



Marche des privilèges

Type d'activité : Activité de réflexion et de discussion

Niveau : Intermédiaire - avancé

Durée : 90 minutes

Public cible : Adultes en alphabétisation, milieu communautaire, centres de femmes

Aperçu de l'activité

L'ensemble de l'activité a pour but d'échanger sur les rapports de pouvoir et les situations de discrimination. Les personnes participantes sont invitées à se positionner sur une ligne de départ. La personne responsable de l'activité énonce une série de privilèges. À chaque fois qu'une personne est concernée par un privilège, elle se déplace en avant. Cette visualisation permet un parallèle avec une course où certaines personnes n'ont pas les mêmes conditions pour arriver au but. Comme dans la vie quotidienne.

Objectifs spécifiques

À la fin de l'atelier les personnes participantes pourront :

- ➔ Prendre conscience de l'impact des actes discriminatoires dans la vie quotidienne;
- ➔ Identifier les caractéristiques associées aux notions de privilège et intersectionnalité.

Matériel de préparation



« C'est mon genre de métier » : jeu de cartes pour apprendre l'alphabet



« Fiches de personnages » pour chaque participant-e (incluses)



Il est important d'avoir un espace suffisamment grand pour que chaque personne qui participe puisse se déplacer et avancer devant elle.

Conseils pour l'animation

- ➔ Cette activité peut susciter différentes émotions parmi les participant-e-s, comme la confrontation, le sentiment d'injustice, la culpabilité, le jugement, des préjugés ou tout simplement des réactions défensives.
- ➔ C'est pourquoi il est important de rappeler que l'objectif de l'activité est de prendre conscience de l'impact des privilèges et des divers obstacles que certaines personnes peuvent vivre au quotidien dans la société, plutôt que de juger ou de pointer les personnes ayant plus ou moins de privilèges.
- ➔ Prévoir le temps nécessaire pour laisser la place à la discussion, à la réflexion et à la gestion des émotions. Il est fortement conseillé de permettre une discussion sur les pistes d'action. Des questions sont proposées pour réaliser un retour sur l'activité.



Déroulement

Première partie

Introduction de l'activité

Présenter l'activité aux personnes participantes

L'activité porte sur les privilèges, sur leur impact dans la vie et dans la société. Les échanges devraient être respectueux et sans jugement. Toutes les opinions et questions sont bienvenues.

Mise en contexte

Poser la question suivante au groupe :
« Pour vous, c'est quoi un privilège ? »

Amener une discussion en posant les questions suivantes :

- ➔ **Pensez-vous qu'il y ait des métiers qui conviennent mieux aux femmes ou aux hommes ?**
- ➔ **Est-ce que les salaires sont égaux ?**
- ➔ **Est-ce que nous avons toutes et tous les mêmes opportunités ?**

- ➔ **Est-ce qu'on peut se voir refuser des soins de santé à cause de notre statut migratoire ou de notre origine ethnique ?**
- ➔ **Est-ce que la police peut m'arrêter à cause de ma couleur de peau ?**

En se basant sur les exemples donnés par le groupe, la personne responsable de l'animation prend note au tableau des réponses énumérées, en organisant l'information par catégories. Par exemple : privilèges en lien avec l'origine ethnique, une situation de handicap, l'orientation sexuelle, l'image corporelle, la santé mentale, la situation financière, etc.

Chaque participant-e pige une carte de métier et discute des privilèges et obstacles que le personnage a pu rencontrer dans son parcours.

À la fin de cette première partie, la personne responsable de l'animation pourra compléter ou donner une définition de « privilège » et rappeler au besoin les termes « intersectionnalité », « discrimination » ou « égalité des genres ».

Consignes pour l'animation

- ➔ Distribuer aux personnes participantes une fiche de personnage ainsi qu'une carte de profession.
- ➔ Expliquer qu'à partir de ce moment, chaque participant-e doit incarner le personnage qui lui a été assigné. Sa mission est d'avancer, pour rendre réel le rêve de ce personnage de vivre et de s'épanouir en exerçant la profession de ses rêves.
- ➔ Laisser quelques minutes pour que chaque participant-e lise sa fiche de personnage et sa carte de profession.
- ➔ Inviter les participant-e-s à se placer au fond de la pièce, les un-e-s à côté des autres, sur une ligne, car chacun-e devra avancer tout droit, dans un espace sans obstacles.
- ➔ Lire les énoncés ci-dessous à voix haute. Après chaque énoncé, inviter les participant-e-s à se déplacer légèrement vers l'avant si l'énoncé s'applique à eux. En cas de doute ou si l'énoncé ne s'applique pas, les participant-e-s restent à la même place.

