

Au bout de mon CRAYON

Journal des apprenantes et
apprenants en alphabétisation

Volume 3 - Septembre 2006

Sommaire

Page 1

Au fil des années

Page 2

Mot de la coordonnatrice
Mot des formatrices
Mot d'une apprenante

Page 3

Une expérience enrichissante
Voilà mon histoire
Mes loisirs
Le monde de l'alpha

Page 4

Si j'étais un crayon, j'écrirais...
Textes loufoques avec les sons
« on », « eau », « oi »

Page 5

Notre visite à l'imprimerie
Souvenir de Denis Monette

Page 6

L'automne
L'automne

Page 7

Nos vacances d'été
Ma saison préférée
La saison de l'été

Page 8

Mon pays, l'Argentine... Ou'est-ce que
je peux dire de lui?

Page 9

Activité spéciale d'une orthopédagogue
Une princesse et le cheval

Page 10

Petit coin grammaire
Compléter les espaces
Écrire l'homophone manquant

Page 11

Charades
Connaissez-vous bien le système métrique?
Petite phrase mystère

Page 12

Bande dessinée
Réponses
Gagnants du concours précédent
Remerciements
Équipe du journal

Au fil des années

Quand j'étais jeune, à l'école du rang, mes frères, mes sœurs et moi partions à pied pour l'école qui était à un mille. Là, il y avait cinq familles alors le professeur avait de la première à la septième année. Il ne pouvait pas s'occuper de chacun en particulier.

Dans ce temps-là le feu avait ravagé une partie du bois et l'érablière de la terre de mes parents. En plus, quelques années plus tard, notre mère est décédée du cancer. Nous avons alors dû nous absenter de l'école quelque temps.

Je me souviens, dans les années quarante-neuf et cinquante, on n'avait pas l'électricité. Il fallait faire nos devoirs et leçons à la lampe à l'huile. On ne voyait pas grand chose et c'est pour cela que j'avais tant de misère. Je n'aimais pas vraiment les études alors je suis allée sur le marché du travail.

J'ai travaillé dans un couvent de religieuses et puis dans un centre hospitalier. À ce moment-là, je n'avais pas aucune notion de la couture et de la cuisine. Alors, je me suis inscrite à un cours d'enseignement ménager de trois mois que j'ai adoré. Après je suis retournée au travail et je me suis mariée.

Puis, les enfants sont arrivés mais quand ils ont commencé à aller à l'école, je ne pouvais pas les suivre dans leurs

études. Ça me faisait de la peine. Je me disais qu'un jour j'irais suivre des cours, mais ça me faisait peur de m'inscrire aux cours du soir parce que j'avais de la misère à lire couramment et à écrire sans fautes.

Un jour, à cinquante-huit ans, j'ai appris qu'il y avait un groupe qui pouvait m'aider dans ce cheminement. Alors, j'ai communiqué avec le Groupe Alpha des Etchemins. On m'a répondu qu'il pouvait m'aider à m'améliorer et j'ai adhéré au programme. Depuis je suis les ateliers et je crois que j'ai moins de difficulté à lire les journaux, les affiches et surtout, à écrire sans trop faire de fautes.

C'est grâce au Groupe Alpha et aussi à la formatrice que je suis rendue là où je suis. Je vais continuer à suivre les ateliers pour qu'un jour, je puisse réaliser mes désirs et communiquer plus librement avec le monde extérieur, ce que j'ai toujours rêvé.

Rita B. Bolduc
Apprenante au Groupe Alpha des
Etchemins (Saint-Prospier)

Prenez note que les apprenantes et apprenants sont en démarche d'apprentissage en alphabétisation.

Vous remarquerez que le style et le contenu des écrits ont été respectés. Vous serez en mesure de percevoir les différents niveaux d'apprentissage des adultes qui fréquentent nos services.



228-5541 / 625-5631
383-3927



226-4111



Groupe Alpha des Etchemins
625-2550 / 594-5611

Mot de la *coordonnatrice*

En décembre 2005, une grande nouvelle a surpris le Québec en entier : Jacques Demers, l'ancien entraîneur des Canadiens de Montréal, s'est ouvertement affiché comme étant analphabète. Cette nouvelle a provoqué toute une réflexion sur l'alphabétisme au Québec. Est-ce que Monsieur Demers était totalement analphabète ? Est-ce qu'il y a beaucoup de gens au Québec dans la même situation que lui ? Comment se fait-il qu'il y ait encore des gens qui éprouvent autant de difficultés en lecture et en écriture, ici au Québec, en 2006 ?

