

# QUI ÊTES-VOUS LES

## [ ABITIBI-TEMISCAMINGUE ]

### ALPHA-TÉMIS

Année de création : 1987

Nous sommes un groupe d'alphabétisation populaire autonome œuvrant dans une région vaste mais à faible densité démographique. Nous sensibilisons les Témiscamiens et Témiscamiennes aux problèmes de l'analphabétisme et nous organisons des ateliers d'alphabétisation dans différents villages du Témiscamingue. Nous rejoignons des adultes de tous les âges, de milieux différents et de niveaux débutant, intermédiaire et avancé. Nos ateliers sont gratuits.

### CENTRE DE CROISSANCE D'ABITIBI-OUEST

Année de création : 1984

Cet organisme communautaire autonome vient en aide à tous ceux et celles qui sont analphabètes complets ou fonctionnels. Son principal but est de promouvoir l'alphabétisation sur son territoire, mais il travaille aussi à la réinsertion sociale de ces per-

## [ BAS-SAINT-LAURENT ]

### CENTRE ALPHA DES BASQUES

Année de création : 1984

Le Centre offre différentes activités en alphabétisation conscientisante dans les 10 municipalités de son territoire. Il aide la personne peu scolarisée à acquérir les outils nécessaires à son développement et à son intégration sociale. Le Centre est membre actif du RGPAQ depuis 15 ans.

## ( CENTRE-DU-QUÉBEC )

### ALPHA-NICOLET

Année de création : 1984

Pour nous, la valorisation des participants et des participantes est de première importance. Leur plus grande confiance en eux a permis à l'organisme de produire, à partir de leurs textes, plusieurs recueils et outils pédagogiques dont chacune, chacun est très fier. La prévention de l'analphabétisme nous tient aussi à cœur : diverses activités touchant à la fois les parents et leurs jeunes enfants ont été mises sur pied. Il est parfois difficile de mesurer le chemin parcouru, mais des témoignages comme : « Moi, j'ai appris à me respecter plus, à m'aimer plus, à me sentir mieux avec moi-même » nous font croire en notre mission et nous poussent à continuer.

### CENTRE D'ACTION BÉNÉVOLE DE LA MRC DE BÉCANCOUR

Année de création : 1985

(pour le volet alphabétisation)

Deux formatrices visitent une dizaine de municipalités et donnent des cours à des petits groupes et parfois en individuel à raison de trois heures par semaine. Les apprenants et apprenantes sont invités à venir au point de service pour découvrir Internet, et chaque vendredi, des ateliers d'alphabétisation et d'intégration sociale sont offerts aux personnes ayant une déficience intellectuelle.

### LUDOLETTRE

Année de création : 1986

Au fil des ans, Ludolettre est devenu une porte d'entrée pour la communauté rurale, un milieu de vie en mesure de répondre aux besoins des gens peu scolarisés. Des projets avant-gardistes tels que la formation à distance et l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et des communications en alphabétisation reflètent bien le dynamisme et l'engagement des gens qui fréquentent le centre. De plus, l'intervention en milieu familial est au cœur de ses préoccupations.

## ( CHAUDIÈRE-APPALACHES )

### ABC DES HAUTS PLATEAUX MONTMAGNY-L'ISLET INC.

Année de création : 1995

Nous servons 15 municipalités réparties dans deux MRC (municipalités régionales de comté). Étant en milieu rural, les formatrices se déplacent pour donner des ateliers à une clientèle très diversifiée : jeunes familles (acquisition des compétences parentales), adolescents et adolescentes (cheminement particulier), personnes ayant des problèmes de santé mentale ou des déficiences physiques ou intellectuelles, personnes inscrites à la mesure Alphabétisation — implication sociale et personnes âgées (centre de jour).

### ABC LOTBINIERE

Année de création : 1995

Nous offrons des ateliers en lecture et en écriture à une trentaine de personnes. Depuis un an, nous offrons aussi des ateliers de base en informatique. Notre clientèle est composée de travailleurs et de travailleuses, de personnes à la retraite et de prestataires de l'aide sociale. Nos ateliers se modifient selon les besoins de chacun et de chacune et comprennent un petit nombre de personnes.

### ALPHA DES ETCHEMINS

Année de création : 1996

Tout en côtes, en courbes et en forêts, au cœur des Appalaches, notre territoire d'intervention est immense. Depuis les débuts, notre organisme est en constante évolution et nos activités sont de plus en plus diversifiées : alphabétisation, enseignement de compétences parentales, ateliers de raisonnement logique... Nos participants et participantes, l'essence même de l'organisme, ont su tisser des liens entre eux et acquérir un sentiment d'appartenance au groupe. Nous participons activement à la vie communautaire de la région : projet d'aide à l'éveil à la lecture et à l'écriture, participation à différentes tables de concertation... Pour tout dire, nous sommes une bien belle « gang ».

### ALPHA ENTRAIDE DES CHUTES-DE-LA-CHAUDIÈRE

Année de création : 1995

Cet organisme à but non lucratif a pour mission d'offrir gratuitement des services d'alphabétisation (français et mathématiques de base) à des adultes de 16 ans et plus, et ce, sur tout le territoire de la MRC des Chutes-de-la-Chaudière. De plus, il offre des cours d'informatique.

### CENTRE D'ALPHABÉTISATION POPULAIRE DE BEAUCHE

Année de création : 1995

Il nous a fallu beaucoup de patience pour mettre sur pied notre centre et le faire connaître. Nous avons bien essayé d'offrir beaucoup avec peu, mais nous avons fait moins que prévu. Nous avons réellement commencé à grandir lorsque nos ressources financières ont été augmentées, ce qui nous a permis d'engager une personne en permanence. Notre essor s'est poursuivi depuis.

