

L'histoire de l'informatique chez Co-Savoir



1997

Un nouvel espace francophone en alphabétisation voit le jour

En juin 1997, le CDÉACF reçoit un mandat bien particulier des ministères ontarien et québécois de l'Éducation. C'est ainsi que naît Internet Alpha, un réseau d'alphabétisation pancanadien.

Le soutien technologique qu'apporte le Centre aux groupes en alphabétisation le rend dès lors incontournable.

Aider les groupes de femmes à s'approprier le Web

Financé par le Fonds de l'Autoroute de l'Information et mené en partenariat avec les groupes membres du Groupe des Treize (G13), le projet « Internet au Féminin » a participé à la mise en ligne du tout premier site Web de la Maison Parent-Roback (MPR).

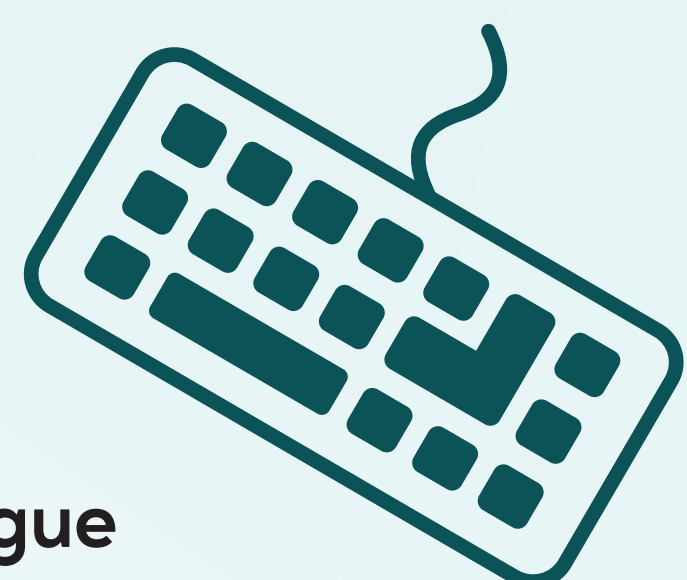
L'année suivante, le Centre lance NetFemmes, l'espace Web « Internet au Féminin » où se trouvent des ressources pour aider les groupes de femmes à s'approprier les nouvelles technologies.

1996

Le CDÉACF fait son entrée sur le Web

Le CDÉACF arrive fièrement sur la Toile, avec un site Web et une adresse courriel.

Les employées découvrent alors un environnement graphique complètement différent de ce à quoi elles étaient habituées. Plus ça change, plus c'est pareil : les technologies évoluent, mais le Centre reste à l'affût des innovations!



1988

Informatisation du catalogue

L'année 1988-1989 marque le début du virage technologique du CDÉACF.

Grâce à l'embauche d'une deuxième personne en poste permanent, le Centre commence à informatiser son catalogue pour assurer la qualité de son service à distance. Principalement composé de documents en provenance du Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ), il forme ce qu'on appelle alors la base ALPHA.

2000

CDÉACF et justice numérique, un duo qui ne date pas d'hier

Le CDÉACF a toujours eu à cœur les enjeux de justice numérique, bien avant qu'elle ne se nomme ainsi.

Dans cette optique, le projet « Maillage Communautaire » voit le jour en 1999-2000 et vise à connecter les groupes communautaires à la Toile. Pas moins de 365 groupes sont équipés ou branchés à Internet au cours de la première année.



2003

La bibliothèque virtuelle

La collection virtuelle commence à se développer grâce à une subvention de Patrimoine Canada.

La Collection F, qui aborde des questions féministes, est d'abord mise sur pied. Les collections en éducation des adultes, en alphabétisation et en action communautaire seront ensuite ajoutées.

La bibliothèque virtuelle constitue un dépôt sécuritaire et stable pour les organismes communautaires.



