

EN BREF

Le recrutement en alphabétisation

Jean-Robert Placide, formateur au Centre N A Rive [

Au Québec, malgré un pourcentage fort élevé de 21 % d'analphabètes et de 31 % d'allophones ayant des capacités de lecture et d'écriture très limitées, on constate une décroissance du nombre de participants et participantes en alphabétisation, aussi bien dans le réseau des commissions scolaires que dans celui des groupes populaires. Cette situation interpelle plusieurs responsables de notre domaine.

Au Centre N A Rive¹, plusieurs raisons peuvent expliquer la baisse du nombre de participants et de participantes. Cette décroissance est influencée notamment par les nouvelles orientations d'Emploi-Québec, qui accorde une priorité absolue à l'employabilité, par l'ignorance, de la part des agents d'Emploi-Québec, des ressources existantes, par la concurrence déloyale des commissions scolaires, qui s'accaparent des domaines laissés autrefois aux organismes populaires, par la mise en œuvre de classes d'alphabétisation dans le circuit des mouvements religieux protestants haïtiens et soutenues par des commissions scolaires, par le

sentiment qu'ont certains analphabètes d'être capables de fonctionner malgré leur faible degré d'alphabétisme, par les préjugés entretenus par une couche importante de la population concernant l'alphabétisation, par l'absence des décrocheurs du secondaire dans les ateliers d'alphabétisation, par le vieillissement de la clientèle et par l'absence des jeunes immigrantes et immigrants faiblement scolarisés ou alphabétisés en créole qui devraient pourtant fréquenter un centre d'alphabétisation,

Pour remédier à la situation, trois organismes de la communauté haïtienne, le Centre N A Rive, La Maison d'Haïti et le Centre haïtien d'animation et d'intervention sociales, membres du RGPAQ, ont décidé de faire une campagne de recrutement. Bénéficiant d'un appui financier dans le cadre des projets Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation, ils espèrent par cette action concertée augmenter d'environ 200 le nombre de participants et participantes dans les groupes. Les stratégies et moyens d'intervention devront permettre de

recruter des apprenants et apprenantes par différentes activités ou formations, de promouvoir l'alphabétisation populaire dans la communauté, d'atténuer les préjugés négatifs à l'égard de l'alphabétisation, de vulgariser les récents concepts élaborés en alphabétisme, de sensibiliser les personnes concernées aux bienfaits de l'alphabétisme et de faire connaître nos services,

Nous attendons beaucoup de cette initiative, qui nous permettra également de juger de l'intérêt des personnes analphabètes pour des activités de formation générale. Nous voulons aussi profiter de cette expérience pour réévaluer les changements d'attitudes et notre approche en recrutement,

Ces nouvelles avenues, nous devons l'espérer, sauront nous maintenir plus solides aux côtés de ceux et celles qui luttent pour prendre leur destinée en main. À suivre,



ASASZASSASZ
de culture haïtienne.