

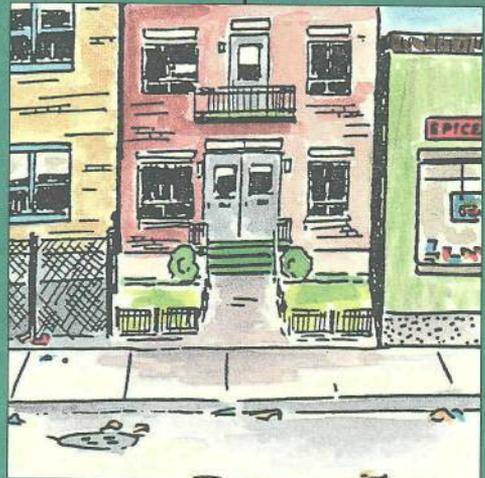
# ALPHA SOLEIL



4. L'hôpital



5. Le bureau de poste



6. Le logement

ÉDAGOGIQUES et DOCUMENTS REPRODUCTIBLES

(série 2)

## **Introduction au matériel ALPHA-SOLEIL (série 2)**

*Cette deuxième série a pu être réalisée - en partie - grâce à l'obtention d'une bourse Hilroy et d'une subvention de la Société canadienne des postes.*

*Le matériel de cette deuxième série des Éditions Alpha-Soleil a les mêmes caractéristiques que la première série: des situations significatives pour les adultes, un vocabulaire simple, des phrases courtes, des caractères grossis et des illustrations en couleur. Cependant, le texte est un peu plus étoffé et les 28 exercices tiennent compte du code grammatical de niveau 1.*

*Notre préoccupation demeure encore et toujours la même. Les textes significatifs de la réalité quotidienne favorisent l'apprentissage de la lecture, suscitent des questions et font partager des sentiments. Ces réalités sont l'hôpital (livret 4), le bureau de poste (livret 5) et le logement (livret 6).*

*Nos étudiants adultes, débutants en lecture, qui ont cheminé à l'aide de la série 1, continueront à bénéficier de l'approche pédagogique développée dans la première série. Cette approche s'enrichit maintenant - dans cette deuxième série - d'un texte plus élaboré et d'exercices plus exigeants.*

*Il serait aussi intéressant de compléter ce matériel de niveau 1 par une 3<sup>e</sup> série, dans quelque temps peut-être ! À ce moment-là, nos étudiants ne seraient plus tout à fait débutants en lecture.*

*Nicole Grondines-Ducharme*

## Lecture

### 4. L'HÔPITAL

Julien joue au hockey avec ses amis.  
Il s'amuse beaucoup.

Tout à coup, un joueur le bouscule.  
Julien tombe sur la glace. Il se fait mal au genou.

Aïe ! Ça fait mal. Julien pleure à chaudes larmes.  
Il revient en boitant à la maison.

Marie s'inquiète : le genou de Julien a enflé.  
Elle amène son garçon à l'urgence de l'hôpital.  
C'est tout près de chez elle.

Marie présente la carte d'assurance-maladie à une  
employée. Elle donne des informations sur l'accident  
de Julien.

Marie et Julien attendent. Que le temps est long !  
Enfin, un médecin examine le genou de Julien.

« Rien de cassé », dit le docteur. « Tu vas t'en tirer  
avec une bonne foulure. »

Julien porte un bandage autour du genou.  
Il se déplace avec des béquilles.  
Mais dans cinq jours, il sera sur pied.

Activité 1

**As-tu bien compris l'histoire?  
Coche (V) si c'est vrai ou faux.**

**VRAI      FAUX**

**1. Julien joue au hockey.**

---

**2. Il s'est fait mal au coude.**

---

**3. L'hôpital est loin de chez elle.**

---

**4. Marie et Julien trouvent  
le temps long.**

---

**5. Julien a une foulure.**

---

**6. Julien sera sur pied  
dans sept jours.**

Activité 2

Retrouve ces mots dans la lecture.

Mets le bon accent ( é è ^ ) sur chaque voyelle soulignée.

tout a coup

employee

a chaudes larmes

medecin

a la maison

casse

s'inquiete

deplace

a enfle

bequilles

amene

pres

l'hopital

presente

Activité 3

Retrouve ces mots dans la lecture.

Choisis la bonne lettre muette : t, p, s, e.

tou \_\_\_\_ à cou \_\_\_\_\_ prè \_\_\_\_

il revien \_\_\_\_\_ ses ami \_\_\_\_

Mari \_\_\_\_\_ maladi \_\_\_\_

une employé \_\_\_\_\_ des béquille \_\_\_\_

acciden \_\_\_\_\_ tem \_\_\_\_\_

beaucou \_\_\_\_\_ tu va \_\_\_\_

Activité 4

Indique: le, la, les, ou l' devant le nom.

