



# **MONTREAL, DÉJÀ 15 ANS ET DES POUSSIÈRES**

L'équipe, Centre de Lecture et d'Écriture

Le Centre de Lecture  
et d'Écriture (CLÉ) Montréal  
offre des ateliers d'alphabétisation  
populaire depuis plus de 15 ans.  
Situé sur le Plateau Mont-Royal,  
CLÉ dessert principalement la  
population de ce secteur.  
Présentement, deux formatrices  
animent les ateliers et une  
coordonnatrice veille à la gestion,  
à la comptabilité et à la recherche  
de financement.

Quatre niveaux d'ateliers sont proposés, soit débutant, intermédiaire, fonctionnel et, enfin, un atelier que nous appelons « Alpha-langue » puisqu'il est orienté non seulement vers l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, mais aussi vers l'acquisition du vocabulaire et la conversation. Ce dernier atelier est destiné aux participantes et participants immigrants qui désirent parfaire leur connaissance du français tant au niveau de l'écrit que de l'oral. Les ateliers, d'une durée de trois heures, sont donnés de jour et de soir. À la fin de chaque année, les participantes et participants sont invités à rédiger un article qui figurera dans le *Journal des participants*. Cette activité a beaucoup de succès puisqu'elle permet à chacun et chacune de s'exprimer sur un sujet qui l'intéresse et de voir son article immortalisé dans les annales de CLÉ.

Depuis quelques années, CLÉ s'est donné pour objectif de permettre aux personnes apprenantes de se familiariser avec les nouvelles technologies. Tout a commencé par des cours d'initiation à la micro-informatique et par un projet d'évaluation de logiciels de calcul. De plus, le *Journal des participants* a permis aux personnes apprenantes de s'initier au traitement de textes en écrivant elles-mêmes leurs textes à l'ordinateur. Puis, il y a deux ans, l'Internet a fait son entrée à CLÉ. Un premier projet réalisé en 1997-1998 consistait à élaborer une grille pour l'évaluation de sites par les personnes apprenantes.

Les personnes impliquées dans le projet exploraient les composantes d'un site et apprenaient à naviguer. Puis, ensemble, nous avons défini les critères de ce que pourrait être un site Internet intéressant et accessible pour les personnes en démarche d'alphabétisation. Présentement, les personnes intéressées collaborent à un second projet qui a pour but la recherche et l'évaluation de sites en vue de la création d'un répertoire de 101 sites pour l'alpha. Le

répertoire devrait être finalisé pour le printemps 1999. Ces deux projets demandent énormément d'implication de la part des participants et participantes et ne pourraient être réalisés sans leur participation assidue.

Enfin, toutes les deux semaines, les personnes qui le désirent peuvent venir naviguer à leur aise à notre point d'accès Internet. Même les néophytes de l'Internet ne peuvent s'égarer, puisqu'un formateur du projet Communautaire les accompagne. En effet, grâce à l'appui de Communautaire, un projet mené conjointement par l'ICEA<sup>1</sup> et la Puce Communautaire, nous avons accès à un laboratoire Internet et bénéficions des services d'un formateur tant au niveau des projets que du point d'accès. De plus, Communautaire a réalisé notre site Internet et l'héberge gracieusement.

Enfin, le dernier mais non le moindre atout de CLÉ est son Comité de participantes et participants. Les membres de ce comité veillent à organiser des activités socioculturelles. Avec le temps, nous espérons que ce comité prendra de l'ampleur et qu'il pourra assurer une réelle représentation des participants et participantes dans les structures démocratiques de CLÉ et du RGPAQ.

Nous espérons continuer notre travail et surtout répondre aux nombreux besoins formulés par les participantes et participants. Mais nos ressources limitées, comme c'est le cas pour bien des groupes d'alphabétisation populaire, mettent trop souvent un frein à nos ambitions.

1. ICEA : Institut canadien d'éducation des adultes.