

ALPHA
MATHS

1 Numération

2^e édition

Diane Longpré

Données de catalogage avant publication (Canada)

Longpré, Diane, 1944-

Alpha-maths

Sommaire: 1. Numération - 2. Additions et soustractions - 3.

Multiplications et divisions.

Pour adultes en voie d'alphabétisation.

ISBN 2-922321-00-2 (v.1)

ISBN 2-922321-01-0 (v.2)

ISBN 2-922321-02-9 (v.3)

1. Arithmétique - Problèmes et exercices. 2. Numération - Problèmes et exercices. 3. Calcul - Problèmes et exercices. 4. Adultes - Enseignement primaire. I. McElroy, Lise, 1946- . II. Titre.

QA139.L66 1997

513'076

C97-940727-3

Auteure . **Diane Longpré**

Illustrations : Lise **McElroy**

Imprimerie Lemoyne

50 rue Cartier

Saint-Lambert Qc J4R 2S4

©1997

Les **Éditions Alpha-Soleil**

5220 Saint-Ignatius

Montréal Qc H4V2C2

Tous droits réservés

L'Éditeur vous remercie de ne pas reproduire les pages de ce matériel. Le respect de cette recommandation encouragera l'auteure à poursuivre son oeuvre. La présente publication ne fait pas partie du répertoire des oeuvres admissibles à la photocopie de l'UNEQ (l'Union des écrivains québécois) et des établissements d'enseignement du Québec.

Il est illégal de reproduire une partie quelconque de ce matériel sans l'autorisation de la maison d'édition. La reproduction de cette publication, par n'importe quel procédé, sera considérée comme une violation du copyright.

ISBN 2-922321-00-2

Dépôt légal 3^e trimestre 1997 - Réimpression, 2^e édition, 2^e trimestre

Bibliothèque nationale du Québec

Bibliothèque nationale du Canada

Imprimé au Canada

Introduction au matériel Alpha-Maths

Notre expérience de plusieurs années en alphabétisation nous a démontré combien il est difficile d'avoir un matériel complet en mathématiques, de niveau débutant jusqu'au niveau pré-secondaire.

Alpha-Maths a pour but de faciliter le travail du formateur et de favoriser l'apprentissage des apprenants. Le matériel **Alpha-Maths** est accessible à tous et il se consulte aisément.

Alpha-Maths se veut un point de départ pour une démarche mathématique en alphabétisation. Ce cahier comprend :

- a. des notes explicatives touchant les mécanismes et les concepts mathématiques, des mises en garde concernant les erreurs fréquentes et des connaissances pré-requises à la notion ciblée
- b. un index des exercices à faire par les apprenants
- c. de nombreux exercices avec des espaces de travail pour les exécuter

Ces exercices suggérés sont de difficultés graduées et s'adressent aux apprenants de niveaux différents en alphabétisation.

Évidemment, l'intervention du formateur est essentielle à l'utilisation de ce matériel, afin de faire des liens entre les différents apprentissages et des transferts dans les situations de la vie de tous les jours. Cette approche pédagogique, qui lie la technique mathématique et la réalité quotidienne, est incontournable, voire même indispensable pour toute démarche en alphabétisation.

Diane Longpré

NUMÉRATION

NUMERATION

Dans notre système de numération mathématique, nous utilisons 10 symboles pour exprimer les quantités:

ce sont les 10 chiffres : 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. C'est le système à base 10.

Ex. : 724 est un nombre de 3 chiffres.

A) Valeur de position

La valeur de chacun des chiffres dépend de sa position dans le nombre. Vers la droite les chiffres ont une plus petite valeur, vers la gauche les chiffres ont une plus grande valeur. Donc pour comparer des nombres il est important de regarder la même position pour avoir la même valeur.

B) Lecture des nombres

Je regroupe les chiffres par 3. Ce sont de droite à gauche : unité, dizaine, centaine. Un nombre peut apparaître dans plusieurs groupes ou tranches.

En partant de la droite :

Le premier groupe est celui des unités. (Je ne le nomme pas)

Le deuxième groupe est celui des mille. (Je le nomme)

Le troisième groupe est celui des millions. (Je le nomme)

Je sépare chaque groupe par un espace pour lire plus facilement le nombre. Je lis ensuite en partant de la gauche chaque groupe séparément, en l'identifiant après sa lecture .

Ex.: 26 357 649 Ce nombre a trois groupes.

Je lis le 1er groupe à gauche : 26 ensuite j'identifie ce groupe: millions.

Puis je lis le groupe suivant : 357 je l'identifie: mille.

Et je lis le dernier groupe : 649 je ne nomme pas le groupe des unités.

NUMÉRATION

A) Identification de la valeur des chiffres d'un nombre

La valeur d'un chiffre vient de sa position dans un nombre.

Ex.: 1 345 678

8 unités = 8

7 dizaines = 70

6 centaines = 600

5 unités de mille = 5 000

4 dizaines de mille = 40 000

3 centaines de mille = 300 000

1 unité de million = 1 000 000

le 8 à la position des unités représente 8×1

le 7 à la position des dizaines représente 7×10

le 6 à la position des centaines représente 6×100

le 5 à la position des unités de mille représente $5 \times 1\,000$

le 4 à la position des dizaines de mille représente $4 \times 10\,000$

le 3 à la position des centaines de mille représente $3 \times 100\,000$

le 1 à la position des unités de millions représente $1 \times 1\,000\,000$

B) Décomposer un nombre ou décomposition

Je décompose un nombre de plusieurs façons afin d'en saisir la valeur.

a) $45\,768 = 8 \text{ unités} + 6 \text{ dizaines} + 7 \text{ centaines} + 5 \text{ un de mille} + 4 \text{ diz. de mille}$

b) $45\,768 = 8 + 60 + 700 + 5\,000 + 40\,000$

c) Dans 45 768 : le 8 = 8 le 6 = 60 le 7 = 700 le 5 = 5 000 le 4 = 40 000

d) $45\,768 = (8 \times 1) + (6 \times 10) + (7 \times 100) + (5 \times 1\,000) + (4 \times 10\,000)$

Cette façon s'appelle la **notation développée**.

ARRONDIR UN NOMBRE

J'arrondis un nombre à un ordre de grandeur donné (ex.: à la dizaine près, à la centaine près, à l'unité de mille près etc.) afin d'estimer rapidement un résultat. Je donne à ce nombre une valeur approximative qui l'augmente ou le diminue.

A) Règle à suivre :

- si le chiffre, situé à droite de l'ordre de grandeur demandé, se situe entre 0 et 4, la quantité est petite, alors je conserve le même chiffre.
- si le chiffre, situé à droite de l'ordre de grandeur demandé, se situe entre 5 et 9, la quantité est grande, alors j'augmente de 1.

Ex.: 64 devient 60

67 devient 70

B) Utilité d'arrondir :

Il est utile d'arrondir les nombres pour vérifier la valeur de ses réponses. Dans la vie, on arrondit souvent les prix pour simplifier le calcul qu'on peut alors effectuer mentalement.

C) Préalable :

Pour arrondir un nombre il faut connaître la valeur de position de chacun des chiffres d'un nombre.

(Voir **numération** à la page précédente)

D) Méthode pour arrondir les nombres à un ordre de grandeur donné :

1- Je souligne le chiffre que je veux arrondir.

Ex. à la dizaine près, à la centaine près, à l'unité de mille près etc.

2 - Je me dis que ce chiffre augmentera de 1 ou restera le même.

3 - Pour le savoir, je regarde le chiffre de droite et j'applique la règle :

de 0 à 4, je conserve le chiffre souligné

de 5 à 9, j'augmente de 1 le chiffre souligné

4 - Je remplace tous les chiffres à droite du chiffre souligné par des zéros.

