

Au bout de mon CRAYON

Journal des apprenantes et
apprenants en alphabétisation

Volume 1 - Mai 2005

Sommaire

Page 1

Présentation du Comité Alpha
Beauce-Etchemin

Page 2

Mot de la coordonnatrice
Mot des formatrices
Mot d'un apprenant

Page 3

Texte collectif, Ma tante
Le français sur Internet

Page 4

Ma santé, j'y tiens!

Page 5

J'ai été camionneur, Suggestion de lecture

Page 6

Coin grammaire, Les mots en « é »
Complétez les espaces

Page 7

Charades, Mot caché, Éveil à la lecture
et à l'écriture, Saviez-vous que...

Page 8

Bande dessinée, Petites devinettes
Réponses, Tirage, L'équipe du journal



Groupe Alpha des Etchemins



Présentation du Comité Alpha Beauce-Etchemin

Depuis septembre 2004, trois organismes des MRC Les Etchemins et Beauce-Sartigan ont uni leurs forces afin de contrer l'analphabétisme. Sous le nom de « Comité Alpha Beauce-Etchemin », la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, le Groupe Alpha des Etchemins et Alphare en Beauce-Sartigan ont présenté un projet de deux ans, dans le cadre du programme *Initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation*.

Les statistiques alarmantes dévoilées en 2001 par Statistique Canada et une analyse approfondie de la situation sont à l'origine de ce projet concerté. Le nombre de personnes âgées de 20 ans et plus, vivant dans les MRC les Etchemins et Beauce-Sartigan,

est de 46 905. Dans ce groupe d'âge, 11 490 personnes ont moins d'une 9^e année de scolarité (24,49%). Dans ce même groupe d'âge, 30% des personnes ne possèdent pas un niveau scolaire de 5^e secondaire. Or, seulement 6% de la population jugée dans le besoin, utilise les services des trois organismes chaque année.

Les objectifs visés par le comité sont de : réaliser une importante campagne de sensibilisation auprès de la population sur la réalité vécue par les personnes analphabètes ; réduire le taux de l'analphabétisme dans les deux MRC ; créer une vaste concertation entre les organismes sociaux du milieu afin de rejoindre une plus grande proportion des personnes dans le besoin.

Prenez note que les apprenantes et apprenants sont en démarche d'apprentissage en alphabétisation.

Vous remarquerez que le style et le contenu des écrits ont été respectés. Vous serez en mesure de percevoir les différents niveaux d'apprentissage des adultes qui fréquentent nos services.

Mot de la *coordonnatrice*

Il me fait plaisir de vous présenter « *Au bout de mon crayon* », journal réalisé par les personnes adultes qui fréquentent les trois organismes d'alphabétisation. Ces apprenantes et ces apprenants ont, à divers niveaux, des difficultés à lire, à écrire ou à compter.

Peu de ces personnes sont totalement analphabètes et plusieurs d'entre elles sont fonctionnelles dans le quotidien. Par contre, ces personnes aimeraient avoir plus de facilité à lire le journal, aider leurs enfants pour les devoirs et les leçons, écrire un message ou comprendre les lettres qu'elles reçoivent par la poste. En fait, elles désirent être plus autonomes et plus libres en ce qui a trait à la lecture, l'écriture et le calcul.

Vous trouverez dans le journal « *Au bout de mon crayon* », des textes, des témoignages, quelques charades et un mot caché. Tous les adultes qui ont participé à sa réalisation l'ont fait, bien sûr, pour obtenir une valorisation personnelle, mais également, pour conseiller aux personnes dans le besoin de s'inscrire aux services d'alphabétisation de leur région.

Chantale Lemay,
Comité Alpha Beauce-Etchemin

Mot d'un *apprenant*

Ça fait maintenant trois ans que j'apprends à lire et à écrire. Je suis bien content d'être capable de lire et d'écrire. J'ai travaillé beaucoup mais je ne le regrette pas. Je peux maintenant me servir d'un calendrier. Je suis capable de chercher des numéros de téléphone dans un annuaire téléphonique. Je suis capable de lire les pancartes sur la route. Je n'ai plus besoin de traîner dans mes poches une photo du journal pour comparer le nom avec le bulletin de vote. Les personnes qui ne savent pas lire, c'est compliqué d'aller voter. Ça serait plus facile s'il y avait des photos.

N'oubliez pas qu'il y a beaucoup de gens qui ne savent pas lire. Il n'y a pas d'âge pour apprendre à lire et à écrire.

