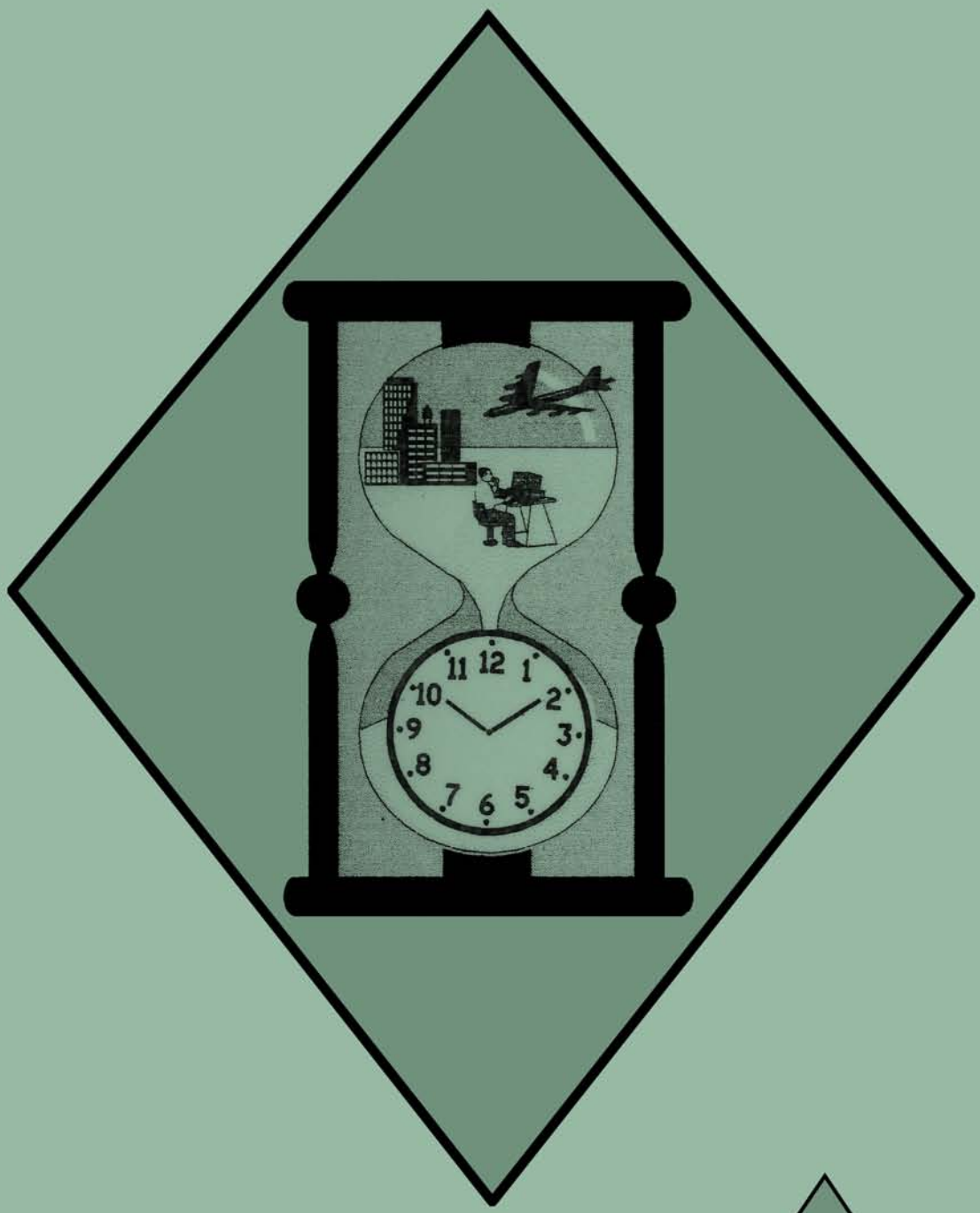
SE SITUER DANS «SON» TEMPS



TROUSSE D'ENSEIGNEMENT PRATIQUE T.E.P.

FORMATION CLEF MITIS / NEIGETTE FORMATION Clef

Trousse d'enseignement Pratique

Coordination

Lucille Roy

T.E.P.

Réalisation du projet

Karen Cassista

Madeleine Nadeau Bernier

Formation Clef Métis / Neigette

Auteures : Karen Cassista
Madeleine Nadeau Bernier

Révision : Lucie Lajoie
France Lavallée

Graphisme et montage : Lina Romanedo

Coordination Lucille Roy

Production : Formation Clef Mitis / Neigette

Projet soutenu financièrement par les Initiatives fédérales - provinciales conjointes en matière d'alphabétisation (I.F.P.C.A.) -1994-1996

AVANT-PROPOS

Cette trousse d'enseignement pratique (T.E.P.) a un objectif particulier : aider l'adulte à agir conformément dans les situations fonctionnelles de la vie quotidienne.

Ce projet a pris naissance suite à l'observation du matériel disparate traitant de situations fonctionnelles. Notre idée a été de concevoir un document permettant de regrouper, d'adapter certaines activités déjà existantes et d'en créer de nouvelles adaptées aux besoins d'apprentissage fonctionnel. Ainsi est née la TEP.

Entre-temps, on a effectué la Mise à Jour du Guide composé de situations fonctionnelles; donc, nous avons cru bon de faire l'adaptation des thèmes de la TEP avec les situations proposées par la Mise à Jour du Guide.

À partir de cette constatation, il est à prévoir que l'utilisation de la TEP avec ses caractéristiques, jumelée à l'emploi de la Mise à Jour du Guide avec ses particularités, se compléteront avantageusement.

Pourquoi se situer dans «son» temps ?

Pour ne pas perdre ton temps, il faudra connaître les principales notions de la division du temps : seconde, minute, heure, jour, etc.

Il sera aussi important de vivre avec ton temps : année, saisons, calendrier, etc.

Pour acquérir toutes ces connaissances, tu devras te familiariser avec une série de mots de vocabulaire utilisés avec le thème : Se situer dans «son» temps.

Quand tu seras familier avec ces objectifs, tu pourras raisonner beaucoup plus logiquement avec la division du temps.