### CLES EN MAIN

Année de création : 1996

Notre groupe couvre la région de l'Islet-Nord (neuf paroisses). Nous donnons des ateliers d'alphabétisation au local central ou dans des locaux offerts par des organismes des municipalités environnantes (un centre de jour et une entreprise). Des ateliers d'initiation à Internet et à l'informatique sont aussi proposés à nos participants et participantes.



### GRUPE EN ALPHABETISATION MONTMAGNY-NORD

**Année de création : 1995**

Le groupe offre des ateliers de lecture, d'écriture et de calcul ainsi que des ateliers de raisonnement logique et thématiques (géographie, impôt, etc.). Les interventions pédagogiques sont respectueuses des besoins et des caractéristiques des adultes. Elles visent aussi à contribuer à l'acquisition d'une autonomie d'action et de pensée nécessaires à la pratique éclairée de la citoyenneté. À cela s'ajoutent des recherches, des publications et des actions dans la région de Chaudière-Appalaches et à Montmagny pour améliorer les pratiques d'alphabétisation populaire et en promouvoir les services, défendre les droits des adultes peu ou pas scolarisés et provoquer des débats et des réflexions.

### LA CLÉ DE L'ALPHA

**Année de création : 1995**

Notre groupe se compose de femmes et d'hommes qui ont envie de sortir de l'anonymat et d'aller de l'avant. Ensemble, nous suivons divers ateliers (lecture, écriture, calcul) et nous mettons en pratique les acquis, par exemple aller au guichet automatique et échanger des recettes de cuisine.

### ( CÔTE-NORD )

#### LIRA INC.

**Année de création : 1984**

Depuis trois ans, le groupe a mis en place une formation sur mesure destinée aux Innus et donnée dans deux points de service, ce qui a consolidé son implantation dans le milieu. Il offre également de la formation de base aux non-autochtones ainsi que des cours d'immersion française.

#### POPCO INC.

**Année de création : 1980**

Au début, les activités du groupe se déroulaient dans une salle ouverte partagée par d'autres organismes communautaires. Popco donnait un peu de formation, mais son action se situait surtout en développement de la créativité afin d'aider les gens à acquérir de la confiance et à accroître leur potentiel. À la fin des années 80, il accueillait son premier groupe d'apprenants et d'apprenantes. Aujourd'hui, le groupe offre en plus une formation de base en milieu de travail, un service d'aide à l'emploi (en collaboration avec le centre local d'emploi) ainsi qu'un service d'accès communautaire (carrefour Internet), ce qui s'inscrit dans sa mission d'alphabétisation et d'éducation populaires. Au fait, savez-vous ce que signifie *Popco*? *Pop* signifie « population » et *co*, « collabore », donnant ainsi « La population collabore ».



### ESTRIE

#### CEP DE L'ESTRIE

**Année de création : 1979**

Deux groupes de travailleurs et de travailleuses, un groupe de personnes immigrantes et trois groupes de gens sans emploi suivent présentement des ateliers d'alphabétisation à raison de 6 à 30 heures par semaine. Les adultes qui souhaitent participer à un programme d'insertion sociale ou d'employabilité ont accès à une aide financière de la part d'Emploi-Québec<sup>1</sup>.

### ( GASPÉSIE — ÎLES-DE-LA-MADELEINE )

#### COLLECTIF PLEIN DE BON SENS

**Année de création : 1995**

Avoir une bonne maîtrise du français et des mathématiques de base, c'est non seulement essentiel pour bien fonctionner dans un monde de haut savoir, mais ça l'est aussi pour exercer ses droits et devoirs de citoyen et citoyenne. Voilà ce que le Collectif offre à toutes les personnes de la Baie-des-Chaleurs qui veulent profiter de ses services gratuitement. L'éducation et l'alphabétisation populaire, ça change le monde !

### DEVELOPPEMENT

#### COMMUNAUTAIRE UNÎLE INC.

**Année de création : 1996**

Il s'agit du seul groupe populaire en alphabétisation aux îles-de-la-Madeleine. Nous sommes situés à Havre-Aubert, soit à l'extrémité ouest des îles. Nous offrons plusieurs ateliers à une clientèle variée et nous travaillons à partir des besoins exprimés par la population.

### LE POUVOIR DES MOTS

**Année de création : 1998**

Encore en phase de structuration, nous comptons peu de participants et de participantes. Mais nous continuons de grandir, et tout porte à croire que nous serons là pour longtemps.

### ( LANAUDIÈRE )

#### ABC DES MANOIRS

**Année de création : 1983**

Situé à Terrebonne, notre groupe est le seul organisme de la MRC des Moulins. Notre dynamique équipe travaille avec un grand nombre de participantes et de participants, dont l'un siège au C.A. Les ateliers sont très variés, et deux projets de théâtre ont fait émerger des talents insoupçonnés et ont été source de grande valorisation. Nos bénévoles occupent une place importante au C.A. ainsi que dans les ateliers et les activités. Nous sommes fières de faire partie du RGPAQ et lui souhaitons bon anniversaire.

### AU BORD DES MOTS

**Année de création : 1995**

Situé au bord de notre beau fleuve Saint-Laurent, le groupe entreprend sa cinquième année d'intervention auprès des personnes qui éprouvent des difficultés en lecture, en écriture et en calcul. En plus d'apprendre, celles-ci découvrent... l'informatique, la navigation sur Internet, leurs aptitudes, leurs compétences, de nouveaux amis, et beaucoup plus !

