

## «Je sensibilise mon milieu à l'analphabétisme»

Sylvie Tardif, pour le Centre d'organisation mauricien de services en éducation populaire à Trois-Rivières

*Dans* notre région Mauricie-Bois-Francs, la problématique de l'analphabétisme demeurant mal connue, du moins avant l'Année internationale de l'alphabétisation, très peu de gens dans plusieurs secteurs de la population étaient conscients de cette réalité et de ses conséquences quotidiennes pour les personnes analphabètes. L'analphabétisme dans le Tiers monde oui, mais sûrement pas à Trois-Rivières!

La trousse d'animation *Je sensibilise mon milieu à l'analphabétisme* a d'abord été réalisée pour combler cette lacune. Ce document présente la problématique à la fois dans notre région, au Québec et au Canada, mais fait état également de la situation internationale. La trousse contient des renseignements sur la problématique et propose aussi des solutions pratiques pour réduire l'analphabétisme. Elle apporte en outre des informations sur les outils disponibles permettant une meilleure sensibilisation du milieu.

En 1990 et 1991, nous avons mis sur pied une équipe de bénévoles pour rencontrer le plus grand nombre d'organismes possible de notre région. L'équipe rendit visite aux Centres locaux de services communautaires (C.L.S.C), aux communautés religieuses, à des fonctionnaires des gouvernements fédéral et provincial, aux syndicats, ainsi qu'à plus d'une centaine d'organismes divers.

Plusieurs de ces bénévoles n'ayant aucune expérience en animation de groupe, nous avons cru bon d'insérer dans le guide une section contenant des conseils sur la préparation et la réalisation d'une rencontre d'information. Certaines règles de communication ainsi que différents types de «personnalités» et de styles en animation y sont décrits.

Dans une autre section, on retrouve la description de certains outils qui peuvent être utilisés dans une rencontre d'information ou une session de formation sur l'analphabétisme. Certains de ces exercices permettent de «briser la glace» au début de la rencontre tandis que d'autres servent à mieux faire comprendre le vécu de la personne analphabète complète ou fonctionnelle par des jeux ou des vidéos.

À titre d'exemple, le jeu «Pouvez-vous me lire?» a pour objectif de sensibiliser les participantes et participants aux obstacles que doivent sur-

monter les personnes analphabètes complètes dans la vie de tous les jours. Lors de ce jeu, nous demandons aux équipes de traduire des énoncés écrits en arabe sur des cartons préparés à cette fin. Nous leur donnons progressivement des éléments de la phrase pour leur permettre d'en découvrir la signification. Les personnes sont ainsi à même de comprendre rapidement ce que vit la personne analphabète complète. Afin de leur faire comprendre aussi la réalité de la personne analphabète fonctionnelle, nous leur demandons de donner la signification de phrases composées presque uniquement d'abréviations utilisées dans le milieu communautaire, abréviations qui sont presque inconnues du public en général.

Notre équipe a également réalisé plusieurs vidéos sur l'analphabétisme dans Trois-Rivières. Une des vidéos a d'ailleurs été préparée par les participantes et participants de COMSEP.

Il est intéressant de savoir que ce document peut aussi servir de guide de référence. Ainsi, plusieurs groupes populaires, communautaires et autres comme les C.L.S.C. l'utilisent comme outil de sensibilisation pour leur propres intervenantes et intervenants. Après lecture du document, les personnes de ces milieux sont suffisamment outillées pour être en mesure

de dépister le problème et référer la personne analphabète à notre organisme. La sensibilisation permettra également à ces groupes de tenir compte de cette réalité insidieuse qui est celle d'un grand nombre de leurs usagers et usagères.

En outre, Je sensibilise mon milieu à l'analphabétisme nous sert constamment lors de nos représentations auprès des différents bailleurs de fonds. Par exemple, lorsque nous rencontrons les députés, les nombreuses statistiques sur chacun des quartiers de Trois-Rivières et sur les différentes zones de la Mauricie, ainsi que plusieurs autres données pertinentes, ne manquent pas de les impressionner et de les sensibiliser à l'importance de nos demandes.

Outre sa fonction d'instrument de sensibilisation pour le milieu, l'utilisation de la trousse à l'interne comme outil de formation pour les stagiaires et militantes est appréciée. Au-delà de la problématique de l'analphabétisme, les nombreuses sections du guide fournissent des renseignements sur notre organisme, ses mandats, ses orientations politiques et pédagogiques.

La lecture du guide permet à chaque nouvelle stagiaire et militante de prendre contact avec le groupe dans son ensemble, de comprendre les liens qui existent entre les comités, les différents secteurs - en l'occurrence alphabéti-

sation et éducation populaire autonome - l'équipe de travail, ainsi que la place occupée par les participantes et participants. Durant les premières semaines d'intégration, elles s'y réfèrent constamment.

Depuis 1991, nous organisons de moins en moins de sessions de sensibilisation. L'augmentation du nombre de personnes inscrites sur notre liste d'attente en alphabétisation nous a obligées à ralentir toute cette démarche. Toutefois, nous répondrons aux demandes de rencontres qui permettent d'améliorer les conditions de vie des personnes analphabètes. C'est tout de même malheureux de voir une opération réussir mais de devoir l'annuler faute de ressources financières. Il est encore plus navrant de voir tant de personnes analphabètes qui ont été sensibilisées par nos différents contacts et qui désirent participer à nos activités obligées d'attendre jusqu'à deux ans avant de pouvoir faire leur entrée chez nous!

Domage que notre campagne de sensibilisation auprès du Conseil du Trésor concernant nos subventions en alphabétisation n'ait pas donné autant de résultats que notre campagne de sensibilisation régionale!