Au bout de mon crayon

Journal des apprenantes et apprenants en alphabétisation

Volume 2 - Décembre 2005

Sommaire

Page 1

Une lueur d'espoir

Page 2

Mot de la coordonnatrice

Mot des formatrices

Mot d'une apprenante

Page 3

Si j'avais eu la chance de mieux lire, écrire et compter… aujourd'hui je serais

Ma vie

Page 4

Le coeur

Page 5

La fête de Noël, Le traîneau à chien

Mes souvenirs de Noël

Page 6

Petit coin grammaire : les déterminants numéraux, les homophones

Page 7

Recette de gâteau aux fruits

Journée de l'alphabétisation familiale

Mot mystère

Page 8

Bande dessinée, Réponses, Concours, L'équipe du journal

Groupe Alpha des Etchemins
625-2550 / 594-5611

Commission scolaire de la BEAUCE-ETCHEMIN
Ensemble vers l'avenir
228-5541 / 625-5631
383-3927

ALPHARE
226-4111 / 230-8010

Une lueur d'espoir

J'ai eu une enfance difficile à l'école. J'ai lâché l'école en secondaire 3 au cheminement particulier continu. J'étais tannée parce que dans ma classe, au sous-sol de l'école, il y avait des gens drogués et violents. Un jour, on m'a lancé une chaise que j'ai presque reçue par la tête. Les gens de ma classe et de mon entourage me traitaient de « bonne à rien ». On me disait souvent : « T'es pas capable ! ». Je n'avais pas d'estime de moi. Un jour des personnes m'ont offert de la drogue et j'ai presque dit oui, mais j'ai compris que ça ne règlerait pas mes problèmes. J'étais une personne qui ne parlait pas beaucoup. Si j'avais des problèmes, je gardais ça en dedans de moi. La travailleuse sociale est venue me rencontrer dans ma classe mais je ne parlais pas plus. J'ai baissé les bras, je n'avais plus de motivation. C'est pour ça que j'ai lâché l'école.

La seule chose pour me changer les idées était la danse et les arts. Je faisais de la peinture sur toile pour exprimer mes sentiments. En dehors de ça, je travaillais dans une usine. Je gagnais de l'argent, j'avais un chum qui m'aimait. Mais un jour, j'apprends que mon usine ferme ses portes et mon chum me laisse tomber. Je croyais que personne ne voudrait plus m'engager et que j'étais vraiment une « bonne à rien ». Quelque temps plus tard, j'ai finalement trouvé un autre travail mais avec de la difficulté parce que je n'étais pas capable de faire mon C.V.

Une lueur d'espoir

Un matin, quand je suis allée chercher mon publisac, j'ai trouvé une feuille. C'était écrit : Groupe Alpha des Etchemins, ateliers en petits groupes, à votre rythme. Ça me semblait intéressant mais je me disais que tout le monde allait rire de moi dans la classe parce que je ne savais pas assez écrire. J'avais peur, mais finalement, j'ai rencontré la formatrice et je l'ai trouvée bien sympathique. J'ai décidé de m'inscrire et depuis ça va bien. Je savais déjà lire, mais j'y vais pour m'améliorer parce que je fais beaucoup de fautes en écrivant.

Finalement, je sens que je progresse. Je continue dans le but d'aider mes futurs enfants dans leurs devoirs, pour écrire des lettres à une amie ou pour faire toutes autres correspondances. Je travaille ainsi ma confiance en moi et c'est valorisant !

Geneviève Lessard
Apprenante au Groupe Alpha des Etchemins (Saint-Prosper).

Prenez note que les apprenantes et apprenants sont en démarche d'apprentissage en alphabétisation.

Vous remarquerez que le style et le contenu des écrits ont été respectés. Vous serez en mesure de percevoir les différents niveaux d'apprentissage des adultes qui fréquentent nos services.

Mot de la *coordonnatrice*

Il me fait plaisir de vous présenter le 2e numéro du journal **« Au bout de mon crayon »**. Cette publication est produite par des personnes adultes qui travaillent à l'amélioration de leurs compétences en lecture, écriture et calcul. Pour rencontrer leurs objectifs, ces personnes ont été chercher de l'aide dans les différents services d'alphabétisation du territoire, soit à la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, à Alphare ou au Groupe Alpha des Etchemins.