La marche des privilèges

1. Si le français est votre langue maternelle avancez légèrement
2. Si vous n'avez pas peur d'avoir faim ou de vous retrouver dans la rue avancez légèrement
3. Si vos études sont reconnues dans le pays où vous habitez avancez d'un pas
4. Si la décision de vous embaucher ne sera jamais basée sur le fait que vous êtes une jeune mère monoparentale, avancez légèrement
5. Si vous n'avez jamais eu peur que votre entourage découvre votre orientation sexuelle, avancez légèrement
6. Si vous n'avez jamais vécu de situation de préjugé ou de traitement négatif par rapport à votre apparence physique avancez légèrement
7. Si vous n'avez jamais eu peur que la police vous arrête dans la rue, en raison de la couleur de votre peau, avancez légèrement
8. Si vous pouvez porter des signes religieux, sans qu'on vous demande si c'est vous qui avez pris la décision de les porter librement, avancez légèrement
9. Si vous n'avez aucun handicap visible ou invisible, avancez légèrement
10. Si au travail vous n'avez jamais eu à démontrer que vous êtes aussi forte que vos collègues masculins, avancez légèrement
11. Si vous avez les moyens financiers pour payer vos études, avancez légèrement
12. Si votre famille vous soutient dans votre choix de carrière, avancez légèrement
13. Si vous n'avez jamais été exclu-e d'une activité en raison de votre genre, avancez légèrement
14. Si vos camarades à l'école ou au travail n'ont jamais refusé de travailler avec vous à cause de votre origine ethnique, avancez légèrement
15. Si vous n'avez jamais eu à cesser vos études ou votre emploi pour prendre soin d'une autre personne, avancez légèrement
16. Si vous vous sentez représenté-e par des personnes comme vous dans la profession de vos rêves, avancez légèrement
17. Si vous n'avez jamais vécu de discrimination, avancez légèrement
18. Si personne n'a mis en doute votre capacité à accomplir une tâche en raison de votre âge, avancez légèrement
19. Si votre salaire a toujours été égal à celui de vos collègues pour un travail semblable, avancez légèrement

Troisième partie

Discussion réflexion

Après avoir lu tous les énoncés, inviter les personnes participantes à regarder autour d'elles pour voir la position qu'occupent les autres. Les inviter ensuite à poser la fiche de personnage au sol, à l'endroit même où ils ou elles se sont rendu-es.

Ensuite, amener une discussion en deux temps :

- ➔ Réflexion sur les sentiments ou ressentis pendant l'activité
 - Comment vous sentez-vous par rapport à la position occupée par votre personnage ?
 - Quel sentiment avez-vous éprouvé quand votre personnage a perdu le contact avec le personnage qui se trouvait à côté de vous, au début de l'activité ?
 - Que souhaiteriez-vous que les gens sachent à propos d'une situation ou d'un désavantage concernant votre personnage ?
 - Êtes-vous surpris-e-s ou à l'aise par la place finale des positions ?
 - Quel énoncé vous a le plus marqué ?
- ➔ Réflexion sur les privilèges dans notre société
 - Votre personnage vous a-t-il fait penser à une personne que vous connaissez ?
 - Qu'y a-t-il de commun entre les personnages ?
 - Est-ce que les personnages subissent des discriminations simultanément ou pas ? Si oui qu'est-ce que cela veut dire ?
 - Que pourrait-on faire pour éviter que des personnes, dans la vie réelle, aient elles aussi des difficultés les empêchant d'avancer pour les mêmes raisons que votre personnage ?
 - Comment la compréhension de vos privilèges peut-elle améliorer vos relations avec les autres au quotidien ?



