

Alain Cyr



SE CONNAÎTRE AVANT DE DÉCIDER

Se connaître est la première étape qu'il faut franchir lors de la recherche d'un emploi. À quoi bon entreprendre des recherches si l'on ne sait pas quoi chercher? Avec le document SE CONNAÎTRE AVANT DE DÉCIDER, j'ai voulu offrir du matériel aux alphabétiseur-e-s afin qu'ils et qu'elles puissent travailler la thématique «la connaissance de soi» avec les participant-e-s.

LA PETITE HISTOIRE DE CE DOCUMENT

À l'été 1990, à la demande du Centre de Lecture et d'Écriture de Montréal, j'ai animé des rencon-

tres sur les techniques de recherche d'emploi. Le matériel utilisé était alors adapté pour les participant-e-s. Ces rencontres ont permis à ces derniers de mieux se connaître et de cibler deux titres d'emploi réalistes.

À la fin de ces rencontres, les alphabétiseurs m'ont demandé de sortir les exercices touchant la connaissance de soi et de leur donner des pistes de travail afin qu'elles puissent les utiliser dans les ateliers courants.

Même si ce document s'adresse aux alphabétiseur-e-s, j'ai beaucoup pensé, en le rédigeant, aux participant-e-s, à qui on demande souvent de prendre rapidement des décisions qui exigent engagement et réflexion: rattrapage scolaire ou stage en milieu de travail, travaux communautaires, ateliers d'alpha ou de calcul, etc. ?

Il leur est difficile de répondre à cette avalanche de questions quand, au préalable, ils et elles n'ont pu découvrir quels étaient réellement leurs goûts, leurs intérêts et leurs aptitudes. J'ai donc voulu permettre aux alphabétiseur-e-s de donner l'occasion aux participant-e-s de réfléchir sur leur

potentiel. Vous verrez que cette démarche apporte, naturellement, des réponses, mais qu'elle fait souffler également un vent de valorisation et grimper le thermomètre de l'estime de soi. Elle permet, finalement, aux participant-e-s de faire le point sur eux-mêmes.

Il y a suffisamment de matériel pour axer toute une session de travail en atelier sur cette thématique. Ce document comporte trois sections.

Une première partie comprend les exercices sur la connaissance de soi. Voici un exemple concernant les réalisations personnelles: 1. TROUVE DEUX RÉALISATIONS QUE TU AS FAITES DANS TA VIE ET DONT TU ES TRÈS FIER-ÈRE. 2. TROUVE CINQ APTITUDES POUR CHACUNE DE TES RÉALISATIONS.

Réalisations

1 _____

Aptitudes

2 _____

Vous trouverez dans la deuxième section un texte qui peut être très utile pour déclencher une discussion qui amorcera le thème. Il a pour titre «Le cul-de-sac de Jocelyne», et en voici un extrait:

«Elle entre dans un restaurant. Elle demande un café. Jocelyne se sent en colère. Elle se sent aussi un peu triste. Elle a vu son agent d'aide sociale. À chaque fois, c'est toujours pareil. Elle a des sentiments mélangés. Elle pense que son agent ne la comprend pas.

Encore aujourd'hui, il lui a parlé des fameux programmes de retour au travail. Il lui a dit qu'elle était obligée d'en prendre un. Si elle refuse, il va la couper.»

La troisième partie propose des pistes de travail notionnel à faire sur chacun des exercices de la première partie. Ces pistes de travail s'adressent à des participant-e-s de niveau intermédiaire et fonctionnel. Comme exemple, voici les pistes concernant l'exercice sur les réalisations:

RÉALISATIONS

Notes: Cet exercice veut faire ressortir que tout le monde a fait quelque chose dont il est content, que tout le monde est capable de faire quelque chose. Ça permet aussi de s'(auto-)encourager, de s'(auto-)valoriser, d'apporter l'optimisme, du positif, etc. Il est important ici de mentionner que la réalisation choisie peut toucher n'importe quel genre d'activité (travail, bénévolat, famille, etc.).

PISTES DE TRAVAIL

- * *Composer des phrases(Fonctionnels)*
- * *Écrire un texte, comme par exemple (parla formatrice-Intermédiaires, les participants-Fonctionnels):*

• *Moi, je suis capable de...» Moi, j'ai déjà fait...» Moi, je suis fier de...Le document permet donc d'alimenter substantiellement les alphabétiseur-e-s sur la thématique «la connaissance de soi».*

UTILISATION DU DOCUMENT

Je recommande fortement ce document aux groupes qui font de la post-alpha. J'ai observé que les participant-e-s à ce volet ressentent de façon encore plus aiguë l'urgence de faire des choix. Il ne faut pas oublier qu'à ce stade, c'est comme si on leur demandait: «Où et comment vas-tu maintenant investir tes acquis?» C'est tout un contrat de répondre à ça! La Boîte à Lettres de Longueuil s'en sert présentement comme outil de base pour le volet post-alpha. Les alphabétiseuses semblent beaucoup apprécier le matériel.

Vous vous direz peut-être: «Dans mon groupe, on ne travaille ni la recherche d'emploi ni la post-alpha. À quoi ce document peut-il me servir?»

Je crois que l'ensemble du matériel proposé, même s'il est orienté vers l'emploi, permet aux participant-e-s de faire le bilan, non-seulement, de leurs expériences de travail, mais aussi de leur implication dans leur apprentissage. Je suis persuadé que l'exploitation de cette thématique est un bon moyen pour eux de mieux redéfinir, de remettre à jour leurs objectifs et leur motivation quant à la nature de leur participation aux ateliers.

Quant aux alphabétiseur-e-s, ils et elles donneront la chance aux participant-e-s de mieux se connaître et peut-être les aideront à exprimer de nouveaux besoins, sans évidemment laisser de côté l'apprentissage notionnel.

Votre curiosité est-elle piquée? SE CONNAÎTRE AVANT DE DÉCIDER est disponible au Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine.