co savoir Centre de ressources spécialisées

Activité autour des icônes informatiques

Guide d'accompagnement du jeu de cartes

Juillet 2024

Contact : formations@co-savoir.ca

À propos

Ce document est un guide pour accompagner l'activité de cartes autour des icônes informatiques.

Il a été conçu par Co-Savoir en juillet 2024 dans le cadre de nos formations pour accompagner dans un contexte de faible littératie numérique.

Vous trouverez dans ce guide :

- Des idées d'animation;
- La liste des cartes contenues dans le jeu et leur signification.

Idées d'animation

Dans cette section, nous vous proposons plusieurs modalités d'animation, à vous de choisir celle qui correspond le mieux à vos besoins. Nous avons choisi de détailler deux modalités de base : *Reconnaitre les icônes* et *Faire des catégories.* Ensuite, vous trouverez une liste d'idées d'animation plus ludiques si vous souhaitez aller plus loin.

Vous pouvez bien sûr utiliser ce jeu de cartes dans d'autres contextes de formation. N'hésitez pas à communiquer avec nous pour nous partager vos expériences.

Reconnaitre les icônes

Pour qui?

- 1 personne ou plus.
- En groupe ou individuellement.
- Personne avancée si vous gardez toutes les cartes.
- Personne débutante si vous gardez les cartes de base seulement.

Comment?

- Brassez les cartes et distribuez-les aux personnes participantes selon l'organisation que vous aurez choisie.
- À tour de rôle chaque personne ou groupe de personnes va annoncer le nom ou la fonction d'une carte en sa possession, en justifiant son choix.
- Lancez une discussion en groupe afin de valider ou non la proposition précédente. Vous pouvez vous aider du tableau de ce document pour trouver la réponse.
- Ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les cartes soient passées en revue.

➕ Vous pouvez ajouter une variante : *contre la montre*. Où les personnes participantes auront un temps limité pour deviner le nom ou la fonction de l'icône.

Faire des catégories d'icônes

Pour qui?

- 1 personne ou plus.
- En groupe ou individuellement.
- Personne avancée si vous gardez toutes les cartes.
- Personne débutante si vous gardez les cartes de base seulement. Pour les personnes débutantes, vous pouvez aussi sélectionner certaines cartes si vous souhaitez travailler sur un domaine spécifique. Dans ce cas, nous conseillons de ne pas présenter trop de cartes en une fois.

Comment?

- Brassez les cartes et distribuez-les aux personnes participantes selon l'organisation que vous aurez choisie.
- **Dans un premier temps**, invitez-les à trier les cartes par catégories.

Exemple 1, pour des personnes débutantes :	*Exemple 2, pour des personnes plus avancées :*
- Les cartes des icônes que je connais ; - Les cartes des icônes que je ne connais pas.	- Les icônes que je retrouve quand je navigue sur Internet ; - Les icônes que je retrouve lorsque je rédige un document ; - Les icônes que je vois sur mon cellulaire.

Ne vous inquiétez pas si certaines cartes se retrouvent dans plusieurs catégories, cela permet d'ouvrir la discussion.

- **Dans un second temps**, lancez une discussion en groupe afin de valider ou non la proposition précédente. Vous pouvez vous aider du tableau de ce document pour trouver la réponse.
- Ainsi de suite jusqu'à ce que toutes les catégories de cartes soient passées en revue.

Autres idées d'animation

Dans cette section vous trouverez des idées d'animation complémentaires pour sortir de l'ordinaire.

Bingo d'icônes

Pour un petit groupe de personnes participantes. Sélectionnez les cartes que vous souhaitez présenter et placez-les, face visible, sous forme de grille devant chaque personne.

La personne animatrice annonce le nom d'une icône. Les personnes qui possèdent cette icône sur leur grille la retournent. Ainsi de suite jusqu'à ce qu'une personne fasse un bingo, c'est-à-dire une ligne ou une colonne dont toutes les cartes sont retournées.

Icône au front

En petit groupe, chaque personne fixe une carte sur son font. Chaque personne discute avec ses partenaires afin de deviner l'icône sur sa carte comme elle ne peut pas la voir.

Devinette

Les personnes participantes sont organisées en binômes.

Sélectionnez les cartes que vous souhaitez et placez-les, face visible, sous forme de grille devant chaque binôme.

Chacune son tour, une personne du binôme fait deviner une carte de la grille à sa ou son partenaire.

➕ Vous pouvez ajouter plusieurs variantes à la devinette :

- L'icône interdite : Choisissez une icône que le binôme ne doit absolument pas prendre.
- Les contraintes : Proposez des contraintes comme : ne pas utiliser le mot « flèche » ou « loupe ».

Icônes en situation

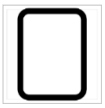
La personne animatrice propose une situation aux participantes et participants. Chaque personne doit choisir la ou les icônes qui seront rencontrées dans la situation proposée.

Exemple de situation : « Je vais envoyer un courriel avec mon CV à l'adresse : emploi@gouvernement.ca »

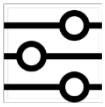
Liste des cartes

Veuillez noter que les icônes présentées dans le tableau suivant peuvent être utilisées dans différents contextes et avoir d'autres significations que celles que nous présentons.

Icône	Signification
	Voir les paramètres d'accessibilité.
	Afficher les informations.
	Poser des questions ou voir des informations.
	Coller du texte, une image ou un fichier par exemple.
	Coller ou dupliquer du texte, une image ou un fichier par exemple.
	Coller ou dupliquer du texte, une image ou un fichier par exemple.
	Copier du texte, une image ou un fichier par exemple.

	Couper du texte, une image ou un fichier par exemple.
	Dossier.
	Dossier ouvert.
	Fichier.
	Fichier.
	Écrire ou modifier un contenu.
	Écrire ou modifier un contenu.
	Image.
	Texte (zone de texte ou pour accéder à des paramétrages de texte).
	Enregistrer.

	« Liker ».
	Aimer.
	Marquer d’une étoile.
	Ajouter un signet ou un marque-page.
	Télécharger.
	Télécharger.
	Téléverser dans l’infonuagique.
	Imprimer.
	Imprimer.
	Imprimer.

	Lien.
	Lien.
	Lien.
	Afficher dans une autre fenêtre.
	Afficher en plein écran.
	Paramètres.
	Paramètres.
	Paramètres.
	Envoyer.

	Partager.
	Répondre.
	Pièce jointe.
	Pièce jointe.
	Synchroniser.
	Rafraichir.
	Rechercher.
	Rechercher.
	Wifi.

	Wifi.
	Zoom.
	Zoom.

co—savoir Centre de ressources spécialisées

Co-Savoir, centre de ressources spécialisées

co-savoir.ca

469, rue Jean Talon Ouest, bureau 229

Montréal, Québec

H3N 1R4

produire
transmettre
amplifier