Comme nous l'avons déjà fait mention dans nos autres publications, peu de gens ne savent ni lire ni écrire de nos jours. Mais combien d'entre eux peuvent dire qu'ils maîtrisent facilement l'information écrite dans leur vie courante, à la maison et au travail ?

L'enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA), publiée en 2005, fournit des données très intéressantes sur la capacité des adultes québécois à comprendre et à utiliser l'information écrite. Quatre domaines de compétences ont été mesurés directement par le biais de tâches à compléter par les répondants : la compréhension de textes suivis, la compréhension de textes schématiques, la numératie, la résolution de problèmes.

Les réponses aux différentes tâches ont été compilées et transformées en termes de niveaux de compétences allant de 1 à 5. Le niveau 1 correspond à de très faibles compétences, le niveau 2 à de faibles compétences, le niveau 3 est considéré comme le niveau minimal souhaité pour fonctionner aisément dans la société et les niveaux 4 et 5 correspondent à des compétences élevées.

Cette enquête fait ressortir que plus de 54,6 % de la population québécoise se situe au niveau 1 et 2 pour la compréhension de textes suivis (22,3 % au niveau 1 et 32,3 % au niveau 2). Ce pourcentage augmente lorsqu'il s'agit de la compréhension de textes schématiques (25,1 % au niveau 1 et 31,5 % au niveau 2, un total de 56,6 % n'atteignant pas le niveau 3).

Bien des efforts sont déployés pour tenter de rejoindre les personnes comme Monsieur Demers, ce qui représente plus de la moitié de la population. Pour avoir plus d'information, n'hésitez pas à communiquer avec l'un ou l'autre des organismes participant à la rédaction de ce journal.

Chantale Lemay
Coordonnatrice

Mot d'une *apprenante*

Mes cours en alpha

Lorsque j'ai décidé de m'inscrire au cours de français, je pensais que je ne faisais pas partie des critères d'admission. J'avais vu une publicité qui nous invitait à nous inscrire. J'ai signalé le numéro. La formatrice m'a demandé mes besoins et selon l'explication fournie, je pouvais m'inscrire. Je n'ai pas hésité et je ne regrette pas ma décision. Je constate que je m'améliore dans mes dictées, mes compositions et à l'ordinateur, etc. Merci pour toutes les facilités mises à notre disposition.

Une apprenante de Alphare
Point de service à La Guadeloupe

Mot des *formatrices*

Pour la 3^e édition du journal « Au bout de mon crayon », nous avons choisi de vous présenter quelques facettes de l'alphabétisation populaire. Ce qui nous rend « populaire » est, selon nous, la particularité de notre approche. En effet, pour nous, lire et écrire n'est pas un but à atteindre mais plutôt un moyen parmi tant d'autres pour améliorer les conditions de vie des personnes analphabètes. Par ailleurs, l'approche de conscientisation, préconisée en alphabétisation populaire, nous amène non seulement à partager des idées mais à poser des actions qui correspondent aux besoins des personnes concernées.

Réservant une place de choix à la démocratie, nous invitons nos participantEs à siéger sur le conseil d'administration de l'organisme et à participer à l'assemblée générale annuelle. D'une manière vigilante, nous veillons également à défendre les droits des personnes analphabètes. Et que dire de la vie associative, sinon qu'elle est d'une importance capitale pour les participantEs. Les projets initiés par eux, tels un livre de recettes, un recueil de textes, un club de lecture ainsi que l'organisation d'activités comme le dîner de Noël, des sorties sociales et culturelles et la décoration des locaux développent un précieux sentiment d'appartenance au groupe et tissent des liens privilégiés.

L'alphabétisation populaire est un milieu de vie dynamique et enrichissant où des petits groupes de 4 à 6 personnes s'engagent, semaine après semaine, avec effort, courage et persévérance sur la route de la liberté.

