

*Cahier Alpha santé mentale*

# 4

## Les médicaments



Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord  
1998

La réalisation de ce matériel a été rendue possible grâce à la contribution financière du Secrétariat national à l'alphabétisation.

L'auteure tient à remercier les participantes et participants ainsi que les formatrices du Groupe en Alphabétisation de Montmagny-Nord et de l'ABC des Hauts-Plateaux pour leurs précieux commentaires et à exprimer sa gratitude à toute l'équipe de la Corporation de développement communautaire Montmagny-L'Islet pour sa collaboration au projet.

### **Conception et rédaction**

Lise Pelletier

### **Traitement de texte et mise en pages**

Julie Boutin, Corporation de développement communautaire Montmagny-L'Islet  
Lise Pelletier, Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord

### **Lecture et révision**

Thérèse Guay, formatrice au Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord  
Lucie Saint-Amant, formatrice à L'ABC des Hauts-Plateaux Montmagny-L'Islet  
D<sup>r</sup> Guy Lenoir, psychiatre à l'Hôtel-Dieu de Montmagny

### **Révision finale**

François Labbé, agent de recherche au Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord  
Jean-François Trépanier

### **Impression**

Les impressions Lecan

Salut ! Mon nom  
est Alpha.



Quel est le tien ?

---

# Les mots d'Alpha

assurance	nom générique
commercialisation	oralement
comprimé	ordonnance
consommer	pharmacien, pharmacienne
contre-indication	pilule
date	posologie
demander	précaution
diurne	prendre
docteur	prescrire
dormir	problème
effet secondaire	renouveler
étiquette	renouvellement
étourdissement	santé
éviter	sevrage
expiration	somnolence
horaire	traitement
interaction	
jour	
maladie	
médicament	
nocturne	



**Trouver les réponses dans la liste des mots d'Alpha.**

1. Trois mots avec « ca »
  
2. Un mot avec « ac »
  
3. Deux mots avec « ss »
  
4. Cinq mots se terminant par « **tion** »
  
5. Un mot de cinq lettres
  
6. Un mot composé
  
7. Le mot le plus long

**9** Trouver tous les noms communs dans la liste des mots d'Alpha et les classer selon leur genre (masculin ou féminin).

Masculin  
exemple : un comprimé

Féminin  
une assurance

Placer les informations au bon endroit.




**Jasmine Lafleur, pharmacienne**

**123, rue Principale**

**Montmagny (Québec)**

**G5V4M3**

**☎ 248-0000**

9700001

Rep. 6

Monsieur Alpha

Un comprimé le matin

30 pilules X 100 mg

Dr Guy Lenoir

Date : 97-08-05

Date de péremption : 99-08







- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. Comment prendre le médicament                           | 6. Nom du patient           |
| 2. Nom du médecin  | 7. Date de la prescription  |
| 3. Numéro de l'ordonnance inscrit au dossier du pharmacien | 8. Nombre de renouvellement |
| 4. Concentration et quantité du médicament                 | 9. Nom du pharmacien        |
| 5. Date à laquelle il faut détruire le médicament          |                             |

# Les médicaments



## Questionnaire personnel à compléter.

1. Nommez un médicament que vous prenez actuellement ou que vous avez déjà pris :
2. À quoi sert ce médicament ?
3. Pendant combien de temps devez-vous prendre ce médicament ?



4. Devez-vous éviter certains aliments, certains breuvages ou d'autres médicaments ? Si oui, lesquels ?

5. Que faites-vous si vous oubliez une dose de ce médicament ?

6. Où rangez-vous vos médicaments ?

# Les médicaments



Répondre par « vrai » ou « faux ».

1. Je peux prendre n'importe quel produit naturel avec mes médicaments.
2. Si j'oublie de prendre un médicament, je dois doubler la prochaine dose.
3. Alcool et médicaments ne font pas toujours bon ménage.
4. Les effets secondaires sont toujours dangereux.
5. La salle de bain est le meilleur endroit pour ranger les médicaments.
6. Pour savoir si un médicament est efficace, je peux me fier aux amis qui l'ont déjà essayé.