Lucien Roy

Mot des *formatrices*

Les textes que vous allez lire sont écrits par des apprenantes et apprenants en alphabétisation. Ces personnes sont âgées entre 20 et 75 ans et pour toutes sortes de raisons, elles ont de la difficulté à lire et à écrire. Certaines d'entre elles ont dû quitter l'école pour travailler, d'autres ont eu des difficultés d'apprentissage lors de leur passage à l'école.

Les apprenantes et apprenants qui fréquentent les centres en alphabétisation sont des gens à la retraite, des travailleurs, des gens à la recherche d'emploi, des parents qui désirent aider leurs enfants dans leurs devoirs et leçons.

Chaque individu a des idées intéressantes à communiquer et ce, même s'il fait quelques fautes d'orthographe ou erreurs de syntaxe. *Donc, en lisant ce journal, soyez conciliants, car ces textes ont été écrits par des gens en processus d'apprentissage.*

Lorsqu'on a de la facilité à lire et écrire, il est difficile de comprendre tout le travail et l'effort qui se cachent derrière ces textes. Pour réaliser ce journal, les apprenantes et apprenants ont dû trouver des idées, les mettre en ordre, composer un texte, le corriger et en plus, le taper à l'ordinateur.

Les adultes qui fréquentent les centres d'alphabétisation sont fiers et heureux de vous présenter le fruit de leur travail et nous tenons sincèrement à les féliciter pour les efforts qu'ils ont dû fournir afin de réaliser ce journal. Bonne lecture à toutes et à tous...

Céline Leclerc et Marjorie Nadeau,
Alphare, Centre d'alphabétisation populaire de
Beauce

Ma tante

Passé je t'ai aimée
Présent je t'aime et je souffre avec toi
Tu murmures tous les noms de ta famille
Tu demandes qu'ils viennent te chercher
Puis ta voix n'y est plus
Tu clignes des yeux pour parler en signe de départ
Futur tu n'es plus là
Tu es partie vers le ciel bleu
Tu découvres enfin ce qui se cache de l'autre côté
Ce que l'on cherche tous
Tu es libre comme un oiseau
Plus besoin de rien
On se reverra un jour
C'est l'avenir qui décidera
Bye tante Rita

Ta nièce Madeleine
Groupe Alpha des Etchemins

Texte collectif: À leur façon, les participants et participantes vous présentent le Groupe Alpha des Etchemins :

C'est un endroit où on se retrouve en petit groupe, on a le temps d'apprendre plus, on se concentre mieux.

C'est plus facile d'apprendre, on apprend une seule chose à la fois et la formatrice prend le temps de nous l'expliquer.

C'est encourageant parce qu'on fait du progrès.

J'aime l'atmosphère.

On voit qu'on n'est pas tout seul dans notre situation.

Tout le monde se respecte et respecte nos différences.

On a une belle complicité.

Des liens d'amitié se tissent.

Ça ouvre mes horizons.

Ça nous permet de prendre du temps pour nous.

C'est motivant, on a hâte de venir.

Ça nous fait sortir de la maison et rencontrer des gens intéressants.

C'est valorisant d'avoir l'occasion de participer à des projets et d'organiser des activités, ça nous donne confiance.

On est informé sur plein de choses.

Maintenant je peux aider mes enfants dans leurs devoirs et leçons.

Je suis plus autonome, je me sens libérée.

Je me suis amélioré en français et en mathématiques, je peux faire plus de choses comme écrire une carte de Noël, faire ma liste de commissions.

Ça nous aide dans la vie de tous les jours. Ensemble, on s'encourage à continuer.

Le français sur Internet

J'utilise l'Internet depuis 3 à 4 mois seulement, c'est une machine qu'on a eu en cadeau pour presque rien. Ça nous permet de découvrir, en famille, une motivation et de faire des découvertes concrètes.

L'ordinateur nous permet de lire, par Internet, les sites qui nous informent sur la lecture et l'écriture. C'est une motivation parce qu'écrire sur l'ordinateur c'est concret. Ex: envoyer des messages à des internautes comme nous. L'écriture m'apprend mes participes passés, ma grammaire. Donc, toute la famille s'en sert pour écrire les textes avec le Microsoft Word. J'ai eu une petite formation, 3 à 4 fois. C'est en pratiquant, petit à petit, grâce à l'utilisation de l'ordinateur que je peux payer les factures. Pas besoin de sortir à l'extérieur par les temps froids. L'ordinateur c'est une magie, c'est avantageux.

