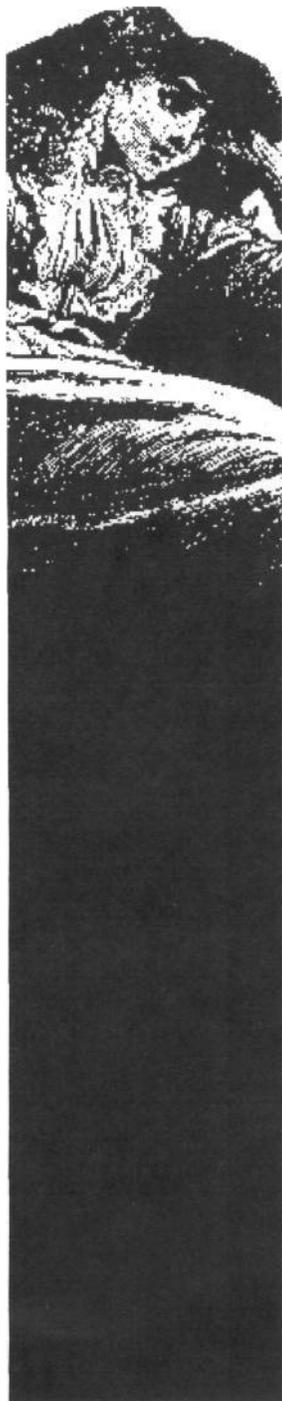


4949  
C.C.  
3574  
Deux grands thèmes dans ce numéro du Monde alphabétique:



D'abord une réflexion sur les problèmes particuliers de l' «alphabétisation en milieu rural», des questionnements mais aussi quelques éléments de solution, soit par l'implantation de «comités locaux d'alphabétisation» ou par une démarche pour «mettre la communauté dans le coup».

Le thème du Dossier porte, en second lieu, sur la problématique spécifique de l'«alphabétisation des femmes». Le Monde alphabétique apporte donc un éclairage particulier sur les causes de l'analphabétisme des femmes tant au niveau international qu'à l'échelle nationale. La revue propose une réflexion sur la mobilisation des femmes pour l'alphabétisation d'autres femmes en posant les questions du pourquoi et du comment.

Parallèlement, des femmes racontent leurs expériences d'animatrices ou de participantes en alphabétisation populaire. Des femmes d'ici, des femmes francophones d'Ontario, mais aussi des femmes participant à des projets d'alphabétisation de femmes au Salvador, en Amérique centrale, et au Burkina Faso en Afrique.

Du côté des participantes et participants dans les groupes d'alphabétisation populaire, la revue propose, pour la première fois, le témoignage d'une participante haïtienne dans un groupe d'alpha. Ce témoignage met en lumière les difficultés inhérentes à la condition des personnes immigrantes analphabètes, difficultés qu'elles rencontrent pour s'adapter à la société d'accueil, surtout lorsque des membres de cette même société exploitent leur situation précaire de réfugiés pour les isoler davantage et en tirer profit.

Pour d'autres participantes et participants, la vie a été plus «rose» le jour du lancement du livre Rose **Latulipe**, qu'elles et ils ont conçu et produit ensemble dans leur atelier d'alpha populaire.

Le récit d'une expérience londonienne de recherches participatives en alphabétisation populaire avec des personnes analphabètes, engagées dans le processus même de la recherche, démontre la possibilité d'intégrer les personnes analphabètes fonctionnelles dans une recherche-action de ce type.

Et enfin, une lettre de l'un des plus fidèles lecteurs du Monde alphabétique qui a pris plaisir à nous faire part de ses réflexions sur la lecture.

N'hésitez surtout pas à en faire autant!

Micheline Séguin,  
responsable à la revue  
au nom du comité de pédagogie