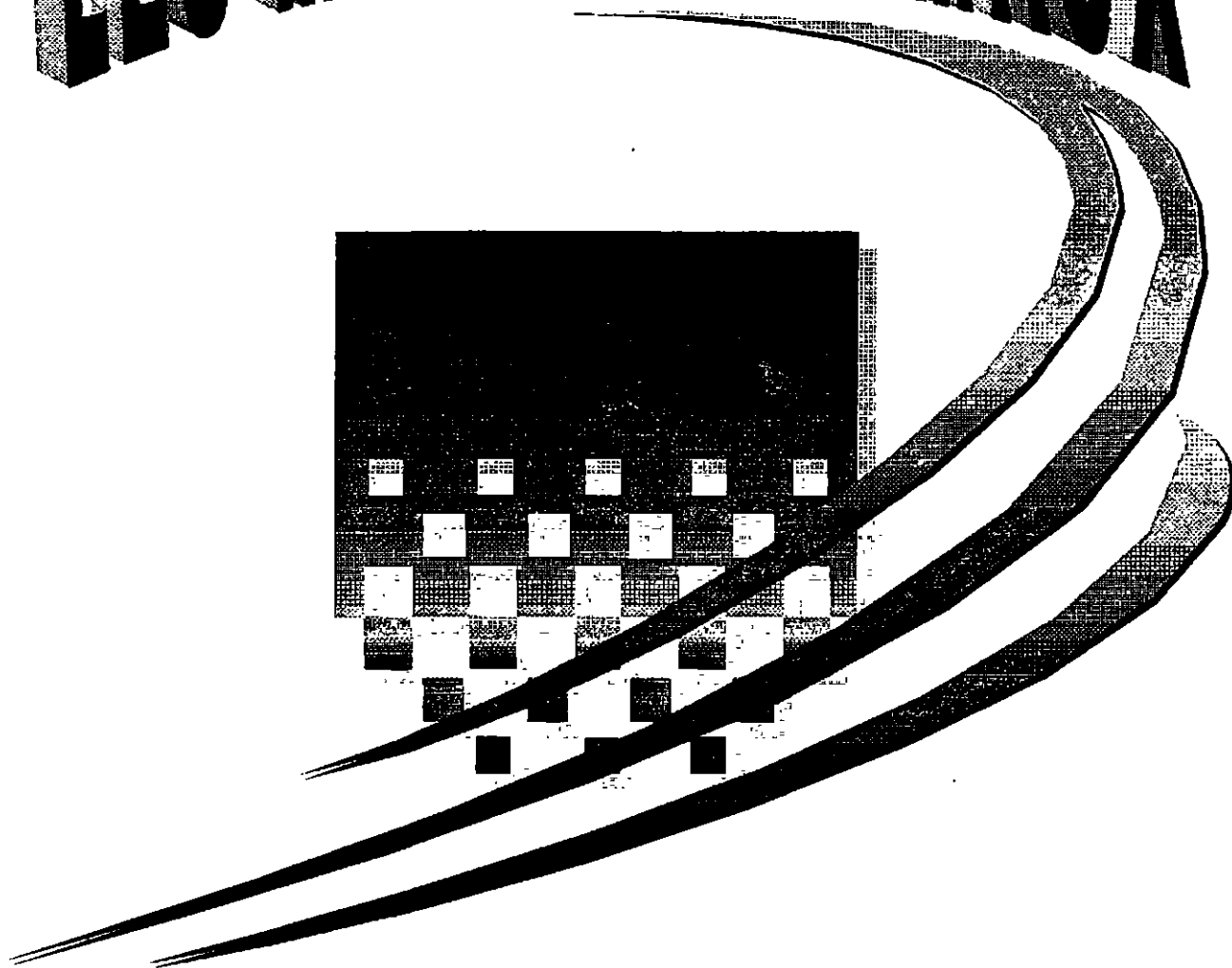


LES MOTS SANS MAUX



cahier d'exercices # 2

2000

produit par LA CLÉ DES MOTS

LES MOTS SANS MAUX

cahier d'exercices # 2

REMERCIEMENTS

La Clé des Mots tient à exprimer sa gratitude envers les personnes qui ont collaboré à cet ouvrage.

Pierre Bélanger
Céline Brière
Jeannine Bujold
Karyne Lachance
Sylvie Parent

La Clé des Mots
503, rue St-Georges
La Prairie, Qc, J5R 2N2
Tél. : 450-659-7941

La conception de ce document a été rendue possible grâce à une subvention dans le cadre d'un projet d'initiatives fédérales-provinciales conjointes en matière d'alphabétisation.

ISBN 2-9805668-3-7

Bibliothèque nationale du Québec 2000

Bibliothèque nationale du Canada 2000

TABLE DES MATIÈRES

3

CHAPITRE 1

LE NOM	7
LE NOM COMMUN	8
LE NOM PROPRE	11
LE GROUPE DU NOM	14
L'ADJECTIF QUALIFICATIF	16
LE DÉTERMINANT	19
LE DÉTERMINANT ARTICLE	20
LE DÉTERMINANT NUMÉRAL	22
LE DÉTERMINANT POSSESSIF	24
LE DÉTERMINANT DÉMONSTRATIF	27
RÉVISION	29-30

CHAPITRE 2

LE GENRE	33
LE FÉMININ DES NOMS	36
LE FÉMININ DES NOMS EN	
"ER, IER"	37
"EUR"	38
"TEUR"	39
"ON, EN, ET, EL"	40
LE NOMBRE	41
LE PLURIEL DES NOMS	42
LE PLURIEL DES NOMS EN	
"S, X, Z"	43
"AU, EAU, EU"	44
"OU"	45
"AL"	46
"AIL"	47

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS.....	48
LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS EN	
"ER, IER"	49
"EUR"	51
"TEUR"	53
"ON, EN, EIL, ET, EL"	54
"OT, AT"	56
"F"	58
"EUX"	60
LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS.....	62
LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS EN	
"AL, EAU"	64
L'ADVERBE.....	66
LES COUPURES DE MOTS	68
RÉVISION	69-70-71-72

CHAPITRE 3

LES MOTS DE MÊME FAMILLE.....	75
LES SYNONYMES.....	77
LES HOMONYMES.....	79
LES ANTONYMES.....	81
LES HOMOPHONES	
"A, À"	82
"LA - L'A, MA - M'A, TA - T'A"	83
"CE, SE"	85
"SES, CES, S'EST, C'EST"	86
"SONT, SON"	88
"ONT, ON"	89
RÉVISION.....	90-91

CHAPITRE 4

LA PHRASE ET SES ÉLÉMENTS	94
LE SUJET DU VERBE	95
LE VERBE	99
LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT DU VERBE	101
LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT DU VERBE	103
LES TYPES DE PHRASES.....	105
LES FORMES DE PHRASES.....	108
LA PONCTUATION.....	111
RÉVISION	113-114-115-116

CHAPITRE 5

LES PRONOMS	119
LE PRONOM PERSONNEL	120
LE PRONOM INDÉFINI.....	123
LES VERBES À L'INFINITIF	125
LES GROUPES DU VERBE	127
LA PERSONNE DU VERBE	130
LE PRÉSENT DE L'INDICATIF.....	131
L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF	134
LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF	137
LES TEMPS SIMPLES ET COMPOSÉS.....	140
LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF	141
LE PARTICIPE PRÉSENT	144
LE PARTICIPE PASSÉ.....	146
RÉVISION	148-149-150

CHAPITRE 1


Le nom sert à désigner :

- une personne
- un animal
- une chose
- un sentiment (*nom abstrait*)

Il y a deux sortes de noms :

- le nom commun
- le nom propre

Date : _____

1.  Encercle les noms.

- | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| apprenant | étudier | lecture | réciter | dictionnaire |
| bureau | corriger | demander | exercice | formatrice |
| espoir | essayer | crayon | croire | terminer |
| connaissance | présenter | animateur | possibilité | formation |



Date : _____

2.1  Lis le texte suivant.

LA VIEILLE MAISON

J'habite une maison dans un quartier d'une petite ville. Cette maison a plus de cent ans. Beaucoup de gens y sont demeurés avant moi. Des gens heureux qui ont quitté cette maison la tête remplie de souvenirs. Peut-être certaines personnes sont-elles mortes ici? On ne le sait pas. Il n'y a pas de fantômes! La semaine dernière en réparant un plancher, j'ai trouvé les pages d'un journal datant de 1941. Un article décrivait la guerre et il y avait des annonces d'automobiles de l'époque. J'avais l'impression de voyager dans le passé.

2.2 ✎ Souligne les noms communs dans le texte précédent.

Combien de noms as-tu soulignés? _____

3. ✎ Écris des noms communs que tu peux voir chaque jour.

PERSONNES

ANIMAUX

CHOSSES

Date : _____

4. ✎ Trouve 5 noms communs pour chacune des catégories.

animaux : _____

outils : _____

métiers : _____

arbres : _____

fruits : _____

légumes : _____

Le nom propre est un nom particulier qui désigne

- des prénoms : **Carole**
- des noms de familles : **Bouchard**
- des noms de pays : **Canada**
- des noms de villes : **Montréal**
- des noms de peuples : **Canadien**
- des noms d'animaux : **Fido**

Il ne convient qu'à une seule personne, un seul animal, une seule chose et il commence toujours par une lettre majuscule.



Certains noms peuvent être soit des noms propres ou bien des noms communs.


NOMS PROPRES

Madame **Rose** Tremblay
Pierre lit un livre.

NOMS COMMUNS

Elle a acheté une **rose**.
 Il lance une **Pierre**.

Date : _____

5.1  Lis la lettre suivante.


Candiac, le 3 décembre 1998

Bonjour Annie,

Comment vas-tu? La tempête qui a laissé 30 centimètres de neige chez toi en Ontario en a laissé 50 chez nous au Québec! Candiac et les environs étaient complètement fermés à la circulation. Les ateliers d'alphabétisation ont été annulés par la coordonnatrice Céline. Les cours reprendront dans deux jours.

Je te salue,

Richard

5.2  Trouve les noms propres dans cette lettre et écris-les dans la bonne colonne.

Noms propres
de personnes

Noms propres
de lieux

LE NOM PROPRE

Date : _____

6. ✎ Souligne les noms propres et corrige-les au besoin.

américain	ami	angleterre	andree
auteur	benoit	pauline	religion
caroline	politesse	drapeau	quebec

7. ✎ Complète la grille.

	A.	B.	C.
1.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	

- 1. Demeure à Montréal
- 2. Conifère
- 3. Ville américaine(*I love...*)

- A. Synonyme d'habitation
- B. Province du Canada
- C. Capitale de la Corée

Le groupe du nom est formé d'un nom et de tous les autres mots qui l'accompagnent.

Un petit cahier d'exercices

Dans le groupe du nom, on peut trouver un déterminant, un nom, un adjectif, etc.

Date : _____

8. ✎ Souligne le nom qui sert de base au groupe du nom.

- 1) un beau bonhomme de neige
- 2) tes grands yeux verts
- 3) les quatre saisons de l'année
- 4) du bon vin blanc
- 5) un ciel nuageux
- 6) des noix de coco
- 7) sa collection de livres
- 8) la principale école de la ville
- 9) cette belle et grande rivière
- 10) des aliments très nourrissants

LE GROUPE DU NOM

15

Date : _____

9. ✎ Dans les phrases suivantes, **surligne** en jaune les groupes du nom.

- 1) Le nouveau livre d'histoire est intéressant.
- 2) Nous assistons aux ateliers de français.
- 3) En mathématique, la formatrice nous donne les principes de base.
- 4) Nous avons reçu du papier de la compagnie Domtar.
- 5) Ces cahiers d'exercices sont écrits spécialement pour les adultes analphabètes.

10. ✎ Compose des groupes du nom.

Déterminant + nom + adjectif

Déterminant + adjectif + nom

Déterminant + adjectif + nom + adjectif

Déterminant + adjectif + adjectif + nom

L'adjectif qualificatif est un mot qui accompagne souvent un nom pour dire comment est la personne, l'animal ou la chose.

Il indique les qualités, bonnes ou mauvaises, du nom auquel il se rapporte. Il peut se placer avant ou après le nom.

une journée ensoleillée

un joli chandail

Pour trouver l'adjectif, on pose la question COMMENT EST?

Mon examen est facile.

Comment est mon examen? facile

Date : _____

11.1 ✎ Encadre les adjectifs qualificatifs.

- 1) Vincent a reçu de nouveaux livres.
- 2) Il aime travailler en petit groupe.
- 3) Son ami est parfois impatient.
- 4) L'aide qu'il lui apporte est précieuse.
- 5) Ils sont respectueux les uns envers les autres.

Combien y a-t-il d'adjectifs qualificatifs encadrés? _____

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

17

Date : _____

11.2 ✎ Écris les adjectifs qualificatifs de l'exercice précédent et le nom auquel il se rapporte.

