



**ASSURER
L'AVENIR**
Rapport annuel
2015-2016



La **référence**
francophone
pour

TROUVER

S'OUTILLER

PARTAGER

SOMMAIRE

3	MOT DES PRÉSIDENTES
4	MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE
5	MEMBRES ET ASSEMBLÉE GÉNÉRALE
6	CONSEIL D'ADMINISTRATION ET ÉQUIPE
7	ACCUEIL ET RÉFÉRENCE
8	PRÊT ET CONSULTATION
10	COLLECTIONS
11	FORMATION
12	PROJET « DYNAMISER SON CENTRE DE DOCUMENTATION »
13	VEILLE ET SOUTIEN INFORMATIONNELS
14	COMMUNICATIONS
15	SOUTIEN AUX GROUPES EN ALPHABÉTISATION
17	PROJET « LA RETRAITE, C'EST AUSSI POUR MOI ! »
18	ÉVÉNEMENTS, REPRÉSENTATIONS ET PARTENARIATS
20	GESTION ET FINANCES
22	MOT DE LA FIN ET REMERCIEMENTS
23	SIGLES ET ACRONYMES

NOTRE MISSION

Dans une perspective de démocratisation des connaissances, de transformation sociale, de reconnaissance du droit à l'information, de valorisation du patrimoine documentaire communautaire canadien et québécois et d'inclusion de tous et toutes dans la société de l'information, le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine constitue un carrefour d'échanges et un espace d'expression qui a pour fonction de collecter, de diffuser, de promouvoir et de rendre accessibles, en français, les savoirs et les savoir-faire à tous les milieux de l'éducation, de la formation et de l'alphabétisation des adultes ainsi qu'à tous les milieux de la condition des femmes du Québec et des communautés francophones du Canada.

Rédaction par le CDÉACF: Geneviève Dorais-Beauregard, Michèle Spieler,
Sharon Hackett, François Dallaire, Geneviève Haineault
Révision: Marcelline Jarrassé (CDÉACF)
Design graphique: Marlène-b.com
Photos: CDÉACF, Marie-Ève Rompré (Revéri), Atout-Lire

MOT DES PRÉSIDENTES

Comme vous le savez au courant des dernières années, votre conseil d'administration a pris des décisions difficiles avec les coupures des bailleurs de fonds, nous avons réinventé l'organisme pour nous permettre de continuer à opérer mais à être aussi productifs que dans les années de choux gras.... Sans notre direction et notre personnel nous n'aurions pas réussi à faire du Centre de documentation sur l'éducation des adultes et de la condition féminine ce qu'il est aujourd'hui. Ce sont des gens qui croient à notre futur et qui ont beaucoup donné.

Pour l'année qui s'en vient d'autres changements importants seront au menu. C'est avec regret que nous acceptons le départ de notre directrice générale Madame Geneviève Dorais Beaugard qui nous quitte pour se diriger vers d'autres horizons. Nous lui souhaitons du bonheur dans son nouvel emploi. Au nom du conseil d'administration et de l'équipe, MERCI, pour avoir soutenu l'organisme dans ce temps de destruction à cause des coupures des bailleurs de fonds, ce n'est pas évident d'être à la barre d'une organisation dans ces temps difficiles, mais Geneviève a donné du 300 % pour nous permettre d'avancer.

Merci à Michèle et Sharon d'avoir accepté la co-direction de notre organisme, comme vous le savez, elles ont plusieurs années de travail et elles connaissent très bien le CDÉACF. Après le départ de la directrice générale, les employé-e-s en place devront poursuivre les objectifs suivants :

- Fournir et rendre facilement accessibles aux organisations et institutions des secteurs de l'éducation des adultes, de la condition des femmes et de l'alphabétisation la documentation et les outils dont elles ont besoin pour réaliser leur mission.
- Contribuer à l'amélioration des niveaux d'alphabétisme et des compétences des adultes francophones du Canada afin que ceux et celles-ci puissent participer pleinement à la vie civique, économique, sociale et culturelle de leur communauté et ainsi contribuer à leur épanouissement et à leur développement.
- Développer les compétences numériques et appuyer la capacité du secteur de l'alphabétisation à utiliser les technologies pour répondre efficacement aux besoins des adultes au Québec ainsi qu'aux besoins grandissants de la société en termes d'alphabétisation et de compétences de base.
- Accorder une place plus importante au dossier condition des femmes qui a été moins soutenu depuis quelques années par les bailleurs.

Voici quatre objectifs seulement du nouveau plan d'action pour mettre en évidence qu'il faudra continuer à contribuer au développement des compétences en littératie. Il faudra aussi assurer la continuité de la réalisation de la mission et des services du CDÉACF. Il y a beaucoup d'actions qui ont été faites par le CDÉACF mais il en reste encore beaucoup à faire. Ce qui est flagrant c'est que les membres de l'équipe de travail ont prouvé plusieurs fois qu'ils et elles peuvent se serrer les coudes pour réussir de grandes choses. Le conseil d'administration et nous sommes certains de la réussite des objectifs du plan d'action 2016-2017.



MONA AUDET
Vice-présidente du CA



RITA CUMMINGS
Présidente du CA

MOT DE LA DIRECTRICE GÉNÉRALE

MARIEÈVE ROMPRÉ REVER



A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Geneviève Dorais-Beaugard'.

**GENEVIÈVE
DORAIS-BEAUREGARD**
Directrice générale

C'est non sans émotion que je vous présente aujourd'hui mon cinquième et mon dernier rapport annuel du CDÉACF. En quittant la direction du CDÉACF, je laisse une équipe mature et solide qui a su traverser les tempêtes et les épreuves des dernières années. Bien que je quitte volontairement vers de nouveaux défis professionnels, je vais certainement m'ennuyer beaucoup de l'équipe, du CA et des membres de ce si bel organisme qu'est le CDÉACF, et je tiens à vous remercier toutes et chacun pour ces cinq super années.

L'année 2015-2016 a été, encore une fois, teintée de décisions déchirantes pour faire face à la conjoncture, dont la mise à pied, faute de budget, d'un membre de l'équipe que toutes et tous appréciaient et qui travaillait au CDÉACF depuis plus de 15 ans, Denis Noël. Encore une fois, l'ensemble des employé-e-s du CDÉACF ont accepté de se serrer les coudes, de modifier leurs horaires de travail et de faire des compromis sur leurs conditions salariales. Nous avons aussi été témoins encore de fermetures d'organismes partenaires importants dont le Centre for Literacy.

L'année 2015-2016 a cependant été aussi marquée d'événements stimulants comme l'Institut d'été organisé en partenariat avec le RESDAC et le Centre for Literacy (avant sa fermeture) dans le cadre de l'Assemblée mondiale pour l'éducation des adultes ou encore, la 4^e édition de la Marche mondiale des femmes. Un nouveau gouvernement a été élu au fédéral, inspirant les groupes à espérer un réinvestissement dans la mission sociale de l'état et dans les réseaux communautaires durement touchés par les coupures des années antérieures. À la fin de l'année 2015-2016, cet espoir ne s'est toujours pas transformé en investissement concret, mais les dialogues entre la société civile et le gouvernement sont rouverts.

D'inspirants projets ont aussi marqué l'année du CDÉACF dont l'élaboration de la formation et des outils d'animation destinés aux centres de femmes qui possèdent un petit centre de documentation, la réalisation d'un des volets de notre projet sur la retraite destiné aux personnes faiblement scolarisées et la rédaction d'un guide sur le livre numérique en formation à distance pour le REFAD.

