

# Rapport annuel 2021-2022

- 
- ...SACER
- La démocratisation des con
  - La démocratisation des lec
  - Le droit à l'information;
  - La valorisation des adultes à l'éduc
  - La valorisation des savoirs et savoirs
- ...égale entre les hommes et les femmes
- ...naissance des organismes
- ...transformation sociale vers
- ...hommes et les pauvres.



**CDEACF**

Centre de documentation

sur l'éducation des adultes et la condition féminine

# Mot du conseil d'administration et de l'équipe

## **La relance du CDÉACF : vers l'inclusivité et la justice numériques!**

Sentez-vous la relance? Nous oui! Au Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF), on profite de l'impulsion des derniers mois pour donner une forme à notre vision d'accessibilité des savoirs et d'inclusivité. La communauté du CDÉACF ne fait pas « que » tenir un excellent centre de documentation ou « qu' » acquérir, organiser et diffuser de la documentation; elle s'engage à accueillir et adapter ses services aux nouvelles réalités de ses membres ; à mettre à disposition les outils et les espaces pour leur permettre de répertorier, valoriser et diffuser leurs propres savoirs et savoir-faire ; à appuyer concrètement et en continu la capacité des groupes à développer leurs compétences numériques et informationnelles.

## **Une année de collaborations et de réalisations**

Une belle aventure... et plusieurs beaux défis! Le rapport annuel 2021-2022 est donc marqué par nos différentes initiatives pour favoriser l'intelligence collective dans un environnement plus complexe, notamment en donnant une meilleure reconnaissance aux membres de l'équipe et par la mise en place de dispositions favorisant une gestion collaborative.

Comme vous pourrez le lire dans les prochaines pages, nous sommes fières et fiers de contribuer à la construction d'une société plus égalitaire, en partageant nos expertises, et en produisant et en diffusant des outils et des contenus originaux. L'automne 2021 a marqué la fin du projet « Alphabétiser sans stéréotypes », démarré en 2020, grâce auquel nous avons monté une nouvelle formation sur l'écriture inclusive, un guide de rédaction inclusive, deux nouvelles minibibliothèques, des capsules vidéos, et du matériel imprimé (jeu de cartes, mots croisés, fiches d'activités).

Nous avons également poursuivi notre réflexion sur le numérique, ses avantages pour l'autonomisation des individus et des groupes qui contrastent avec les risques d'exclusion sociale qu'il accentue. En publiant le dossier spécial « Dewey n'est pas universel », nous avons contribué à la réflexion sur le rôle des bibliothèques dans la diffusion équitable de toutes les sortes de savoirs, avec la collaboration d'expertes militantes bibliothécaires et libraires.

Les collaborations, depuis toujours, sont au cœur de nos travaux, et ce rapport annuel en présente également quelques-unes.

**Rédaction**  
Isabelle Coutant  
**Design graphique**  
Marlène-b.com

## Une équipe engagée et un conseil d'administration renouvelé

Outre les réalisations de l'équipe, je tenais à souligner l'important travail effectué par le conseil d'administration cette année pour soutenir le travail de la direction générale et des différents comités associés à la gestion participative. Votre disponibilité, votre flexibilité et surtout votre engagement pour la mission de l'organisation fait toute la différence!

Une pensée particulière à toutes les personnes qui ont touché de près ou de loin à la mise à jour des conditions de travail, une tâche colossale réalisée étape par étape avec la firme Viaconseil pour obtenir une structure motivante et efficace, mais surtout pour donner une chance à toutes et à tous de participer au partage des responsabilités et des mandats! Un processus particulièrement riche au sein d'une équipe aux si nombreux talents.

Nous souhaitons particulièrement la bienvenue à Marianne Lapointe, du Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT) (membre déposant), à Marie Martel, professeure adjointe à l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information de l'Université de Montréal (membre individuelle), ainsi qu'à Jacinthe Jacques, du Centre de ressources la Troisième avenue (membre local).

Les membres de l'équipe et du CA se joignent donc aujourd'hui pour vous présenter les résultats des travaux en cours. Nous espérons avoir la chance d'en discuter avec vous et d'en apprendre davantage sur les réalités de vos organismes. En effet, tout cela n'aurait pas été possible sans un ancrage solide dans nos valeurs solidaires et féministes, issues de nos engagements avec les milieux de l'alphabétisation, de la condition des femmes et de l'éducation des adultes. Merci d'avoir été là et d'avoir fait appel à nous chaque fois que vous en aviez besoin. Prenez soin de vous, des autres... et de votre fatigue Zoom!

