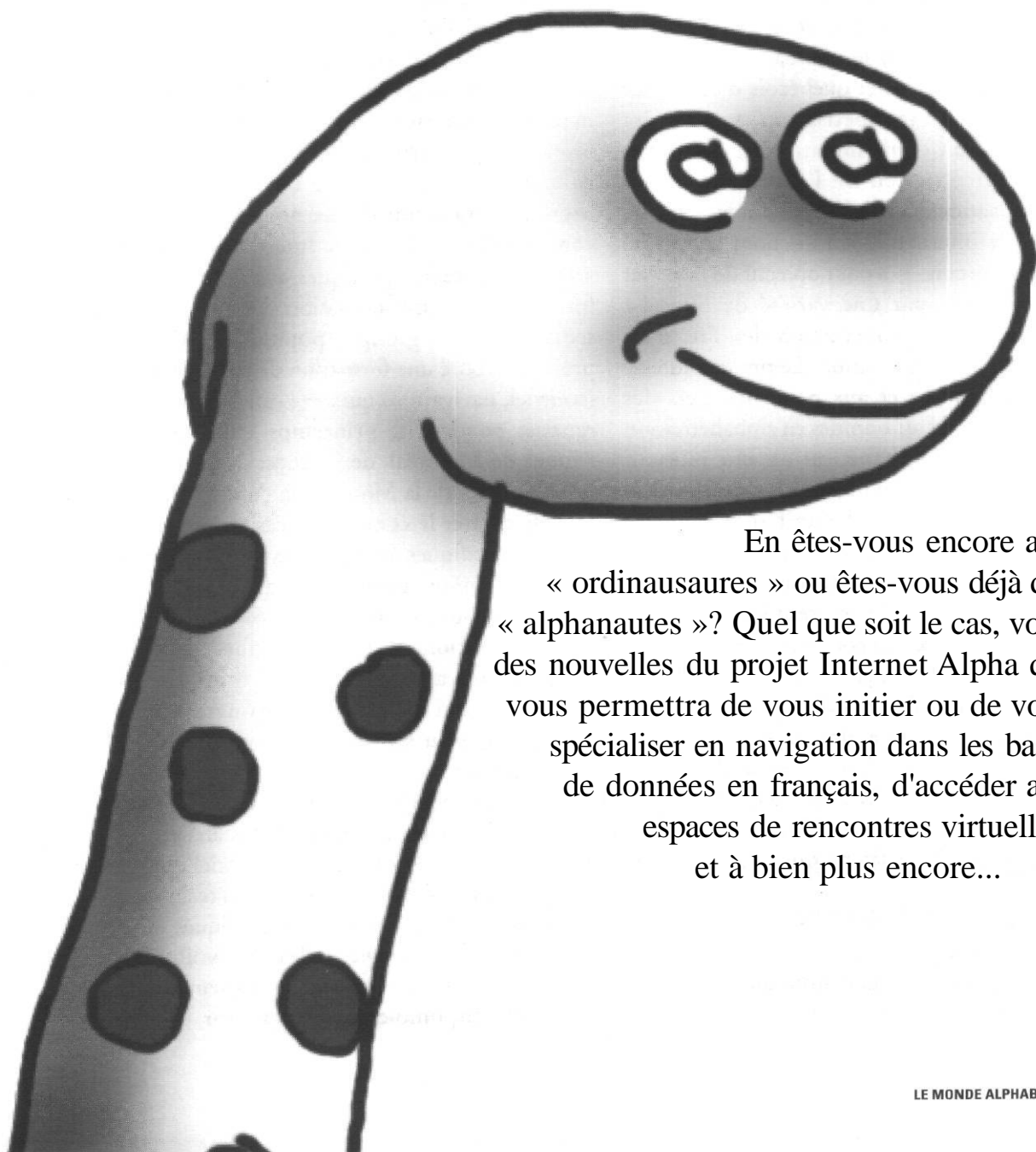
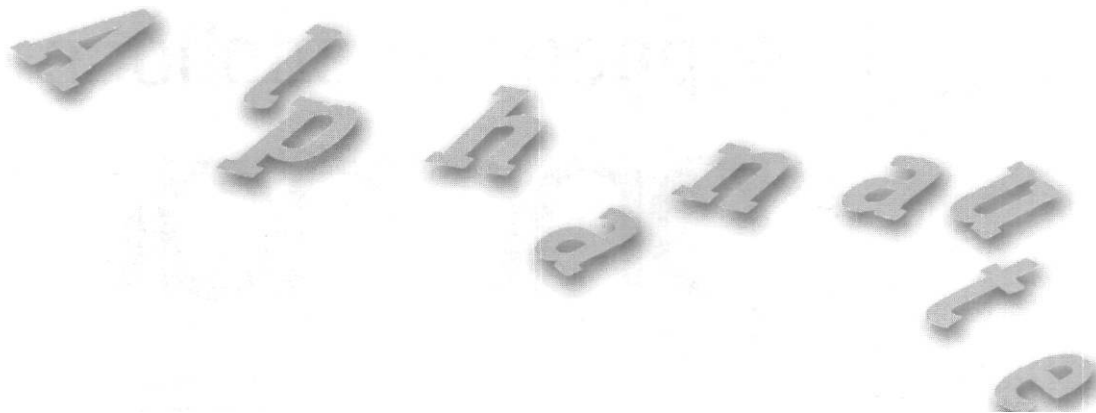