### DÉCLIC

**Année de création : 1982**

Lorsqu'ils assistent à des ateliers à Berthierville, à Saint-Gabriel et à Saint-Barthélemy, un « dé clic » se fait pour les participants et les participantes ! Dé clic, c'est aussi les comités Journal et Alphacuisine ainsi que plusieurs autres projets : en prévention, nous offrons, en collaboration avec les organismes communautaires et les institutions, des activités pour les parents ayant des enfants au primaire; en sensibilisation, nous organisons, de concert avec des groupes d'alphabétisation de la région, différentes activités, dont le concours Une histoire à terminer. De plus, nous menons des actions pour diminuer l'exclusion des adultes peu scolarisés en ce qui concerne le travail et leur proposons une formation.

### REGROUPEMENT DES ASSISTÉS SOCIAUX DU JULIETTE MÉTROPOLITAIN (RASJM)

**Année de création : 1973**

L'histoire s'y écrit tous les jours, avec une pensée pour le premier noyau de personnes assistées sociales qui, dans une volonté d'améliorer leur qualité de vie, se sont donné des objectifs d'éducation et d'entraide. L'histoire continue de s'écrire dans des ateliers d'alphabétisation et en défense des droits, grâce à des femmes et des hommes en démarche d'alphabétisation, engagés sur tous les plans dans l'organisme, et à des bénévoles qui occupent une place pleine et entière.

### ( LAURENTIDES )

#### LA GRIFFE D'ALPHA

**Année de création : 1996**

Le participant et la participante sont au cœur de la pédagogie. Nous nous adaptons aux besoins de la clientèle et composons avec les nouvelles technologies, ce qui veut dire que nous offrons des cours d'initiation à Internet et d'informatique. De plus, nous proposons un cours dont l'objectif est d'augmenter le temps de formation de certaines personnes afin qu'elles acquièrent plus d'autonomie et d'estime de soi. Comme le recrutement est parfois difficile auprès de la clientèle analphabète, nous offrons de l'aide à la population peu scolarisée de la région pour remplir des formulaires. De cette façon, nous faisons la promotion de nos services tout en favorisant le recrutement d'adultes et en démystifiant l'analphabétisme. = = \* >

## **LA MAISON DES MOTS DES BASSES-LAURENTIDES**

**Année de création : 1995**

La Maison des mots se distingue surtout par le dynamisme de son équipe. C'est un organisme toujours en mouvement, où tous et toutes apprennent à se dépasser. La créativité, la mise en commun des forces et l'humour sont toujours de mise chez nous, ce qui nous permet de passer à travers bien des tempêtes. Les participants et les participantes emboîtent le pas à l'équipe et font l'expérience de l'entraide, de l'ouverture et de la bonne humeur.

## **LA MAISON POPULAIRE**

**Année de création : 1989**

Nous offrons des services d'alphabétisation familiale, de soutien à la réussite scolaire, de défense des droits des parents ayant des enfants à l'école, de défense des droits individuels et collectifs et d'aide pour remplir des formulaires. Un nouveau service vient de s'ajouter : la défense des droits des personnes assistées sociales. Nous exploitons une librairie de livres usagés, La Maison du livre, où, en plus de l'achat et de la vente, nous recommandons des livres spéciaux.

## **LE COIN ALPHA**

**Année de création : 1996**

Une belle histoire qui dure depuis cinq ans. Ce groupe d'alphabétisation populaire, c'est d'abord... des apprenants et des apprenantes de tous âges, milieux et nationalités qui ont le courage et la volonté d'apprendre. C'est aussi un lieu d'apprentissage de la lecture, de l'écriture, du calcul, peu importe le niveau de difficulté, des ateliers en petits groupes qui respectent la personne dans ce qu'elle vit, des projets personnalisés : club de lecture, visites d'expositions, fréquentation des bibliothèques, discussions et actions concernant des sujets importants (la consommation, etc.). Enfin, c'est une équipe de travailleuses et de bénévoles à l'écoute des gens et une étroite collaboration avec les organismes des milieux communautaire et social.

( LAVAL )

## **AU FIL DES MOTS DE SAINT-FRANÇOIS**

**Année de création : 1995**

Cet organisme d'alphabétisation populaire offre des ateliers de lecture, d'écriture et de calcul dans l'est de la municipalité (à Saint-François, Saint-Vincent-de-Paul, Vimont et Auteuil). Une partie de ses services s'adressent aux personnes ayant des incapacités intellectuelles ou physiques. Il propose également des ateliers de francisation.

## **AU JARDIN DE LA FAMILLE DE FABREVILLE**

**Année de création : 1995**

Nous offrons des ateliers d'alphabétisation populaire aux adultes de 18 à 77 ans. Chacun et chacune y travaille à son rythme à l'intérieur de petits groupes où sont abordés des thèmes comme la santé, l'alimentation, le budget, les jeux, la cuisine collective...

## **GROUPE ALPHA LAVAL**

**Année de création : 1995**

Améliorer la qualité de vie des personnes peu à l'aise avec l'écrit des quartiers Centre-Sud de Laval, telle est notre mission. Nous intervenons sous cinq volets : ateliers d'apprentissage, sensibilisation, communauté, employabilité et prévention.