Miguel Gosselin Dionne, président du conseil d'administration

## Membres du conseil d'administration

### Membre déposant

#### Marianne Lapointe

Administratrice, déléguée du Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT)

### Groupes nationaux/provinciaux

#### Béatrice Pudelko

Administratrice, déléguée de l'Université TÉLUQ

#### Marguerite Wotto

Trésorière, déléguée du Centre interdisciplinaire de recherche/développement sur l'éducation et la formation (CIRDEF)

### Groupes régionaux/locaux

#### Jacinthe Jacques

Administratrice, déléguée de Troisième Avenue

#### Anaïs Hélie-Martel

Administratrice, déléguée du Groupe Alpha Laval

### Membres individuels

#### Miguel Gosselin Dionne

Président

#### Élise Ross-Nadié

Secrétaire

#### Marie Martel

Administratrice

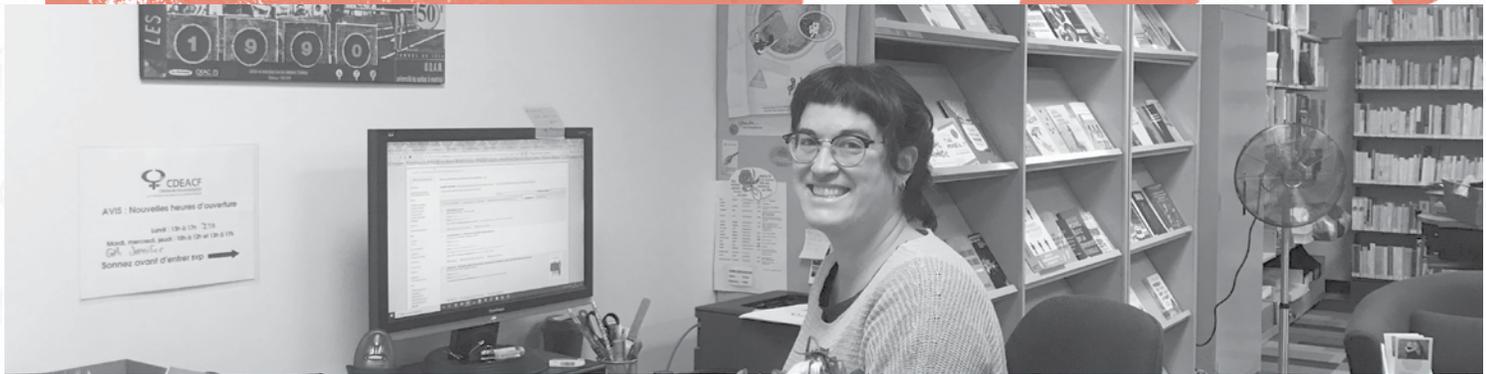
### CDÉACF

#### Isabelle Coutant

Administratrice

#### Judith Rouan

Direction générale  
(sans droit de vote)



## La visite revient!

Le Centre reprend vie après plusieurs mois de repli forcé, même si quelques événements ont dû être annulés. L'équipe est toujours disponible pour vous accueillir : que ce soit pour visiter le Centre, découvrir la collection, les services, ou faire un petit brin de jasette, n'hésitez pas à passer!

**22**

Heures d'ouverture au public par semaine

**982**

Heures pour l'année

**12**

Visites guidées

**322**

Visites sur place

**2 944**

Demandes de références

### Nouvelles troupes de documents

- Histoire du Québec et du Canada sans stéréotypes
- Esprit critique
- Éducation relative à l'environnement
- Écriture inclusive

**29**

prêts de troupes  
et deux troupes mises à jour

### Avez-vous remarqué?

Le CDÉACF organise davantage d'événements depuis quelques mois et fait vivre sa collection en proposant des activités de médiation documentaire : c'est grâce à Catherine St-Arnaud-Babin, nouvelle bibliothécaire de liaison! C'était un souhait de longue date que d'avoir une deuxième bibliothécaire passionnée et qui ambitionne d'animer le Centre grâce à des activités variées : rencontres d'autrices et d'auteurs, partages de pratiques, discussions thématiques, etc. Même si le contexte n'a jusqu'ici pas été propice pour que Catherine réalise toutes ses idées, les événements seront de plus en plus nombreux!



**11** Prêts  
minibibliothèques

**2** Nouvelles  
minibibliothèques

# Vers un numérique inclusif et équitable

Pour le grand public, la pandémie a révélé un phénomène peu médiatisé, celui de la fracture numérique. Les inégalités d'accès à Internet et aux technologies sont connues et documentées, mais font plus ou moins les manchettes. Les décideurs s'engagent toutefois régulièrement à résorber les écarts, notamment en déployant la couverture d'accès à Internet. Cependant, ce que la pandémie a surtout exposé, c'est la dimension immatérielle de cette « fracture » : les inégalités d'usages, de compétences, d'aisance et d'appropriation des outils numériques.

