

# **Le Réseau des Tables régionales de groupes de femmes du Québec (RTRGFQ)**

Depuis 2001, le RTRGFQ regroupe des Tables régionales de groupes de femmes issues des 17 régions administratives du Québec. **Il s'agit d'un organisme féministe de défense collective des droits qui tient compte de l'intersection des systèmes d'oppression.**

Le Réseau intervient auprès des responsables politiques et des institutions au sujet :

- de la représentativité de toutes les femmes dans les espaces décisionnels régionaux;
- de la prise en considération des réalités et des besoins de toutes les femmes dans les services sociaux et de santé;
- de l'amélioration des conditions de vie de toutes les femmes grâce à la concertation et à la prise de position.

# **Le projet *Femmes et Environnement***

Le projet *Femmes et Environnement*, porté par le RTRGFQ, répondait à deux objectifs :

- 1. Améliorer la participation des femmes dans les procédures du Bureau d'audiences publiques sur l'environnement (BAPE)**
- 2. Recenser les enjeux d'égalité sur les questions environnementales**

Deux rapports ont été produits dans le cadre du projet. Ils avaient comme objectifs de recenser les enjeux écoféministes dans les projets soumis à l'analyse du BAPE, de sensibiliser aux biais inconscients et de recommander des ajustements de pratiques pour favoriser la participation des femmes.

- Rapport de recommandations des enjeux d'égalité pour toutes les femmes
- Rapport d'analyse concernant des ajustements favorisant la pleine participation des femmes

# Un guide pour une contribution *réussie* à des consultations publiques

Ces rapports s'adressaient initialement aux institutions. C'est pourquoi ils sont longs - entre 50 et 60 pages chacun - et font appel à un vocabulaire technique.

Si l'objectif initial du projet n'était pas de rejoindre la population, il a toutefois été décidé de rendre les informations plus accessibles aux femmes concernées. Ainsi, puisqu'il restait du budget, **un guide interactif visant à vulgariser et clarifier le contenu des deux rapports a été produit.**

Ce guide souligne qu'il n'est pas nécessaire d'être une experte en environnement pour participer à une consultation publique. Des conseils sont ainsi offerts pour aider les femmes à se préparer avant, pendant et après une consultation. Il constitue également un outil d'accompagnement pour mettre en lumière les enjeux écoféministes.

# Pourquoi avoir choisi de produire un guide interactif?

Initialement, le guide n'était pas inclus dans les livrables. **Vers la fin du projet, le besoin s'est toutefois fait sentir, afin de diffuser efficacement les données compilées et les analyses produites.**

En effet, le RTRGFQ a estimé que le guide serait un outil d'éducation populaire pertinent pour les groupes de femmes, les citoyennes et les militantes.

D'abord, **le guide est plus accessible et engageant.** Il offre des informations pertinentes dans un langage clair et vulgarisé pour celles qui n'ont jamais participé au BAPE et qui souhaiteraient apprendre à prendre la parole dans ces contextes parfois intimidants.

**Le guide est également plus pratique.** Il constitue une bonne référence pour les personnes qui n'auraient pas le temps de lire de longs rapports jargonnants et qui auraient besoin des informations clés rapidement.

# Les défis rencontrés

## Réunir des expertises

- Le sujet étant spécifique à l'intersection des enjeux environnementaux et de la participation des femmes aux consultations publiques, un comité avisé a été sollicité pour mobiliser les citoyennes et les militantes à participer au projet.
- Le Réseau a également dû recourir à des ressources humaines externes pour extraire les contenus clés des deux rapports et produire un guide interactif.
- Les efforts d'inclusion des femmes à la croisée des oppressions ont été mis de l'avant le plus possible, dans un projet où les besoins sont venus des instances publiques (d'en-haut), qui ne les prennent pas nécessairement en compte avec la même acuité.

## S'appropriier de nouveaux outils

- Pour produire à la fois la page web et le guide interactif, le RTRGFQ a dû solliciter un accompagnement techno-pédagogique. Créer et entretenir un micro-site nécessite des connaissances technologiques et techniques précises.

# Les défis rencontrés

## Changer de stratégie en cours de route et inscrire le projet dans le temps long

- Alors même qu'il n'était initialement pas prévu, ce guide contient de l'information qui ne se retrouve pas dans les deux rapports, notamment :
  - les astuces pour bien se préparer à une audience publique;
  - l'espace pour poser des questions sans être experte des enjeux environnementaux;
  - les informations techniques du BAPE (telles que le droit de témoigner dans une langue autochtone);
  - les conseils pour participer à une audience publique sans produire de mémoire.
- Le guide est beaucoup plus accessible aux femmes et au grand public. Cependant, si le RTRGFQ n'avait pas pris l'initiative de produire un guide interactif grâce au surplus budgétaire, ce projet aurait-il eu autant d'impact auprès des groupes de femmes? Qu'en est-il des rapports initialement produits pour les institutions? Seront-ils consultés et lus? Seront-ils encore pertinents dans cinq ans?

# Trois conseils clés pour produire un guide vulgarisé et accessible

- **Il faut un budget conséquent.** La production de rapports, d'un guide, d'un site Web, ainsi que l'intégration des activités interactives sont coûteuses.
- **Il faut réfléchir aux stratégies de diffusion du guide.** Une fois le projet terminé, il n'y a plus de budget régulier alloué pour maintenir les stratégies de diffusion et pour continuer de promouvoir les outils. Il est donc essentiel d'anticiper.
- **Il faut faire appel à des personnes expertes.** Que ce soit pour configurer le micro-site ou intégrer les outils, des compétences précises sont requises afin de les rendre accessibles aux groupes et publics cibles.

Avec la participation financière de :

**Québec** 

Avec la participation de :



**Relais-femmes**

Vers des recherches et pratiques  
féministes intersectionnelles

**produire  
transmettre  
amplifier**