La Montérégie

- **Granby**

  Le Centre d'Interprétation de la Nature

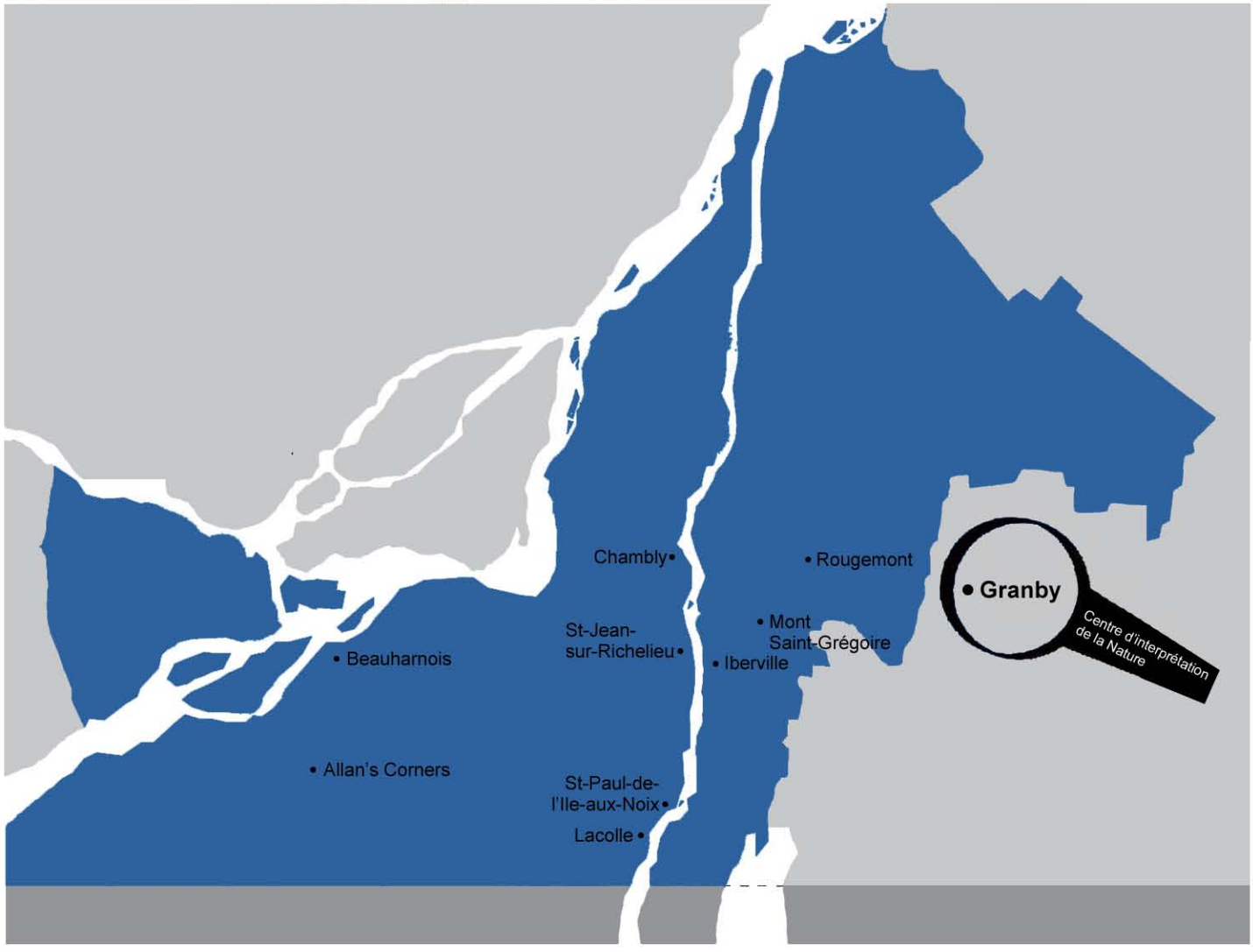


Table des matières

	Page
Table des matières	2
Avant-propos	5
Remarques générales	7
Bref historique	8
(Phrases descriptives)	10
Niveau intermédiaire et niveau avancé	
Comment s'y rendre	12
(Orientation sur la carte)	
Niveau avancé	
Carte des sentiers	16
(Orientation sur la carte)	
Niveau avancé	
Le monde fascinant des oiseaux	19
(Questions sur le texte)	
Niveau avancé	
La migration	21
Mésange à tête noire	
Carouge à épaulettes	
(Lecture et questions sur le texte)	
Niveau intermédiaire et niveau avancé	
La nidification	25
(Rédaction de phrases)	
Tous les niveaux	
L'émancipation	28
(Vocabulaire)	
Niveau intermédiaire et niveau avancé	

Ornithologue 30
(Lecture, questions sur le texte)
Niveau intermédiaire et avancé

À la recherche de l'oiseau perdu 35
(Soustractions)
Niveau avancé

Anagramme 36
Tous les niveaux

Décrire un oiseau 37
(Accord de l'adjectif)
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Mot caché 38
Tous les niveaux

Recherche dans le dictionnaire 39
Niveau intermédiaire

L'étang 40
(Observation d'une photo,
vocabulaire)
Tous les niveaux

Mots croisés 41
(Vocabulaire)
Niveau intermédiaire

Nourrir les oiseaux en hiver 42
(Vocabulaire)
Niveau avancé

Fabriquer une mangeoire 45
(Mets le contraire)
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Programmation au fil des mois 47
(Lecture, questions sur le texte)
Niveau avancé

Courrier des oiseaux 50
(Rédaction de phrases)
Tous les niveaux

Les deux font la paire 51
(Lecture, visualisation)
Tous les niveaux

Compte sur moi... 52
(Additions- soustractions- multiplications- divisions)
Niveau intermédiaire et niveau avancé

Corrigé 54

Références 61

Avant-propos

Un projet de rédaction de cahiers thématiques a été élaboré par l'organisme COPAM (Concertation des organismes populaires d'alphabétisation de la Montérégie). Ces cahiers traitent de divers lieux ou activités touristiques qui sont localisés dans les régions de Châteauguay, Marieville, Iberville, Lacolle et Granby.

Ce projet a été conçu pour permettre de rejoindre cette clientèle particulière que sont les adultes qui travaillent en alphabétisation. Nous voulons leur faire découvrir le Centre d'interprétation de la nature du lac Boivin (CINLB), leur démontrer que des gens de tous âges et de toutes conditions peuvent y trouver plaisir et intérêt.

Notre objectif est d'informer les adultes de la richesse que constituent l'aménagement des marécages et la conservation des milieux humides et ce, dans le plus grand respect de la nature.

Nous vous présentons des activités d'apprentissage pour les trois niveaux : débutant, intermédiaire et avancé. Il va sans dire que ces exercices sont adaptables selon la créativité des formateurs.

Nous vous invitons à prendre connaissance du document, à photocopier les exercices convenant au niveau des étudiants regroupés dans vos cours. Tous les commentaires peuvent être acheminés à :

Madame Nicole Ekdom
Alpha Haute-Yamaska inc.
125-1, Principale
Granby (Québec)
J2G 2T9
Téléphone (514) 378-9788

La « Grammaire simplifiée » dont on fait référence dans ce cahier thématique, est une production du COPAM.

.....

Organisme responsable de la distribution

Comité d'entraide populaire de Châteauguay
9-d, Bouthillier
Châteauguay (Québec)
J6J 4E2
Téléphone (514) 699-9955

Remarques générales

Ce cahier se veut un outil de travail pour amorcer des recherches relatives au thème que nous avons choisi.

Il devrait s'inscrire dans une démarche de connaissance du Centre d'interprétation de la nature du lac Boivin. À chaque formateur de se l'approprier et de l'utiliser selon les besoins et les intérêts des apprenants.

Un **merci spécial** à Madame Marie-France Poirier du Centre d'interprétation de la nature du lac Boivin qui a su partager ses connaissances et sa passion pour la nature, la faune et la flore.

Bref historique du Centre d'interprétation de la nature du lac Boivin inc.

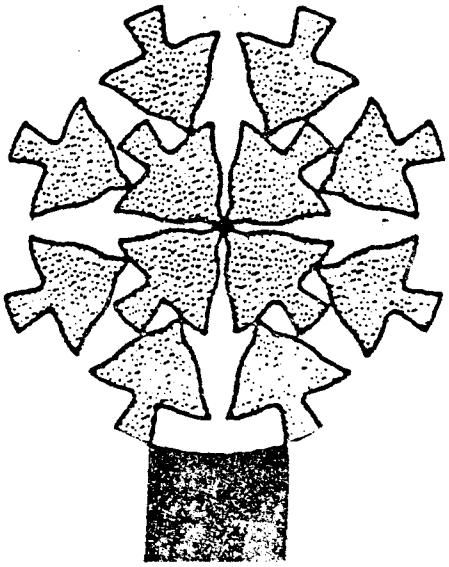
¤ ¤ ¤ ¤ ¤ ¤ ¤

En 1967, l'année de l'Exposition de Montréal, Granby assiste à la naissance d'un mouvement de jeunes qui consacrent leurs loisirs à s'émerveiller devant les richesses de la nature.

En 1969, le «Club des bibithologues» devenu «Club Natural» projette de conserver, d'aménager et d'interpréter les marais et les territoires adjacents au lac Boivin.

Cinq ans plus tard, grâce à l'ACAM (l'Association pour la conservation et l'aménagement des marécages), qui sensibilise le conseil municipal de Granby, on abandonne le projet de remblayage des rives du lac Boivin.

En 1975, on décide de réserver la partie ouest du lac aux activités récréo-touristiques (parc Daniel-Johnson) et de préserver la partie «est» pour ses qualités écologiques (Centre d'interprétation).



En 1980, grâce au travail et à la détermination du comité d'aménagement du lac Boivin, une corporation à but non lucratif sera créée: le Centre d'interprétation de la nature du lac Boivin (CINLB).

Sous la tutelle d'un conseil d'administration de onze bénévoles, la mission du Centre est de conserver la richesse du milieu marécageux, ses habitats, sa faune et sa flore pour les générations actuelles et futures.

Treize kilomètres de pistes aménagées de façon à rendre agréable votre excursion pédestre, parsemées de tours d'observation «Nichoir» et «Tour d'y voir», traversées par de longues sections de billes de soutènement permettant aux visiteurs l'observation des marécages.