Après une solide perte de revenu l'année précédente, le budget de l'organisme s'est stabilisé et l'année 2015-2016 s'est clôturée avec un déficit près de trois fois moins grand que l'année 2014-2015.

C'est donc, malgré toutes ces épreuves passées, confiante en l'avenir du CDÉACF et aux capacités du conseil d'administration et de l'équipe pour porter la mission et en assurer la réalisation continue que je quitte mon poste de directrice générale et que je vous dis au revoir.

MEMBRES ET ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Organismes communautaires ou groupes de femmes, institutions d'enseignement ou encore militant-e-s, étudiant-e-s, chercheur-e-s, formatrices ou formateurs, nos membres partagent le même besoin de s'informer, de s'outiller et ont à cœur de partager leurs savoirs et savoir-faire. En plus de pouvoir contribuer à la vie associative et démocratique du CDÉACF, les membres profitent de certains avantages exclusifs tels que le service de prêt à distance et des tarifs spéciaux sur le transport des trousseaux et minibibliothèques.

Nombre de membres au 31 mars 2016



Membres déposants	9
Membres de groupes nationaux/provinciaux	40
Membres de groupes régionaux/locaux	153
Membres individuels	35
Membres employés et honoraires	9
Total	246

Nos membres déposants

Les membres déposants assurent le développement des collections du CDÉACF en contribuant chaque année à l'acquisition de documents. Selon la taille et le budget de chaque membre, leur contribution annuelle va de 500 \$ à 3500 \$.

Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT)

Conseil pour le développement de l'alphabétisme et des compétences des adultes du Nouveau-Brunswick (CODACNB)

Fédération du Québec pour le planning des naissances (FQPN)

Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)

Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)

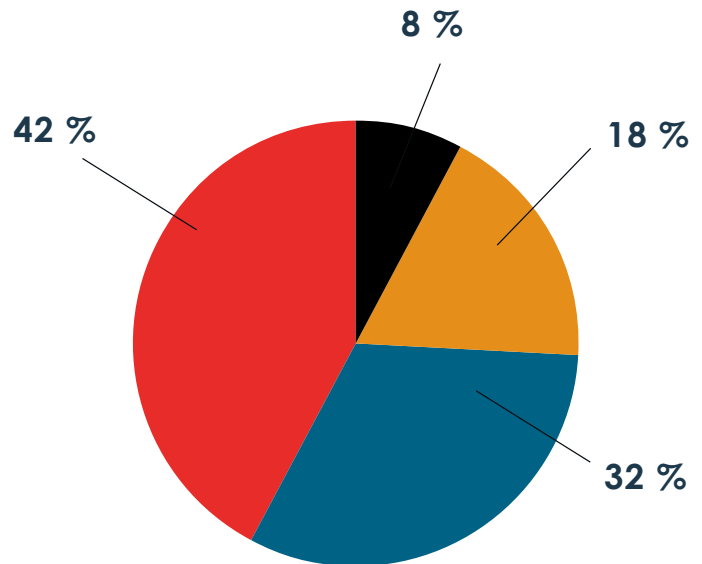
Regroupement Naissance Renaissance (RNR)

Relais-Femmes

Réseau d'action des femmes handicapées du Canada (DAWN-RAFH)

Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC)

Nos membres



- Alphabétisation
- Éducation et formation des adultes
- Condition des femmes
- Action communautaire

Assemblée générale annuelle 2015

L'assemblée générale annuelle (AGA) des membres a eu lieu le 10 juin 2015 et a rassemblé 43 personnes dont 36 délégué-e-s de membres votants. Nous avons choisi cette date particulière pour profiter de la présence à Montréal de plusieurs membres qui se déplaçaient pour l'Institut d'été 2016 et l'Assemblée mondiale en éducation des adultes. C'était le moment idéal pour discuter des forces et défis du CDÉACF avec des représentant-e-s de nos membres de partout au Québec et du Canada et de jeter les bases qui mèneront à la planification stratégique 2016-2019.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Les membres du conseil d'administration se sont rencontrés cinq fois en 2015-2016, dont deux fois en personne les 11 mai et 1er décembre 2015, une fois en mode hybride (les personnes qui le pouvaient se sont rendues au Centre et les plus éloignées se sont jointes à distance) le 28 septembre 2015 et deux fois par visioconférence, le 27 janvier 2016 et le 14 mars 2016. À cela s'ajoutent trois discussions courriel pour adoption de résolutions (qui tiennent officiellement lieu de réunions) qui ont eu lieu le 6 juillet 2015, le 23 février 2016 et le 29 mars 2016.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION 2015-2016 ÉTAIT COMPOSÉ DE :

Mme Rita Cummings, présidente et porte-parole officielle provinciale

Déléguée du Centre d'éducation des adultes d'Amqui
Catégorie groupes régionaux/locaux, secteur alphabétisation

Mme Mona Audet, vice-présidente et porte-parole officielle nationale

Déléguée de Pluri-elles, Manitoba
Catégorie groupes nationaux/provinciaux, secteurs femmes et alphabétisation

Mme Francine Mailloux, secrétaire-trésorière

Déléguée de la FQPN
Catégorie membres déposants, secteur femmes

M. Éric April, administrateur

(jusqu'en novembre 2015)
Délégué de la TRÉAQFP
Catégorie groupes nationaux/provinciaux, secteur éducation des adultes

Mme Emmanuelle Béguineau

Déléguée de l'ICÉA
Catégorie membres déposants, secteur éducation des adultes

M. Paul Bélanger, administrateur

Délégué du CIRDEP
Catégorie groupes nationaux/provinciaux, secteur éducation des adultes

Mme Sylvie Laverdière, administratrice

Déléguée de l'AQIFGA
Catégorie groupes nationaux/provinciaux, secteur éducation des adultes

M. Normand Lévesque, administrateur

(jusqu'en août 2015)
Délégué du RESDAC
Catégorie membres déposants, secteur alphabétisation et éducation des adultes

Mme Gabrielle Lopez, administratrice

(à compter de septembre 2015)
Déléguée du RESDAC
Catégorie membres déposants, secteur alphabétisation et éducation des adultes

Mme Geneviève Haineault

Déléguée de l'équipe de travail du CDÉACF

Mme Geneviève Dorais-Beauregard

Directrice générale du CDÉACF
Sans droit de vote

ÉQUIPE

Céline Brunet-Lavoie

Cheffe au catalogage et à l'inventaire

Alex Casaubon

Technicien Web et administrateur des systèmes informatiques

François Dallaire

Agent de développement et de liaison – Alphabétisation

Geneviève Dorais-Beauregard

Directrice générale

Sharon Hackett

Bibliothécaire responsable

Geneviève Haineault

Technicienne en documentation

Marceline Jarrassé

Responsable des opérations financières et administratives (depuis le 15 juin 2015)

Mélissa Lessard

Agente de veille et de diffusion (en congé de maternité depuis le 18 septembre 2015)

Denis Noël

Agent de soutien technique (jusqu'au 30 avril 2015)

Christine Pruvost

Responsable des opérations financières et administratives (en congé sans solde depuis le 30 juillet 2015)

Michèle Spieler

Chargée de projets principale

Stagiaires

Mounia Anzagh

Stagiaire en administration

Shirley-Carol Landry

Stagiaire en stratégies et animation de réseaux sociaux du Collège Bois de Boulogne

Minh Dao

Stagiaire en développement médias interactifs en partenariat avec Communautaire

Aiden Fontaine

Stagiaire en animation et formation en partenariat avec Communautaire

Dounia Hanbali

Stagiaire en analyse de bases de données en partenariat avec Communautaire

Selma Hedroug

Stagiaire en analyse de bases de données en partenariat avec Communautaire

Florina Talos

Stagiaire en bibliothéconomie de l'EBSI (Université de Montréal)

Collaboratrices régulières

Martine Boucher

Consultante COMPAS

Johanne Carbonneau

Analyste-rédactrice COMPAS

Isabelle Coutant

Consultante en éducation des adultes

ACCUEIL ET RÉFÉRENCE

1026
Heures
d'accueil

856
Heures de
référence
(total équipe)

374
Visites
sur place

43
Utilisations
du CAPI



À l'accueil du CDÉACF, les employées répondent à toutes les demandes d'informations relatives aux différents services, aux demandes de recherche de documents, d'emprunts et d'aide à la recherche. Elles orientent les gens vers les ressources utiles à leurs besoins et fouillent tous les recoins des collections documentaires pour trouver ce que vous cherchez.

