

# LA VIE DU COMITÉ DES PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES DU RGPAQ

L'un des principes fondamentaux au RGPAQ est de donner une place centrale aux personnes analphabètes. C'est pourquoi il devenait indispensable que le RGPAQ travaille aussi avec elles en se dotant d'un Comité des participants et participantes.

Par le Comité des participants et participantes du RGPAQ, composé de Louise Whitmore, Micheline Labrèche, Mario Héту, Gérald Allaire, René Paradis, Johanne Rondeau, Céline Bard, Henriette Beauchesne, Nicole Girardot et Robert Tardif, en collaboration avec Denis Chicoinе, animateur.

Nous sommes un groupe de participants et participantes élus par les personnes qui fréquentent les ateliers d'alphabétisation des groupes membres du RGPAQ, pour représenter leurs intérêts au RGPAQ et leur servir de porte-parole. Nous faisons la liaison entre le RGPAQ et les participants et participantes des groupes. Voici donc un court texte sur notre première année d'existence au RGPAQ.

Avant tout, pourquoi s'impliquer ? En voici quelques raisons, car nous nous impliquons pour différents motifs, mais les principales sont les suivantes :

- relever de nouveaux défis ;
- mieux connaître le fonctionnement de l'alphabétisation populaire et mieux comprendre ce qu'est un comité au RGPAQ ;
- combattre la tendance à cataloguer et marginaliser les personnes analphabètes dans la société actuelle ;
- trouver des outils pour faire sortir les personnes analphabètes de leur isolement ;
- se faire connaître par la population et le gouvernement ;
- revendiquer la place des personnes analphabètes en général dans la société ;
- informer son groupe sur les dossiers du RGPAQ ;
- connaître les autres groupes et le RGPAQ.

Face à notre implication et en fonction du plan de travail du RGPAQ pour 1998-1999, nous avons déterminé notre plan de travail comme comité. Pour faire notre plan de travail, nous avons fixé des choix et établi des priorités. Il y avait aussi des choses dont il fallait tenir compte. Malgré cela, nous avons réussi à réaliser une bonne partie de notre plan de travail.

Voilà comment on se sent après presque une année au Comité :

« On se sent très utile, globalement pour l'ensemble du RGPAQ, pour les communications et l'ensemble des dossiers. J'ai aimé écouter les avis des autres participants. J'ai hâte de voir à la prochaine assemblée générale, comment ça va se passer et la place qu'on va avoir. On comprend mieux maintenant, donc j'ai hâte de voir le fonctionnement. » (Gérald)

« Je me sens bien. C'est une belle expérience à vivre. S'il y en a d'autres qui veulent embarquer, je leur conseille de le faire. Ça rapporte aussi, ça nous permet de donner notre opinion comme participants, de voter, de voir comment ça se passe au RGPAQ. On rencontre d'autres participants d'ailleurs, de d'autres groupes de d'autres régions, et de voir leurs points de vue. C'est le fun parce que tu entends parler des activités dans d'autres groupes, ce qu'ils font. Notre rôle comme Comité des participants du RGPAQ, c'est de montrer qu'on se tient debout et faire connaître les groupes en alphabétisation populaire et ce que c'est. On te respecte, c'est pas des écoles ordinaires, on rit pas de toi parce que tu ne sais pas lire et écrire. » (Micheline)

Une première année s'achève. Nous avons pu établir le fonctionnement du Comité et le faire connaître dans les groupes et ailleurs. Nous voulons travailler de plus en plus avec les autres comités et sur les différents dossiers du RGPAQ qui concernent directement les personnes analphabètes.

Pour cette première année, nous avons pris le temps de comprendre les choses et de savoir ce qu'il fallait faire. Nous n'avons pas encore tout compris, mais ça va venir et notre objectif pour l'année qui vient est de prendre notre place au RGPAQ.

## L'histoire du comité

1994 - Les groupes membres du RGPAQ nomment des participants et participantes comme porte-parole pour appuyer la lutte sur le financement menée par le RGPAQ. Ces personnes servent donc de messagers entre les groupes et les politiciens.

1995 - Les porte-parole des groupes organisent la *Fête de la solidarité à Québec*. C'est une grande réunion des participants et participantes des divers groupes membres du RGPAQ qui permet les échanges entre les personnes en alphabétisation de différentes régions et de différents milieux.

1996 - On met sur pied un comité de travail pour réfléchir sur l'implication des participants et participantes au RGPAQ. Ce comité *ad hoc* des participants et participantes présente un premier projet de comité permanent au RGPAQ. Le projet est reporté à l'année suivante, car on demande aux membres du comité *ad hoc* de définir une structure claire pour le comité permanent.

1997 - Un deuxième projet est présenté et en juin, les groupes membres du RGPAQ adoptent une proposition à leur assemblée générale en faveur

de la mise sur pied d'un comité des participants et participantes au RGPAQ. Le projet soumis par le comité *ad hoc* propose un comité permanent de 10 personnes, élues pour un mandat de deux ans.

1998 - Les élections des membres du comité se déroulent en deux étapes<sup>1</sup>. Dans un premier temps, les participantes et participants de chaque groupe choisissent une personne pour les représenter ; celle-ci a le choix de se présenter ou non comme candidat au comité permanent. Les candidates et candidats au comité sont ensuite présentés aux groupes par un court texte personnel, et les participants et participantes des groupes doivent en élire 10 pour former le comité. Le comité est élu au printemps et tient sa première réunion à l'occasion de l'assemblée générale de juin.

1. Pour plus de renseignements, on peut se référer à l'article « Le comité de participants et participantes du RGPAQ : un exercice démocratique dans les groupes », in *Le Monde alphabétique*, RGPAQ, numéro 10, automne 1998, pp. 79-82.

### LES OBJECTIFS DU COMITE DES PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES

1. *Apprendre* à fonctionner en groupe ; à communiquer avec le RGPAQ et avec l'extérieur ; à mieux connaître le RGPAQ.
2. *Informé* le RGPAQ et les participants et participantes des groupes sur ce qui se passe au comité ; informer les participants et participantes sur les activités des groupes et sur les actions du RGPAQ.
3. *Échanger* des idées sur les activités des groupes.
4. *Appuyer* les groupes et le RGPAQ dans les activités de sensibilisation, de visibilité et dans les actions politiques.
5. *Organiser* des activités d'échanges pour les participantes et participants.
6. *Faire connaître* aux médias et aux gouvernements la réalité des personnes analphabètes.