Le CDÉACF se dote d'un accès public à Internet

Le CDÉACF ajoute à ses services un Centre d'accès public à Internet (CAPI). Cet ensemble de 5 postes informatiques a pour objectif de permettre à la communauté locale d'avoir un meilleur accès à l'information, tout en faisant connaître l'organisme.

Il restera ouvert pendant une dizaine d'années, avant d'être fermé faute de financement.



2004

Le séminaire « Féminisme et médias : y a-t-il un espace pour nos revendications? »

En novembre 2004, des groupes de femmes régionaux et nationaux organisent un séminaire où l'équipe du CDÉACF donne une conférence sur les enjeux politiques des TIC pour les groupes de femmes, avant de soumettre un mémoire à la Commission des affaires sociales.

À cette occasion, en collaboration avec le G13 et les tables régionales de groupes de femmes, le CDÉACF développe trois espaces Web pour que ces groupes puissent se concerter.

2008

Le comité de coordination d'ALADIN

En 1998, le Adult LeArning Documentation and Information Network (ALADIN) voit le jour. Ses objectifs de partage de documentation et d'information rejoignent la mission du CDÉACF.

En 2008, le Centre rejoint le comité international de coordination et constitue le principal défenseur de la diversité linguistique dans les communications du réseau.

COMPAS et CORAL

En avril 2008, le CDÉACF et la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) organisent un colloque visant à créer une communauté de recherche en alphabétisation, en alphabétisme et en littératie.

Un répertoire en ligne est alors créé, sous le nom de COMPAS. En novembre, suite à un second colloque, c'est la communauté CORAL qui est lancée.

Le Grand prix du e-learning québécois

En 2008, la formation « Travail en vue », réalisée par le CDÉACF et le Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT) reçoit le Grand Prix du e-learning québécois.

Élaborée dans le cadre du projet FADAFEM, elle vise à outiller les femmes de plus de 40 ans qui effectuent une réorientation professionnelle.



2007

La première formation à distance

Pour la première fois, le CDÉACF dispose de sa propre formation en ligne : « Les Voix vers l'emploi ». Elle s'adresse aux femmes qui fréquentent les centres d'alphabétisation et souhaitent accéder au marché du travail.

Elle a été développée dans le cadre du programme « Femmes, technologies d'apprentissage et marché du travail », lui-même inscrit dans le projet « Formation à distance à l'intention des groupes de femmes » (FADAFEM).



2006

La promotion des logiciels libres

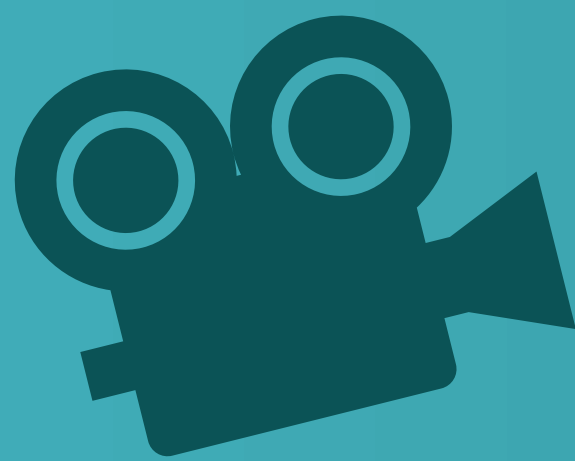
Le CDÉACF s'implique de plus en plus dans la promotion des outils libres, afin de proposer une alternative aux géants du Web.

L'équipe du Centre se mobilise en ce sens lors d'un colloque de l'Acfas puis d'un événement du Laboratoire sur la communication et le numérique de l'UQAM.



2009

« Québécoises branchées »



Le CDÉACF lance un projet de formations gratuites pour soutenir les groupes de femmes dans l'inclusion des voix féminines dans la société de l'information. Il est soutenu par le ministère des Services gouvernementaux du Québec et par la Fédération du Québec pour le planning des naissances (FQPN), alors partenaire du projet.

