

HOMOPHONES 3

HOMOPHONES

La ou l'a

La: *On peut remplacer la par "une".*

Exemple: Répare la bicyclette.
*Répare **une** bicyclette.*

La: *Il remplace un nom féminin singulier.*

Exemple: Mon amie, je la vois souvent.
*Je vois **mon amie** souvent.*

L'a: *On peut remplacer l'a par "l'avait".*

Exemple: On l'a vu.
On l'avait.

HOMOPHONES

Écris la ou l'a

Le solfège il _____ appris sans aide. C'est mon frère qui _____ aidé à construire _____ maison. Sa pomme, il _____ mange avec plaisir. Ce gâteau de fête, elle _____ bien décorée. _____ vaisselle, elle _____ bien lavée toute seule. Ma mère, on _____ fêtera demain. Jamais il ne commettra _____ même erreur, il _____ dit. Le bébé a abîmé _____ table; son père _____ réparera. _____ marchandise que l'épicier reçoit, il _____ place sur des étagères.

Complète le texte en écrivant la ou l'a

Hélène regarde le jardinier préparer _____ jardinière de fleurs. Il _____ placée sur _____ grande table de travail. Il y met de _____ terre puis, _____ variété de fleurs qu'il préfère. Il l'arrose et _____ suspend ensuite à un crochet au soleil. Il _____ regarde régulièrement pour vérifier sa croissance. Le jardinier soigne aussi les plantes malades. Il a pris soin d'un cèdre l'autre jour. Il _____ traité avec un insecticide. Il _____ taillé proprement. Il _____ arrosé avec un engrais spécial. Grâce à lui, le cèdre a retrouvé _____ beauté qu'il avait avant. Je crois qu'il _____ bien soigné.

▼

HOMOPHONES

ma - m'a

Les homophones sont des mots qui ont un son qui se ressemble mais qui s'écrivent d'une façon différente.

*Je te présente les homophones **ma** et **m'a**.*

*Exemple: Il **m'a** vu.*

*C'est **ma** maison.*

Voici un truc pour les employer correctement:

***m'a** peut être remplacé par **m'avait**.*

***ma** peut être remplacé par **une**.*

HOMOPHONES

Maintenant, à toi de choisir le bon homophone.

1. Il _____ présenté sa soeur.
2. Je décore _____ chambre.
3. _____ femme _____ donné un cadeau.
4. _____ fille _____ mise dans le pétrin.
5. C'est _____ faute!
6. Il _____ demandé si ça m'intéressait.
7. Paul _____ acheté de jolies fleurs pour _____ fête.
8. _____ tante et _____ cousine m'ont emmené au restaurant.

*Pour savoir si tu dois mettre **ma** ou **m'a**, tu redis ta phrase en remplaçant **m'a** par **m'avait**.*

Exemple: Ma meilleure amie m'a téléphoné hier.
~~m'avait~~ ~~m'avait~~

*Lorsque l'on ne peut pas dire **m'avait** on écrit **ma**.*

Complète les phrases avec **ma** ou **m'a**.

1. Ils ont égaré _____ lettre.
2. Elle _____ demandé de l'aide.
3. _____-t-elle caché quelque chose?
4. Ginette est _____ voisine.
5. _____-t-il répondu?
6. _____ tante se porte mieux.
7. J'ai repris _____ petite routine.
8. Ton chien _____ suivi.
9. On _____ dit cela.
10. _____ pensée sera pour vous.
11. Leur patience _____ étonné.
12. Cette expérience _____ souvent servi.
13. Elle _____ donné raison lorsque j'ai dit _____ version des faits.
14. _____ chaise est brisée, elle _____ fait tomber.
15. Cette feuille fait réfléchir.
16. La demande que j'ai faite _____ évité bien des soucis.

HOMOPHONES

Écris **ma** ou **m'a** sur les lignes.

_____ soeur _____ emmenée à la pêche. A _____ grande surprise, Suzie ne _____ pas oubliée. Pour _____ randonnée, elle _____ prêté tout un équipement. _____ garde-robe _____ paru vide quand j'ai vu _____ soeur chercher un imper et des bottes.

Finalement _____ tenue _____ fait paraître un peu plus large. _____ veste à carreaux, sur _____ veste de laine, _____ grosse paire de bottes qui _____ fait tomber sur _____ carpette, _____ tuque de marin, voilà Suzie qui rit en voyant _____ silhouette.