ADJECTIF QUALIFICATIF		NOM AUQUEL IL SE RAPPORTE
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____
_____	→	_____

12.1 ✍ Lis les mots suivants.

vert	bois	solide	pluvieux
tranquille	fleuve	nuageux	jour
grand	sapin	marais	abondant
sèche	pluie	verdure	épineux

L'ADJECTIF QUALIFICATIF

12.2 ✎ Reporte les mots de l'exercice précédent au bon endroit.

NOM	ADJECTIF QUALIFICATIF
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

13. ✎ Souligne l'adjectif qualificatif et indique par une flèche le nom qu'il qualifie.

- 1) Le comité social et la formatrice organisent une visite intéressante dans un verger à Rougemont.
- 2) Tout le groupe est heureux de participer à cette grande sortie.
- 3) C'est une journée idéale, le soleil brille.
- 4) Les participantes et les participants chantent en chœur de belles chansons tout au long du voyage.
- 5) Au retour, nos paniers sont remplis de grosses pommes rouges.

Le déterminant est un petit mot qui sert à déterminer le genre et le nombre du nom. Le déterminant précède toujours le nom.

la voisine des copains un camarade

Il y a plusieurs sortes de déterminants.

Le déterminant article

le travail

Le déterminant numéral

quatre heures

Le déterminant possessif

son syndicat


Le déterminant démonstratif

cet employeur

LE DÉTERMINANT ARTICLE

SINGULIER	PLURIEL
la le l'	les
une un du de la	des
au	aux

Date : _____

14.1  Lis le texte suivant.

ROBINSON CRUSOÉ

L'histoire de Robinson Crusoé n'a pas été complètement inventée.
C'était un marin écossais qui s'appelait Alexander Selkirk.

Tout jeune, il s'embarque sur un navire corsaire qui sillonne les mers du Sud. Mais il se dispute avec le capitaine et demande qu'on le débarque sur une île déserte. Juste avant que le vaisseau ne quitte l'île, il supplie le capitaine de le rembarquer. Le capitaine refuse. On

LE DÉTERMINANT ARTICLE

21

lui donne des vêtements, un fusil, de la poudre, des cartouches, du tabac, une hache, une bible et des instruments de mesure.

Quatre ans et quatre mois s'écouleront avant qu'un navire anglais, *Le Duke*, ne vienne à son secours en janvier 1709.

(CIL, ENCYCLOPÉDIE DES CURIEUX)

14.2 ✎ Souligne les déterminants articles dans le texte précédent et indique par une flèche le nom qu'il détermine.

15. ✎ Choisis le déterminant article qui convient.

- 1) C'est ____ premier jour de cours.
- 2) ____ participantes et ____ participants ont décidé d'établir ____ règles de conduite.
- 3) Gabriel fait ____ lecture ____ règlements à haute voix.
- 4) Parmi ceux-ci, ____ respect est ____ plus important.
- 5) ____ groupe est attentif, il montre de ____ intérêt envers ces règlements.

LE DÉTERMINANT NUMÉRAL

Le déterminant numéral indique le nombre des êtres ou des objets dont on parle. Il est invariable.

J'ai acheté les quatre livres de Tom.

Les nombres composés en bas de cent prennent un trait d'union.

vingt-sept

Le trait d'union est remplacé par et dans certains cas.

trente et un

 Vingt et cent sont des exceptions. Ils prennent le pluriel s'ils sont multipliés par un autre nombre et s'ils terminent ce nombre.

J'ai deux cents dollars.

Le pomiculteur a quatre-vingts pommiers.

LE DÉTERMINANT NUMÉRAL

23

Date : _____

16. ✎ Souligne les déterminants numéraux.

- 1) Le formateur m'a prêté deux livres intéressants.
- 2) J'ai fait un retour aux études à trente-quatre ans.
- 3) Nous avons reçu cinq boîtes de livres en don.
- 4) La famille de Lucie compte six enfants.

17. ✎ Écris en lettres les nombres suivants.

12 _____

21 _____

50 _____

65 _____

17 _____

100 _____

46 _____

200 _____

150 _____

LE DÉTERMINANT POSSESSIF

Le déterminant possessif indique la possession. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

SINGULIER	PLURIEL
ma mon	mes
ta ton	tes
sa son	ses
notre	nos
votre	vos
leur	leurs

 Si un nom féminin commence par une voyelle ou un H muet, ma, ta, sa est remplacé par mon, ton, son.

ma oreille → mon oreille
 ma horloge → mon horloge

Date : _____

18. ✎ Mets au singulier.

- 1) tes vêtements _____
- 2) leurs chapeaux _____
- 3) nos parapluies _____
- 4) mes chandails _____
- 5) ses souliers _____
- 6) vos manteaux _____
- 7) ses robes _____

19. ✎ Mets au pluriel.

- 1) ma copine _____
- 2) son voisin _____
- 3) notre enfant _____
- 4) votre ami _____
- 5) ton cousin _____
- 6) leur camarade _____
- 7) mon copain _____

Date : _____

20. ✎ Écris un déterminant possessif différent.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) _____ lunettes | 6) _____ règle en bois |
| 2) _____ lettres d'amour | 7) _____ cahiers de français |
| 3) _____ crayon rouge | 8) _____ livre d'histoires |
| 4) _____ gros cartable | 9) _____ agenda |
| 5) _____ ateliers | 10) _____ feuilles lignées |

21. ✎ Remplace les mots entre parenthèse par un déterminant possessif.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1) (à moi) _____ désirs | 9) (à toi) _____ carrière |
| 2) (à elle) _____ volonté | 10) (à lui) _____ rêves |
| 3) (à moi) _____ vie | 11) (à nous) _____ réussite |
| 4) (à vous) _____ choix | 12) (à lui) _____ coeur |
| 5) (à eux) _____ estime | 13) (à toi) _____ courage |
| 6) (à nous) _____ amis | 14) (à moi) _____ but |
| 7) (à toi) _____ amour | 15) (à vous) _____ destinée |
| 8) (à eux) _____ idées | 16) (à elle) _____ sentiments |


Le déterminant démonstratif sert à montrer les êtres ou les choses dont on parle. Il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

SINGULIER

PLURIEL

ce cet
cette

ces

 Si un nom masculin commence par une voyelle ou un H muet, ce est remplacé par cet.

ce enfant → cet enfant
ce habit → cet habit

Date : _____

22.  Encadre les déterminants démonstratifs.

- 1) Mon ami m'aide à résoudre ce problème.
- 2) Nous devons déplacer ces classeurs. Ils sont très lourds.
- 3) Cet espace est réservé aux formatrices.
- 4) Remplacez tous ces livres en ordre.
- 5) Si cet atelier peut avoir lieu, je serai la première à m'y inscrire.

Date : _____

23. ✎ Ajoute un déterminant démonstratif.

- 1) _____ journées sont épuisantes, mais intéressantes.
- 2) _____ décision a rendu Lise heureuse _____ matin.
- 3) Elle a rempli _____ cahier de notes.
- 4) Apporte _____ livres sur _____ grand bureau.
- 5) Dans _____ session, il y a de l'ouvrage manuel.

24. ✎ À l'aide des phrases précédentes complète ce tableau.

No de phrase	Déterminant démonstratif	Nom qu'il accompagne	Genre	Nombre
1				
2				
2				
3				
4				
4				
5				



RÉVISION

29

Date : _____

25. ✎ Complète la phrase avec un nom propre.

1) _____ a visité sa sœur _____
à _____.

2) La ville de _____ est éloignée de chez-moi.

3) Mon chat _____ miaule très fort.

4) La _____ est le pays de mes ancêtres.

26. ✎ Souligne les mots qui ne sont pas des adjectifs qualificatifs.

bientôt

chaise

lentement

ordinateur

grand

joufflu

petit

télévision

enfant

ami

curieux

bureau

merveilleux

scintillante

terrible

solide

chambre

large



Date : _____

27. ✎ Place dans chaque colonne les déterminants qui conviennent à chaque nom.

notre

des

votre

ma

cette

un

nos

sa

ces

quatre

ce

la

mon

ton

huit

les

leur

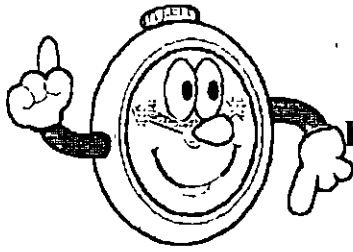
son

le

ta

tes

CHANSON**CAHIER****COPIES**



Vous allez à une soirée où les invités sont des spécialistes. Essayez de trouver le domaine de compétence de chaque invité.

- | | | |
|------------------|-------|--------------------------|
| 1) Zoologiste | _____ | a) produits cosmétiques |
| 2) Pathologiste | _____ | b) peau |
| 3) Toxicologue | _____ | c) histoire des familles |
| 4) Virologiste | _____ | d) animaux |
| 5) Géologue | _____ | e) fossiles |
| 6) Gérologue | _____ | f) maladies |
| 7) Ornithologue | _____ | g) êtres vivants |
| 8) Paléontologue | _____ | h) oiseaux |
| 9) Dermatologue | _____ | i) poisons |
| 10) Cosmétologue | _____ | j) virus |
| 11) Généalogiste | _____ | k) terre |
| 12) Biologiste | _____ | l) vieillards |

CHAPITRE 2

Il y a deux genres : le féminin et le masculin. Le genre est indiqué par le déterminant qui accompagne le nom.

MASCULIN

un homme

son chat

FÉMININ

une femme

sa perruche

Certains noms s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin.

MASCULIN

le juge

un détective

FÉMININ

la juge

une détective

 Pour les noms qui commencent par une voyelle ou un H muet, il n'y a pas de truc, il faut regarder dans le dictionnaire.

un étang

un habit

une étoile

une hache

Date : _____

28. ✎ Place dans la bonne colonne les noms qui suivent.

sa voiture	ton moteur	une bougie	un silencieux
la roue	mon miroir	cette transmission	le carburateur
ce différentiel	ta batterie	ma roue de secours	cet alternateur

FÉMININ

MASCULIN

29. ✎ Indique le genre des noms suivants.

acteur _____	automobile _____	écurie _____
parent _____	accord _____	écriture _____
femme _____	autobus _____	heure _____
lac _____	oiseau _____	défense _____
orange _____	assiette _____	terrain _____
avion _____	insecte _____	ouvrage _____

Date : _____

30. ✎ Place ces noms dans la bonne colonne.

résidence ouvrage jour idée
 étoile orteil intention agenda

FÉMININ

MASCULIN

31. ✎ Place ces noms dans la bonne colonne.

juge terre élève table notaire
 corbeau joie lapin toit hirondelle
 enfant fleur cœur artiste avocat

FÉMININ	FÉMININ/MASCULIN	MASCULIN

En règle générale, pour former le féminin des noms on ajoute un « e »

MASCULIN	FÉMININ
un cousin	une cousine

Date : _____

32. ✎ Écris au féminin les noms entre parenthèse.

- 1) L'(ami) _____ de ma (voisin) _____ se nomme Luce.
- 2) Cette (avocat) _____ donne une conférence.
- 3) Elle travaille comme (agent) _____ du gouvernement.
- 4) Ma fille est une (étudiant) _____.
- 5) Je suis une (participant) _____.

33. ✎ Trouve le féminin des noms suivants.

marchand _____	aîné _____
parent _____	aïeul _____
orphelin _____	élu _____
détaillant _____	cousin _____

Pour former le féminin des noms terminés en :

ER → ÈRE
IER → IÈRE

MASCULIN	FÉMININ
un boucher	une bouchère
un infirmier	une infirmière

Date : _____

34. ✎ Écris au féminin les noms entre parenthèse.


- 1) La (policier) _____ patrouille dans le secteur.
- 2) Ma (caissier) _____ préférée s'appelle Claudine.
- 3) La (boulangier) _____ vend des petits pains savoureux.
- 4) Je prends une (passager) _____ dans mon auto.
- 5) L'(ouvrier) _____ aime son métier.

LE FÉMININ DES NOMS « EUR »

Pour former le féminin des noms terminés en

EUR → EUSE

MASCULIN	FÉMININ
un voyageur	une voyageuse

 Il y a certaines exceptions où « eur » change en eure

un mineur → une mineure

Date : _____

35. ✎ Écris au féminin les noms entre parenthèse.

- 1) La sœur de Louise est une (voyageur) _____ avertie.
- 2) Rachel est une grande (rêveur) _____.
- 3) Cette (danseur) _____ est très souple.
- 4) Les poumons de cette (fumeur) _____ sont atteints gravement.
- 5) Cette jeune fille est une (annonceur) _____.
- 6) La (professeur) _____ organise un atelier de sciences de la nature.

Pour former le féminin des noms terminés en :

TEUR → TEURE
 → TRICE
 → TEUSE

MASCULIN	FÉMININ
un docteur	une docteure
un instituteur	une institutrice
un chanteur	une chanteuse

Date : _____

36. ✎ Écris au féminin les noms entre parenthèse.

