau. Lundi, il en a reçu \_\_\_\_\_

Le verbe à l'infinitif est un verbe non conjugué. Il se termine de quatre façons : er, ir, oir, re. Il est souvent précédé des mots « à, de, pour, sans ».

Elle commence à écouter.  
Il a parlé sans réfléchir.  
Il est important de savoir.  
Nous sommes ici pour apprendre.

Date : \_\_\_\_\_

123.1  Lis le texte suivant.

### LA MÉTÉO

La météo, c'est l'art de prédire la température. Il est important de savoir le temps qu'il fera surtout avant de partir en voiture. Quoi de plus désagréable et dangereux que de se faire surprendre par une tempête de neige ou un orage violent lorsqu'on est sur la route.

Pour prédire la température, les météorologues font toutes sortes d'opérations. Ils observent la direction des vents, la forme des nuages, le degré d'humidité et la pression atmosphérique. Toi-même, tu peux prévoir le temps : par exemple, quand il y a de l'écho et que tu entends le train siffler, tu peux penser qu'il va bientôt pleuvoir ou neiger.



Les verbes se divisent en trois groupes.

1 <sup>ER</sup> GROUPE	2 <sup>E</sup> GROUPE	3 <sup>E</sup> GROUPE
er	ir ( <i>issant</i> )	ir ( <i>ant</i> ), oir, re
aimer	finir ( <i>finissant</i> )	ouvrir ( <i>ouvrant</i> ) recevoir prendre

Date : \_\_\_\_\_

124. ✂ Classe les verbes dans la bonne colonne.

- |          |         |           |          |
|----------|---------|-----------|----------|
| boire    | chanter | dormir    | déjeuner |
| bénir    | vouloir | crier     | prendre  |
| rugir    | grandir | descendre | unir     |
| obtenir  | donner  | croire    | décider  |
| garantir | sentir  | habiter   | choisir  |
| parler   | finir   | mener     | réussir  |

## LES GROUPES DU VERBE

1<sup>ER</sup> GROUPE2<sup>E</sup> GROUPE3<sup>E</sup> GROUPE


125. ✎ Encercle les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.

- 1) Les escargots avancent tranquillement.
- 2) Nous recevrons des visiteurs.
- 3) L'été approche, il fait plus chaud.
- 4) Lorsqu'elle parle, tout le monde l'écoute.

Date : \_\_\_\_\_

126. ✎ Compose deux phrases avec chaque groupe du verbe.

a) 1<sup>ER</sup> GROUPE

---

---

b) 2<sup>E</sup> GROUPE

---

---

c) 3<sup>E</sup> GROUPE

---

---

Les personnes du verbe sont au nombre de trois. Elles peuvent être au singulier ou au pluriel. C'est le pronom qui accompagne le verbe qui en détermine la personne.

	SINGULIER	PLURIEL
1 <sup>ère</sup> personne	je	nous
2 <sup>e</sup> personne	tu	vous
3 <sup>e</sup> personne	il, elle	ils, elles

Date : \_\_\_\_\_

127. ✎ Souligne le verbe et indique la personne du verbe.

- 1) Ils iront au Brésil en avion. \_\_\_\_\_
- 2) Vous avez vu le défilé ? \_\_\_\_\_
- 3) Tu remporteras la victoire! \_\_\_\_\_
- 4) Il se prépare à partir. \_\_\_\_\_
- 5) Je suis en vacances. \_\_\_\_\_
- 6) Nous irons à la pêche. \_\_\_\_\_

Le présent de l'indicatif indique que l'action se passe maintenant, aujourd'hui.

Je bois un verre d'eau.

AVOIR	ÊTRE	AIMER	FINIR
J'ai	je suis	j'aime	je finis
Tu as	tu es	tu aimes	tu finis
Il a	il est	il aime	il finit
Nous avons	nous sommes	nous aimons	nous finissons
Vous avez	vous êtes	vous aimez	vous finissez
Ils ont	ils sont	ils aiment	ils finissent

Date : \_\_\_\_\_

128. ✎ Remplis les espaces avec le verbe au présent de l'indicatif.

- 1) Ces jeunes adolescents (aimer) \_\_\_\_\_ prendre des risques.
- 2) Ils (être) \_\_\_\_\_ conscients du danger.

## LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

- 3) Nous (être) \_\_\_\_\_ heureux d'avoir assisté au spectacle.
- 4) Vous (finir) \_\_\_\_\_ de nettoyer la pièce.
- 5) Ils (avoir) \_\_\_\_\_ de bons amis.
- 6) Tu (avoir) \_\_\_\_\_ de la patience.
- 7) Il (être) \_\_\_\_\_ satisfait des résultats obtenus.

129. ✎ Écris au présent de l'indicatif les verbes suivants.

- 1) (danser) Nous \_\_\_\_\_ le mambo.
- 2) (bénir) Le prêtre \_\_\_\_\_ leur mariage.
- 3) (étudier) J' \_\_\_\_\_ la géographie.
- 4) (poser) Le formateur \_\_\_\_\_ une question.
- 5) (rougir) Les feuilles \_\_\_\_\_ à l'automne.
- 6) (crier) Le gagnant \_\_\_\_\_ de joie.
- 7) (aider) Louise \_\_\_\_\_ à Marie.
- 8) (fleurir) Nous \_\_\_\_\_ le devant de la maison.
- 9) (gravir) Vous \_\_\_\_\_ les échelons du savoir.
- 10) (réfléchir) Tu \_\_\_\_\_ avant de répondre.

Date : \_\_\_\_\_

130. ✎ Conjugue au présent de l'indicatif les verbes suivants.

**DANSER**

---

---

---

---

---

---

---

**BÂTIR**

---

---

---

---

---

---

---

**CHOISIR**

---

---

---

---

---

---

---

**DÉCIDER**

---

---

---

---

---

---

---

## L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

L'imparfait de l'indicatif indique qu'on faisait une action au moment où une autre action avait lieu.

Denis parlait de toi quand tu es entré.

AVOIR	ÊTRE	AIMER	FINIR
J'avais	j'étais	j'aimais	je finissais
Tu avais	tu étais	tu aimais	tu finissais
Il avait	il était	il aimait	il finissait
Nous avions	nous étions	nous aimions	nous finissions
Vous aviez	vous étiez	vous aimiez	vous finissiez
Ils avaient	ils étaient	ils aimaient	ils finissaient

Date : \_\_\_\_\_

131. ✎ Remplis les espaces avec le verbe à l'imparfait de l'indicatif.

1) Vendredi, j' (être) \_\_\_\_\_ à la fête et j' (avoir)  
 \_\_\_\_\_ beaucoup de plaisir.

## L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

135

- 2) Tes amis m'ont dit que tu (être) \_\_\_\_\_ chez toi et que tu (finir) \_\_\_\_\_ ton travail.
- 3) Nous (être) \_\_\_\_\_ en colère et nous (avoir) \_\_\_\_\_ tort.
- 4) Elle (aimer) \_\_\_\_\_ relire vos lettres quand elle (être) \_\_\_\_\_ anxieuse.
- 5) Il (finir) \_\_\_\_\_ de réparer la couverture du toit quand il est tombé.
- 6) Vous (aimer) \_\_\_\_\_ faire du camping sauvage quand vous (être) \_\_\_\_\_ en vacances.

**132.** ✎ Écris à l'imparfait les verbes suivants.

- 1) (ranger) Vous \_\_\_\_\_ vos livres.
- 2) (ralentir) Nous \_\_\_\_\_ avant la courbe.
- 3) (être) Les spectateurs \_\_\_\_\_ fanatiques.
- 4) (avoir) Liliane \_\_\_\_\_ beaucoup d'amis.
- 5) (remercier) Je te \_\_\_\_\_ sincèrement.

## L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

- 6) (agrandir) Il \_\_\_\_\_ sa maison.
- 7) (réagir) Vous \_\_\_\_\_ rapidement.
- 8) (frapper) Un inconnu \_\_\_\_\_ à la porte.
- 9) (être) Séraphin \_\_\_\_\_ très avare.
- 10) (avoir) J' \_\_\_\_\_ des caries.
- 11) (réfléchir) Mario \_\_\_\_\_ à son avenir.
- 12) (gravir) Je \_\_\_\_\_ les échelons.
- 13) (fleurir) Les arbres \_\_\_\_\_ au printemps.
- 14) (donner) Nous \_\_\_\_\_ les informations.
- 15) (jouer) Ils \_\_\_\_\_ aux cartes.
- 16) (punir) Vous \_\_\_\_\_ le coupable.