Dans certains cas, on peut vous demander d'estimer un nombre. Estimer et arrondir ont alors la même signification.

Ex.: Arrondir à la centaine près le nombre 5 785

1 - Je souligne le chiffre à la position des centaines 5 785 .

2 - Je me dis que le 7 deviendra 8 ou restera 7 .

3 - Je regarde le chiffre à droite, c'est un 8 , il se situe entre 5 et 9 (j'applique la règle à suivre), donc je dois augmenter le chiffre souligné de 1.

Le 7 à la position des centaines devient un 8 .

4 - Tous les chiffres à droite, c'est à dire le 8 et le 5, sont remplacés par des zéros.

Donc 5 785 devient 5 800.

Vérifions.

5 785 est-il plus proche de 5 800 que de 5 700 ? - OUI.

Je procède de la même façon pour arrondir à la dizaine près, à l'unité de mille près etc.

E) Difficulté rencontrée

Ex. 6 997 Arrondir à la dizaine près

Quand j'arrondis le nombre 6 997, dont le chiffre à la position des dizaines est 9, et que le chiffre de droite est égal ou supérieur à 5, il devient un 10. Cela change aussi le chiffre de gauche et même le suivant si c'est aussi un 9.

Avec le nombre 6 997, si j'arrondis à la dizaine près, le chiffre de droite étant un 7 (j'applique la règle à suivre), les 9 dizaines deviennent 10 dizaines ajoutant une centaine aux 9 centaines qui deviennent à leur tour 10 centaines qui égalent 1 unité de mille de plus: les 6 unités de mille deviennent 7 unités de mille.

Je remplace le chiffre, à droite du chiffre souligné, par un 0.

J'obtiens 7 000.

6 997, arrondi à la dizaine près, devient **7 000**

F) Les nombres pair et impair

Un nombre est pair quand il est divisible par 2 sans reste.

Ex.: 14 est un nombre pair.

ou $14 \text{ divisé par } 2 = 7 \text{ reste } 0$

Un nombre est impair lorsque je le divise par 2 et qu'il reste 1.

Ex. : 9 est un nombre impair.

ou $9 \text{ divisé par } 2 = 4 \text{ reste } 1.$

G) Suite numérique

C'est une suite de nombres ordonnés selon une règle qui se répète avec régularité. Je dois observer cette suite numérique afin de trouver la règle qui a été appliquée et être capable de la poursuivre.

Ex.: 36, 38, 40, _____, 46, 48, _____.
Règle : + 2 .

Il est important de noter ses observations au-dessus ou au-dessous de la suite afin d'arriver à identifier la règle et de l'écrire. Je complète la suite et je vérifie mon hypothèse.

H) Règles d'orthographe des nombres

Le trait d'union relie les nombres inférieurs à 100 .

Ex.: soixante-sept, vingt-cinq.

Exceptions : 21, 31, 41, 51, 61, 71. Dans l'orthographe de ces nombres, il y a un "et " mais pas de trait d'union : vingt et un, trente et un, quarante et un, cinquante et un, soixante et un, soixante et onze.

Mille : ne prend jamais de s

Vingt et cent : se mettent au pluriel lorsqu'ils sont multipliés sans être suivis d'un autre nombre.

Ex. 180 = cent quatre-vingts

185 = cent quatre-vingt-cinq

200 = deux cents

201 = deux cent un

Orthographe des nombres

| | |
|---------------|----------------------------|
| 1 = un | 20 = vingt |
| 2 = deux | 21 = vingt et un |
| 3 = trois | 22 = vingt-deux |
| 4 = quatre | 30 = trente |
| 5 = cinq | 40 = quarante |
| 6 = six | 50 = cinquante |
| 7 = sept | 60 = soixante |
| 8 = huit | 70 = soixante-dix |
| 9 = neuf | 80 = quatre-vingts |
| 10 = dix | 81 = quatre-vingt-un |
| 11 = onze | 90 = quatre-vingt-dix |
| 12 = douze | 100 = cent |
| 13 = treize | 200 = deux cents |
| 14 = quatorze | 901 = neuf cent un |
| 15 = quinze | 1 000 = mille |
| 16 = seize | 4 000 = quatre mille |
| 17 = dix-sept | 500 000 = cinq cent mille |
| 18 = dix-huit | 1 000 000 = un million |
| 19 = dix-neuf | 3 000 000 = trois millions |

CHÈQUE

A) Pour rédiger un chèque. je dois savoir :

- 1- la date
- 2- le numéro du compte de banque
- 3- le numéro du chèque
- 4- écrire en chiffres le montant du chèque
- 5- écrire en lettres le montant du chèque
- 6- le nom de celui à qui je fais le chèque
- 7- signer mon nom

B) Renseignements utiles :

Folio: désigne le numéro du compte de banque.

Endosser un chèque: veut dire signer à l'endos du chèque.

La présentation du chèque peut varier d'une institution financière à l'autre. Le chèque est utile et sécuritaire, il sert de reçu. Il y a des comptes d'épargne où l'on ne peut pas faire de chèques.

Un chèque doit être écrit avec un stylo-bille car il serait facile de changer ce qui est écrit à la mine.

Je dois apposer mes initiales à tout changement sur mes chèques.

Je ne dois jamais endosser un chèque d'avance.

Je dois écrire le montant en lettres au début de la ligne et à la suite faire un trait de stylo-bille afin d'éviter tout ajout.

Un chèque est postdaté quand il ne peut être échangé qu'à la date indiquée.

Un chèque visé comme le mandat de banque se fait sur demande à votre banque. La somme d'argent est enlevée immédiatement de votre compte. C'est l'équivalent de l'argent comptant.

CHIFFRES ROMAINS

Nos symboles numériques peuvent se retrouver dans un autre système de numération : ce sont les chiffres romains.

Ex.: 1 = I 5 = V 10 = X 50 = L 100 = C 500 = D 1 000 = M .

Les nombres sont formés en ajoutant des symboles à droite que j'additionne.

Ex.: 66 = 50 + 10 + 5 + 1 = LXVI

Les nombres sont aussi formés en ajoutant des symboles à gauche que je soustrais.

Ex.: 400 = 500 - 100 = CD

Attention :

- Je ne peux répéter que 3 fois les symboles I, X, C, M, pour additionner.
- Je ne peux utiliser qu'une seule fois les symboles I, X, C, M, pour soustraire.
- L'addition se fait vers la droite. La soustraction se fait vers la gauche.
- Les symboles V, L et D ne peuvent se répéter en addition et ne peuvent pas se soustraire.

Usage des chiffres romains :

Les chiffres romains sont utilisés pour indiquer l'heure (montre), la date (à la fin des films), les personnages historiques (Louis XIV), en littérature (chapitre de livres), les noms de rues etc..