Table des matières

UNITÉ K Vivre avec le temps Page

Fiche Kl Les divisions du temps . . . 3
- Histoire du calendrier . . . 3
- La ligne du temps . . . 4
- Mesures de temps . . . 5

Fiche K2 Le calendrier . . . 6
- Astrologie . . . 12
- Signes astrologiques . . . 15

Fiche K3 Quelle heure est-il ? . . . 18
- L'heure internationale . . . 21

Fiche K4 Dates historiques . . . 23

Sources de documentation pour le thème . . . 25

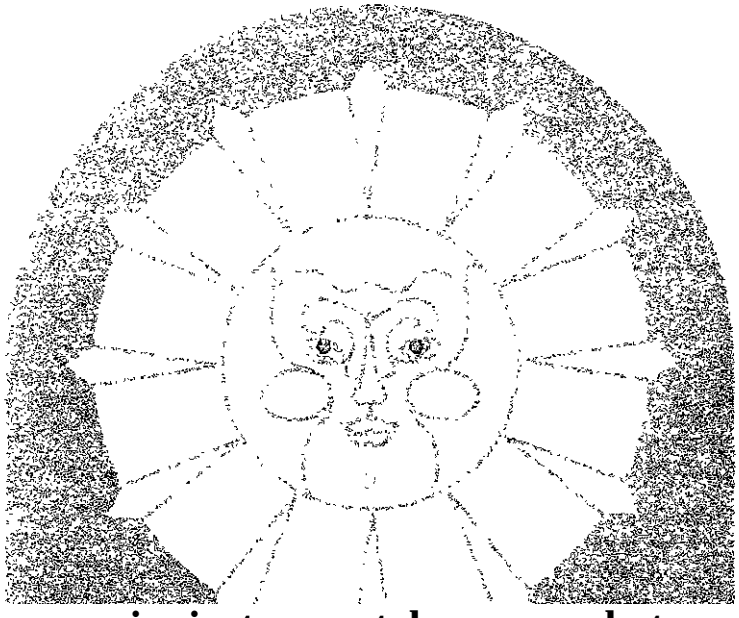
Annexe 1 Évaluation
Annexe 2 Corrigé

Les divisions du temps

Fiche K-1

[UNITÉ K1 LES DIVISIONS DU TEMPS

NOTIONS **Histoire du calendrier**



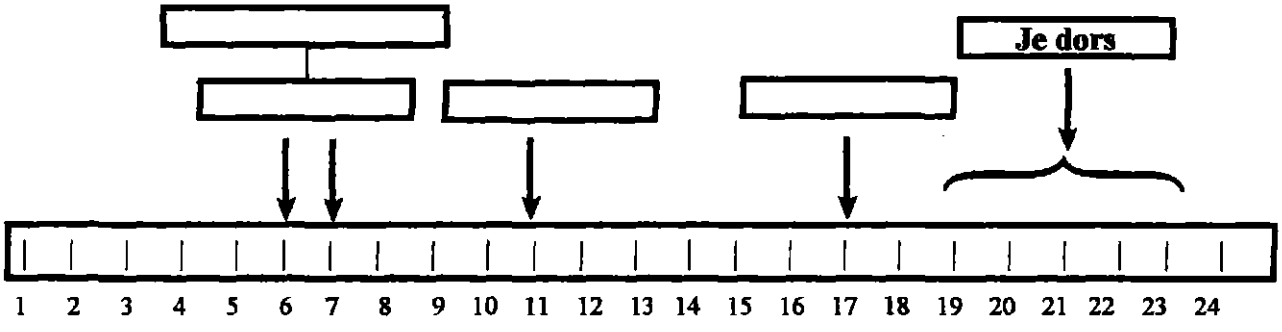
Le premier instrument de mesure du temps qu'a utilisé l'homme est l'alternance du jour et de la nuit. On découvrit ensuite le cycle lunaire, puis celui des saisons. Le calendrier lunaire de 354 jours n'étant pas très exact par rapport aux saisons, certains peuples ajoutèrent un treizième mois à tous les trois ans. *César* imposa Ie calendrier égyptien et les Romains donnèrent aux mois les noms que nous connaissons. Des modifierons furent ensuite apportées et le treizième mois disparut.

APPLICATION

La ligne du temps

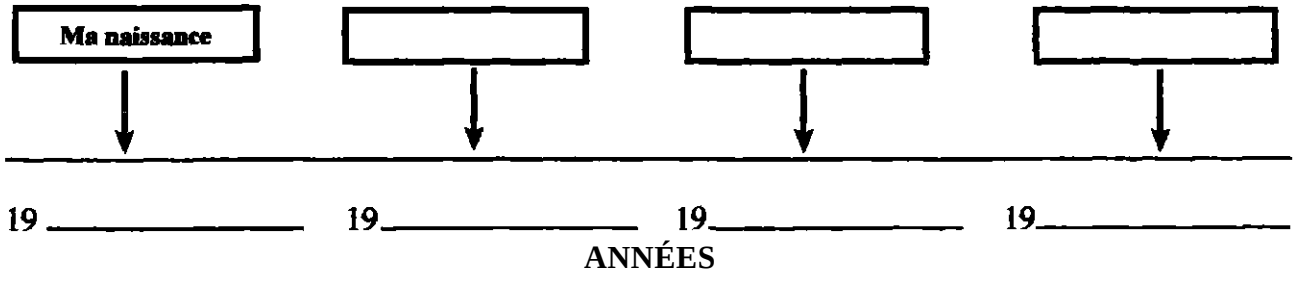
1. As-tu pensé à la façon dont on peut représenter le temps?
   Essaie de trouver quelques formes de représentation du temps et écris-les.

2. Voici une ligne du temps représentant une journée dans ta vie.
   Inscris dans les rectangles ce que tu fais aux heures indiquées.



HEURES

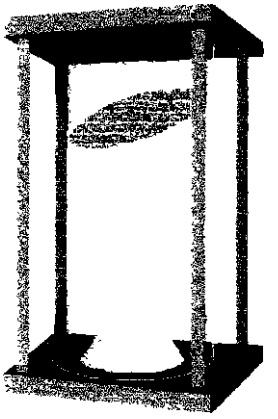
3. Voici maintenant une ligne du temps pour marquer les moments importants de ta vie.
   Essaie de trouver quatre événements importants à partir de ta naissance.
   Exemples : les premiers pas, la naissance de ton frère, de ta soeur, ton mariage, etc.
   Écris l'événement dans le rectangle et indique la date qui y correspond sur la ligne des années.



APPLICATION

Mesures de temps

A	B
52 semaines	un(l) an
24 heures	une (1) heure
60 minutes	une (1) minute
60 secondes	mois de février
7 jours	heure
365 jours	un (1) siècle
12 mois	une (1) année
100 ans	une(l) semaine
28 jours	un (1) jour
symbole (h)	une (1) année



Le calendrier

Fiche K-2

UNITÉ K2 Le calendrier

NOTIONS

Définition :

A) Système de division du temps fondé sur les principaux phénomènes astronomiques (révolution de la Terre autour du Soleil ou de la Lune autour de la terre).