Cette année, le CDÉACF a dû se résoudre à diminuer les heures d'ouverture. Le service de l'accueil et de la référence est désormais ouvert du lundi au jeudi, à raison de 20 heures par semaine. Afin de pallier la diminution d'effectifs, trois employées se sont partagé l'horaire et les tâches de l'accueil, de la référence et du prêt. Un message avisait les usagers et usagères que le temps de réponse pouvait être plus long qu'à l'habitude et suggérait quelques pistes de réponses à des questions fréquentes. L'équipe s'est toutefois fait un devoir de répondre de la manière la plus efficace et exhaustive possible à chacune des demandes qui leur était envoyée, que ce soit par courriel, par téléphone ou même via les réseaux sociaux.

Le nombre de demandes de références répondues est demeuré sensiblement le même que l'année précédente, malgré les réductions d'heures d'ouverture. L'accueil sur place a pour sa part diminué, ce qui est attribuable aux cours d'initiation à l'informatique assurés par Communautique, qui ont vu leur subvention modifiée cette année. Les cours n'ont pu être offerts au grand public que pour une période de 3 mois au lieu de 9.

SERVICES OFFERTS À L'ACCUEIL

Visites guidées	4
Bibliographies	10
Demandes de référence	503



« Il y a environ un an nous avons communiqué avec vous afin de connaître les taux de littératie de la région de la Gaspésie. Face à un taux élevé de difficulté en lecture des clients atteints de cancer dans la région, nous avons opté pour développer un site internet selon un mode Youtube... Merci, vous avez été un phare pour nous aider à améliorer les méthodes d'apprentissage pour nos patients. »

Conseillère en qualité et gestion des compétences, Gaspésie

« Wow! Merci Geneviève! Ça c'est du service! Tu viens de me sauver pas mal de temps (que je n'ai pas d'ailleurs). »

Co-coordonnatrice d'un groupe national de femmes, Montréal

« Merci Geneviève, nous venons de jouer au jeu de circuit des centres d'interprétations. Ça « pogne à mort », ils aiment tellement ça! On a joué une bonne heure, pas question de défaire le jeu. Moi aussi j'en suis bien contente. On apprend notre géographie. Et quand ils sont heureux, moi.... »

Enseignante en intégration sociale, Québec

PRÊT ET CONSULTATION

Encore cette année, les services documentaires du CDÉACF se sont révélés bien adaptés aux besoins de nos membres. S'il y a eu, du côté de la documentation physique, une diminution, il y a eu en contrepartie une augmentation tout aussi importante de l'utilisation des ressources en ligne.



PRÊTS ET CONSULTATIONS SUR PLACE 2015-2016

	PRÊTS
Prêts de documents	152
Consultations	34
Total	186

PRÊTS ET CONSULTATIONS À DISTANCE 2015-2016

	PRÊTS
PAD et PEB	238
Minibibliothèques ¹	5 600
Trousses didactiques ²	9 360
Total	15 198

La réduction des heures d'ouverture a entraîné, sans surprise, une diminution du prêt et de la consultation sur place. Quant aux services à distance, 2014-2015 a été une année charnière pour le CDÉACF. Pour les trousse didactiques, les périodes de prêt plus longues sont appréciées des gens du milieu mais réduisent le nombre de prêts possibles en un an. En même temps, le CDÉACF a fait le choix de couper certaines trousse et de ne pas créer de trousse sur mesure, afin de maintenir un service de qualité malgré les compressions et mises à pied successives. L'incertitude par rapport au renouvellement du financement des services documentaires a entraîné une diminution des prêts à l'automne de trousse et de minibibliothèques. Enfin, la demande provenant des groupes a également diminué; plusieurs d'entre eux ayant subi des coupures se trouvaient en mode survie.

Malgré cela, nous avons eu plus de demandes que de capacité et avons dû refuser des demandes pour certaines trousse. Lorsque c'était possible, nous avons référé les gens à nos trousse en ligne, pour qu'ils puissent avoir un accès immédiat à des ressources choisies. Nous avons observé une grande croissance dans la consultation des trousse virtuelles, consultées 115 % de plus que l'an dernier. Notons en particulier la trousse « Alphabétisation fonctionnelle », consultée 2005 fois (72 % de plus que l'an dernier).

La championne sans conteste des trousse virtuelles est la nouvelle « Boîte à outils en employabilité » : conçue selon une nouvelle approche et valorisée au sein du site Web, cette boîte à outils a été vue **10 205 fois** au 31 mars. La boîte à outils présentait, entre autres, le contenu de la trousse virtuelle « Alpha-francisation », consultée 4255 fois (32 % de plus que l'an dernier), la nouvelle trousse « Trouver son emploi », et l'espace Compétences Essentielles. Le succès tout à fait inspirant de la boîte à outils nous guidera dans la confection de nos prochaines trousse.

¹ 40 minibibliothèques x 20 documents par minibibliothèque x 7 personnes par organisme en moyenne
² 78 trousse x 30 documents par trousse x 4 personnes par organisme en moyenne



CONSULTATIONS DES TROUSSES VIRTUELLES 2015-2016

Alimentation	1 094	Femmes et emplois majoritairement masculins	524
Alphabétisation fonctionnelle	2 005	Français	2 731
Alpha-francisation	4 255	Hypersexualisation	950
Boîte à outils en employabilité NOUVEAU	10 205	Mathématiques	1 557
Budget et consommation	680	Monde du travail	1 032
Cours préparatoire au Test de développement général	2 465	Réussir à l'école	374
Éducation relative à l'environnement	367	Santé et mieux-être	503
États généraux du féminisme	114	Trouver un emploi NOUVEAU	584
Éveil à la lecture et à l'écriture et alpha en famille	1 156	Violence faite aux femmes	297
		TOTAL	30 893

Le nombre de documents téléchargés à partir du catalogue continue de croître, confirmant encore la tendance forte des dernières années.



TÉLÉCHARGEMENTS DE DOCUMENTS

PLUS DE 4 MILLIONS DE TÉLÉCHARGEMENTS DE DOCUMENTS EN 2015-2016

	2013-14	2014-15	2015-2016
Documents hébergés sur nos serveurs	1 024 264	1 357 924	1 723 178
Documents hébergés sur des serveurs externes ³	1 341 351	1 759 023	2 500 297
Total	2 365 615	3 116 515	4 223 475

Depuis la fermeture de COPIAN, le CDÉACF héberge la bibliothèque virtuelle de ce dernier. Les documents sont encore très utilisés, avec environ 450 000 téléchargements en anglais et 280 000 en français. La fréquentation de la documentation francophone a connu une hausse importante au cours de la dernière année.