Dirige-toi vers le 700, rue Drummond
Granby (514-375-3861)

Récapitule:

À l'aide du texte intitulé : Bref historique du Centre d'interprétation du lac Boivin, décris dans tes mots ce que tu as retenu.

A - Nom du lac

_____

B - Qui gère le Centre d'interprétation de la nature ?

_____

C - Longueur des pistes aménagées

_____

D - Nom d'une tour d'observation

_____

E - Mission du Centre

_____

_____

F - Transforme 13 kilomètres en milles.

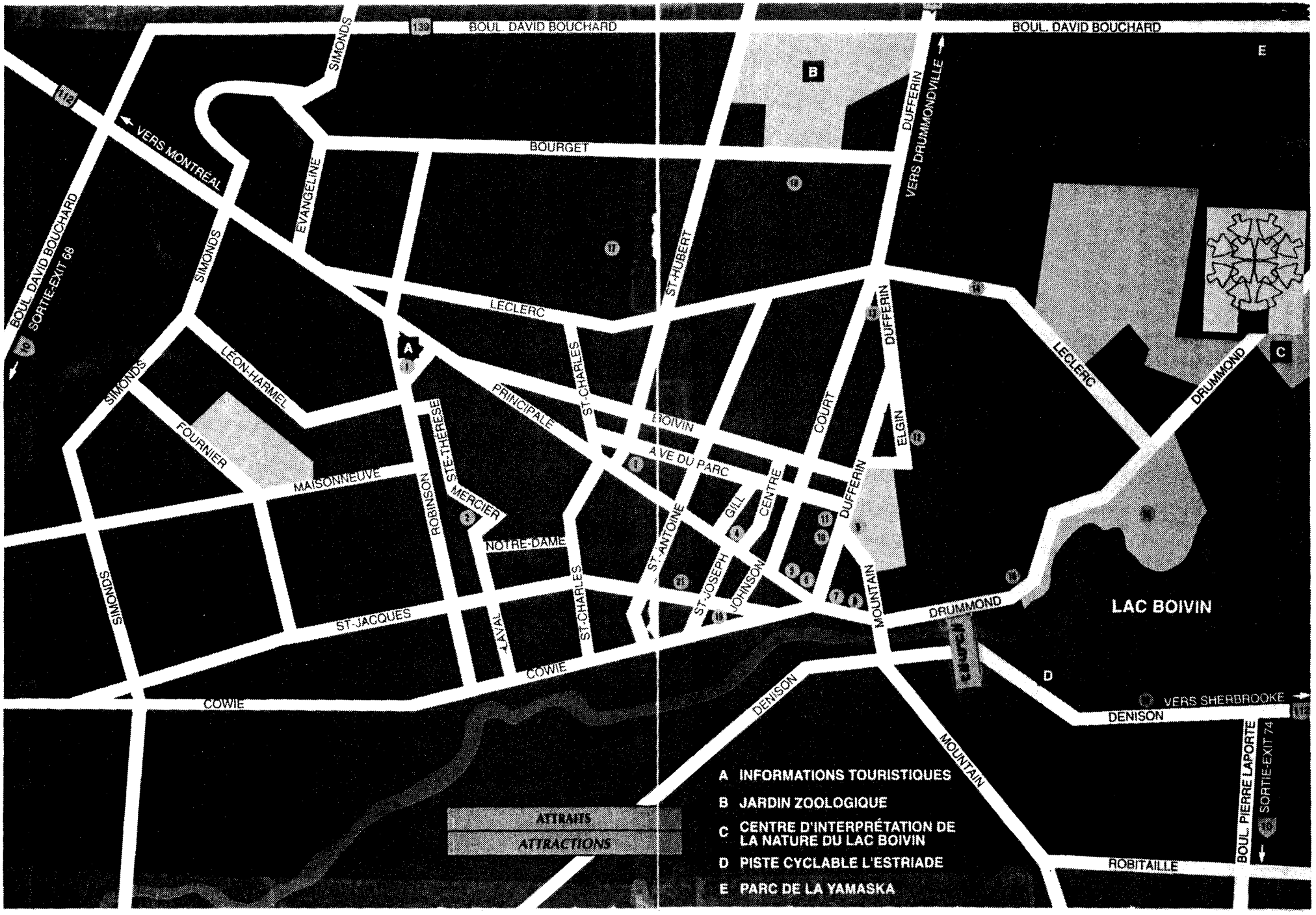
_____

G - Donne l'adresse du Centre.

_____

H - Donne le numéro de téléphone.

_____


BOUL. DAVID BOUCHARD
BOUL. DAVID BOUCHARD
SIMONDS
VERS MONTRÉAL
BOUL. DAVID BOUCHARD
SORTIE-EXIT 68
BOURGET
EVANGÉLINE
SIMONDS
LECLERC
ST-HUBERT
DUFFERIN
VERS DRUMMONDVILLE
LECLERC
DRUMMOND
SIMONDS
LÉON-HARMEL
FOURNIER
PRINCIPALE
ST-CHARLES
BOIVIN
AVE DU PARC
COURT
ELGIN
DUFFERIN
MAISONNEUVE
ROBINSON
STE-THÉRÈSE
MERCIER
NOTRE-DAME
ST-ANTOINE
GILL
CENTRE
DUFFERIN
SIMONDS
ST-JACQUES
LAVAL
ST-CHARLES
ST-JOSEPH
JOHNSON
MOUNTAIN
DRUMMOND
LAC BOIVIN
COWIE
COWIE
DENISON
VERS SHERBROOKE
DENISON
MOUNTAIN
BOUL. PIERRE LAPORTE
SORTIE-EXIT 74
ROBITAILLE
ATTRAITS
ATTRACTIONS
A INFORMATIONS TOURISTIQUES
B JARDIN ZOOLOGIQUE
C CENTRE D'INTERPRÉTATION DE LA NATURE DU LAC BOIVIN
D PISTE CYCLABLE L'ESTRIADE
E PARC DE LA YAMASKA

Comment s'y rendre ?

- Si tu viens de Châteauguay, Marieville, Iberville ou Lacolle:
- tu prends l'autoroute 10 jusqu'à la sortie 74,
- puis la direction de Granby sur le boulevard Pierre-Laporte.
- À la rue Denison, tu tournes à gauche.
- Garde la droite du chemin car, à la gare,
- tu tournes à droite sur la rue Church.
- Ensuite arrivé au coin de la rue Drummond,
- tu tournes à droite et
- tu suis la route toujours tout droit.
- **Le Centre d'interprétation de la nature est à ta droite, observe le sigle :**

Comment s'y rendre ?

????????

1- En regardant la carte de la page 11, peux-tu trouver une autre route pour te rendre au CINLB ?

_____

_____

_____

2- Sur la carte, par quelle lettre reconnais-tu le Centre d'interprétation de la nature ?

_____

3- Combien d'arbres sont représentés dans le sigle du Centre d'interprétation de la nature ?

_____

4- En regardant le sigle, vois-tu autre chose qu'un arbre ?

_____

.....

En regardant la carte, tu peux reconnaître d'autres attraits de la ville de Granby:

Besoin d'informations ?	A) Informations touristiques.
Envie de voir des animaux ?	B) Jardin zoologique.
Excursion dans la nature ?	C) Centre d'interprétation de la nature du lac Boivin.
Randonnée à bicyclette ?	D) Piste cyclable l'Estriade.
Journée à la plage ?	E) Parc de la Yamaska.

Tous les chiffres que tu retrouves dans les petits cercles indiquent un parc ou une fontaine dans Granby.

Bienvenue !

Heures d'ouverture

Au Centre d'interprétation de la nature, les sentiers sont accessibles du lever au coucher du soleil.

Le Pavillon est ouvert de 8 h 30 à 16 h 30 à l'année longue.

Fermé le midi sur semaine

CINLB

- Accès gratuit

- Aire de pique-nique

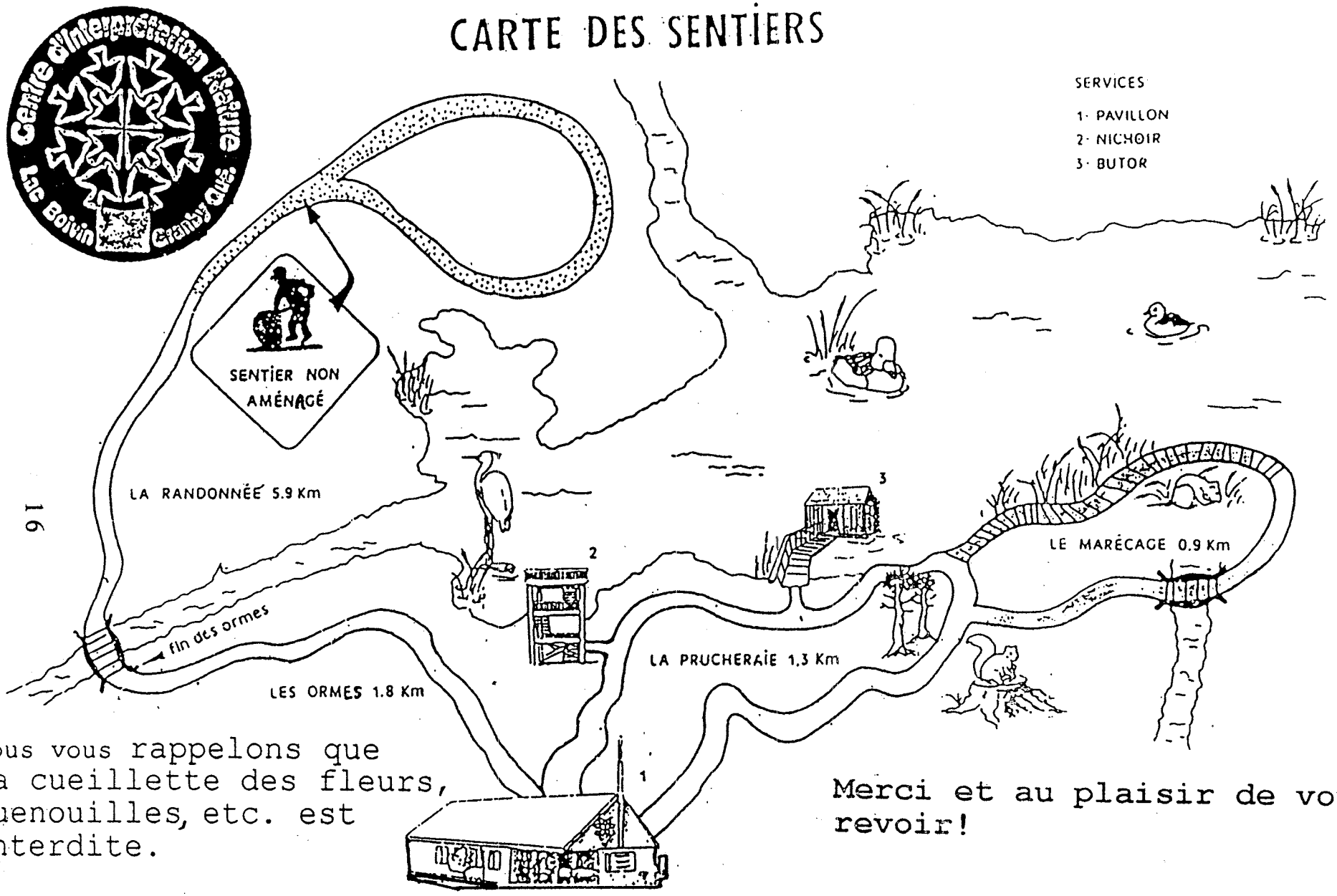
- Causeries - excursions - expositions - vidéos
- événements spéciaux - cadeaux