B) Tableau des jours de l'année indiquant éventuellement les fêtes liturgiques ou laïques, etc.

MAI 1995

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUILLET 1995

D	L	M	M	J	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

06 **JUIN 1995**

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	
☽ ○ ☾ ● 6 13 19 28				152 **1**	153 **2**	154 **3**	22
155 **4**	156 **5**	157 **6**	158 **7**	159 **8**	160 **9**	161 **10**	23
162 **11**	163 **12**	164 **13**	165 **14**	166 **15**	167 **16**	168 **17**	24
169 **18**	170 **19**	171 **20**	172 **21**	173 **22**	174 **23**	175 Fête nationale du Québec **24**	25
176 **25**	177 **26**	178 **27**	179 **28**	180 **29**	181 **30**		26

APPLICATION

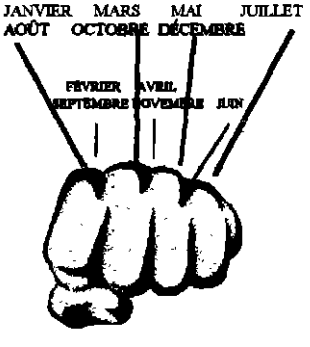
Le calendrier

Chaque étudiant devrait avoir un calendrier de l'année en cours pour faire ces activités.

Exercice 1

En te servant du calendrier, classe les mois selon le nombre de jours

30 jours 31 jours 28-29 jours



Exercice 2

En te servant du calendrier, indique à quelle date et à quel jour de la semaine tombera :

Année	**Date**	**Jour de la semaine**
Le Jour de l'An		
La Saint-Valentin		
Le premier jour du printemps		
Le Jour de Pâques		
La Fête des Mères		
La Fête des Pères		
La Saint-Jean-Baptiste		
Le début de l'été		
L'Halloween		
l'Action de grâces		
Le premier jour de l'hiver		
Noël		
Ton anniversaire		

Exercice 3
En te servant de ton calendrier

1 Compte combien de jours je suis parti en vacances, si je pars le 6 juin et je reviens le 28 juin.

2 Compte le nombre de semaines entre le début de l'été et la fin de l'été. Du 21 juin au 22 septembre_____

3 Combien de fois durant l'année retrouve-t-on un vendredi 13 ?_____

4 Quels sont les mois dont le premier jour est un lundi ? _____

5 Quels sont les mois dont le dernier jour est un dimanche ? _____

6 Une semaine commence le_____et se termine le _____

7 L'année commence par le mois de_____et se termine par le mois de

Exercice 4

Trouve le chiffre qui représente chaque mois.

février	☐	mars	☐
septembre	☐	octobre	☐
décembre	☐	avril	☐
mai	☐	juillet	☐
janvier	☐	août	☐
novembre	☐		

Exercice 5

CALENDRIER - JOURS DE LA SEMAINE

1- À l'aide du calendrier, replace les jours de la semaine en ordre.

vendredi

lundi

DIMANCHE

samedi

MARDI

Jeudi

mercredi

1. d_____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Exercice 6

Place les jours de la semaine dans la grille.

dimanche

lundi

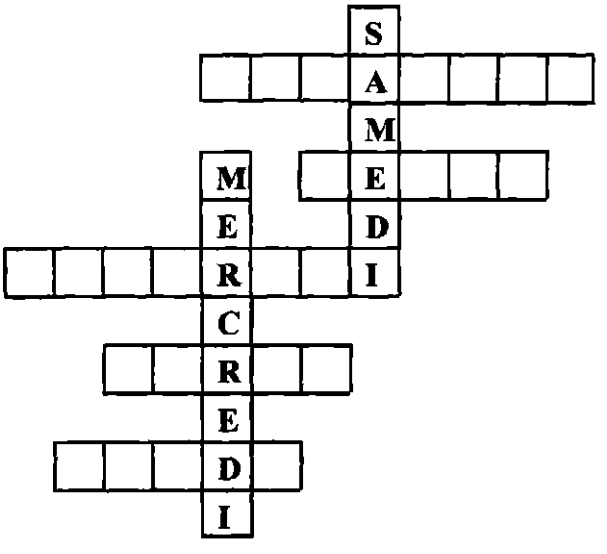
mardi

mercredi

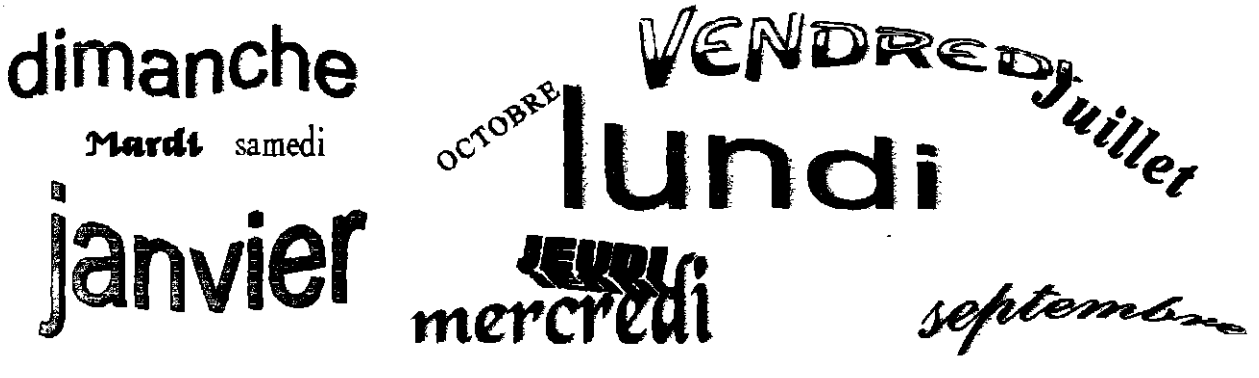
jeudi

vendredi

samedi



Encercle les jours de la semaine.



Astrologie

Pour compléter tes connaissances sur l'étude des mesures de temps, tu aimerais sans doute en savoir davantage sur ton signe astrologique.