( MAURICIE )

## **CENTRE D'ACTIVITÉS POPULAIRES ET ÉDUCATIVES (CAPE)**

**Année de création : 1996**

Le CAPE est de la dernière cuvée des organismes subventionnés par le Programme de soutien à l'alphabétisation populaire autonome. Situé en Haute-Mauricie, il reçoit une clientèle aussi bien allochtone qu'autochtone. Présent dans son milieu, il collabore avec les organisations communautaires latuquoises pour le mieux-être de la population. Le CAPE s'inscrit dans la philosophie de l'éducation populaire et travaille dans le respect des différences.

## **CENTRE D'ÉDUCATION POPULAIRE POINTE-DU-LAC**

**Année de création : 1991**

Notre centre a 10 ans. Dix ans de pratique en éducation populaire, d'activités et de programmes divers : alphabétisation, ateliers-soleil (pour préparer les enfants de deux à cinq ans à leur entrée à la maternelle), aide aux devoirs et leçons, cafés-rencontres hommes, cafés-rencontres femmes, cuisines collectives, ateliers de sensibilisation sur des thèmes d'actualité, éveil à la lecture, pour ne nommer que ceux-là. En plus de travailler avec les personnes analphabètes et les familles, nous faisons de la représentation auprès des instances communautaires régionales et nationales pour promouvoir l'éducation populaire.

## **COMSEP**

**Année de création : 1986**

Cet organisme communautaire a pour principale mission de regrouper les gens peu scolarisés du Grand Trois-Rivières et de les accompagner dans leurs démarches pour améliorer leurs conditions de vie. Pour y arriver, COMSEP travaille à partir de quatre axes : social, économique, politique et culturel. Pour actualiser ses objectifs, l'organisme a créé plusieurs activités en alphabétisation populaire, en éducation populaire et en intégration à l'emploi.

## **EBYÛN**

**Année de création : 1989**

**(pour le volet alphabétisation)**

L'organisme doit son nom à son fondateur, un prêtre très engagé dans la communauté, l'abbé Denis Gervais. Ebyôn (psaume 145) signifie « les accablés qui se relèvent » et désigne donc les personnes qui ont vécu ou vivent de grandes difficultés (pauvreté, toxicomanie, violence, problèmes de santé mentale et physique, etc.) et qui lentement se reprennent en main, s'en sortent. Chaque année, de 35 à 40 personnes participent aux ateliers d'alphabétisation, de mathématiques et d'engagement social (logement, démocratie municipale, budget, solidarité internationale, etc.) ainsi qu'à diverses manifestations contre la pauvreté.

## **LA CITE DES MOTS**

**Année de création : 1996**

Ce centre d'alphabétisation et d'éducation populaires autonomes du Centre-de-la-Mauricie sert une quinzaine de municipalités. Il offre des ateliers de français obligatoires qui donnent accès aux autres ateliers : calcul, informatique, Internet et éducation populaire. Ses animateurs et animatrices se déplacent occasionnellement pour donner de la formation sur mesure dans des groupes communautaires.

## **LA CLÉ EN ÉDUCATION POPULAIRE DE LA MRC DE MASKINONGÉ**

**Année de création : 1992**

Vous pouvez fréquenter la Clé pour plusieurs raisons. D'abord pour assister à des ateliers d'alphabétisation et, occasionnellement, à des conférences. Ensuite, pour suivre des ateliers d'ordinateur, de plus en plus populaires, où il est possible à la fois de s'initier à l'ordinateur et d'apprendre le français par ce moyen novateur. Le volet Implication sociale, non moins important, permet aux gens de participer à des comités (C.A., tri et distribution de nourriture dans un autre organisme, etc.). Enfin, nous offrons des ateliers de prévention aux jeunes du primaire, dont l'aide aux devoirs et aux leçons, et, nouvellement, des collations santé 2 fois par semaine à 170 élèves (projet « l'École » lation porte fruits).

( MONTÉRÉGIE )

## **AIDE PÉDAGOGIQUE AUX ADULTES ET AUX JEUNES (APAJ)**

**Année de création : 1996**

Notre organisme d'alphabétisation populaire vise à aider les jeunes et les adultes à mieux lire et écrire. Nos ateliers, donnés par des formateurs, formatrices et bénévoles expérimentés, respectent le rythme d'apprentissage des participants et des participantes et favorisent un contact social enrichissant. Diverses activités thématiques sont aussi offertes, telles que la création de cartes de vœux et l'utilisation de l'informatique.

**COMQUAT INC.****Année de création : 1984**

Organisme communautaire en alphabétisation, le groupe a comme objectif premier de favoriser l'autonomie des personnes et leur participation sociale. Comquat a mis sur pied plusieurs services pour faciliter l'apprentissage des éléments de la communication : ateliers d'écriture, de lecture et de calcul, alphabétisation pour la famille, atelier de francisation et d'anglais et ateliers de prévention du décrochage scolaire. À Comquat, les participants et participantes prennent part aux activités d'apprentissage à la vie communautaire et réalisent ainsi leurs objectifs.

**LA BOÎTE À LETTRES****Année de création : 1983**

Nous travaillons avec des jeunes adultes de 16 à 25 ans de la Rive-Sud de Montréal dans une perspective d'éducation populaire et de lutte à la pauvreté. Nous offrons un milieu de vie leur permettant de renouer avec leur apprentissage, de s'initier à la vie associative et démocratique et de se prendre en charge, entre autres par un suivi psychosocial individuel. La Boîte à lettres, c'est aussi un lieu de recherche visant l'amélioration des pratiques d'alphabétisation ainsi que la production de matériel pédagogique innovateur et adapté à la réalité des jeunes.

