

Défendre et promouvoir

l'alphabétisation populaire

Après plus de 20 ans d'existence, le Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ) est en pleine effervescence : ses groupes membres sont résolument déterminés à revoir les fondements de l'alphabétisation populaire qui ont guidé leurs pratiques depuis les débuts. Une démarche a donc été amorcée pour mettre à jour notre analyse sociopolitique de l'analphabétisme, qui aboutira notamment à la tenue d'un congrès d'orientation au début de 2004. Ce processus de réflexion, ayant pour toile de fond les nombreux changements sociaux survenus au cours des dernières années, nous aidera à tenir compte, dans nos interventions, des nouvelles réalités sociales et politiques qui influencent le quotidien des personnes peu alphabétisées.

Le dossier du présent numéro, qui porte sur l'approche conscientisante de Paulo Freire, approche dont s'est inspiré notre mouvement, se situe au cœur de cette réflexion collective. Espérons qu'il orientera les débats à venir sur la question.

Sous les rubriques habituelles, vous trouverez des articles où analyse critique et action occupent également une place de choix. Mentionnons, entre autres, des textes relatant la démarche en alphabétisation entreprise par des Haïtiennes dans leur pays et l'expérience, au Québec, d'une action citoyenne pour contrer la pauvreté. De plus, le groupe COMSEP de Trois-Rivières nous amène inévitablement à nous questionner sur les solutions à mettre en place pour lutter contre l'exclusion des personnes peu alphabétisées du marché du travail.

En ce qui concerne les pratiques en alphabétisation populaire, La Boîte à lettres de Longueuil nous explique comment il est possible de modifier son rapport à l'écrit et le Centre Alpha de la Baie nous présente un jeu maison susceptible d'intéresser les adultes en apprentissage.

La rubrique *Au-delà de la lettre* offre aux participants et aux participantes l'occasion de prendre la parole. Alain Lamer de l'Écrit Tôt de Saint-Hubert a *vue sur le monde* et les adultes du RASJM de Joliette parlent de pauvreté en chantant.

Continuant notre tournée des groupes, nous vous proposons deux portraits, celui de L'Atelier des lettres, qui œuvre depuis de nombreuses années dans le quartier Centre-Sud de Montréal, et celui du groupe ABC Lotbinière, déjà bien implanté dans sa région.

Deux articles portent sur l'autofinancement. La Porte ouverte de Saint-Jean-sur-Richelieu a trouvé la manière de se financer sans renier ses valeurs et ses principes, et Francine Beaupré du Centre d'activités éducatives et populaires de La Tuque nous fait réfléchir sur la pertinence des campagnes d'autofinancement.

Ne manquez pas les résultats du sondage publié dans le numéro précédent. De toute évidence, *Le Monde alphabétique* est lu et grandement apprécié.

En terminant, permettez-moi, à titre de nouveau coordonnateur du RGPAQ, d'exprimer mon vif intérêt pour cette revue, reflet du dynamisme de notre mouvement. Non seulement est-elle un outil de réflexion sur l'alphabétisation populaire, mais également un outil de promotion des pratiques qui en découlent.

Je vous invite à lire et à relire avec attention le présent numéro, en souhaitant qu'il donne lieu à des débats et renforce notre sentiment d'appartenance !

Bonne lecture!

Christian Pelletier, coordonnateur du RGPAQ