7. Un médicament est toujours bon s'il est conservé à l'abri de la lumière pendant les deux années suivant la date d'achat.
  
8. C'est mieux de transporter nos médicaments dans un contenant plus petit et non identifié pour éviter que les autres sachent ce que l'on prend.
  
9. Il est préférable de retourner les médicaments expirés à votre pharmacien plutôt que de les jeter aux toilettes.

# Dans mon environnement

 Répondre aux questions suivantes.

1. Combien y a-t-il de pharmacies dans ma localité ou dans mon quartier ?
2. Quel est le nom de la pharmacie où j'achète mes médicaments ?
3. Quelles sont les raisons qui m'ont fait choisir cette pharmacie-là ?

4. Quelles sont les qualités que je recherche chez un pharmacien ou une pharmacienne ?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
5. Est-ce que, à ma pharmacie, je peux avoir de la documentation écrite sur mes médicaments ?

**À quel groupe appartiennent les verbes suivants ?**

absorber	consommer	expirer	prendre	subir
agir	consulter	finir	prescrire	suivre
boire	dormir	guérir	ralentir	traiter
comprendre	écrire	lire	se nourrir	vivre
conserver	éviter	manger	soigner	

**1<sup>er</sup> groupe**

ex. : aimer

**2<sup>e</sup> groupe**

ex. : finir

**3<sup>e</sup> groupe**

ex. : voir

**Associer le verbe à sa définition.**

consulter  
conserver

expirer  
**guérir**

lire  
prescrire

soigner  
subir

1. S'occuper de rétablir la santé d'une personne
2. Suivre des yeux ce qui est écrit en le comprenant :
3. Garder en bon état :
4. Demander un avis, un conseil :
5. Supporter quelque chose parce qu'on y est obligé
6. Recommander, ordonner :
7. Arriver à terme, prendre fin :
8. Être à nouveau en bonne santé



## À la pharmacie

Alpha accompagne Monique à la pharmacie. Monique pense que la pharmacienne s'est trompée. Le médecin lui a prescrit de l'Ativan et sur l'étiquette du contenant elle lit « Apo-Lorazepam ». L'apparence des comprimés est légèrement différente. D'ailleurs, le montant de la facture est moins élevé que la dernière fois.

Monique n'aime pas parler de ses médicaments devant tout le monde. La pharmacienne leur indique un endroit discret. Elle explique à nos amis qu'un médicament porte habituellement deux noms : le nom générique et le nom commercial.

Par exemple, le nom générique du Tylénol est l'acétaminophène. Il y a souvent plus d'un nom commercial pour un produit. L'acétaminophène se vend aussi sous les noms de Atasol, Exdol, Panadol, Tempra, Novo-Gésic, etc.

**Alpha :** Si je comprends bien, un produit peut donc être vendu sous plusieurs noms et même fabriqué par des compagnies différentes ?

**Pharmacienne :** Tout à fait. Cela explique d'ailleurs les différences de prix. Un médicament se vend souvent à un prix plus bas si le nom commercial est moins connu ou si on n'utilise que le nom générique.



- Alpha :** Après tout, les médicaments sont aussi des produits de consommation. La plupart des compagnies pharmaceutiques sont des multinationales puissantes qui font des profits élevés. Ces entreprises dépensent des sommes importantes pour la promotion et la publicité de leurs produits. Chaque compagnie doit convaincre les médecins et les consommateurs que le produit qu'elle fabrique est le meilleur.
- Monique :** En fait, Alpha, c'est comme acheter des produits à l'épicerie. D y a les tomates en conserve « de marque maison », les Aylmer, les Heinz et les autres. À ma connaissance, il y a peu de différences entre les variétés à part le prix. Pour les marques connues, on paye aussi pour l'emballage et la publicité.
- Pharmacienne** C'est ça. Mais, quelle que soit la marque, on sait qu'on y retrouvera principalement des tomates. Dans le cas de tes médicaments, Monique, c'est la même chose. Ativan et Apo-Lorazépam sont des noms commerciaux pour le lorazepam qui est l'ingrédient principal du produit.
- Monique :** Malheureusement, le nom générique est souvent plus difficile à retenir que le nom commercial ! Est-ce qu'il y a des produits génériques pour toutes les sortes de médicaments ?
- Pharmacienne** Non. Quand un fabricant pharmaceutique découvre un nouveau médicament, celui-ci est protégé par un brevet. C'est normal puisque la compagnie a financé la recherche scientifique. Le brevet est un papier officiel qui protège les droits d'exploitation. Ça veut dire que, pendant une certaine période, le fabricant a le monopole de la vente de ce médicament.