\_\_\_ hockey \_\_\_\_\_ glace

\_\_\_ hôpital \_\_\_\_\_ béquilles

\_\_\_ temps \_\_\_\_\_ larmes

\_\_\_ pied \_\_\_\_\_ amis

\_\_\_ carte \_\_\_\_\_ genou

\_\_\_ foulure \_\_\_\_\_ jours

\_\_\_ maison \_\_\_\_\_ accident

\_\_\_ bandage

Activité 5

Place ces mots en ordre alphabétique.

hockey      Julien      médecin      genou      urgence  
temps      bandage      larmes      bouscule      amis

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Activité 6

Complète les phrases à l'aide des mots à droite.

1. Julien joue au \_\_\_\_\_ avec ses amis. **examine**
2. Julien tombe sur la \_\_\_\_\_. **jours**
3. Il revient en boitant à la \_\_\_\_\_. **genou**
4. Le \_\_\_\_\_ de Julien a enflé. **glace**
5. L' \_\_\_\_\_ est tout près de chez elle. **porte**
6. Un médecin \_\_\_\_\_ le genou de Julien. **maison**
7. « Rien de cassé », dit le \_\_\_\_\_. **docteur**
8. Julien \_\_\_\_\_ un bandage. **hockey**
9. Il se déplace avec des \_\_\_\_\_. **béquilles**
10. Dans cinq \_\_\_\_\_, il sera sur pied. **hôpital**

Activité 7

Complète la phrase avec **un** ou **des mots** de ton choix.

1. Julien joue au\_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_s'amuse beaucoup.
3. Julien tombe sur\_\_\_\_\_.
4. Il se fait mal\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_s'inquiète.
6. Il revient à\_\_\_\_\_.
7. Elle amène son garçon\_\_\_\_\_.
8. Elle donne des informations sur\_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_et \_\_\_\_\_attendent.
10. \_\_\_\_\_examine le genou de Julien.

Activité 8

Fais des phrases.

Le genou de Julien	se déplace	le genou de Julien.
Julien	a	des informations.
Elle	joue	avec des béquilles.
Il	examine	enflé.
Un médecin	pleure	au hockey.
Julien	donne	à chaudes larmes.

Exemple: Julien joue au hockey.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Activité 9

# CHARIVARI

Remplace les lettres en ordre pour faire un mot.

PHLÔIAT

H\_\_\_\_\_

NUEGO

G\_\_\_\_\_

INJLEU

J\_\_\_\_\_

YOCKHE

H\_\_\_\_\_

REEUGCN

U\_\_\_\_\_

ECCTNAID

A\_\_\_\_\_

INÉMDCE

M\_\_\_\_\_

OEUUERL

F\_\_\_\_\_

AGNBEAD

B\_\_\_\_\_

QLLÉIUBSE

B\_\_\_\_\_

## Lecture

### 5. LE BUREAU DE POSTE

Marie consulte son calendrier: jeudi, ce sera la fête de sa tante Yvette.

Durant la journée, Marie achète une carte d'anniversaire. Elle choisit le texte avec soin.

Marie signe la carte. Elle écrit l'adresse sur l'enveloppe, sans oublier le code postal et l'adresse de retour.

Zut! Il ne reste plus de timbres.  
Marie va au bureau de poste.

Plusieurs personnes font la file. Quelques-uns ont des paquets pour envoyer vers d'autres pays.

C'est le tour de Marie. Elle achète des timbres. Elle en colle un en haut, à droite de l'enveloppe.

Elle dépose l'enveloppe dans la boîte aux lettres. Dans quelques jours, tante Yvette recevra sa carte de fête.

Marie imagine la surprise de sa tante. Elle aimerait tant être avec elle le jour de sa fête.

Activité 1

As-tu bien compris l'histoire?

Coche (V) si c'est vrai ou faux.

VRAI

FAUX

1. Le nom de la tante de Marie est Pierrette.

2. Marie n'a plus de timbres.

3. Elle oublie le code postal sur l'enveloppe.

4. Marie colle le timbre en haut de l'enveloppe, à droite.

5. La tante recevra sa carte dans quelques jours.

6. Marie n'aimerait pas être avec sa tante le jour de sa fête.

Activité 2

Relie l'image à l'expression écrite.



boîte aux lettres



messageries prioritaires



achat de timbres



logo de la Société  
canadienne des  
postes



envoi de colis

Activité 3

Indique: un, une, ou des devant le nom.