Cours d'ornithologie pour toute la famille

Durée : une journée

Certaines activités ont un coût minime rattaché à celles-ci.

CARTE DES SENTIERS



Nous vous rappelons que la cueillette des fleurs, quenouilles, etc. est interdite.

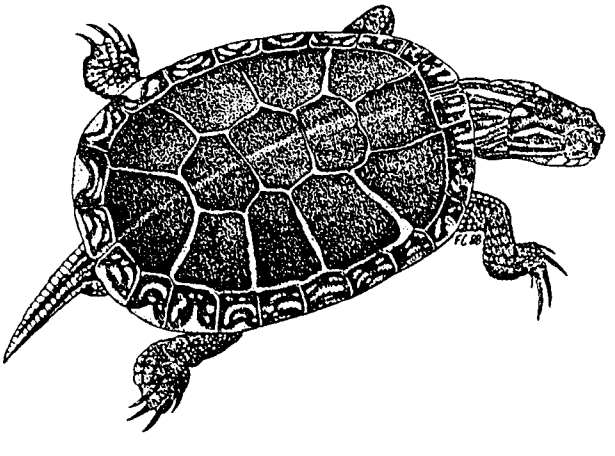
Merci et au plaisir de vous revoir!

Carte des sentiers

Toutes les aventures trouvent leur source au Pavillon d'interprétation où l'on te renseigne sur le réseau des sentiers et sur les activités.

Explore le marécage du haut du « Nichoir », une tour d'observation de 10 mètres de haut. Le « Butor » te rapproche de la vie aquatique et nos sentiers sur gabions te transportent au coeur du marais.

Le marais du lac Boivin est reconnu pour ses envolées d'oiseaux, son choeur de grenouilles et les « ploucs » des tortues.



Carte des sentiers (exercices)

1- En arrivant au Centre, à quel endroit iras-tu pour te renseigner ?

_____

2- Est-ce que la tour d'observation est très haute ?

_____

3- Estime sa hauteur en pieds (1 mètre = 3,28 pieds)

_____

4- Nomme 1 attrait des marais du lac Boivin.

_____

5- Peux-tu cueillir des fleurs pendant ta marche dans les sentiers ?

_____

6- Nomme trois animaux que tu vois sur la carte des sentiers.

_____

_____

_____

Le monde fascinant des oiseaux

oooooooooooo

Ce qui influence les oiseaux dans le choix de leur habitat, c'est avant tout le choix d'un abri et la proximité de la nourriture.

Les oiseaux ont un bec et des pattes biens adaptés à leur habitat.

Certains oiseaux séjournent toute l'année dans la même région. Ce sont des **sédentaires** : la mésange, le pic mineur et le geai bleu sont de ceux-là.

D'autres oiseaux voyagent d'une région à l'autre afin de trouver les conditions de vie qu'ils désirent. On les appelle les oiseaux **migrateurs.** Ainsi, en automne, l'hirondelle, le carouge à épaulettes et les canards s'envolent vers d'autres régions.

Le monde fascinant des oiseaux (exercices)

1- Nomme 2 choses qui déterminent le choix d'un habitat chez l'oiseau.

_____

_____

2- Comment appelle-t-on les oiseaux qui restent au même endroit durant toute l'année ?

_____

3- Nomme un oiseau migrateur.

_____

4- À quelle saison les oiseaux partent-ils pour des pays chauds ?

_____

La migration

.....

Chez l'oiseau, trois étapes de la vie sont importantes :

1° la migration

2° la nidification

3° l'émancipation.

La **migration** est un déplacement en groupe et dans une direction déterminée que certains oiseaux entreprennent annuellement.

Le marais du lac Boivin est une aire de repos pour les oiseaux en migration et plusieurs espèces d'oiseaux viennent refaire leurs forces avant de continuer leur voyage.

Sur le territoire du Centre d'interprétation, nous retrouvons 120 espèces d'oiseaux nicheurs.

Parmi ceux-là, nous retrouvons la mésange à tête noire et le carouge à épaulettes. Peut-être sauras-tu les reconnaître lors de ta visite ?

Mésange à tête noire

Description : (mâle) : dessous gris
gorge et capuchon noirs
joues blanches

Habitat : forêts de conifères
parcs et jardins

Nidification :

- nid de fibres végétales, de mousse et de plumes dans un arbre ou un nichoir

Mésange à tête noire

- 5 à 10 oeufs blancs tachetés de brun
- incubation : 11 à 13 jours
- l'oisillon reste dans le nid de 14 à 18 jours

Nourriture : insectes, graines, baies

Carouge à épaulettes

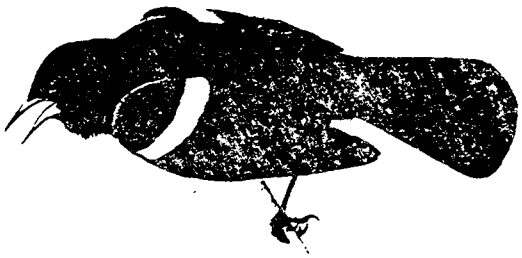
Description : (mâle) : noir
épaulettes rouges

Habitat : marais
prairies

Nidification : - nid d'herbes fixé à des roseaux

Carouge
à épaulettes

- 3 à 5 oeufs bleu pâle marqués de lignes brunes

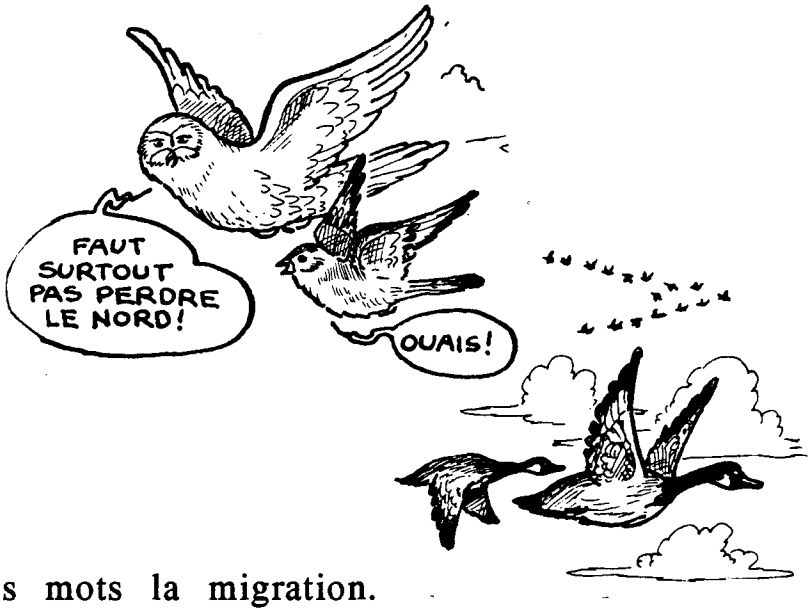


- incubation : 12 jours

- l'oisillon reste dans le nid de 10 à 13 jours.

Nourriture : insectes, graines, céréales, araignées

La migration



1- Explique dans tes mots la migration.

_____

_____

2- Quel mot dans le texte te dit que la migration se fait chaque année ?

_____

3- Combien d'espèces d'oiseaux peux-tu retrouver au CINLB ?

_____

4- Nomme deux sortes d'oiseaux qui sont très nombreux au Centre du lac Boivin.

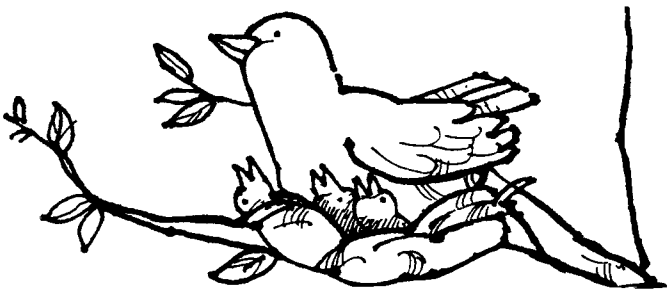
_____

_____

5- Peux-tu nommer les mêmes choses que le carouge et la mésange mangent ?

_____

La nidification



La nidification est la fabrication du nid de l'oiseau. À partir du mois de mai, les oiseaux cherchent un endroit pour construire leur nid. Ils doivent faire vite car, bientôt, ce sera le temps de couver leurs oeufs.

Voyons maintenant comment se fait la construction du nid. La charpente est composée de brins d'herbe; de brindilles ou de glaise. Au fur et à mesure de la progression du travail, l'oiseau ramasse de moins en moins d'herbe et de plus en plus de plumes.