- 1) La voix de la (chanteur) _____ était magnifique.
- 2) La (coordonnateur) _____ est très généreuse de son temps.
- 3) Nous avons rencontré une (auteur) _____ très disponible.
- 4) La (présentateur) _____ parle de l'alphabétisation au bulletin de nouvelles.

Pour former le féminin des noms terminés en :

	ON → ONNE
	EN → ENNE
	ET → ETTE
	EL → ELLE

MASCULIN	FÉMININ
un breton	une bretonne
un pharmacien	une pharmacienne
un brunet	une brunette
un officier	une officière

Date : _____

37. ✎ Écris au féminin les noms entre parenthèse.

- 1) Maryse est la (cadet) _____ de la famille.
- 2) Ma fille veut être une (musicien) _____.
- 3) Elle est devenue une (colonel) _____.
- 4) Ma (patron) _____ est très professionnelle.

Il y a deux nombres : le singulier et le pluriel. Le déterminant qui accompagne le nom aide à trouver son nombre

SINGULIER

PLURIEL

un homme

des hommes

la vache

les vaches

son livre

ses livres



D'autres mots indiquent aussi le pluriel : beaucoup, quelques, certains, plusieurs, multitude, deux, trois, mille, etc.

Date : _____

38. ✎ Classe les noms suivants dans la bonne colonne.

plusieurs roses

une pensée

le dahlia

des impatientes

son rosier

la tulipe

les lavatères

deux clématites

SINGULIER

PLURIEL

LE PLURIEL DES NOMS

En règle générale, pour former le pluriel des noms on ajoute un « s »

SINGULIER	PLURIEL
la table	les tables
un chaudron	des chaudrons

Date : _____

39. ✎ Écris les noms suivants au pluriel.

- 1) Les (apprenant) _____ discutent joyeusement pendant la pause-café.
- 2) Des (médicament) _____, Martin en prend beaucoup trop.
- 3) Nous irons cueillir des (pomme) _____ cet automne.
- 4) Écoute les bons (conseil) _____ de ta formatrice.
- 5) Ces (vêtement) _____ ont été achetés dans un grand magasin.

Les noms qui se terminent déjà par un s, x et z au singulier, ne changent pas au pluriel.

SINGULIER	PLURIEL
une bras	des bras
le crucifix	les crucifix
un nez	des nez

Date : _____


40. ✎ Écris les mots entre parenthèse au pluriel.

- 1) Cet été, on a subi une augmentation des (prix) _____ en alimentation.
- 2) Les (gaz) _____ qui s'échappent des voitures forment une partie de la pollution.
- 3) Les scientifiques clonent des (brebis) _____.
- 4) Il existe des petits (nez) _____ courts aussi bien que des longs.
- 5) Mes (radis) _____ sont déjà poussés.

LE PLURIEL DES NOMS « AU, EAU, EU »

La plupart des mots qui se terminent par au, eau et eu prennent un « x » au pluriel.

SINGULIER	PLURIEL
un noyau	des noyaux
une eau	des eaux
un vœu	des vœux

 Sauf bleu, pneu prennent un « s ».


Date : _____

41. ✎ Écris les mots entre parenthèse au pluriel.


- 1) Ces hommes ont les (cheveu) _____ coupés très courts.
- 2) Tous les (bateau) _____ sont amarrés au quai.
- 3) Les (boyau) _____ d'arrosage nous ont servi pendant le lave-o-thon.
- 4) Les deux (neveu) _____ de Francine sont des amateurs de pêche.
- 5) Après son accident, Luc avait des (bleu) _____ sur tout le corps.

Les noms se terminant par ou prennent un « s » au pluriel

SINGULIER	PLURIEL
un fou	des fous

 Sauf : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou prennent un « x ».

Date : _____


42.  Écris les mots entre parenthèse au pluriel.

- 1) Les (bijou) _____ en or sont dispendieux.
- 2) Je sais que les (kangourou) _____ vivent en Australie.
- 3) Viviane ramasse ses (sou) _____ pour acheter des (joujou) _____ à son fils.
- 4) Marcel plante des (clou) _____ dans le mur du hangar.
- 5) Des (voyou) _____ ont dérobé le téléviseur de l'organisme.

LE PLURIEL DES NOMS « AL »

Les noms se terminant par al changent en « aux » au pluriel.

SINGULIER	PLURIEL
un canal	des canaux

 Saut : bal, carnaval, festival, récital, régal prennent un « s ».


Date : _____

43. ✎ Écris les mots entre parenthèse au pluriel.

- 1) La grève dans les (hôpital) _____ ne peut durer longtemps.
- 2) L'or, l'argent et le cuivre sont des (métal) _____.
- 3) Pendant mes vacances, j'ai assisté à deux (festival) _____ en plein air.
- 4) Ces vieux (journal) _____ sont déposés dans le bac de récupération.
- 5) Nous assisterons à plusieurs (récital) _____ donnés par les musiciens du groupe.

Les noms se terminant par ail prennent un « s » au pluriel.

SINGULIER	PLURIEL
un détail	des détails

 Sauf : bail, corail, émail, soupirail, travail, vitrail se changent en « aux ».

Date : _____

44. ✎ Écris les mots entre parenthèse au pluriel.

- 1) Les (travail) _____ de réfection exécutés dans la rue voisine achèvent.
- 2) Il est imprudent de marcher sur les (rail) _____ de la voie ferrée.
- 3) Cet artiste-peintre a reproduit tous les (détail) _____.
- 4) Parmi tous ces (chandail) _____, choisis celui qui te plaît.
- 5) Des (corail) _____ reposent au fond des mers.

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

En règle générale, pour former le féminin des adjectifs qualificatifs on ajoute un « e »

MASCULIN

FÉMININ

un cheval noir

une jument noire

 L'adjectif qualificatif qui se termine déjà par un « e » au masculin, ne change pas au féminin.

Date : _____

45. ✎ Trouve le féminin des adjectifs qualificatifs suivants.

1) seul _____

2) anormal _____

3) honnête _____

4) rond _____

5) intérieur _____

6) chaud _____

7) petit _____

8) timide _____

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS
« ER, IER »

49

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en :

	ER → ERE	
	IER → IÈRE	
MASCULIN		FÉMININ
un citron amer le premier garçon		une orange amère la première fille

Date : _____

46. ✎ Mets au féminin les adjectifs qualificatifs qui sont en caractère gras.

1) J'ai cherché des informations qui sont sur la carte **routier**

2) Nous prenons la **premier** _____ route à notre droite.


3) Cette **cher** _____ cousine est heureuse de nous revoir.

4) J'apporte une **léger** _____ modification au trajet projeté.

5) Ce village est une halte **particulier** _____.

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS
« ER, IER »

Date : _____

47.  Relie par une flèche l'adjectif qualificatif au nom auquel il se rapporte et accorde-le.

- 1) Une tâche **routinier** _____ nous attend cet automne.
- 2) Il s'agit de la cueillette **saisonnier** _____ des pommes.
- 3) La **premier** _____ pomme que j'ai goûtée était très **amer** _____.
- 4) Sophie est très **fier** _____ d'avoir rempli son gros panier de pommes délicieuses.
- 5) La journée terminée, une brise **léger** _____ se lève et nous rafraîchit le visage.

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS « EUR »

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en

EUR → EURE
→ EUSE

MASCULIN	FÉMININ
un mur intérieur un visage fier	une porte intérieure une figure fière

Date : _____

48. ✎ Écris au féminin les adjectifs qualificatifs suivants.

- 1) Une parole (trompeur) _____
- 2) Une enfant (tapageur) _____
- 3) Une cour (intérieur) _____
- 4) Une personne (meilleur) _____
- 5) Une fille (moqueur) _____
- 6) Une mère (ricaneur) _____
- 7) Une classe (supérieur) _____
- 8) Une fenêtre (extérieur) _____

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS « EUR »

Date : _____

49. ✎ Relie par une flèche l'adjectif qualificatif au nom auquel il se rapporte et accorde-le.

- 1) La cour **intérieur** _____ est vraiment spacieuse.
- 2) Cette apprentie **bricoleur** _____ est jeune.
- 3) Une qualité **supérieur** _____ est exigée à l'achat de la marchandise.
- 4) Une publicité **trompeur** _____ est parue dans le journal..
- 5) Une parole **flatteur** _____ fait toujours plaisir à entendre.



LE SUCCES, C'EST GOMME UNE FLEUR,
ÇA SE CULTIVE!

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS
« TEUR »

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en :

	TEUR	→	TEUSE
		→	TRICE
MASCULIN			FÉMININ
un garçon menteur un fil conducteur			une fille menteuse une idée conductrice

Date : _____

50. ✍ Écris au féminin les adjectifs qualificatifs entre parenthèse.

- 1) Une journaliste (provocateur) _____
- 2) Une attitude (destructeur) _____
- 3) Une tempête (dévastateur) _____
- 4) Une femme (menteur) _____
- 5) Une récolte (prometteur) _____
- 6) Une idée (directeur) _____
- 7) Une parole (flatteur) _____
- 8) Une souris (fureteur) _____

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS « ON, EN, EIL, ET, EL »

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en

ON → ONNE	ET → ETE
EN → ENNE	EL → ELLE
EIL → EILLE	

MASCULIN	FÉMININ
un bon gâteau	une bonne tarte
un livre ancien	une revue ancienne
un chapeau violet	une robe violette
un bel été	une belle saison
un vieil habit	une vieille robe

☞ Sauf : complet = complète, inquiet = inquiète, secret = secrète

Date : _____

51. ✎ Mets au féminin les adjectifs écrits entre parenthèse.

1) Une femme (rondelet) _____

2) Une chatte (glouton) _____

3) La vie (quotidien) _____

4) Une robe (pareil) _____

5) Une crêpe (breton) _____

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS
« ON, EN, EIL, ET, EL »

55

- 6) Une rose (vermeil) _____
- 7) Une fillette (bel) _____
- 8) La culture (acadien) _____
- 9) Une tante (bouffon) _____
- 10) La réserve (amérindien) _____
- 11) Une lettre (secret) _____

52. ✎ Relie par une flèche l'adjectif qualificatif au nom auquel il se rapporte et accorde-le.


- 1) Lucille s'est trouvée une maison **coquet** _____.
- 2) Ma voisine est d'origine **indien** _____.
- 3) Cette fillette est **muet** _____ de peur.
- 4) Elle est très **inquiet** _____ de la santé de sa mère.
- 5) Michel a choisi la **bon** _____ direction.
- 6) Cette dame est une **ancien** _____ résidente de ma région.
- 7) La page ne semble pas **complet** _____.
- 8) La **mignon** _____ petite chatte attrape les souris.

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS « OT, AT »

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en :

OT → OTE
AT → ATE

MASCULIN	FÉMININ
un commentaire idiot un enfant ingrat	une parole idiote une enfant ingrate

 Sauf : vieillot = vieillotte, pâlot = palotte, sot = sott

Date : _____

53. ✎ Mets au féminin les adjectifs qualificatifs en caractère **gras**.

- 1) Une figure **pâlot** _____
- 2) Une femme **dévo**t _____
- 3) Une peinture **mat** _____
- 4) Une horloge **vieillot** _____
- 5) Une route **plat** _____
- 6) Une écriture **délicat** _____
- 7) Une histoire **sot** _____

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS
« OT, AT »

57

54. ✂ Relie par une flèche l'adjectif qualificatif au nom auquel il se rapporte et accorde-le.

- 1) Cette chienne **ingrat** _____ a mordu son maître.
- 2) Stéphane a fait une remarque **idiot** _____.
- 3) Geneviève a la figure toute **pâlot** _____.
- 4) Ma mère est une catholique **dévo**t _____.
- 5) La directrice a eu une pensée **délicat** _____ à notre égard.
- 6) Je veux repeindre les murs avec une couleur **mat** _____.
- 7) Elle est **ingrat** _____, elle néglige ses vieux parents.
- 8) Lise a reçu en cadeau une écharpe **délicat** _____.
- 9) Je trouve que cette idée est **sot** _____.
- 10) Cette cuisine à l'allure **vieillot** _____ est très jolie.

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en	
F → VE	
MASCULIN	FÉMININ
un soulier neuf	une chaussure neuve

Date : _____

55. ✎ Mets au féminin les adjectifs qualificatifs en caractère gras.

- 1) Une fête **juif** _____
- 2) Une fillette **actif** _____
- 3) Une adolescente **fugitif** _____
- 4) Une femme **veuf** _____
- 5) Une allure **sportif** _____
- 6) Une chèvre **craintif** _____
- 7) Une nièce **pensif** _____
- 8) Une visite **bref** _____
- 9) Une sœur **naïf** _____
- 10) Une hirondelle **vif** _____

Date : _____


56. ✍ Écris les adjectifs qualificatifs au féminin.