**LA CLÉ DES MOTS****Année de création : 1984**

Le grain creva, noyant tout... du bureau à la cuisine... (1x)... (2x)... (3x)... De son deuxième perché, nous accédons à la CLÉ DES MOTS, rebaptisée LA CLÉ DANS L'EAU, par un escalier « colimaçoné ». Depuis le printemps 2001, LA CLÉ DANS L'EAU a repris ses lettres de noblesse ; LA CLÉ DES MOTS, elle, a déménagé ! Toiture en bon état et premier plancher, elle peut enfin recevoir les personnes ayant un handicap physique ou les personnes âgées qui, jadis, ne pouvaient pas gravir son escalier.

**LA PORTE OUVERTE****Année de création : 1984**

La Porte ouverte a fait du chemin depuis ses débuts. À l'origine, l'intervention de l'organisme se limitait à la sensibilisation du public et au recrutement de personnes analphabètes. Aujourd'hui, La Porte ouverte offre des ateliers d'alphabétisation populaire (niveaux débutant, intermédiaire et fonctionnel) et des cours de français langue seconde aux personnes immigrantes de la région du Haut-Richelieu. L'organisme exploite aussi un centre de livres usagés dont l'objectif est de rendre la lecture accessible au plus grand nombre de personnes possible dans le but de prévenir l'analphabétisme. La Porte ouverte est membre du RCPAQ depuis 1989.

**L'ARDOISE DU BAS-RICHELIEU****Année de création : 1996**

En 1995-1996, nous avons 4 inscriptions pour nos ateliers de formation ; en 1996-1997, 16 ; en 2000-2001, près de 60 ! Nous avons publié un cahier d'exercices en lecture et en écriture pour débutants et débutantes et réalisé le film *Les Barrières*. Nous sommes à mettre sur pied une entreprise d'économie sociale avec les participants et les participantes. Mais ce dont nous sommes le plus fiers, c'est d'avoir réussi à donner du pouvoir à des personnes qui n'en avaient plus.

**L'ÉCOLE DE LA VIE****Année de création : 1996**

Bientôt cinq chandelles à souffler, en compagnie de parents et d'enfants, dans une maison remplie de rires et de rimes. À l'École de la vie, il y a des idées à entendre, des mots doux à dire et des lettres à lire. Le cœur à l'ouvrage, le cœur sur la main, l'École de la vie est tournée vers demain.

**L'ÉCRIT TÔT DE SAINT-HUBERT****Année de création : 1991**

Être non seulement un lieu d'apprentissage de la lecture et de l'écriture, mais aussi un lieu où l'exploration et l'exercice de la citoyenneté sont au cœur des pratiques. Une participante nous a déjà dit : « Aujourd'hui, grâce à L'Écrit Tôt de Saint-Hubert, je sais au moins une chose, que je suis capable d'apprendre et de comprendre ce qui m'entoure. » Voilà pourquoi nous formons UNE BELLE GRANDE FAMILLE.

**LE SAC À MOTS****Année de création : 1996**

Le groupe est reconnu à Cowansville pour son action populaire et pour la mise sur pied d'un centre du livre usagé. Il se distingue par son engagement social auprès des personnes peu scolarisées et défavorisées de la ville et de la région.

**LES GRANDS DÉBROUILLARDS****Année de création : 1996**

Nous offrons des ateliers d'alphabétisation et de perfectionnement en français. Les participants et les participantes peuvent également s'initier au traitement de textes. Notre organisme est en évolution constante : nous lançons chaque année de nouveaux projets avec la participation de nos membres. Présentement, nous travaillons à mettre sur pied un laboratoire-café Internet. Des services d'aide à la lecture et à l'écriture sont maintenant offerts à la communauté. L'engagement de nos membres, bénévoles, travailleuses et travailleurs contribue à l'essor de notre organisme. Grâce à eux et à elles, nous pourrions atteindre nos objectifs et répondre adéquatement aux besoins en alphabétisation de la région de Valleyfield.

**[ MONTREAL METROPOLITAIN ]****ATELIER DES LETTRES****Année de création : 1985**

Nous intervenons dans le quartier Centre-Sud. Au fil des années, nous avons participé à l'effort collectif pour diminuer le taux d'analphabétisme. Dans un même élan, nous poursuivons des objectifs tels que la défense des droits des personnes analphabètes et la sensibilisation des intervenants et intervenantes, des élus et de la population. Nous avons fait une percée du côté des écoles primaires pour rejoindre les parents de jeunes enfants. Nous travaillons également à devenir une ressource de premier plan en alphabétisation pour les organismes communautaires de la communauté gaie. Le quartier Centre-Sud est pauvre, mais riche de sa diversité, et à l'Atelier des lettres, nous sommes riches de toutes ces différences.

**CARREFOUR D'ÉDUCATION****POPULAIRE DE POINTE****SAINT-CHARLES****Année de création : 1968**

Ce centre est administré par les gens du quartier Pointe Saint-Charles en fonction de leurs besoins et de leurs intérêts. Par l'information, l'animation, l'action engagée, le Carrefour aide participants et participantes à défendre leurs droits, à améliorer leurs conditions de vie et à exprimer leur vision du monde. En accordant une place de choix à la fête et aux rencontres, il les amène à rompre leur isolement, à mieux accepter l'Autre dans ses différences et à vivre concrètement la solidarité. Depuis toujours, le Carrefour travaille à l'instauration d'une société démocratique, plus juste et plus humaine, où tout le monde, sans exception, pourrait vivre décemment.