Chantal Leclerc et Valérie Poulin
Formatrices au Groupe Alpha des Etchemins

Une expérience enrichissante

J'ai commencé à suivre mes cours de français à l'âge de 50 ans. Je ne pensais pas que cela me conviendrait en ayant décidé de foncer. J'aime beaucoup mon expérience jusqu'à maintenant. J'aime apprendre dans ce climat très calme et studieux. Voilà mon histoire.

*Une apprenante de Alphare
Point de service à La Guadeloupe*

.....

Mes loisirs

J'aime beaucoup faire des choses à la main. Je suis contente d'avoir ce talent pour la couture, le macramé, le tricot, le canevas et le point de croix. J'aime beaucoup gâter mes amis, les gens qui ont le cœur à la bonne place. Je remercie Dieu à tous les jours d'avoir de bons amis.

Je suis contente d'apprendre aussi bien à lire. J'aurais aimé apprendre plus jeune mais ce n'est jamais trop tard.

*Une apprenante de Alphare
Saint-Georges*

.....

Voilà mon histoire

Pour moi de retourner à l'école à 40 ans ce n'est pas facile. Je l'ai fait pour reprendre goût à la vie et pour atteindre un but très important : apprendre à conduire des camions. C'est mon rêve d'enfant.

Salut à vous tous !

*Un apprenant de Alphare
Saint-Georges*

Le monde de l'alpha

Un dimanche, j'avais entendu parler d'une journée portes ouvertes pour les personnes qui ont de la difficulté à lire et à écrire. Je me suis dit pourquoi ne pas y aller.

Il y a des soirs que je dois faire des efforts, mais je suis toujours content à chaque soir même si parfois je suis fatigué de ma journée. Je suis un peu plus à l'aise avec la personne qui enseigne et les apprenants qui sont là viennent comme moi, pour apprendre.

Je me suis demandé qu'est-ce que je vais aller chercher et j'ai été agréablement surpris du plaisir que j'ai. La formatrice et les apprenants sont très gentils. Je suis bien avec ces personnes et elles semblent bien avec moi.

Il y a des cours de philosophie que j'aime beaucoup car on peut écouter et parler. J'aime beaucoup échanger des idées et des opinions. J'ai commencé à aller sur Internet. J'aime cela et je suis certain que ça va me servir plus tard.

*Un apprenant de Alphare
Point de service à La Guadeloupe*

Visitez notre site Internet :

www.csbe.qc.ca/alphabetisation

Si j'étais un crayon, j'écrirais...

- sans fautes, avoir une belle écriture, pas besoin de m'aiguiser.
- au plomb ou à l'encre avec une plume, j'écrirais une lettre à une amie en France.
- pour faire un devoir.
- à ma sœur de St-Elzéar.
- des lettres et des poèmes.
- moins de fautes.
- de beaux poèmes, de belles compositions.
- de plus en plus pour continuer à améliorer mon écriture.
- des poèmes sous différents thèmes, les oiseaux, la nature, la vie et surtout sortir de la réalité pour entrer dans ce monde de rêve pour faire changer le monde.



Au

Journal des apprenantes et
apprenants en alphabétisation

Volume 3 - Septembre 2006

*Les apprenantes et les apprenants de Alphare
St-Georges et le point de service à La Guadeloupe*

Des textes loufoques composés à partir des sons :

On★eau★oi

Son « on »

Je vois un cochon rond qui était en bonbon. La bonté devenait du bonheur parce qu'il était bon. Je lui dis bonjour en élevant mon menton comme un con. La planète Pluton me fit conseil. Sur le pont Fonfon, il y a un chaton qui était sur un guidon.

Son « eau »

Dans le garde-robe de ma cuisine, j'avais accroché un manteau et un chapeau. J'ai placé un bureau et à côté un poteau pour accrocher d'autres manteaux. Dans le tiroir il y avait un ciseau, un couteau et un marteau. Un cadre d'oiseau était sur le bureau. Sur ma peau j'ai renversé de l'eau froide, c'était très drôle. Dans un article de journal je lisais « Le bourreau de Beaumont ».

Son « oi »

Lorsque tout à coup j'attendais l'autobus quand une oie sur le toit d'un édifice en bois, un charmant oiseau, se tenait dessus la croix. Il eut besoin d'aller aux toilettes et c'est sur moi et non sur toi. L'oiseau a tellement ri. Il y a des fois je me demande s'il ne se prenait pas pour un roi. Pour ça, il n'aura pas d'anchois.