« La qualité des ressources proposées et leur articulation en des ensembles cohérents élève ce site au rang d'outil essentiel pour les formateurs et formatrices en alphabétisation, en formation de base, en développement des compétences. »

Thot Cursus, site dédié à la promotion de la formation et de l'utilisation des outils numériques pour l'éducation et la culture, sur l'espace Compétences essentielles.

3

Les documents hébergés sur nos serveurs représentent 40,8% de nos collections numériques. Nous présumons une fréquentation similaire pour les documents hébergés sur des serveurs externes.

COLLECTIONS

En 2015-2016, le CDÉACF a compté plus que jamais sur ses membres déposants pour développer une collection vivante et bien ancrée sur la communauté. Les membres déposants ont exploré de nouvelles pistes, notamment en alphabétisation et en action communautaire. Cette effervescence a permis au CDÉACF d'offrir une documentation de qualité pendant toute l'année.

Soulignons aussi quelques changements dans l'organisation du travail. En raison d'une diminution d'heures et du partage du travail de l'accueil, il a été impossible de réaliser le même nombre de notices complètes en 2015-2016. Par contre, du côté de la documentation virtuelle, la synergie entre la veille informationnelle et les acquisitions au catalogue a fait une grande différence cette année. L'agente de veille a identifié près de 500 documents qu'elle a pu ajouter immédiatement au catalogue. L'élimination d'une étape intermédiaire nous a permis de diffuser rapidement les nouveautés tout en se donnant le temps de faire, au courant de l'année, un traitement complet de la majorité des notices.

Pour le développement des collections, un stage de l'École de bibliothéconomie et des sciences de l'information de l'Université de Montréal a donné un important coup de pouce à l'équipe : la stagiaire a identifié, parmi les documents offerts par l'Office des personnes handicapées, une soixantaine de titres pour le fonds de DAWN-RAFH Canada. Elle a également procédé à une analyse et des recommandations pour l'élagage dans les fonds du Regroupement Naissance-Renaissance (RNR) et de Relais-femmes. En gardant uniquement les documents concordant avec les perspectives actuelles de développement de ces collections, nous en avons rehaussé la pertinence. Nous remercions aussi DAWN-RAFH Canada, Relais-femmes et RNR pour leur appui dans ce processus.

ACQUISITIONS DOCUMENTAIRES

Documents numériques	493	53 %
Documents physiques	403	44 %
Exemplaires de périodiques	29	3 %



DOCUMENTS CATALOGUÉS EN 2015-2016

Notices complètes	690
Documents numériques	315
Documents physiques	375
Notices partielles	249
Notices supprimées	699



FORMATION

220
Personnes formées
à distance

201
Personnes formées
en présence



Encore cette année, le nombre de personnes formées à distance a été supérieur à celui des personnes formées en présence. Par contre, l'écart s'est réduit grâce à des demandes pour des formations en présence regroupant un grand nombre de personnes. Par exemple, notre formation Web 2.0 en Estrie a regroupé environ 50 personnes.

Une nouvelle formation sur la formation à distance

Nous avons développé une formation sur différents outils technologiques qui permettent d'offrir des formations à distance synchrones (interactions en temps réel), surtout des outils basés sur la visioconférence. Cette formation inclut la présentation de bonnes pratiques pour offrir des formations à distance synchrones agréables et efficaces. Destinée aux intervenantes et intervenants des différents milieux communautaires, la formation tient compte de leurs moyens technologiques et financiers. Elle peut toutefois être offerte à tout groupe intéressé à offrir des formations à distance synchrones. Le CDÉACF continue également à offrir un support direct à certains organismes pour la prestation de visioconférences ou de webdiffusions.

Nous avons dû ralentir la promotion de nos formations auprès des organismes d'alphabétisation à cause de l'incertitude par rapport au renouvellement de notre financement pour ce service. Cette situation a aussi ralenti la mise à jour des formations et la création de notre nouvelle formation « Utiliser les médias sociaux avec des adultes apprenants (Facebook, Instagram, Pinterest, YouTube) ». Cette dernière sera ainsi terminée à la fin de mai 2016.

Livre numérique et formation à distance

Le Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD) a de nouveau mandaté le CDÉACF pour la réalisation d'une publication sur les possibilités et les impacts du livre numérique sur la formation à distance dans un contexte francophone canadien. Le document fait le portrait de la situation et offre des conseils pratiques, s'articulant sur trois axes : les technologies pour l'utilisation, l'édition et la diffusion du livre numérique, le paysage du livre numérique dans la francophonie canadienne et enfin, les applications didactiques du livre électronique. Cette production a connu un vif succès. Un troisième projet en partenariat avec le REFAD est en préparation pour 2016-2017.

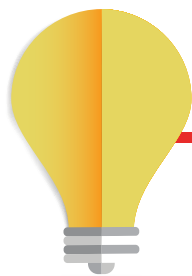
Captures d'écran vidéo pour autodidactes

Les trois tutoriels produits cette année montrent comment créer une page Facebook pour un organisme, comment gérer sa page Facebook et comment utiliser Skype et faire des appels de groupe. Publiés sur YouTube après la fin de l'année financière, ils se traduiront sans doute par plus de visionnements en 2016-2017.

VISIONNEMENTS EN 2015-2016

Chaîne CDÉACF	11 578
Chaîne CDÉACF Formation	55 506
Chaîne CE	10 879
Total	77 963

PROJET



DYNAMISER SON CENTRE DE DOCUMENTATION



L'an dernier nous avons débuté ce projet en partenariat avec L'R des centres de femmes avec un sondage auprès d'une centaine de centres de femmes au Québec. Le constat principal qui en était ressorti, était la grande diversité au sein des centres. Nous avons alors décidé de construire notre formation sous forme de modules.

Deux formations exploratoires nous ont permis de tester et de bonifier le contenu de ces modules. Avec la Marie Debout à Montréal, nous avons approfondi le sujet de comment utiliser le centre de documentation comme ressource pour le soutien d'activités de discussion. Dans une demi-journée de formation à Trois-Pistoles avec des représentantes de quatre centres de femmes de la région du Bas-Saint-Laurent, nous avons abordé comment développer une collection, comment l'organiser, comment valoriser des documents et en quoi un centre de documentation peut rapprocher les personnes peu alphabétisées des livres. Le fait que nous ayons organisé une des formations pilotes dans un milieu rural nous a permis de mieux connaître la réalité de ces femmes. Nous avons notamment appris que les participantes des centres préfèrent largement des documents en papier aux documents numériques, entre autres car elles n'ont souvent pas accès à des connexions internet haute vitesse et/ou illimitées.

Dans les formations pilotes, les responsables des centres de documentation ont exprimé un grand intérêt pour des outils et des astuces notamment pour l'élagage de documents, pour un catalogue informatisé accessible en ligne et pour des activités autour des livres. Les deux premiers sujets sont abordés entre autres dans un guide imprimé et disponible également en ligne. Pour le dernier sujet nous avons créé des fiches d'activités à télécharger sur notre site Web (cdeacf.ca/dynamiser).

Le guide « Dynamiser son centre de documentation » a été distribué à près d'une centaine de centres de femmes membres de L'R des centres de femmes du Québec. Tous les centres ont également reçu une affiche pour promouvoir leur centre de documentation.



