

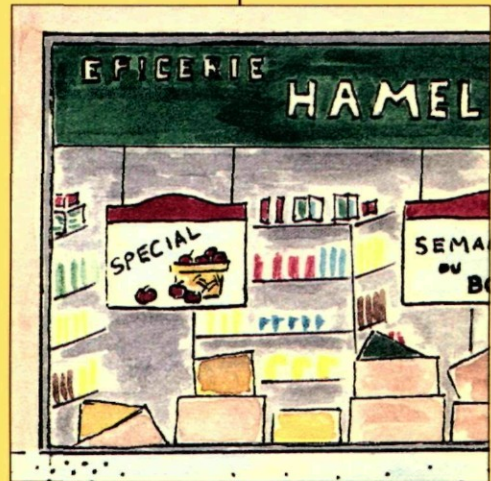
ALPHA SOLEIL



1. Marie



2. La pharmacie



3. L'épicerie

PÉDAGOGIQUES et DOCUMENTS REPRODUCTIBLES

Données de catalogage avant publication (Canada)

Grondines-Ducharme, Nicole, 1948-

Livres de lecture pour adultes débutants

Pour les adultes en voie d'alphabétisation.

Sommaire: 1. Marie - 2. La pharmacie - 3. L'épicerie

Comporte un supplément: Grondines-Ducharme, Nicole, 1948 -

Livres de lecture pour adultes débutants. Notes pédagogiques et documents reproductibles.

ISBN 2-9802705-0-4 (v. 1) - ISBN 2-9802705 -1-2 (v. 2) - ISBN 2-9802705-2-0 (v. 3)

1. Lectures et morceaux choisis pour nouveaux alphabétisés. I. Titre. II. Titre: Marie

III. Titre: La Pharmacie. IV. Titre: L'épicerie.

PC2115.G76 1992 448.6'2 C92-096190-8

Auteure

Nicole Grondines-Ducharme

Illustrations

Lise Mc Elroy

Imprimerie

Payette et Simms Inc.

300, Arran, St-Lambert, Québec

J4R 1K5

©1992

Les Éditions Alpha-Soleil

5220, St-Ignatius, Montréal, Québec

H4V 2C2

Tous droits réservés

ISBN 2-9802705-3-9

Dépôt légal 1er trimestre 1992

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

Imprimé au Canada

Introduction au matériel ALPHA-SOLEIL

Notre expérience de 7 ans en alphabétisation nous a permis de constater qu'il existe très peu de matériel pour les analphabètes complets. Souvent, les livres utilisés s'adressent à une clientèle d'enfants. Les formateurs font alors leur propre matériel. Ils ont constamment en tête les préoccupations et les intérêts des adultes. Car c'est ici que réside la grande difficulté : avoir des situations signifiantes pour les adultes, tout en conservant un vocabulaire simple, sans toutefois tomber dans l'infantilisme. Le matériel de lecture ne doit pas être trop difficile, ni trop enfantin. Et c'est à ce niveau que se situe l'originalité du matériel des Éditions ALPHA-SOLEIL.

Ce matériel, innovateur, offre une approche très réaliste, pratique, pour l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et de la calligraphie.

LES LIVRETS

Les 3 livrets reflètent des préoccupations d'adultes : le retour à l'école (livret 1), la pharmacie (livret 2) et l'épicerie (livret 3). Ils ont les caractéristiques suivantes :

- simplicité du vocabulaire qui permet au lecteur débutant de s'y retrouver,*
- phrases courtes qui favorisent l'anticipation et la recherche du sens,*
- calligraphie qui facilite la lecture,*
- l'illustration qui complète le contenu du texte et qui appuie le lecteur dans sa recherche du sens.*

LES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES REPRODUCTIBLES

Ce cahier d'activités se veut un outil de travail qui offre des pistes pour les formateurs. Il est sans prétention, incomplet et sans doute imparfait. Il veut seulement permettre à l'adulte débutant en lecture d'apprendre dans un langage simple, sans être enfantin.