1. Combien y a-t-il de signes astrologiques ?

2. Chaque signe dure_____mois.

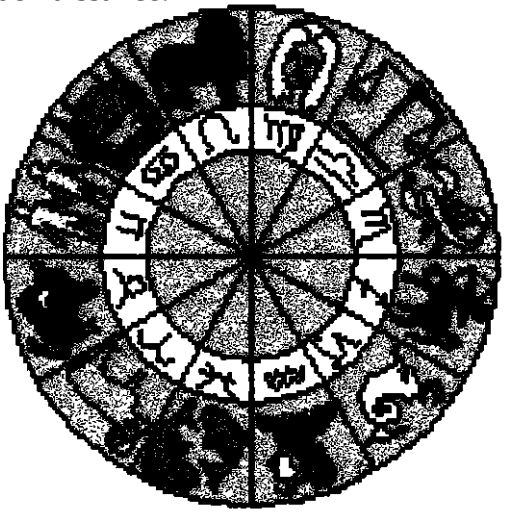
3. Quelle est ta date d'anniversaire ?

4. Retrouve ton signe astrologique selon ta date de naissance.

NOTIONS

(Pour t'aider, voici la liste des signes)

Bélier = 21 mars au 20 avril
Taureau = 21 avril au 20 mai
Gémeaux = 21 mai au 21 juin
Cancer= 22 juin au 22 juillet
Lion = 23 juillet au 22 août
Vierge = 23 août au 22 septembre



Thème : Se situer dans «son» temps **Fiche - K2**

Balance = 23 septembre au 22 octobre
Scorpion = 23 octobre au 21 novembre
Sagittaire = 22 novembre au 20 décembre
Capricorne = 21 décembre au 19 janvier
Verseau = 20 janvier au 18 février
Poissons = 19 février au 20 mars

APPLICATION

1. As-tu retrouvé ton signe ?
   Comment as-tu fait ?

2. Essaie maintenant de trouver les réponses suivantes (Qui suis-je ?).

a) Je suis né le cinquième jour du troisième mois.

b) Je suis né le vingt-quatrième jour du septième mois.

c) Je suis né le premier jour du cinquième mois.

d) Si je suis Gémeaux, je suis né le 20 de quel mois ?

e) Si je suis Scorpion, je suis né le 24 de quel mois ?

f) Si je suis Bélier, je suis né le 3 de quel mois ?

g) Je suis né le jour de la Saint-Valentin, je suis de quel signe ?

h) Je suis né le jour de Noël, je suis de quel signe ?

<u>ATTENTION</u> **Une petite note pour t'aider**

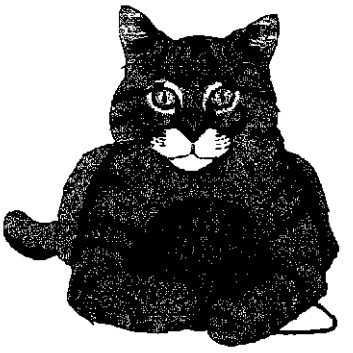
Note : Comment écrire la date sur un formulaire.

a)	l'année	b)	le mois	c)	le jour
	1996		07		25

1996-07-25

Le premier mois de l'année est le numéro 01 et les autres suivent dans l'ordre : janvier = 01, février = 02,...

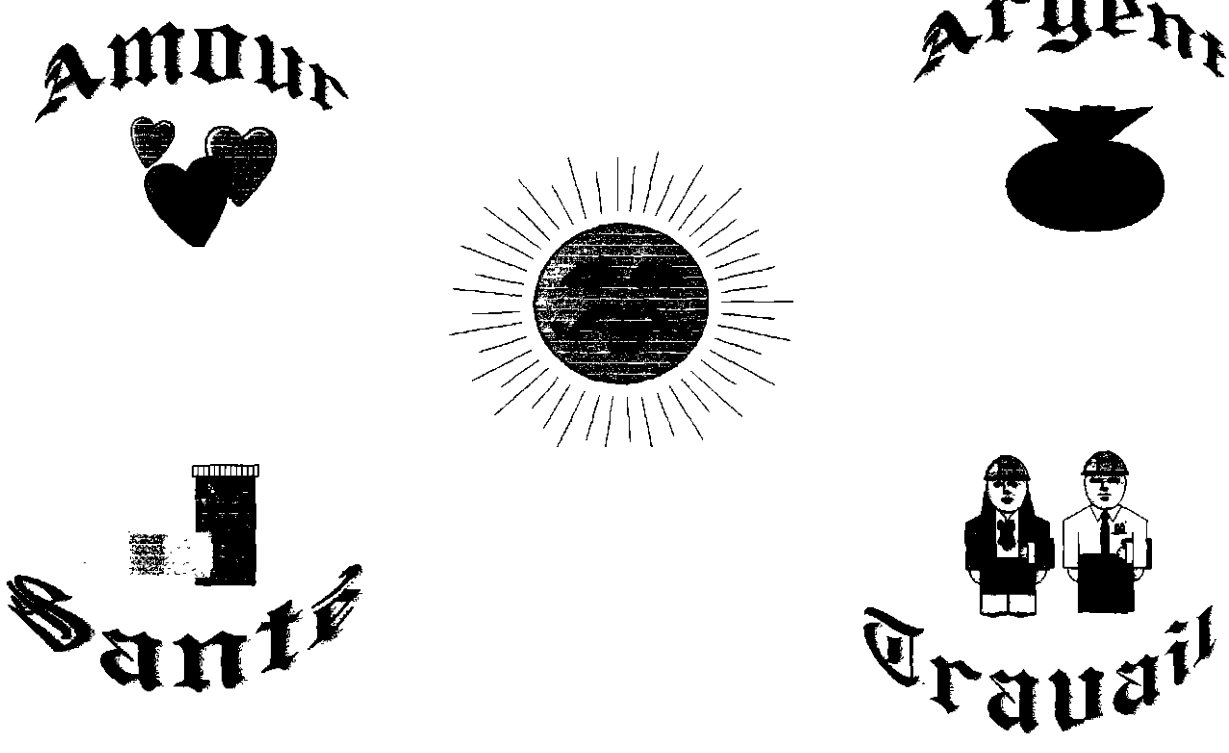
Moi, j'ai tout mon temps...



Signes astrologiques

Tu es né sous quel signe ?

En page 16 et 17, tu trouveras «un ajout» : les caractéristiques de chaque signe pour t'aider à te connaître davantage et pour prendre part aux discussions avec tes amis.



BÉLIER

Du 21 mars au 20 avril
CARACTÉRISTIQUES
SIGNE DE FEU

Le bélier est courageux, dynamique, énergique. Il ne craint pas de prendre des décisions et de passer à l'action. Il saura convaincre et entraîner les foules. C'est un être qui a les deux pieds sur terre et ne se perd jamais en rêveries. Indépendant, il n'en est pas pour autant égoïste, mais il ne souffrira pas de la solitude qu'il bénit.