**Monique :** Qu'est-ce que ça veut dire « monopole » ?

**Alpha :** Le monopole est une situation économique où il n'y a qu'un seul vendeur. Il ne peut pas y avoir de concurrence avant un délai déterminé par la loi. Je te donne un exemple. Imagine, Monique, que tu découvres un vaccin contre le SIDA. La protection accordée par le brevet te permet de le vendre à un prix élevé. S'il n'y a pas de concurrence, pas de guerre des prix !

**Monique** Mais un médicament n'est pas un produit de luxe ! Si le médicament est vendu trop cher pour la plupart des gens malades, que se passe-t-il ?

**Pharmacienne :** C'est justement là qu'intervient le système d'assurance-médicaments. Il permet d'aider à soigner des gens qui, autrement, n'en auraient peut-être pas les moyens.





---

 **Compléter les phrases avec un verbe au choix.**

---

---

1. Les usagers \_\_\_\_\_ un service courtois et respectueux.
  
2. Alpha \_\_\_\_\_ la pharmacienne hier.
  
3. Demain, Monique \_\_\_\_\_ au CLSC.
  
4. L'exercice \_\_\_\_\_ la santé.
  
5. Les ateliers \_\_\_\_\_ la semaine prochaine.
  
6. Les chercheurs \_\_\_\_\_ un nouveau traitement.
  
7. L'an dernier, Daniel \_\_\_\_\_ beaucoup de café.
  
8. La conférence \_\_\_\_\_ ce soir.
  
9. Serge \_\_\_\_\_ dans une famille d'accueil.

**Au complément circonstanciel de temps,  
ajouter un sujet, un verbe et un complément.**

**Faire des phrases complètes.**

1. L'année prochaine, \_\_\_\_\_

2. La semaine dernière, \_\_\_\_\_

3. En l'an 2000, \_\_\_\_\_

4. Quand j'aurai 65 ans, \_\_\_\_\_

5. Quand j'avais 12 ans, \_\_\_\_\_

6. La semaine dernière, \_\_\_\_\_

7. Dans deux semaines, \_\_\_\_\_

## Bonnet blanc et blanc bonnet

**A l'aide d'une flèche (-•),  
relier les mots qui ont le même sens.**

médicament

difficulté

prescription

de jour

somnolent

s'abstenir

nocturne

médecin

pilule

à moitié endormi

docteur

comprimé

éviter

ordonnance

posologie

dosage

diurne

expiration

péremption

remède

problème

de nuit

# À la racine des mots

 Répondre aux Questions suivantes.

1. A partir de quel mot ont été formés les mots ou expressions qui suivent ?
  - a) Antidépresseur :
  - b) Anxiolytique :
  - c) Somnifère :
  - d) Tranquillisant :
  - e) Régulateur de l'humeur
  - f) Antipsychotique :
  - g) Antiparkinsonien :



2. D'après les réponses précédentes, quel sens a le préfixe « anti » ?

3. Trouver des mots connus qui commencent par le préfixe « anti ».

# Cherchez l'intrus



Trouver le mot ou l'expression qui n'a pas sa place.