Variations (facultatif)

La liste des énoncés proposés n'est qu'une suggestion. La personne responsable de l'activité peut choisir ou ajouter des énoncés ainsi que des personnages qui s'ajustent mieux au degré de cohésion ou au niveau de confiance du groupe.

Retour ou évaluation de l'activité

Demander aux personnes participantes ce qu'elles ont retenu de l'activité ainsi que leurs impressions à propos des privilèges et des obstacles. Chaque participant-e peut reprendre la carte de profession du début du jeu et réfléchir à nouveau à la somme des privilèges et obstacles rencontrés par le personnage de la carte.



Quelques définitions à retenir pour la personne responsable de l'animation

Privilège C'est un avantage qui évite à une ou plusieurs personnes dans la société de rencontrer certains obstacles vécus par d'autres.

Par exemple, un homme blanc rencontrera généralement moins d'obstacles pour accéder à l'éducation supérieure qu'une femme autochtone.

« La notion de privilège social désigne un effet systémique par lequel un individu a accès plus facilement à des ressources que d'autres individus qui eux ne sont pas privilégiés. »
Institut de recherche et d'éducation sur les mouvements sociaux (IRESMO), 2017.

D'après l'IRESMO, les privilèges sont souvent associés à l'intersectionnalité, car ils ne sont pas seulement économiques, ils peuvent être aussi d'ordre social, c'est-à-dire liés au genre, à une condition de handicap ou à une origine ethnique, entre autres. Cela signifie qu'une personne peut être privilégiée sur un aspect, mais simultanément ne pas l'être sur un autre. Par exemple, une femme immigrante, qui serait privilégiée en raison de son niveau élevé de scolarité, pourrait ne pas être privilégiée dans son pays d'accueil pour accéder à un emploi, car l'équivalence des diplômes n'est pas reconnue. Cette caractéristique permet de faire une analyse d'oppressions concurrentes qui se chevauchent et permet de comprendre la profondeur des inégalités.

Discrimination Une distinction, intentionnelle ou non, mais fondée sur des motifs relatifs à des caractéristiques personnelles d'un individu ou d'un groupe d'individus, qui a pour effet d'imposer à cet individu ou à ce groupe des fardeaux, des obligations ou des désavantages non imposés à d'autres ou d'empêcher ou de restreindre l'accès aux possibilités, aux bénéfices et aux avantages offerts à d'autres membres de la société (Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse).

Intersectionnalité On parle d'intersectionnalité pour désigner les multiples formes de domination ou de discriminations vécues par une personne. C'est comme une paire de lunettes qui permet de voir la façon dont une personne peut simultanément vivre différents types de discrimination ou de privilèges. La manière dont ces discriminations ou privilèges créent des inégalités, structurent le contexte ou la réalité dans laquelle vivent spécialement les femmes.

Le terme a été introduit en 1989 par Kimberlé Crenshaw, une militante, professeure et féministe afro-américaine, qui a voulu aborder l'intersection entre le sexisme et le racisme que vivent les femmes afro-américaines. Le terme met en évidence le fait que la pensée féministe ne reflétait que la vision des femmes blanches de classe moyenne, sans prendre en compte la situation spécifique des femmes noires qui devaient lutter contre plusieurs discriminations (la discrimination vécue en tant que femmes, en tant que Noires et en tant que femmes d'une classe sociale déterminée).

Selon Kimberlé Crenshaw, juriste et professeure de droit américain, qui a introduit le terme en 1989 :

« Il a été largement adopté parce qu'il a réussi à englober en un seul mot l'expérience simultanée des multiples oppressions rencontrées par les femmes noires. »

Fiche technique intersectionnalité, Comité québécois femmes et développement, 2017

L'objectif n'est pas de démontrer qu'il y a un groupe qui peut être plus privilégié ou discriminé par rapport à un autre. Il est plutôt de démontrer les distinctions, de comprendre et de surmonter les discriminations, en assurant les conditions qui permettent à tout le monde d'avoir accès aux mêmes droits.

Égalité des genres On parle d'égalité des genres quand l'accès aux droits ou aux opportunités n'est pas affecté par l'identité, l'expression ou l'orientation sexuelle. Cela veut dire que toutes les personnes disposent des mêmes chances d'exercer l'intégralité de leurs droits et de réaliser leur plein potentiel dans n'importe quel secteur ou activité.