Plus d'une personne sur 4 en Beauce-Sartigan et Les Etchemins a quitté l'école après avoir atteint le 3e secondaire. L'absence d'un lien positif avec la lecture, l'écriture et le calcul a amené plusieurs de ces personnes à utiliser au minimum leurs habiletés par la suite. Plusieurs années plus tard, on remarque que les notions qui avaient été acquises ont été perdues. Ces personnes éprouvent donc de plus en plus de difficulté avec les tâches demandant de comprendre et d'analyser les écrits (livres, textes, articles dans le journal, lettres, factures, guide d'utilisation d'appareils, etc.). Il n'en faut pas plus pour avoir besoin des services d'alphabétisation.

Nous vous invitons donc à lire le contenu de ce journal à des personnes de votre entourage qui ne pourront pas en profiter à cause de leur difficulté en lecture. Peut-être trouveront-elles dans ce journal la solution recherchée depuis plusieurs années pour l'amélioration de leur qualité de vie.

Chantale Lemay,
Comité Alpha Beauce-Etchemin

Mot d'une *apprenante*

Le courage

Le français on le parle et on l'écrit, mais on ne l'écrit pas comme on le parle. On est souvent amené à communiquer avec les autres par la lecture ou l'écriture. C'est pour ça que j'ai décidé d'apprendre à lire et à écrire. Ça a été une grosse décision, et ça demande de la volonté et de l'orgueil pour continuer. J'aurais aimé avoir cette aide il y a quarante ans, j'aurais pu réaliser beaucoup de projets. Ma situation m'a empêchée de faire bien des choses. Un jour je voudrais être comme les autres qui savent bien lire et écrire.

Gaétane Houle
Participante au Groupe Alpha des Etchemins
Gagnante du premier prix catégorie Débutante du concours d'écriture du Collectif de recherche pédagogique (CRP)
organisé dans le cadre de la Journée internationale de la Francophonie

Mot des *formatrices*

Nous sommes heureuses de vous offrir la 2e édition de notre petit journal fait par des gens âgés entre 20 et 77 ans. Nos apprenantes et apprenants sont de différents niveaux et viennent sur les bancs de l'école pour y faire différents apprentissages.

Quelques-uns apprennent à lire, écrire et compter ; d'autres n'ayant pas eu la chance de terminer leur primaire, reviennent réviser leurs notions de français et mathématiques, car ils veulent perfectionner ces matières.

Avec la venue de l'informatique, ils se sentent attirés par son fonctionnement. Cela leur est utile soit pour copier des recettes ou autres, soit pour envoyer des courriels à leur famille éloignée ou simplement pour le plaisir.

Au début des cours, plusieurs vivent des angoisses mais rapidement, ils sortent heureux de cette expérience. Pourquoi ? Parce que c'est enrichissant ; ils aiment apprendre en groupe, ils échangent avec les autres et développent des liens d'amitié.

« On apprend à tout âge et le plus intéressant, c'est que l'on peut transmettre notre savoir à nos enfants ou petits-enfants dans leurs leçons et devoirs. » - Apprenante

Dans ce journal, chaque auteur a mis beaucoup d'efforts pour rédiger les textes et autres. Vous pourrez constater qu'il y en a pour tous les goûts… Prenez le temps de le découvrir et surtout BONNE LECTURE !

Lily Tanguay et Diane Vermette
Éducation des Adultes
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin

Ma vie

Je suis venue au monde le 29 juin 1975 à 12:30 heures, je pesais 4 livres et 14 onces. J'étais le premier bébé de Diane et Charles. À 1 an, ma mère m'a fait un petit gâteau de fête. Je l'ai mangé avec mes mains. Mes parents m'aiment beaucoup.

À mon école en première année, j'ai changé deux fois de cours. À 15 ans, j'ai arrêté l'école à cause que j'avais de la misère dans mes cours.

À 20 ans, j'ai commencé à avoir du bonheur dans ma vie d'adulte. Mon père Charles a décidé de me mettre sur le marché du travail. Mais non, les choses que je voulais faire étaient trop dures pour moi.