Cet appareil me rend la vie plus facile. Ça me permet concrètement d'avancer, d'écrire un vocabulaire plus riche et plus varié à des interlocuteurs éloignés, à peu de frais.



Lise Mallette
Groupe Alpha des Etchemins

Ma santé, j'y tiens !

À chaque jour, j'essaie de prendre soin de ma santé de manière saine. Au déjeuner, je commence avec un bon verre de jus avec vitamines, céréales entières, lait et fruits. Entre les repas, je bois du jus ou de l'eau. Aussi, au dîner et souper, je mange beaucoup de légumes et du poisson. J'essaie d'éviter les viandes grasses et le sucre.

Souvent, je fais des exercices. Je participe à « Vie active ». Quand la température me le permet, je fais de la marche pour renforcer mes os. Je lis beaucoup sur le sujet, je prends des informations à la télé, dans les revues, les circulaires de la pharmacie, les journaux et à la pharmacie

Je veux rester en bonne forme malgré que je néglige un peu les visites chez le médecin. Et le mieux que je puisse faire, c'est d'éliminer complètement la cigarette. Ce serait un gros plus pour ma santé, sur ce à quoi je travaille encore très fort. C'est très important de faire attention si je veux vivre plus âgée et en meilleure forme.

Yvette L'Heureux,
CSBE, Lac-Etchemin

La santé, c'est le plus beau cadeau que la nature a pu nous donner. Donc, nous devons tout faire pour la conserver; ce n'est pas toujours facile. Je crois que la meilleure chose à faire est de surveiller notre alimentation. On doit donc manger une portion de viande ou de substitut, des fruits, des légumes, du pain, des céréales et des produits laitiers à chaque jour.

Il est vraiment recommandé de passer des examens annuels, faire des prises de sang, vérifier sa tension artérielle au moins à tous les ans. Mais en vieillissant, il peut être utile d'y aller plus souvent selon l'avis de notre médecin.

Les exercices physiques sont aussi recommandés pour se garder en santé, comme la marche, la natation et la bicyclette, etc.

Maintenant, que je suis à la retraite, je dois compenser par ces exercices si je veux rester en forme, car savoir vieillir en santé est un signe de sagesse.

Huguette Bolduc
CSBE Lac-Etchemin

Je n'ai pas le choix! Ma santé j'y tiens puisque je suis seule depuis déjà plus d'un an et demi. Mon mari étant hospitalisé, je dois voir à tout. Il faut que je tiens le coup, j'habite une grande maison.

Je me prépare des repas équilibrés, je prends du repos et je m'occupe à des loisirs, afin de ne pas me laisser envahir par cette perte.

Je prends le temps de déjeuner. Celui-ci se compose d'un jus d'orange non sucré, un yogourt nature, des céréales, d'une pomme et de fromage. Le midi, c'est mon repas principal: une soupe, une portion de viande, des légumes, salade verte, le dessert est une option. Le repas du soir se compose d'une soupe aux légumineuses, d'un sandwich à la dinde, poulet ou saumon. Tomates, concombres, laitue, céleri, piment, œufs cuits durs complètent à l'occasion ce repas.

Le coucher est toujours vers les neuf heures, et le lever à sept heures. Je prends l'essentiel seulement comme médicament. Pas de suppléments, vitamines ou autres.

Mes visites chez mon médecin de famille est aux trois mois et c'est elle qui décide si je dois consulter si nécessaire des spécialistes comme le gynécologue et la mammographie.

Je veux conserver ma santé surtout pour m'occuper de mon mari, et être plus heureuse avec moi-même, ce qui me facilitera une bonne relation avec mes amies.

L'hiver, je pourrais faire davantage d'exercices, comme la marche quand il fait beau. Mais je ne trouve pas le temps. L'été, je nage tous les jours dans le lac quand la température le permet.

Voilà comment est remplie ma vie tout en prenant soin de ma santé.

Rose-Hélène Roberge
CSBE, Lac-Etchemin

J'ai été camionneur...

Je suis le deuxième d'une famille de 13 enfants. Quand j'étais en deuxième année, mon père était malade. J'ai dû arrêter l'école. À 10 ans, je travaillais pour aider ma famille. Je travaillais dans une boulangerie et un abattoir et je rapportais de la nourriture.