*Marcel, Lise et Madeleine
Groupe Alpha des Etchemins (Lac-Etchemin)*

Notre visite à l'imprimerie

En décembre 2005, nous avons fait un voyage avec les autres étudiants en alphabétisation. Lors de notre visite au centre d'imprimerie, nous avons appris bien des choses.

Plusieurs métiers nous ont été présentés à tour de rôle : pressier, aide-pressier aussi appelé bobinier, opérateur d'équipement de finition-reliure, chargé de projet en imprimerie, estimateur en imprimerie, représentant et vendeur.

Les élèves qui sont inscrits à un programme scolaire ont la possibilité de vivre des expériences de travail durant leur formation. Ils nous ont appris que presque cent pour cent des élèves se trouvent un emploi en finissant leur cours.



Le métier de pressier exige de gravir plusieurs échelons. Après un passage obligé en aide-pressier, il lui faut avant de devenir chef-pressier, être deuxième et premier et par la suite devenir chef-pressier et avoir plus de responsabilités pour finalement accéder au poste de contremaître.

Nous avons appris beaucoup d'autres choses, ce serait trop long de toutes les énumérer.

Pour finir, nous sommes allées dîner au local d'Alphare de Saint-Georges où nous avons dégusté un excellent buffet, pour ensuite reprendre le chemin du retour. Nous étions bien contentes de cette belle journée, ce fut très agréable.

Laurette Leclerc
Huguette Bolduc
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

Souvenir de *Denis Monette*

J'ai eu le plaisir d'assister à une de ses conférences. C'est un grand plaisir que j'ai eu à me faire prendre en photo avec lui, sa main sur mon épaule, qu'il a déposée tout doucement comme un papillon. Depuis ce temps, je n'ai plus la même façon de penser. J'ai eu un grand plaisir à lire ses livres. J'ai découvert que l'écriture peut donner la vie à une feuille blanche. Écrire, c'est comme parler tout bas. Merci.

Un autre rêve de réalisé

Mado
Groupe Alpha des Etchemins (Lac-Etchemin)

- Note : À l'occasion de la journée du livre et du droit d'auteur, les apprenantes et apprenants en alphabétisation ont assisté à une conférence de Monsieur Denis Monette, accompagné de Monsieur Alain Denis au Musée de la civilisation à Québec.





L'automne

L'automne est la saison qui émerveille les yeux avec toutes ses couleurs radieuses. Le vent qui fait tourbillonner les feuilles qui sont tombées sur le sol avec des couleurs immaculées.

Tout en marchant dans ces feuilles colorées. Je rêve à un avenir tout en couleur pour mes enfants qui s'amuse à se cacher dans ces feuilles mortes.

Il y a encore quelques feuilles mortes que le vent d'automne racle lentement pour faire place à l'hiver.

France Giroux
Groupe Alpha des Etchemins, Saint-Prosper



L'automne

L'automne est arrivé chez-nous.

L'automne c'est la marche dans les feuilles multicolores.

La nature est très belle à l'automne.

L'automne on va cueillir les pommes dans un verger.

L'automne on fait des provisions de confiture de citrouilles, de ketchup aux tomates et des marinades de concombres.

L'automne il y a des jours tristes et sombres quand on change d'heure.

L'automne on voit passer les outardes qui chantent en groupe. C'est majestueux !

L'automne quand la première neige tombe doucement, c'est merveilleux !

L'automne c'est la chasse aux gros et petits gibiers. Les chasseurs sont heureux et nerveux.

L'automne on fait des épluchettes de maïs en groupe.

L'automne on cueille l'avoine avec une grosse batteuse.

Rita B.Bolduc
Groupe Alpha des Etchemins, Saint-Prosper

Nos vacances d'été

Nous sommes allés à Sorel à l'été 2005. On a couché à l'hôtel trois soirs. La première journée, on est allé dans les petites boutiques avec nos amis. On a magasiné et on s'est fait du plaisir. On a été voir les Trois Accords et on s'est fait prendre par la pluie. Nous nous sommes couchés à 11 heures.

Le lendemain, on s'est levé à 7 heures et on est allé déjeuner à l'hôtel. Après on a été visiter la ville. Nous sommes allés souper au restaurant, on a mangé la spécialité de Sorel (de la gibelotte). On a été voir le spectacle de Dany Bédard. On a bien aimé cela. Nous nous sommes couchés à 11 heures.