Ceci est vécu sur le terrain par les organismes qui soutiennent les personnes en situation de vulnérabilité, comme les groupes en alphabétisation, depuis longtemps.

Les inégalités numériques ont également une dimension de genre. Au cours des dernières années, différents projets du CDÉACF ont permis de mieux documenter cette réalité : d'une part, le manque d'accès aux technologies, de connaissances techniques, de confiance et d'informations adéquates qui continuent d'empêcher de nombreuses femmes de tirer un plein bénéfice du numérique. D'autre part, la réalité de l'espace numérique, qui est un territoire où les femmes vivent davantage d'insécurité : cyberharcèlement, cyberintimidation et violence conjugale y sont présents, et renforcent les inégalités qu'y vivent les femmes. Elles sont moins présentes dans les TIC, moins bien représentées ou davantage marginalisées dans les plateformes d'échanges, etc.

Au Québec les inégalités numériques sont mal documentées. On connaît bien les usages et pratiques des individus qui ont

accès à Internet et qui ont des appareils technologiques, mais on ne sait à peu près rien sur les expériences numériques des personnes qui n'ont pas ces accès facilement. Comme si elles n'existaient pas dans les statistiques, comme si les difficultés d'accès entraînaient automatiquement l'absence de pratiques.

En 2021-2022, le CDÉACF a développé encore plus ses actions dans l'analyse féministe des TIC, en prenant en compte les dimensions multiples de la littératie et des usages du numérique.

La volonté d'affirmer ce rôle de carrefour d'expertise et d'échanges pour une utilisation du numérique inclusive et responsable, pour réaliser sa mission et sa vision de transformation sociale, se manifeste par les projets et partenariats qui se sont concrétisés cette année : un dialogue a commencé avec la Fondation Lucie et André Chagnon, qui pourrait soutenir le CDÉACF dans ses actions de mobilisation, de formation, de recherche et de vulgarisation sur les enjeux de justice numérique en tant qu'enjeux de justice sociale.

Le CDÉACF a également le soutien du Secrétariat à la condition féminine pour la création d'un répertoire sur les hostilités en ligne qui touchent les femmes et les façons d'y répondre. Femmes et Égalité des genres Canada soutient le CDÉACF pour un projet de deux ans, qui permettra de renforcer les capacités et les compétences des groupes dans l'utilisation des TICs.

La suite en 2023...!

# Pour une société plus égalitaire : le rôle de l'éducation des adultes

## Sensibiliser sur les enjeux d'inclusion et d'éducation sans stéréotypes

Il y a plus de vingt ans, le CDÉACF a démarré son projet de minibibliothèques : des boîtes de livres choisis par des personnes en démarche d'alphabétisation, grâce à des activités de médiation documentaire : découverte de la bibliothèque publique, visite d'une librairie, etc. Au terme de ces activités, les participantes et les participants du groupe en alphabétisation ont un budget pour aller acheter des livres neufs de leur choix pour se constituer leur minibibliothèque.

Ces livres sont ensuite rassemblés dans une boîte étiquetée au nom du groupe, et la boîte circule dans les autres groupes en alpha du Québec qui en font la demande.

Il a toujours été important pour le CDÉACF de ne pas intervenir dans les choix de livres ; or cette volonté de respecter les choix de chaque personne se heurte parfois à des valeurs fondamentales pour le CDÉACF : certains livres contenaient des stéréotypes sexistes, racistes ou homophobes. Le plus souvent, ces stéréotypes se trouvaient dans des recueils de blagues, parfois dans des petits romans, des livres illustrés humoristiques...

Pour continuer à développer le goût de lire tout en assumant son rôle éducatif, et avec l'objectif de transmettre les valeurs d'égalité et d'inclusion, le CDÉACF a voulu offrir des outils d'alphabétisation populaire sur les stéréotypes.

Avec l'appui financier du Secrétariat à la condition féminine et avec la participation de partenaires tout au long du projet (centre de femmes, groupes en alphabétisation, librairie L'Euguélonne, Librairie Racines, etc.), des outils et ressources variés ont été produits : Guide d'écriture inclusive, abécédaire sur les métiers au féminin, minibibliothèques, trousse didactique, capsules vidéo, etc.

Ce projet a également permis de soutenir le développement d'un outil pensé et conçu par un groupe en alphabétisation grâce à une bourse. C'est La Griffe, à Mont-Laurier, qui a bénéficié de ce soutien et qui a adapté et créé du matériel d'apprentissage sur les stéréotypes pour les personnes en démarche d'alphabétisation. Ces outils sont intégrés à la plateforme Apprenants branchés.