En effet, lorsque la femelle s'installe dans son nid inachevé, les brindilles l'égratignent d'autant plus qu'à la période de ponte, la femelle, perdant une partie des plumes de son abdomen, présente des plaques de peau dénudées et très sensibles. C'est pourquoi la femelle ramasse de plus en plus de plumes.

La présence du mâle et la construction de la charpente du nid provoquent une élévation de température au niveau du ventre de la mère ce qui lui permettra de réchauffer les oeufs à couver.

Une grande partie du comportement animal consiste en séries répétées d'actes simples. Il suffit d'observer les oiseaux dans leur habitat naturel pour en être convaincu.

.....

Savais-tu que ?

- Une tortue peut pondre jusqu'à 200 oeufs par couvée, tandis qu'un gros crapaud peut libérer plus de 20 000 oeufs.

- Près de 90 % des oiseaux forment des couples stables jusqu'à ce que les petits soient élevés. Seules quelques rares espèces, comme les oies, les cygnes et les albatros, semblent rester fidèles jusqu'à leur mort.

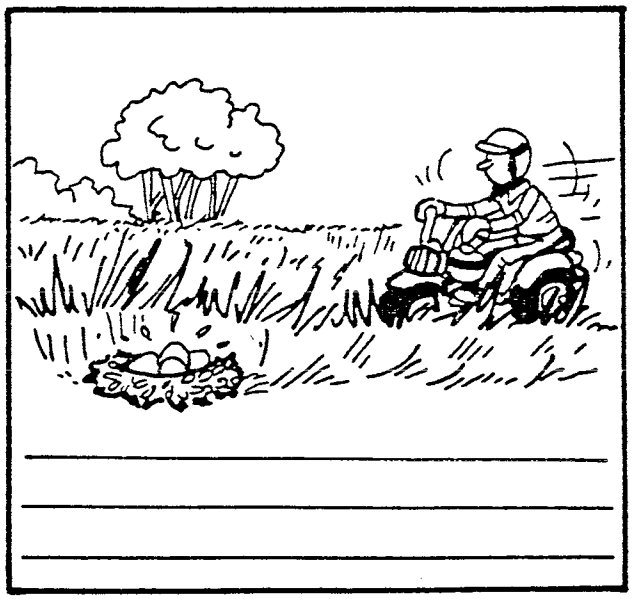
.....

Nidification

Peux-tu identifier, dans chacun des quatre dessins, le danger que court l'oiseau ou son nid ?

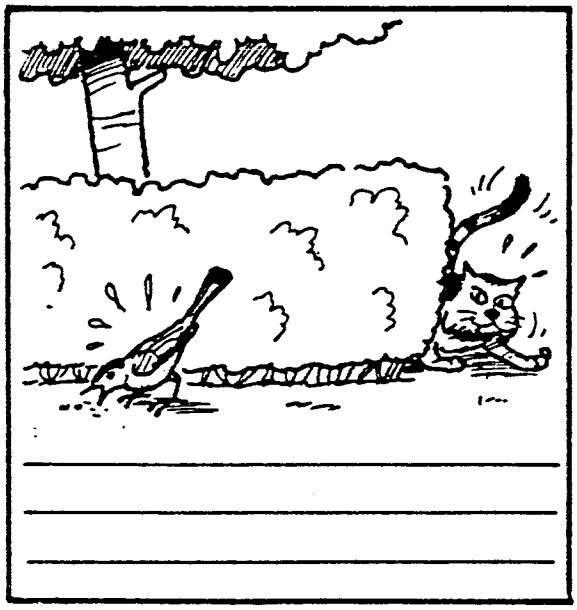
.....

1



2

3



4

L'émancipation

••••••

1- Comme chez l'homme, l'émancipation c'est le temps où les jeunes échappent à la tutelle de leurs parents.
C'est le premier départ du nid.

2- C'est le premier repas pris seul.

3- C'est le premier face à face avec le danger.

Les expériences ne sont pas toujours heureuses, mais l'oisillon apprend à voler de ses propres ailes.

L'émancipation

1- Raconte dans tes propres mots ce que veut dire : **émancipation.**

_____

_____

2- Écris le mot qui veut dire un petit oiseau.

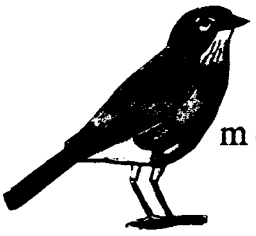
_____

3- Donne une raison pour laquelle l'oiseau voudrait revenir au nid de ses parents.

_____

_____

Ornithologue


merle

Aimerais-tu devenir un grand observateur d'oiseaux ? Pour t'aider, nous allons te dire ce qui est important d'observer lorsque tu regardes un oiseau et, peut-être pourras-tu porter le nom d'ornithologue (personne qui étudie les oiseaux).

Une naturiste du Centre d'interprétation de la nature du lac Boivin explique le programme «À tire d'aile» à des jeunes visiteurs.

(photo Jean-Noël Gagné, Nature Canada, Été 1994)

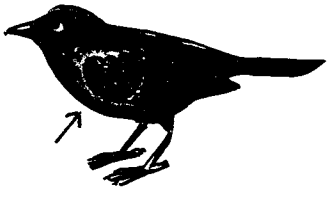
Compare l'oiseau que tu observes avec le merle.

1° sa dimension

2° la couleur des plumes

3° les traits caractéristiques

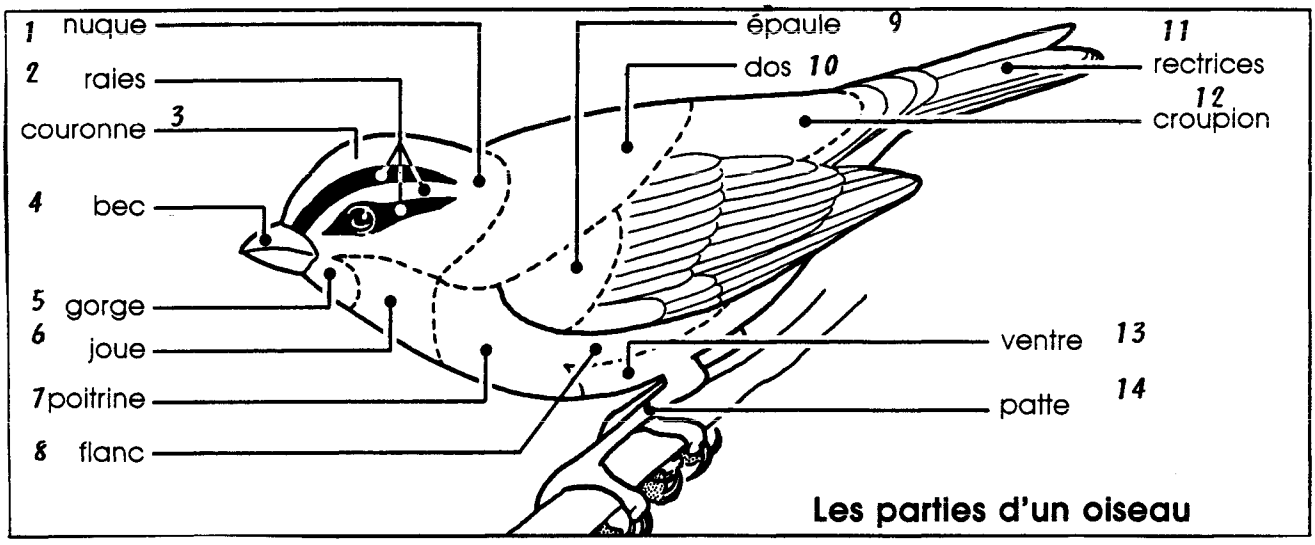
4° son chant

Chouette rayée	Colibri à gorge rubis	Carouge à épaulettes
		
> merle	< merle	= merle

La couleur de son plumage

Les ornithologues regardent de quelles couleurs sont les différentes parties de l'oiseau. Pour cela tu dois retenir les parties du corps de l'oiseau.

Regarde bien!



Remarques-tu que plusieurs parties du corps de l'oiseau portent le même nom que les parties du corps humain ?

¤ ¤ ¤ ¤ ¤ ¤ ¤ ¤

« Reproduit avec la permission des Éditions HRW »

Ses traits caractéristiques

Au premier regard, tu remarques sur l'oiseau quelque chose de spécial.

Chez le colibri à gorge rubis, tu remarques sa petitesse, son long bec et la tache rouge sur sa gorge.

Chez le carouge à épaulettes, tu sais que l'oiseau est noir et que ses épaules sont pleines d'éclats rouges.

* Les traits caractéristiques sont les premières choses que tu vois quand tu observes un oiseau; cela peut être sa couleur, sa forme, ses griffes, sa grosseur, etc.

* La chouette rayée a de grands yeux brun foncé, sa poitrine est barrée sur la largeur et son ventre rayé sur la longueur.

Le chant de l'oiseau

♪♪♪

L'oiseau chante pour affirmer
qu'il est le maître de son territoire.

♪♪♪

Il chante pour avertir ses compagnons
d'un danger immédiat.

♪♪♪

Il chante enfin pour diffuser une bonne nouvelle:
par exemple, il vient de trouver de la nourriture
qu'il veut partager.

♪♪♪

Ornithologue

1- Comment appelles-tu la personne qui observe les oiseaux ?

_____

2- Nomme deux choses qui peuvent te permettre de différencier deux oiseaux semblables.

_____

3- Écris le signe qui veut dire est plus grand que.

_____

4- Nomme cinq (5) parties du corps de l'oiseau qui portent le même nom que chez l'humain.