Date : \_\_\_\_\_

**133.** ✎ Écris une phrase de ton choix à l'imparfait de l'indicatif.

---

---

Le futur simple de l'indicatif indique qu'une action aura lieu dans l'avenir.

Demain, je serai en vacances.

AVOIR	ÊTRE	AIMER	FINIR
J'aurai	je serai	j'aimerai	je finirai
Tu auras	tu seras	tu aimeras	tu finiras
Il aura	il sera	il aimera	il finira
Nous aurons	nous serons	nous aimerons	nous finirons
Vous aurez	vous serez	vous aimerez	vous finirez
Ils auront	ils seront	ils aimeront	ils finiront

Date : \_\_\_\_\_

134. ✎ Remplis les espaces avec le verbe au futur simple de l'indicatif.

- 1) J'(avoir) \_\_\_\_\_ des informations à ce sujet demain.
- 2) Nous (être) \_\_\_\_\_ au rendez-vous.

- 3) Tu (avoir) \_\_\_\_\_ une pomme dans ta boîte à lunch.
- 4) Vous (être) \_\_\_\_\_ au lit de bonne heure.
- 5) Il (avoir) \_\_\_\_\_ raison.
- 6) Vous (aimer) \_\_\_\_\_ vous chauffer au soleil.
- 7) Je (finir) \_\_\_\_\_ mon potager demain.
- 8) Louise et Colette (être) \_\_\_\_\_ à la danse ce soir.

**135.** ✎ Conjugue les verbes au futur simple de l'indicatif.

- 1) parler (1<sup>ère</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 2) creuser (1<sup>ère</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 3) fleurir (2<sup>e</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 4) copier (3<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 5) manger (2<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 6) rougir (3<sup>e</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 7) étudier (1<sup>ère</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 8) oublier (2<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_

- 9) salir (2<sup>e</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 10) épaissir (1<sup>ère</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 11) démêler (1<sup>ère</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 12) mendier (3<sup>e</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 13) remplir (2<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 14) choisir (1<sup>ère</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 15) brosser (2<sup>e</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 16) respirer (2<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 17) monter (3<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 18) jouer (3<sup>e</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 19) saluer (1<sup>ère</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 20) multiplier (3<sup>e</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 21) réfléchir (2<sup>e</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 22) clouer (1<sup>ère</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 23) passer (1<sup>ère</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 24) bâtir (2<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 25) classer (3<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_

**LE TEMPS SIMPLE** : c'est un temps où le verbe se conjugue seul.

Il parle.

**LE TEMPS COMPOSÉ** : c'est un temps où le verbe est accompagné de l'auxiliaire avoir ou être.

Tu as parlé.  
Nous sommes allés.

 Le verbe accompagné de l'auxiliaire « être » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Date : \_\_\_\_\_

136.  S'agit-il d'un temps simple (S) ou d'un temps composé (C)?

- 1) Il lance la balle. \_\_\_\_\_
- 2) Vous conduisez une voiture. \_\_\_\_\_
- 3) Je visiterai le musée. \_\_\_\_\_
- 4) Nous avons navigué sur le fleuve. \_\_\_\_\_
- 5) Ils ont étudié le latin. \_\_\_\_\_
- 6) Vous avez écouté l'émission. \_\_\_\_\_
- 7) Je raconterai l'histoire. \_\_\_\_\_
- 8) Tu as sauté la clôture. \_\_\_\_\_
- 9) J'apporterai le dessert. \_\_\_\_\_

**LE PASSÉ COMPOSÉ s'appelle :**

**Passé :** parce qu'il situe l'action dans le passé.

**Composé :** parce qu'il est accompagné de l'auxiliaire **AVOIR**.

J'ai aimé.



Au passé composé, les verbes du 1<sup>er</sup> groupe s'écrivent toujours « e » jamais er.

<b>AVOIR</b>	<b>ÊTRE</b>	<b>AIMER</b>	<b>FINIR</b>
J'ai eu	j'ai été	j'ai aimé	j'ai fini
Tu as eu	tu as été	tu as aimé	tu as fini
Il a eu	il a été	il a aimé	il a fini
Nous avons eu	nous avons été	nous avons aimé	nous avons fini
Vous avez eu	vous avez été	vous avez aimé	vous avez fini
Ils ont eu	ils ont été	ils ont aimé	ils ont fini

Date : \_\_\_\_\_

137. ✎ Écris les verbes suivants au passé composé.