**« J'ai bien hâte d'effectuer
les changements de notre
centre de documentation! »**

Participante de la formation pilote

VEILLE ET SOUTIEN INFORMATIONNELS

330
Nouveaux
abonnements

650
Sources
d'information

1623
Actualités
publiées



Pour survivre dans la mer d'informations qui nous parviennent de partout et éviter de s'y noyer, le CDÉACF agit en véritable filtre humain afin de repérer et sélectionner pour vous les informations pertinentes dans vos domaines d'expertise. Pour ce faire, l'agente de veille et de diffusion scrute près de 650 sources d'information afin de publier 1623 actualités, événements et offres d'emploi annuellement sur nos pages dans nos différentes thématiques et sur notre fil Twitter.





Une des plus-values de la veille informationnelle qui prend de l'ampleur est la publication d'actualités enrichies. Celles-ci regroupent les réactions et nouvelles reliées à un sujet d'actualité à un seul et même endroit. Ce sont de véritables mini revues de presse ponctuelles.

Nous voulons souligner quelques collaborations qui ont été fructueuses cette année. A l'occasion des 12 jours d'action pour l'élimination des violences envers les femmes, nous avons publié un espace réunissant les informations, un calendrier des événements, des nouvelles et des ressources utiles. **La page cdeacf.ca/12joursactionviolence2015 a été vue 8100 fois.** Un beau succès! De plus, nous offrons des services de veille personnalisée pour l'Alerte en ligne ALADIN de l'UNESCO ainsi que pour le bulletin La MenSSSuelle de la FQPN.

Bulletins de veille électroniques

Nous avons dû, à regret, cesser la publication du bulletin de veille COMPAS Info en juin 2015. Les nouvelles de la recherche ont toutefois été redistribuées dans les bulletins Alphabétisation et Éducation des adultes. De plus, nous sommes passés de 11 à 10 parutions annuelles pour chacune des thématiques. Les abonnements aux bulletins sont en constante augmentation, avec près de 330 nouveaux et nouvelles abonné-e-s. L'intérêt pour ce service est toujours aussi fort!

BULLETINS DE VEILLE

	ABONNÉ-E-S (EN DATE DU 31 MARS 2016)	NOMBRE DE PARUTIONS	Taux d'OUVERTURE MOYEN ¹
 (NetFemmes)	1 867 (+/- 0 %)	10	27 %
 (Horizon Alpha)	831 (+7 %)	10	28 %
 (ÉFA)	933 (+13 %)	10	29 %
 (COMPAS Info) ²	561 (mai 2015)	2	28 %

1 Suite au changement de logiciel pour l'envoi massif de courriels, le taux d'ouverture est calculé différemment. Ainsi s'explique la grosse différence par rapport à l'année précédente.

2 Le dernier bulletin COMPAS a été publié en mai 2015.

COMMUNICATIONS

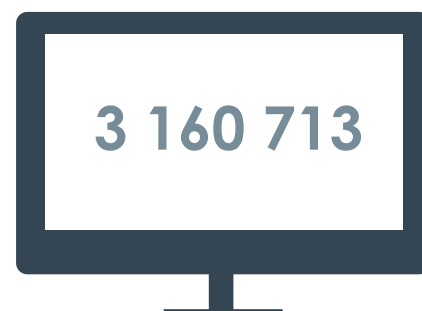
Le Site Web

Le site Web du CDÉACF est la principale porte d'entrée de notre organisme. Il donne accès à nos fils de veilles et nos dossiers spéciaux, à notre catalogue documentaire et à notre bibliothèque virtuelle. Nous tentons également de faciliter toujours plus d'actions et de transactions en les intégrant à notre site. Ainsi, il est désormais possible de réserver des trousseaux et des minibibliothèques ou encore de s'inscrire à nos assemblées générales directement via notre site Internet.

Relations de presse

En août 2015, le CDÉACF annonçait, par un communiqué, des réductions de services en mettant l'accent sur les coupes budgétaires responsables de ces décisions. Suite à cette publication, la directrice générale a accordé une entrevue à un journaliste du Devoir pour le cahier spécial sur l'alphabétisation publié le 5 septembre 2015.

Dans le cadre de la campagne électorale fédérale, le CDÉACF, avec d'autres organismes canadiens ainsi que des chercheuses en éducation des adultes, ont rédigé une plateforme électorale. Le CDÉACF a diffusé la plateforme sur son site internet et co-signé un communiqué de presse qui interpellait les partis politiques afin qu'ils prennent des engagements pour l'éducation des adultes. Le cahier spécial sur l'éducation des adultes du journal Le Devoir du 17 octobre 2015 a d'ailleurs consacré tout un article sur la plateforme et les réponses des partis. Le CDÉACF a également réagi, par voie de communiqué, aux résultats de ces élections. Geneviève Dorais-Beauregard, directrice générale, et François Dallaire, agent de liaison en alphabétisation, ont accordé des entrevues de fond sur l'alphabétisation à deux autres médias pour des articles publiés dans le numéro d'automne 2015 du Magazine Inter de l'UQAM pour la première et dans le numéro de septembre du magazine l'Itinéraire pour le second. Finalement, le CDÉACF a cosigné 2 communiqués du Groupe des 13 (qui réunit des regroupements et groupes nationaux de femmes du Québec) en lien avec des enjeux féministes.









**vues de la
page d'accueil
de notre site
durant l'année**

(EN EXCLUANT LE
NOMBRE DE PAGES
VUES PAR DES ROBOTS
COMME GOOGLE)

MÉDIAS SOCIAUX

NOMBRE D'ABONNÉ-E-S

	2016	2015	2014
 Facebook CDÉACF	1386	1063	772
 Twitter Alpha	966	861	723
 Twitter COMPAS	607	562	449
 Twitter ÉFA	1040	926	710
 Twitter NetFemmes	2627	2367	1819
 YouTube (toutes les chaînes)	824	553	243

SOUTIEN AUX GROUPES EN ALPHABÉTISATION



Le CDÉACF a continué cette année à soutenir les groupes en alphabétisation et les centres d'éducation des adultes du Québec au niveau de l'alphabétisation, de la francisation et de l'alpha-francisation. L'incertitude par rapport au renouvellement de notre entente avec le MEES a causé un certain ralentissement de nos efforts de promotion de nos services auprès des organismes d'alphabétisation. Néanmoins, les formatrices et les formateurs des groupes en alphabétisation ainsi que les enseignant-e-s des centres d'éducation des adultes ont pu compter sur le CDÉACF pour se former et aussi pour s'outiller de matériel pédagogique pour accomplir leur indispensable et difficile mission.

Les groupes en alphabétisation ont eu accès à des formations gratuites sur les technologies de l'information. Par exemple, nous avons offert des formations sur la création et le maintien de site Web avec la plate-forme WordPress, des formations pour apprivoiser les réseaux sociaux, des formations sur les technologies mobiles utilisées dans un but andragogique (voir la section formation du présent rapport pour plus d'informations). De plus, les groupes bénéficient de façon continue d'un important soutien du CDÉACF dans leurs efforts d'utilisation des technologies dans la réalisation de leurs activités de formation.

Suite au sondage que nous avons réalisé l'année passée auprès des abonné-e-s à la liste *Pratiques*, nous nous sommes orientés vers Facebook pour la remplacer. Puisque le groupe Alpha Stoneham avait déjà créé un groupe Facebook destiné aux formatrices et formateurs en alphabétisation, nous avons choisi de ne pas dédoubler le travail et diviser les formatrices et formateurs, et avons négocié une entente avec Alpha Stoneham (maintenant *Le Cœur à lire*) pour une participation à l'animation de ce groupe plutôt que d'en créer un second. Cette entente favorise les deux organismes et surtout les formatrices et formateurs en éducation. Il y a plusieurs interventions par semaine dans ce groupe. Le CDÉACF a suscité l'adhésion de formatrices et formateurs, les a incité-e-s à publier leurs réalisations ou activités et à présenter de nouveaux outils.