_____

_____

_____

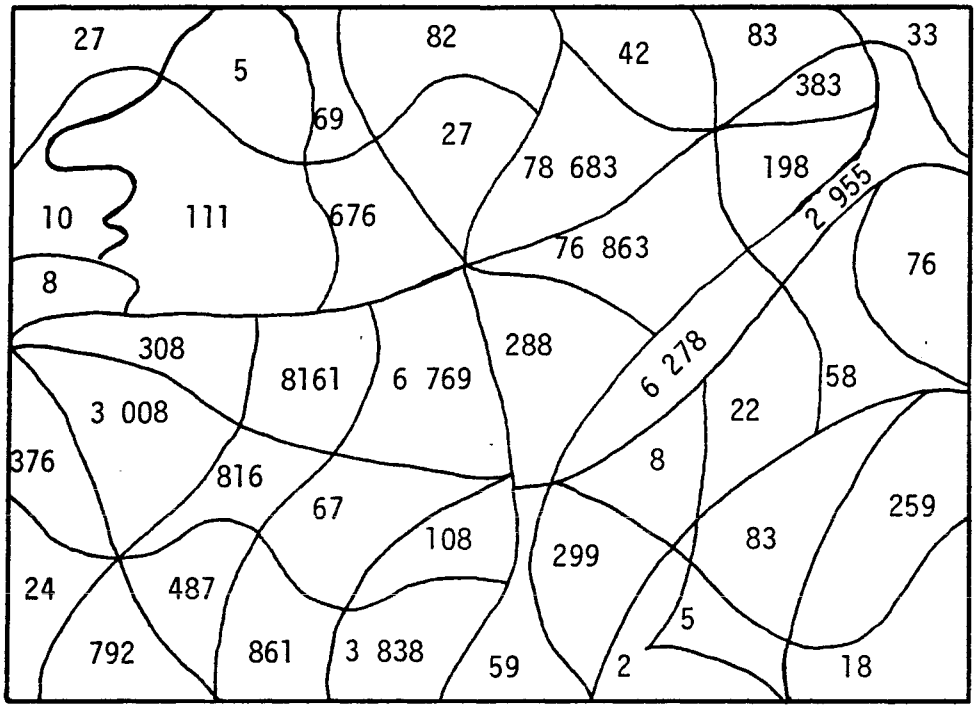
5- Nomme une caractéristique très particulière de :

A) Colibri à gorge rubis_____

B) Carouge à épaulettes_____

C) Chouette rayée _____

À la recherche de l'oiseau perdu



Effectue les soustractions et noircis chaque région qui contient une réponse.

1) 76 − 17

2) 407 − 209

3) 575 − 267

4) 9 576 − 3 298

5) 91 192 − 14 329

6) 672 − 289

7) 9 736 − 2 967

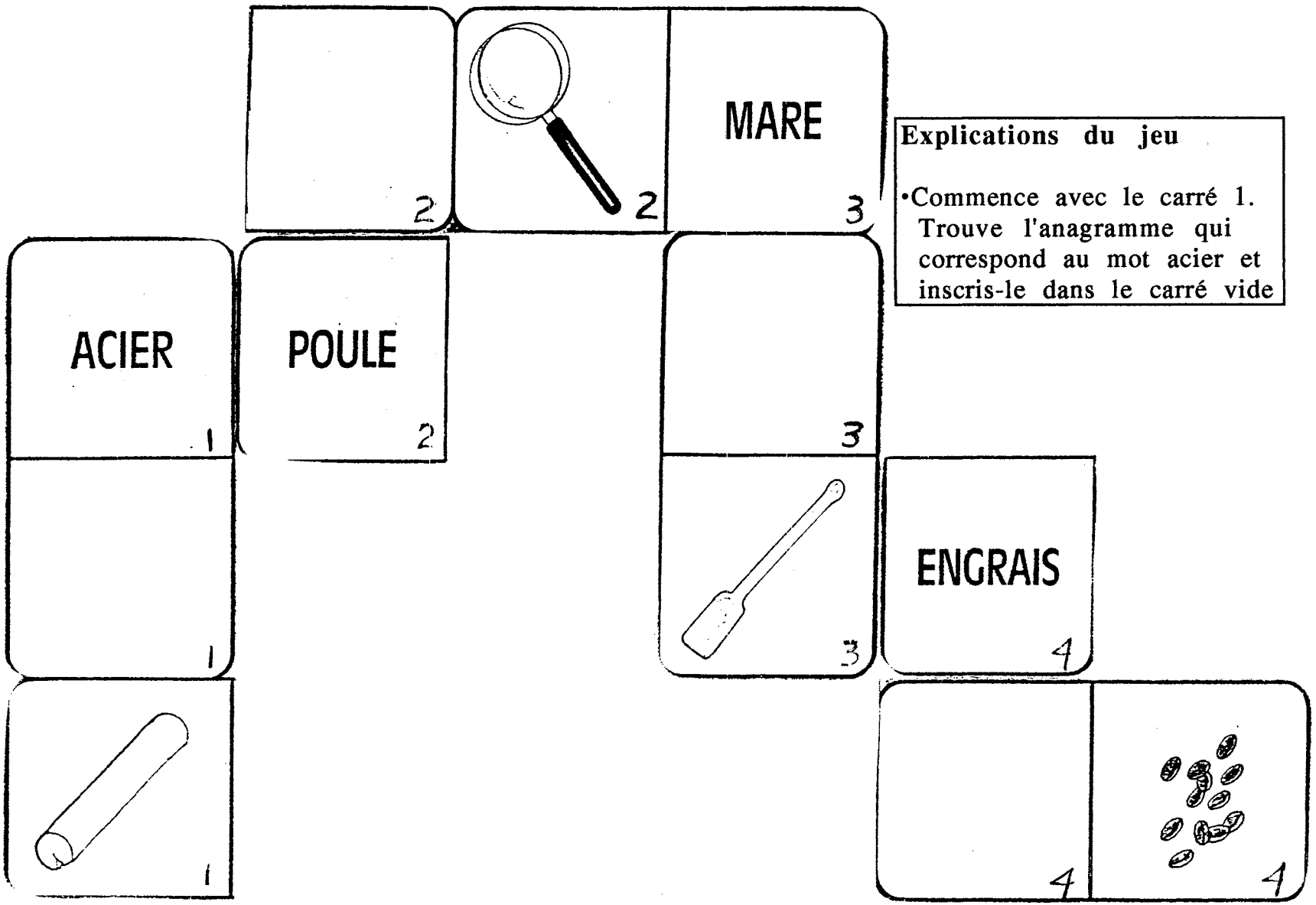
8) 6 428 − 3 473

9) 675 − 387

10) 15 472 − 7 311

ANAGRAMME

Au jeu : Prends toutes les lettres d'un mot et dispose-les dans un ordre différent. Tu obtiens alors un nouveau mot.



Explications du jeu

- Commence avec le carré 1. Trouve l'anagramme qui correspond au mot acier et inscris-le dans le carré vide

Décrire un oiseau

(Grammaire simplifiée page 53)

Pour décrire un oiseau, tu dois employer des adjectifs.
Il faut les accorder avec les noms auxquels ils se rapportent:

1- Les couleurs des mâles sont plus _____
(vif)

2- Les pattes des canards sont _____
(palmé)

3- La taille et l'agilité du colibri sont _____
(étonnant)

4- Les griffes de l'aigle sont _____
(puissant)

5- Les insectivores sont des oiseaux très _____
(actif)

Mot-caché de 7 lettres
Les oiseaux

A
agami
aile
arbre
B
bec
buse
butor
C
caille
calao
colombe
corbeau
cormoran
corneille
cygne
E
eider
G
geai
grue
H
héron
hibou
M
merle
N
nid
O
oeuf
P
paon
perdrix
pie
pinson
R
roitelet
S
serin
sterne
T
tarin
V
vautour
vent
verdier
veuve
vol

I	A	E	G	B	U	A	E	B	R	O	C
D	I	N	U	N	A	R	O	M	R	O	C
V	L	S	U	R	R	E	I	D	R	E	V
A	E	F	L	O	G	A	N	N	I	I	E
U	N	U	O	I	B	I	E	D	S	S	N
T	O	O	V	T	R	I	E	L	T	A	T
O	S	A	A	E	L	R	H	E	R	O	N
U	N	R	S	L	X	I	R	D	R	E	P
R	I	B	E	E	A	N	M	O	P	U	M
N	P	R	N	T	E	C	S	A	T	F	C
P	I	E	B	M	O	L	O	C	G	U	E
C	A	I	L	L	E	N	G	Y	C	A	B

Recherche dans le dictionnaire

À l'aide du dictionnaire, trouve le sens de ces mots.

1- prédateur:_____

_____

2- gabions:_____

_____

3- aquatique:_____

_____

4- migrateur:_____

_____

5- tutelle:_____

_____

6- rubis:_____

_____

7- sonore:_____

_____

8- proximité:_____

_____

9- inachevé:_____

_____

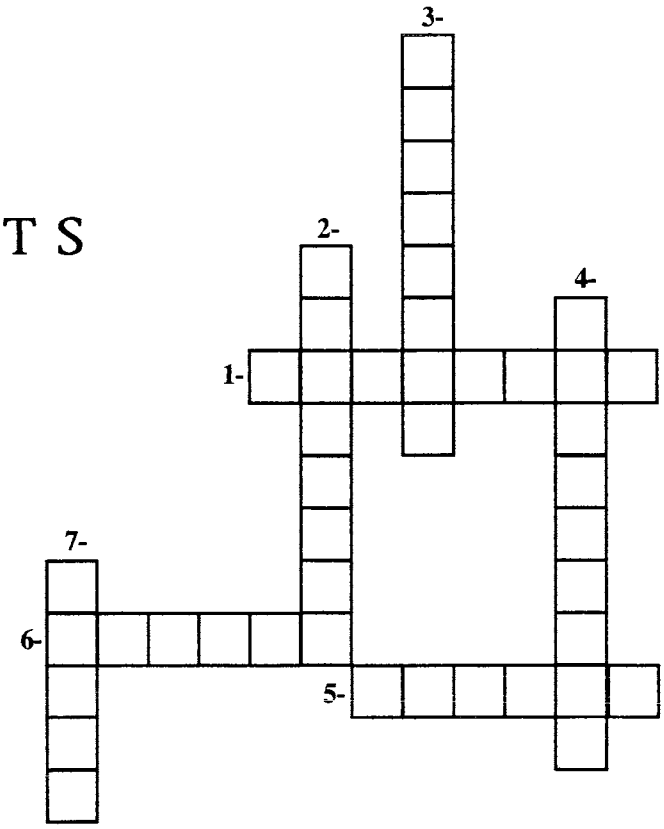
10- incubation:_____

_____

L'étang

Toutes sortes d'animaux vivent autour de l'étang.
Nomme ceux que tu connais.

MOTS CROISÉS



En te basant sur les mots que tu as découverts dans le texte « L'étang», trouve qui...