- 1) Cette jeune fille **naïf** _____ est très **sportif** _____.
- 2) La conductrice est **craintif** _____ devant la circulation trop dense.
- 3) Ma grand-mère est encore très **actif** _____ malgré son âge avancé.
- 4) Marie a reçu une robe **neuf** _____.
- 5) C'est une réponse **définitif** _____ qu'il m'a donnée.
- 6) Lucie est toujours **pensif** _____.
- 7) Jeanne est très **affectif** _____ avec son bébé.
- 8) Une personne de religion **juif** _____ fait partie de mon voisinage.
- 9) La jeune femme **veuf** _____ qui habite la maison voisine est triste.
- 10) On a décelé chez Marjolaine une allure **fugitif** _____.

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS « EUX »

Pour former le féminin des adjectifs qualificatifs terminés en
EUX → EUSE

MASCULIN	FÉMININ
un groupe joyeux	une foule joyeuse

 Sauf : **vieux = vieille**

Date : _____

57. ✎ Mets au féminin les adjectifs qualificatif suivants.

- 1) Une revue (vieux) _____
- 2) Une chanson (audacieux) _____
- 3) Une enfant (peureux) _____
- 4) Une journée (merveilleux) _____
- 5) Une voisine (curieux) _____
- 6) Une rivale (envieux) _____
- 7) Une mère (malheureux) _____
- 8) Une fille (amoureux) _____

LE FÉMININ DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS
« EUX »

61

Date : _____

58. ✎ Relie par une flèche l'adjectif qualificatif au nom auquel il se rapporte et accorde-le.

- 1) Les vacances se terminent par une journée **nuageux**
_____.
- 2) Maryse est **chanceux** _____, elle a gagné à la loto.
- 3) Justine est une petite fille **curieux** _____.
- 4) Nicole a commencé le discours par une parole **audacieux**
_____.
- 5) La **malheureux** _____ femme est **silencieux** _____.
- 6) Ma jeune chatte est très **peureux** _____.
- 7) Cette femme **envieux** _____ n'a pas beaucoup d'amies.
- 8) J'ai assisté à une pièce de théâtre **merveilleux**
_____.
- 9) Marie-Jeanne est **amoureux** _____ de Paul.
- 10) Cette **fameux** _____ histoire commence ce soir à la télévision.

LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS


En règle générale, pour former le pluriel des adjectifs qualificatifs on ajoute un « s ».

SINGULIER

un cahier propre
une partition musicale


PLURIEL

des cahiers propres
des partitions musicales

 Les adjectifs qualificatifs qui se terminent par « s » ou « x » ne changent pas au pluriel.

Un gros jambon = des gros jambons
Un homme jaloux = des hommes jaloux

Date : _____

59.  Souligne les adjectifs qualificatifs et accorde-les avec le nom auquel ils se rapportent.

1) J'aime lire des revues intéressant. (1)

2) Les lecteurs débutant craignent les livres trop épais. (2)

LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS

63

3) Les jeune enfants portent des vêtements chaud. (2)

4) Les prix affiché sont faux. (2)

5) Ces tailleurs sont gris, donc à la mode. (1)

6) Les produits toxique causent la pollution. (1)

7) Les élèves distraité ont oublié d'apporter leurs notes de cours. (1)

8) Ces itinérants portent de vieux habits trop court. (2)

9) Ces gros arbres sont très vieux. (2)


10) Cet homme a les cheveux roux. (1)

LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS « AL, EAU »

Pour former le pluriel des adjectifs qualificatifs terminés en :

AL → AUX
EAU → EAUX

SINGULIER	PLURIEL
un <u>point cardinal</u> un <u>beau vêtement</u>	des <u>points cardinaux</u> des <u>beaux vêtements</u>

 Sauf : banal, fatal, glacial, naval, natal prennent un « s » au pluriel.

Date : _____

60. ✎ Écris les groupes de mots suivants au pluriel.

- 1) Un enfant loyal _____
- 2) Le centre médical _____
- 3) Un accident fatal _____
- 4) Le nouveau professeur _____
- 5) Un agent spécial _____
- 6) Le service social _____
- 7) Un lit jumeau _____

LE PLURIEL DES ADJECTIFS QUALIFICATIFS
« AL, EAU »

65

Date : _____

61. ✎ Écris au pluriel les adjectifs qualificatifs en caractère gras.

- 1) Les artistes **international** _____ qui jouent dans la revue « Notre-Dame de Paris » sont fantastiques.
- 2) C'est le gouvernement qui régit les services **social** _____.
- 3) Ces deux garçons sont des frères **jumeau** _____.
- 4) Plusieurs chorales forment les ensembles **vocal** _____ qui représentent notre région au festival.
- 5) À la session d'automne, plusieurs **nouveau** _____ participants se joindront à nos ateliers.
- 6) Ces policiers font partie d'un groupe d'agents **spécial** _____.
- 7) La formatrice nous fait passer des examens **oral** _____.
- 8) En automne, la nature nous offre ses plus **beau** _____ décors.
- 9) Les employés **municipal** _____ restaurent les routes de la ville.
- 10) Julie Payette fera sûrement d'autres voyages **spatial** _____.

L'ADVERBE

L'adverbe est un mot que l'on ajoute à un verbe, à un adjectif ou à un autre adverbe pour en modifier le sens.

Il est invariable et ne change jamais.


Tu marches.
Tu marches lentement.

Tu es gentil.
Tu es très gentil.

Tu parles lentement.
Tu parles trop lentement.

Voici une liste d'adverbes employés le plus souvent.

assez	demain	non	souvent
aujourd'hui	hier	peu	tard
beaucoup	jamais	presque	tôt
bien	longtemps	si	très, etc.

 Beaucoup d'autres adverbes se forment en ajoutant « ment » au féminin de l'adjectif

lent = lente = lentement
courageux = courageuse = courageusement

Date : _____

62. ✎ Souligne les adverbes dans les phrases suivantes.

- 1) Grâce à l'observation des phénomènes de la nature, nous apprenons beaucoup de choses intéressantes. (1)
- 2) J'ai écouté attentivement cette partie du cours d'histoire. (1)
- 3) Il s'est très vite rendu compte que la discipline est importante.(2)
- 4) Maintenant, une pluie torrentielle tombe sur la ville. (1)
- 5) Gerçais accomplit joyeusement son travail de tous les jours. (1)
- 6) Il y a beaucoup trop de violence dans la société d'aujourd'hui.(3)
- 7) Le cours de mathématique débute demain. (1)
- 8) Lucie a presque terminé l'ouvrage commencé hier. (2)
- 9) Oui ou non, viendras-tu avec nous à la visite guidée? (2)

63. ✎ Forme un adverbe avec les adjectifs suivants.

1. calme _____
2. heureux _____
3. folle _____
4. attentif _____

Quand un mot doit être coupé à la fin d'une ligne, ce doit être à la fin d'une syllabe.

légume = le / gu / me



On ne peut couper un mot d'une seule syllabe.

Date : _____

64. ✎ Trace un trait / aux endroits où on peut couper les mots suivants.

c i n é m a	e s p o i r	t e m p s	c h e v a l
m e r	t e r r e	d é t a i l l é	c h e n i l l e
r a s o i r	c h a n t e r	é t o u r d i r	o p t i m i s t e
s o n n e r	t o n n e r r e	s é r i e u x	v r a i m e n t

65. ✎ Souligne les mots correctement coupés.

châ/teau	sa/lon	ch/at	diman/che
mant/eau	ar/rondir	ha/bit	me/ssage
bourge/on	bis/cuit	lendem/ain	val/ise
ét/age	chant/eur	noy/ade	serviet/te



RÉVISION

69

Date : _____

66. ✎ Indique si le nom est masculin (M) ou féminin (F).

orteil _____

ambulance _____

abeille _____

hôpital _____

hache _____

école _____

hirondelle _____

hélicoptère _____

usine _____

opération _____

écho _____

épice _____

67. ✎ Compose une phrase en te servant des mots suivants que tu auras mis au féminin d'abord.

1) policier = _____

2) joueur = _____



70

RÉVISION

3) musicien = _____

4) éducateur = _____

5) avocat = _____

68. ✂ Mets au pluriel les noms suivants.

1) le cheveu _____

2) un nez _____

3) le bleu _____

4) son bal _____

5) ce journal _____

6) un clou _____

7) un bail _____

8) le bijou _____

9) un éventail _____





Date : _____

69. ✎ Encadre l'adjectif qualificatif qui convient.

1) Je l'ai rencontré l'année ...

dernier

dernières

dernière

2) J'avais les joues ...

vermeilles

vermeils

vermeil

3) Il avait un air ...

enjoleuse

enjoleur

enjoleuses

4) C'est un homme ...

sportives

sportifs

sportif

5) J'aime son attitude ...

protecteur

protectrice

protecteurs

6) C'est un ... homme

belle

beau

bel

7) L'idée de le revoir n'est pas ...

sot

sotte

sots



72

RÉVISION

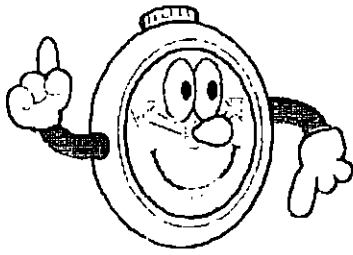
Date : _____

70. ✎ Trouve un adverbe de ton choix.

- 1) Un local _____ ensoleillé.
- 2) Ils ont _____ de livres à lire.
- 3) Elle n'est _____ venue au rendez-vous.
- 4) Il dit t'aimer _____.
- 5) Cela me ferait _____ plaisir.

71. ✎ Souligne les adverbes qui indiquent la quantité et **encercle** ceux qui indiquent le temps.

- 1) J'ai bu trop de liquide.
- 2) Il vient souvent chez moi.
- 3) Peu de visiteurs sont venus à l'exposition.
- 4) Marie n'est jamais contente.
- 5) Demain, je serai en vacances.



... bonnes nouvelles, dit le proverbe. Certains proverbes expriment des vérités connues de tous, d'autres donnent des conseils d'ordre général et d'autres ont des résonances morales. Trouve la fin de quelques proverbes.

(Encyclopédie de l'année)

- | | |
|---------------------------------|------------------------------|
| 1) On a souvent besoin _____ | a) chose due. |
| 2) Chose promise _____ | b) nul n'est tenu. |
| 3) Dans le doute _____ | c) si vieillesse pouvait. |
| 4) Qui trop embrasse _____ | d) le beau temps. |
| 5) La parole est d'argent _____ | e) abstiens-toi. |
| 6) Au besoin _____ | f) d'un plus petit que soi. |
| 7) Si jeunesse savait _____ | g) on connaît l'ami. |
| 8) Prudence _____ | h) mal étreint. |
| 9) Après la pluie _____ | i) mais le silence est d'or. |
| 10) À l'impossible _____ | j) est mère de la sûreté.. |

(solution page 151)

CHAPITRE 3

Les mots de même famille ont en commun une ressemblance au niveau du sens et de l'orthographe. Ils ont tous une racine commune qu'on appelle le radical.

charme (nom)
charmant (adjectif)
charmer (verbe)

Date : _____

72. ✎ Forme un nom de la même famille.

- 1) vendre _____
- 2) parler _____
- 3) prévoir _____
- 4) signer _____
- 5) courir _____
- 6) étirer _____

73. ✎ Forme un adjectif de la même famille.

- 1) fleuriste _____
- 2) sourire _____
- 3) lenteur _____

76

LES MOTS DE MÊME FAMILLE

4) soin _____

5) surprise _____

6) rapidité _____

74. ✎ Forme un verbe de la même famille.

1) vente _____

2) jeu _____

3) vie _____

4) parole _____

5) chant _____

6) nourriture _____

75. ✎ Forme un adverbe de la même famille.

1) présent _____

2) clair _____

3) grand _____

4) poli _____

5) agréable _____

6) timide _____



Les synonymes sont des mots qui veulent dire à peu près la même chose. Les synonymes sont des mots de même nature.

un beau visage	→	un joli visage (<i>adjectif</i>)
voir un film	→	regarder un film (<i>verbe</i>)
un pot à fleurs	→	un vase à fleurs (<i>nom</i>)

Date : _____

76. ✎ Trouve un synonyme.

- 1) gentil _____
- 2) arranger _____
- 3) voiture _____
- 4) quitter _____
- 5) méchant _____
- 6) route _____
- 7) belle _____
- 8) maison _____
- 9) énerver _____
- 10) souvent _____

77.   en jaune le synonyme du mot écrit en caractère gras.

1) Ce vendeur est **malhonnête**.

honnête

tricheur

malade

2) Ces oisillons sont dans la **noirceur**.

cabane

aveugles

obscurité

3) Jasmine est **près** de la porte.

dérrière

proche

en avant

4) Cet enfant est **délicat**.

frêle

vigoureux

jeune

5) Elles **habitent** en ville.

déménagent

arbitent

demeurent

6) As-tu lu l'**écriteau** ?

affiche

écriture

journal

Les homonymes (*homophones*) sont des mots qui se prononcent de la même façon qu'un autre mot. Ils ne s'écrivent pas de la même façon et n'ont pas la même signification.

ver vert verre vers

Date : _____

78. ✎ Trouve un homonyme.