**CENTRE ALPHA-SOURD****Année de création : 1995**

Notre centre a grandi rapidement grâce à la participation de la communauté sourde. Nous avons une clientèle variée, surtout composée de personnes sans travail ou employées au salaire minimum. Il y a autant de femmes que d'hommes dans nos ateliers, sauf au conseil d'administration, formé uniquement de femmes de la communauté sourde. Tout se fait en langue des signes québécoise (LSQ). Les personnes sourdes sont très enthousiastes, et leur désir d'apprendre est grand. Elles comprennent bien que savoir lire et écrire est la clé de la communication. **ess^sS^A**

**CENTRE D'ACTION  
SOCIO-COMMUNAUTAIRE DE MONTRÉAL**  
**Année de création : 1972**

Le Centre a été créé pour aider à contrer les problèmes de mésadaptation sociale, d'exploitation et d'exclusion vécus par un nombre important de membres de la communauté portugaise. Dès ses débuts, il a eu pour objectif la conscientisation, la prise en charge et la promotion sociale des plus démunis des communautés ethnoculturelles. En 1979, des cours d'alphabétisation sont offerts. Ils deviennent vite la pierre angulaire du programme de formation, qui doit aussi favoriser une intégration harmonieuse des individus pour qu'ils deviennent des citoyens à part entière dans la société québécoise. Le CASCOM est devenu au fil des ans un organisme multiservices et multientées où se trouve intégrée l'alphabétisation. Bon anniversaire au RGPAQ !

**CENTRE DE LECTURE ET D'ÉCRITURE**  
**Année de création : 1983**

Le groupe veut augmenter le niveau d'alphabétisation, informer les personnes analphabètes ou peu scolarisées sur leurs droits et responsabilités, leur faire connaître les ressources du quartier ou d'ailleurs, briser leur isolement et augmenter la solidarité entre elles, en favorisant la circulation de l'information, la prise de parole et la prise de décisions, encourager leur autonomie tout en leur apportant du soutien ainsi que sensibiliser les intervenants et intervenantes d'organismes communautaires, les services gouvernementaux et la population en général à l'analphabétisme et aux droits des personnes analphabètes ou peu scolarisées. Pour atteindre ces objectifs, CLÉ utilise divers moyens : activités de sensibilisation et de recrutement, d'accueil et de référence, ateliers d'alphabétisation en petits groupes et création de matériel didactique adapté aux besoins des personnes.

**CENTRE DE LIAISON POUR L'ÉDUCATION ET  
LES RESSOURCES CULTURELLES (CLERC)**  
**Année de création : 1990**

Le CLERC propose des ateliers d'alphabétisation et des services de soutien aux adultes pour faciliter leur accès aux ateliers ou leur retour aux études. Ses services s'adressent aux personnes immigrantes, réfugiées et québécoises. Il a élaboré des approches éducatives adaptées à leurs besoins. Il offre aussi de l'aide aux devoirs aux jeunes du primaire.

**CENTRE HAÏTIEN D'ANIMATION  
ET D'INTERVENTIONS SOCIALES (CHAI)**  
**Année de création : 1983**

Cet organisme communautaire travaille, entre autres, en alphabétisation populaire. Situé dans Parc-Extension, un des quartiers multiethniques et défavorisés de Montréal, il rejoint une population immigrante vivant sous le seuil de la pauvreté. Au fil du temps, le CHAI a conçu des ateliers de lecture, d'écriture et de calcul de base. Il a à son actif plusieurs productions et est en train de créer un didacticiel à partir de ses cahiers pour apprenants et apprenantes. Il mettra bientôt sur pied un réseau de distribution pour faire connaître ses productions.

**CENTRE INTERNATIONAL  
D'ÉCHANGES CULTURELS (CIEC)**  
**Année de création : 1991**

Notre organisme fait de la francisation et de l'alphabétisation populaire. Il intervient en éducation des adultes ainsi qu'en formation continue et facilite l'échange culturel entre les groupes ethniques pour favoriser leur intégration dans le milieu d'accueil. Nous aidons les personnes qui veulent améliorer leurs conditions de vie et se rattraper sur le plan éducatif. Pour ce faire, nous utilisons plusieurs approches d'intervention : communicative, andragogique, individuelle, conscientisante, fonctionnelle, syllabique et participative. Dans tous les cas, nous privilégions une approche qui facilite l'apprentissage et le développement de l'apprenant ou de l'apprenante, suivant sa réalité et son vécu.

**CENTRE N A RIVE**  
**Année de création : 1973**

Issu d'une initiative du Bureau de la communauté chrétienne des Haïtiens de Montréal en 1973 et devenu autonome en 1986, le Centre N A Rive est un organisme à but non lucratif. À partir de 1993, le Centre a greffé autour de l'alphabétisation, son pivot central d'intervention, des programmes de formation socioprofessionnelle qui ont donné lieu à deux ateliers de travail : Pâtés boucan et Boucan d'assiettes, permettant aux apprenantes et apprenants formés en cuisine d'acquies de l'expérience en échange d'un travail professionnel et rémunérateur. Enfin, pour favoriser l'arrimage interculturel, il offre des cours de langue créole et de culture haïtienne.