Suzie _____ convaincue d'emporter _____ trousse de secours. _____ confiance diminue, _____ minute de vérité approche.

De loin, _____ soeur crie: "On prend _____ barque, elle est plus stable". _____ ligne plie rapidement. C'est _____ première prise. _____ championne de soeur envie _____ chance. Ce sera _____ journée puisque _____ patience _____ apporté huit beaux poissons, bons pour _____ poêle à frire.

HOMOPHONES

mon - m'ont

mon

Déterminant possessif placé devant un nom ou un adjectif.

Exemple: Mon livre coûte cinq dollars.

J'ai mis mon beau manteau.

Indique que ça m'appartient. C'est à moi.

m'ont

Verbe avoir - 3^e personne du pluriel.

Exemple: Ils m'ont donné un congé.

Ils m'avaient donné un congé.

HOMOPHONES

1. Écris **mon** ou **m'ont**

- a) _____ bon vouloir et _____ travail constant _____ aidé dans la vie.
- b) Ces bonnes nouvelles _____ réjouit.
- c) Elles _____ demandé de leur aider, mais elles ne _____ pas demandé _____ opinion.
- d) Depuis _____ retour, _____ frère se porte mieux.
- e) J'ai pris _____ coup de vieux en voyant _____ physique changer.
- f) _____-ils prévenu de ce danger?
- g) Depuis _____ discours, ces gens ne _____ pas adressé la parole.
- h) Mes amis ne _____ pas rencontré à _____ travail mais à _____ chalet.
- i) _____ plus beau souvenir est celui de _____ enfance.

2. a) Compose 2 phrases avec **mon**.

b) Compose 2 phrases avec **m'ont**

HOMOPHONES

Pour savoir si tu dois mettre **mon** ou **m'ont**, tu redis ta phrase en remplaçant **m'ont** par **m'avaient**.

Exemple: Ils m'ont raconté mon histoire préférée.
m'avaient *m'avaient*

Lorsque l'on ne peut pas dire **m'avaient** on écrit **mon**.

Complète les phrases avec **mon** ou **m'ont**.

1. Ces nouvelles _____ réjouit.
2. Ils ont égaré _____ carnet d'adresse.
3. _____ livre est resté sur _____ bureau.
4. Elles _____ demandé de veiller sur leurs plantes.
5. Ils _____ demandé _____ opinion.
6. _____ oncle et ma tante _____ fait connaître leur région.
7. Georges et Jacques _____ donné rendez-vous à _____ appartement.
8. Les connaissances que j'ai acquises _____ permis d'obtenir cet emploi.
9. _____ frère et _____ beau-frère _____ fait comprendre que j'avais tort.
10. _____ châte est presque terminé.
11. Ils _____ écrit de revenir.
12. Ils _____ prévenu que _____ train arriverait bientôt.
13. Elles ne _____ rien dit de leurs projets.
14. _____ travail m'apporte beaucoup de satisfaction.

HOMOPHONES

Écris **mon** ou **m'ont** selon le cas.

1. _____ chien Sac-à-puce et son chiot _____ donné _____ journal, en feuilles...
2. _____-ils appelé ou _____-ils rendu visite.
3. Avec _____ ami, _____ aller et _____ retour ont été rapides.
4. Jean et Carole _____ invité pour _____ anniversaire.
5. C'est _____ dernier souci.
6. Avec _____ papier transparent, ils _____ transcrit leur plan.
7. Avant _____ père, _____ grand-père tenait boutique.
8. Ces amis _____ tant supporté, _____ fardeau est disparu.
9. Ils ne _____ jamais impressionné.
10. Les acrobates _____ donné des frissons.
11. Avant _____ examen, _____ stress est disparu.

HOMOPHONES

ont, on, on n'

ont: verbe avoir; on peut le remplacer par "avaient" dans une phrase.

Exemple: *Ils ont faim. Ils avaient faim.*

on: désigne une ou plusieurs personnes; on peut le remplacer par "il" dans une phrase.

Exemple: *On a faim. Il a faim.*

on n': s'utilise dans une phrase négative; on peut le remplacer par "il n'".