TENDANCES POSITIVES
Le courage, l'énergie, l'audace, l'optimisme et la détermination.

TENDANCES NÉGATIVES
La rancune, l'instabilité, la tendance à la querelle et à la provocation, la témérité et l'exigence.

TAUREAU

Du 21 avril au 21 mai
CARACTÉRISTIQUES
SIGNE DE TERRE

Le taureau est sujet à l'embonpoint, mais donne tout de même une impression de force saine. Il est difficile à percer. Il est renfermé et timide. Il va généralement compenser son manque de communication par son élégance plaisante. Il est travaillant et ses efforts continus. Le Taureau se découragera très rarement. La routine ne lui fera pas peur. C'est un employé dévoué et fidèle.

TENDANCES POSITIVES
Ordre, production, simplicité naturelle et tolérance.
TENDANCES NÉGATIVES
Instabilité, caprice, sensibilité, naïveté, anxiété,,, désordre et indécision.

GÉMEAUX

Du 22 mai au 21 juin
CARACTÉRISTIQUES
SIGNE D'AIR

Le gémeaux est un cérébral qui aimera solutionner les énigmes. Il peut assimiler facilement tout ce qu'on lui enseigne. Il est diplomate mais cela peut aller jusqu'à la ruse. Mais il est accueillant et tres chaleureux. C'est un être qui s'habitue n'importe où et peut s'adapter à toutes les situations.

TENDANCES POSITIVES
Générosité, optimisme, intelligence, compréhension, bienveillance et compassion.

TENDANCES NÉGATIVES
Hypocrisie, agitation, indiscipline, critique, prétention, disposition au jeu.

CANCER

Du 22 juin au 22 juillet
CARACTÉRISTIQUES
SIGNE D'EAU

Le Cancer n'est pas combatif. Il préférera le confort de son fauteuil à l'action. Il adore parler du passé et se plaît au milieu des choses anciennes. Difficile à comprendre la plupart du temps, il peut cependant être très humain. Ses relations avec les autres sont d'ailleurs généralement excellentes bien que son entourage ne l'appréciera pas à sa juste valeur la plupart du temps.

TENDANCES POSITIVES
Modestie, simplicité, humour, charme, sensibilité.

TENDANCES NÉGATIVES
Inconstance, malhonnêteté, insouciance, naïveté, instabilité, agitation.

LION

Du 23 juillet au 23 août
CARACTÉRISTIQUES
SIGNE DE FEU

Si vous rencontrez un Lion vous le reconnaîtrez probablement à son regard. Il a les yeux pleins de feu. C'est un enthousiaste. Mais il déteste les bassesses et les mesquineries. Il réussit généralement dans tout ce qu'il entreprend. Mais malheureusement il s'impose lourdement et cela peut le faire paraître antipathique à qui ne le connaît pas bien.

TENDANCES POSITIVES
Création, indépendance, fierté, loyauté, franchise et joie de vivre.

TENDANCES NÉGATIVES
Vanité, prétention, domination, égoïsme, vantardise et intolérance.

VIERGE

Du 24 août au 23 septembre
CARACTÉRISTIQUES
SIGNE DE TERRE

Le natif de la Vierge est ordonné à l'excès, mais c'est précisément cela qui fait qu'il mène ses projets à terme à traversvents et marées. Mais il n'aime pas qu'on parle de ses succès, pas plus que de sa vie privée, d'ailleurs. C'est un être secret. Il est gouverné par la logique et sait soupeser une situation donnée avant de prendre des mesures.

TENDANCES POSITIVES
Diplomatie, réserve, tact, organisation, sobriété et logique.

TENDANCES NÉGATIVES
Calcul, intrigue, malhonnêteté, anxiété, matérialisme et égoïsme.

BALANCE

Du 24 septembre au 23 octobre
CARACTÉRISTIQUES
SIGNE D'AIR

Le natif de la Balance n'aime pas l'agressivité. Il a une sainte horreur des disputes et des conflits. Cela ne l'empêchera pas d'embrasser certaines causes, même difficiles. Il aime plaire et rendre service. Il est plein d'enthousiasme et sait le communiquer aux autres. Mais dans les affaires, il ne doit pas être totalement en charge, même s'il a grandement besoin d'être épaulé pour réussir.

TENDANCES POSITIVES
Intuition, imagination, réceptivité, calme, tolérance, tendresse et douceur.

TENDANCES NÉGATIVES
Pessimisme, jalousie, timidité, indécision, prétention et penchant pour le jeu ou l'escroquerie.

SCORPION

Du 24 octobre au 22 novembre
CARACTÉRISTIQUES
SIGNE D'EAU

Le Scorpion est plein de feu mais soupçonneux et agressif. Cette tendance ne plaît pas à l'entourage et cela est malheureux car sous ses apparences négatives, le Scorpion peut cacher un coeur d'or. Il est sensible et capable d'amour. Cependant son éternel besoin de réussir reprend toujours le dessus et écrase quelquefois les autres sans qu'il s'en rende compte. Par ailleurs, c'est un chef sur qui on peut compter.

TENDANCES POSITIVES
Zèle, courage, franchise, honnêteté, ambition.

TENDANCES NÉGATIVES
Obstination, rudesse, impatience, susceptibilité et mesquinerie.

SAGITTAIRE

Du 23 novembre au 21 décembre
CARACTÉRISTIQUES
SIGNE DE FEU

Le natif du Sagittaire est franc et pacifique, spontané et ambitieux. Il est aimé de son entourage à cause de son sens de l'humour et de sa bonne humeur. Il cherche toujours à approfondir ses connaissances des choses et des êtres. Il cherche à voyager beaucoup, car la routine le fait mourir. Il ne pourrait se contenter d'un travail de fonctionnaire. Il lui faudra de la création et du nouveau au cours de toute son existence.

TENDANCES POSITIVES
Joie de vivre, tolérance, compréhension, perspicacité, optimisme et honnêteté.
TENDANCES NÉGATIVES
Vanité, arrogance, hypocrisie, injustice.

CAPRICORNE

Du 22 décembre au 20 janvier
CARACTÉRISTIQUES
SIGNE DE TERRE

On trouve généralement le natif du Capricorne très froid et très distant. Mais ce n'est qu'en apparence. Il est surtout timide et réservé. Mais son comportement l'incite également à la ruse et à l'astuce. Il peut être un diplomate hors pair étant capable de dissimuler et contrôler ses émotions et ses sentiments en général. Il sait attendre son temps et laisser mûrir les situations sans s'énerver lorsque cela est nécessaire.