Le CDÉACF tient à remercier tous les partenaires grâce à qui ce projet a été rendu possible. Votre aide a été précieuse, tant pour votre participation aux rencontres et aux groupes de discussion, au suivi des ateliers pilotes, ou encore grâce au partage de votre expertise à travers ces deux ans de projet. Le CDÉACF remercie particulièrement les femmes qui ont généreusement collaboré en acceptant de partager un peu de leur parcours de vie pour la collecte de témoignages utilisés dans certains outils développés dans le cadre du projet.

« Outils à découvrir et  
exploiter définitivement!  
Bravo! »  
Collège Frontière



[cdeacf.ca/alpha-egalite](http://cdeacf.ca/alpha-egalite)

# De l'information soigneusement évaluée et diffusée

**750 : c'est le nombre de sources que le CDÉACF surveille. Des bulletins, des sites web, des comptes de médias sociaux où tout est trié et sélectionné, pour offrir une information de qualité, par les moyens de votre choix :**

|                   | Alphabétisation | Condition des femmes | Éducation des adultes |
|-------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|
| <b>Parutions</b>  | <b>7</b>        | <b>9</b>             | <b>7</b>              |
| <b>Abonné-e-s</b> | <b>1 249</b>    | <b>2 345</b>         | <b>1 504</b>          |



**+279**

**Abonnements**

Grâce aux informations récoltées, au réseautage, aux projets et aux partenariats, le CDÉACF produit des contenus originaux : boîtes à outils, dossiers spéciaux, capsules vidéos, articles, etc.

**En 2021-2022, les productions du CDÉACF les plus consultées sont :**

- Le répertoire de fiches d'activités autour de la lecture
- Les dossiers :
  - Hypersexualisation des jeunes filles
  - Femmes au pouvoir et femmes militantes d'hier à aujourd'hui
  - Littératie numérique
- Dewey n'est pas universel **NOUVEAU**
- COVID-19
- Marche mondiale des femmes (*mise à jour*)
- Éducation populaire autonome
- Alpha-francisation (*mise à jour*)

## Abonnements aux médias sociaux



Twitter

**+241**

Total : 6 450



Facebook

**+1 042**

Total : 4 055



Instagram >

**+127**

Total : 252



LinkedIn >

**+233**

Total : 543



Youtube >

**+165**

Total : 2 238



**27 856**

visionnements de nos vidéos sur YouTube

# Justice épistémique : le rôle de la bibliothèque pour reconnaître et valoriser les savoirs

La diffusion des connaissances n'est jamais neutre. Lorsque l'on constitue un ensemble de documents sur un sujet, qu'il soit petit comme une liste de lectures, ou grand comme une bibliothèque, on déclare : « voici les savoirs disponibles sur ce sujet ».

Or, en sélectionnant, on laisse de côté. En développant la collection d'une bibliothèque, on donne de la place à ce qui provient des lieux de production des savoirs tels qu'on se les représente. Dans le Centre de documentation, on s'attend à trouver des livres imprimés, avec des couvertures en papier glacé, édités par des universités. On s'attend aussi à découvrir des documents produits par les organisations dont on met le travail en valeur : des mémoires, des résultats de projets, des bilans de travaux, du matériel de formation, des recueils de textes d'apprenant-e-s, etc. Tout ceci reflète ce qui est produit dans notre monde connu.

En 2019, le CDÉACF a entamé une réflexion sur son rôle de médiation des connaissances : tous les savoirs sont-ils représentés dans la collection? Y a-t-il des voix que l'on entend moins? Y a-t-il des expériences qui sont documentées autrement, et que l'on ne rend pas visibles?

Ces questions ont sans doute leur pertinence dans tous les lieux de diffusion des savoirs, mais elles en ont encore plus dans une bibliothèque féministe, et qui se veut toujours plus proche de ses publics.

Les savoirs d'expérience ne font pas toujours l'objet de publications traditionnelles. Les revendications des groupes marginalisés sont distribuées dans des formats qui sont rarement inclus dans les bibliothèques.

C'est donc sur la façon de repérer et de collecter les documents, de les cataloguer, de les classer et de les diffuser que le CDÉACF travaille : tout ceci se fait en collaboration, avec la volonté de faire participer les groupes concernés et de permettre, par exemple, aux créatrices et créateurs de savoir de contribuer à la classification des documents.