**COMITE D'ÉDUCATION AUX ADULTES  
DE LA PETITE-BOURGOGNE ET  
DE SAINT-HENRI (CEDA)**  
**Année de création : 1971**

Le CEDA fête cette année son 30<sup>e</sup> anniversaire. Né peu de temps après son voisin de Pointe Saint-Charles, cet organisme intervient dans les quartiers du sud-ouest de Montréal. Depuis sa création, plusieurs secteurs d'activité ont été mis sur pied afin de répondre aux nouveaux besoins des quartiers. Cela en fait aujourd'hui un grand centre multisectoriel et multiculturel.

**LA JARNIGOINE**  
**Année de création : 1985**

Le centre offre des ateliers d'alphabétisation et d'alpha-francisation à temps partiel et de jour à une clientèle majoritairement issue des communautés culturelles, en particulier de la communauté latino-américaine. La Jarnigoine mène aussi un projet d'aide aux devoirs dans une école primaire du quartier.

**LA MAISON D'HAÏTI INC.**  
**Année de création : 1972**

Le groupe a comme principal objectif de faciliter l'adaptation des personnes d'origine haïtienne à la société d'accueil. Les clientèles visées sont les femmes, les jeunes, les familles et les jeunes mères analphabètes. En plus d'offrir des services d'alphabétisation, le groupe s'occupe d'immigration, d'emploi et de réinsertion des jeunes mères. Il propose également de la formation sur les compétences parentales et de l'aide aux devoirs. Enfin, il fait du travail de rue et de la prévention en matière de décrochage scolaire.

**LES ATELIERS MOT-À-MOT  
DU SAC. ANJOU INC.**  
**Année de création : 1986**

Afin de pouvoir offrir des services individualisés à chaque apprenant et apprenante, l'équipe voit à ce que les attentes de l'adulte analphabète soient respectées en adoptant une attitude d'accueil et d'ouverture face aux difficultés et aux malaises. De plus, elle fait en sorte que la démarche d'apprentissage revête un caractère anonyme. La participation aux ateliers doit être volontaire et motivée par le besoin d'apprendre. Cinq types d'ateliers sont offerts : calcul de base, écriture et lecture à la table, écriture et lecture à l'ordinateur, apprentissage du français pour les immigrants et immigrantes et alpha-Internet.

**LETTRES EN MAIN**  
**Année de création : 1982**

Ce groupe populaire d'alphabétisation intervient dans le quartier Rosemont. Son objectif principal est de combattre l'analphabétisme. Pour ce faire, il offre, entre autres, des ateliers de lecture et d'écriture et s'engage dans la défense des droits des personnes analphabètes. De plus, il se consacre à la conception et à la diffusion de matériel didactique.

**TOUR DE LIRE**  
**Année de création : 1980**

L'un des membres fondateurs du RGPAQ, le Tour de lire œuvre dans Hochelaga-Maisonneuve, un quartier défavorisé de l'est de la ville. Depuis ses débuts, il travaille activement à diminuer l'analphabétisme et la sous-scolarisation dans le quartier. Il s'emploie aussi à contrer l'exclusion dont sont victimes les personnes analphabètes et peu scolarisées. Le Tour de lire est présentement en pleine mutation. En effet, en plus d'assurer les services de base en alphabétisation, il acquiert une expertise en informatique, en implication sociale ainsi qu'en employabilité et diversifie ses approches afin de mieux lutter contre la marginalisation sociale des personnes peu scolarisées.

**UN MONDALIRE****Année de création : 1980**

Un Mondalire, l'un des membres fondateurs du RGPAQ, œuvre depuis 20 ans à Pointe-aux-Trembles (quartier industriel de l'extrême est de la ville). Fonctionnant par petits groupes de une à six personnes, il reçoit des gens de tous âges à des ateliers de lecture, d'écriture, de calcul, d'initiation à l'ordinateur et à Internet ainsi qu'à des ateliers de francisation. Sa clientèle se compose majoritairement d'ouvrières et d'ouvriers actifs ou retraités. Accueil chaleureux, grande disponibilité (plus de 20 ateliers par semaine), flexibilité dans les horaires pour nos travailleurs et travailleuses, stabilité de l'équipe d'animation, telles sont les principales caractéristiques du centre.

**OUTAOUAIS****ATELIER D'ÉDUCATION POPULAIRE****Année de création : 1996**

Nous sommes situés au nord de la région de la Petite-Nation, entre Montebello et Mont-Tremblant. En cinq ans, nous avons grandi avec les participants et participantes de nos deux points de service, Saint-Emile et Chénéville. En plus des ateliers d'alphabétisation, nous offrons un « club de devoirs » pour prévenir les échecs et les abandons scolaires des enfants du primaire, des ateliers d'initiation à Internet et des ateliers de cuisine. Nous avons été reconnus en juillet dernier « organisme de bienfaisance ».

**QUÉBEC****ALPHABELLE VANIER****Année de création : 1988**

Depuis 13 ans, les membres manifestent beaucoup de courage et de ténacité pour maintenir l'organisme en vie. Ils et elles ont créé un milieu où la vie associative et démocratique favorise l'entraide et crée une solidarité entre toutes et tous. Nous pouvons entrevoir l'avenir sous les meilleurs horizons possible.

**ALPHA STONEHAM****Année de création : 1985**

Nous offrons des ateliers de formation de base en français, mathématiques et informatique. Nous privilégions toutefois la voie de l'alphabétisation familiale, notre objectif étant d'alphabétiser plus spécifiquement les parents. Nous espérons ainsi contrer le décrochage scolaire et redonner le goût de la lecture et de l'écriture aux familles sous-scolaires.