Catherine

Son rêve : devenir pompière

Femme blanche, hétérosexuelle

1. Parle français
2. N'a jamais eu peur d'avoir faim ou de se retrouver dans la rue
3. Ses études sont reconnues
4. N'a pas d'enfant
5. N'a jamais eu à cacher son orientation sexuelle
6. S'est toujours bien sentie dans sa peau
7. N'a jamais eu peur que la police l'arrête en raison de sa couleur de peau
8. Ne porte pas de signe religieux
9. N'a aucun handicap
10. N'a jamais eu à démontrer qu'elle est plus forte que ses collègues masculins
11. A toujours eu les moyens de payer ses études
12. Sa famille l'a toujours soutenue dans son choix de carrière
13. A déjà été exclue d'une activité en raison de son genre
14. Personne n'a jamais refusé de collaborer avec elle à cause de son origine ethnique
15. N'a jamais eu à arrêter ses études pour prendre soin d'une autre personne
16. Se sent représentée par des personnes comme elle dans la profession de ses rêves
17. N'a jamais subi de discrimination
18. Personne n'a mis en doute ses capacités à accomplir une tâche en raison de son âge
19. Dans tous ses emplois, son salaire est resté égal à celui de ses collègues masculins ayant un poste semblable

1. Langue maternelle arabe, parle parfaitement le français
2. N'a jamais eu peur d'avoir faim ou de se retrouver dans la rue
3. Ses études ne sont pas reconnues
4. Mère monoparentale de deux enfants
5. N'a jamais eu à cacher son orientation sexuelle
6. S'est toujours bien sentie dans sa peau
7. N'a jamais eu peur que la police l'arrête en raison de sa couleur de peau
8. Se fait souvent demander si elle porte le voile librement ou par contrainte
9. N'a aucun handicap
10. A souvent eu à démontrer qu'elle est plus forte que ses collègues masculins
11. A les moyens de payer ses études
12. Sa famille ne la soutient pas dans son choix de carrière
13. A déjà été exclue d'une activité en raison de son genre
14. Ses camarades ont parfois refusé de travailler avec elle à cause de son origine ethnique
15. A cessé de travailler pour prendre soin de ses enfants
16. Ne se sent pas vraiment représentée par des personnes comme elle dans la profession de ses rêves
17. A déjà subi de la discrimination en raison de sa religion
18. Personne n'a mis en doute ses capacités à accomplir une tâche en raison de son âge
19. Son salaire est égal à celui de ses collègues qui exercent un travail semblable

1. Langue maternelle Inuktitut, parle parfaitement anglais
2. A peur d'avoir faim et de se retrouver dans la rue
3. Ses études secondaires sont reconnues
4. N'a pas d'enfant
5. N'a jamais eu à cacher son orientation sexuelle
6. S'est toujours bien sentie dans sa peau
7. A déjà eu peur que la police l'arrête en raison de sa couleur de peau
8. Ne porte pas de signe religieux
9. N'a aucun handicap
10. A déjà eu à démontrer qu'elle est plus forte que ses collègues masculins
11. N'a jamais eu les moyens financiers de payer ses études
12. Sa famille l'a toujours soutenue dans son choix de carrière
13. A déjà été exclue d'une activité en raison de son genre
14. Personne n'a jamais refusé de collaborer avec elle à cause de son origine ethnique
15. A arrêté ses études pour prendre soin de son père
16. Ne s'est jamais sentie représentée par des personnes comme elle dans la profession de ses rêves
17. A déjà subi de la discrimination dans la rue et à l'école
18. Personne n'a mis en doute ses capacités à accomplir une tâche en raison de son âge
19. Dans tous ses emplois, son salaire est resté égal à celui de ses collègues masculins ayant un poste semblable