- 1) tante _____
- 2) mer _____
- 3) sans _____
- 4) cour _____
- 5) mère _____
- 6) foi _____
- 7) père _____
- 8) mes _____
- 9) coeur _____
- 10) compte _____

Date : _____

79. ✎ Souligne le bon mot écrit en gras.

- 1) As-tu vu **mais mes** nouvelles bottes?
- 2) J'ai acheté une **paire père** de souliers.
- 3) Au **boue bout** du chemin, vous tournerez à gauche.
- 4) Ouf! Le policier ne m'a pas donné d'**amande amende**.
- 5) J'ai renversé de l'**ancres encre** sur mon chandail.
- 6) Mon chien est tombé dans un trou de **boue bout**.
- 7) J'ai fait un gâteau aux **amandes amendes**.
- 8) Je me demande si mon **paire père** me prêterait un peu d'argent.
- 9) Le navire a jeté l'**ancres encre** dans le port de Montréal.
- 10) J'ai rempli le **seau sot** d'eau chaude.

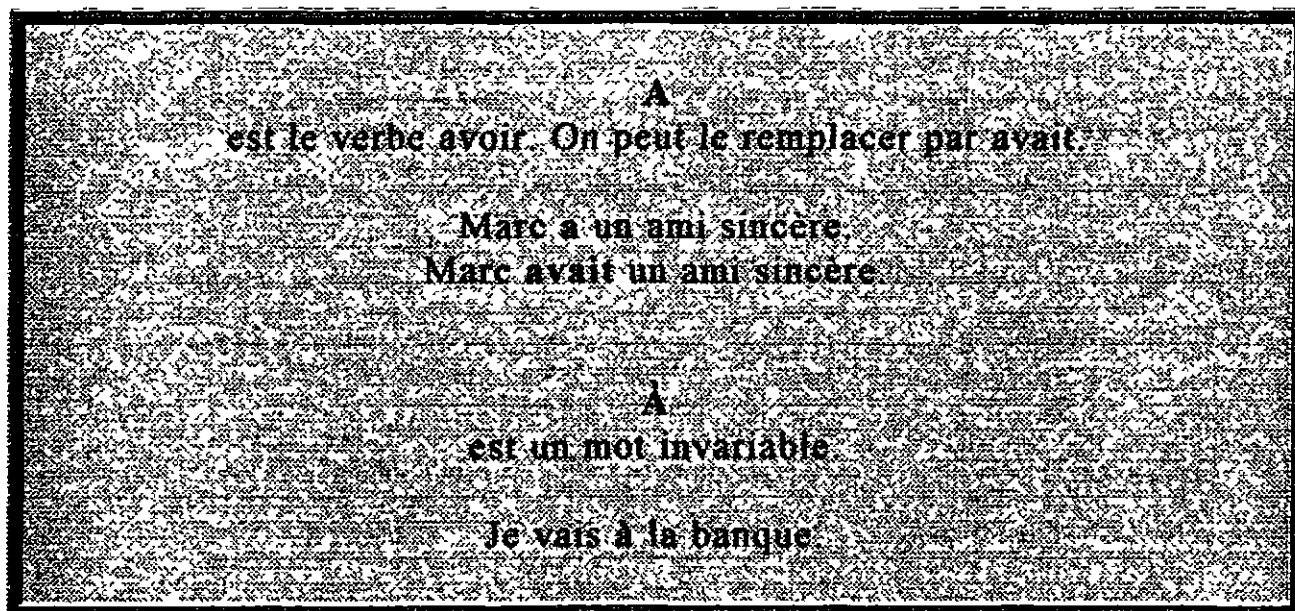
Les antonymes sont des mots qui, par le sens s'opposent directement l'un à l'autre. Les antonymes sont des mots de même nature.

un homme riche	→	un homme pauvre (<i>adjectif</i>)
naître	→	mourir (<i>verbe</i>)
une vérité	→	un mensonge (<i>nom</i>)

Date : _____

80. ✎ Trouve un antonyme.

- 1) Cette rue est trop **obscur**. _____
- 2) C'est un **ange**. _____
- 3) Elle a **acheté** une maison. _____
- 4) Le bureau est **lourd**. _____
- 5) Cette course est très **rapide**. _____
- 6) J'ai un **vrai** tableau de « Picasso ». _____
- 7) Il passe **devant** moi. _____
- 8) J'ai **trouvé** une bague en argent. _____
- 9) La journée est **pluvieuse**. _____
- 10) Cet enfant est **poli**. _____



Date : _____

81. ✎ Écris a ou à.

- 1) Une invitation _____ été donnée aux journalistes.
- 2) Michel _____ visité l'Europe.
- 3) Laurent est monté _____ l'étage.
- 4) Le peintre _____ peint les murs de la grande salle.
- 5) Nous sommes allés _____ la campagne.

LA MA TA
sont des déterminants.
La maison est blanche.

L'A M'A T'A
est le verbe « avoir » à la troisième personne du singulier.

Il faut écrire l'a, m'a, t'a quand on peut remplacer le a par avait.

La formatrice m'a vu.
La formatrice m'avait vu.

Date : _____

82. ✎ Écris la ou l'a.

- 1) _____ Clé des mots existe depuis 1984.
- 2) Ton livre, Karyne _____ emprunté.
- 3) Louise _____ rencontré au souper de fin d'année.
- 4) Mets _____ barre sur le T.
- 5) Elle _____ remercié sincèrement.
- 6) _____ chaise a été réparée.
- 7) On _____ mis en prison.

84 LES HOMOPHONES « LA - L'A, MA - M'A, TA - T'A »

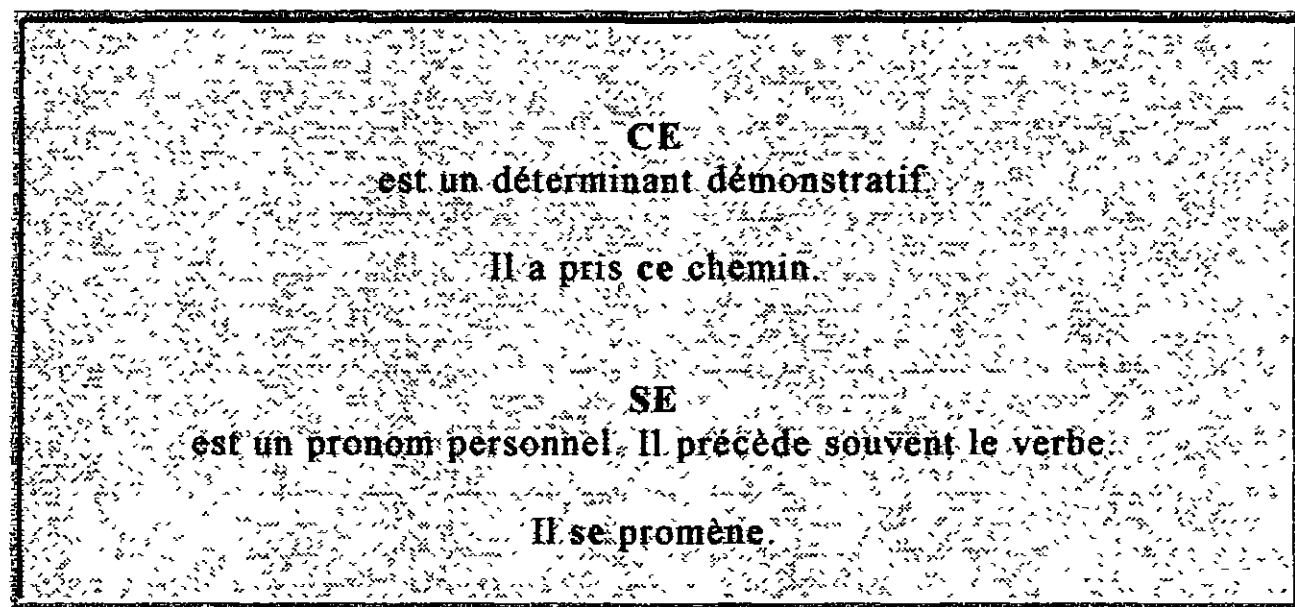
Date : _____

83. ✎ Écris ma ou m'a.

- 1) _____ fille _____ exprimé sa joie.
- 2) La bibliothécaire _____ permis de prendre ce volume.
- 3) Le cours de français _____ beaucoup aidé.
- 4) Le mécanicien a réparé _____ moto.
- 5) Louise _____ dit qu'elle était d'accord.
- 6) Elle se sert de _____ recette pour faire une délicieuse tarte aux pommes.

84. ✎ Écris ta ou t'a.

- 1) Viendras-tu avec _____ voiture ?
- 2) Crois-tu en _____ réussite ?
- 3) Le responsable _____ fait passer un test d'aptitude.
- 4) _____ façon de faire est très bonne.
- 5) Luce _____ donné rendez-vous au petit café.
- 6) J'ai écrit avec _____ plume rouge.
- 7) J'ai rapporté _____ revue à la bibliothèque.



Date : _____

85. ✍ Écris ce ou se.

- 1) Apporte _____ livre chez toi.
- 2) Il _____ sert d'un stylo rouge pour la correction de _____
devoir.
- 3) _____ soir, le cours de peinture commence à sept heures.
- 4) La phrase _____ termine par un point.
- 5) Marie _____ pose des questions sur l'allaitement.
- 6) Ces enfants _____ préparent à fêter l'anniversaire de leur mère.
- 7) _____ chemin nous mène droit à la montagne.

SES CES
sont des déterminants

Il a mis **ses** beaux souliers.
Ces feuilles sont jaunes.

S'EST C'EST
est le verbe « être » accompagné du pronom se, ce.

S'est est toujours placé après il, elle, on ou un nom.

Il **s'est** blessé à la jambe.

Il faut écrire **c'est** si on peut le remplacer par **cela est**.

C'est (*cela est*) bien ainsi.

Date : _____

86. ✎ Écris ces, ses, c'est ou s'est.

- 1) Il _____ reposé au bord du ruisseau.
- 2) Marthe a bien apprécié _____ vacances.
- 3) _____ demain dimanche.
- 4) _____ bien à toi ce journal ?
- 5) Je crois qu'Élise _____ permise une grande sortie.
- 6) Tous _____ documents sont à classer.
- 7) Il a mis _____ cahiers et _____ crayons dans sa serviette.



SONT
est le verbe être. On peut le remplacer par étaient.

Ils sont courageux.
Ils étaient courageux.

SON
est un déterminant possessif. On peut le remplacer par le.

Paul apporte son dîner.
Paul apporte le dîner.

Date : _____

87. ✎ Écris sont ou son.

- 1) Rock promène _____ chien.
- 2) Ils _____ venus à la première de ce film.
- 3) Ces voisins se _____ servis de _____ marteau.
- 4) _____ agenda est rempli.
- 5) Ce _____ les mots qui lui manquent quand vient le temps de s'exprimer.
- 6) Ils _____ plusieurs à vouloir participer à ce concours.
- 7) Jean conservera _____ emploi.

ONT
est le verbe avoir. On peut le remplacer par avaient.

Ils **ont** une jolie maison.
Ils **avaient** une jolie maison.

ON
est un pronom. On peut le remplacer par il ou elle.

On parle de lui.
Il parle de lui.

Date : _____

88. ✎ Écris ont ou on.

- 1) Quand _____ est jeune, _____ rêve à son avenir.
- 2) Plusieurs personnes _____ voulu devenir astronome.
- 3) En astronomie _____ étudie les planètes et les étoiles.
- 4) _____ regarde les étoiles avec un télescope.
- 5) Ils _____ la chance d'apercevoir des étoiles filantes qu' _____ appelle aussi perséides.
- 6) Ces étoiles _____ sillonné le ciel au début du mois d'août.
- 7) Est-ce qu' _____ vous a dit que les perséides sont visibles à peu près à la même période à chaque année ?



Date : _____

89. ✎ Trouve un mot de même famille.

gentil _____ habile _____
 blesser _____ hiver _____
 soleil _____ marcher _____
 sucré _____ pointu _____

90. ✎ Indique par un X la bonne réponse.

(SYN) synonyme (HOM) homonyme (ANT) antonyme

	SYN	HOM	ANT
Le tigre est un animal que j'appellerai bête féroce .			
David obtiendra sûrement une victoire plutôt qu'une défaite .			
Ma mère a été élu maire de la ville.			
La mode habille ou déshabille selon l'époque.			