1. Général
  - a) habituel
  - b) répandu
  - c) capable
  
2. Spécial
  - a) ordinaire
  - b) particulier
  - c) exceptionnel
  
3. Traitement
  - a) médication
  - b) occupation
  - c) thérapie
  
4. Prescrit
  - a) recommandé
  - b) ordonné
  - c) facultatif
  
5. Oralement
  - a) par écrit
  - b) par la parole
  - c) par la bouche
  
6. Consommer
  - a) utiliser
  - b) produire
  - c) se nourrir

## Dans quel sens ?

**Certains mots peuvent avoir plusieurs sens.**

**Entourer les réponses qui conviennent.**

1. Pharmacie
  - a) magasin
  - b) armoire
  - c) science
  
2. Ordonnance
  - a) prescription écrite d'un médecin
  - b) norme
  - c) décision de la Cour
  
3. Étiquette
  - a) petite fiche placée sur un objet
  - b) règles à observer en présence d'un grand personnage, protocole
  - c) science qui étudie les habitudes des peuples
  
4. Consommer
  - a) garder
  - b) accomplir
  - c) détruire par l'usage



## Charades

1. Mon premier est la première note de la gamme.  
Mon second est synonyme de raisonnable.  
  
Mon tout détermine la concentration d'un produit.
  
2. Mon premier est le radical du verbe « dire ».  
Mon second est une boîte dans laquelle on met son bulletin de vote aux élections ou un vase qui sert à recueillir les cendres d'un mort.  
  
Mon tout préfère le soleil à la lune.
  
3. Mon premier est un préfixe qui signifie « ancien ».  
Mon second est un oiseau très bavard.  
Mon troisième est une quantité de nourriture distribuée à une personne ou à un animal pendant une journée.  
  
Mon tout est le moment où se termine un délai.

4. Mon premier est le résultat d'une addition.  
Mon second est le mot anglais pour dire non.  
Mon troisième est le contraire de rapide.

Mon tout éprouve des difficultés à se concentrer.

5. Mon premier est le verso d'une feuille ou le contraire  
de face.  
Mon second est un verbe qui veut dire  
couper avec une scie.

Mon tout contient un ensemble d'informations confidentielles.

6. Mon premier est la deuxième note de la gamme.  
Mon second est un métal qui peut être forgé.  
Mon troisième permet de saisir une tasse.

Mon tout désigne une autorité ou un texte auxquels on renvoie.

7. Mon premier est le contraire de rude.  
Mon second se trouve sur l'horloge.

Mon tout fait mal.

8. Mon premier est un métal précieux.  
Mon second nourrit mes poumons.

Mon tout se planifie.