- 1) aimer (1<sup>ère</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 2) arroser (3<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 3) chanter (3<sup>e</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 4) rougir (2<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 5) mesurer (2<sup>e</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 6) avoir (1<sup>ère</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 7) serrer (3<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 8) punir (2<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 9) jouer (1<sup>ère</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 10) blâmer (2<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 11) rôtir (1<sup>ère</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_
- 12) calculer (3<sup>e</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 13) être (2<sup>e</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 14) profiter (1<sup>ère</sup> pers. sing.) \_\_\_\_\_
- 15) plier (3<sup>e</sup> pers. plur.) \_\_\_\_\_

# LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Date : \_\_\_\_\_

138. ✎ Écris un verbe de ton choix dans chaque case grise et conjugue-le au passé composé de l'indicatif.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Le participe présent se comporte parfois comme un verbe, parfois comme un adjectif.

Quand il se comporte comme un verbe, il est invariable. Il se termine toujours par « ant ». Il est souvent accompagné du mot *en*.

*En essayant*, on peut réussir.

Quand il se comporte comme un adjectif, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Les chattes *méchantes* surveillaient les chiens.

Date : \_\_\_\_\_

139. ✎ Indique si les participes présents jouent le rôle de verbes (V) ou d'adjectifs (A).

- 1) En **explorant** \_\_\_\_\_ cette forêt, il a découvert des sables **mouvants** \_\_\_\_\_.
- 2) Il passait le temps en **écoutant** \_\_\_\_\_ cette musique **entraînante** \_\_\_\_\_.
- 3) **N'écoutant** \_\_\_\_\_ que son courage, il fonça en **entraînant** \_\_\_\_\_ les autres loin de l'ours **méchant** \_\_\_\_\_.
- 4) Paul marchait en **chantant** \_\_\_\_\_ sous la pluie, il était très **intrigant** \_\_\_\_\_.

## LE PARTICIPE PRÉSENT

Date : \_\_\_\_\_

140. ✎ Accorde si nécessaire les mots en ant.

- 1) En respectant \_\_\_\_\_ le code de la route, les conducteurs tolérant \_\_\_\_\_ évitent les accidents.
- 2) C'est surprenant \_\_\_\_\_ qu'il se soit endormi en écoutant \_\_\_\_\_ cette musique bruyant \_\_\_\_\_.
- 3) J'ai écouté cette histoire effrayant \_\_\_\_\_ à la radio en revenant \_\_\_\_\_ chez moi.
- 4) Est-ce en revenant \_\_\_\_\_ de l'école que vous avez croisé ces chiens errant \_\_\_\_\_.
- 5) En travaillant \_\_\_\_\_ fort et en économisant \_\_\_\_\_, elle a amassé une somme d'argent impressionnant \_\_\_\_\_.
- 6) Il est amusant \_\_\_\_\_ de voir les couleurs changeant \_\_\_\_\_ du caméléon.

141. ✎ Écris une phrase de ton choix avec le participe présent demandé.

---

(participe présent verbe)

---

(participe présent adjectif)

Le participe passé se comporte parfois comme un verbe, parfois comme un adjectif.

Quand il se comporte comme un verbe, il est accompagné de l'auxiliaire avoir ou être.

Tu as chanté.  
Vous êtes arrivés.

👉 Quand il est accompagné de l'auxiliaire « être » il s'accorde en genre et en nombre avec son sujet.

Quand il se comporte comme un adjectif, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

La foule excitée.

Date : \_\_\_\_\_

142. 📎 Trouve le participe passé des verbes suivants.

aimer \_\_\_\_\_

finir \_\_\_\_\_

recevoir \_\_\_\_\_

prendre \_\_\_\_\_

répondre \_\_\_\_\_

vendre \_\_\_\_\_

coudre \_\_\_\_\_

savoir \_\_\_\_\_

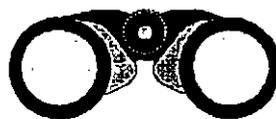
Date : \_\_\_\_\_

**143.** ✎ **Surligne** en jaune les participes passés.

- 1) Denis était désolé d'avoir brisé ce vase antique. (2)
- 2) Il a remercié les invités de s'être déplacés malgré la tempête de neige. (2)
- 3) Puis-je te suggérer de ne pas t'écarter de ce qui est planifié pour la journée ? (1)
- 4) Il est parti soudainement sans même aviser ses amis. (1)
- 5) Ce trophée bien mérité a circulé parmi les gens dans la salle. (2)

