

PETIT POISSON DEVIENDRA GRAND

Roxane Minier

Le Centre Alpha de la Baie, avec son profil actuel, existe depuis bientôt 12 ans. Comme vous pourrez le constater, les événements de juillet 1996 n'ont en rien perturbé nos activités.

Notre histoire a commencé au début des années 80 avec l'arrivée des subventions OVEP. Une animatrice fut engagée et un recensement systématique de la Ville de la Baie effectué, afin de détecter les personnes ayant des besoins en alphabétisation. C'est également à cette époque que le ministère de l'Éducation accrédi-ta le Centre.

Après de multiples déménagements et changements de locaux, c'est finalement en 1992 que le centre Alpha obtint son propre local et qu'il est, par le fait même, devenu autonome à tous points de vue.

Le Centre s'est donné pour mission la coopération entre les organismes du milieu (Centre amical, Maison des familles, C.L.S.C.) et ce, dans le but de rejoindre le plus grand nombre de personnes analphabètes et de les épauler dans leur démarche vers l'autonomie et l'amélioration de leur vie quotidienne.

Pour ce faire, de nombreux ateliers ont pris place avec les

années et se sont ajustés aux besoins réels des participantes et participants. Par exemple, la simulation d'une transaction à l'épicerie, où les participantes et participants se retrouvent devant et derrière la caisse. Pour rendre cet atelier le plus vivant et réaliste possible, les participantes et participants ont récupéré des emballages de produits alimentaires de toutes sortes. Par la suite, d'autres activités ont été élaborées avec ce même matériel, comme le repérage de produits, la comparaison des prix et de la qualité, l'évaluation de la valeur nutritive de ceux-ci à partir du guide alimentaire canadien.

En 1996 fut offert un atelier sur l'utilisation du guichet automatique et il a été possible de faire l'expérimentation à l'aide du matériel préparé à cet effet par les Caisses Populaires.

Les événements de juillet ont donné lieu à un atelier de verbalisation, dont nous avons parlé dans *le Journal des participantes et participants*.

Nous cherchons plus particulièrement à favoriser l'éveil des participantes et participants à leur communauté, sous forme de questions rela-

tives à un article tiré d'un journal local. En plus d'enrichir leur vocabulaire, les participantes et participants ont ainsi la possibilité de donner leur opinion sur le sujet en question.

En 1992, nous avons produit un livre de lecture pour débutants, *Le Défi*, dans le cadre d'un projet IFPCA et en collaboration avec la Commission scolaire de Chicoutimi et des participantes et participants en alphabétisation. Il s'agit d'un recueil de courtes histoires fournies et validées par ces derniers. Le plus possible, les premières historiettes ont été construites en syllabes directes et on a cherché la répétition des mots difficiles. Le degré de difficulté augmente progressivement. *Le Défi* est disponible au Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF).

En 1994, les participantes et participants ont collaboré à la validation d'un document produit par le Musée de la civilisation et qui avait pour but de faciliter l'accessibilité au musée pour les personnes ayant des difficultés en lecture.

En 1995, nous avons mis sur pied un projet d'aide individuelle. Il s'agit d'un service offert aux personnes qui ont besoin d'aide pour remplir des formulaires lors d'un décès, pour une demande d'emploi, une demande d'assurance-chômage, etc. En plus de répondre à un besoin au sein de la population analphabète, ce service nous fait connaître et nous permet d'effectuer le dépistage d'une nouvelle clientèle ayant des besoins auxquels nous pouvons répondre.

Notre dernier-né: le laboratoire d'informatique. Ce projet a pu voir le jour grâce au don d'une entreprise papetière locale, la Stone-Consolidated.

De nombreux projets sont actuellement en gestation, qui tous visent l'amélioration des services offerts aux participantes et participants en alphabétisation. Fonctionnement interne, ateliers et activités sont continuellement remis en question de manière à maintenir la qualité de nos services. Ne vous méprenez pas, nous avons vu l'eau et les petits poissons de très près, mais nous sommes bien loin du fond! Après 12 ans d'existence, le Centre Alpha de la Baie est toujours en plein essor.

LE NOUVEAU PORTRAIT DE L'ALPHABÉTISATION POPULAIRE AU QUÉBEC

Nicole Lachapelle

Ces deux dernières années, il s'est passé quelque chose d'important du côté des groupes d'alphabétisation. Alors qu'en 1995, il y avait 93 groupes accrédités par le ministère de l'Éducation, on en compte maintenant 125, répartis dans toutes les régions du Québec, et dont 71 sont membres du RGPAQ. Parmi les 54 groupes qui n'ont pas joint les rangs du RGPAQ on retrouve les groupes de la communauté anglophone qui ont adopté la méthode de tutorat individuel, de même que deux groupes de l'Outaouais. Près d'une dizaine de groupes fonctionnent avec cette méthode. Parmi les autres groupes qui ne sont pas membres du RGPAQ certains pourraient le devenir mais d'autres, par contre, ne correspondent pas à certains critères essentiels pour rejoindre le mouvement. La question de l'autonomie du groupe est souvent en cause.

Le montant de l'enveloppe totale du PSAPA¹ s'élève à 5,3 millions de dollars. Le montant distribué aux groupes est de 4,9 millions. Donc, le budget moyen des groupes d'alphabétisation se situe autour de 39 000\$, plus de la moitié fonctionnant avec moins de 50 000\$ par an...