## Réviser en s'amusant

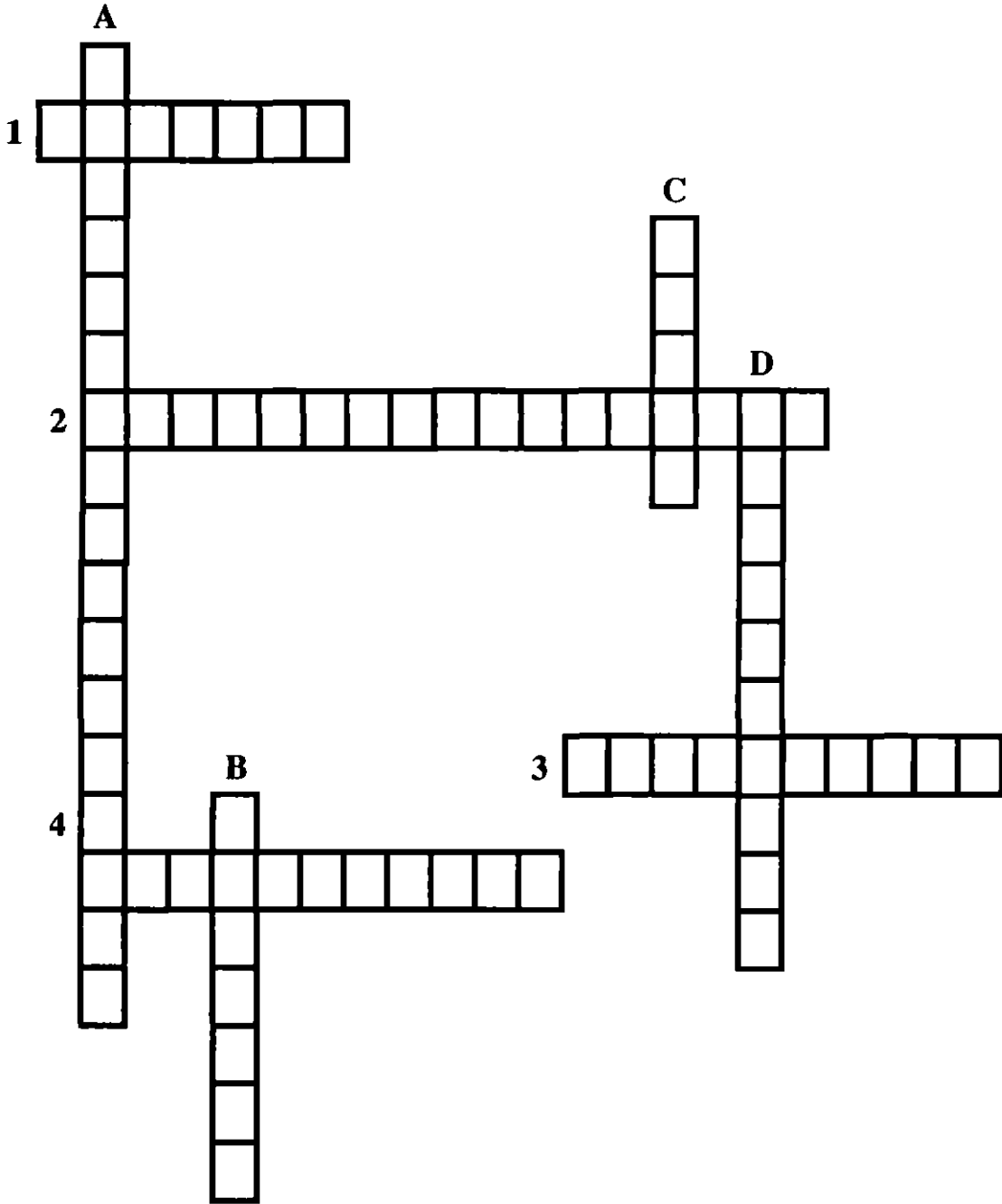
**Chercher les réponses dans la liste des mots d'Alpha (à la page 5) et les inscrire dans la grille de la page suivante.**

### Horizontalement

1. Emploi du temps.
2. Circonstance particulière qui s'oppose à l'emploi d'un médicament.
3. Façon d'agir avec attention pour éviter un mal ou en atténuer l'effet.
4. Modification de l'activité du médicament par une autre substance (alcool, aliment, autre médicament, etc.).

### Verticalement

- A. Mise en vente dans les magasins.
- B. Privation progressive d'une substance.
- C. Bon fonctionnement du corps.
- D. Papier sur lequel le médecin inscrit les médicaments qu'il prescrit.






**lu) Auto-évaluation du matériel « Alpha santé mentale » par les participants et participantes**

Nom de la participante ou du participant :






















Nom de l'organisme : \_\_\_\_\_

Titre du cahier : \_\_\_\_\_

J'ai aimé beaucoup, moyennement ou pas du tout :

- les sujets abordés   
- le genre d'exercices   

Je suis entièrement d'accord, moyennement d'accord ou pas du tout d'accord :

- J'ai appris des choses utiles.   
- Je connais mieux les ressources de mon milieu.   
- J'utilise plus de vocabulaire.   
- Je m'exprime mieux.   
- Je suis moins gêné(e) de poser des questions.   
- Je donne plus facilement mon opinion.   
- Je peux faire des liens entre mon vécu et ce que j'apprends.   

En ce qui concerne le matériel,  
j'ai apprécié :

j'ai moins apprécié :

Les connaissances qui me seront le plus utiles sont

Les connaissances qui me seront le moins utiles sont :

Pour améliorer les cahiers, je proposerais :

*Cahier Alpha santé mentale*

# 4

## Les médicaments



Groupe en alphabétisation de Montmagny-Nord