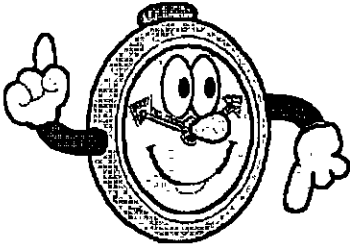
RÉVISION

91

Date : _____

91.   Surligne la bonne réponse.

- 1) L'aéroport se trouve **a à** Dorval.
- 2) L'avion de Serge devait décoller **a à** sept heures mais il **a à** été retardé **a à** cause de l'orage.
- 3) Il y a eu plusieurs orages **c'est ces ses** derniers jours.
- 4) L'orage, **c'est ces ses** quand même très impressionnant.
- 5) Plusieurs personnes **on ont** peur de l'orage.
- 6) Avant d'entendre le tonnerre **on ont** voit l'éclair.
- 7) Chaque fois que l'éclair zèbre le ciel, Serge cache **c'est ces ses** yeux.
- 8) Le bruit attire **son sont** attention.
- 9) Certains passagers se **son sont** cachés derrière les grandes colonnes de l'aéroport.
- 10) Cet orage a-t-elle touchée **ta t'a** région?
- 11) Chez-nous, le tonnerre a fait vibrer **ma m'a** maison.
- 12) Ça **ma m'a** fait très peur.
- 13) Lucie, **ma m'a** voisine revenait de **la l'a** ville.
- 14) L'orage, elle **la l'a** reçu sur **la l'a** tête.
- 15) Est-ce qu'on **ta t'a** avisé de ne pas sortir pendant un orage? **C'est Ces Ses** très dangereux!



LES COMPORTEMENTS ANIMAUX

(Encyclopédie de l'année)

Les gens ont différents comportements, les animaux aussi. Parfois on se sert des caractéristiques des animaux pour décrire les humains. Voici quelques expressions, amuse-toi à les trouver.

- 1) Il est jaloux comme un _____
- 2) Elle pleurait beaucoup.
Elle pleurait comme une _____
- 3) Il a une santé de fer.
C'est un vrai _____
- 4) Il refuse de voir le danger.
Il fait l' _____
- 5) Elle marche très lentement.
Elle avance à pas de _____
- 6) Il regarde en l'air en rêvassant.
Il baye aux _____
- 7) Il se souvient du mal qu'on lui a fait.
Il a une mémoire d' _____
- 8) Il fait semblant d'être triste.
Il pleure des larmes de _____

TORTUE – CORNEILLES – CHEVAL – CROCODILE

TIGRE - ÉLÉPHANT – VACHE – AUTRUCHE

(solution page 151)

CHAPITRE 4


La phrase est un ensemble de mots qui expriment une idée complète.

Elle doit avoir un sens.

La phrase commence toujours par une lettre majuscule et se termine par un point.

Pour présenter une idée complète, la phrase doit avoir un sujet, un verbe et un complément.

Paul conduit une voiture.

 Si plusieurs mots servent de sujet, verbe ou complément, on dira groupe-sujet, groupe-verbe ou groupe-complément.

Ces jeunes adultes ont assisté à leur première conférence.

Le sujet du verbe indique qui fait l'action du verbe.

Pour trouver le sujet du verbe, il faut poser l'une des questions suivantes : qui est-ce qui ou qu'est-ce qui suivi du verbe.

La grenouille aime la pluie.

**Qui est-ce qui aime la pluie? La grenouille.
(Grenouille est le sujet du verbe aime.)**

Sa voiture roule bien.

**Qu'est-ce qui roule bien? Sa voiture.
(Voiture est le sujet du verbe roule.)**

Date : _____

92. ✎ Pratique-toi à trouver le sujet du verbe.

A) Des tomates poussent dans mon potager.

1. Souligne le verbe.

2. Qu'est-ce qui _____ ?

3. Réponse = _____

4. _____ est le sujet du verbe _____

B) Les geais bleus aiment les graines de tournesols.

1. Souligne le verbe.
2. Qui est-ce qui _____ ?
3. Réponse = _____
4. _____ est le sujet du verbe _____


C) Paul et Louise iront danser au bal masqué.

1. Souligne le verbe.
2. Qui est-ce qui _____ ?
3. Réponse = _____
4. _____ est le sujet du verbe _____

D) Le poste de police est situé au cœur du quartier.

1. Souligne le verbe.
2. Qu'est-ce qui _____ ?
3. Réponse = _____
4. _____ est le sujet du verbe _____

Date : _____

93.1  Lis le texte suivant.

PREMIÈRE CHIRURGICALE SUR UN LAMANTIN

(Journal de Montréal, 11 août 1999)

MIAMI (AFP) – Une équipe de deux neurochirurgiens et de deux vétérinaires ont opéré en première mondiale un lamantin blessé à la colonne vertébrale.

L'intervention a duré cinq heures et demie dimanche et le lamantin « Nash », en observation dans l'aquarium « Seaquarium » de Miami, se porte bien. Le docteur James Guest a opéré le mammifère marin avec les mêmes instruments que ceux utilisés pour les opérations sur les êtres humains.

« Nash » avait été blessé à la colonne vertébrale à Fort Lauderdale (Floride) il y a quatre semaines par l'hélice d'un bateau, qui lui avait brisé une vertèbre et touché la moëlle épinière.

Les lamantins sont des mammifères marins herbivores qui peuvent atteindre cinq mètres de long.

93.2 ✎ Souligne les verbes ou les groupes de verbe dans le texte précédent.

93.3 ✎ Relie par une flèche le verbe souligné au sujet ou groupe sujet du verbe.

Date : _____

94. ✎ Amuse-toi à relier par un trait le sujet au verbe et au complément.

SUJET	VERBE	COMPLÉMENT
Les chats	tisse	des bas.
Grand-mère	dansent	l'eau froide.
L'araignée	tricote	le mambo.
Dina et Tony	n'aiment pas	une grande toile.


Le verbe est un mot qui exprime une action ou un état.

ACTION

Pierre étudie.

ÉTAT

Pierre est gentil.

 Les principaux verbes d'état sont être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester.

Date : _____

95.  Souligne les verbes d'action et encadre les verbes d'état.

LES VACANCES

L'heure des vacances sonne. La décision est vite prise, Lise partira pour la Gaspésie. Sa mère demeure toujours dans cette belle région près de la mer. Lise lui fera une surprise. Il lui semble que ce voyage sera merveilleux. Elle planifie son itinéraire. Elle apportera des vêtements chauds car les nuits sont parfois fraîches en Gaspésie.

Date : _____

96. ✎ Complète la phrase avec un verbe d'action.

- 1) Nous _____ au Musée des Beaux-Arts.
- 2) C'est la première fois que je _____ ce musée.
- 3) Ces œuvres d'art _____ très dispendieuses.
- 4) L'exposition nous _____ les oeuvres de grands peintres.
- 5) Il faut _____ les informations écrites pour mieux se renseigner.
- 6) La sculpture _____ aussi partie de cette exposition.
- 7) Nous _____ des pièces très anciennes.
- 8) Notre groupe _____ cette visite.

Le complément est un mot ou un groupe de mots qui complète le verbe.

LE COMPLÉMENT D'OBJET DIRECT (C.O.D.)

Pour trouver le complément d'objet direct on pose la question qui ou quoi après le verbe.

Louise rencontre sa mère.

Louise rencontre qui? Sa mère.

(Sa mère est le complément d'objet direct du verbe rencontre)

Pauline lave la nappe.

Pauline lave quoi? La nappe.

(La nappe est le complément d'objet direct du verbe lave)

 Si plusieurs mots se regroupent pour former le complément d'objet direct on dira groupe-complément d'objet direct.

Elle a un très joli chandail.

Date : _____

97. ✎ Souligne le verbe et encercle le complément d'objet direct.

- 1) Myriam s'est achetée une maison.
- 2) Elle a choisi l'emplacement à la campagne.
- 3) Elle apprécie l'air pur qu'on y respire.
- 4) Elle a calculé la distance qui la sépare de son travail.
- 5) Celle-ci ne pose aucun problème.
- 6) Son terrain abrite un grand chêne.
- 7) Frédéric, son copain, aime la beauté du paysage.
- 8) Son fils, Nicolas, s'ennuie de ses amis.

98. ✎ Ajoute un groupe-complément d'objet direct à la phrase.

- 1) Alexandre apporte _____
- 2) Justine étudie _____
- 3) Le concierge nettoie _____
- 4) Il fait _____
- 5) Martine apprend _____

Le complément est un mot ou un groupe de mots qui complète le verbe.

LE COMPLÉMENT D'OBJET INDIRECT (C.O.I.)

Pour trouver le complément d'objet indirect on pose la question à qui, à quoi, de qui, de quoi, pour qui, pour quoi, etc., après le verbe.

Je parle à mon amie.

Je parle à qui? A mon amie.

(A mon amie est le complément d'objet indirect du verbe parle)

Roger raffole des oeufs.

Roger raffole de quoi? Des oeufs.

(Des oeufs est le complément d'objet indirect du verbe raffole)

 Si plusieurs mots se regroupent pour former le complément d'objet indirect on dira groupe-complément d'objet indirect.

Il marche pour se refaire une santé.

Date : _____

99. ✎ Souligne le verbe et encerclé le complément d'objet indirect.

- 1) Sylvain parle à sa cousine.
- 2) Ce père s'occupe de ses enfants.
- 3) Il leur parle de son enfance.
- 4) Leur mère voit aussi à leur éducation.
- 5) Ils sortent de la routine quotidienne en allant au cinéma.
- 6) Marie pense souvent à ses parents.
- 7) Les enfants s'expriment avec un grand respect.

100. ✎ Ajoute un groupe-complément d'objet indirect à la phrase.

- 1) L'enfant parle _____
- 2) Je m'ennuie _____
- 3) Il réfléchit _____
- 4) Élise pense _____
- 5) Vous jouez _____

Il y a quatre types de phrases

**DÉCLARATIVE, IMPÉRATIVE,
INTERROGATIVE ET EXCLAMATIVE**

DÉCLARATIVE : phrase par laquelle nous déclarons quelque chose.
Elle se termine par un point.

Cette année, j'ai deux semaines de vacances.

IMPÉRATIVE : phrase par laquelle nous donnons un commandement.
Elle se termine par un point.

Prends tes vacances immédiatement.

INTERROGATIVE : phrase par laquelle nous posons une question.
Elle se termine toujours par un point d'interrogation.

Est-ce que tu as passé de belles vacances?

EXCLAMATIVE : phrase par laquelle nous exprimons un sentiment vif (joie, colère, surprise, etc.). Elle se termine par un point d'exclamation.

Que c'est beau!

Date : _____

101. ✎ Relie par une flèche la définition au bon type de phrases.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1) Donne un commandement | Exclamative |
| 2) Fait une affirmation | Interrogative |
| 3) Pose une question | Déclarative |
| 4) Exprime un sentiment | Impérative |

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1) Explique quelque chose | Exclamative |
| 2) Pose une question | Déclarative |
| 3) Donne un ordre | Interrogative |
| 4) Exprime son indignation | Impérative |

102. ✎ La phrase est-elle impérative (IMP) ou interrogative (INT) ?

- | | |
|--------------------------------|-------|
| 1) Écoutez cette émission. | _____ |
| 2) Croyez-vous qu'il a raison? | _____ |
| 3) Ne parlez pas si fort. | _____ |
| 4) Qui a fait le ménage? | _____ |

Date : _____

103. ✎ La phrase est-elle déclarative (DÉC) ou exclamative (EXC) ?

- 1) Comme ça, tu nous accompagnes! _____
- 2) Ne me dis pas que tu as oublié! _____
- 3) Ses vacances sont terminées. _____
- 4) Mario Lemieux est un joueur de hockey. _____

104. ✎ Indique par un X le type de phrases.

(DEC) déclarative
(INT) interrogative

(IMP) impérative
(EXC) exclamative

	DEC	IMP	INT	EXC
1. Aimez-vous les fruits de mer?				
2. Les jeux Olympiques ont lieu à tous les 4 ans.				
3. Qui a caché mon lunch?				
4. Je n'arrive pas à le croire!				
5. Écoutez tous.				
6. Est-ce que quelqu'un peut m'aider?				
7. Nettoyez la pièce avant que les visiteurs arrivent.				
8. Est-ce que le lac est gelé?				
9. Louise est de bonne humeur.				
10. Je suis heureuse!				

Une phrase peut prendre deux formes


POSITIVE, NÉGATIVE

POSITIVE : phrase qui indique qu'un événement ou un fait a eu lieu.
Elle se termine par un point.

Mario mange de la pizza.

NÉGATIVE : phrase qui indique qu'un événement ou un fait n'a pas eu lieu.

Mario ne mange pas de pizza.

 Dans la phrase négative, on voit le mot « ne » (ou « n' ») qui accompagne des mots de négation comme pas, plus, point, rien, jamais, etc.

*Il n'a rien dit.
Jeannine n'est jamais venue au spectacle.*

Date : _____

105. ✎ Souligne les mots de négation que tu retrouves dans les phrases suivantes.

- 1) On lui a demandé de ne plus agir ainsi.
- 2) Nous ne l'avons jamais revu.
- 3) Rien ne pouvait l'étonner.
- 4) Je n'aime pas rester seul dans le noir.
- 5) Si tu agis comme il le faut, tu n'auras pas de regrets.

106. ✎ Lis les phrases suivantes et réponds aux questions.

A) PAUL ENLÈVE LA NEIGE DE SON ENTRÉE.