CHIFFRES ROMAINS

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|---------|----------|-----------|---------|----------|---------|------|-------|-------|-------|-----|------|
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII | XIII |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| XIV | XV | XVI | XVII | XVIII | XIX | XX | XXI | XXII | XXIII | | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | | |
| XXIV | XXV | XXVI | XXVII | XXVIII | XXIX | XXX | XXXI | | | | | |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | |
| XXXII | XXXIII | XXXIV | XXXV | XXXVI | XXXVII | XXXVIII | | | | | | |
| 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | | | | | | |
| XXXIX | XL | XLI | XLII | XLIII | XLIV | XLV | XLVI | XLVII | | | | |
| 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | | | | |
| XLVIII | XLIX | L | LI | LII | LIII | LIV | LV | LVI | LVII | LVIII | | |
| 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | | |
| LIX | LX | LXI | LXII | LXIII | LXIV | LXV | LXVI | LXVII | | | | |
| 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | | | | |
| LXVIII | LXIX | LXX | LXXI | LXXII | LXXIII | LXXIV | LXXV | | | | | |
| 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | | | | | |
| LXXVI | LXXVII | LXXVIII | LXXIX | LXXX | LXXXI | LXXXII | | | | | | |
| 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | | | | | | |
| LXXXIII | LXXXIV | LXXXV | LXXXVI | LXXXVII | LXXXVIII | | | | | | | |
| 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | | | | | | | |
| LXXXIX | XC | XCI | XCII | XCIII | XCIV | XCV | XCVI | XCVII | | | | |
| 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | | | | |
| XCVIII | XCIX | C | CC | CCC | CD | D | DC | DCC | DCCC | CM | | |
| 98 | 99 | 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | | |
| M | MCMXCVI | MCMXCVII | MCMXCVIII | MCMXCIX | MM | | | | | | | |
| 1000 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | | | | | | | |

NUMERATION

Liste des exercices proposés

| | |
|---|----|
| 1. Dictée de nombres..... | 2 |
| 2. Orthographe des nombres..... | 9 |
| 3. Rédiger des chèques..... | 11 |
| 4., Valeur de position des chiffres des nombres..... | 12 |
| 5. Décomposition des nombres de différentes façons..... | 21 |
| 6. Ordre croissant et décroissant..... | 37 |
| 7. Nombre qui précède et qui suit un nombre donné..... | 41 |
| 8. Comparaison de la valeur des nombres..... | 45 |
| 9. Arrondir un nombre..... | 48 |
| 10. Nombres pairs et impairs..... | 51 |
| 11. Suites numériques..... | 53 |
| 12. Numération romaine..... | 63 |

TABLEAU DE NUMÉRATION (1. Dictée de nombres)

| MILLIONS | | | MILLE | | | UNITÉS | | |
|----------|------|--------|-------|------|--------|--------|------|--------|
| CENT. | DIZ. | UNITÉS | CENT. | DIZ. | UNITÉS | CENT. | DIZ. | UNITÉS |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

1. Dictée de nombres

Écrivez les nombres suivants en chiffres :

Cent quarante-cinq _____

Deux cent quatre _____

Soixante-dix-huit _____

Cinq cent vingt _____

Cent quatre-vingt-neuf _____

Quatre-vingt-dix _____

Huit cent trente et un _____

Trois cent soixante-quatorze _____

Neuf cent vingt-sept _____

Quatre cent deux _____

Six cent soixante-douze _____

Deux cent quatorze _____

Cent neuf _____

Huit cent quatre-vingt-onze _____

Sept cent quatre-vingt-dix-sept _____

Trois cent soixante-dix _____

Quatre cent cinquante-huit _____

1. Dictée de nombres

Écrivez les nombres suivants en chiffres :

Neuf cents _____

Huit cent quatre-vingt-douze

Mille

Mille un

Mille quarante-deux

Mille dix

Mille dix-neuf

Mille quatre-vingt-quatre

Mille cent

Mille cent cinquante-six

Neuf cent quatre-vingt-dix-huit

Mille cent treize

Mille neuf cent quatre-vingt-dix-sept

Mille deux cent soixante et un _____

Deux mille _____

Mille trente

Deux mille cent trente-cinq

1. Dictée de nombres

Écrivez en chiffres les nombres suivants :

Neuf cent cinquante-deux _____

Cinq cent quatre-vingt-dix _____

Quatre cent vingt-six _____

Huit cent neuf _____

Quatre-vingt-dix-huit _____

Trois cent vingt-cinq _____

Deux cent soixante-dix-sept _____

Huit cent trente _____

Cent trente-huit _____

Six cent quarante _____

Neuf cents _____

Quatre cent cinq _____

Soixante-dix-neuf _____

Trois cent cinquante-quatre _____

Cent quatre-vingt-seize _____

Mille _____

Deux cent six _____

1. Dictée de nombres

Écrivez les nombres suivants en chiffres:

Trois mille six cent seize _____

Dix-huit mille quatre cent sept

Neuf mille quatre-vingt-dix-huit

Quarante et un mille six cent deux

Mille neuf cent soixante-quatorze _

Dix mille soixante-neuf _____

Quatre-vingt mille cinq cent cinquante

Treize mille trente-six ' _____

Cent mille neuf cent cinquante

Cinq mille deux cent quatre-vingts

Vingt-cinq mille sept cent huit _____

Deux cent mille quarante-trois _____

Trois cent soixante et onze mille

Huit mille quatre cent onze _____

Sept cent vingt-cinq mille douze

Soixante-quatorze mille cinq cents

Deux cent mille sept cent vingt _____

1. Dictée de nombres

Écrivez les nombres en symboles numériques :

Six cent trente mille vingt-deux _____

Cinquante-trois mille quatre cent dix _____

Neuf cent vingt-deux mille quatre _____

Quarante mille neuf cent quatre-vingt-quatre _____

Sept mille neuf cent soixante-seize _____

Treize mille cinq cents _____

Cent quatre-vingt-deux mille un _____

Deux cent quinze mille trois cent sept _____

Trois cent vingt mille quatre cent trente et un _____

Neuf cent mille quatre-vingt-dix-neuf _____

Six cent vingt-huit mille quarante-neuf _____

Cinquante mille soixante-dix-huit _____

Quatre-vingt-dix mille six _____

Soixante mille huit cent cinquante-deux _____

Cent trois mille cent huit _____

Trois cent un mille cinq cents _____

Un million cent mille _____

2. Orthographe des nombres

Orthographiez les nombres suivants :

1 =

18 =

2 =

19 =

3 =

20 =

4 =

21 =

5 =

35 =

6 =

46 =

7 =

57 =

8 =

68 =

9 =

79 =

10 =

80 =

11 =

84 =

12 =

91 =

13 =

95 =

14 =

100 =

15 =

161 =

16 =

200 =

17 =

1 000 =

2. Orthographe des nombres

Orthographiez les nombres suivants :

80 =

89 =

90 =

21 =

189 =

787 =

261 =

497 =

899 =

700 =

2 484 =

9 051 =

7 893 =

4 580 =

6 175 =

8 031 =

3. Rédiger des chèques

M. Jean Côté
1910 rue Charcot
Montréal H2B 1C4.

_____ 19

Payez à
l'ordre de _____ \$ _____

_____ dollars

100

Banque de Montréal
100 rue Chambly _____
Montréal H3K 1B8

Caisse populaire Pie IX
1660 Pie IX
Montréal H2Y 5J7

_____ 19

Payez à
l'ordre de _____ \$ _____

_____ /100 dollars

No _____

4. Valeur de position

Donnez la valeur de chaque chiffre :

Ex.: 28 veut dire 2 dizaines 8 unités.

79 veut dire _____ dizaines _____ unités.

42 veut dire _____ dizaines _____ unités.

54 veut dire _____ unités _____ dizaines,

90 veut dire _____ dizaines _____ unité.

57 veut dire _____ dizaines _____ unités.

55 veut dire _____ dizaines _____ unités.

21 veut dire _____ unité _____ dizaines.

63 veut dire _____ dizaines _____ unités.

81 veut dire _____ dizaines _____ unité.

15 veut dire _____ dizaine _____ unités.

94 veut dire _____ dizaines _____ unités.

72 veut dire _____ unités _____ dizaines.

4. Valeur de position

Donnez la valeur de chaque chiffre :

58 veut dire 5 dizaines 8 unités.

46 veut dire dizaines unités.

37 veut dire unités dizaines.

59 veut dire dizaines unités.

24 veut dire dizaines unités.

95 veut dire unités dizaines.

78 veut dire dizaines unités.

20 veut dire dizaines unité.

82 veut dire dizaines unités.

93 veut dire unités dizaines.

51 veut dire dizaines unité.