Josianne

Son rêve : devenir docteure en médecine

Femme noire lesbienne

1. Parle anglais, un peu français
2. N'a pas peur d'avoir faim ou de se retrouver dans la rue
3. Ses études ne sont pas reconnues ici
4. A un enfant
5. A déjà eu peur que ses collègues découvrent son orientation sexuelle
6. S'est toujours bien sentie dans sa peau
7. A déjà eu peur que la police l'arrête en raison de sa couleur de peau
8. Ne porte pas de signe religieux
9. Se déplace en chaise roulante depuis un accident de la route
10. N'a jamais eu à démontrer qu'elle est plus forte que ses collègues masculins
11. A les moyens financiers de payer ses études
12. Sa famille l'a toujours soutenue dans son choix de carrière
13. A déjà été exclue d'une activité en raison de son genre
14. Personne n'a jamais refusé de collaborer avec elle à cause de son origine ethnique
15. A arrêté ses études pour apprendre à s'adapter à sa nouvelle condition physique
16. Ne se sent pas représentée par des personnes comme elle dans la profession de ses rêves
17. A déjà subi de la discrimination dans la rue
18. Personne n'a mis en doute ses capacités à accomplir une tâche en raison de son âge
19. Dans tous ses emplois, son salaire est resté égal à celui de ses collègues masculins ayant un poste semblable

1. Parle portugais et espagnol
2. N'a pas peur d'avoir faim ou de se retrouver dans la rue
3. Ses études sont reconnues
4. N'a pas d'enfant
5. N'a jamais eu à cacher son orientation sexuelle
6. Ne s'est pas toujours bien sentie dans sa peau
7. N'a jamais eu peur que la police l'arrête en raison de sa couleur de peau
8. Ne porte pas de signe religieux
9. Souffre de surdit e légère
10. N'a jamais eu à démontrer qu'elle est plus forte que ses collègues masculins
11. A les moyens financiers de payer ses études
12. Sa famille l'a toujours soutenue dans son choix de carrière
13. A déjà été exclue d'une activité en raison de son genre
14. Personne n'a jamais refusé de collaborer avec elle à cause de son origine ethnique
15. A déjà arrêté ses études pour prendre soin d'une autre personne
16. Ne se sent pas représentée par des personnes comme elle dans la profession de ses rêves
17. A déjà subi discrimination et agression physique
18. Personne n'a mis en doute ses capacités à accomplir une tâche en raison de son âge
19. Dans tous ses emplois, son salaire est resté égal à celui de ses collègues masculins ayant un poste semblable

Femme hétérosexuelle d'origine asiatique

1. Parle mandarin et anglais
2. N'a pas peur d'avoir faim et de se retrouver dans la rue
3. Ses études ne sont pas reconnues
4. A deux enfants de 15 et 18 ans
5. N'a jamais eu à cacher son orientation sexuelle
6. Ne s'est pas toujours bien sentie dans sa peau en raison de son poids
7. N'a jamais eu peur que la police l'arrête en raison de sa couleur de peau
8. Ne porte pas de signe religieux
9. N'a aucun handicap
10. A souvent eu à démontrer qu'elle est plus forte que ses collègues masculins
11. A les moyens financiers de payer ses études
12. Sa famille l'a toujours soutenue dans son choix de carrière
13. A déjà été exclue d'une activité en raison de son genre
14. Personne n'a jamais refusé de collaborer avec elle. En raison de son origine ethnique, tout le monde pense qu'elle est très intelligente.
15. N'a jamais eu à arrêter ses études pour prendre soin d'une autre personne
16. Se sent représentée par des personnes comme elle dans la profession de ses rêves
17. Subit discrimination et agression verbale depuis l'épidémie de COVID-19
18. Une personne a déjà mis en doute ses capacités à accomplir une tâche en raison de son âge
19. Dans tous ses emplois, son salaire est resté égal à celui de ses collègues masculins ayant un poste semblable

Caroline

Son rêve : devenir briqueteuse-maçonne

Personne Queer, blanche

1. Parle français
2. N'a pas peur d'avoir faim ou de se retrouver dans la rue
3. Ses études sont reconnues
4. N'a pas d'enfant
5. N'a jamais eu à cacher son orientation sexuelle
6. Ne s'est pas toujours bien sentie dans sa peau
7. N'a jamais eu peur que la police l'arrête en raison de sa couleur de peau
8. Ne porte pas de signe religieux
9. N'a aucun handicap
10. A toujours eu à démontrer qu'elle est plus forte que ses collègues masculins
11. A les moyens financiers de payer ses études
12. Sa famille l'a toujours soutenue dans son choix de carrière
13. A déjà été exclue d'une activité en raison de son genre
14. Personne n'a jamais refusé de collaborer avec elle à cause de son origine ethnique
15. N'a jamais eu à arrêter ses études pour prendre soin d'une autre personne
16. Se sent peu représentée par des personnes comme elle dans la profession de ses rêves
17. N'a jamais subi de discrimination
18. Personne n'a mis en doute ses capacités à accomplir une tâche en raison de son âge
19. Dans tous ses emplois, son salaire est resté égal à celui de ses collègues masculins ayant un poste semblable