Exemple: *On n'entend rien. Il n'entend rien.*

EXERCICES:

1. _____ ignore pas que vous avez raison.
2. _____ affirme que vous avez tort.
3. _____ exécute ce criminel aujourd'hui.
4. _____ a jamais rien vu d'aussi beau.
5. _____ Il faut qu' _____ entreprenne ce travail dès aujourd'hui.
6. Ils _____ obtenu gain de cause à ce procès.
7. _____ ajoute 3 à ce nombre pour obtenir la réponse.
8. _____ a guère le sens de l'humour aujourd'hui!
9. _____ arrivera qu'à 8 heures ce soir.
10. _____ arrive difficilement à le comprendre tant il s'exprime mal.
11. Ils n' _____ pas obtenu justice comme ils l'espéraient.
12. _____ élimine que les plus faibles lors de cette épreuve.
13. Ils _____ faim et soif de justice.
14. _____ -ils bien compris les explications du professeur?
15. _____ accepte que ceux qui se sont entraînés régulièrement.

HOMOPHONES

Ajoutez **on** ou **ont**.

- a) _____ dit qu'en 1980, un Québécois sur huit n'a pas pris de vacances.
- b) Certains _____ déclaré qu'ils n'_____ pas assez d'argent pour prendre des vacances.
- c) D'autres _____ préféré investir leurs sous ailleurs.
- d) Au Québec, _____ a structuré un réseau de services touristiques pour répondre aux besoins des moins fortunés.
- e) _____ peut vous offrir une chambre, un chalet ou une tente.
- f) Certains établissements _____ des cuisines communautaires.
- g) Des séjours à la ferme _____ été prévus pour les mordus de la campagne.
- h) Certains centres _____ une piscine.
- i) Si vous voulez en savoir plus, écrivez à Regroupement des organismes nationaux de loisirs du Québec. _____ vous y donnera toutes les informations que vous demanderez.
- j) Tous les Québécois _____ droit à des vacances selon leurs moyens financiers.

Composez un phrase avec:

On:

Ont:

HOMOPHONES

1. Récrivez les phrases suivantes en remplaçant **on** ou **ont** par **avaient** TOUT EN GARDANT DU SENS AUX PHRASES.

Exemple: On constate que plusieurs étudiants ont des talents de décorateurs.

On constate que plusieurs étudiants avaient des talents de décorateurs.

- a) Ils ont installé des affiches au mur.

- b) On croirait que ce sont des photographies.

- c) Ils ont d'autres modèles à nous faire voir.

- d) On est surpris en entrant dans le local.

2. Lequel des deux avez-vous remplacé par **avaient** **on** ou **ont**?

3. Que déduisez-vous de **ont** qui exprime le **verbe** avoir?

Il s'écrit toujours

"On" est un pronom indéfini de la 3^e personne du singulier.

▼

HOMOPHONES

Son, Sont

Son: Déterminant possessif placé devant un nom.

Exemple: Elle conduit son bébé à la garderie.

Son: Nom (singulier ou pluriel) désignant un ou plusieurs bruits.

Exemple: J'entends des sons graves.

Sont: Verbe être à l'indicatif présent, 3^e personne pluriel.

Exemple: Ces fruits sont délicieux.

Écris son ou sont.

1. _____ travail l'a emmené à rencontrer des gens qui _____ devenus ses amis.
2. Les journées _____ plus longues; le printemps arrive.
3. Les guitaristes qui _____ habiles font sortir de leur instrument des _____ mélodieux.
4. L'enfant doit s'appliquer pour réussir _____ dessin.
5. J'entends des _____ bizarres.
6. Les gens qui fréquentent la bibliothèque _____ nombreux.
7. Mes fils _____ sortis; l'aîné est à _____ cours de sculpture tandis que le cadet est à _____ cours de musique.
8. Marc regarde _____ père qui répare la crevaison de _____ auto.
9. Pendant que leurs parents _____ sur le bord du lac, les enfants _____ heureux de s'amuser dans l'eau.
10. Ils _____ partis sans nous prévenir.

7

HOMOPHONES

Fais une phrase:

- 1) Sont: _____
- 2) Son (bruit): _____
- 3) Son: _____

Texte

Son jardin est plein de feuilles mortes. Elles sont toutes séchées. Les jardiniers sont venus pour les ramasser mais son entrée était fermée à double tour. Son fils n'avait pas la clé pour ouvrir. Alors, les employés sont repartis chez eux. Heureusement, car son garage était aussi fermé. Ils ont passé une agréable journée, car ils sont allés se promener dans les bois. Espérons que le propriétaire pensera mieux à son affaire la prochaine fois.