Le lendemain, on est allé au village d'Antan. Il y avait des anciennes maisons. Nous avons bien aimé la petite école et la petite ferme. Après cette visite, nous sommes revenus chercher notre bagage, pour le retour. Nous sommes arrivés vers 9 heures chez nous.

On a bien aimé la spécialité du restaurant, nous avons appris bien des choses. Nous espérons que l'été prochain, nous allons en faire un autre.

Roger Gagnon et Brigitte Lachance
CSBE, Lac-Étchemin.



Ma saison préférée

Ma saison préférée est l'été. J'aime l'été parce qu'on sort et on voit beaucoup de gens intéressants. L'été je fais des voyages. Je suis allée à l'Oratoire Saint-Joseph. J'ai aimé ça. L'été il y a de beaux paysages. J'aime les fraises et les melons. Merci à Dieu pour ces belles choses !

Une apprenante de Alphare
Saint-Georges

La saison de l'été

J'aime bien l'été pour sa chaleur. L'été on fait beaucoup d'activités. On se baigne beaucoup. On fait des promenades en auto. On peut marcher dans les rues. Le soir, on peut faire des feux d'artifice. On peut faire des pique-niques. On peut aller dans le bois marcher. L'été c'est une belle saison. L'été c'est la saison que j'aime beaucoup parce qu'il fait chaud. Les pelouses sont de couleur verte, les arbres ont de belles feuilles.

Une apprenante de Alphare
Point de service à La Guadeloupe



Mon pays, l'Argentine...

Qu'est-ce que je peux dire de lui ?

Je peux vous informer de sa géographie : l'Argentine est un état fédéral de l'Amérique du Sud qui a une superficie de 3 761 274 km² et une population de 38 000 000 habitants. Buenos Aires est la capitale du pays et la deuxième ville est Cordoba, ville où je suis née. La langue c'est l'espagnol, la monnaie s'appelle « peso ». Nous sommes descendants des immigrants européens (espagnols, italiens, allemands, français, etc.). Le climat est subtropical au nord et devient tempéré vers le fleuve « De la Plata », froid en Patagonia, Terre du feu et la Cordillère des Andes. Les fondements de l'économie argentine demeurent dans la production céréalière (blé, soya maïs, etc.), l'élevage, les minerais, le tourisme, etc.

Je peux vous parler de la provenance de leur nom : le mot Argentina vient du latin « argentum », métal précieux, blanc, brillant, très ductile. C'est ça que les colonisateurs espagnols pensaient trouver au cœur de la terre, en remontant le fleuve « De la Plata ». C'était une légende, car il n'y avait pas d'argent chez nous, mais le nom est resté pareil...c'était la terre de l'argent.

Je peux vous dire que les choses les plus importantes sont les significations culturelles. L'Argentine...c'est le tango et les longues nuits de rêve. La terre de la confiture de lait « dulce de leche ». La terre des bons vins, héritage des moines français. La terre des grillades de viande de bœuf. La terre de « mate », espèce de thé qu'on boit dans une courge séchée avec une paille en métal : si on arrive quelque part chez nous, c'est sûr qu'on va vous offrir un « mate ».

Mais aussi, je peux vous raconter que l'Argentine c'est la terre où tous les jours les gens vivent l'injustice sociale. La terre où les grand-parents doivent faire des longues files pour recevoir leur pension. La terre où les hôpitaux sont en faillite. La terre où on peut rencontrer médecins, ingénieurs et avocats qui conduisent des taxis car ils n'ont pas de travail. La terre où des millions de personnes ont perdu leurs épargnes parce que le marché, les banques et le gouvernement l'ont décidé en 2002. La terre où le terrorisme international a fait exploser des cibles juives et jamais ont apparu les responsables (Ambassade Israélienne et Amia). C'est la terre où 30 000 personnes sont disparues, victimes du terrorisme d'état pendant la dictature militaire entre 1976 et 1982.

Finalement, je veux vous dire que l'Argentine c'est la terre de Carlos Gardel, du « Che Guevara », de René Favaloro, de Perez Esquivel, de Cortazar, de Sabato, de Maradona, de Piazzola, de Mafalda...