47 veut dire dizaines unités.

18 veut dire dizaine unités.

4. Valeur de position

Donnez la valeur de chaque chiffre :

Dans 234, il y a 2 centaines, 3 dizaines et 4 unités.

Dans 561, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unité.

Dans 753, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unités.

Dans 899, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unités.

Dans 346, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unités.

Dans 281, il y a _____ dizaines, _____ centaines et _____ unité.

Dans 159, il y a _____ centaine, _____ dizaines et _____ unités.

Dans 438, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unités.

Dans 650, il y a _____ centaines, _____ unité et _____ aines.

Dans 905, il y a _____ centaines, _____ dizaine et _____ unités.

Dans 511, il y a _____ dizaine, _____ centaines et _____ unité.

Dans 817, il y a _____ centaines, _____ dizaine et _____ unités.

Dans 744, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unités.

4. Valeur de position

Donnez la valeur de chaque chiffre :

Dans 253, il y a 2 centaines, 5 dizaines et 3 unités.

Dans 482, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unités.

Dans 379, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unités.

Dans 941, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unité.

Dans 765, il y a _____ dizaines, _____ centaines et _____ unités.

Dans 540, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unité.

Dans 328, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unités.

Dans 907, il y a _____ unités, _____ dizaine et _____ centaines.

Dans 124, il y a _____ centaine, _____ dizaines et _____ unités.

Dans 695, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unités.

Dans 343, il y a _____ dizaines, _____ centaines et _____ unités.

Dans 827, il y a _____ centaines, _____ dizaines et _____ unités.

Dans 410, il y a _____ centaines, _____ dizaine et _____ unité.

4. Valeur de position

Donnez la valeur de chaque chiffre :

Dans 1 345, il y a 1 unité de mille. 3 centaines, 4 dizaines, 5 unités.

Dans 1 520, il y a unité de mille, centaines. dizaines, unité.

Dans 2 463, il y a unités de mille, centaines, dizaines, unités.

Dans 1 007. il y a unité de mille, centaine. dizaine. unités.

Dans 3 150. il y a unités de mille. centaine. dizaines. unité.

Dans 7 268, il y a unités de mille, centaines. dizaines, unités.

Dans 6 790, il y a unités de mille, centaines, dizaines, unité.

Dans 5 127, il y a unités de mille. centaine, dizaines, unités.

Dans 4 200, il y a unités de mille, centaines, dizaine, unité.

Dans 2 584, il y a unités de mille, centaines. dizaines, unités.

Dans 9 643, il y a unités de mille, centaines, dizaines, unités.

Dans 8 029. il y a unités de mille, centaine, dizaines, unités.

Dans 3 698, il y a unités de mille, centaines, dizaines, unités.

Dans 4 860. il y a unités de mille, centaines, dizaines, unité.

Dans 2 155. il y a unités de mille, centaine. dizaines, unités.

Dans 1 334, il y a unité de mille, centaines, dizaines, unités.

Dans 1 997, il y a unité de mille, centaines, dizaines, unités.

4. Valeur de position

Donnez la valeur du chiffre souligné :

Ex.: 562 = 5 centaines ou 500

465 =

927 =

870 =

450 =

573 =

662 =

207 =

531 =

149 =

922 =

678 =

473 =

453 =

565 =

920 =

124 =

745 =

309 =

128 =

246 =

831 =

178 =

945 =

290 =

220 =

115 =

341 =

661 =

276 =

122 =

7nn =

R95 =

4. Valeur de position

Donnez la valeur du chiffre souligné :

Ex.: 3 453 = 3 unités de mille ou 3 000

4 257 =

5 500 =

2 163 =

4 769 =

3 844 =

6 220 =

1 008 =

7 965 =

8 453 =

1 126 =

2 024 =

3 561 =

4 260 =

1 179 =

9 082 =

5 201 =

4. Valeur de position

Donnez la valeur du chiffre souligné : _____

Ex.: 8 475 = 7 dizaines ou 70

14 282 = _____

23 489 = _____

6 554 = _____

9 532 = _____

873 = _____

10 944 = _____

25 231 = _____

40 152 = _____

75 000 = _____

8 498 = _____

6 240 = _____

7 743 = _____

25 458 = _____

29 005 = _____

66 800 = _____

96 111 = _____

32 987 = _____

5 376 = _____

98 074 = _____

30 165 = _____

2 000 = _____

4. Valeur de position

Donnez la valeur du chiffre souligné : _____

Ex.: 4 027 486 = deux dizaines de mille ou 20 000 _____

6 129 354 = _____

32 476 525 = _____

5 376 121 = _____

6 485 769 = _____

1 000 060 = _____

2 944 381 = _____

40 644 278 = _____

30 785 123 = _____

234 152 = _____

134 987 = _____

6 545 173 = _____

14 981 = _____

1 134 675 = _____

617 892 = _____

18 463 211 = _____

200 900 = _____

6 753 014 = _____

432 197 = _____

864 210 = _____

40 123 _____

5. Décomposition de nombres

Décomposez les nombres suivants :

Ex $146 = 100 + 40 + 6$

$152 =$

$65 =$

$248 =$

$53 =$

$330 =$

$39 =$

$190 =$

$89 =$

$754 =$

$124 =$

$651 =$

$247 =$

$501 =$

$358 =$

$600 =$

$831 =$

$798 =$

$746 =$

$465 =$

$529 =$

$320 =$

$673 =$

$853 =$

5. Décomposition de nombres

Décomposez les nombres suivants :

i

Ex.: $543 = 500 + 40 + 3$

$278 =$

$629 =$

$891 =$

!

$762 =$

$902 =$

$831 =$

$137 =$

$411 =$

$673 =$

!

$227 =$

$665 =$

!

$998 =$

$797 =$

$752 =$

$575 =$

$385 =$

$299 =$

$409 =$

$950 =$

!

$560 =$

$127 =$

$157 =$

$763 =$

5. Décomposition de nombres

Décomposez les nombres suivants :

i

Ex. $436 = 400 + 30 + 6$

$134 =$

!

$572 =$

$280 =$

$481 =$

$371 =$

$702 =$

$527 =$

$865 =$

$800 =$

$153 =$

$453 =$

$984 =$

$350 =$

$640 =$

$914 =$

$326 =$

$779 =$

$291 =$

$111 =$

$562 =$

$567 =$

$735 =$

$494 =$

$201 =$

$226 =$

$883 =$

$338 =$

$946 =$

$690 =$

$125 =$

$702 =$

5. Décomposition de nombres

Décomposez les nombres suivants :

!

Ex.: $164 = 100 + 60 + 4$

126 =

590 =

153 =

486 =

135 =

287 =

217 =

109 =

913 =

78 =

178 =

393 =

259 =

816 =

335 =

548 =

162 =

922 =

241 =

789 =

149 =

102 =

453 = -

625 =

5. Décomposition de nombres

Décomposez les nombres suivants :

i

Ex.: $1453 = 1000 + 400 + 50 + 3$

2 858 =

5 051 =

4 505 =

4 008 =

1 274 =

9 112 =

3 697 =

7 000 =

1 009 =

2 013 =

9 578 =

1 999 =

7 095 =

3 455 =

3 203 =

9 641 =

6 294 =

8 114 =

1 562 =

2 459 =

3 679 =

3 048 =

5. Décomposition de nombres

Décomposez les nombres des 2 façons suivantes :

$$723 = 7 \text{ centaines} + 2 \text{ dizaines} + 3 \text{ unités}$$

$$723 = 700 + 20 + 3$$

$$472 =$$

$$472 =$$

$$926 =$$

$$926 =$$

$$591 =$$

$$591 =$$

$$259 =$$

$$259 =$$

$$483 =$$

$$483 =$$

$$376 =$$

$$376 =$$

5. Décomposition de nombres

Décomposez les nombres des 2 façons suivantes :

$$1\ 885 = 1 \text{ un. de mille} + 8 \text{ cent.} + 8 \text{ diz.} + 5 \text{ un.}$$

$$1\ 885 = 1\ 000 + 800 + 80 + 5$$

$$1\ 998 =$$

$$1\ 998 =$$

$$1\ 473 =$$

$$1\ 473 =$$

$$2\ 035 =$$

$$2\ 035 =$$

$$9\ 154 =$$

$$9\ 154 =$$

$$5\ 497 =$$

$$5\ 497 =$$

$$4\ 351 =$$

$$4\ 351 =$$

5. Décomposition de nombres

Décomposez les nombres des 2 façons suivantes :

