



Le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine : une véritable boîte à outils

L'équipe du CDEACF

Une collection impressionnante de documents de toutes sortes, des sessions d'animation et de formation sur des sujets d'intérêt, un site Web consacré exclusivement à l'alphabétisation en français et une foule d'autres services vous attendent au CDEACF. Pourquoi pas en profiter ?

Le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF) est le seul centre de documentation francophone spécialisé en éducation des adultes, en éducation populaire, en condition féminine et en alphabétisation au Canada. Sa collection complète, de plus de 25 000 titres, comprend notamment des documents regroupés en volets relatifs à l'éducation des adultes, tels la promotion des droits (à l'information, à l'éducation, à la vie démocratique), la formation professionnelle et technique, le perfectionnement professionnel, la reconnaissance des acquis et les nouvelles technologies de l'information et des communications (NTIC).

L'éducation populaire fait référence à la croissance personnelle, à la confiance en soi, à l'action communautaire et à la défense des droits sociaux (logement, politiques sociales, travail, environnement, immigration).

La condition féminine touche, entre autres, aux sujets suivants : le mouvement des femmes, le féminisme, l'économie sociale, la pauvreté, la violence, l'équité en emploi, la santé et la santé reproductive, ainsi que la vulgarisation scientifique et technique. Dans un esprit de continuité et d'accès à l'information, le Centre a créé NetFemmes, un site Web et un réseau électronique reliant femmes et groupes de femmes du Québec et de plus de 22 pays de la francophonie. Issu du projet Internet au féminin, ce réseau a pour objectif d'outiller les membres et travailleuses des groupes de femmes sur le plan des technologies de l'information et des communications, mais également de les doter d'une stratégie d'appropriation afin qu'elles puissent participer à la création de leur propre réseau.

Les formatrices et formateurs y trouveront une aide adaptée à leurs besoins et des personnes-ressources pouvant les accompagner dans leurs recherches.

Enfin, la collection en alphabétisation compte actuellement plus de 4 700 titres, ce qui en fait la collection en français la plus riche au Canada. Les documents se présentent sous diverses formes : livres, revues, bulletins, dossiers thématiques, jeux, vidéocassettes, cédéroms, logiciels. On y trouve du matériel qui couvre toutes les facettes du champ de l'alphabétisation : documents de sensibilisation et de recrutement, de pédagogie, rapports d'études et de recherche, documents de lecture pour nouveaux alphabétisés, etc.

Au fil des années, la collection en alphabétisation du CDEACF s'est enrichie par la contribution, entre autres, du Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ). Déposé en 1989, le fonds documentaire du RGPAQ continue à être développé conjointement avec le Centre. Les productions des groupes populaires et des commissions scolaires, réalisées dans le cadre des Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation (IFPCA), s'y trouvent également depuis 1995.

Le Centre est ouvert au grand public plus de 30 heures par semaine. Les formatrices et formateurs y trouveront une aide adaptée à leurs besoins et des personnes-ressources pouvant les accompagner dans leurs recherches. Afin de favoriser l'accès le plus large possible à ses collections, le Centre offre une vaste gamme de services que nous présentons brièvement.

LE CATALOGUE ALPHA

Clé de voûte de la collection, le catalogue Alpha permet aux utilisatrices et utilisateurs d'effectuer des recherches par mot clé ou par consultation d'index (auteur, titre, sujet, etc.). Le catalogue Alpha est accessible par Internet, ce qui permet, entre autres choses, l'impression des notices bibliographiques, la préparation d'une visite au Centre ou la commande de prêt à distance pour les groupes des régions.

Adresse : <http://www.cdeacf.ca/collections/catalpha.html>

L'ESPACE ALPHA

Le Centre héberge le site Web « Espace alpha », espace francophone dédié à l'alphabétisation. Se présentant sous la forme d'un portail (une porte d'entrée), le site Espace alpha donne un accès simple et rapide à un ensemble de ressources en alphabétisation, dont le bottin des organismes œuvrant en alphabétisation au Québec (qu'on peut interroger) et les vitrines régionales. Une section permet de consulter et de diffuser des communiqués sur l'actualité en alpha au Québec. De plus, le site présente de façon régulière les nouvelles parutions versées dans la collection du Centre. Enfin, il compte une section vouée spécifiquement aux activités entourant les projets IFPCA.