Aujourd'hui, à 29 ans, je suis heureuse dans ma vie à moi. J'aime venir dans un centre d'alphabétisation. C'est un plus dans ma vie. Je retrouve des amies. Je fais des mots croisés, de la lecture, du calcul et d'autres ateliers comme de la géographie et j'apprends l'histoire de ma région.

Apprenante d'Alphare
Saint-Georges

Visitez notre site Internet :

www.csbe.qc.ca/alphabetisation

Si j'avais eu la chance de mieux lire, écrire et compter, *aujourd'hui je serais…*

- Je serais devenue une secrétaire médicale par-dessus tout ; j'adorais étudier mais j'ai arrêté pour travailler, mes parents avaient besoin d'argent que nous devions rapporter. C'est pour cela aujourd'hui que j'ai la chance de venir à l'école, c'est de réaliser un de mes rêves d'autrefois. Voilà pourquoi aujourd'hui je vis ma déception et je peux vivre une source de savoir et de liberté et cheminement.
- J'étais dans un comité et il y avait un poste intéressant qui s'ouvrait. J'aurais été heureuse de ce travail mais je ne savais pas écrire sans faute. J'aimerais écrire un livre pour mon plaisir et celui de mes proches mais j'ai toujours le même problème de fautes. L'écriture, c'est la liberté !
- Plus heureux.
- Un chef d'équipe ;
- Un contremaître ;
- Propriétaire d'un garage.
- Si j'avais eu la chance d'aller à l'école plus longtemps, j'aurais travaillé comme professeur.
- Si j'avais su mieux écrire, je me serais rendue plus loin en études.
- Capable de lire les pancartes sur la route.
- Je serais capable d'écrire des livres.
- Je suis à ma retraite aujourd'hui, mais si j'avais eu plus de mathématiques, j'aurais continué à travailler. Cela m'aurait donné plus d'assurance aujourd'hui et demain.
- Infirmière parce que j'aimerais soigner les gens.
- Vétérinaire pour prendre soin des animaux.
- J'aurais appris plusieurs langues et j'aurais voyagé.
- Technicien à la console dans un poste de radio.
- J'aurais aimé être vétérinaire parce que j'adore les animaux.
- J'aime travailler avec les personnes âgées, parler avec les autres, et sortir dehors pour marcher et aussi chanter les chansons populaires, et la musique.
- Maîtresse d'école pour montrer à lire et à écrire, aussi à compter.
- Travailler dans un hôpital.
- Une garde-malade pour sauver la vie du monde, aider à des gens.
- Capable d'avoir mon permis de conduire.
- Contremaître parce que j'aimerais donner des ordres ou vendre des autos.

Apprenantes et apprenants de Alphare
Saint-Georges et La Guadeloupe

Le *cœur*

C'est avec grand intérêt que j'ai lu le cœur et les vaisseaux sanguins. Tout y est bien expliqué. Je savais que le cœur est le plus gros muscle de mon corps, mais on oublie parfois toutes les fonctions qu'il doit effectuer.

On apprend aussi l'importance du rôle du sang. Il ne faut pas non plus ignorer que c'est le sang qui ramasse les déchets des cellules qui seront par suite éliminées par les reins, le foie et les poumons.

Avec l'illustration en couleur, on comprend mieux la composition de notre sang. On peut par ce test, dépister beaucoup de problèmes. Le cœur, ce n'est pas seulement un problème de personnes âgées, beaucoup de bébés naissent avec des malformations cardiaques.

Aujourd'hui, les problèmes cardiaques frappent autant les femmes que les hommes. C'est donc très important de surveiller son hypertension artérielle, c'est un mal sournois qui ne donne pas toujours de symptômes et qui peut à la longue augmenter le volume de son cœur en plus de toutes les complications expliquées dans le livre. Il ne faut pas oublier le facteur de l'hérédité.

Je connais des gens autour de moi qui ont eu des ACV, des infarctus et des pontages. Il est donc très sage d'apporter une attention spéciale à notre alimentation, d'essayer de réduire le stress, d'éviter la cigarette et de faire de l'exercice.

Je veux non seulement garder mon cœur jeune, mais aussi en bonne condition.

