

CAPE

Le monde alphabétique, numéro 12, automne 2010 : Les personnes immigrantes et l'alphabétisation populaire - RGPAQ

de La Tuque : un pont entre les nations

Francine Beaupré, coordonnatrice du Centre d'activités populaires et éducatives

chez les adultes. Le taux d'analphabétisme s'élève à 42,2 %. Nous tentons de conclure une entente avec la Nation atikamekw^w pour offrir des ateliers dans la communauté, mais ce sont des négociations ardues où se confrontent des réalités différentes (éloignement, langue, etc.). Un jour peut-être allumerons-nous le calumet de partage pour célébrer une collaboration !

Innover malgré tout

L'an dernier, nous avons pu augmenter l'équipe de travail grâce à un projet financé par le Fonds de lutte à la pauvreté, mais c'est maintenant terminé. Le programme IFPCA (Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation) a subventionné la phase I d'un projet visant à outiller les responsables de service de garde d'un Centre de la petite enfance, mais a refusé la phase II ! Nous avons toutefois signé une entente avec notre Centre local d'emploi pour l'implantation de la mesure Alpha-implication sociale qui permettra d'offrir Alpha-journal, Alpha-mixte (plusieurs niveaux ensemble), Conscientisation et Vie associative.

Alpha-journal consiste à écrire des petits articles sur l'actualité locale ou sur des sujets jugés intéressants. Lorsque des organismes communautaires font des conférences de presse, nos « journalistes » y assistent au nom de la publication *Le Capable*. Bien que ce type d'expérience ne se produise pas souvent, c'est toujours intéressant. Si l'occasion se présente, en conformité avec les thèmes mensuels, nous faisons des visites. Par exemple, pour le thème « Un pont entre deux cultures », nous sommes allés visiter le Centre d'interprétation de la culture autochtone. Nous revenons toujours sur ces visites lors d'ateliers subséquents.

En Alpha-mixte, en plus des ateliers réguliers, nous cherchons ensemble dans les circulaires les meilleurs spéciaux de la semaine et échangeons quelques idées de recettes.

En Conscientisation, nous jetons un regard sur les réformes qui touchent de près nos participants et participantes, et les incitons à mieux connaître leur milieu.

Pour ce qui est du volet Vie associative, la plupart participent à l'organisation d'activités de groupe, et trois personnes sont présentement membres du conseil d'administration.

Enfin, en attendant qu'un autre ministre de l'Éducation ait un trait de génie et délie les cordons de la bourse plutôt que de nous « occuper » avec ses papiers, nous essayons d'innover le plus possible, de tenir le fort et un jour peut-être... sait-on jamais !

Nous incitons les autochtones à expliquer leur mode de vie traditionnel et à témoigner de leur difficulté de s'adapter au milieu urbain après avoir passé une enfance en forêt.