Ce thème a été abordé dans le dossier « **Dewey n'est pas universel** », publié en janvier 2022 :

[cdeacf.ca/dossier/  
critique\\_dewey](https://cdeacf.ca/dossier/critique_dewey)



# Formation et accompagnement

Pour bien démarrer l'année 2021-2022, l'offre de formation a été repensée, avec des modalités d'inscription améliorées, plus de flexibilité, et une meilleure visibilité de l'offre.

Le CDÉACF a ainsi offert la possibilité à des individus de s'inscrire à des formations, qui étaient auparavant réservées aux groupes constitués (équipes d'organismes), a mis en place un calendrier et une plateforme de paiement en ligne, et a diffusé son offre sur ses réseaux sociaux. Ceci a permis de rejoindre une plus grande variété de personnes et de gagner en efficacité de gestion.

On note toutefois une baisse de la demande : le succès spectaculaire des formations en 2020-2021 reposait beaucoup sur les grands besoins de se former à l'utilisation des outils de travail et d'animation à distance, au plus fort du confinement. La meilleure maîtrise de ces outils et la fatigue des écrans freinent un peu les inscriptions à des formations longues, mais l'équipe de formation travaille à adapter l'offre pour des formules plus légères, des thèmes encore plus variés qui pourraient rejoindre un public plus large. À suivre!

## Les formations les plus demandées :

- Animer avec Zoom
- Adopter une écriture inclusive
- Concevoir un atelier interactif
- Créer, monter et diffuser vos vidéos
- Créer des activités et des présentations stimulantes

## Deux nouvelles formations :

- Vers une utilisation écoresponsable du numérique
- Adopter une écriture inclusive



**60**  
Formations données

**24**  
Formations offertes gratuitement

**450**  
Nombre de personnes formées

**13**  
Formations offertes à des groupes en

Le soutien technique et technopédagogique est un service demandé en grande majorité par les groupes de femmes et les organisations féministes membres du CDÉACF.



**22**  
Sessions d'accompagnement offertes en 2021

# Des travaux de fond pour une équipe encore plus solide : gestion collaborative et politique salariale

En 2018, le CDÉACF a accéléré la mise en place et la pratique d'un mode de gestion plus horizontal, qui favorise encore plus le travail d'équipe, la motivation et le sens des responsabilités.

En 2021-2022, ce mode de gestion s'est établi officiellement, avec la redéfinition de l'organisation des modes de travail, des façons de prendre les décisions et des redevabilités de chacun et chacune. Ceci a nécessité de nombreuses discussions tout au long de l'année, en toute transparence et concertation.

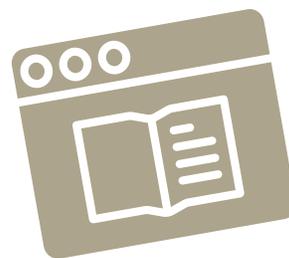
Cette réorganisation montre déjà de multiples avantages : le sentiment d'appartenance et l'implication de l'équipe sont renforcés, les responsabilités sont mieux réparties, et le travail en silo est considérablement réduit.

Un autre grand chantier de l'année a été la révision de la structure salariale du CDÉACF. L'objectif de ce travail était, entre autres, d'offrir une rémunération globale plus concurrentielle et équitable, tant à l'interne que par rapport aux marchés de référence, et d'attirer et retenir les personnes qui veulent participer activement à la mission du CDÉACF.

Ces deux gros travaux sur la structure du Centre ont pris beaucoup de temps et ont demandé de l'engagement, de nombreuses discussions, et de la réflexion sur ce qui constitue le travail et la vision du CDÉACF.

Le résultat en valait la peine : il y a un meilleur équilibre des tâches et des responsabilités, qui s'accompagne d'une meilleure reconnaissance des compétences de chacun-e. Ce travail a aussi été possible grâce au soutien de Viaconseil, qui a accompagné le CDÉACF tout au long du processus. Merci à elles!