Rose-Ange Grégoire
Alphabétisation, C.S.B.E. *Lac-Etchemin*

Le cœur est le symbole de la vie, c'est lui qui nous permet de vivre. C'est aussi lui qu'on sent battre dans notre poitrine. Il bat plus de cent mille fois par jour. Le cœur amène du sang dans tout le corps pour nourrir nos cellules, celles de la peau, des os et du foie.

Le sang est composé de quatre éléments : les globules rouges, les globules blancs, les plaquettes et le plasma. Le cœur pompe environ huit mille litres de sang par jour. Le cœur et les vaisseaux sanguins sont indispensables à la vie.

Nos battements de cœur varient selon ce que nous vivons quotidiennement (joies ou peurs). C'est pourquoi nous avons des petits problèmes avec lui si nous ne faisons pas attention en le surmenant un peu trop.

Donc, soyons vigilants en prenant bien soin de nous, si nous voulons vivre longtemps et posséder une bonne qualité de vie.

Nicole Poulin
Alphabétisation, C.S.B.E. *Lac-Etchemin*

Le cœur est le symbole de la vie qu'on sent battre sans arrêt dans notre poitrine. C'est lui qui permet au sang de circuler partout dans le corps. Le corps humain est composé de millions de cellules. Elles sont si petites qu'on ne peut les voir qu'au microscope. Le sang est composé de quatre éléments principaux : les globules rouges, les globules blancs, les plaquettes et le plasma. Le cœur pompe environ huit mille litres de sang par jour.

Les artères, ce sont les grands vaisseaux qui partent du cœur. Ce sont elles qui transportent l'oxygène jusqu'au cellules. Si l'artère est en partie bouchée et que cette plaque se détache, cela formera un caillot qui peut aller boucher une plus petite artère. Ce désagrément s'appelle l'artériosclérose.

Si le cœur ne fonctionne pas de façon efficace, ça peut occasionner de l'insuffisance cardiaque, de l'eau sur les poumons, l'angine de poitrine et l'ACV. Donc, il est préférable de prévenir plutôt que de guérir pour éviter tous les problèmes.

Rachel Gagnon
Alphabétisation, C.S.B.E.
Lac-Etchemin

Ces textes ont été inspirés du livre : Le coeur et les vaisseaux sanguins, de la collection les nouvelles connaissances visuelles, Lettres en main, et Relais femmes, 2004.

La fête de Noël

Noël c'est la fête de l'amour. Jésus est venu au monde pour nous sauver. C'est le moment de pardonner pour que la paix règne sur la terre et le bonheur parfait. C'est la fête de la famille. On se réunit ensemble, on rit. On mange un bon repas : de la dinde avec de la farce et la bûche de Noël. On développe nos cadeaux. J'aime beaucoup les fêtes, les danses, les rigodons « c'est l'temps d'une dinde ». Il y a aussi la messe de minuit. Noël nous aide à passer l'hiver.

Amélie Nadeau et Gaétane Giguère
Groupe Alpha des Etchemins

Le traîneau *à chien*

J'aime quand il fait froid, c'est bon pour la santé. Ce n'est pas tous les chiens qui peuvent conduire l'attelage, ça prend un chef et les autres doivent écouter.

C'est agréable de se promener dans un sentier entouré de bois. Ça prend une bonne couche de neige pour ne pas briser les skis du traîneau. Pourquoi voit-on des attelages avec 5 chiens et d'autres avec 10 chiens ? Pourquoi ça varie autant en nombre de chiens ?

Louis Blanchet
Groupe Alpha des Etchemins

Mes souvenirs de Noël

Je pense à mes plus beaux jours de Noël lorsque j'étais enfant avec ma famille.

J'ai un très beau souvenir de mon enfance chez nous. Je suis une villageoise et j'étais pensionnaire dans un couvent.

Je descendais à Noël par train pour passer les fêtes chez moi. J'étais une enfant heureuse car je passais les vacances des fêtes à la maison.

J'allais à la messe de minuit en carriole et j'écoutais la messe de l'aurore. Au retour, je réveillonnais avec ma famille, on se couchait tard.