Nous ne proposons pas un ordre rigide des activités suggérées. On laisse au formateur toute latitude pour adapter, modifier, améliorer le choix d'une activité, cela d'après les possibilités, les intérêts des apprenants et la dynamique de son groupe d'adultes débutants en lecture.

Ces livrets et ce document d'activités reproductibles seront -nous l'espérons- les premiers de plusieurs autres. Au fur et à mesure, le texte des livrets sera plus long, plus élaboré, plus étoffé. L'illustration laissera de plus en plus de place au texte. Les livrets auront toujours une approche qui va favoriser des stratégies en lecture : reconnaître globalement, prédire, analyser les mots, recourir à l'illustration et identifier les marques du code grammatical.

Nous serons toujours préoccupés par des textes significatifs, qui "veulent dire quelque chose" aux adultes, qui font partager des questions et des sentiments, qui communiquent des informations. Les apprenants prennent conscience à ce moment-là que tout écrit véhicule un message. N'est-ce pas là un des principaux objectifs en alphabétisation ?

Nicole Grondines-Ducharme

L'ALPHABET

Modèle de lettres

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn

Oo Pp Qq Rr

Ss Tt Uu Vv

Ww Xx Yy Zz

Lecture

1. MARIE

Mon nom est Marie Larose.

J'ai 48 ans.

Je suis divorcée.

Voici mes deux enfants :

Mélanie et Julien.

Aujourd'hui, je vais à l'école.

Le nom de mon école est Alpha-Soleil.

**Je vais à l'école pour apprendre
à lire et à écrire.**

J'aime aller à l'école.

Et toi, aimes-tu l'école ?

Activité 1

Complète la phrase à l'aide des mots à droite.

1. Mon nom est _____ Larose.

apprendre

2. J'ai 48 _____ .

enfants

3. Je suis _____ .

aller

4. Voici mes deux _____ :

Julien

5. Mélanie et _____ .

école

6. Aujourd'hui, je vais à l' _____ .

divorcée

7. Le nom de mon école
est Alpha-_____.

toi

8. Je vais à l'école pour _____
à lire et à écrire.

ans

9. J'aime _____ à l'école.

Soleil

10. Et _____ , aimes-tu l'école ?

Marie

Activité 2

Remplace en ordre les mots pour faire une phrase.

Larose. est nom Marie Mon

ans. J' 48 ai

divorcée. Je suis

enfants : mes deux Voici

Julien. Mélanie et

l' Aujourd'hui, vais école. je à

Alpha- Le école de Soleil. nom est mon

à Je école apprendre écrire. l' pour lire à
et vais à

école. J' l' aime à aller

toi, école ? Et tu l' aimes-

Activité 3

Relie les mots pareils.

Marie	école
école	Marie
nom	Larose
divorcée	nom
Larose	divorcée

enfants	Julien
Mélanie	deux
Julien	aujourd'hui
deux	enfants
aujourd'hui	Mélanie

Alpha	Soleil
apprendre	Alpha
Soleil	écrire
lire	apprendre
écrire	lire

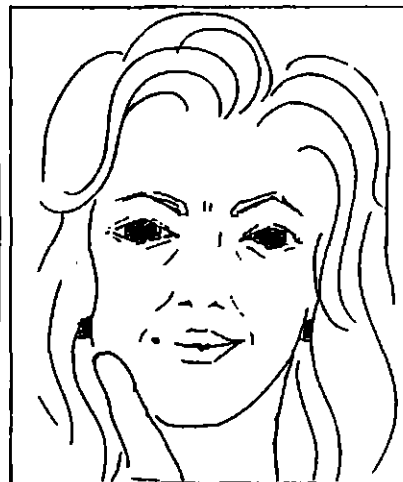
Activité 4

Écris la phrase à côté du dessin.

Et toi, aimes-tu l'école ?

J'ai 48 ans. Je suis divorcée.