1. Parle français
2. A déjà eu peur d'avoir faim ou de se retrouver dans la rue
3. Ses études sont reconnues
4. N'a pas d'enfant
5. N'a jamais eu à cacher son orientation sexuelle
6. S'est toujours bien sentie dans sa peau
7. A déjà eu peur que la police l'arrête en raison de sa couleur de peau
8. Ne porte pas de signe religieux
9. N'a aucun handicap
10. A souvent eu à démontrer qu'elle est plus forte que ses collègues masculins
11. A les moyens financiers de payer ses études
12. Sa famille ne la soutient pas dans son choix de carrière
13. A déjà été exclue d'une activité en raison de son genre
14. Des personnes ont déjà refusé de collaborer avec elle à cause de son origine ethnique
15. N'a jamais eu à arrêter ses études pour prendre soin d'une autre personne
16. Se sent peu représentée par des personnes comme elle dans la profession de ses rêves
17. A déjà subi de la discrimination
18. Personne n'a mis en doute ses capacités à accomplir une tâche en raison de son âge
19. Son salaire n'est pas égal à celui de ses collègues masculins qui occupent un poste semblable au sien

Valérie

Son rêve : devenir webmestre

Femme bisexuelle blanche, née au Québec

1. Le français est sa langue maternelle, mais elle ne sait pas lire ni écrire.
2. Elle a déjà eu peur d'avoir faim ou de se retrouver dans la rue
3. N'a pas fini l'école primaire
4. A un enfant
5. N'a jamais eu à cacher son orientation sexuelle
6. Elle ne s'est pas toujours bien sentie dans sa peau
7. N'a jamais eu peur que la police l'arrête en raison de sa couleur de peau
8. Ne porte pas de signe religieux
9. N'a aucun handicap
10. A souvent eu à démontrer qu'elle est plus forte que ses collègues masculins
11. N'a pas les moyens financiers de payer ses études
12. Sa famille l'a toujours soutenue dans son choix de carrière
13. A déjà été exclue d'une activité en raison de son genre
14. Personne n'a jamais refusé de collaborer avec elle à cause de son origine ethnique
15. Elle a arrêté ses études pour prendre soin de son père
16. Se sent représentée par des personnes comme elle dans la profession de ses rêves
17. A déjà subi de la discrimination à cause de son faible revenu
18. Personne n'a mis en doute ses capacités à accomplir une tâche en raison de son âge
19. Dans tous ses emplois, son salaire est resté égal à celui de ses collègues masculins ayant un poste semblable

1. Parle français
2. N'a jamais eu peur d'avoir faim et de se retrouver dans la rue
3. Ses études sont reconnues
4. N'a pas d'enfant
5. N'a jamais eu à cacher son orientation sexuelle
6. Elle s'est toujours bien sentie dans sa peau
7. A déjà eu peur que la police l'arrête en raison de sa couleur de peau
8. Ne porte pas de signe religieux
9. N'a aucun handicap
10. N'a jamais eu à démontrer qu'elle est plus forte que ses collègues masculins
11. A les moyens financiers de payer ses études
12. Sa famille l'a toujours soutenue dans son choix de carrière
13. A déjà été exclue d'une activité en raison de son genre
14. Personne n'a jamais refusé de collaborer avec elle à cause de son origine ethnique
15. N'a jamais eu à arrêter ses études pour prendre soin d'une autre personne
16. Ne se sent pas représentée par des personnes comme elle dans la profession de ses rêves
17. A déjà subi de la discrimination
18. Personne n'a mis en doute ses capacités à accomplir une tâche en raison de son âge
19. Dans tous ses emplois, son salaire est resté égal à celui de ses collègues masculins ayant un poste semblable