Je revois dans ma tête, le bel arbre illuminé et le dépouillement des cadeaux.

Après, mes parents, mes frères, mes sœurs, mes oncles, mes tantes et moi, on se donnait la main pour se souhaiter Joyeux Noël.

Aujourd'hui, on arrive à l'an 2006, je souhaite de Joyeuses Fêtes et Bonne Année à toute ma famille.

Céline Breton
Formation de Base, C.S.B.E. *Lac-Etchemin*

Petit coin *Grammaire*

Les déterminants numéraux

Quand met-on un trait d'union ?

1. On met un trait d'union entre deux déterminants numéraux s'ils sont l'un et l'autre inférieurs à cent.

Exemples :

dix-huit
cinquante-sept
quatre-vingt-douze
soixante-dix-mille six cent trente-huit

2. Si le déterminant composé comporte la conjonction « et », celle-ci remplace le trait d'union.

C'est le cas de :

vingt et un
trente et un
quarante et un
cinquante et un
soixante et un
soixante et onze

* *Attention à certaines erreurs fréquentes :*

Le « et » ne s'emploie pas avec les nombres composés de soixante :

soixante-deux
soixante-treize…

(et non soixante et deux, soixante et treize…)

Homophones :

Graisse - Grèce - Graissent - Graisses

Je _____ mes bottes de cuir chaque semaine.

La _____ de porc, la _____ à frire.

Les cuisiniers _____ les moules pour empêcher les gâteaux de coller.

La _____ est le plus beau pays du monde.

Ma marraine lutte contre ses bourrelets de _____ depuis qu'elle est revenue de _____.

C'est mal vu si tu _____ la patte à un policier pour ne pas avoir d'amende.

Haleine - Alêne

Il respire d'une _____ égale.

La peur tenait cette musicienne en _____.

C'est avec un sans-gêne qu'il m'a emprunté mon _____ .

Elle a bu un bol de café d'une seule _____.

Ma grand-mère a une _____ fraîche.

Puis-je emprunter ton _____ pendant quelques jours ?

Haltères - Altères - Altèrent - Altère

Ce jeune garçon aime faire des poids et _____.

J' _____ le sens de la phrase par cette ponctuation.

Cette course épuisante m' _____ .

N' _____ pas ton comportement par ta colère.

Ces courses folles m' _____ .

Par cette ponctuation, tu _____ le sens de ta phrase.

Gâteau aux fruits (12 portions)

1 1/2 tasse de farine tout usage

8 oz de dattes dénoyautées

4 oz de raisins secs

4 oz de noix hachées

1/4 de tasse de cerises confites, rouges et vertes

2 gros œufs

3/4 de tasse de sucre

1/3 de tasse de graisse

1/2 c. à thé de bicarbonate de soude

1/4 c. à thé de clou de girofle moulu

3/4 c. à thé de gingembre moulu

3/4 c. à thé de cannelle moulue

3/4 c. à thé de muscade moulue

3/4 c. à thé de poudre à pâte

1/2 tasse de lait

rhum ou cognac

- Préchauffez le four à 300 F.
- Tapissez le moule de papier brun et beurrez-le.
- Avec 1/2 tasse de farine, enfarinez les dattes, les raisins, les noix et les cerises. Dans un bol mélangez les œufs, le sucre et la graisse 4 minutes ; réservez.
- Dans un bol, tamisez les ingrédients secs ; incorporez au premier mélange en alternant avec le lait ; ajoutez peu à peu les fruits ; versez dans le moule ; faites cuire au four 1 h 30.
- Retirez du four ; imbibez de rhum ou de cognac ; laissez refroidir.
- Couvrez d'un linge propre et placez dans un sac de plastique ; rangez dans un endroit frais 2 semaines pour permettre à la saveur de se développer au maximum.

• Fait par : le Groupe Alpha des Etchemins

Journée de l'alphabétisation familiale

L'alphabétisation familiale se pratique tant au foyer que dans votre communauté. Voici une liste d'astuces pour éveiller votre famille aux joies de la lecture.