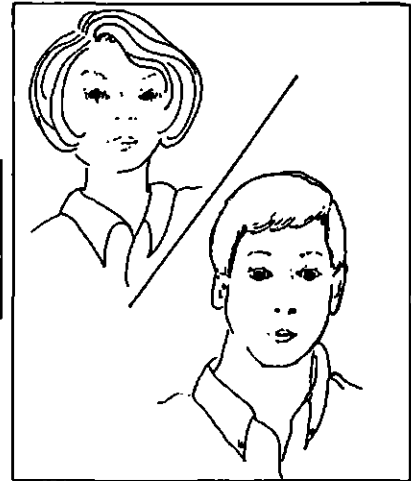




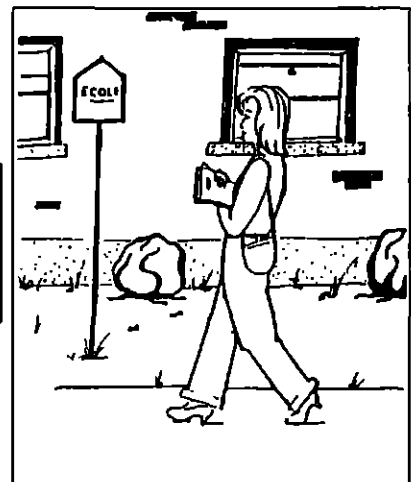
Voici mes deux enfants : Mélanie et Julien.

Aujourd'hui, je vais à l'école.

Blank writing area with a horizontal line.

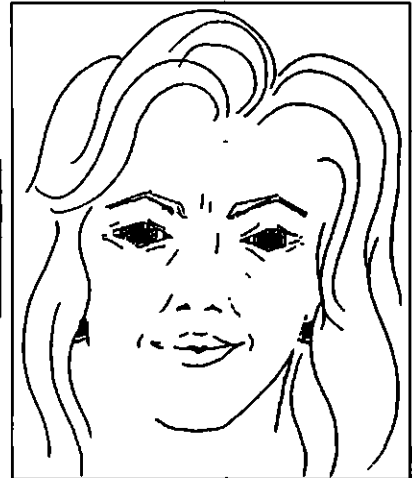


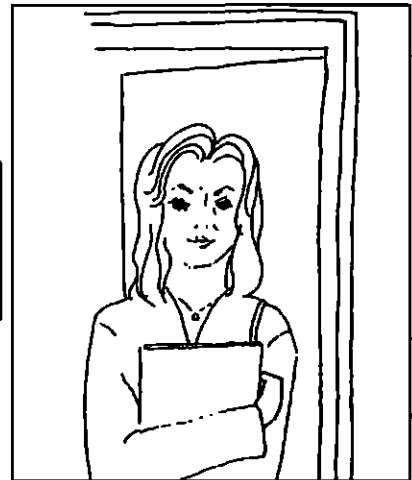
Blank writing area with a horizontal line.



J'aime aller à l'école.

Mon nom est Marie Larose.





Lecture

2. LA PHARMACIE

Ma fille Mélanie a le rhume.
Elle se mouche souvent.

Elle a mal à la gorge.
Elle tousse beaucoup.

Je vais à la pharmacie
acheter du sirop.

Monsieur Lim me vend
un sirop contre la toux.

Sur l'étiquette c'est écrit :

Adultes: 2 cuillerées à thé
toutes les 6 heures.

Mélanie trouve le sirop sucré.
Elle aime la saveur de cerises.

Demain, elle sera bien mieux.

Activité 1

Complète la phrase à l'aide des mots à droite.

1. Ma fille _____ a le rhume. sera
2. Elle se _____ souvent. cuillerées
3. Elle a mal à la _____ . mouche
4. Elle _____ beaucoup. pharmacie
5. Je vais à la _____
acheter du sirop. Mélanie
6. Monsieur Lim me vend
un _____ contre la toux. tousse
7. Sur l' _____ c'est écrit : aime
8. Adultes : 2 _____ à thé
toutes les 6 heures. étiquette
9. Mélanie trouve le sirop _____ . sucré
10. Elle _____ la saveur de cerises. gorge
11. Demain, elle _____ bien mieux. sirop

Activité 2

Replace en ordre les mots pour faire une phrase.

rhume. fille Mélanie Ma a le

beaucoup. tousse Elle

acheter pharmacie Je la du vais sirop. à

trouve sucré. le Mélanie sirop

mieux. Demain, elle bien sera

Activité 3

Complète le mot à l'aide d'une syllabe à droite.