J'ai été camionneur une grande partie de ma vie, au Canada et aux États-Unis. Je ne savais pas lire. Je ne pouvais pas lire l'adresse, le nom de la compagnie et même la ville où je devais livrer la marchandise de mon camion. C'est en montrant la facture de livraison à des piétons qui pouvaient m'aider que je me débrouillais pour trouver la place. Il faut être débrouillard quand on ne sait pas lire.

Le plus difficile, c'est de trouver quelqu'un de

confiance pour gérer nos affaires. C'est dur. Je n'étais pas gêné de dire que je ne savais pas lire. Je n'avais pas le choix. Il faut le dire pour ne pas devenir esclave de cet handicap.

J'ai toujours encouragé et même forcé mes enfants à aller à l'école. Je leur montrais des livres dans une autre langue pour qu'ils comprennent ce que c'est de ne pas savoir lire.

Aujourd'hui, je vais dans un centre d'alphabétisation. J'avais peur d'être avec des enfants mais ce sont des adultes, comme moi. Je peux lire. C'est encore un peu difficile mais j'y arrive. Je peux me débrouiller avec mon courrier et d'autres choses. Mes enfants me félicitent. Ça fait du bien.

*Apprenant
Alphare, Saint-Georges*

Suggestion de lecture

Bonjour,

Je me présente je m'appelle Roger, je prends de la formation de base depuis 1984. Je ne savais pas du tout lire, ni écrire ; avec les années, j'ai appris beaucoup. J'ai entrepris d'écrire mon autobiographie avec l'aide de mon professeur, ça m'a pris quatre ans à l'écrire. Je raconte ma vie avec un sévère handicap, (mon enfance, mon adolescence et ma vie adulte).

Je vous le recommande, il est écrit simplement et en gros caractères. Il est disponible dans certaines librairies ou chez moi, ou auprès de mon éditeur pour la somme de 20\$. Vous pouvez nous contacter.

Roger Gagnon
206F, avenue Nadeau
Lac-Etchemin (Québec) G0R 1S0
Tél. : 625-3297
Email : rogergagnon@hotmail.com

Monsieur Jacques Bernard
Éditions Mécènes
2050, 42^e Rue
Saint-Prosper
Email : ed.mecene@globetrotter.net

Petit coin *Grammaire*

Les mots en « é »

1. Tous les noms féminins se terminant par **TIÉ** ne prennent jamais de **E** muet à la fin.

Exemples : amitié
 la moitié

2. Les noms féminins se terminant par **ÉE** ou **TÉE** répondent souvent à l'une ou l'autre des conditions suivantes :

a) ils indiquent un contenu

Exemples : assiettée
 bouchée
 pelletée
 poignée...

OU

b) on peut former un verbe avec le mot

Exemples : dictée (dicter)
 montée (monter)
 assemblée (assembler)
 allée (aller)
 arrivée (arriver)

3. Bien qu'ils soient féminins, tous les mots désignant une qualité ne prennent pas de **E** muet

Exemples : agilité
 beauté
 bonté
 charité
 fidélité
 fierté...

4. Tous les mots masculins identifiant un métier se terminent par **ER**

Exemples : boulanger
 cuisinier
 courtier
 ouvrier
 plâtrier...

5. Retenez bien ces 2 mots masculins s'écrivant avec un **E** muet
un musée
un trophée

Complétez les expressions suivantes avec des noms de parties du corps :

Hier, au restaurant, un client qui venait de se remplir la _____ a refusé de régler son addition. Le restaurateur a eu froid dans le _____ quand le client l'a menacé d'une arme avant de prendre ses _____ à son _____. Il y en a qui ne reculent devant rien pour se régaler à l'_____. Enfin, souhaitons qu'on lui mette vite la _____ au collet. Et dire que ce restaurateur a un _____ d'or.

Complétez les proverbes suivants :

À chaque _____
_____ sa peine. Plus on est de fous, _____ on _____.
Il faut qu'une _____ soit ouverte ou _____.
Chat échaudé craint l'eau _____.
Il y a loin de la _____ aux lèvres.
Il n'y a que la vérité qui _____.

Charades

Mon premier est le verbe aller au présent.

Mon second est un chalet.

Mon troisième est un pronom personnel.

Mon tout veut dire un congé.

(Composé par Céline Breton, St-Luc)

On fait mon premier pour marcher.

Mon deuxième est une partie de la vache.

