

Plus que jamais l'alphabétisation populaire

Nicole Lachapelle, coordonnatrice du RGPAQ

Il y a exactement dix ans, nous commençons à travailler sur ce qui allait devenir *Le Monde alphabétique*.

Il y a dix ans, on terminait l'Année internationale de l'alphabétisation avec l'objectif de réduire de moitié le nombre d'analphabètes dans le monde avant l'an 2000... On en est encore bien loin puisque, en avril dernier, le directeur général de l'Unesco, monsieur Koïchiro Matsuura, estimait que 20 % de la population mondiale était analphabète. Au Québec, les résultats de l'enquête internationale sur l'analphabétisme sont là pour prouver qu'il y a toujours du travail à accomplir.

Faute de prendre les grands moyens pour relever le défi de l'alphabétisation, le ministère de l'Éducation du Québec joue sur les concepts : on veut cesser de faire de l'alphabétisation pour adopter, dès 2005, l'approche de la « formation de base ». Comme cette méthode n'a pas encore été évaluée là où elle est utilisée, toutes les craintes sont permises... Est-ce que « formation de base » rimera avec « employabilité » et « diplomation » ? Quelle place l'alphabétisation, surtout l'alphabétisation populaire, conservera-t-elle ? Les personnes auront-elles le choix de leur lieu de formation ? Nous vous présentons un texte sur ce sujet dans la chronique *Enjeux*.

Du côté du mouvement populaire et syndical, on est plus concret. On veut atteindre l'objectif de pauvreté zéro ? Qu'à cela ne tienne ! Un projet de loi visant la réalisation de cet objectif d'ici dix ans a été rédigé. Ne reste plus qu'à le faire adopter par l'Assemblée nationale ! Ce projet nous tient à cœur car, pour nous, l'analphabétisme est directement lié à la pauvreté. Nous avons d'ailleurs réclamé, dans notre mémoire portant sur le document de consultation *Vers une politique de la formation continue* (MEQ 1998), comme préalable à toute action concertée pour lutter contre l'analphabétisme, « l'engagement ferme du gouvernement à prendre des mesures concrètes pour améliorer les conditions de vie des personnes pauvres ». À titre de membre du Collectif pour une loi sur l'élimination de la pauvreté, nous avons cru bon de vous présenter un article sur cette loi.

Nous vous proposons également une réflexion sur la nouvelle politique de l'immigration du ministre Robert Perreault, bonne entrée en matière pour notre dossier sur les personnes immigrantes et l'alphabétisation populaire. Sujet compliqué, où plusieurs notions s'entremêlent inévitablement, l'alphabétisation et la francisation ayant donné naissance, à Montréal surtout, à l'*alpha-langue* et à l'alphabétisation en langue maternelle (autre que le français). Nous faisons un historique des politiques d'immigration au Canada pour aborder le parcours des personnes immigrantes, puis les pratiques des groupes intervenant au cœur des quartiers touchés par l'immigration à Québec mais surtout à Montréal.

Enfin, d'autres textes retiendront votre attention, tant par leur côté pratique (aide aux devoirs, atelier de raisonnement logique, stratégies de sensibilisation) que par les réflexions qu'ils ne manqueront pas de susciter. Soulignons en particulier celui qui aborde la thématique de la mondialisation de la pauvreté des femmes, sujet d'actualité à la veille du grand événement de la Marche des femmes en l'an 2000, le 17 octobre à New York.

Le 12^e numéro est à peine terminé, que nous sommes déjà à préparer le 13^e. L'an prochain sera marqué par le 20^e anniversaire du RGPAQ, qui a vu le jour en février 1981, grâce à la ténacité, à l'engagement et à l'enthousiasme d'un petit nombre de groupes et de quelques personnes convaincus que les pratiques des groupes populaires étaient essentielles et, surtout, différaient de celles des institutions. Nous le sommes encore et continuons à intervenir pour assurer la reconnaissance de notre spécificité et le respect de notre autonomie.

La revue *Le Monde alphabétique* fait partie des outils que nous nous sommes donnés pour faire connaître les pratiques et les réflexions susceptibles de nourrir et de faire avancer la cause de l'alphabétisation populaire, des groupes populaires d'alphabétisation et des personnes analphabètes.

Bonne lecture !