Un guide, 15 capsules vidéo et un espace Web d'autoformation ont été produits.

2012

Le CDÉACF remporte le prix de la Base de données en alphabétisation des adultes (BDAA)

Le site « Les 9 compétences essentielles pour apprendre, travailler et vivre » vaut au CDÉACF de recevoir le Prix en technologie innovatrice de la Base de données en alphabétisation des adultes (BDAA).

Ce site regroupe près de 700 documents, permettant de combler une lacune en matière de ressources en alphabétisation en français.

2017

La sécurité et la confidentialité sur Internet dans les ressources pour femmes victimes de violence

Le développement de cette formation répond à une demande émise par le Regroupement des maisons pour femmes victimes de violence conjugale, la Fédération des maisons d'hébergement pour femmes (FMHF) et l'Alliance des maisons d'hébergement de 2e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale (Alliance MH2). Elle est financée par le Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation.

Les maisons d'hébergement sont alors préoccupées par les enjeux de sécurité et de protection des données personnelles que soulève l'utilisation, par leurs résidentes, des médias sociaux et des dispositifs mobiles.



2019

Améliorer l'accessibilité pour les femmes en situation de handicap aux outils de collaboration à distance

Ce projet vise à répondre aux besoins énoncés par le Réseau d'action des femmes handicapées du Canada (RAFH) et la Fédération des femmes du Québec (FFQ), et a été financé par le Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation.

Il donne lieu à la création de 14 ressources disponibles dans des formats variés, ainsi que des capsules d'animation sous-titrées.



La boîte à outils en cybersécurité

Afin de soutenir le développement des pratiques sécuritaires dans l'usage des réseaux informatiques, le CDÉACF lance une nouvelle boîte à outils.

Elle regroupe notamment des conseils pour sécuriser les six points d'entrée courants des attaques visant les organismes communautaires.

2018

Des formations qui répondent aux enjeux technologiques

Le travail à distance et les outils libres prennent graduellement de la place dans la mission du CDÉACF.

L'équipe développe ainsi trois formations pour s'adapter aux pratiques et aux problématiques contemporaines. Elles portent sur la création de formations synchrones à distance, le logiciel Zoom ainsi que des outils libres alternatifs pour faciliter le travail partagé.



2022

Lancement de la Coalition justice numérique

Dans le cadre d'un financement de la Fondation Lucie et André Chagnon visant à renforcer le rôle structurant du CDÉACF en matière de justice numérique, le Centre met en place la Coalition justice numérique.

Cette coalition par et pour le milieu communautaire, vise à agir collectivement et dans une perspective de justice sociale pour que le numérique et les technologies de l'information et de la communication ne soient plus un facteur d'exclusions.

2023

Renforcer l'autonomie numérique des groupes de femmes

Avec l'appui de Femmes et Égalité des genres Canada, Co-Savoir conçoit des parcours de formation innovants et des outils d'autoformation interactifs pour accroître les compétences numériques et technologiques des groupes de femmes.

Ce projet est à l'origine de la plateforme Femmes et TIC.

Le répertoire Cyberintimidation.info

Grâce au soutien du Secrétariat à la condition féminine, Co-Savoir développe un répertoire de ressources d'aide et d'information visant à déjouer le sexisme en ligne.

Il regroupe des tutoriels, des conseils, des recherches et des contenus didactiques pour faire face aux différentes formes de violence en ligne.

CyberintimidatiQn.info

2025

Ouverture du Lab

Afin de renforcer sa capacité à mobiliser et transférer les savoirs et les expertises ayant trait à la justice numérique, Co-Savoir inaugure son propre laboratoire technologique.

La création du Lab est soutenue par le financement de la Fondation Lucie et André Chagnon visant à soutenir le renforcement du rôle de Co-Savoir en matière de justice numérique.



produire – transmettre – amplifier

co — savoir

Centre de
ressources
spécialisées