1. Souligne tous les "son" écrit dans le texte.
2. Encerle tous les "sont" écrits dans le texte.
3. Par quoi pourrait-on remplacer les "sont" sans trop changer le sens du texte?

4. Remplace "sont" par "étaient" dans les phrases suivantes:

- a) Elles sont séchées.: _____
- b) Ils sont venus.: _____
- c) Son entrée était fermée.: _____
- d) Ils sont repartis.: _____

5. Écris "son" ou "sont":

- | | |
|--|--------------------------|
| a) _____ fils est arrivé hier. | e) Elles _____ revenues. |
| b) _____ père est plombier. | f) Ils _____ contents. |
| c) _____ affaire va bien. | g) Elles _____ fières. |
| d) Les étudiants _____ toujours à l'heure. | |

HOMOPHONES

Lorsque *sont* exprime le verbe être, il s'écrit toujours _____.

Son est un adjectif possessif.

Ajoutez **son** ou **sont**.

- a) Les amateurs de hockey _____ heureux de la venue du club école des Canadiens de Montréal à Sherbrooke.
- b) Les Canadiens de Montréal _____ venus jouer à Sherbrooke.
- c) Les billets se _____ vendus rapidement.
- d) Chaque joueur a démontré _____ talent.
- e) Les promoteurs _____ satisfaits de la qualité du jeu.
- f) L'entraîneur est surpris de la performance de _____ gardien de but.
- g) Plusieurs joueurs de réserve _____ prévus pour chaque club.
- h) Le défenseur a perdu _____ gant durant la partie.
- i) Les propriétaires _____ contents du support de la population.
- j) L'entraîneur a averti un joueur de changer _____ style de jeu.

HOMOPHONES

Ta - t'a

ta: adjectif possessif.

t'a: verbe avoir 3^e personne singulier - temps présent.

Exemple:

Ta

 cousine

t'a

 confié son chagrin.
t'avait *t'avait*

Pour savoir si tu dois mettre ta ou t'a tu remplaces t'a par t'avait.

Écris **ta** ou **t'a** dans les phrases suivantes.

1. J'ai rencontré _____ sœur hier soir.
2. _____ fille _____ envoyé une carte de souhaits.
3. Je me demande si Luc _____ reconnu sous ton déguisement.
4. _____ bicyclette est-elle neuve?
5. Ou as-tu mis _____ nouvelle robe?
6. _____ mère et la mienne travaillent ensemble.
7. Prête-lui _____ voiture.

HOMOPHONES

Écris **ta** ou **t'a** dans les phrases suivantes.

8. Je sais qui _____ emprunté ton cahier.
9. Quelqu'un _____ téléphoné aujourd'hui.
10. Me donnerais-tu _____ vieille chemise?
11. Ton enfant _____ joué un tour.
12. On _____ déjà appris la nouvelle.
13. Où as-tu acheté _____ bague?
14. Il _____ remercié pour l'aide que tu lui as apporté.
15. Je te présente _____ nouvelle voisine.
16. Elle _____ vu sortir de la maison.

B. Compose 2 phrases avec:

ta: _____

t'a: _____

HOMOPHONES

a - à

Truc à employer:

Tu écris a quand tu peux le remplacer par avait.

*Exemple: Il a joué. → Il avait joué.
(verbe avoir)*

Lorsque tu ne peux pas le remplacer par avait, tu écris à avec un accent.

*Exemple: Je pars à midi. → Je pars avait midi.
(ça ne se dit pas.)*

A) Complète avec le bon homophone:

1. J'achète des patins _____ glace.
2. Elle _____ soif.
3. Je pense _____ mes vacances.
4. Tu viendras me voir _____ quatre heures.
5. Pierre _____ bien travaillé.
6. Mon chien _____ bon caractère.
7. Quelqu'un _____ frappé _____ la porte.
8. Julie _____ trente ans aujourd'hui.
9. Il va _____ la mer chaque année.
10. On _____ besoin d'un médecin.
11. Sébastien prend l'avion _____ cinq heures.

HOMOPHONES

B) Compose 2 phrases avec chacun des homophones.

a: _____

à: _____

*a → c'est le verbe avoir à la 3^e personne du singulier temps présent.
on peut le remplacer par avait.*

à → c'est un mot invariable nommé préposition.