Adresse : <http://espacealpha.cdeacf.ca>

REVUES ET BULLETINS

Aux formatrices et formateurs, le Centre donne accès à un grand nombre de bulletins réalisés par les groupes populaires et les centres d'éducation des adultes des commissions scolaires. On y trouve aussi des revues spécialisées, *Le Monde alphabétique* et *Réseaux de la BDAA* (le bulletin de la Base de données en alphabétisation des adultes), la dernière fournissant de l'information récente sur les activités d'alphabétisation et de formation de base en milieu canadien ; en provenance de France, *En toutes lettres* (bulletin du Groupe permanent de lutte contre l'illettrisme), dont une section porte sur le Québec. Pour les apprenants et apprenantes, le Centre possède, entre autres périodiques, le magazine

Autrement dit, qui parle un peu de tout de façon simple, *Mon Journal*, du Centre FORA en Ontario, et *Mots de tête*, qui propose des textes d'apprenants et apprenantes de France.

Il y a beaucoup d'autres périodiques à découvrir sur place ou au moyen du catalogue Alpha. Afin de faciliter la recherche, les articles relatifs à l'alphabétisation sont regroupés par dossiers thématiques (conscientisation, femmes, immigrants, informatique, travail, etc.). De plus, les articles portant sur l'alphabétisation parus dans des revues non spécialisées sont également répertoriés dans le catalogue Alpha.

ANIMATION DE LECTURE

Puisque les personnes engagées dans l'action en alphabétisation sont submergées par la quantité de tâches qui les attendent, que les sources et les canaux d'information se multiplient et que le temps de lire et de réfléchir se raréfie, le CDEACF organise chaque année des sessions d'animation de lecture pour faire connaître de nouveaux documents. Ces sessions peuvent nous aider à comprendre les phénomènes qui influent sur nos vies quotidiennes et surtout nous amener à discuter des moyens qui s'offrent à nous pour agir et ainsi améliorer notre société. Nous faisons cela également pour créer un lien entre la documentation et la pratique.

LA RECHERCHE EN ALPHABÉTISATION

Le Centre prépare actuellement le *Répertoire canadien des recherches en alphabétisation des adultes en français* (le RECRAF). Cet inventaire détaillé fournira des renseignements sur les recherches réalisées en français au Canada depuis 1994 et couvrira autant la recherche-action dans les groupes d'alphabétisation ou dans les organismes communautaires que la recherche universitaire (mémoires et thèses) gouvernementale et privée. Tous les documents répertoriés seront disponibles au CDEACF. Ce répertoire sera accessible sur le site Espace Alpha au début de cet automne.

Adresse : <http://espacealpha.cdeacf.ca/recraf/>

MATERIEL DIDACTIQUE, DE SENSIBILISATION ET DE PROMOTION

L'un des mandats du CDEACF est de recueillir et de diffuser les productions des organismes en alphabétisation au Québec, qu'il s'agisse des groupes populaires ou des commissions scolaires. Le Centre dispose actuellement de plus de 1200 documents IFPCA, c'est-à-dire produits dans le cadre des Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation. On peut y trouver du matériel servant à créer des activités avec les apprenants et apprenantes : cahiers d'exercices en français et en mathématiques, ouvrages explorant les domaines de la vie quotidienne des adultes (utilisation du guichet automatique, signalisation routière, budget, sports, nouvelles, etc.). On y puise également du matériel traitant, par exemple, de promotion pour le recrutement ou de prévention. Toute cette documentation est accessible sur place et peut être empruntée par le biais du service de prêt à distance.

Dans le but de mieux faire connaître les documents de sa collection, le CDEACF fait circuler dans les groupes et centres d'éducation des adultes du Québec des trousseaux comprenant une sélection d'une trentaine de productions IFPCA. Cela permet aux formateurs et formatrices de prendre connaissance du matériel disponible pour leurs activités. De nouvelles trousseaux sont constituées chaque année avec les documents nouvellement arrivés au Centre. Pour l'année 2000-2001, en plus des trousseaux IFPCA habituelles, nous ajouterons des trousseaux thématiques, par exemple une trousse sur l'alphabétisation familiale, une trousse de jeux, selon les demandes exprimées par les organismes. Chaque printemps (avril-mai), nous faisons parvenir à tous les organismes en alphabétisation du Québec une liste des services en alphabétisation disponibles pour l'année scolaire suivante.