B) MARC N'ENLÈVE PAS LA NEIGE DE SON ENTRÉE

- 1) Est-ce le même verbe dans les deux phrases? _____
- 2) **Surligne** en jaune les mots qui sont différents dans la phrase B).
- 3) Écris les mots surlignés. _____
- 4) Est-ce que Paul et Marc ont la même chose à faire? _____
- 5) L'action dans la phrase B) a-t-elle eu lieu? _____
- 6) La phrase B) est : positive négative

Date : _____

107. ✎ La phrase est-elle positive (POS) ou négative (NÉG) ?

L'ÉLÉPHANT

- 1) L'éléphant est le plus gros animal terrestre. _____
- 2) L'éléphant n'aime pas la viande. _____
- 3) Il est herbivore. _____
- 4) L'éléphant d'Asie ne vit pas dans des conditions climatiques aussi difficiles que l'éléphant d'Afrique. _____
- 5) L'éléphant d'Afrique a d'immenses oreilles de 1,80 mètre de large sur 1,50 mètre de long. _____
- 6) Grâce à ses grandes oreilles, il peut abaisser la température de son corps de 5 degrés. _____
- 7) L'éléphant est dépourvu de glandes sudoripares et ne peut donc pas transpirer. _____
- 8) Il passe des heures entières dans l'eau. _____
- 9) Il s'asperge avec sa trompe pour se rafraîchir. _____
- 10) Cela évite que sa peau ne se craquèle trop. _____

POINT : indique la fin d'une phrase.

Tu te sens bien.

VIRGULE : sert à séparer les éléments d'une énumération.


Apporte ton livre, ton dictionnaire, ton crayon et ton efface.

POINT D'INTERROGATION : se place à la fin d'une phrase lorsqu'on pose une question.

As-tu gagné à la loterie?

POINT D'EXCLAMATION : se place à la fin d'une phrase qui exprime un sentiment très fort.

Comme il fait chaud!

 Les autres signes de ponctuation sont : le point virgule ; les deux points ; les points de suspension ; les guillemets « » ; le tiret - ; les parenthèses ().

Date : _____

108. ✎ Dans les phrases suivantes, place les signes de ponctuation qui conviennent (point, virgule, point d'interrogation, point d'exclamation).

- 1) C'est l'automne
- 2) Le rouge l'orangé le jaune et le vert des feuilles se mélangent
- 3) Les feuilles forment un kaléidoscope de magnifiques couleurs devant nos yeux ravis
- 4) Crois-tu qu'il existe quelque chose de plus beau dans la nature
- 5) C'est tellement magnifique

- 1) As-tu vu Pauline depuis la semaine dernière
- 2) Elle est partie en voyage
- 3) Vraiment À quel endroit
- 4) Au Mexique mais elle ne m'a pas dit dans quelle ville
- 5) Quand penses-tu qu'elle reviendra
- 6) Elle revient le 15 janvier
- 7) Nous lui souhaiterons la bienvenue à l'aéroport Qu'est-ce que tu en dis



Date : _____

109. ✎ Compose deux phrases de ton choix.

1) _____

Sujet + verbe + complément

2) _____

Groupe sujet + verbe + groupe complément

110. ✎ Souligne en rouge les verbes d'état.

Nous sommes en hiver. Il fait très froid. Dans les rues de Montréal, les itinérants ont froid. Ils cherchent un endroit où ils pourront se réchauffer. Il me semble que cette misère ne devrait pas exister dans un pays comme le nôtre.

111. ✎ Écris six verbes d'action de ton choix.



RÉVISION

114

Date : _____

112. ✎ Dans les phrases suivantes, encercle les compléments d'objet direct.

- 1) Ma mère garde les enfants de ma sœur.
- 2) Alexandra collectionne des macarons.
- 3) Sébastien a attrapé un gros brochet.
- 4) Jeanne a reçu un joli bracelet en cadeau pour sa fête.
- 5) Paul a peinturé la grange de son père.

113. ✎ Dans les phrases suivantes, souligne en jaune les compléments d'objet indirect.

- 1) Je rigole avec mes amis à la patinoire.
- 2) Ma sœur téléphone à son copain tous les soirs.
- 3) L'oiseau se nourrit d'insectes.
- 4) Caroline a parlé à son chanteur préféré.
- 5) François travaille pour aider aux itinérants.



RÉVISION

115

Date : _____

114. ✎ Écris dans le carré le bon type de phrases.

1 = INTERROGATIVE 3 = DÉCLARATIVE
2 = EXCLAMATIVE 4 = IMPÉRATIVE

- 1) Le ciel est dégagé ce soir.
- 2) Comme ces étoiles sont brillantes!
- 3) Sais-tu où se situe l'étoile polaire?
- 4) Anne, sort et regarde le ciel étoilé.

115. ✎ Compose une phrase de ton choix.

- 1) _____
Impérative
- 2) _____
Interrogative
- 3) _____
Exclamative
- 4) _____
Déclarative



116

RÉVISION

Date : _____

116. ✎ Transforme les phrases négatives en phrases positives.

1) André ne veut jamais chanter.

2) L'oiseau n'est pas revenu à son nid.

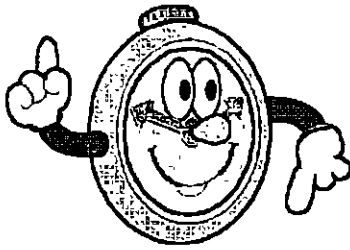
3) Il n'existe pas de meilleurs endroits pour s'amuser.

117. ✎ Transforme les phrases positives en phrases négatives.

1) Nous avons raison.

2) Lucille aime préparer le repas.

3) Il croit que les soucoupes volantes existent.



LES PHOBIES

117

(Encyclopédie de l'année)

Certaines personnes souffrent de phobies. Mais peux-tu trouver le vrai nom scientifique qui l'identifie ?

- | | | |
|----------------------------|-------|-------------------|
| 1) Peur de la noirceur | _____ | a) brontophobie |
| 2) Peur de la mort | _____ | b) agoraphobie |
| 3) Peur de l'eau | _____ | c) aviophobie |
| 4) Peur des chats | _____ | d) claustrophobie |
| 5) Peur des chiens | _____ | e) hydrophobie |
| 6) Peur des animaux | _____ | f) nyctophobie |
| 7) Peur des lieux clos | _____ | g) cynophobie |
| 8) Peur du tonnerre | _____ | h) ailurophobie |
| 9) Peur des avions | _____ | i) zoophobie |
| 10) Peur des lieux publics | _____ | j) thanatophobie |

(solution page 151)

CHAPITRE 5

Le pronom est un mot qui remplace le nom. Il en existe 6 sortes.

PERSONNEL

INDÉFINI

RELATIF

POSSESSIF

DÉMONSTRATIF

INTERROGATIF

LE PRONOM PERSONNEL

PRONOM PERSONNEL : indique la personne du verbe. Il remplace généralement un nom de personne, d'animal ou de chose.

Il peut être sujet du verbe.

Je te connais.

Il peut être complément du verbe.

Je te connais.

SINGULIER

SUJET

COMPLEMENT

1^{ère} personne →

je

me, moi, m'

2^{ème} personne →

tu

te, toi, t'

3^{ème} personne →

il, elle

le, la, lui, se, soi, s', en, y, elle

PLURIEL

1^{ère} personne →

nous

nous

2^{ème} personne →

vous

vous

3^{ème} personne →

ils, elles

les, leur, eux, se, s', en, y, elles

Date : _____


118. ✎ Remplace les noms suivants par un pronom personnel.

- | | | | |
|----------------|-------|---------------------|-------|
| 1) Mario | _____ | 6) Lise et son amie | _____ |
| 2) Monique | _____ | 7) le propriétaire | _____ |
| 3) les étoiles | _____ | 8) les enseignantes | _____ |
| 4) la pluie | _____ | 9) Maryse et moi | _____ |
| 5) le bureau | _____ | 10) la formatrice | _____ |

119. ✎ Complète les phrases avec le pronom personnel approprié.


- 1) Regardes-tu les parties des Expos? _____ ont une bonne équipe.
- 2) Je n'aime pas le baseball. _____ préfère le hockey.
- 3) Ton ami et toi, _____ ne ratez jamais une journée de cours.
- 4) Frédéric est absent et _____ a oublié de nous aviser.
- 5) Les grands-mamans sont toutes pareilles. _____ gâtent beaucoup leurs petits enfants.
- 6) _____ est la plus âgée parmi les femmes présentes.
- 7) _____ visiterons le Musée de la Civilisation.

Date : _____

120.1  Lis le texte suivant et souligne les pronoms personnels.

DÉTENTE


Je marche sur la grève en ramassant quelques coquillages. Comme des pierres précieuses, ils brillent au soleil. Je m'assois sur une roche. Elle me sert de banc pour poursuivre ma réflexion. Je me sens bien. Je regarde l'écume blanche sur les flots. Elle ressemble à de petits moutons blancs.

120.2  Écris les pronoms que tu as soulignés et indique à quelle personne du singulier ou du pluriel sont ces pronoms.

PRONOM	PERSONNE	SINGULIER, PLURIEL
1) <u>Je</u>	<u>1^{ère}</u>	<u>singulier</u>
2) _____	_____	_____
3) _____	_____	_____
4) _____	_____	_____
5) _____	_____	_____
6) _____	_____	_____
7) _____	_____	_____
8) _____	_____	_____
9) _____	_____	_____
10) _____	_____	_____

PRONOM INDÉFINI : indique une quantité, une ressemblance ou une différence. Il remplace généralement un nom, un groupe de nom ou un pronom, mais d'une manière imprécise.

Quelqu'un t'a appelé.

 Les principaux pronoms indéfinis sont **aucun, autre, chacun, certain, le même, on, quelqu'un, tout, tel**. Ces pronoms changent au féminin et au pluriel.

Nul, personne, plusieurs, rien sont invariables.

Date : _____

121. ✎ Souligne les pronoms indéfinis.

- 1) On se sent bien ici.
- 2) Tout règne dans une atmosphère chaleureuse.
- 3) Certains d'entre vous nous ont promis de prendre la parole à la réunion.
- 4) Chacun sait qu'on doit faire un effort pour s'améliorer.
- 5) Est-ce que quelqu'un vous a dit de ne pas vous inquiéter?

122. ✎ Ajoute le pronom indéfini qui convient.

CHACUN - TOUS - UN AUTRE - ON - QUELQUES-UNS

- 1) _____ chantent en chœur.
- 2) _____ s'est revu la semaine dernière.
- 3) _____ fait de son mieux.
- 4) _____ font de l'exercice.
- 5) Dimanche, Luc a reçu un cadeau. Lundi, il en a reçu _____

Le verbe à l'infinitif est un verbe non conjugué. Il se termine de quatre façons : er, ir, oir, re. Il est souvent précédé des mots « à, de, pour, sans ».

Elle commence à écouter.
Il a parlé sans réfléchir.
Il est important de savoir.
Nous sommes ici pour apprendre.

Date : _____

123.1  Lis le texte suivant.

LA MÉTÉO

La météo, c'est l'art de prédire la température. Il est important de savoir le temps qu'il fera surtout avant de partir en voiture. Quoi de plus désagréable et dangereux que de se faire surprendre par une tempête de neige ou un orage violent lorsqu'on est sur la route.

Pour prédire la température, les météorologues font toutes sortes d'opérations. Ils observent la direction des vents, la forme des nuages, le degré d'humidité et la pression atmosphérique. Toi-même, tu peux prévoir le temps : par exemple, quand il y a de l'écho et que tu entends le train siffler, tu peux penser qu'il va bientôt pleuvoir ou neiger.

Les verbes se divisent en trois groupes.

1 ^{ER} GROUPE	2 ^E GROUPE	3 ^E GROUPE
er	ir (<i>issant</i>)	ir (<i>ant</i>), oir, re
aimer	finir (<i>finissant</i>)	ouvrir (<i>ouvrant</i>) recevoir prendre

Date : _____

124. ✂ Classe les verbes dans la bonne colonne.

- | | | | |
|----------|---------|-----------|----------|
| boire | chanter | dormir | déjeuner |
| bénir | vouloir | crier | prendre |
| rugir | grandir | descendre | unir |
| obtenir | donner | croire | décider |
| garantir | sentir | habiter | choisir |
| parler | finir | mener | réussir |

LES GROUPES DU VERBE

1^{ER} GROUPE2^E GROUPE3^E GROUPE

125. ✎ Encercle les verbes du 1^{er} groupe.

- 1) Les escargots avancent tranquillement.
- 2) Nous recevrons des visiteurs.
- 3) L'été approche, il fait plus chaud.
- 4) Lorsqu'elle parle, tout le monde l'écoute.

Date : _____

126. ✎ Compose deux phrases avec chaque groupe du verbe.

a) 1^{ER} GROUPE

b) 2^E GROUPE

c) 3^E GROUPE

Les personnes du verbe sont au nombre de trois. Elles peuvent être au singulier ou au pluriel. C'est le pronom qui accompagne le verbe qui en détermine la personne.

	SINGULIER	PLURIEL
1 ^{ère} personne	je	nous
2 ^e personne	tu	vous
3 ^e personne	il, elle	ils, elles

Date : _____

127. ✎ Souligne le verbe et indique la personne du verbe.