Exemple: Pierre a été à la fête.
avait avait

Remplace les tirets par à ou a.

Cet homme _____ de bons outils. Mon frère _____ travaillé _____ la construction de ce magasin. Yves _____ toujours peur lorsqu'il _____ travailler _____ cette hauteur. Mon fils _____ passé une heure _____ surveiller les ouvriers, il _____ même réussi _____ monter sur l'échafaudage. Il s'est rendu _____ l'intérieur du bâtiment et _____ aidé les menuisiers _____ ramasser leurs outils.

Hélène vit maintenant _____ St-Hyacinthe. Elle _____ déménagé en août. Il y _____ un magasin où l'on trouve des jupes _____ trente dollars. Stéphane _____ dit qu'il arriverait _____ huit heures. La souris _____ vu le chat prêt _____ bondir sur elle. Elle _____ donné _____ Sylvie un cadeau pour son anniversaire.

HOMOPHONES

Écris à ou a sur les traits.

1. _____ sa place, j'irais _____ pied.
 2. _____ Vancouver, il y _____ eu l'exposition.
 3. Il _____ eu une grippe _____ l'automne.
 4. _____ Jean-Claude, j'achète une cravate, il n'en _____ pas.
 5. Pour parvenir _____ son but, il _____ épargné.
 6. _____ tout moment, il _____ examiné les pistes.
 7. Comment _____-t-elle fait?
 8. Il _____ conduit _____ toute allure.
 9. _____ la pépinière, on _____ fait des achats.
 10. _____ cause de sa grippe, il reste _____ la maison.
 11. Ce crayon _____ bille coule.
 12. Cette boutique de patins _____ roulettes _____ fermé.
 13. Mon fils _____ toujours hâte _____ Noël.
-
- a. _____ l'école, il _____ un casier.
 - b. Jean _____ eu un lapin _____ poils bruns.
 - c. Les moulins _____ vent me fascinent.
 - d. Je vais _____ Québec _____ bicyclette.
 - e. Marcel _____ un emploi _____ temps partiel.
 - f. Le bébé a reçu un vaccin _____ la clinique _____ 5 h.
 - g. Sa tante l' _____ appelé _____ Rimouski.
 - h. Les trains _____ vapeur appartiennent _____ une autre époque.
 - i. Ma soeur _____ une robe et un chapeau _____ volants.
 - j. Coco Chanel _____ été un leader de la mode _____ Paris.
 - k. Elle _____ réussi _____ surmonter plusieurs échecs.
 - l. Chanel n' _____ jamais songé _____ abandonner.

HOMOPHONES

Compose deux phrase avec à et deux autres avec à.

a: _____

a: _____

à: _____

à: _____

Lorsque a exprime le verbe avoir, il ne prend jamais d'accent.

À est une préposition.

Ajoutez a ou à:

- a) En 1989, le Gouvernement du Québec _____ créé une commission d'enquête sur l'éducation des adultes.
- b) C'est Michèle Jean qui _____ présidé cette commission.
- c) La commission Jean _____ fait une tournée _____ travers tout le Québec.
- d) Un rapport de 869 pages _____ été publié _____ la fin de son mandat.
- e) On y lit que chaque adulte _____ droit _____ l'éducation.
- f) Un immigrant _____ besoin de connaître la langue du pays où il vit.
- g) Chaque travailleur doit s'adapter _____ de nouvelles exigences.
- h) Les cours doivent répondre _____ des besoins exprimés par les adultes.
- i) L'adulte doit avoir acquis une bonne formation de base _____ LA FIN DE SON STAGE D'ÉTUDES.
- j) Chaque palier de gouvernement _____ avantage _____ collaborer _____ l'éducation des adultes.

HOMOPHONES

Complétez les phrases suivantes:

Je reste _____

Tous les matins, je me lève _____ heures.

Parfois, je dîne _____ la cafétéria.

Les cours se terminent _____.

En partant, mon amie _____ dit: " _____ demain".

HOMOPHONES

mon, ton, ma, ta:

ce sont des adjectifs possessifs

Exemple: mon père, ton frère, ma soeur, ta mère.

la

c'est un article défini

Exemple: la pomme...

là:

indique un lieu

Exemple: C'est là que je vis.

m'ont, t'ont, l'ont, m'a, t'a, l'a:

*dans tous ces cas, il s'agit d'un déterminant
accompagné du verbe avoir, à la troisième
personne du singulier ou du pluriel. On peut
toujours remplacer par: m'avait(ent), t'avait(ent),
l'avait(ent).*

HOMOPHONES

EXERCICES:

N.B. Plus d'une réponse est possible.