\_\_\_\_\_ calendrier \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ timbres \_\_\_\_\_  
•

\_\_\_\_\_ fête \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ bureau de poste \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ journée \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ paquets \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ carte \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ code postal \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ texte \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ enveloppe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ adresses \_\_\_\_\_  
•

\_\_\_\_\_ file \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ personne \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ boîte aux lettres \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ tante \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ jours \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ surprise \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ adresse \_\_\_\_\_

Activité 4

Écris les noms au bon endroit.

un bureau, les paquets, l'enveloppe, la boîte, la tante,  
les personnes, les jours, la surprise, les timbres, la carte

<b>noms au singulier</b>	<b>noms au pluriel</b>
--------------------------	------------------------

---

---

---

---

---

---

---

---

Activité 5

Place ces mots en ordre alphabétique.

pays	calendrier	adresse	jeudi	surpris
fête	enveloppe	boîte	Yvette	timbres

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Activité 6

Fais des phrases.

Plusieurs personnes	ne reste plus	la surprise de sa tante.
Il	font	de timbres.
Marie	imagine	la file.
Elle	dépose	son calendrier.
Marie	est	le tour de Marie.
C'	consulte	l'enveloppe.

Exemple: Marie consulte son calendrier.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Activité 7

Complète la phrase avec **un** ou **des mots** de ton choix.

1. Marie signe \_\_\_\_\_.

2. Il ne reste plus de \_\_\_\_\_.

3. Elle consulte son \_\_\_\_\_.

4. Marie achète \_\_\_\_\_.

5. Plusieurs personnes font \_\_\_\_\_.

6. Tante Yvette recevra \_\_\_\_\_.

7. Marie imagine \_\_\_\_\_.

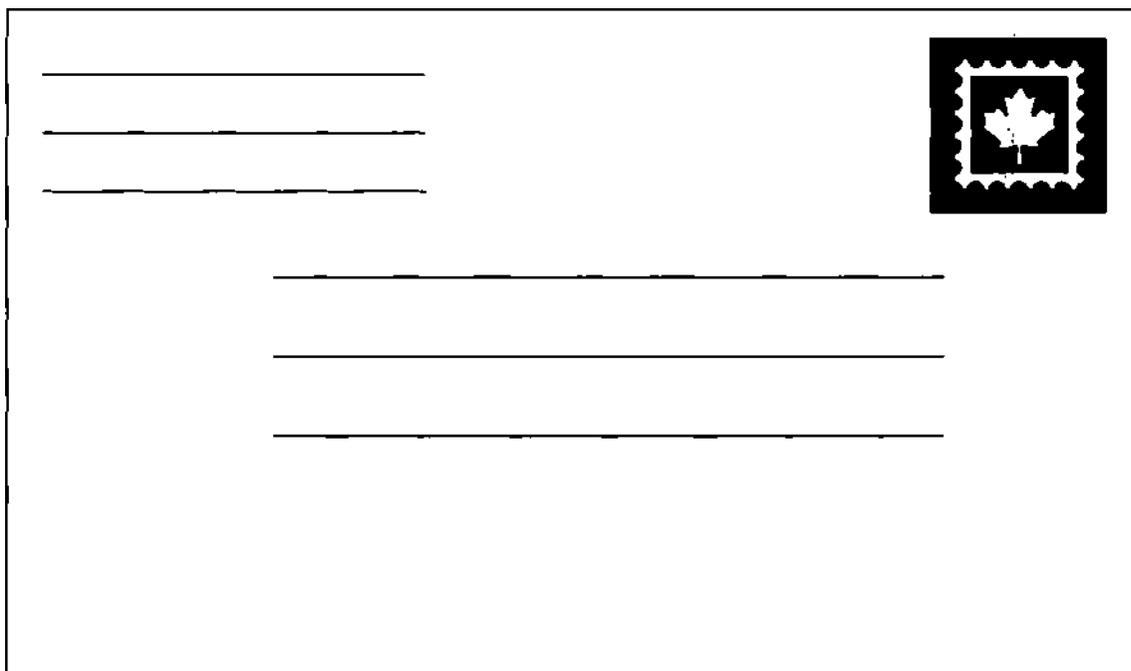
8. Elle aimerait tant \_\_\_\_\_.

9. Jeudi, ce sera \_\_\_\_\_.

10. Elle choisit \_\_\_\_\_.

Activité 8

Peux-tu adresser correctement une lettre?  
Adresse-la à une personne que tu aimes bien.