- **A**ssurez-vous de célébrer la Journée de l'alphabétisation familiale, en lisant une histoire à votre enfant. Cette journée a lieu tous les ans le 27 janvier.
- **B**ouquiner dans un petit coin tranquille procurera à votre enfant un sentiment d'autonomie.
- **C**réez dans votre foyer un lieu réservé à la lecture en prenant soin d'y placer les livres préférés de votre enfant.
- **D**emandez à un enfant de vous lire une histoire.
- **J**uste une histoire par jour suffit à donner à votre enfant le goût de la lecture.
- **Q**uestionnez votre enfant sur les histoires que vous lui lisez pour vous assurer qu'il comprend.

La Journée de l'alphabétisation familiale le 27 janvier 2006 ! Obtenez une liste complète des événements prévus dans l'ensemble du Canada sur le site **www.fld-jaf.ca**.

Mot mystère

D	N	E	D	I	N	D	E	G	F
E	E	E	I	V	L	A	N	G	E
D	I	C	E	I	R	A	M	I	T
N	G	B	O	N	H	O	M	M	E
A	E	S	I	R	B	N	O	E	L
L	T	A	S	P	A	R	T	Y	S
R	E	G	U	A	E	T	A	G	A
I	U	E	G	A	L	L	I	V	P
U	O	A	N	N	É	E	E	O	I
G	J	O	U	R	D	E	L	A	N

Mot de 6 lettres :

___ ___ ___ ___ ___ ___

Année	Gâteau	Party
Ange	Guirlande	Sage
Bonhomme	Jouet	Sapin
Brise	Jour de l'an	Vie
Décoration	Marie	Village
Dinde	Neige	
Fête	Noël	

• Fait par : les apprenantes et apprenants d'Alphare St-Georges

Réponses

Page 6 :

Graisse, graisse, graisse, graissent, Grèce, graisse, Grèce, graisses
Haleine, haleine, alêne, haleine, haleine, alêne
Haltères, altère, altère, altère, altèrent, altères

Page 7 :

Église

Nom de la gagnante du concours précédent :

Madame Noëlline Roy de Saint-Zacharie.
Elle s'est mérité un dictionnaire pour avoir rempli et acheminé le coupon réponse au Comité Alpha Beauce-Etchemin. Félicitations.

Concours

Lors de la Journée de l'alphabétisation familiale, le 27 janvier 2006, nous ferons tirer des dictionnaires et/ou grammaires parmi toutes les personnes qui se seront inscrites, entre le 29 août 2005 et le 27 janvier 2006, dans l'un ou l'autre de nos services d'alphabétisation.

N'hésitez plus, inscrivez-vous dès maintenant !

Remerciements :

Nous offrons nos sincères remerciements à nos commanditaires pour le don de bons d'achats, de dictionnaires ou de grammaires :

Informatique Audoir inc. de Lac Etchemin ;
Librairie de la Chaudière de Saint-Georges ;
Papeterie Saint-Georges de Saint-Georges ;
Papeterie Élite de Sainte-Justine ;
Pharmacie Familiprix de Lac Etchemin.

Document produit dans le cadre d'Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation. (IFPCA)

L'équipe de *Au bout de mon crayon*

Titre du journal
Laurence Roy, Alphare

Conception
Apprenantes et apprenants :
de Alphare, Saint-Georges et La Guadeloupe
du Groupe Alpha des Etchemins, Lac-Etchemin et Saint-Prosper
de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, Lac-Etchemin et Sainte-Rose.

Formatrices
Chantal Leclerc
Marjorie Nadeau
Valérie Poulin
Diane Vermette
Lily Tanguay
Céline Leclerc

Coordination
Chantale Lemay

Collaboration
Groupe Alpha des Etchemins, 625-2550 et 594-5611
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, 228-5541
Alphare, 226-4111

Révision
Francine Renaud

Mise en page
Centre d'imprimerie de la Chaudière
(Audrey Bélanger, étudiante)

Impression
Centre d'imprimerie de la Chaudière, Beauceville
Tirage : 29 000 copies

Pour communiquer avec nous
Comité Alpha Beauce-Etchemin
1925, 118e Rue
Saint-Georges (Québec) G5Y 7R7
(418) 228-5541, #2606
chantale.lemay@csbe.qc.ca
www.csbe.qc.ca/alphabetisation