# Nos collaborations



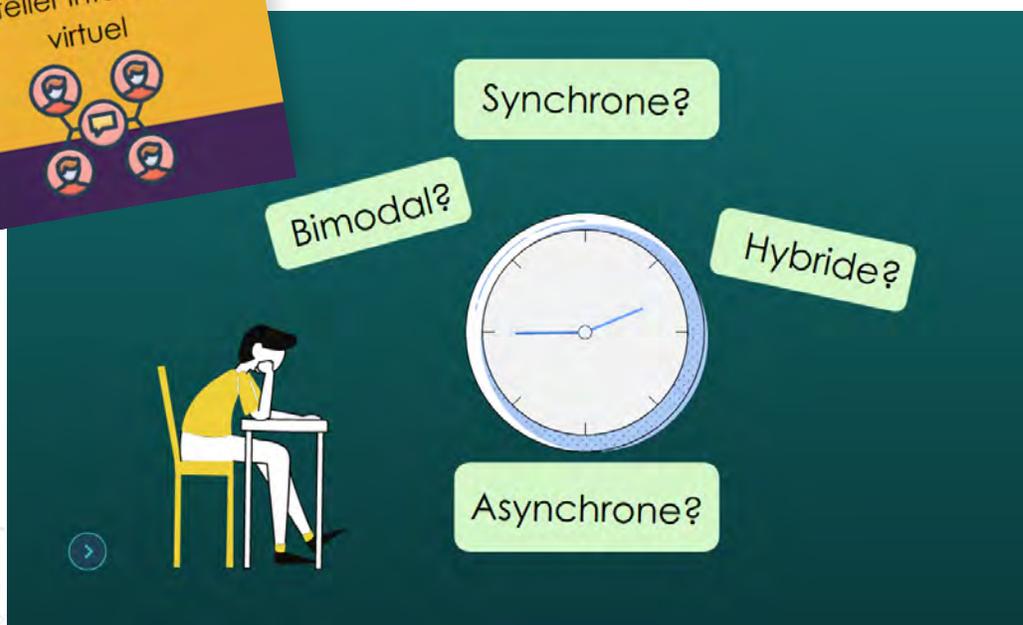
alpha  
numérique  
–

**Pour le développement  
des compétences en  
littératie numérique**

**18**  
formations ont été  
offertes dans le cadre  
de ce partenariat, qui  
pourrait se prolonger  
en 2022–2023.

L'initiative Alphanumérique est née du Programme fédéral d'échange en matière de littératie numérique financé par Innovation, Sciences et Développement économique Canada. Au Québec, son développement est assuré par BIBLIOPRESTO et ses partenaires Techno Culture Club, l'Association des bibliothèques publiques du Québec, le Réseau BIBLIO du Québec et Bibliothèque et Archives nationales du Québec.

En juin 2021, le CDÉACF est devenu partenaire d'Alphanumérique et a ainsi pu offrir gratuitement deux de ses formations à ses membres et à de nouveaux publics. Les formations intégrées à l'offre d'Alphanumérique sont Animer avec Zoom et Concevoir un atelier interactif. De plus, cela a permis d'offrir gratuitement aux membres du CDÉACF cinq formations développées par Alphanumérique.





## Programme de développement de compétences en littératie numérique à l'attention des femmes judiciairisées

Démarré en 2020, le partenariat avec la Société Elizabeth Fry du Québec s'est activé cette année, avec la conception de deux programmes de formation et de divers outils d'autoformation.

Pour continuer d'offrir le meilleur accompagnement aux femmes judiciairisées, la Société Elizabeth Fry avait besoin de les soutenir dans l'aspect numérique de leur insertion sociale. Les femmes judiciairisées ont, pour la plupart d'entre elles, eu peu l'occasion de développer leurs connaissances et leur intérêt pour le numérique. Leur parcours de vie ne leur a souvent pas permis d'obtenir un premier diplôme, et elles manquent de confiance en elles face à l'univers du numérique.

Pour répondre à ces besoins, le CDÉACF a conçu un programme de formation qui aborde tous les aspects de base des technologies numériques : choisir un téléphone intelligent, s'exercer à utiliser une souris, comprendre comment fonctionne Internet, apprendre à composer un bon mot de passe, etc.

Un autre programme de formation, destiné aux intervenantes, leur a permis de comprendre les enjeux de littératie, de littératie numérique et de fracture numérique, dans une perspective féministe. Les intervenantes ont également pu rehausser leurs propres compétences sur le sujet du numérique afin de mieux livrer le programme de formation.



## Former la relève dans le communautaire

À l'initiative du Centre régional de formation de Lanaudière (CRFL), la publication du site web Intégration au milieu communautaire permet de transmettre les valeurs et les fondements de l'action communautaire autonome, ainsi que son fonctionnement. Le CDÉACF y a contribué en offrant du conseil techno-pédagogique, en soutenant la scénarisation des capsules vidéos et en créant des visuels et des animations.

À voir >  
[integration.crfl.ca](http://integration.crfl.ca)



**« Il faut financer des mises à jour annuelles de l'outil développé avec le CDÉACF. »**

**L'Alliance des maisons de 2ème étape**



## Outiller pour renforcer la capacité de mobilisation

La Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie (TCMFM) a proposé au CDÉACF une collaboration pour la création de tutoriels : en rendant disponibles des capsules d'autoformation, la TCMFM consolide les compétences numériques des OBNL, ainsi que leur autonomie, car ces tutoriels permettent d'apprendre à utiliser quelques services web gratuits. Au programme : Zoom, Kahoot, Canva, et des outils de travail à distance. En bonus : ces tutoriels sont aussi partagés sur le site du CDÉACF!