**144.** ✎ Accorde les participes passés.

- 1) Cette belle voiture (restaurer) \_\_\_\_\_ était la preuve qu'il était un réparateur (qualifier) \_\_\_\_\_.
- 2) Ce sont des coureuses (épuiser) \_\_\_\_\_ qui ont (terminer) \_\_\_\_\_ cette course.
- 3) Ce meuble (ternir) \_\_\_\_\_ témoignait des années (passer) \_\_\_\_\_ avant sa découverte.
- 4) Les chiots (naître) \_\_\_\_\_ il y a deux mois sont tous (vendre) \_\_\_\_\_.



Date : \_\_\_\_\_

145. ✎ Trouve le pronom personnel qui convient.

- 1) Jean sort de sa maison. \_\_\_\_\_ va à ses cours de danse.
- 2) Regarde ce livre, \_\_\_\_\_ dois le garder en bonne condition.
- 3) Ces adultes sont heureux, \_\_\_\_\_ partent pour un voyage en Europe.
- 4) La dame a traversé la rue. \_\_\_\_\_ n'a pas vu la voiture.
- 5) Tes amies se rendent au restaurant. \_\_\_\_\_ ont très faim.

146. ✎ Souligne les verbes à l'infinitif.

- 1) Lucien a demandé à Luc de venir le rencontrer ce soir.
- 2) Mes parents m'ont appris à prendre mes responsabilités.
- 3) Entraîne-toi à rédiger un article de journal et à le finir.
- 4) Il refuse de déménager de la campagne pour vivre à la ville.
- 5) Je serais très heureuse de te recevoir pour le réveillon de Noël.



## RÉVISION

149

Date : \_\_\_\_\_

142. ✎ Indique à quel groupe appartiennent les verbes suivants.

voir	_____	aimer	_____
finir	_____	vivre	_____
danser	_____	croire	_____
bâtir	_____	choisir	_____
dire	_____	pleurer	_____

142. ✎ Indique à quelle personne sont les verbes suivants.

- 1) Nous mangeons une pomme. \_\_\_\_\_
- 2) Tu termines ton travail. \_\_\_\_\_
- 3) Il marche dans la rue. \_\_\_\_\_
- 4) Vous trouvez cet exercice facile. \_\_\_\_\_
- 5) Paul et Marie dansent le tango. \_\_\_\_\_
- 6) Je suis très fatigué. \_\_\_\_\_



Date : \_\_\_\_\_

147. ✎ À quel temps sont les verbes suivants? (Encercle) la bonne réponse.

1) Je **retournerai** faire du ski au Mont-Tremblant.

présent      passé composé      futur      imparfait

2) Mon père **a détaché** la chaloupe.

présent      passé composé      futur      imparfait

3) Il **achète** des vêtements neufs.

présent      passé composé      futur      imparfait

4) L'atmosphère **était** détendu.

présent      passé composé      futur      imparfait

148. ✎ Écris un participe présent de ton choix.

1) En \_\_\_\_\_ sur la chaise, Lise est tombée.

2) En me \_\_\_\_\_ dans le bois, j'ai aperçu un oiseau rare.

3) Il sort de la salle de bain en \_\_\_\_\_.

4) En \_\_\_\_\_ de chez-moi, j'ai vu qu'il faisait froid.

**RÉFÉRENCE**

Grammaire simplifiée (COPAM, ERPI 1994)

**SOLUTIONS**

Page 31

1-d 2-f 3-i 4-j 5-k 6-l 7-h 8-e 9-b 10-a  
11-c 12-g

Page 73

1-f 2-a 3-e 4-h 5-i 6-g 7-c 8-j 9-d 10-b

Page 92

1-tigre 2-vache 3-cheval 4-autruche 5-tortue 6-corneilles  
7-éléphant 8-crocodile

Page 117

1-f 2-j 3-e 4-h 5-g 6-i 7-d 8-a 9-c 10-b