TENDANCES POSITIVES
Prudence, réserve, autorité, endurance, ambition.

TENDANCES NÉGATIVES
Inflexibilité, sévérité, crainte, méfiance et froideur.

VERSEAU

Du 21 janvier au 18 février
CARACTÉRISTIQUES
SIGNE D'AIR

Le Verseau est doté d'une personnalité et d'un caractère bien tempéré. Il est quelquefois trop franc dans ses opinions. Ce manque de souplesse ne l'aide pas toujours dans ses réalisations. Il peut cependant être très humain et se dévouer pour une grande cause. Il ne manque pas d'originalité et ses idées avant-gardistes étonnent bien souvent.

TENDANCES POSITIVES
Indépendance, autonomie, intuition, productivité.

TENDANCES NÉGATIVES
Esprit capricieux, imprévisibilité, entêtement, susceptibilité et désordre.

POISSONS

Du 19 février au 20 mars
CARACTÉRISTIQUES
SIGNE D'EAU

Le Poisson donne l'impression de manquer de forces. Mais ne vous y fiez pas trop. Il est doté d'une réceptivité incroyable et d'une imagination sans borne. Il aime d'ailleurs faire valoir ses connaissances. Il aime la vie facile et se laissera bercer par des rêves et des illusions. Il est à la fois influençable et impressionnable. Mais il sait également comprendre et aimer le genre humain. Ses principales qualités sont d'ailleurs l'indulgence, la tolérance, la bonté et l'hospitalité.

TENDANCES POSITIVES
Bienveillance, tendresse, serviabilité, largesse d'esprit et tolérance.
TENDANCES NÉGATIVES
Pessimisme, insatisfaction, agressivité et provocation.

Quelle heure est-il ?

Fiche K-3

UNITÉ K3

Quelle heure est-il?

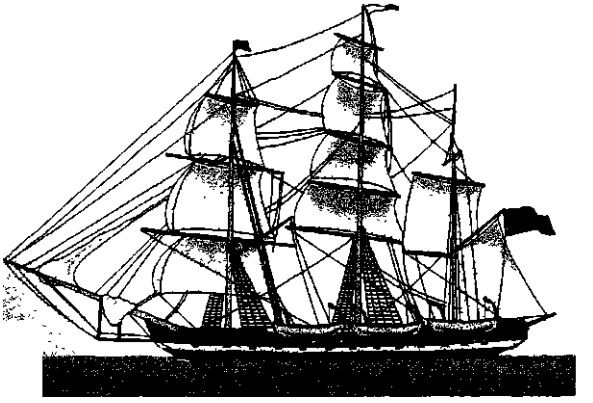
Pour organiser ta journée, faire un horaire, arriver à temps à un rendez-vous, tu dois connaître **l'heure.**

L'horloge, la pendule, la montre, le réveille-matin ainsi que le carillon sont des moyens modernes de lire l'heure partout.

S'il fait beau temps, le jour, tu peux aussi trouver l'heure approximativement selon la position du soleil dans le ciel.

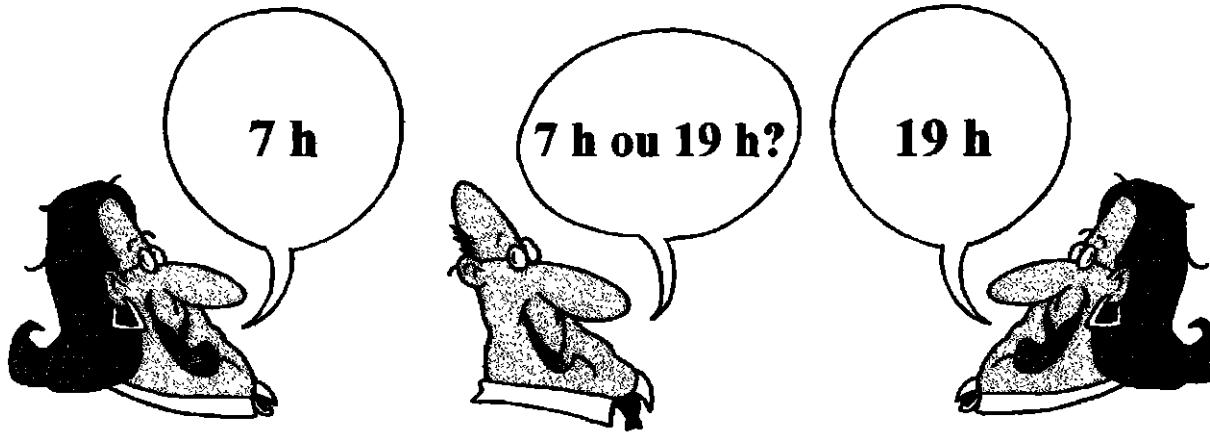
Sais-tu qu'au moment où tu fais cette activité, ici, au Québec, l'heure n'est pas la même à Vancouver, en France, au Japon et ailleurs dans le monde ?

Questions pièges... Pourquoi fait-il nuit ? Pourquoi dit-on que le soleil «se couche» ?



APPLICATION

QUELLE HEURE EST-IL ?



notions

Il y a 24 heures dans une journée

- L'aiguille des heures fait deux fois le tour du cadran dans une journée.
- La petite aiguille marque les heures.
- La grande aiguille indique les minutes.
- La trotteuse marque les secondes.

Thème : Se situer dans «son» temps **Fiche - K3**

APPLICATION

D'après les heures, choisis le mot qui correspond au moment de la journée soit : avant-midi
après-midi
soirée

13 h _____

9 h _____

22 h _____

16 h _____

11 h _____

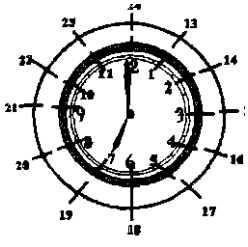
19 h _____

L'heure internationale

II y a une autre façon de dire l'heure.