Un espace francophone pour les alphanautes

Yves Otis, coordonnateur du projet Internet Alpha,
Centre de documentation sur l'éducation des adultes
et la condition féminine (CDEACF)



En êtes-vous encore aux
« ordinausaures » ou êtes-vous déjà des
« alphanautes »? Quel que soit le cas, voici
des nouvelles du projet Internet Alpha qui
vous permettra de vous initier ou de vous
spécialiser en navigation dans les bases
de données en français, d'accéder aux
espaces de rencontres virtuelles,
et à bien plus encore...



En juin 1997, le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF) se voyait confier par le ministère de l'Éducation du Québec (Direction générale de la formation des adultes) le mandat de superviser et de développer le volet québécois d'un espace francophone en alphabétisation. Ce dernier projet est le fruit d'une initiative des ministères québécois et ontarien de l'Éducation et du Secrétariat national à l'alphabétisation.

Le projet Internet Alpha — nom provisoire du volet québécois — a pour objectif de favoriser et d'encourager, par une variété de moyens, l'utilisation et l'expérimentation des TIC dans le secteur de l'alphabétisation. Le projet s'adresse aux intervenant-e-s et aux participant-e-s des groupes populaires autonomes en alphabétisation et des centres d'alphabétisation qui relèvent des commissions scolaires, soit près de 260 organismes. À terme, il s'agit que tous ces organismes puissent avoir accès, sans trop de contraintes, à un ensemble de ressources disponibles sur Internet et qu'ils puissent les utiliser. De même, le projet vise à encourager et à soutenir la mise en place de contenus provenant du milieu.

Une étude menée en 1995 avait permis de mesurer l'étendue des besoins en ce qui concerne l'apprentissage en ligne dans le secteur de l'alphabétisation. À cette période, un grand nombre de groupes ne possédaient pas d'équipement informatique ou ne disposaient que d'un matériel désuet.

Si, depuis l'enquête de 1995, certains progrès ont été observés, le portrait d'ensemble demeure valide. Les résultats de la consultation que nous avons menée au cours de l'automne 1997 mon-

trient en effet que l'état du parc informatique des groupes populaires s'est amélioré, mais que fort peu d'activités de télématique avaient cours dans le réseau de l'alphabétisation au Québec.