1. _____ soeur est allée au cinéma en fin de semaine.
2. Je crois que Paul ne _____ pas très bien compris.
3. Les pompiers _____ déjà prévenu du danger.
4. Jacques _____ dit qu'il ne reviendrait pas trop tard.
5. Les professeurs _____ expliqué _____ conduite.
6. J'espère qu'il _____ convaincu.
7. Je ne m'en vais pas _____.
8. _____ parenté est venue à _____ anniversaire.
9. _____-t-elle dit qu'elle serait absente à _____ réunion.
10. Paul est heureux car ses parents _____ emmené en vacances.
11. _____ ami Claude revient de l'aréna.
12. _____ frère doit prendre ses vacances avec nous.
13. Je pense qu'elle _____ téléphoné plusieurs fois cette semaine.
14. Elles _____ remis leurs livres en retard.
15. Les enfants _____ apporté _____ déjeuner au lit ce matin.

Choisis entre **ma** ou **m'a**.

Louise _____ prêté sa nouvelle robe. _____ soeur _____ parlé de ses problèmes.
Il ne _____ pas téléphoné. _____ fille _____ donné des fleurs pour ma fête.
_____ tante, _____ cousine et _____ grand-mère viennent me voir ce soir. Le conseil
que tu _____ donné _____ rendu service.

?

HOMOPHONES

Choisis entre **ta** ou **t'a**.

Est-ce que ce remède _____ soulagé? _____ maison ne _____ pas coûté cher. Elle ne _____ pas dit bonjour lorsqu'elle _____ vu. _____ couleur préférée est le jaune. On ne _____ pas vu l'autre soir.

Choisis entre **la** ou **l'a**.

C'est _____ saison de _____ moisson. _____ nouvelle ne _____ pas ébranlé. Ferme _____ fenêtre. _____ pluie rentre dans la maison.

Compose une phrase avec chacun des homophones suivants:

ma m'a ta t'a la l'a

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Choisis entre **on** ou **ont**.

_____ n'a pas eu un bel été. _____ espère que la chaleur reviendra. Mes amis _____ essayé ce nouveau restaurant. Ils _____ apprécié le menu. _____ imagine que ces vedettes sont heureuses. Beaucoup d'usines _____ fermé leur porte et _____ croit que ce n'est pas fini.

▼

HOMOPHONES

Choisis entre **son** ou **sont**.

_____ frère et _____ cousin _____ partis à la chasse. C'est dans _____ intention de partir en voyage. _____ mari et _____ enfant l'accompagnera. Le résultat de _____ examen est satisfaisant.

Choisis entre **mon** ou **m'ont**.

Ces gens _____ offert vingt dollars pour _____ bureau. _____ passé, _____ vécu, _____ expérience _____ apporté beaucoup. J'ai pris _____ mal en patience et _____ courage à deux mains pour affronter _____ problème.

Choisi entre **la**, **l'a**, **ta**, **t'a**, **ma**, **m'a** (une ou plusieurs réponses peuvent être possible).

_____ sœur _____-t-elle téléphoné? Je te donne _____ plus belle peinture qui _____ fait rêver? On _____ retrouvé dans la forêt.

HOMOPHONES

Révision des homophones

Choisis l'homophone qui convient.

1. (ma - m'a) _____ tante _____ appelé pour me souhaiter bonne fête.
2. (a - à) _____ huit heures, elle sera _____ la maison.
3. (ta - t'a) Il _____ offert _____ nouvelle voiture.
4. (mon - m'ont) _____ oncle et ma tante _____ rendu visite.
5. (son - sont) Est-ce que _____ frère et _____ père _____ venus à _____ secours?
6. (a - à) Denise _____ acheté un jouet _____ sa fille.
7. (ta - t'a) _____ réussite _____ valu des félicitations.
8. (son - sont) _____ témoignage ne vaut rien au dire des personnes qui _____ incroyables.
9. (ont - on - on n') Ils _____ dit qu' _____ avait pas la permission d'y aller.
10. (son - sont) Les gens se _____ retournés sur _____ passage.
11. (la - l'a) _____ pièce de théâtre _____ amusé.
12. (ont - on - on n') _____ est pas certain qu' _____ a la bonne réponse.