Méla_____

se

rhu_____

che

mou_____

nie

tous_____

rop

si_____

me

_____macie

su

_____ge

de

_____res

gor

_____cré

phar

_____main

heu

Activité 4

Compose des mots à l'aide de syllabes.

tous

Mé

phar

rop

rhu

si

se

la

cie

me

nie

ma

Activité 5

Relie les mots pareils.

Mélanie	rhume
rhume	tousse
fièvre	Mélanie
mouche	mouche
tousse	fièvre

pharmacie	toux
sirop	pharmacie
acheter	vend
toux	acheter
vend	sirop

étiquette	cuillerées
cuillerées	demain
sucré	étiquette
saveur	sucré
demain	saveur

Activité 6

Écris la phrase à côté du dessin.

Ma fille Mélanie a le rhume.

Je vais à la pharmacie acheter du sirop.

Blank writing area with two horizontal lines.

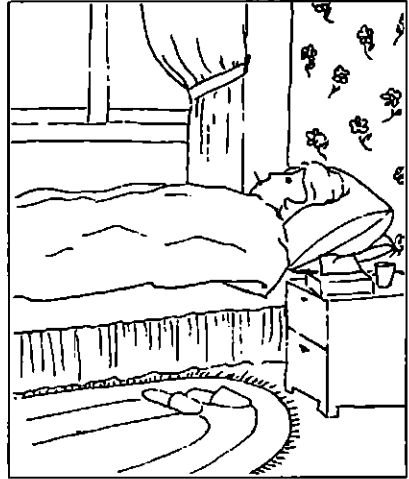


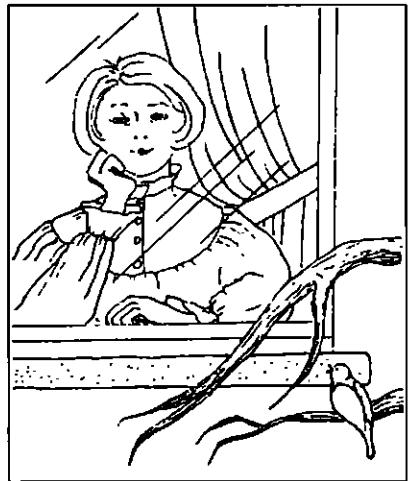
Blank writing area with two horizontal lines.



Elle tousse beaucoup.

Demain, elle sera bien mieux.





Activité 7

Fais un trait sous les mots pareils.

souvent
soucoupe
souvent
soulier
sourire
soumis

acheter
achat
achève
acheter
archive
acharné

sirop
siroter
sire
sirène
sirop
sitôt

écrit
écran
écrivain
écriture
écrire
écrit

sucré
sucré
sucre
sucrerie
sucrier
sucrer

saveur
savourer
saveur
savon
savant
savoir

Lecture

3. L'ÉPICERIE

Je veux faire un pâté chinois
pour le souper.

Je vais au marché d'alimentation
à pied.

L'épicerie Hamel est sur la rue
Lamoureux.

Au magasin, j'achète du boeuf
haché, des patates, du blé d'Inde
et du ketchup.

Tiens! Les pommes sont en spécial.
J'en achète plusieurs.

Je ferai de la compote de pommes
pour le dessert.

Je paie mes achats au caissier Luc.

Mon souper sera bon
et mes enfants seront contents.

Activité 1

Complète la phrase à l'aide des mots à droite.