Ex.: $16\ 542 = 1 \text{ diz. de mille} + 6 \text{ un. de mille} + 5 \text{ cent.} + 4 \text{ diz.} + 2 \text{ un.}$

$$16\ 542 = 10\ 000 + 6\ 000 + 500 + 40 + 2$$

$28\ 745 =$

$28\ 745 =$

$65\ 931 =$

$65\ 931 =$

$42\ 589 =$

$42\ 589 =$

$1\ 274 =$

$1\ 274 =$

$104\ 273 =$

$104\ 273 =$

$26\ 938 =$

$26\ 938 =$

$150\ 009 =$

$150\ 009 =$

$27\ 105 =$

$27\ 105 =$

5. Décomposition de nombres

Décomposez les nombres des 2 façons suivantes :

Ex.: $28\ 467 = 2 \text{ diz. de mille} + 8 \text{ un. de mille} + 4 \text{ cent.} + 6 \text{ diz.} + 7 \text{ un.}$

$$28\ 467 = 20\ 000 + 8\ 000 + 400 + 60 + 7$$

 $37\ 261 =$

 $37\ 261 =$

 $62\ 943 =$

 $62\ 943 =$

 $55\ 268 =$

 $55\ 268 =$

 $281\ 597 =$

 $281\ 597 =$

 $73\ 021 =$

 $73\ 021 =$

 $548\ 938 =$

 $548\ 938 =$

 $150\ 009 =$

 $150\ 009 =$

 $27\ 105 =$

 $27\ 105 =$

5. Décomposition de nombres

Décomposez les nombres des 2 façons suivantes :

Ex.: $12473 = 10\,000 + 2\,000 + 400 + 70 + 3$

$12\,473 = (1 \times 10\,000) + (2 \times 1\,000) + (4 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 1)$

6 584 =

6 584 =

9 087 =

9 087 =

12460 =

12460 =

89271 =

89271 =

75243 =

75243 =

180402 =

180402 =

5. Décomposition de nombres

Décomposez les nombres des 2 façons suivantes : _____

Ex.: $25\ 481 = 20\ 000 + 5\ 000 + 400 + 80 + 1$

$25481 = (2 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (8 \times 10) + (1 \times 1)$

36 745 = _____

36 745 = _____

58 901 = _____

58 901 = _____

21 532 = _____

21 532 = _____

67 990 = _____

67 990 = _____

10 534 = _____

10 534 = _____

5 823 = _____

5 823 = _____

5. Décomposition des nombres

Complétez :

$900 + 50 + 2 =$

$5 + 30 + 900 =$

$500 + 60 + 2 =$

$4 + 10 + 700 =$

$400 + 40 + 3 =$

$80 + 700 + 8 =$

$800 + 90 + 4 =$

$90 + 6 + 600 =$

$100 + 10 + 7 =$

$200 + 6 + 50 =$

$600 + 70 + 9 =$

$400 + 1 + 80 =$

$200 + 20 + 3 =$

$600 + 5 + 70 =$

$500 + 90 + 0 =$

$900 + 40 + 1 =$

$9 + 90 + 200 =$

$300 + 0 + 9 =$

$7 + 80 + 700 =$

$400 + 50 + 10 =$

$6 + 50 + 100 =$

$800 + 10 + 10 =$

$1 + 20 + 300 =$

$600 + 20 + 12 =$

5. Décomposition des nombres

Complétez :

$$600 + \quad + 7 = 687$$

$$8 + \quad + 100 = 168$$

$$400 + 50 + \quad = 459$$

$$9 + 60 + \quad = 369$$

$$\quad + 60 + 5 = 365$$

$$20 + 3 + 600 =$$

$$900 + 20 + \quad = 923$$

$$5 + 40 + 900 =$$

$$700 + \quad + 9 = 769$$

$$8 + 70 + 200 =$$

$$\quad + 10 + 8 = 218$$

$$40 + 4 + 100 \cdot =$$

$$800 + \quad + 1 = 841$$

$$200 + 60 + 7 =$$

$$500 + 0 + \quad = 502$$

$$800 + 50 + 9 =$$

$$200 + \quad + 6 = 256$$

$$900 + 50 + \quad = 950$$

$$700 + 20 + \quad = 720$$

$$300 + 10 + 30 =$$

$$900 + 7 + \quad = 937$$

$$200 + 5 + \quad = 207$$

5. Décomposition de nombres

Quels sont les nombres décomposés ? !

u. = unités d. = dizaines c. = centaines u. m. = unités de mille
d. m. = dizaines de mille c. m. = centaines de mille

Ex.: $8 \text{ u.} + 6 \text{ d.} + 3 \text{ c.} + 4 \text{ u. m.} + 6 \text{ d. m.} + 2 \text{ c. m.} = 264\,368$

$7 \text{ d. m.} + 8 \text{ c. m.} + 3 \text{ c.} + 7 \text{ d.} + 9 \text{ u.} =$

$2 \text{ c. m.} + 4 \text{ u. m.} + 9 \text{ c.} + 5 \text{ d.} + 4 \text{ u.} =$

$13 \text{ d.} + 6 \text{ u.} + 4 \text{ u. m.} =$

$5 \text{ c.} + 4 \text{ d.} + 6 \text{ u. m.} + 8 \text{ u.} =$

$12 \text{ c.} + 2 \text{ d.} + 9 \text{ u.} + 8 \text{ c. m.} =$

$5 \text{ d. m.} + 8 \text{ c.} + 9 \text{ d.} + 12 \text{ u.} + 7 \text{ c. m.} =$

$9 \text{ u.} + 2 \text{ c. m.} + 4 \text{ d.} + 5 \text{ c. m.} + 6 \text{ c.} + 10 \text{ d.} =$

$2 \text{ u. m.} + 12 \text{ c.} + 5 \text{ d.} + 7 \text{ u.} =$

$1 \text{ u. m.} + 4 \text{ d.} + 9 \text{ u.} + 4 \text{ d.} + 11 \text{ c.} =$

$5 \text{ c. m.} + 4 \text{ d.} + 7 \text{ u. m.} + 9 \text{ c.} =$

$6 \text{ u. m.} + 8 \text{ c.} + 5 \text{ u.} + 9 \text{ c.} + 1 \text{ c. m.} =$

$4 \text{ d.} + 9 \text{ u. m.} + 6 \text{ c.} + 8 \text{ d.} + 5 \text{ c. m.} =$

$7 \text{ d. m.} + 1 \text{ u.} + 4 \text{ c.} + 1 \text{ c. m.} + 9 \text{ u. m.} =$

$23 \text{ c.} + 9 \text{ d.} + 10 \text{ u. m.} =$

5. Décomposition de nombres

Quels sont les nombres décomposés ?