## La recherche partenariale et participative féministe

Relais-femmes, le RéQEF et l'Institut genre, sexualité & féminisme (IGSF) travaillent ensemble pour améliorer les partenariats en recherche, pour que celle-ci se déroule dans une véritable démarche de co-construction. Ce projet au long cours a vu la diffusion de rapports, de capsules web et de diverses communications, et s'est aussi concrétisé cette année avec la diffusion des résultats d'entrevues et de recherches sur les meilleures pratiques qui permettent d'éviter les problèmes liés à l'éthique en recherche partenariale. En tant que partenaire, le CDÉACF a réalisé une capsule vidéo et des balados.



# Du côté de la collection

## Changement de logiciel documentaire : le chantier continue!

Annoncé en 2021, le changement de logiciel a été un énorme chantier de travail, et le nouveau catalogue en ligne a été présenté lors de l'AGA de 2021.

Le travail n'était pas fini pour autant, car le catalogue est lié à de nombreuses ressources disponibles sur le site web, qu'il faut encore relier au nouveau catalogue. Au cours de l'année, plusieurs ajustements de ce type ont été réalisés ou commencés, dans le but d'offrir une consultation plus facile, fluide et collaborative.

## Don d'archives

En mai 2021, le CDÉACF a reçu en don les archives d'Abby Lippman (1939-2017). Féministe activiste, Abby Lippman était épidémiologiste à l'Université McGill et fortement engagée dans les causes liées à la santé des femmes, comme la santé reproductive, la médicalisation des grossesses et les traitements hormonaux substitutifs. Ses positions franches contre les industries pharmaceutiques et les biotechnologies ont inspiré et rassemblé de nombreuses femmes et communautés.

Les archives de Madame Lippman contiennent des livres, des manuscrits, des notes et des cahiers sur tous ses sujets de travail.

Le CDÉACF a commencé à trier, inventorier et décrire le contenu de toutes les boîtes d'archives, dans l'idée de créer un fond spécial pour la Fédération du Québec pour le planning des naissances (FQPN), membre déposant du Centre, pour conserver la mémoire de cette grande militante féministe.



Pour conserver votre historique de recherche, faire une réservation de document ou des suggestions d'achat

Connectez-vous à >  
[biblio.cdeacf.ca](http://biblio.cdeacf.ca)



Dans la collection

Nouveaux documents

**452**

Titres disponibles

**36 612** documents  
dont 11 883 numériques

Prêts

**239**

Trousses virtuelles

Nombre de consultations

**3 172**

Trousses  
les plus consultées

Français, alpha-francisation,  
alpha-fonctionnelle

# Les membres



**16**

Organismes en éducation et formation des adultes

**27**

Groupes en condition des femmes

**78**

Groupes en alphabétisation

**96**

Autres



**123**

Groupes locaux et régionaux

**57**

Membres sympathisants individuels

**26**

Groupes nationaux et provinciaux

**9**

Membres déposants

**2**

Membres honoraires

**217**  
**membres**

**Assemblée générale annuelle du 10 juin 2021**

**55**

Personnes

**37**

Membres votant-e-s.

## Liste des membres déposants

Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT)

Fédération du Québec pour le planning des naissances (FQPN)

Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)

Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)

Regroupement Naissance Respectée (RNR)

Relais-femmes

Conseil pour le développement de l'alphabétisme et des compétences des adultes Nouveau-Brunswick (CODACNB)

Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC)

Réseau d'action des femmes handicapées (DAWN-RAFH) Canada



# L'équipe

## De haut en bas et de gauche à droite

Judith Rouan, Catherine St-Arnaud-Babin, Allison Harvey, Jennifer Burger, Denis Noël, Lise Chovino, Julie Orhon, Isabelle Coutant, Cyrielle Casse, Diana Toffa, Alex Casaubon, Mélissa Lessard, Ilda Lopes

## Absent-e-s sur la photo de groupe :

Catherine Plouffe-Jetté, Gabriela Ovallé, Julieth Maussa-Lopez (départ en décembre 2021), Chloé Sinotte (départ en juin 2021), Aya Lefebvre (départ en mai 2021).

## Stagiaires

Affou Coulibaly  
Martine Martel  
Véronic Fortin

## Avez-vous remarqué?

Le CDÉACF est davantage présent sur les réseaux sociaux, fait connaître ses bons coups, ses projets, ses productions, ses positions... C'est grâce à Cyrielle Casse! Elle est dans l'équipe depuis l'automne 2021 en tant que responsable des communications, un poste que le CDÉACF voulait ouvrir depuis des années, pour avoir une stratégie globale de communication, évaluer l'impact de ses publications et surtout faire davantage connaître ses outils et services.

La présence de Cyrielle à ce poste clé permettra de réveiller des services un peu oubliés, de mieux mobiliser les membres et les partenaires, et d'en attirer de nouveaux!

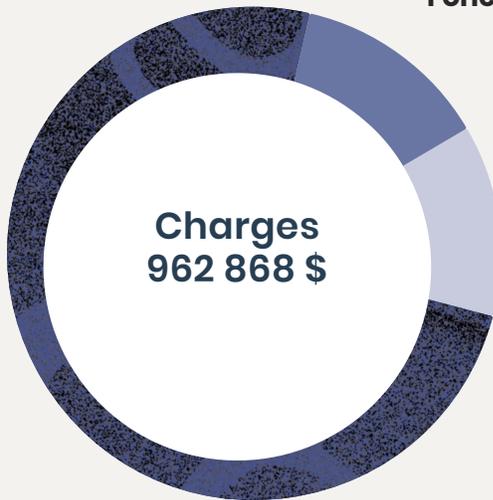
# États financiers 2020-2021

124 214 \$  
**Fonctionnement**

717 630 \$  
**Salaires et  
charges  
sociales**

**Charges**  
962 868 \$

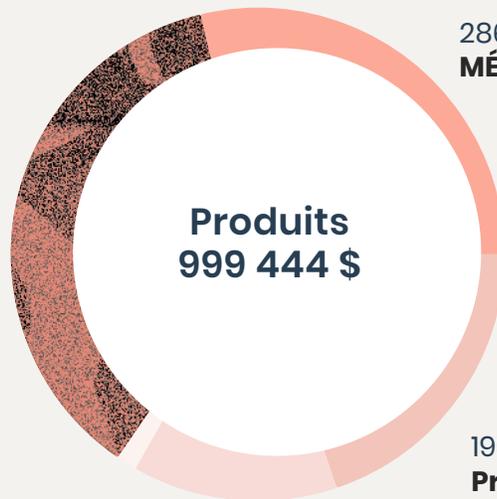
121 024 \$  
**Activités  
et projets**



366 620 \$  
**MÉQ  
soutien aux  
partenaires**

**Produits**  
999 444 \$

286 954 \$  
**MÉQ Mission**



13 560 \$  
**Subventions  
salariales**

134 283 \$  
**Revenus  
autonomes**

198 027 \$  
**Projets**



## Le CDÉACF était membre de :

Coalition des organismes communautaires autonomes de formation (COCAF)

Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main d'œuvre (COCDMO)

Comité sectoriel de main-d'œuvre de l'économie sociale et de l'action communautaire (CSMO-ÉSAC)

Communautaire

Coordination du Québec de la Marche mondiale des femmes (CQMMF)

Groupe des 13 (coalition de groupes de femmes nationaux)

Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)

La Maison Parent-Roback (MPR)

Relais-femmes

Réseau en éducation juridique

Réseau québécois en études féministes (RéQEF)

Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)

## 3 raisons de soutenir le CDÉACF

- Participer à la valorisation d'une collection unique et précieuse
- Agir pour la démocratisation des savoirs et des savoirs numériques
- Soutenir l'autonomie d'un organisme communautaire engagé

## 3 façons de soutenir le CDÉACF

- Devenir membre\*
- Faire un don ponctuel ou un don mensuel
- S'abonner aux bulletins et diffuser les événements

*\* La cotisation annuelle est de 25 \$ pour les membres individuel-le-s et les groupes locaux/régionaux, et de 40 \$ pour les groupes nationaux/provinciaux*

eloppé des C  
une perspective de démocratisation des conne  
de reconnaissance au droit à l'information, de valorisa  
communautaire canadien et québécois et d'inclusio  
l'information, le Centre de documentation de valorisa  
de collecter, de diffuser, de promouvoir et un  
adultes ainsi qu'à tous les milieux de l'éduca  
communautés francophones et un

PRINCIPES SOLIDAIRES

- La démocratisation de l'information

PRINCIPES SOLIDAIRES

Centre de  
documentation sur  
l'éducation des adultes  
et la condition féminine

**cdeacf.ca**

469, rue Jean-Talon O  
Bureau 229  
Montréal QC H3N 1R4

Téléphone : 514 876-1180  
Sans frais : 1 866 972-1180  
Courriel : [info@cdeacf.ca](mailto:info@cdeacf.ca)