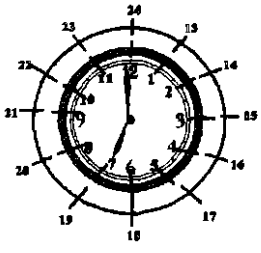
W Lorsque je suis rendu à midi (12 heures) je continue en disant 13 w heures et je vais jusqu'à 24 heures (minuit)

C'est l'heure internationale

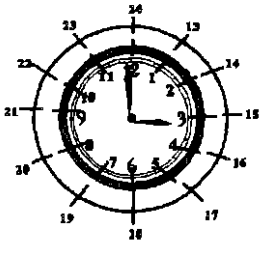


Exemple : le matin il est 7h
le soir il est 19h

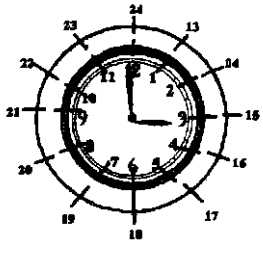
Donne l'heure de chaque cadran en utilisant l'heure internationale



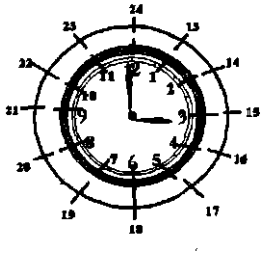
Déjeuner



Dîner



Souper



Coucher

Dates historiques

Fiche K-4

UNITÉ K4

DATES HISTORIQUES

NOTIONS

Tu entends souvent parler des premiers Blancs arrivés au pays et des événements qui se sont succédé par la suite.

Ensemble, revenons en arrière pour connaître les principales dates historiques de la vie de nos aïeux.

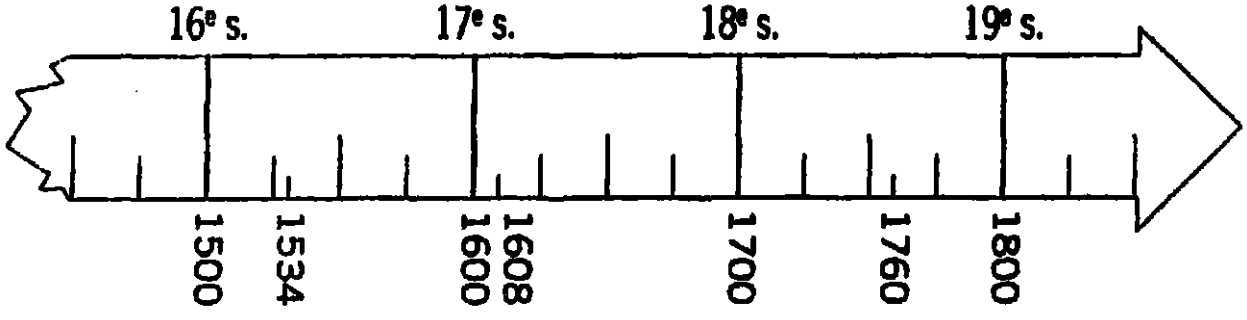
Jacques-Cartier

APPLICATION **Dates historiques**

La ligne du temps te permet de visualiser les événements qui se sont passés les uns par rapport aux autres. Les couleurs t'aident à comprendre les périodes.

Une période de 100 ans s'appelle un siècle. Emile vivait en 1759, donc au 18e siècle. Tu sais pourquoi ? C'est logique : de l'an 1 à l'an 99, c'était le 1er siècle; de l'an 100 à l'an 199, c'était le 2e siècle, ainsi de suite.

Sur la ligne du temps, effectue le travail demandé ci-dessous.



L I G N E D U T E M P S

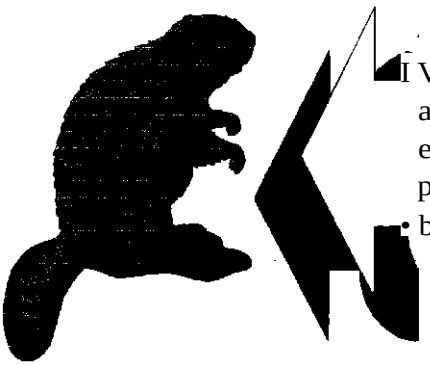
1. Avant l'arrivée des Français, les Amérindiens sont les maîtres du pays.
   Colorie en orange cette période; du début de la ligne du temps jusqu'en 1608.

2. Jacques Cartier a pris possession du pays en 1534. Entre cette période et 1608, les Français ont tenté plusieurs fois de s'installer.

3. Les Anglais sont les maîtres du pays en 1760.
   Colorie en rouge la ligne du temps à partir de cette date.

4. Colorie en bleu la durée de la Nouvelle-France.

Thème : Se situer dans «son» temps **Fiche - K4**



Voici d'autres dates importantes à retenir. Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492. Trois-Rivières a été fondé en l634 par le sieur de Laviolette. Montréal a été fondé en 1642 par Paul de Chomedey de Maisonneuve. À cette époque il avait baptisé la bourgade « Ville-Marie ».

Complète les phrases suivantes.

1. La bataille des Plaines d'Abraham s'est passée en 1759, c'est-à-dire au_____siècle.

2. Aujourd'hui, nous sommes en l'année_____, c'est-à-dire que nous sommes dans le_____siècle.

3. L'an passé, tu as étudié le Québec. Un grand événement s'est produit en 1534 : _____

4. Donc, Jacques-Cartier a découvert le Canada au milieu du_____siècle.

5. En 1608, Samuel de Champlain a fondé Québec, et la Nouvelle-France était née; cet événement s'est produit au début du_____siècle.

6. La Nouvelle-France est donc née en _____

7. Les Anglais sont les nouveaux maîtres du pays en _____

8. La Nouvelle-France a donc duré de_____à_____c'est-à-dire_____ans.

Thème : Se situer dans «son» temps

SOURCE DE DOCUMENTATION POUR LE THÈME :

SE SITUER DANS «SON» TEMPS

COMITÉ ALPHABÉTISATION BAS-SAINT-LAURENT, Cahier d'apprentissage niveau I, 1990.

KOCH, Michèle, ROBERT, Pauline, Escales (activités en sciences humaines 5e et 6e primaire). :Laval, Éditions Hew, 1994.

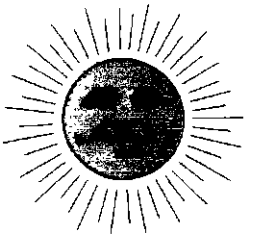
LAROUCHE, Hélène, MATEAU, Lucie, L'arithmétique de tous les jours, Impression, Librairie et imprimerie Aux Eaux Vives.

LES FRÈRES DU SACRÉ-COEUR, Arithmétique 5S année, Montréal, 1954.

Thème : Se situer dans «son» temps

Nom _____ Prénom _____

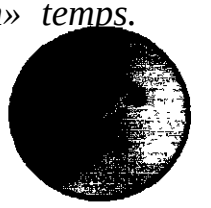
Date _____

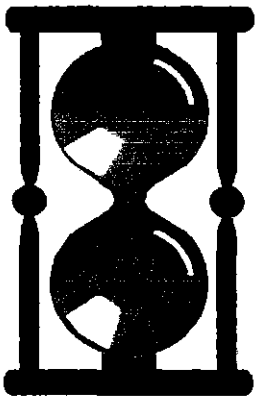


ÉVALUATION DU THÈME

Un bon conseil pour être moins «stressé» devant les événements de tu vie :

laisse le temps au temps de faire «son» temps.