Nous invitons tous les organismes en alphabétisation qui produisent du matériel en dehors du cadre des IFPCA à déposer au Centre un exemplaire de leur production. Vos réalisations seront alors plus accessibles et contribueront à enrichir le patrimoine documentaire communautaire du Québec.

DES LIVRES POUR APPRENANTES ET APPRENANTS

Les apprenants et apprenantes ont accès à des minibibliothèques offrant une trentaine de livres et d'albums couvrant un vaste éventail de sujets, à l'image d'une bibliothèque publique : romans d'amour et d'aventures, nouvelles, contes, biographies, livres traitant d'astrologie, de cuisine, de sport, de voyages, de psychologie, de bricolage, etc. Au nombre de 40, elles se « stationnent » dans les organismes qui le désirent pour une période de quatre mois (du 15 octobre au 1^{er} février et du 1^{er} février au 30 mai). Les apprenants et apprenantes peuvent gérer eux-mêmes le service de prêt au moyen de cartes insérées à la fin de chaque livre. Pour l'année 2000-2001, nous proposerons une liste d'ouvrages suggérés par des débutants et débutantes ayant choisi des livres à la librairie ou à la bibliothèque au printemps 2000, dans le cadre d'un projet-pilote regroupant le CDEACF et quatre organismes en alphabétisation.

OUTILS D'ÉCHANGE POUR MIEUX S'INFORMER ET SE PERFECTIONNER

Attaché au site Web francophone Espace alpha, le forum de discussion par courriel PRATIQUES constitue en quelque sorte le prolongement virtuel des activités de formation et de diffusion du CDEACF. Par ce lien électronique, le Centre veut favoriser l'échange et le partage d'expériences entre les intervenantes et intervenants du monde de l'alphabétisation.

Le forum PRATIQUES s'adresse avant tout, mais non exclusivement, aux formatrices et formateurs en alphabétisation des commissions scolaires et des groupes populaires. Il vise à permettre aux nouveaux alphanauts de poursuivre leur apprentissage des nouvelles technologies de l'information et des communications tout en leur donnant la possibilité d'échanger avec leurs collègues sur des thèmes d'intérêt commun. Ainsi, toutes les questions et informations d'ordre technique liées à l'utilisation des différents logiciels et services d'Internet (Web, instruments de recherche, courrier électronique, forums de discussion, etc.) y ont leur place.

De plus, on y trouve d'autres requêtes d'ordre plus théorique touchant à l'usage pédagogique d'Internet et des NTIC dans un contexte d'alphabétisation.

Pour créer ce lien permanent vers vos collègues et vous abonner au forum de discussion PRATIQUES, vous pouvez utiliser le formulaire d'inscription du site Espace alpha.

Adresse: <http://espacealpha.cdeacf.ca/pratiques.html>

DES FORMATIONS POUR S'OUTILLER ET SE PERFECTIONNER

Afin de permettre à tous les intervenants et intervenantes du milieu de l'alphabétisation de tirer profit des nouveaux médias et d'avoir accès à l'information dont ils et elles ont besoin dans le cadre de leurs activités, le CDEACF offre des formations sur l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication en alphabétisation. Ces ateliers portent autant sur l'initiation aux outils de base d'Internet (courriel, navigation) que sur les exigences de l'enseignement des NTIC à des apprenants et apprenantes adultes ou les particularités de diffusion sur Internet de contenus pour les personnes peu scolarisées.

Adresse: <http://www.cdeacf.ca/fortnation/>

Ce n'est là qu'un bref aperçu des ressources documentaires et des services que propose le CDEACF. N'hésitez pas à communiquer avec nous pour obtenir de plus amples renseignements sur l'un ou l'autre de ces services. En faisant appel à nous, vous permettez au CDEACF de remplir sa mission et d'être un partenaire actif dans le développement d'une société pleinement alphabétisée.

Courriel : info@cdeacf.ca
Téléphone : (514) 876-1180
Télécopieur : (514) 876-1325
Adresse : 110, rue Sainte-Thérèse,
bureau 101, Montréal (Québec) H2Y 1E6