1- commence sa vie comme une chenille ?_____

2- tisse une toile ?_____

3- mange des noix ?_____

4- rampe ?_____

5- pond des oeufs ?_____

6- marche très lentement ?_____

7- est une petite étendue d'eau ?_____

Nourrir les oiseaux en hiver

Nourrir les oiseaux est une activité qu'on peut apprécier à tout âge.

Mais est-ce bien pour les oiseaux ? Deviennent-ils dépendants envers cette source facile d'aliments ? Il appert que non car la nourriture offerte n'est qu'un supplément alimentaire.

Observe la mésange qui s'alimente aux mangeoires pour ensuite fouiller dans les fissures de l'écorce des arbres afin d'y déloger des oeufs d'insectes et d'araignées.

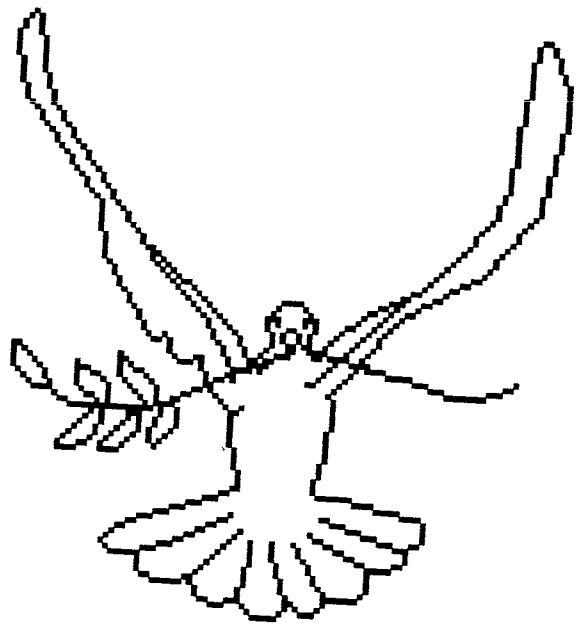
Attirer les oiseaux chez vous en hiver ne requiert pas beaucoup de choses : une mangeoire remplie de graines noires de tournesol suffit.

Tu peux ajouter un sac-filet rempli de suif. Suspends-le à une branche, à une hauteur suffisante, pour le mettre hors de la portée des chiens qui aiment cette graisse.

Tu peux trouver au Centre d'interprétation de la nature (700, rue Drummond) une variété de graines (millet, maïs, tournesol).

Des personnes-ressources sont sur place pour répondre à tes questions concernant l'alimentation des oiseaux.
Tu peux aussi téléphoner pour t'informer:

☎ (514) 375-3861



Nourrir les oiseaux en hiver

1- Est-ce que l'oiseau devient dépendant de toi si tu le nourris dans une mangeoire ?

_____

_____

2- Qu'est-ce que la mésange mange à part des graines ?

_____

_____

3- À part la mangeoire, nomme une autre façon de nourrir les oiseaux.

_____

4- Nomme deux sortes de graines que tu peux donner aux oiseaux.

_____

5- Tu as besoin d'informations sur la nourriture des oiseaux. Que fais-tu ?

_____

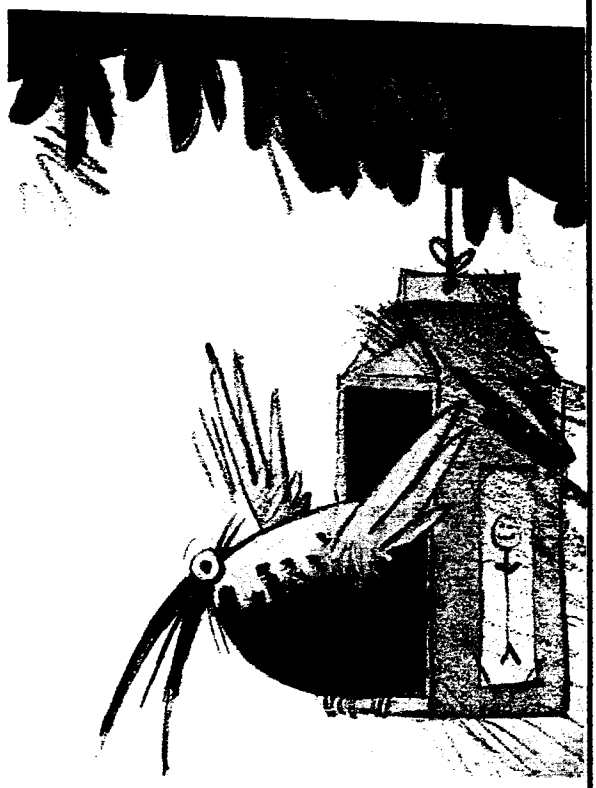
_____

_____

Fabrique une mangeoire

Matériel:

- une boîte de lait vide
- des ciseaux à bouts pointus
- de la ficelle (corde)



Provisions pour les oiseaux :

- du pain émietté
- des graines
- du beurre d'arachide
- des matières grasses

Démarche à suivre pour la construction:

- Prends la boîte de lait.
- Découpe une grande fenêtre sur un côté de la boîte.
- Fais un petit trou sur la partie supérieure de la boîte.
- Passe la ficelle dans le trou.
- Fais un noeud et suspends la mangeoire à la branche d'un arbre.
- Place le pain, les graines ou les matières grasses au fond de la boîte.

Fabrique une mangeoire(exercices)

Écris les phrases suivantes en mettant
le **contraire** (antonyme) des mots soulignés.
(Grammaire simplifiée page 106)

• • • • • • • •

1 - L'oiseau met la première brindille dans le nid.

_____

2- Découpe une grande fenêtre.

_____

3 - La mangeoire est trop basse.

_____

4 - Le pain est sec.

_____

5 - La nourriture n'a qu'un impact mineur sur le régime des oiseaux.

_____

6 - L'air se remplit de chants mélodieux.

_____

7 - Au début du mois de mai, les oiseaux construisent leur nid.

_____

8 - La femelle s'accouple avec le mâle le plus fort.

_____

Programmation au fil des mois...

AVRIL

Semaine nationale de la conservation de la faune du 10 au 16 avril

Proclamation officielle par le maire de Granby

Le 5 avril lors de la séance du conseil municipal, à l'hôtel de ville, 87 Principale.

Chacun chez soi !

10 avril à 14 h au CINLB.
Conférence sur l'introduction et l'utilisation des espèces sauvages.
Coût :*

Chouette, les hiboux !

16 avril à 19 h 30 au CINLB.
Conférence suivi de l'appel à la chouette.
Coût :*

Oui au compost, non aux pesticides.

24 avril à 14 h.
Conférence.
Coût: **

À tire d'aile, niveau 1

30 avril de 9 h à 16 h au CINLB.
Cours d'ornithologie adulte
Coût : 20$/personne + taxe

SEPTEMBRE

Course de canards

4 septembre
Parrainez un canard pour 5 $

Festival de la faune ailée.

10 et 11 septembre
Exposition, atelier, démonstration de sculpture d'oiseaux et d'art animalier,
Coût: à déterminer.

MAI

Mois de l'environnement
Semaine de l'arbre et des forêts.
du 1er au 7 mai

Distribution d'arbres

1er mai, de 10 h à 16 h
Gracieuseté du ministère des Ressources naturelles secteur Forêts.

La forêt, un trésor !

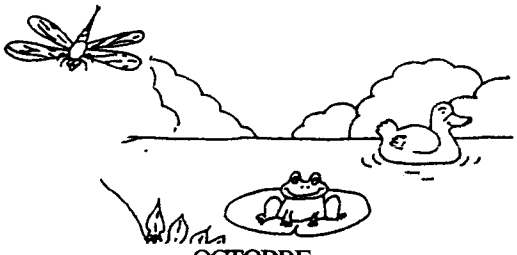
1er mai à 14 h au CINLB
Conférence.
Coût : *

Un épouvantail écolo !

15 mai 14 h
Atelier de fabrication d'épouvantails à partir d'objets réutilisés
Coût : **

Le grand ménage des sentiers.

Le 21 mai de 10 h à 15 h



OCTOBRE

Les dinosaures

2 octobre à 14 h
Conférence, spécimens
Coût : Adulte 3 $
Enfant 3 à 14 ans 1,50 $
Membre CINLB 1,50 $

Au revoir les canards !

9 et 10 octobre de 14 h à 16 h
Observations des oiseaux du marécage (COOHY)

JUIN

Chante et conte !

4 juin à 19 h 30
Remis au 5 en cas de pluie
Concert bénéfice sous les Pruches et conte pour les enfants.
Coût : Adulte 8 $
Enfants 3 à 14 ans 2 $
Membre CINLB 4 $

À tire d'aile, niveau 2

18 juin 9 h à 16 h au CINLB
Cours d'ornithologie adulte.
Coût : 20 $/personne + taxe

JUILLET

La réhabilitation des oiseaux de proie

1er juillet à 14 h
Conférence de l'UQROP
Oiseaux de proie vivants.
Coût : **

AOUT

Les étoiles filantes et les autres....

11 août à 21 h
Remis au 12 en cas de pluie
Conférence et observation des étoiles.
Coût : **

NOVEMBRE-DÉCEMBRE

Marche de Noël

10 décembre
15e édition
Coût : à déterminer.