Le manque de connaissance des logiciels et du réseau Internet ainsi que la dispersion du matériel didactique représentent de sérieux obstacles à l'élargissement de l'utilisation des TIC en alphabétisation. Dans le but précis de favoriser l'appropriation de ces nouveaux outils de communication, le projet Internet Alpha offre une série d'ateliers pratiques aux formateurs et formatrices en alphabétisation des commissions scolaires et des groupes populaires. Ainsi, le projet a élaboré une formation de base à Internet (courriel, navigation) qui a été offerte à quelques reprises pendant le printemps 1998 dans les régions de Montréal, de Québec, de Chaudière-Appalaches et de la Montérégie. Nous avons pris soin de centrer le contenu de ces ateliers sur les besoins spécifiques des formateurs et formatrices, en tenant compte notamment, dans le choix des exemples et des exercices, des caractéristiques de l'intervention en alphabétisation. De façon indirecte, ces ateliers cherchent à joindre des personnes qui pourront transmettre leurs connaissances au sein de leurs organismes. Ces formations de base et d'autres plus spécialisées sont prévues pendant l'année qui vient. Entre autres, nous pensons organiser des ateliers qui porteront sur la production de matériel didactique destiné à être mis en ligne, sur les techniques d'animation de conférences électroniques et sur l'utilisation d'autres logiciels de communications.

L'élaboration d'un site Web qui rassemblera les ressources disponibles en français sur Internet

constitue le dernier grand volet du projet Internet Alpha. Le développement de ce site s'inscrit directement dans la mission du CDEACF, à savoir réunir et assurer la diffusion la plus large possible de la documentation qui concerne les thèmes touchant la formation des adultes. Chaque année, par le biais de son projet des troupes IFPCA, le Centre réussit à faire circuler une grande partie de cette collection documentaire dans le réseau de l'alphabétisation.

À plusieurs égards, le site du projet Internet Alpha se situe dans le prolongement direct des activités de diffusion du CDEACF. Ainsi, il sera possible de consulter les bases de données en alphabétisation et en éducation des adultes que le CDEACF a constituées. Le site vise aussi à rendre accessibles — et ce, en exerçant une veille constante et une mise à jour régulière des informations — les ressources disponibles en français sur Internet qui traitent d'alphabétisation. Il offrira une série de pointeurs vers les organismes nationaux, vers les autres centres de documentation. On y trouvera également des dossiers thématiques (emploi, famille, etc.) mis à jour périodiquement. Par le biais de vitrines régionales, le site cherchera à refléter la diversité de la réalité de l'alphabétisation au Québec. Enfin, des espaces de rencontre virtuels — sous forme de conférences électroniques — seront aménagés pour permettre tant aux intervenant-e-s qu'aux participant-e-s de pouvoir échanger sur des thématiques variées.

Le site est d'abord et surtout conçu comme un carrefour, un point de départ pour la navigation vers les ressources sur Internet. Le CDEACF n'a

pas le mandat de produire le contenu mais bien de mettre en valeur ce qui se fait dans le milieu de l'alphabétisation. Par contre, le projet Internet Alpha est en mesure de procurer une aide concrète à la réalisation d'activités d'exploration des TIC en alphabétisation. Par exemple, il sera possible d'héberger des contenus (journaux d'apprenant-e-s, sites Web de groupes, etc.) directement sur les serveurs du projet pour les groupes qui n'ont ni les ressources, ni l'expertise pour le faire. De plus, le projet Internet Alpha compte offrir une assistance (formation, guide, dépannage) pour l'apprentissage de mise en ligne de contenus.

La recherche de collaboration avec les divers projets qui sont issus du milieu de l'alphabétisation guide la démarche du CDEACF dans la réalisation de ce vaste programme d'activités. Il s'agit tout simplement d'éviter l'éparpillement des énergies, le dédoublement des efforts. Les échanges, comme ceux que nous avons amorcés avec le projet Cyberquartier (CECM) et avec nos partenaires ontariens, sont conçus dans un esprit de soutien mutuel des initiatives et dans le but d'assurer une grande visibilité aux ressources qui se développent en alphabétisation. Ils sont également, et surtout, motivés par le désir d'offrir aux alphanauts — qu'ils soient intervenant-e-s ou apprenant-e-s — un environnement riche, accessible et utile.