BONNE CHANCE !

ANNEXE 1

ACTIVITÉ 1

TE RAPPELLES-TU ?

Les divisions du temps ?

VRAI FAUX

1- 15 jours = 2 semaines

2- 52 semaines = 1 (une)année

3- 12 heures= 1 (une) journée

4- 90 secondes = 2 minutes

5- 30 minutes = 1/2 (une demi-heure)

ACTIVITÉ 2

Le calendrier ?

1- Qu'est-ce qu'une année bissextile ?

2- Est-ce que 1995 était une année bissextile ? Pourquoi ?

3- Si tu additionnes le nombre de jours de tous les mois de l'année, quel sera le total ?

4- Un mois de 31 jours compte-t-il exactement 4 semaines ?

ACTIVITE 3 <u>Quelques dates de notre histoire</u>

Écris la bonne date : 1608 -1760 -1534 -1995 -1759 (événement)

1- Nous sommes au 20e siècle_____

2- Jacques Cartier arrive au Canada_____

3- Les Anglais sont maîtres du pays au 18e siècle_____

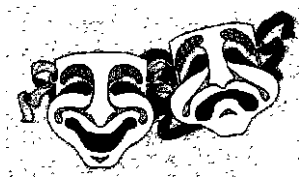
4- Champlain fonde Québec_____

5- Les Anglais gagnent la bataille des Plaines d'Abraham_____

ACTIVITÉ 4

HORAIRE DES FILMS

CINÉMA BEL IMAGE



LUNDI, MARDI, MERCREDI ET JEUDI :
FILMS : 19 h et 21 h

VENDREDI ET SAMEDI :
FILMS : 14 h, 17 h, 19 h
21 h et 23 h 30

DIMANCHE :
FILMS : 14 h
et 1

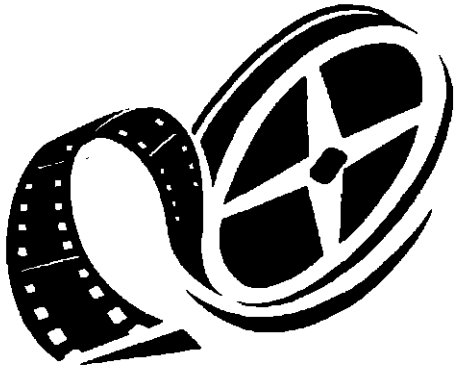
1e À quelle heure commence le premier film le mardi?_____

2e Est-ce qu'il y a un film qui passe l'avant-midi?_____

3e À quelle heure passe-t-on le dernier film le samedi soir?_____

4e Peut-on voir un film à 17 h le jeudi?_____

5e À quelle heure pourrait-on ajouter une représentation le dimanche soir?_____



ACTIVITÉ 5

Fais ton horaire en utilisant l'heure internationale

①	②	③	④	⑤	⑥
jour / heure	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
		PAUSE			
		DÎNER			
		PAUSE			

1- Dans la colonne no 1 écris les heures des différentes périodes de cours

2- Dans les autres colonnes écris le nom des cours de chaque jour

3- Utilise l'heure internationale pour indiquer l'horaire des différentes activités qui ont lieu après 12 heures.

ANNEXE 2

Thème : Se situer dans «son» temps

CORRIGÉ DE L'ÉVALUATION

ACTIVITÉ 1 Les divisions du temps

1- FAUX
2- VRAI
3- FAUX
4- FAUX
5- VRAI

ACTIVITÉ 2 Le calendrier

1- Une année bissextile est une année qui compte un jour de plus en février soit 366 jours et qui revient à tous les quatre ans.

2- 1995 n'était pas une année bissextile parce que 1995 n'est pas divisible par 4.

3- Total 365 jours (12 mois = 1 année).

4- Non, parce que 31 ne se divise pas exactement par 7.

ACTIVITÉ 3

1 = 1995
2 = 1534
3 = 1760
4 = 1608
5 = 1759

Thème : Se situer dans «son» temps

ACTIVITE 4

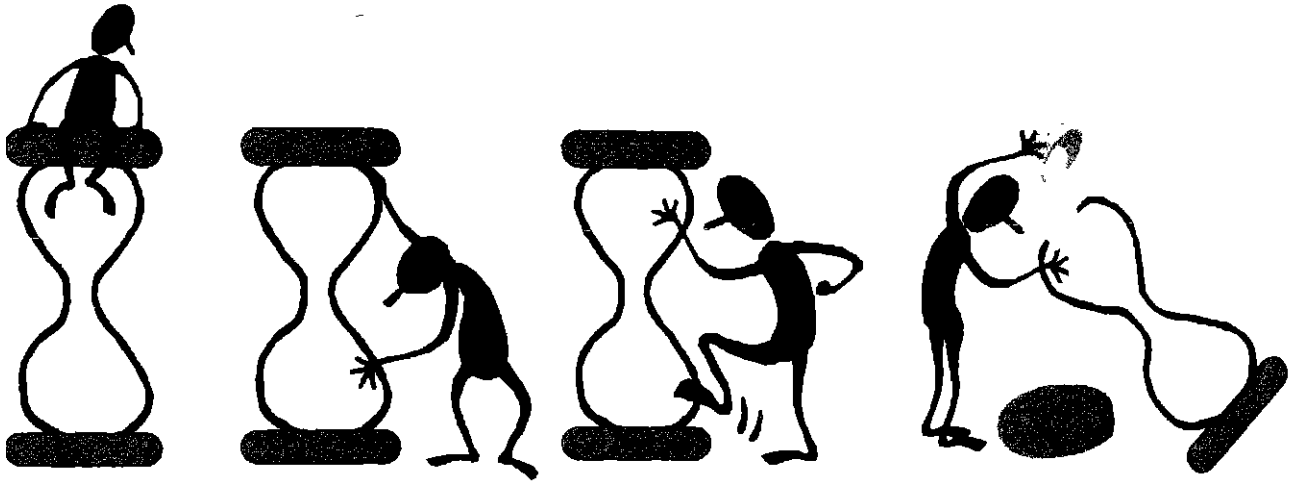
1 = 19 h

2 = Non

3 = 23 h 30

4 = Non

5 = Entre 21 h 30 et 23 h 30

ACTIVITE 5

RÉPONSES PERSONNELLES