Recencement de Noël

27 décembre
Rendez-vous 7 h au CINLB

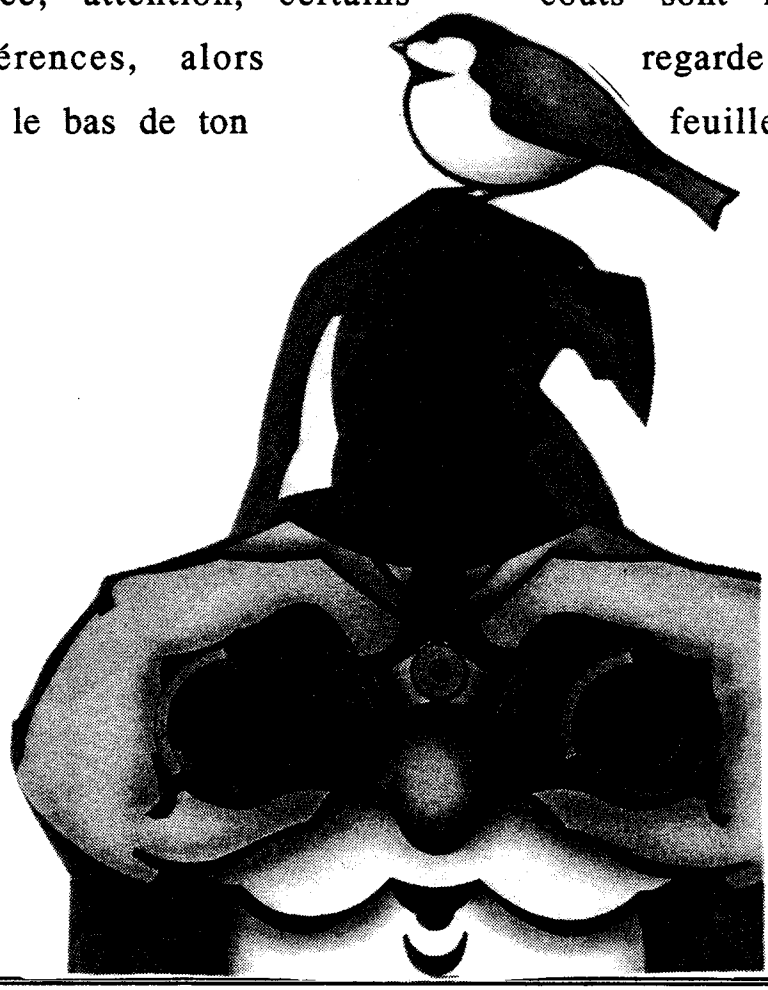
Coût : * Adulte 2 $. Enfants 3 à 14 ans 1 $. Membre cinlb et organisme invité gratuit.
** Adulte 2 $. Enfants 3 à 14 ans 1 $. Membre cinlb et organisme invité: 1 $

Programmation au fil des mois...

.....

Sur les berges du lac Boivin, viens observer un marécage débordant de vie, de nombreuses espèces d'oiseaux, des mammifères et des plantes de toutes sortes.

J'ai reproduit pour toi les activités que tu peux faire durant l'année; attention, certains coûts sont reliés à diverses conférences, alors regarde bien les ** dans le bas de ton feuillet pour t'aider.



Programmation au fil des mois

.....

1- Tu désires participer à la fabrication écolo. Tu es membre du CINLB et tu amènes ta fille de 10 ans. Combien cela te coûtera-t-il ?

2- À quelle date est cette activité ?

3- À quelle heure est l'activité ?

4- Le 1er mai, tu sais que l'on donne des arbres au Centre d'interprétation de la nature du lac Boivin, tu arrives à 17 h. Pourras-tu avoir un arbre ?

5- La chouette et ses grands yeux t'intéressent, à quel moment de l'année as-tu le plus de chance de la voir ?

.....

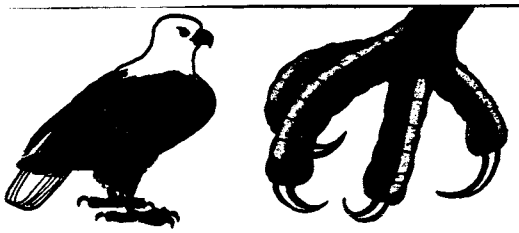
Courrier des oiseaux

.....

Ces oiseaux nous ont écrit des lettres pour nous parler de leurs problèmes.

Réponds-leur en trouvant une façon de les encourager face aux problèmes qu'ils nous ont exposés.

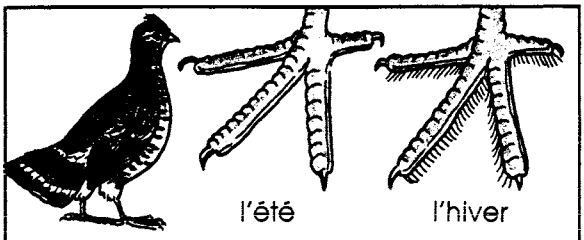
1



Cher Nino,
Je passe pour un dur avec tous ces crochets à mes doigts. Personne ne veut plus me serrer la patte. Que puis-je faire?

Aigle à tête blanche

2



Mon beau Nino,
Je suis embarassée. L'été, j'ai de belles pattes propres et luisantes. L'hiver, il me pousse des espèces de grosses plumes qui font que mes pattes ressemblent à des peignes. C'est très laid!

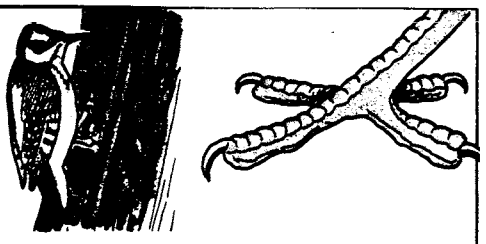
Gélinotte huppée

3

Très chère Katia,
J'ai les doigts engourdis. Je ne peux pas, comme d'autres oiseaux, les écarter à mon goût. Il y a de la peau qui m'en empêche. Connais-tu un bon chirurgien?

Canard souchet

4



Mes chers amis,
Deux doigts en arrière, deux doigts en avant... J'ai l'air de quoi? Ça n'arrive qu'à moi!

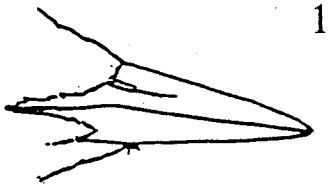
Pic chevelu

« Reproduit avec la permission des Éditions HRW »

LES DEUX FONT LA PAIRE –

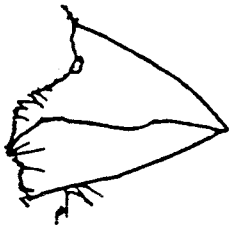
Examine les oiseaux illustrés ci-contre et essaie de rapporter les becs aux pattes de la même espèce.

1 -



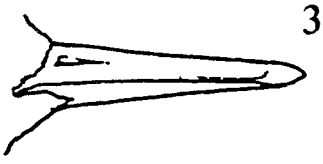
percer des trous dans le bois

2 -



casser des graines

3 -

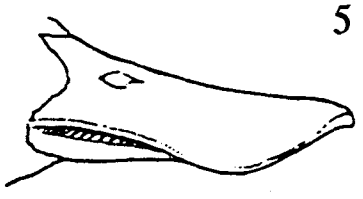


chercher des aliments dans la vase et le sable

4 -

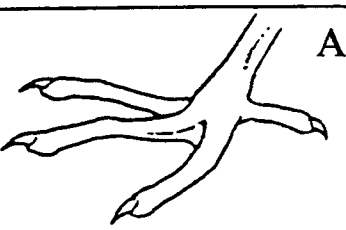
déchirer la viande

5 -



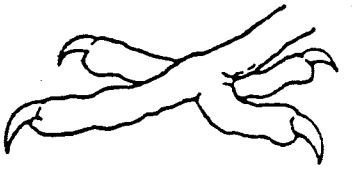
retirer les aliments de l'eau

A -



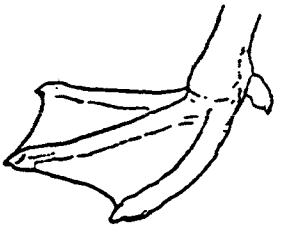
marcher dans l'eau peu profonde

B -



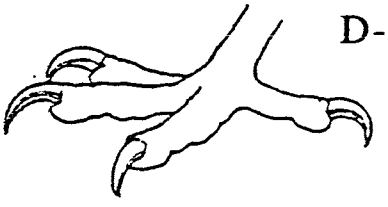
grimper au tronc des arbres

C -



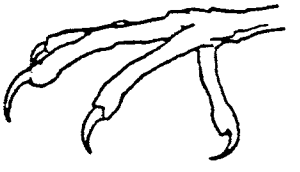
nager

D -



saisir de petits animaux pour s'en nourrir

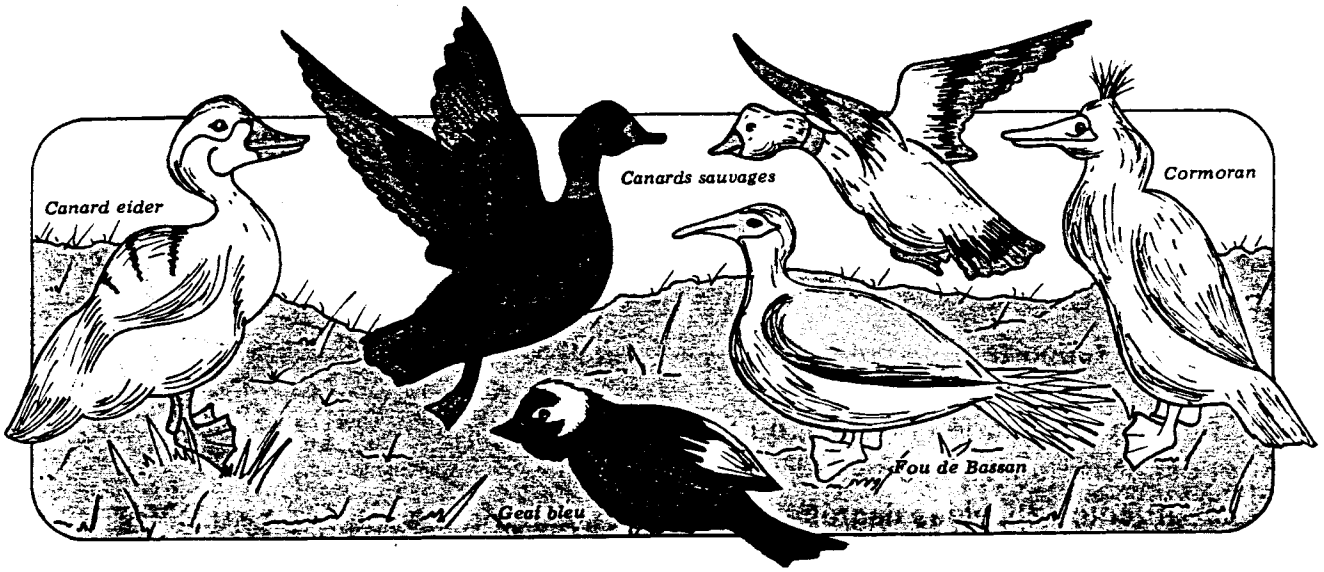
E -



se percher sur les branches

Illustrations de Kiyomi Shoyama, tirées de *Qu'est-ce qu'un oiseau?* (Ottawa, 1986). Reproduites avec la permission du Musée canadien de la nature, Ottawa.