1. Je veux faire un pâté _____
pour le souper.

paie

2. Je vais au _____ d'alimentation
à pied.

boeuf

marché

3. L' _____ Hamel est sur la rue
Lamoureux.

compote

4. Au magasin, j'achète du _____
haché, des _____, du blé d'Inde
et du _____.

souper

ketchup

5. Tiens! Les _____ sont en spécial.
J'en achète _____.

épicerie

plusieurs

6. Je ferai de la _____ de pommes
pour le dessert.

chinois

7. Je _____ mes achats au
caissier Luc.

patates

pommes

8. Mon _____ sera bon
et mes enfants seront contents.

Activité 2

Replace en ordre les mots pour faire une phrase.

souper. faire Je un pâté veux le chinois
pour

à marché pied. vais au alimentation Je d'

Je de dessert. compote ferai la pour de le
pommes

Luc. achats au Je mes caissier paie

et sera souper Mon bon enfants contents.
mes seront

Activité 3

Relie les mots pareils.

veux	marché
pâté	pied
souper	veux
marché	pâté
pied	souper

épicerie	pommes
rue	épicerie
boeuf	rue
pommes	achète
achète	boeuf

caissier	dessert
compote	contents
dessert	caissier
paie	compote
contents	paie

Activité 4

Écris la phrase à côté du dessin.

L'épicerie Hamel est sur la rue Lamoureux.

Je veux faire un pâté chinois pour le souper.

Blank writing area with three horizontal lines.



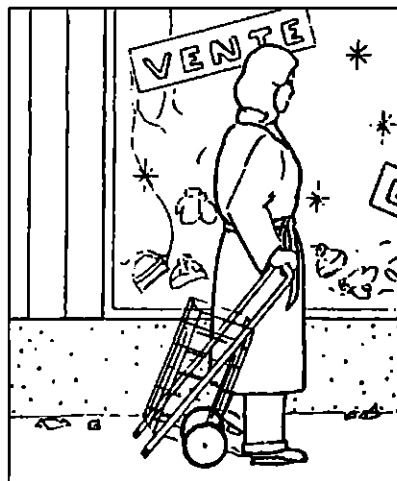
Blank writing area with three horizontal lines.



Je paie mes achats au caissier Luc.

Je vais au marché d'alimentation à pied.

Blank writing area with three horizontal lines.



Blank writing area with three horizontal lines.



Activité 5

Compose des mots à l'aide de syllabes.

La	chup	pa	pi
é	mou	mes	ket
pom	tes	a	sou
chats	per	ce	reux
tents	ta	con	rie

Activité 6

Fais un trait sous les mots pareils.

pâté

raté

pâte

patates

pâté

gâté

souper

couper

souper

soupe

songe

soupière

compte

composer

comporte

coupole

composition

compote

dessert

désert

dessert

desservir

désertique

Desbiens

achats

achalandé

acheter

achats

achète

chats

marché

marché

marche

marcher

démarche

Lamarche

Activité 7

Complète le mot à l'aide d'une syllabe à droite.

chi_____

ché

sou_____

per

mar_____

nois

Ha_____

mel

se_____

ra

_____cial

con

_____sieurs

spé

_____ché

ha

_____tents

plu

_____té

pâ

Activité 8

Ajoute la bonne voyelle : **a e i o u**

d _ ss _ rt

_ ch _ ts

ch _ n _ _ s

s _ r _

s _ r

p _ mm _ s

j _

s _ _ p _ r

m _ g _ s _ n

b _ _ _ f

p _ t _ t _ s

p _ _ d

Activité 9

Change la première lettre pour former un nouveau mot.

veux = __eux

souper = __ouper

pâté = __âté

vais = __ais

pour = __our

sur = __ur

rue = __ue

haché = __aché

pommes = __ommes

bon = __on

mes = __es

sera = __era

Activité 10

Fais des phrases.

L'épicerie Hamel	seront	de la compote de pommes.
Je	sera	bon.
Les pommes	ferai	en spécial.
Je	sont	sur la rue Lamoureux.
Mes enfants	est	mes achats.
Mon souper	paie	contents.

Je ferai de la compote de pommes.
