

Des pratiques d'alphabétisation populaire en évolution



L'alphabétisation populaire peut prendre plusieurs visages, et c'est sans doute ce qui est arrivé au cours de son évolution, que ce soit par l'intermédiaire de la culture populaire, de la pratique interculturelle, et maintenant de la culture des milieux de travail, comme le présent numéro permet de le constater. Le Dossier sur l'alphabétisation populaire et le travail soulève des questions tant sur l'accès à l'éducation que sur l'accès à l'emploi pour une large part de la population.

La revue propose aussi des textes qui décrivent certaines avenues empruntées par l'alphabétisation populaire dans plusieurs groupes: l'expérience du groupe Atout-Lire, implanté depuis maintenant plus de dix ans dans la région de la Capitale, à Québec, en passant par l'itinéraire préparé par le groupe Alphabeille, et la démarche de sensibilisation du milieu mauricien des Trois-Rivières. Le travail de conscientisation se pratique de multiples façons, et même par le jeu de société, comme dans le quartier de Pointe St-Charles à Montréal. Toutes ces avenues vous sont ouvertes...

Le texte de Serge Wagner, qui évoque une toute première tentative d'alpha pop «avant la lettre» de Marguerite Bourgeoys, peut bien nous faire sourire, il n'en demeure pas moins qu'encore aujourd'hui, la démocratisation de l'éducation et la justice sociale restent des impératifs on ne peut plus actuels dans notre société. C'est pourquoi l'alphabétisation populaire accorde une priorité aux personnes défavorisées et reconnaît leur contribution au patrimoine culturel de la société.