Ex.: 8 centaines + 4 unités + 6 dizaines = 864

2 centaines + 6 dizaines + 9 unités =

9 centaines + 8 dizaines + 2 unités =

7 dizaines + 1 centaine + 8 unités =

5 centaines + 2 dizaines + 5 unités =

7 unités + 3 dizaines + 2 centaines =

6 dizaines + 9 unités + 8 centaines =

5 dizaines + 4 centaines + 3 unités =

3 centaines + 2 unités + 4 dizaines =

8 centaines + 8 unités + 1 dizaine =

5 dizaines + 1 dizaine + 2 unités + 9 centaines =

9 centaines + 4 dizaines + 5 unités + 2 unités =

7 dizaines + 1 centaine + 1 centaine + 8 unités =

1 centaine + 4 unités + 2 unités =

6 dizaines + 3 dizaines + 9 unités =

8 centaines + 3 unités + 6 unités =

9 centaines + 5 dizaines + 8 unités =

5. Décomposition des nombres

Complétez :

Ex.: 6 unités + 3 dizaines + 4 centaines = 436

2 centaines + 9 dizaines + 6 unités =

8 dizaines + +4 unités = 484

9 unités + 5 dizaines + 3 centaines =

7 unités + 8 dizaines + 7 centaines =

6 unités + 9 dizaines + 1 centaine =

8 dizaines + +3 centaines = 386

 + 5 unités + 8 centaines = 875

7 centaines + 1 unité + = 781

6 unités + 2 centaines + 1 dizaine =

9 centaines + 3 dizaines + 2 unités =

8 dizaines + +9 unités = 689

5 centaines + +2 dizaines = 520

4 unités + +6 centaines = 654

9 centaines + 7 dizaines + 0 unité =

6 centaines + 2 dizaines + 10 unités =

2 centaines + 1 dizaine + 12 unités =

6. Ordre croissant

Écrivez ces nombres en ordre du plus petit au plus **grand** :

Ex.: 16. 8. 24. 13. 19 8. 13. 16. 19. 24

5. 17. 0. 27. 21

25. 19. 16. 28. 30

48. 30. 35. 29. 52

51. 42. 36. 39. 40

2. 40. 38. 29. 5

60, 49, 65, 80, 45

48. 19. 42. 38. 61

80, 35, 51, 60, 62

89, 91, 75, 82, 66

50, 15, 81. 24. 96

60, 62. 59. 51. 68

70, 67. 74. 71. 69

90, 99. 89, 91, 94

40, 55, 39, 61, 70

111, 110, 101, 108, 99

100, 99, 110, 82, 88

6. Ordre croissant

Écrivez les nombres en ordre du plus petit au plus grand :

Ex.: 125. 75. 750. 57. 157 57. 75. 125. 157. 750

!

600, 660, 606, 666, 566

747. 470, 704, 407, 74

!

542, 452, 524, 254, 54

600, 610, 590, 599, 601

!

890, 910, 740, 299, 895

500, 411, 610, 50, 510

440, 454, 404, 444, 544

!

120, 111, 191, 201, 210

!

345, 540, 534, 543, 503

690, 960, 609, 906, 696

707, 609, 797, 779, 699

788, 820, 930, 698, 599

432, 240, 234, 443, 144

560, 650, 460, 740, 704

998, 899, 990, 900, 999

6. Ordre décroissant

Écrivez les nombres du plus grand au plus petit :

310. 230. 240. 330

743, 473, 774, 477

243, 423. 400, 433

501, 510, 150, 115

926, 962. 906, 900

1 000, 1 900. 1 099. 1 999

1 005, 1 500, 1 050, 1 000

1000, 1001, 1999, 1909

1 346, 1 248, 1 122, 1 812

1909, 1010, 1500, 1499

1404, 1010, 1001, 1000

5 456, 4 578. 3 798. 4 743

2 001, 2 100, 2 998, 1999

7 700, 7 007, 7 000, 7 070

2 120, 2 210, 2 050, 2 500

9 040, 9 400, 9 004, 9 001

2 224, 3 125, 1567, 1905

6. Ordre décroissant

Écrivez les nombres du plus Grand au plus petit :

!

Ex.: 1 001, 1 110, 1 011, 1 009 1 110, 1 011, 1 009, 1 001

4 098. 3 199. 4 090. 3 200

8 888, 8 800, 8 080, 8 088

3 040, 3 400, 3 004, 3 044

5 369. 5 639. 5 399. 5 599

20 010, 21 001, 21 100, 20 100

30 040. 30 404, 34 000, 30 004

48 236, 48 326, 48 263, 48 232

60 608. 60 068. 68 000. 60 008

37 770, 37 077, 37 007, 37 000

25 075, 27 575, 27 057, 27 075

12 010, 10 200, 12 100, 10 210

25 237, 27 352, 25 723, 25 375

375 060, 375 006, 39 069. 370 760

400 400. 401 000, 401 004, 401 399

990 009. 909 999, 990 090, 99 999

420 128. 428 002, 420 992, 420 001

7. Nombre qui précède et qui suit

Quel nombre vient avant :

| | |
|-----|-----|
| 78 | 200 |
| 80 | 131 |
| 90 | 460 |
| 71 | 500 |
| 62 | 470 |
| 50 | 710 |
| 100 | 299 |
| 150 | 650 |

Quel nombre vient après :

| | |
|----|-----|
| 59 | 100 |
| 68 | 110 |
| 70 | 109 |
| 79 | 149 |
| 88 | 169 |
| 39 | 178 |
| 97 | 199 |
| 99 | 379 |

7. Nombre qui précède et qui suit

Écrivez le nombre qui vient entre : !

98 100 100 102 i

79 81 119 121

88 90 449 451

49 51 399 401

69 71 198 200

99 101 200 202

Quel nombre vient avant et après :

78 175

99 187

100 189

120 198

139 200

111 250

125 279

171 290

399 669

231 530

7. Nombre qui précède et qui suit

Quel nombre vient avant :

| | | |
|---------------------|---------------|---------------|
| Ex.: 510 199 | 510 200 | 240 000 |
| | 99 999 | 10 000 |
| | 12 013 | 29 050 |
| | 70 001 | 55 062 |
| | 100 000 | 25 090 |
| | 30 500 | 42 700 |
| | 41 000 | 47 080 |
| | 69 060 | 59 400 |

Quel nombre vient après :

| | | |
|-------------------|-------|--------------|
| Ex.: 1 999 | 2 000 | 600 010 |
| 4 369 | | 99 999 |
| 8 497 | | 14 029 |
| 6 599 | | 3 370 |
| 8 857 | | 200 499 |
| 8 408 | | 152 100 |
| 7 099 | | 808 809 |
| 6 409 | | 500 800 |

7. Nombre manquant

Écrivez le nombre qui vient entre :

Ex.: 650 420 650 421 650 422

| | | |
|---------|-------|---------|
| 864 199 | _____ | 864 201 |
| 900 | _____ | 902 |
| 998 | _____ | 1 000 |
| 40 000 | _____ | 40 002 |
| 140 909 | _____ | 140 911 |
| 70 999 | _____ | 71 001 |
| 5 998 | _____ | 6 000 |
| 6 010 | _____ | 6 012 |
| 30 999 | _____ | 31 001 |
| 10 000 | _____ | 10 002 |
| 199 529 | _____ | 199 531 |

Écrivez le nombre qui précède et qui suit :

| | |
|--------|--------|
| 12 799 | 42 040 |
| 29 998 | 2 100 |
| 40 000 | 1 000 |
| 33 540 | 4 650 |
| 10 000 | 8 001 |
| 68 390 | 7 260 |
| 61 999 | 3 355 |

8. Comparaison de nombres

Encerclez le plus grand nombre de chaque rangée :

670 580 299 607 600

273 291 199 200 193

421 401 439 441 145

378 309 390 389 369

836 807 859 800 863

541 630 540 629 598

991 900 999 998 901

711 710 701 709 688

666 600 606 600 659

831 852 799 863 599

500 498 602 600 599

467 476 459 469 474

510 501 500 509 499

8. Comparaison de nombres

Écrivez: **est plus petit que** **(<)** |
est plus grand que (>)
est égal (=)