HOMOPHONES

Choisis l'homophone qui convient. Aide-toi du dictionnaire.

- (pris - prix)
Les _____ ont augmenté. J'ai _____ du poids.
- (ni - nid)
Je prends mon café sans sucre _____ lait. L'oiseau a construit son _____.
- (pot - peau)
J'ai acheté un _____ de confiture. Il n'a que la _____ et les os.
- (saut - sceau - seau - sot)
J'ai apposé le _____ sur cette feuille. Ce garçon est bien _____. J'ai fait le grand _____. Je mets de l'eau dans le _____.
- (vain - vin - vingt)
J'aime boire du _____ blanc. J'ai travaillé fort, mais en _____. Tu as gagné _____ dollars.
- (cou - coup - coût)
Tu lui as donné un _____ de poing. Le _____ de la vie augmente. La girafe a un long _____.

Compose une phrase avec les mots suivants:

maire: _____

mer: _____

mère: _____

▼

HOMOPHONES

on - ont

on (il): pronom - il est habituellement sujet.

ont: verbe avoir au présent.

1. _____ arrive à temps.
2. Ces jeunes parents _____ rencontré le nouveau professeur de Lise.
3. Ils _____ vite compris le message.
4. _____ dit la vérité en vous parlant ainsi.
5. Pierre et Jean _____ rencontré les joueurs.
6. _____ signe son chèque.
7. Quand _____ se sent bien, on travaille mieux.
8. _____ dit qu'il fera beau demain.
9. Ces étudiants _____ raison de bien travailler.
10. _____ croit souvent avoir tort alors qu' _____ a raison.

HOMOPHONES

son - sont

son: *il indique la possession*

sont: *c'est le verbe être*

1. Cette femme voit à _____ affaire.
2. _____ frère viendra nous visiter.
3. Pierre et Jeanne _____ partis à la recherche d'un nouvel appartement.
4. Ces gens _____ heureux et moi aussi.
5. _____ travail scolaire et ses résultats _____ satisfaisants.
6. Luc et _____ fils partiront bientôt en voyage.
7. Quand les enfants _____ contents, les parents le _____ aussi.
8. _____ garçon est parti à bicyclette.
9. Ces étudiants _____ contents de réussir leurs travaux.
10. _____ frère est parti avec _____ ami.

HOMOPHONES

Remplace les points par **son** et **sont**.

1. Jean et frère se disputés.
2. L'avare enterre trésor dans jardin.
3. Il a fait placer piano dans salon.
4. Sa radio et tourne-disque en panne.
5. Ils arrivés trop tard pour entendre discours.
6. Les tuiles de toit d'un rouge brutal.
7. Dans grenier, les toiles d'araignées nombreuses.
8. orthographe et écriture mauvaises.
9. Que devenues Jeanne et amie?
10. Les choses ce qu'elles

Remplace les points par **on** ou **ont**.

1. Ces braves gens la naïveté de croire tout ce qu'..... leur raconte.
2. Les ingénieurs nous prévenus qu'..... manquerait bientôt de pétrole.
3. Les voleurs pris la fuite quand ils entendu du bruit.
4. Ils raison: doit le reconnaître.
5. Dans mon village, chante et danse tous les samedis.
6. Ils accepté le cadeau qu'..... leur a offert.
7. Ces hommes réussi un exploit, quoi qu'..... dise.
8. Dans la cour, blanchit les murs qui en bien besoin.
9. Elles n'..... pas encore rendu les ciseaux qu'..... leur a prêtés.
10. Quand ouvre cette porte, entend un grincement.

HOMOPHONES

Remplace les points par **on** ou **on n'** .

1. Quand est entré dans cette salle, a entendu que des cris.
2. Je crois qu'..... arrive pas au but si est découragé.
3. C'est parce qu'..... en a envie qu'..... a décidé de le faire.
4. Oui, a bien le droit de dire qu'..... est pas d'accord.
5. A ce jeu, a perdu plus qu'..... aurait jamais cru.
6. a cru voir une ombre, mais en vérité est pas sûr du tout.
7. Dans ce sentier où l'..... avançait avec peine, entendait aucun bruit.
8. Au jour convenu, était tous présents et attendait plus que le chef.
9. a repris la route parce qu'..... était bien obligé.
10. Cette nuit-là, y voyait plus rien et avançait avec peine.