Compte sur moi...



1 - La neige disparue, les oiseaux reviennent. Durant la semaine, Louis a vu passer 9 volées de 26 oiseaux en moyenne. Combien Louis a-t-il aperçu d'oiseaux ?

---

2 - La moitié des espèces d'oiseaux émigrent. Combien d'espèces émigrent parmi 20 196 espèces ?

---

3 - Trois cent vingt-cinq (325) couples de cormorans (oiseaux aquatiques d'un mètre de longueur) couvent en moyenne 4 oeufs vert bleuâtre pendant 28 jours. Combien de cormorans nouveaux la colonie pourra-t-elle compter ?

---

4 - Le canard eider peut parcourir 144 km pendant une heure. La caille peut parcourir 78 km. Combien de kilomètres le canard eider peut-il parcourir de plus que la caille en trois heures ?

---

5 - Quelle est la vitesse de la sarcelle si elle peut parcourir 102 km de plus que la caille en trois heures ?

---

6 - Derrière chez Anne, nichent trois geais bleus. Elle leur donne en moyenne 15 cacahuètes par jour. Combien de cacahuètes donne-t-elle en un mois de 30 jours ?

---

7 - L'île Bonaventure compte 22 500 couples de fous de Bassan. Si 11 295 d'entre eux prennent leur envol, combien de fous de Bassan restent sur leur corniche ?

---

8 - Le Québec compte 318 espèces d'oiseaux et le Canada 486 approximativement. Combien d'espèces rencontre-t-on au Canada qu'on ne retrouve pas au Québec ?

---

9 - En Amérique du Nord, on dénombre 734 espèces d'oiseaux. Combien d'espèces ne retrouve-t-on pas au Québec qui en compte 318 espèces ?

---

10 - Quatre ornithologues ont pris 148 photographies d'oiseaux. Combien chacun en moyenne a-t-il pris de photos ?

Corrigé

Récapitule :

A - Boivin
B - 11 bénévoles
C- 13 kilomètres
D - «Nichoir» ou «Tour d'y voir»
E - Conserver la richesse du milieu marécageux, ses habitats, sa faune et sa flore.
F - Divise le nombre de kilomètres par 10 : 13 ÷ 10 =1
et multiplie la réponse par 6 : 1 x 6 = 6 milles.
G - 700, rue Drummond, Granby
H - (514) 375-3861

Comment s'y rendre ?

1- Oui, tu peux prendre la sortie 68 sur l'autoroute 10 et tourner à droite sur la rue Principale; tu traverses toute la ville et tu continues sur la rue Drummond.
2- **C**
3- 12 arbres
4- Un oiseau (outarde ou bernache)

Carte des sentiers

1- Au Pavillon
2- Oui
3- 32 pieds
4- Ses envolées d'oiseaux, son choeur de grenouilles et les «ploucs» des tortues
5- Non
6- Canard, castor, écureuil, héron

Le monde fascinant des oiseaux

1- Abri et nourriture
2- Les sédentaires
3- Les canards, l'hirondelle, le carouge à épaulettes
4- À l'automne

La migration

1- C'est un déplacement d'oiseaux en groupe dans une direction déterminée fait annuellement.
2- Annuellement
3- 120
4- Carouge à épaulettes
   Mésange à tête noire
5- Graines, insectes

Nidification

1- Tout-terrain
2- Feu de broussailles
3- Animaux prédateurs (chat)
4- L'humain

L'émancipation

1- À la discrétion de l'étudiant (l'idée maîtresse est de partir du nid).

2- Un oisillon

3- La faim et la peur

Ornithologue

1- Ornithologue

2- Sa dimension
Sa couleur
Son chant
Son vol

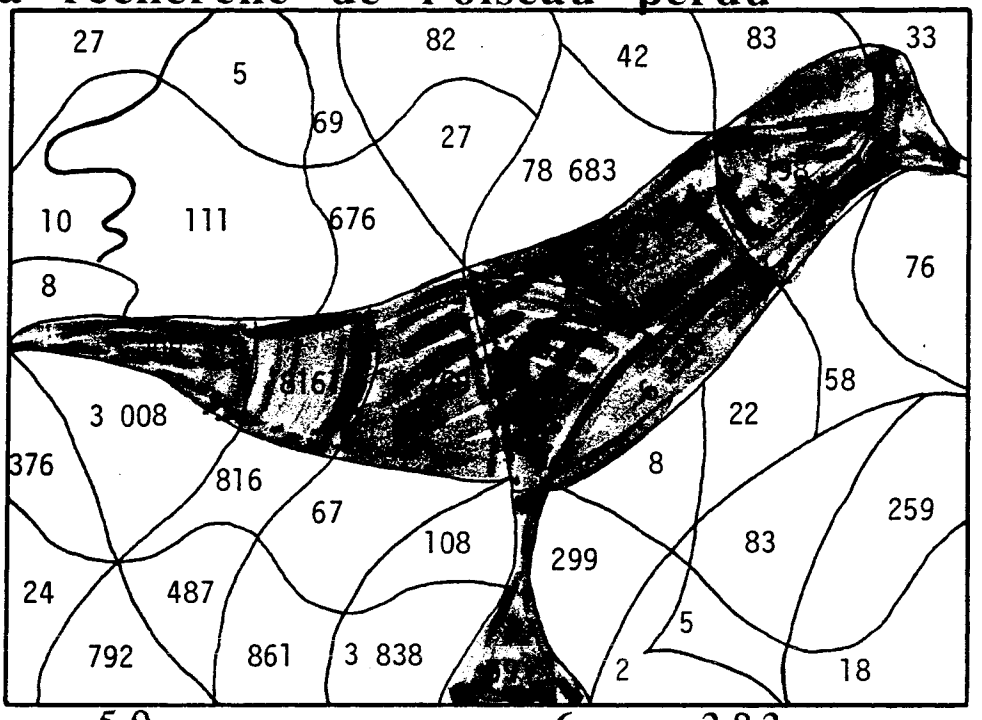
Ses traits caractéristiques

3 - >

4- Réponses variées nuque, épaule
gorge, dos
joue, ventre
poitrine

5- A) Tache rouge sur sa gorge
B) Tache rouge sur les épaules
C) Yeux bruns.

À la recherche de l'oiseau perdu



1-	59	**6 -**	383
2 -	198	**7 -**	6 769
3 -	308	**8 -**	2 955
4 -	6 278	**9 -**	288
5 -	76 863	**10 -**	8 161

Anagrammes

1- CRAIE
2- LOUPE
3- RAME
4- GRAINES

Décrire un oiseau

1- vives
2- palmées
3- étonnantes
4- puissantes
5- actifs.

Mot caché (Les oiseaux)

Solution : faisans

Recherche dans le dictionnaire

1- prédateur : qui vit de proies
2- gabions : abri des chasseurs de gibier d'eau
3 - aquatique : qui croît, vit dans l'eau
4 - migrateur : animal qui se déplace dans une direction déterminée, de façon périodique
5 - tutelle : protection, sauvegarde exercée en faveur de quelqu'un
6 - rubis : pierre précieuse d'un rouge vif
7 - sonore : qui a un son éclatant
8 - proximité : voisinage immédiat
9 - inachevé : qui n'a pas été achevé
10 - incubation : protection des oeufs dans le corps de l'un des parents

L'étang

1- papillon
couleuvre
écureuil
tortue
araignée
poisson
carouge à épaulettes
canard
grenouille

Mots croisés

1 - papillon
2 - araignée
3 - écureuil
4 - couleuvre
5- canard
6- tortue
7- étang

Nourrir les oiseaux en hiver

1- Non, ce n'est qu'un supplément alimentaire.
2- Des oeufs d'insectes et d'araignées
3- Sac-filet rempli de suif
4 - Maïs, tournesol, millet
5- Je téléphone au (514) 375-3861 ou je me rends au Centre d'interprétation de la nature du lac Boivin au 700, rue Drummond, à Granby.

Fabrique une mangeoire

1- dernière
2- petite
3- haute
4- humide (mouillé)
5- majeur
6- désagréables
7- à la fin
8- faible

Programmation au fil des mois

1 - 1 adulte membre 1,00$
1 enfant 3 à 14 ans 1,00$
total 2,00$

2 - 15 mai
3 - 14 h
4 - Non, l'activité est de 10 h à 16 h.
5- Le 16 avril à 19 h 30 au CINLB

Courrier des oiseaux

1- Les crochets sont nécessaires pour saisir de petits animaux et te nourrir.
2- Cela te protège du froid.
3- Cette peau entre les doigts t'aide à nager.
4- Ça te permet de grimper au tronc des arbres.

Les deux font la paire

1 - 1 - B
2 - 2 - E
3 - 3 - A
4 - 4 - D
5 - 5 - C

Compte sur moi....

1 - 9 x 26 = 234 oiseaux
2 - 1/2 x 20 196 = 10 098
3 - 325 x 4 = 1 300 oeufs
4 - 144 km x 3 = 432 km pour le canard eider
78 km x 3 = 234 km pour la caille
432 - 234 = 198 km
5 - 234 km + 102 km = 336 km pour la sarcelle
6 - 15 cacahuètes x 30 jours = 450 cacahuètes
7- 22 500 - 11 295 = 11 205 fous de Bassan
8 - 486 - 318 = 168 espèces
9 - 734 - 318 = 416 espèces
10 - 148 ÷ 4 = 37 photos

Références

* CINLB, *Info-marais*, Vol. No 1, avril 1994.

* Revue 7 Jours, *Grand reportage*, Vol 2, No 43.

* Franc vert, *Etre aux oiseaux*, janvier, février, mars 1994.

* Le Plus, *Notre Sentier*, dimanche 10 juillet 1994.

* Nature Canada, été 1994.

* *Guide Touristique de Granby*, Édition 1994.

* *J'ai la nature à l'oeil*, Éditions HRW, 6e année.

* Girard Pierre, Poirier Gilles, Pouliot Diane, *La grammaire simplifiée*, Éditions du Renouveau pédagogique, 1994.