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 200 | 210 | 145 | 150 |
| 461 | 416 | 941 | 914 |
| 299 | 289 | 632 | 631 |
| 120 | 129 | 840 | 809 |
| 430 | 403 | 559 | 495 |
| 501 | 501 | 226 | 162 |
| 110 | 101 | 405 | 450 |
| 188 | 197 | 330 | 330 |
| 278 | 281 | 299 | 289 |
| 231 | 132 | 321 | 248 |
| 200 | 200 | 199 | 198 |
| 210 | 201 | 202 | 220 |

8. Comparaison de nombres

Écrivez : est plus petit que ($<$)
est plus grand que ($>$)
est égal (=)

| | | | |
|--------|--------|---------|---------|
| 19 564 | 18 975 | 3 002 | 3 002 |
| 32 865 | 33 865 | 679 129 | 80 999 |
| 76 870 | 76 869 | 702 555 | 689 555 |
| 55 279 | 55 279 | 808 127 | 880 124 |
| 24 277 | 4 277 | 400 125 | 401 000 |
| 14 000 | 13 999 | 500 100 | 500 110 |
| 75 979 | 75 474 | 610 010 | 601 010 |
| 10 000 | 1 000 | 990 008 | 990 008 |
| 9 789 | 10 100 | 543 721 | 540 721 |
| 4 253 | 3 999 | 990 899 | 998 889 |
| 5 456 | 4 566 | 211 328 | 213 300 |

9. Arrondir un nombre

Arrondissez à la dizaine près :

237

851

955

281

732

131

462

856

543

546

431

868

Arrondissez à la centaine près :

1 462

4 566

10 464

2 241

4 947

12 682

5 649

6 895

11 225

2 385

8 402

38 851

2617

9 296

49 666

Arrondissez à la dizaine près :

1 879

9 029

5 437

3 497

8 409

6 044

4 085

6 358

7 119

2 722

4 421

8 924

7 941

7 512

9 397

9. Arrondir un nombre

Arrondissez à la dizaine près :

| | | |
|-----|-----|-----|
| 567 | 901 | 833 |
|-----|-----|-----|

| | | |
|-----|-----|-----|
| 471 | 852 | 102 |
|-----|-----|-----|

| | | |
|-----|-----|-----|
| 141 | 749 | 346 |
|-----|-----|-----|

| | | |
|-----|-----|-----|
| 492 | 640 | 845 |
|-----|-----|-----|

Arrondissez à la centaine près :

| | | |
|------|-------|--------|
| 1454 | 4 301 | 10 529 |
|------|-------|--------|

| | | |
|-------|-------|--------|
| 2 265 | 4 457 | 12 690 |
|-------|-------|--------|

| | | |
|-------|-------|--------|
| 5 940 | 6 078 | 11 099 |
|-------|-------|--------|

| | | |
|-------|-------|--------|
| 2 475 | 8 444 | 38 761 |
|-------|-------|--------|

| | | |
|-------|-------|--------|
| 2 177 | 9 379 | 49 221 |
|-------|-------|--------|

Arrondissez à l'unité de mille près :

| | | |
|-------|-------|--------|
| 4 879 | 9 829 | 27 437 |
|-------|-------|--------|

| | | |
|-------|-------|-------|
| 3 868 | 7 409 | 3 864 |
|-------|-------|-------|

| | | |
|-------|-------|--------|
| 4 636 | 6 958 | 37 419 |
|-------|-------|--------|

| | | |
|-------|-------|--------|
| 2 296 | 5 421 | 28 697 |
|-------|-------|--------|

9. Arrondir un nombre

Arrondissez à la dizaine près

1 476

2 978

6 973

1 241

8 999

5 092

4 868

6 465

7 231

2 949

2 741

8 995

3 779

3 852

7 377

Arrondissez à la centaine près

6 973

8 895

9 120

5 430

4 060

5 259

8 755

2 251

1 750

4 202

3 445

7 228

7410

2 947

8 461

9 590

1 266

6 509

6 405

5 802

1 098

5 439

6 555

2 940

2 957

1 996

4 150

1 460

4 051

5 272

3 341

3 380

6 806

10. Nombres pairs et impairs

Encerclez les nombres impairs :

| | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 76 | 141 | 200 | 120 | 111 |
| 91 | 100 | 110 | 101 | 191 |
| 21 | 181 | 119 | 900 | 990 |
| 80 | 810 | 120 | 128 | 121 |
| 18 | 180 | 125 | 75 | 141 |

Encerclez les nombres pairs :

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 410 | 911 | 408 | 405 | 400 |
| 301 | 362 | 360 | 371 | 381 |
| 488 | 405 | 400 | 410 | 415 |
| 283 | 708 | 840 | 881 | 841 |
| 643 | 861 | 708 | 880 | 881 |

Écrivez les nombres impairs compris entre :

70 et 85 _____

196 et 215 _____

110 et 129 _____

140 et 159 _____

980 et 999 _____

10. Nombres pairs et impairs

Encerclez les nombres pairs :

61, 2 018, 54, 545, 218
302, 338, 400, 829, 655
383, 460, 468, 176, 297
289, 756, 63, 1 051, 964
231, 4 116, 480, 77, 6 753

Écrivez le nombre qui suit immédiatement chacun des nombres (dites s'il est pair ou impair) :

Ex.: 299 300 (pair)
601 _____ (_____)
3 030 _____ (_____)
599 _____ (_____)
2 099 _____ (_____)

Écrivez les nombres pairs compris entre :

55 et 69 _____
78 et 89 _____
512 et 533 _____
151 et 169 _____

11. Suites numériques

Je compte par 2 :

2, 4, 6, 8, 10, _____

Je compte par 5 :

5, 10, 15, 20, _____

Je compte par 10 :

10, 20, 30, 40, _____

Je compte par 25 :

25, 50, 75, 100, _____

Je compte par 100 :

100, 200, _____

Je compte par 1 000 :

1000, 2 000, 3 000, _____

11. Suites numériques

Complétez la série en comptant par 2 :

50, ____, ____, ____, ____, ____, 62, ____, ____, ____, ____, 72,
____, ____, 78, ____, ____, ____.

Complétez la série en comptant par 3 :

9, 12, ____, ____, 21, ____, ____, ____, ____, 36, ____, 42, ____, ____,
51, ____, ____, ____, 63, ____, ____, ____, ____, 78.

Complétez la série en comptant par 4 :

52, ____, ____, ____, ____, 72, ____, ____, ____, 88, ____, ____, ____,
104, ____, ____, 116, ____, ____.

Complétez la série en comptant par 5 :

0, ____, ____, 15, ____, ____, 30, ____, ____, ____, 50, ____, ____, ____,
70, ____, ____, 85, ____, ____, ____.

Complétez la série en comptant par 10 :

10, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

Complétez la série en comptant par 25 :

100, 125, ____, ____, 200, ____, ____, ____, 300, ____, ____, 375,
____, ____, ____, 475, ____, ____, ____.

11. Suites numériques

Complétez les suites numériques en appliquant la règle indiquée :

Ex.: 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38.

Règle : + 1

7, 10, _____, 16, _____, 22, _____, _____, _____.

Règle : + 3

_____, 7, 8, 9, _____, _____, _____, 13, _____.

Règle : + 1

25, _____, 35, 40, _____, _____, 55, _____, _____.

Règle : + 5

16, 18, 20, _____, _____, _____, 28, _____, _____.

Règle : + 2

35, _____, _____, 65, 75, _____, _____, 105, _____.

Règle : + 10

60, 56, 52, _____, _____, _____, 36, _____, _____.