**ATELIER D'ALPHABÉTISATION****DES SOURDS DE QUÉBEC****Année de création : 1996**

Nous offrons plusieurs cours aux adultes sourds, dont l'alphabétisation par ordinateur. Les gens qui œuvrent chez nous ont à cœur la réussite des participants et participantes.

**ATOUT-LIRE****Année de création : 1981**

Voici ce que pensent les apprenants et les apprenantes de leur organisme : Atout-Lire, c'est 20 ans d'existence, c'est apprendre à lire, à écrire et à calculer, c'est de l'aide, de l'ambiance, c'est plus d'écoute qu'ailleurs, c'est une famille, c'est le respect, c'est apprendre les uns avec les autres, c'est beaucoup d'amour, ça va à ton rythme, c'est du plaisir, c'est de l'aide pour se débrouiller, c'est accueillant, c'est un lieu pour apprendre à se connaître, c'est de la chaleur, c'est de l'attention, c'est des animatrices fines, exceptionnelles, c'est tout, c'est polyvalent, c'est du calcul, c'est de l'ordinateur, c'est du théâtre, c'est le party de Noël, c'est de la bouffe, c'est des sorties, c'est des devoirs, c'est le C.A., c'est le club social, c'est le comité Maison, c'est Atout-Faire, c'est des participants et des participantes qui travaillent fort, c'est René, Sylvie, Lyne, Paul, Denise...

**FORMATION ALPHABÉTISATION****CHARLEVOIX (FAC)****Année de création : 1996**

Redécouvrir le plaisir d'apprendre. Apprendre à son rythme, selon ses intérêts. Vivre en groupe, se sentir partie prenante des décisions collectives. Apprendre l'abc d'être soi, pleinement soi, dans ce beau pays de montagnes. Voilà ce que propose la FAC.

**LA MARÉE DES MOTS****Année de création : 1996**

Voici le récit d'une merveilleuse aventure. La Marée des mots a pris son envol dans le quartier Giffard, à Beauport, avec un groupe de neuf personnes. Rapidement, se sont ajoutés des ateliers de français, de calcul et de couture. En 1999, le groupe a modifié ses orientations et défini de nouveaux principes concernant ses activités. Cela a donné lieu aux ateliers francisation et initiation à l'informatique et à la mise sur pied d'une mini-bibliothèque. La Marée des mots s'est développée grâce à la collaboration de bénévoles et de participants et participantes qui l'alimentent de beaux projets et d'idées qui, peu à peu, deviennent réalité.

**L'ARDOISE DE****SAINT-MARC-DES-CARRIÈRES****Année de création : 1996**

On y vient pour le plaisir d'apprendre. Parmi les activités offertes, on retrouve des cours de français, de mathématiques et d'initiation aux nouvelles technologies ainsi que des ateliers de théâtre. Chaque apprenant et apprenante découvre ses forces et développe son potentiel créateur, car les arts plastiques, la musique, la couture, la cuisine, le jardinage et les sorties éducatives sont à l'honneur. De plus, grâce à ses cours d'alpha itinérants, l'Ardoise rayonne partout sur le territoire du comté de Portneuf.

**US-MOI TOUT LIMOILOU****Année de création : 1996**

Ce groupe populaire en alphabétisation sert un quartier populaire de la ville de Québec. Il s'est rapidement imposé comme une ressource de premier plan pour favoriser l'autonomie des personnes ayant des problèmes d'alphabétisme. En plus de ses activités visant l'acquisition des compétences de base en lecture, en écriture et en calcul, Lis-moi tout Limoilou s'allie avec les groupes communautaires du quartier pour aider les personnes qui font appel à ses services dans leur démarche d'autonomie et d'intégration sociale<sup>2</sup>.

**SAGUENAY — LAC-SAINT-JEAN****CENTRE ALPHA DE LA BAIE****ET DU BAS-SAGUENAY****Année de création : 1984**

Notre centre dynamique et à l'écoute de ses participants et participantes offre un programme d'apprentissages variés et possède une équipe polyvalente qui permet de sortir du cadre habituel de formation. Nos membres se rendent à des expositions, au musée, à la bibliothèque et s'intéressent aux sciences.

**GRUPE CENTRE-LAC D'ALMA****Année de création : 1981**

Nous visons l'épanouissement des adultes vivant avec un handicap physique ou intellectuel et leur intégration au monde du loisir, de l'éducation, des technologies et du travail. Nous couvrons le territoire de la MRC Lac-Saint-Jean-Est. En plus d'offrir des ateliers en alphabétisation, nous aidons les membres à se prendre en mains, à devenir autonomes, à défendre leurs intérêts et à briser leur isolement. Dans notre action, nous souhaitons faire du Centre un lieu d'échange et d'appartenance.

**REGROUPEMENT DES CENTRES****D'ALPHABÉTISATION MOT À MOT****Année de création : 1984**

Le Regroupement sert quatre municipalités : Bégin, Shipshaw, Saint-Ambroise et Saint-Charles. Chaque point de service est autonome et organise ses ateliers de formation en fonction des besoins de la clientèle inscrite. Depuis 17 ans, il travaille en collaboration avec ses partenaires de chaque municipalité. Compte tenu de l'expansion technologique, il est passé à l'ère informatique et a créé de nouveaux outils pédagogiques, sans toutefois abandonner son approche traditionnelle.

Vous trouverez les coordonnées des groupes à la page 110.

1. Pour en savoir plus sur le Cep, consultez la page 103.

2. Pour en savoir plus sur Lis-moi tout Limoilou, consultez la page 105.