

LE CEDA

DE FACE ET DE PROFIL¹

Richard Latendresse

Nous nous sommes rendus, deux participantes et moi, à La Jarnigoine pour savoir comment s'était passé leur projet de T-shirts. Notre projet de T-shirts à nous a pour but de nous faire plaisir et aussi de faire de la sensibilisation. Cette idée est née à la suite d'une démarche entreprise l'année dernière avec les participantes et participants afin de concevoir un logo propre à l'alpha au CEDA.

En sortant de la Jarnigoine, nous n'avons pas pu nous empêcher de comparer les locaux des deux groupes, car en voyage, ce sont les différences qui frappent et qui étonnent. Les locaux de La Jarnigoine sont situés dans un logement. C'est un espace intimiste et aménagé avec goût : couleurs douces, plantes, etc. Le CEDA est, quant à lui, situé dans l'ex-école de filles Ste-Cunégonde. C'est un grand bâtiment de trois étages, auquel s'ajoute l'ancienne résidence des religieuses. Au CEDA, il y a trois cents membres qui utilisent la quinzaine d'activités et de services offerts par une quinzaine d'employé-e-s et une soixantaine de bénévoles.

S'intégrer, prendre sa place, développer un sentiment d'appartenance au CEDA dans un vaste espace et avec autant de personnes, ce n'est pas facile

pour une personne analphabète. Denise et moi (les deux responsables de l'alphabétisation) avons donc décidé d'intervenir sur l'intégration des participantes et participants au Centre. Nous voulions utiliser le potentiel du Centre pour développer l'autonomie chez les personnes participantes. Certain-



nés se sont donc inscrites dans d'autres ateliers, d'autres se sont impliquées comme bénévoles. Avec Francine, la responsable du loisir, des participantes et participants ont organisé et réalisé des activités tout en utilisant la lecture et l'écriture. Ces expériences ont permis aux personnes qui en ont profité, de prendre leur place collectivement et individuellement dans le Centre, de s'ouvrir à d'autres choses, d'avoir plus confiance en elles et de vouloir réaliser d'autres projets.

Nos objectifs pour 1996, en alpha, sont donc de favoriser l'intégration des participantes et participants au Centre et de lier davantage le contenu notionnel à l'application dans des activités concrètes.

L'alpha constitue également un lieu de passage et un tremplin qui permet aux participantes et participants de réaliser leurs projets. Pour favoriser ce passage, nous travaillons en collaboration avec le RESO². Ceux et celles qui le veulent peuvent recevoir de l'information scolaire et professionnelle, entreprendre une démarche de bilan des acquis, identifier leurs intérêts et suivre des stages de formation professionnelle. Cette expérience a permis à certaines personnes participantes de s'engager dans des projets de formation professionnelle réalistes et conformes à leurs intérêts.

Nous avons plusieurs autres projets qui nous tiennent à coeur. Mentionnons parmi eux le projet de sensibilisation au moyen de la confection d'une série de napperons pour les restaurants. Un autre consiste à mener une recherche-action auprès des personnes analphabètes du quartier sur les thèmes générateurs. Première étape dans l'approche conscientisante de