Mon troisième est la fin du mot rayon.

Mon tout vole et butine sur les fleurs.

Mon premier est le mari de la poule.

On utilise mon deuxième pour couper le bois.

Mon troisième est la quatorzième lettre de l'alphabet.

Mon quatrième fait voler les oiseaux.

Mon tout est un insecte de deux couleurs.

Éveil à la lecture et à l'écriture

Consacrer du temps à apprendre en compagnie de vos enfants à chaque jour les aidera à développer leur aptitude à lire et à apprendre.

- À partir d'un livre d'images, demander à l'enfant d'imaginer une histoire.
- Observer et nommer les enseignes de commerces.
- Demander à l'enfant de nommer ce qu'il voit (animaux, couleurs, formes, chiffres, etc.)
- Prévoir des sorties à la bibliothèque.
- Lire à l'enfant la même histoire plusieurs fois.



Site Internet à visiter : www.petitmonde.qc.ca

Saviez-vous que...

Au Canada, 5 millions d'adultes ont de grandes difficultés à lire, écrire et compter.

Mot caché • Mot de 8 lettres • **Thème : école**

P	O	R	T	E	C	O	P	I	E
R	E	G	L	E	M	R	O	M	T
O	E	T	U	I	S	D	R	P	U
F	D	V	D	L	A	I	T	R	D
E	M	M	O	G	R	N	E	I	I
S	O	U	R	I	S	A	M	M	A
S	P	Q	U	E	A	T	I	A	N
E	C	R	A	N	C	E	N	N	T
U	A	E	R	U	B	U	E	T	S
R	E	I	P	A	P	R	U	E	R

B

Bureau

D

DVD

E

Écran

Étudiants

Étuis

G

Gomme

I

Imprimante

L

Loupe

O

Ordinateur

P

Papier

Porte copie

Porte mine

Professeur

R

Règle

S

Sac

Souris

*Exercice d'apprentissage scolaire fait par
Éric Simoneau de Lac Etchemin



Les personnes analphabètes sont privées de points de vue diversifiés sur la vie politique, sociale et culturelle

226-4111 625-2550 266-2620



Petites devinettes...

Savez-vous quel animal fréquente régulièrement les centres en alphabétisation ?

Savez-vous quel est le plat préféré des apprenantes et apprenants en alphabétisation ?

Réponses

Page 6 :

panse – dos – jambes – cou – œil – main – cœur

jour – suffit – plus – rit – porte – fermée – froide – coupe – blesse

Page 7 : Charades

Vacances – papillon – coccinelle

Page 7 : Mot mystère

Marqueur

Page 8 : Petites devinettes

La souris

La soupe à l'alphabet

L'équipe de *Au bout de mon crayon*

Titre du journal

Laurence Roy, Alphare

Conception

Apprenantes et apprenants : de Alphare, Saint-Georges et la Guadeloupe du Groupe Alpha des Etchemins, Lac-Etchemin et Saint-Prosper de la Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, Lac-Etchemin et Sainte-Rose.

Formatrices

Chantal Leclerc
Marjorie Nadeau
Valérie Poulin
Diane Vermette
Lily Tanguay
Céline Leclerc

Coordination

Chantale Lemay

Collaboration

Groupe Alpha des Etchemins
Commission scolaire de la Beauce-Etchemin
Alphare

Révision

Francine Renaud

Mise en page

Centre d'imprimerie de La Chaudière (Audrey Bélanger, étudiante)

Impression

Centre d'imprimerie La Chaudière, Beauceville
Tirage : 29 000 copies

Pour communiquer avec nous

Comité Alpha Beauce-Etchemin
1925, 118e Rue
Saint-Georges (Québec) G5Y 7R7
(418) 226-2606

chantale.lemay@csbe.qc.ca

www.csbe.qc.ca

Tirage : Le tirage aura lieu le 20 juin 2005

Pour avoir la chance de gagner un superbe dictionnaire, répondre à la question, remplir ce coupon et le faire parvenir à l'adresse suivante :

Comité Alpha Beauce-Etchemin, 1925, 118^e Rue, Saint-Georges (Québec) G5Y 7R7

Votre nom : _____

Votre adresse : _____

Votre numéro de téléphone : _____

Votre code postal : _____

Question : Quel moyen utilisait le camionneur pour montrer à ses enfants l'importance de savoir lire et écrire ? _____

Document produit dans le cadre d'initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation. (IFPCA)