Enfin, c'est la terre de mes parents, la terre où mes enfants sont nés, la terre où j'ai laissé de bons amis. C'est ma terre et je l'aime malgré tout !

Ariana Videla
Francisation
CSBE, Saint-Georges

Activité spéciale d'une orthopédagogue

Le Comité alpha Beauce-Etchemin a fait parvenir le 2^e numéro du journal «Au bout de mon crayon» dans les écoles du territoire de la Beauce-Etchemin. À la suite de cet envoi, une orthopédagogue a fait une activité spéciale auprès des élèves de première année avec lesquels elle travaille. Elle leur a demandé s'il était difficile d'apprendre à lire et écrire. Ils ont répondu oui, bien entendu! Par la suite, elle leur a demandé s'il pouvait être difficile pour des adultes de lire et d'écrire. Après avoir recueilli leurs réponses, elle a lu quelques témoignages d'apprenantes et apprenants ayant publié leurs textes dans le dernier numéro du journal.

Lorsqu'ils ont découvert qu'il y avait aussi des adultes vivant les mêmes difficultés qu'eux, les élèves ont décidé de leur écrire une lettre d'encouragement. Nous avons le plaisir de partager cette lettre avec vous.

Chers apprenants,

Comment allez-vous? Nous, ça va bien. Nous sommes 4 élèves de 1^{re} année. Nous allons à l'école du Petit Chercheur à Sainte-Rose. Nous aussi, nous apprenons à lire et à écrire. Nous ne trouvons pas ça facile, mais nous faisons des efforts. Nous vous encourageons à continuer à travailler fort pour apprendre à lire et à écrire. Nous vous envoyons une histoire que nous avons inventée. Nous vous souhaitons bonne chance dans vos apprentissages.

Bonne Lecture!

Tristan, Hélène-Marie, Alison et Sabrina



Une princesse et le cheval

Il était une fois, une princesse qui vivait dans un château rose. Elle avait un cheval magique qui volait dans les airs. Il s'appelait Meckey.

Soudain, un méchant dragon cracheur de feu court après la princesse pour l'attraper. Il veut la mettre en prison.

Tout à coup, Meckey arrive et sauve la princesse. La princesse était contente que son cheval l'ait sauvée.

Finalement, Meckey utilise ses pouvoirs magiques et transforme le méchant dragon en gentil prince.

Tristan, Hélène-Marie, Alison et Sabrina,
1^{re} année



Petit coin *Grammaire*

Compléter les espaces

Lise et Rémi parti _____ demain en vacances.

J'ai cueilli _____ ces pommes ce matin.

André et Carole sont âgé _____ de trente ans.

Ces belles framboises, je les cueille _____ demain.

Mes parents sont toujours aussi amoureux _____.

Mang _____ une pomme tou _____ les matins.

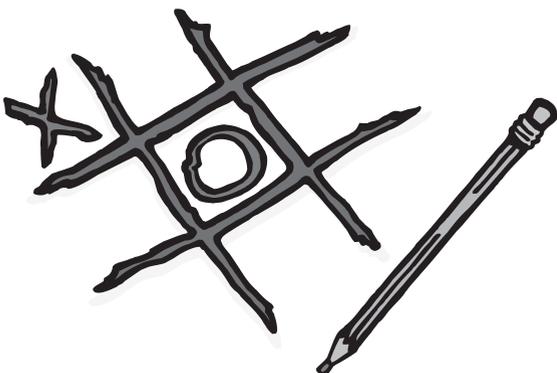
Luc et Cécile sont parti _____ pour la Floride.

Demain, tu fer _____ un examen de français.

Demain, _____ sera dimanche.

Son blouson et sa jupe sont bleu _____.

*Exercice préparé par
Gertrude Blais
CSBE, St-Camille*



Écrire l'homophone manquant

Ces – ses – sait – sais – c'est –
s'est – se – ce

_____ crayons sont bleus.

Je _____ patiner comme ma sœur.

Il _____ qu'il partira demain.

Il met _____ mitaines rouges.

Line _____ acheté une auto neuve.

_____ un beau voyage.

_____ crayon m'appartient.

Elle aimerait _____ baigner aujourd'hui.

Paul _____ chanter.

J'ai acheté des pommes à Jean _____ matin.