On, ont:

_____ sonne. Elles _____ déjà déjeuné. Ils _____ menacé de nous jeter des pierres.
_____ a pris le voleur. Elles m' _____ demandé de te prévenir. Ils _____ une
nouvelle voiture. Les chiens _____ eu peur de l'orage. Ils _____ froid. Elles _____
gagné. _____ te demande au téléphone. Où ira-t- _____ cet été? _____ ne se trompe
jamais. N' _____ ils pas raison? Ils _____ besoin d'argent. Il attend qu' _____ lui
réponde. Les enfants _____ envie de manger une glace. Ses parents lui _____ acheté
une bicyclette. _____ veut que tu réussisses. S'il pleut _____ ira au cinéma. Il paraît
que les chats _____ peur de l'eau. Comment dit- _____ "parler" en anglais? Les policiers
_____ toujours une arme sur eux.

HOMOPHONES

Mon, m'ont:

_____ chien est malade. Ils _____ fait peur. Mes parents _____ enseigné la politesse. _____ travail est terminé. Ils _____ vue à la sortie. J'ai apporté _____ livre de lecture à la maison. Mes amis ne _____ pas répondu. Tu me rapporteras _____ album de timbres. Je veux réussir _____ examen. Mes amis _____ avoué avoir eu peur. _____ chandail est rouge.

Ma, m'a:

Elle ne _____ pas entendu. Ce que tu m'as dit ne _____ pas étonné. _____ fenêtre est ouverte. _____ voisine _____ donnée un cadeau. Mon père _____ accompagné au cinéma. Mon frère et _____ mère voyagent en train. Elle _____ reproché _____ bêtise. _____ tante _____ apporté des friandises.

HOMOPHONES

Écrivez un homophone du mot "guère": _____

Composez une phrase avec:

le mot guère:

son homophone:

Écrivez un homophone du mot "goutte": _____

Composez une phrase avec:

le mot goutte:

son homophone:

•

HOMOPHONES

Réécrivez les phrases suivantes en remplaçant a ou à par avait TOUT EN GARDANT DU SENS AUX PHRASES.

Maryse a annoncé un congé à l'intercom.

Michel a profité de l'occasion pour aller à la chasse.

Il a préparé tout son matériel à l'avance.

Un ami a décidé de l'accompagner à la dernière minute.

Tout l'équipement a été rangé à l'arrière de sa voiture.

1

HOMOPHONES

Lequel des deux avez-vous pu remplacer par avait: a ou à ? _____

Que déduisez-vous de a qui exprime le **verbe** avoir?

Il ne prend pas _____

Ajoutez **ses** ou **ces**.

- a) Danielle a mis _____ souliers neufs.
- b) Je vais faire venir _____ dépliant.
- c) Pourquoi posez-vous toutes _____ questions?
- d) Ma soeur est venue avec _____ enfants.
- e) Chantal a fait couper _____ cheveux.

Ajoutez **ou** ou bien **où**.

- a) Il se demande _____ il s'en va.
- b) Choisissez une question _____ l'autre.
- c) _____ pourrions-nous nous rencontrer?
- d) Nous irons au parc _____ à la plage.
- e) Dites-nous _____ vous serez dans dix ans.

Ajoutez **cet** ou **cette**.

- a) _____ photographie a été prise durant l'été.
- b) Ils ont été réveillés durant _____ orage.
- c) Jetez _____ craie cassée.
- d) Je ferai du ski de randonnée _____ hiver.
- e) Il faudra masser _____ épaule.

Ajoutez **son** ou **sont**.

- a) Les hirondelles _____ déjà parties dans les pays chauds.
- b) _____ dessert était délicieux.
- c) Il croit que _____ idée est la meilleure.
- d) Quelques bijoux _____ faits avec des coquillages.
- e) Les Rocheuses _____ vraiment impressionnantes.

HOMOPHONES

Ajoutez **on** ou **ont**.

- a) Ces plantes _____ été apportées par Danny.
- b) _____ ne voit pas le temps passer.
- c) Il serait préférable qu' _____ en parle.
- d) Les Québécois _____ remporté plusieurs médailles aux Olympiques.
- e) Vos enfants _____ beaucoup grandi.