Règle : - 4

22, 23, 25, 26, 28, _____, _____, _____, _____.

Règle : + 1 + 2

48, 47, _____, 45, _____, 43, _____, _____, 40.

Règle : - 1

11. Suites numériques

Complétez les suites numériques en appliquant la règle indiquée :

Ex.: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36.

Règle : + 4

5, 10, 15, _____, 25, _____, _____, _____.

Règle : + 5

74, 73, _____, 71, 70, _____, _____, _____.

Règle : - 1

14, _____, 18, 20, _____, 24, _____, _____, 30.

Règle : + 2

47, 45, _____, 41, 39, _____, _____, _____.

Règle : - 2

3, 6, 9, _____, _____, 18, _____, _____.

Règle : + 3

7, 9, 11, _____, _____, 17, _____, _____.

Règle : + 2

1, 6, 11, _____, _____, _____, _____, _____, 41.

Règle : + 5

3, 4, 7, 8, 11, 12, _____, _____, _____, _____.

Règle : + 1 + 3

11. Suites numériques

Complétez les suites numériques (Indiquez la règle suivie).

40, ____, ____, 43, ____, 45, ____, ____, 48.

Règle : _____

65, 60, ____, ____, 45, ____, ____, ____, 25.

Règle : _____

72, ____, 76, 78, ____, ____, ____, ____, 88.

Règle : _____

40, ____, 60, ____, 80, ____, ____, ____, ____,

Règle : _____

16, ____, 24, ____, 32, ____, ____, ____, 48.

Règle : _____

80, ____, ____, 71, 68, ____, ____, ____, 56.

Règle : _____

60, 55, 54, 49, ____, ____, ____, ____, 36.

Règle : _____

18, 27, ____, 45, ____, 63, ____, 81, ____,

Règle : _____

145, 135, ____, ____, ____, 95, ____, ____, ____,

Règle : _____

11. Suites numériques

Complétez les suites numériques (Indiquez la règle suivie) .

37, 39, _____, 43, 45, _____, _____, _____.

Règle : _____

13, _____, 23, _____, _____, 38, 43, _____, 53.

Règle : _____

62, 58, _____, _____, _____, _____, 38, _____, _____.

Règle : _____

17, _____, 23, _____, 29, 32, _____, _____, _____.

Règle : _____

89, _____, _____, 86, _____, 84, _____, _____, _____.

Règle : _____

16, 17, _____, _____, 22, 23, 25, _____, _____.

Règle : _____

65, 57, _____, 41, _____, _____, 17, _____, 1.

Règle : _____

36, _____, 56, _____, _____, 86, _____, 106, _____.

Règle : _____

230, _____, 200, 185, _____, 155, _____, _____, _____.

Règle : _____

11. Suites numériques

Complétez les suites numériques (Indiquez la règle suivie).

12, 20, 28, _____, _____, _____, 60, _____, _____.

Règle : _____

53, _____, 47, 44, _____, _____, _____, _____, 29.

Règle : _____

22, 23, 25, _____, 28, _____, _____, 32, _____.

Règle : _____

16, 21, 18, _____, _____, 25, _____, _____, _____.

Règle : _____

_____, 14, _____, _____, _____, 42, 49, _____, 63.

Règle : _____

20, 30, 50, _____, 120, 170, _____, _____, _____.

Règle : _____

30, 31, _____, 30, _____, _____, 27, 28, 26.

Règle : _____

82, 81, 79, 76, _____, 67, 61, _____, _____.

Règle : _____

16, _____, 38, 49, _____, _____, 82, _____, _____.

Règle : _____

11. Suites numériques

Complétez les suites numériques

400, ____, 420, ____, 440, ____, ____, ____, ____, ____.

Règle : _____

201, ____, 193, ____, 185, ____, ____, ____, 169, ____.

Règle : _____

800, 790, ____, 810, 840, ____, 860, 850, ____, ____.

Règle : _____

995, ____, 985, ____, 975, 970, ____, ____, ____, ____.

Règle : _____

855, ____, 852, 857, ____, 854, 846, ____, ____, ____.

Règle : _____

18, 20, 19, 23, 21, 27, 30, ____, ____, ____.

Règle : _____

140, 100, 70, ____, 40, 50, 70, ____, ____, ____.

Règle : _____

10, 14, 18, 17, 21, ____, 24, 28, ____, ____.

Règle : _____

12, ____, ____, 48, 60, ____, ____, ____, ____, ____.

Règle : _____

11. Suites numériques

Complétez les suites numériques

46, 49, 47, 50, _____, _____, _____, _____, 50, _____

Règle : _____

_____, 104, _____, 82, _____, 60, 49, _____, _____, _____

Règle : _____

25, 24, 22, 26, 25, _____, 27, _____, _____, _____

Règle : _____

_____, 75, 85, 65, 75, 55, _____, _____, _____, _____

Règle : _____

6, 8, 12, 18, _____, _____, _____, 62, _____, _____

Règle : _____

30, 39, _____, 47, 46, 55, _____, _____, _____, _____

Règle : _____

50, 51, 49, 51, 47, _____, 44, 48, _____, 45

Règle : _____

62, 55, _____, 41, _____, _____, 20, _____, _____, _____

Règle : _____

12, 16, _____, 25, 30, 34, _____, _____, _____, 52

Règle : _____

11. Suites numériques

Complétez les suites numériques

98, ____, 80, ____, ____, ____, 44, 35, ____, ____.

Règle : _____

2, 4, 8, 16, 32, 34, ____, 46, ____, ____.

Règle : _____

90, ____, 96, 99, ____, ____, ____, ____, ____, 117.

Règle : _____

11, 12, 14, 17, ____, ____, ____, 39, ____, ____.

Règle : _____

16, ____, ____, 26, 24, 30, 28, ____, ____, ____.

Règle : _____

24, 26, 28, 31, 33, ____, ____, 40, ____, ____.

Règle : _____

____, ____, 16, ____, 24, ____, 32, ____, 40, ____.

Règle : _____

64, 65, 63, 66, 62, 67, ____, 68, ____, 69.

Règle : _____

52, 50, 60, 58, ____, 66, ____, ____, ____, 82.

Règle : _____

12. Numération romaine

Chiffres romains

1=I 2 = II 3 = III 4 = IV 5 = V 6 = VI 7 = VII 8 = VIII 9 = IX
10 = X 11 = XI 12 = XII

Écrivez les chiffres romains de 1 à 12 .

Utilisez la numération romaine :

Rue Pie 9 : rue Pie IX

Le pape Jean-Paul 2 : _____

École Paul 6 : _____

La reine Elisabeth 2 : _____

École Pie 12 : _____

Boulevard Henri 4 : _____

Le 11 e siècle : _____

Le 5e siècle : _____

Ma montre indique l'heure en chiffres romains .

Il est 3 heures; l'aiguille pointe le chiffre _____

Il est midi; l'aiguille pointe le chiffre _____

Il est 6 heures; l'aiguille pointe le chiffre _____

Il est 11 heures; l'aiguille pointe le chiffre _____

12. Numération romaine

Écrivez en chiffres romains les nombres suivants ;

18

24

76

37

12

80

23

16

98

39

402

533

146

279

854

963

499

625

700

1 997

1 256

1 999

1 998

1 996

12. Numération romaine

Écrivez en chiffres arabes les nombres suivants :

XXVIII

XXXVIII

XXXIII

MCLXXI

CCLIV

XCV

MCCCIX

CDV

CCCLXXXIV

MCM

MCMLXX

XXXIX

DLXXX

CLVIII

MDCC

XCVI

MDCCCLXXV

MCMLX

CCLXXXIX

MM

CXLVIII

MMCC

DCCCIII

MCMXL