Nous avons également continué la diffusion de nos bulletins de veille en alphabétisation et en éducation des adultes à tous les mois, mais en réduisant la parution de chacun de 11 à 10 par an.

Notre soutien s'effectue également de plusieurs autres façons : alimentation quotidienne de l'espace Web consacré à l'alphabétisation, prêts à distance (PAD) de matériel pédagogique directement aux formatrices et aux formateurs, visites et présentations en groupe de nos ressources et de nos services auprès des intervenant-e-s en alphabétisation, etc.

Le CDÉACF offre aussi l'hébergement de sites Web à plusieurs groupes en alphabétisation. Nous les formons également pour qu'ils soient indépendants dans la mise à jour de leurs propres sites et nous les aidons ponctuellement sur des points plus techniques à leur demande. L'adoption de la plate-forme WordPress pour l'ensemble des sites hébergés par le CDÉACF a grandement facilité la mise à jour et la stabilité des sites des groupes en alphabétisation. Une formation à distance de trois heures est suffisante pour que les groupes soient autonomes. De plus, WordPress renforce considérablement la sécurité des sites hébergés au CDÉACF.



Trousses didactiques et minibibliothèques

L'offre de services 2015-2016 pour les trousse didactiques et les minibibliothèques a été envoyée au début du printemps à près de 500 organismes au Québec. Comme notre financement était essentiellement provincial cette année, l'offre de services n'a pas été envoyée aux groupes situés hors du Québec, qui doivent désormais assumer les coûts d'expédition dans leur totalité s'ils désirent recevoir des trousse ou des minibibliothèques.



Les trousse sont des ensembles qui regroupent du matériel didactique selon certaines thématiques : alphabétisation fonctionnelle, apprendre à apprendre, mathématiques, etc. Elles sont destinées aux intervenant-e-s des groupes en alphabétisation et des centres d'éducation des adultes pour les aider dans leurs tâches et leur enseignement.

Une trousse « Nouveautés 2014-2015 » a été mise en circulation. Celle-ci est constituée des nouveaux documents didactiques acquis dans l'année. De plus, nous avons mis à jour en profondeur la trousse « Informatique » afin de suivre l'évolution des technologies. Cette trousse est l'une des plus demandées par les formatrices et les formateurs.

À la découverte de ma bibliothèque publique

Le CDÉACF a soutenu cette année le Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et Saint-Henri (CÉDA) dans son activité « Arts et Mots ». Elle a mené à la création d'un album qui a été réalisé par des adultes en démarche d'alphabétisation ayant différents niveaux de lecture. Le projet a été réalisé sur un an par 20 participant-e-s en alphabétisation accompagné-e-s par leurs animatrices alpha et 3 artistes visuelles, avec la collaboration de la bibliothèque Georges-Vanier.

Le CÉDA a confié une trousse complète au CDÉACF afin de permettre à d'autres groupes de réaliser une démarche semblable. La trousse est formée de 10 exemplaires de l'album, accompagnés d'une présentation de la démarche. Ce partenariat permettra aux groupes intéressés d'emprunter les exemplaires et de recréer la démarche avec leurs propres participant-e-s.

PROJET « LA RETRAITE, C'EST AUSSI POUR MOI ! »



La plupart des portails et des ressources disponibles sur la retraite s'adressent à un public relativement bien scolarisé. Mais il existe peu d'informations ciblées pour des personnes moins à l'aise avec le vocabulaire financier et l'utilisation de documents. C'est ce constat qui nous a amené à lancer le projet « La retraite, c'est aussi pour moi ! », un portail Web pour des adultes peu scolarisés qui ne se sentent pas concernés directement par le sujet. Le projet est financé par le Fonds pour l'éducation et la saine gouvernance de l'Autorité des marchés financiers (AMF).

À la base de ce projet est le Guide d'information à l'usage des femmes à faible revenu, publié par Relais-femmes en 2012. Il s'adresse aux travailleuses des groupes de femmes qui interviennent auprès des femmes à faible revenu. Le contenu du guide nous est apparu pertinent et même essentiel pour une population beaucoup plus large que celle visée. Nous avons donc demandé et obtenu de l'organisme éditeur du guide la permission de s'en inspirer pour créer des outils d'autoformation sur la retraite pour les adultes peu scolarisés.

Le portail comprendra des infographies, de courtes vidéos, des jeux interactifs et des ressources pour s'informer davantage sur les questions autour de la retraite. Les différents volets du portail abordent les programmes de retraite du gouvernement, les programmes des employeurs et les outils d'épargne personnelle. Un quatrième volet s'attaquera à certains mythes autour de la retraite.

Il nous est très important de s'assurer que le contenu soit bien accessible pour le public cible. Ainsi nous investissons beaucoup dans la vulgarisation du contenu et la simplification des textes. De plus, là où c'est possible, le texte est accompagné de capsules audio. Le volet sur les programmes gouvernementaux a fait l'objet d'un test avec le groupe en alphabétisation Atout-Lire. Les participantes et participantes ont pu naviguer dans l'espace Web, consulter une infographie et une vidéo et explorer des parcours interactifs. Leurs questions et commentaires nous ont beaucoup aidées à mieux connaître leurs besoins et à améliorer la présentation des informations. Le test nous a également confirmé l'utilité et la nécessité du portail : toutes les participantes et participants ont témoigné avoir appris sur la retraite.

Le travail sur les autres volets a débuté et le portail sera lancé à l'automne 2016.



ÉVÉNEMENTS, REPRÉSENTATIONS ET PARTENARIATS



Condition des femmes

En tant que membre des milieux pratiques communautaires, le CDÉACF participe au **groupe de travail sur la Pédagogie féministe du RéQEF**, un des cinq chantiers de travail de ce réseau. Le CDÉACF y contribue notamment en y apportant une perspective extra-universitaire.

L'année 2015 marquait la 4^{ème} action internationale de la Marche mondiale des femmes sous le slogan « Libérons nos corps, notre Terre, nos territoires ». Participer aux rencontres de la Coordination du Québec de la Marche mondiale des femmes (CQMMF) a permis au CDÉACF d'être en contact avec des groupes dans les différentes régions du Québec. Le CDÉACF a fait partie du Comité communications et a apporté un soutien dans la diffusion des informations.

Le CDÉACF a également poursuivi sa participation au **Groupe des 13** qui réunit des regroupements et groupes de femmes nationaux, de même qu'au **conseil d'administration de la Maison Parent Roback**. Nous avons également travaillé sur des projets en partenariat, avec l'**R des centres de femmes** et la **FQPN** entre autres.

Alphabétisation et éducation des adultes

Le **Réseau de lutte contre l'analphabétisme** a été moins actif cette année en raison notamment des coupes financières qu'a subies l'un des deux organismes porteurs. Il y a donc eu une seule rencontre, en février 2016. Le CDÉACF y participe au côté de plusieurs tables et organisations du secteur de l'alphabétisation, mais également de syndicats et d'organismes d'autres milieux. Nous avons également contribué au comité communications, hébergé le site Web et offert un support pour sa mise à jour.

Notre représentation à la Coalition des organismes communautaires autonomes de formation, la **COCAF**, s'est poursuivie encore cette année de façon soutenue. Il s'agit d'un lien important pour le CDÉACF avec le milieu de l'action communautaire et de notre représentant officiel au comité consultatif du MEES sur la gestion du programme PACTE.