*Exercice préparé par
Odette Poulin et Cécile Boutin
CSBE, Lac-Étchemin*

Charades

Mon premier peut contenir des conserves.
Mon second sert à se reposer toute une nuit.
Mon troisième est la première syllabe de vase.
Mon quatrième détermine la vitesse de la tortue.
Mon tout est un endroit où les adolescents étudient pour une future carrière.

Mon premier est le contraire de froid.
Mon deuxième est la première syllabe de cola.
Mon troisième est un endroit.
Mon tout est une pâtisserie.

Charades préparées par
Jeanne-Mance Lamontagne
Gaston Labrecque
CSBE, St-Camille

Connaissez-vous bien le système métrique ?

Vrai ou faux

On se baigne à 10 °C.
L'eau gèle à 10 °C.
On est en été à 20 °C.
On fait de la fièvre à 39 °C.
La température dans la maison est de 40 °C.

Compléter en Celsius

La température d'un réfrigérateur est de :
L'eau bout à :
La température du corps humain est de :

Compléter par le symbole approprié :

m - km - cm - dm - mm

La distance entre Lac-Etchemin et Lévis.
La longueur d'une patinoire.
La longueur d'une gomme à effacer.
La distance recommandée pour regarder la télévision.
La quantité de neige tombée.

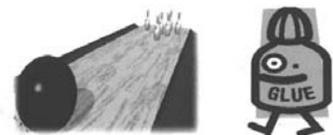
Questions diverses

Il est 2 : 30, à quel moment de la journée sommes-nous ?
Dans une tasse à mesurer, combien y a-t-il de ml ?
Dans une livre de beurre, combien y a-t-il de grammes ?

Exercice préparé par
Rose-Hélène Roberge, Armandine Métivier, Rachel Gagnon
CSBE, Lac-Etchemin

Petite phrase mystère

Préparée par Lucille Blais, CSBE, St-Camille





Réponses

Compléter les phrases: partiront – cueilli – âgés – cueillerai – amoureux – mange ou mangeons ou mangez – tous – partis – feras – ce – bleus

Écrire l'homophone manquant: ces – sais – sait – ses – s'est – c'est – ce – se – sait – ce

Charades: polyvalente – chocolat

Système métrique: faux – faux – vrai – vrai – faux – 7°C – 100°C – 37°C – km – m – cm – m – cm – nuit – 250 ml – 454 g

Phrase mystère: Il faut beaucoup de courage pour retourner à l'école.

Gagnants du concours précédent:

Gervaise Bouffard de Lac-Etchemin

Remerciements:

Nous offrons nos sincères remerciements à nos commanditaires pour le don de bons d'achats, de dictionnaires ou de grammaires:

Informatique Audoir inc. de Lac-Etchemin;
 Librairie de la Chaudière de Saint-Georges;
 Papeterie Saint-Georges de Saint-Georges;
 Papeterie Élite de Sainte-Justine;
 Pharmacie Familiprix de Lac-Etchemin.

Document produit dans le cadre d'Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation. (IFPCA)

L'équipe de *Au bout de mon crayon*

Titre du journal

Laurence Roy, Alphare

Conception

Apprenantes et apprenants:

de Alphare, Saint-Georges et La Guadeloupe du Groupe Alpha des Etchemins, Lac-Etchemin et Saint-Prosper de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, Lac-Etchemin, Sainte-Rose, Saint-Georges et Saint-Camille.

Formatrices

Chantal Leclerc
 Marjorie Nadeau
 Valérie Poulin
 Diane Vermette
 Lily Tanguay
 Céline Leclerc

Coordination

Chantale Lemay

Collaboration

Groupe Alpha des Etchemins, 625-2550 et 594-5611
 Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, 228-5541
 Alphare, 226-4111

Révision

Francine Renaud

Mise en page

Centre des Bâtisseurs, secteur Beauceville
 Ellen Gagnon, étudiante

Impression

Centre des Bâtisseurs, secteur Beauceville
 Tirage: 30 000 copies

Pour communiquer avec nous

Comité Alpha Beauce-Etchemin
 1925, 118e Rue
 Saint-Georges (Québec) G5Y 7R7
 (418) 228-5541, #2606

chantale.lemay@csbe.qc.ca

www.csbe.qc.ca/alphabetsation