The image shows a rectangular envelope template. On the left side, there are three horizontal lines for the recipient's name and address. On the right side, there is a square placeholder for a postage stamp, containing a white maple leaf on a black background. In the center of the envelope, there are three horizontal lines for the return address.

Activité 9

**Acrostiche** : trouve un mot pour chacune des lettres.

<b>F</b>	<b><u>F</u>leur</b>
<b>A</b>	_____
<b>C</b>	_____
<b>T</b>	_____
<b>E</b>	_____
<b>U</b>	_____
<b>R</b>	_____
<b>S</b>	_____

## Lecture

### 6. LE LOGEMENT

Marie doit déménager dans quelques mois.  
Ce lundi matin, elle prend le journal du quartier.

Elle trouve la section « **Logements à louer** ».  
Avec un crayon, elle entoure ceux qui l'intéressent.

Selon son budget, elle cherche un logement pas trop cher,  
4 pièces, chauffé, situé près d'une rue commerciale.

Une annonce attire son attention : beau logement,  
4 pièces, rénové, chauffé, eau chaude, école, magasins,  
480-5621.

Marie téléphone pour avoir plus d'informations.  
Elle prend rendez-vous pour aller visiter le logement  
dans deux jours.

Le logement est situé sur la rue Benoît, entre l'école  
et l'épicerie. Le prix du loyer est raisonnable.

Marie rencontre le propriétaire. Désolé, il lui annonce  
que le logement est loué depuis quelques heures.

Marie est déçue. Elle doit recommencer les démarches.  
Va-t-elle trouver un logement à son goût?

Activité 1

As-tu bien compris l'histoire?  
Coche (V) si c'est vrai ou faux.

**VRAI**      **~~FAUX~~**

1. Marie consulte le journal  
de sa ville.

---

2. Elle cherche un logement  
de 6 pièces.

---

3. Marie téléphone pour avoir  
plus d'informations.

---

4. Le logement est situé sur  
la rue Marois.

---

5. Le logement est loué depuis  
quelques heures.

---

6. Marie doit recommencer  
les démarches.

---

Activité 2

Retrouve ces mots dans la lecture.

Mets le bon accent ( éè ^) sur chaque voyelle soulignée.

demenager

ecole

logements a louer

epicerie

chauffe

proprietaire

pres

Benoit

telephene

deçue

pieces

demarches



Activité 4

**Entoure) chaque nom écrit au singulier.**

le journal

du quartier

quatre pièces

quelques heures

la section

logements à louer

l'école

un prix

les démarches

une rue

des informations

un crayon

quelques mois

Activité 5

Écris les noms au bon endroit.

le journal, Marie, la section, un crayon, un logement,  
une annonce, une rue, l'école, l'épicerie, le prix,  
le propriétaire, du loyer.

noms au <b>masculin</b>	noms au <b>féminin</b>
-------------------------	------------------------

---

---

---

---

---

---

---

---

Activité 6

Écris le texte en mettant les majuscules et les points.

marie doit déménager le logement est sur la rue benoît  
marie téléphone pour avoir plus d'informations le prix est  
raisonnable elle prend rendez-vous avec le propriétaire

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Activité 7

Écris un nouveau verbe dans la phrase.

1. Elle \_\_\_\_\_ le journal.
2. Marie \_\_\_\_\_ la section « **Logement à louer** ».
3. Avec un crayon, elle \_\_\_\_\_ ceux  
qui l'intéressent.
4. Elle \_\_\_\_\_ un logement pas trop cher.
5. Marie \_\_\_\_\_ le propriétaire.
6. Il lui \_\_\_\_\_ que le logement est loué.
7. Marie \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ les démarches.

Activité 8

Tu as un beau logement à louer.

Tu veux mettre une petite annonce dans le journal.

Comment décrirais-tu le logement?

---

---

---

---

---

---

---

---

Activité 9

**Acrostiche** : trouve une phrase pour chacune des lettres.

L	<u>L'oiseau chante.</u>
O	_____
G	_____
E	_____
M	_____
E	_____
N	_____
T	_____

## CHARIVARI

Remplace les lettres en ordre pour faire un mot.

LURJNOA

J\_\_\_\_\_

RQARTUEI

Q\_\_\_\_\_

YNCOAR

C\_\_\_\_\_

BGETUD

B\_\_\_\_\_

TOMLEGNE

L\_\_\_\_\_

TIVRIES

V\_\_\_\_\_

ÎETNBO

B\_\_\_\_\_

YROLE

L\_\_\_\_\_

SEHERU

H\_\_\_\_\_

ÉÇDEU

D\_\_\_\_\_