Parmi les différents partenariats du CDÉACF, celui avec le **RESDAC** a encore une fois été particulièrement important cette année. En plus de siéger réciproquement sur le CA de

chaque organisme, les directions des deux groupes ont signé une entente pour le transfert de la portion information et documentation du RESDAC vers le CDÉACF. Concrètement, cela signifie pour le CDÉACF un apport important de documents, l'intégration de microsites créés par le RESDAC tels que celui sur les compétences génériques et la création d'un espace sur notre site internet qui sera destiné aux communautés francophones en situation minoritaire du Canada. Cet espace actuellement en construction deviendra d'abord le point de référence des groupes qui avaient l'habitude de visiter le site Web du RESDAC à la recherche de nouvelles ou d'outils, mais nous souhaitons également qu'il devienne une référence pour l'ensemble de leurs communautés.

Afin de continuer à offrir aux communautés francophones en situation minoritaire les services et ressources dont elles ont besoin malgré l'absence de financement fédéral, le CDÉACF et le RESDAC ont élaboré et déposé un projet dans la cadre du Programme d'appui aux langues officielles de Patrimoine Canada. Nous avons appris avec bonheur à la fin de cette année que le projet, dont le RESDAC est le fiduciaire, a été accepté.

Institut d'été 2015 et assemblée mondiale

L'organisation et la tenue de l'**Institut d'été 2015** dans le cadre de l'**Assemblée mondiale en éducation des adultes** est le fruit d'un partenariat

important entre le CDÉACF, le RESDAC, le Centre for Literacy (qui a malheureusement dû fermer ses portes en mai 2015) et l'ICÉA. Sous le thème : **Environnements numériques : opportunité et enjeux pour l'apprentissage, la littératie et la citoyenneté**, l'Institut d'été a réuni 85 personnes dont 60 % étaient francophones. Grâce à notre projet Espace Alpha soutenu par le MEES, des représentantes de groupes d'alphabétisation de partout au Québec ont pu participer à l'Institut d'été et partager sur les enjeux que posent les environnements numériques pour les gens faiblement alphabétisés qui fréquentent leurs groupes. Grâce à notre partenariat avec l'ICÉA, elles ont également pu assister à l'Assemblée mondiale. Également, nos liens étroits avec le réseau ALADIN de l'Institut pour l'apprentissage tout au long de la vie de l'UNESCO (UIL) ont permis la négociation d'une entente pour que les frais de six personnes de tout autant de pays, provenant d'organismes membres d'ALADIN, soient assumés par l'UIL. La composition des panels était donc extrêmement riche, permettant par exemple de mettre en relation des intervenants de pays du sud et des formatrices de groupes populaires du Québec avec des chercheuses de l'OCDE et de groupes canadiens.

Si l'organisation logistique d'un tel institut à l'intérieur d'un événement majeur comme l'Assemblée mondiale, et avec très peu de ressources budgétaires, s'est avérée une aventure parsemée d'embûches, l'événement en lui-même a été couronné de succès.

EN 2015-2016 LE CDÉACF ÉTAIT MEMBRE DE...

Association des bibliothèques spécialisées (SLA)
Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation (ASTED)
Coalition des organismes communautaires autonomes en formation (COCAF)
Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main d'œuvre (COCDMO)
Comité de coordination d'ALADIN (géré par l'institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie)
Coordination du Québec de la Marche mondiale des Femmes (CQMMF)

Comité sectoriel de la main d'œuvre – Économie sociale Action communautaire (CSMO-ESAC)
Corporation de bibliothèques professionnelles du Québec (CBPQ)
Groupe des 13 (coalition de groupes de femmes nationaux)
Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
La Maison Parent-Roback (MPR)
Relais-femmes
Réseau québécois en études féministes (RÉQEF)
Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)

GESTION ET FINANCES

Départs et réorganisation

Pour une troisième année consécutive, la direction et le conseil d'administration ont dû prendre la lourde décision d'abolir un poste, faute de financement. Au début de l'année, donc, l'agent au soutien logistique a dû être mis à pied, malgré son professionnalisme et son engagement envers le CDÉACF pendant plus de 15 ans.

Il a également été décidé, pour contenir le déficit, de ne pas remplacer une employée partie en congé de maternité. Ce sont donc 8 personnes, sur une équipe de 9, qui ont assuré les activités, projets et services du CDÉACF de septembre 2015 jusqu'à la fin de l'année financière en mars 2016. Considérant que l'équipe était composée de 14 personnes en 2013, un remaniement de l'organisation du travail est devenu nécessaire. Ainsi, les tâches de pratiquement tous les membres de l'équipe ont été modifiées et certains postes ont dû changer de classe professionnelle. L'équipe a également, encore une fois, fait preuve d'une solidarité et d'une loyauté admirable envers le CDÉACF en acceptant, pour une seconde année, que leur salaire ne soit pas indexé et de rester au même échelon salarial. Le nombre d'heures de travail hebdomadaire de trois employé-e-s et de la direction a également été réduit.

Évidemment, toutes ces réductions ont eu des impacts sur les services et les activités du Centre. Les heures d'accueil sont notamment passées à 20 heures, un de nos quatre bulletins de veille a été abandonné et le service de prêt de trousseaux et de minibibliothèques a dû être réduit.

Le CDÉACF profite de ce rapport pour remercier ses membres pour leur compréhension et leur fidélité, malgré tous ces bouleversements.



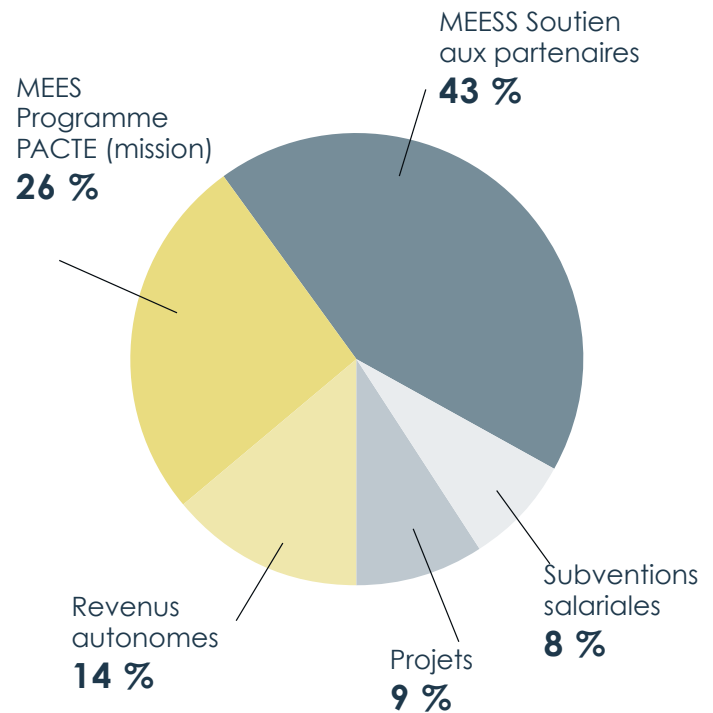
Merci Denis,
pour ces 15 années
au CDÉACF.

Denis Noël, agent de soutien logistique dont le poste a été supprimé en avril 2015

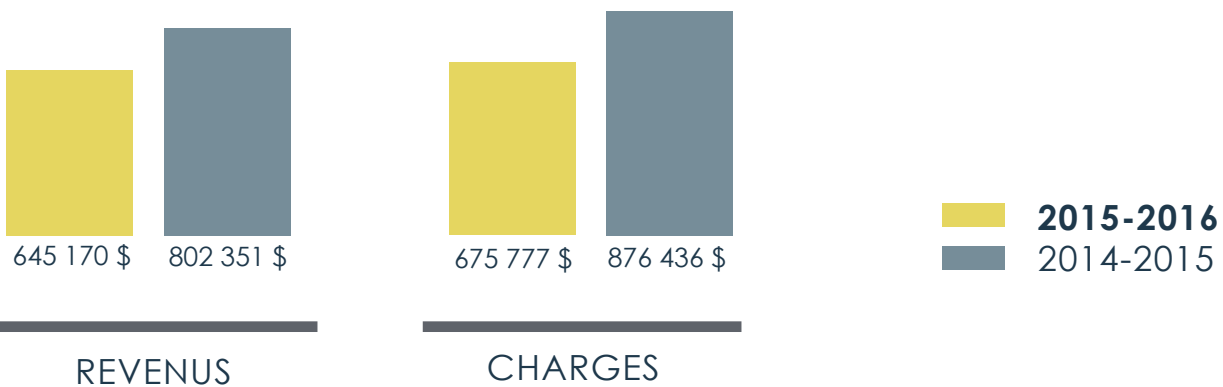
Finances

Une bonne partie de l'année a été vécue dans l'incertitude du renouvellement de notre entente avec le Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) pour le financement de plusieurs de nos activités et services. En effet, à peine un peu plus du tiers de notre financement provenant du MEES est récurrent et les deux tiers restants sont issus de l'enveloppe soutien aux partenaires de l'éducation et doivent être renégociés chaque année. Heureusement, nous avons appris, en décembre 2015, que la totalité de nos ententes était accordée, nous permettant de souffler un peu pour les trois derniers mois de l'année. Un effort particulier a été mis cette année au développement de partenariats pouvant mener soit à des dépôts communs de projets, soit à des ententes de services permettant de rehausser la portion autofinancement du CDÉACF. Nous avons notamment élaboré avec le RESDAC une demande de financement à Patrimoine Canada pour le développement d'outils destinés aux communautés francophones du Canada et rédigé un guide sur l'usage du livre numérique en formation à distance pour le compte du REFAD.

REVENU DU CDÉACF 2015-2016



BILAN ANNUEL



MOT DE LA FIN ET REMERCIEMENTS

L'an dernier à pareille date, le CDÉACF faisait face à des compressions et tentait de conjuguer décroissance et résilience. Le « défi de poursuivre » a été relevé : nous avons réussi à offrir un service de qualité et à rester pertinents pour nos milieux, malgré la réduction des services d'accueil, l'abolition d'un poste et la réduction d'heures de travail pour une partie de l'équipe. Si le contexte demeure toujours difficile, il est plus stable que pendant les deux dernières années.

La disparition de certaines organisations partenaires et la réduction de ressources d'autres dans le secteur de l'alphabétisation et l'éducation des adultes nous pousse vers de nouvelles collaborations. Pour une deuxième année de suite nous avons déposé un projet avec de nouvelles partenaires en condition des femmes. En même temps, nous poursuivons nos efforts avec les partenaires pancanadiens pour desservir les communautés francophones en situation minoritaire.

Un projet a été déposé avec le soutien de trois regroupements de maisons d'hébergement pour femmes victimes de violences. Si accepté, il nous permettrait de développer une formation pour les intervenantes de ces maisons pour mieux affronter les dangers causés par les technologies Web et mobiles, tels que la géolocalisation.

Une subvention de Patrimoine Canada pour un projet du RESDAC dans lequel nous sommes partenaire nous permet de poursuivre notre travail au service des communautés francophones en situation minoritaire. En 2016-2017, nous développerons des trousseaux pour les appuyer dans le développement de l'alphabétisme et des compétences pour le travail, la famille, et la communauté. Au sein du site du CDÉACF, un espace Web dédié donnera accès à des ressources sélectionnées pour ces communautés.

L'année 2015-2016 verra également le lancement du portail Web du projet La retraite, c'est aussi pour moi. Ce projet, qui est financé par le Fonds pour l'éducation et la saine gouvernance de l'Autorité des marchés financiers, fournira des outils d'autoformation interactifs destinés aux adultes faiblement scolarisés.

Si en cette année, nous trouvons le CDÉACF dans une situation plus stable que les années précédentes, c'est surtout grâce aux efforts du conseil d'administration, de la directrice sortante et des membres de l'équipe : un CA qui se montre très présent et qui est un soutien précieux pour les co-directrices; une directrice sortante qui a assumé avec ingéniosité et beaucoup de cœur la tâche de gérer un organisme en décroissance; et une équipe qui a su s'adapter aux changements et qui porte toujours la mission du CDÉACF avec engagement et enthousiasme.

Finalement, le processus de la planification stratégique aboutira cet automne dans des objectifs prioritaires pour la période 2016-2019. Ceux-ci nous permettront de bien orienter nos activités pour continuer à inspirer les milieux de l'alphabétisation, l'éducation des adultes et la condition des femmes à travers la documentation et l'information.

Nous remercions nos partenaires, nos alliés, nos collaboratrices et collaborateurs pour leur soutien et leur engagement envers la mission du CDÉACF particulièrement dans une période de décroissance. Un merci tout particulier à nos neuf membres déposants, à Communautique pour l'apport précieux de ses stagiaires, de même qu'à nos bailleurs de fonds sans qui nous ne pourrions réaliser toutes ces activités.

Québec 

Fonds pour l'éducation
et la saine gouvernance
Encourager le savoir!

 AUTORITÉ
DES MARCHÉS
FINANCIERS

SIGLES ET ACRONYMES

AGA	Assemblée générale annuelle
ALADIN	Adult Learning Documentation and Information Network
AMF	Autorité des marchés financiers
AQIFGA	Association québécoise des intervenantes et des intervenants à la formation générale des adultes
CA	Conseil d'administration
CAPI	Centre d'accès public à Internet
CDÉACF	Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine
CÉDA	Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et Saint-Henri
CIAFT	Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail
CIRDEF	Centre interdisciplinaire de recherche/développement sur l'éducation et la formation
COCAF	Coalition des organismes communautaires autonomes de formation
CODACNB	Conseil pour le développement de l'alphabétisme et des compétences des adultes du Nouveau-Brunswick (anciennement FANB)
COMPAS	Répertoire canadien de la recherche francophone en éducation et en alphabétisation des adultes
CQMMF	Coordination du Québec de la Marche mondiale des femmes
DAWN-RAFH	Réseau d'action des femmes handicapées du Canada
ÉFA	Éducation et formation des adultes
FQPN	Fédération du Québec pour le planning des naissances
ICÉA	Institut de coopération pour l'éducation des adultes
MEES	Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur du Québec
OCDE	Organisation de Coopération et de Développement Economiques
PAD	Prêt à distance
PACTE	Programme d'action communautaire sur le terrain de l'éducation
PVPL	Bulletin « Pour voir plus loin » des nouvelles acquisitions du CDÉACF
REFAD	Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada
RéQEF	Réseau québécois en études féministes
RESDAC	Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences
RGPAQ	Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec
RNR	Regroupement Naissance-Renaissance
TRÉAQFP	Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec
UIL	Institut pour l'apprentissage tout au long de la vie de l'UNESCO
UNESCO	Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture
UQAM	Université du Québec à Montréal

Suivez-nous



110, rue Sainte-Thérèse, bureau 101
Montréal (Québec) H2Y 1E6

Téléphone : 514 876-1180
Sans frais 1 866 972-1180

Télécopieur : 514 876-1325

Courriel : info@cdeacf.ca

Visitez cdeacf.ca