- 1) Ils iront au Brésil en avion. _____
- 2) Vous avez vu le défilé ? _____
- 3) Tu remporteras la victoire! _____
- 4) Il se prépare à partir. _____
- 5) Je suis en vacances. _____
- 6) Nous irons à la pêche. _____

Le présent de l'indicatif indique que l'action se passe maintenant, aujourd'hui.

Je bois un verre d'eau.

AVOIR	ÊTRE	AIMER	FINIR
J'ai	je suis	j'aime	je finis
Tu as	tu es	tu aimes	tu finis
Il a	il est	il aime	il finit
Nous avons	nous sommes	nous aimons	nous finissons
Vous avez	vous êtes	vous aimez	vous finissez
Ils ont	ils sont	ils aiment	ils finissent

Date : _____

128. ✎ Remplis les espaces avec le verbe au présent de l'indicatif.

- 1) Ces jeunes adolescents (aimer) _____ prendre des risques.
- 2) Ils (être) _____ conscients du danger.

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

- 3) Nous (être) _____ heureux d'avoir assisté au spectacle.
- 4) Vous (finir) _____ de nettoyer la pièce.
- 5) Ils (avoir) _____ de bons amis.
- 6) Tu (avoir) _____ de la patience.
- 7) Il (être) _____ satisfait des résultats obtenus.

129. ✎ Écris au présent de l'indicatif les verbes suivants.

- 1) (danser) Nous _____ le mambo.
- 2) (bénir) Le prêtre _____ leur mariage.
- 3) (étudier) J' _____ la géographie.
- 4) (poser) Le formateur _____ une question.
- 5) (rougir) Les feuilles _____ à l'automne.
- 6) (crier) Le gagnant _____ de joie.
- 7) (aider) Louise _____ à Marie.
- 8) (fleurir) Nous _____ le devant de la maison.
- 9) (gravir) Vous _____ les échelons du savoir.
- 10) (réfléchir) Tu _____ avant de répondre.

Date : _____

130. ✎ Conjugue au présent de l'indicatif les verbes suivants.

DANSER

BÂTIR

CHOISIR

DÉCIDER

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

L'imparfait de l'indicatif indique qu'on faisait une action au moment où une autre action avait lieu.

Denis parlait de toi quand tu es entré.

AVOIR	ÊTRE	AIMER	FINIR
J'avais	j'étais	j'aimais	je finissais
Tu avais	tu étais	tu aimais	tu finissais
Il avait	il était	il aimait	il finissait
Nous avions	nous étions	nous aimions	nous finissions
Vous aviez	vous étiez	vous aimiez	vous finissiez
Ils avaient	ils étaient	ils aimaient	ils finissaient

Date : _____

131. ✎ Remplis les espaces avec le verbe à l'imparfait de l'indicatif.

1) Vendredi, j' (être) _____ à la fête et j' (avoir)
 _____ beaucoup de plaisir.

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

135

- 2) Tes amis m'ont dit que tu (être) _____ chez toi et que tu (finir) _____ ton travail.
- 3) Nous (être) _____ en colère et nous (avoir) _____ tort.
- 4) Elle (aimer) _____ relire vos lettres quand elle (être) _____ anxieuse.
- 5) Il (finir) _____ de réparer la couverture du toit quand il est tombé.
- 6) Vous (aimer) _____ faire du camping sauvage quand vous (être) _____ en vacances.

132. ✎ Écris à l'imparfait les verbes suivants.

- 1) (ranger) Vous _____ vos livres.
- 2) (ralentir) Nous _____ avant la courbe.
- 3) (être) Les spectateurs _____ fanatiques.
- 4) (avoir) Liliane _____ beaucoup d'amis.
- 5) (remercier) Je te _____ sincèrement.

L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

- 6) (agrandir) Il _____ sa maison.
- 7) (réagir) Vous _____ rapidement.
- 8) (frapper) Un inconnu _____ à la porte.
- 9) (être) Séraphin _____ très avare.
- 10) (avoir) J' _____ des caries.
- 11) (réfléchir) Mario _____ à son avenir.
- 12) (gravir) Je _____ les échelons.
- 13) (fleurir) Les arbres _____ au printemps.
- 14) (donner) Nous _____ les informations.
- 15) (jouer) Ils _____ aux cartes.
- 16) (punir) Vous _____ le coupable.

Date : _____

133. ✎ Écris une phrase de ton choix à l'imparfait de l'indicatif.

Le futur simple de l'indicatif indique qu'une action aura lieu dans l'avenir.

Demain, je serai en vacances.

AVOIR	ÊTRE	AIMER	FINIR
J'aurai	je serai	j'aimerai	je finirai
Tu auras	tu seras	tu aimeras	tu finiras
Il aura	il sera	il aimera	il finira
Nous aurons	nous serons	nous aimerons	nous finirons
Vous aurez	vous serez	vous aimerez	vous finirez
Ils auront	ils seront	ils aimeront	ils finiront

Date : _____

134. ✎ Remplis les espaces avec le verbe au futur simple de l'indicatif.

- 1) J'(avoir) _____ des informations à ce sujet demain.
- 2) Nous (être) _____ au rendez-vous.

- 3) Tu (avoir) _____ une pomme dans ta boîte à lunch.
- 4) Vous (être) _____ au lit de bonne heure.
- 5) Il (avoir) _____ raison.
- 6) Vous (aimer) _____ vous chauffer au soleil.
- 7) Je (finir) _____ mon potager demain.
- 8) Louise et Colette (être) _____ à la danse ce soir.

135. ✎ Conjugue les verbes au futur simple de l'indicatif.

- 1) parler (1^{ère} pers. sing.) _____
- 2) creuser (1^{ère} pers. plur.) _____
- 3) fleurir (2^e pers. sing.) _____
- 4) copier (3^e pers. plur.) _____
- 5) manger (2^e pers. plur.) _____
- 6) rougir (3^e pers. sing.) _____
- 7) étudier (1^{ère} pers. sing.) _____
- 8) oublier (2^e pers. plur.) _____

- 9) salir (2^e pers. sing.) _____
- 10) épaissir (1^{ère} pers. plur.) _____
- 11) démêler (1^{ère} pers. sing.) _____
- 12) mendier (3^e pers. sing.) _____
- 13) remplir (2^e pers. plur.) _____
- 14) choisir (1^{ère} pers. plur.) _____
- 15) brosser (2^e pers. sing.) _____
- 16) respirer (2^e pers. plur.) _____
- 17) monter (3^e pers. plur.) _____
- 18) jouer (3^e pers. sing.) _____
- 19) saluer (1^{ère} pers. sing.) _____
- 20) multiplier (3^e pers. sing.) _____
- 21) réfléchir (2^e pers. sing.) _____
- 22) clouer (1^{ère} pers. sing.) _____
- 23) passer (1^{ère} pers. plur.) _____
- 24) bâtir (2^e pers. plur.) _____
- 25) classer (3^e pers. plur.) _____

LE TEMPS SIMPLE : c'est un temps où le verbe se conjugue seul.

Il parle.

LE TEMPS COMPOSÉ : c'est un temps où le verbe est accompagné de l'auxiliaire avoir ou être.

Tu as parlé.
Nous sommes allés.

 Le verbe accompagné de l'auxiliaire « être » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.

Date : _____

136.  S'agit-il d'un temps simple (S) ou d'un temps composé (C)?

- 1) Il lance la balle. _____
- 2) Vous conduisez une voiture. _____
- 3) Je visiterai le musée. _____
- 4) Nous avons navigué sur le fleuve. _____
- 5) Ils ont étudié le latin. _____
- 6) Vous avez écouté l'émission. _____
- 7) Je raconterai l'histoire. _____
- 8) Tu as sauté la clôture. _____
- 9) J'apporterai le dessert. _____

LE PASSÉ COMPOSÉ s'appelle :

Passé : parce qu'il situe l'action dans le passé.

Composé : parce qu'il est accompagné de l'auxiliaire AVOIR.

J'ai aimé.



Au passé composé, les verbes du 1^{er} groupe s'écrivent toujours « e » jamais er.

AVOIR	ÊTRE	AIMER	FINIR
J'ai eu	j'ai été	j'ai aimé	j'ai fini
Tu as eu	tu as été	tu as aimé	tu as fini
Il a eu	il a été	il a aimé	il a fini
Nous avons eu	nous avons été	nous avons aimé	nous avons fini
Vous avez eu	vous avez été	vous avez aimé	vous avez fini
Ils ont eu	ils ont été	ils ont aimé	ils ont fini

Date : _____

137. ✎ Écris les verbes suivants au passé composé.

1) aimer (1^{ère} pers. sing.) _____2) arroser (3^e pers. plur.) _____3) chanter (3^e pers. sing.) _____4) rougir (2^e pers. plur.) _____5) mesurer (2^e pers. sing.) _____6) avoir (1^{ère} pers. plur.) _____7) serrer (3^e pers. plur.) _____8) punir (2^e pers. plur.) _____9) jouer (1^{ère} pers. sing.) _____10) blâmer (2^e pers. plur.) _____11) rôtir (1^{ère} pers. plur.) _____12) calculer (3^e pers. sing.) _____13) être (2^e pers. sing.) _____14) profiter (1^{ère} pers. sing.) _____15) plier (3^e pers. plur.) _____

LE PASSÉ COMPOSÉ DE L'INDICATIF

Date : _____

138. ✎ Écris un verbe de ton choix dans chaque case grise et conjugue-le au passé composé de l'indicatif.

Le participe présent se comporte parfois comme un verbe, parfois comme un adjectif.

Quand il se comporte comme un verbe, il est invariable. Il se termine toujours par « ant ». Il est souvent accompagné du mot *en*.

En essayant, on peut réussir.

Quand il se comporte comme un adjectif, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

Les chattes *méchantes* surveillaient les chiens.

Date : _____

139. ✎ Indique si les participes présents jouent le rôle de verbes (V) ou d'adjectifs (A).

- 1) En **explorant** _____ cette forêt, il a découvert des sables **mouvants** _____.
- 2) Il passait le temps en **écoutant** _____ cette musique **entraînante** _____.
- 3) **N'écoutant** _____ que son courage, il fonça en **entraînant** _____ les autres loin de l'ours **méchant** _____.
- 4) Paul marchait en **chantant** _____ sous la pluie, il était très **intrigant** _____.

LE PARTICIPE PRÉSENT

Date : _____

140. ✎ Accorde si nécessaire les mots en ant.

- 1) En respectant _____ le code de la route, les conducteurs tolérant _____ évitent les accidents.
- 2) C'est surprenant _____ qu'il se soit endormi en écoutant _____ cette musique bruyant _____.
- 3) J'ai écouté cette histoire effrayant _____ à la radio en revenant _____ chez moi.
- 4) Est-ce en revenant _____ de l'école que vous avez croisé ces chiens errant _____.
- 5) En travaillant _____ fort et en économisant _____, elle a amassé une somme d'argent impressionnant _____.
- 6) Il est amusant _____ de voir les couleurs changeant _____ du caméléon.

141. ✎ Écris une phrase de ton choix avec le participe présent demandé.

(participe présent verbe)

(participe présent adjectif)

Le participe passé se comporte parfois comme un verbe, parfois comme un adjectif.

Quand il se comporte comme un verbe, il est accompagné de l'auxiliaire avoir ou être.

Tu as chanté.
Vous êtes arrivés.

👉 Quand il est accompagné de l'auxiliaire « être » il s'accorde en genre et en nombre avec son sujet.

Quand il se comporte comme un adjectif, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie.

La foule excitée.

Date : _____

142. 📎 Trouve le participe passé des verbes suivants.

aimer _____

finir _____

recevoir _____

prendre _____

répondre _____

vendre _____

coudre _____

savoir _____

Date : _____

143. ✎ **Surligne** en jaune les participes passés.

- 1) Denis était désolé d'avoir brisé ce vase antique. (2)
- 2) Il a remercié les invités de s'être déplacés malgré la tempête de neige. (2)
- 3) Puis-je te suggérer de ne pas t'écarter de ce qui est planifié pour la journée ? (1)
- 4) Il est parti soudainement sans même aviser ses amis. (1)
- 5) Ce trophée bien mérité a circulé parmi les gens dans la salle. (2)

144. ✎ Accorde les participes passés.

- 1) Cette belle voiture (restaurer) _____ était la preuve qu'il était un réparateur (qualifier) _____.
- 2) Ce sont des coureuses (épuiser) _____ qui ont (terminer) _____ cette course.
- 3) Ce meuble (ternir) _____ témoignait des années (passer) _____ avant sa découverte.
- 4) Les chiots (naître) _____ il y a deux mois sont tous (vendre) _____.



Date : _____

145. ✎ Trouve le pronom personnel qui convient.

- 1) Jean sort de sa maison. _____ va à ses cours de danse.
- 2) Regarde ce livre, _____ dois le garder en bonne condition.
- 3) Ces adultes sont heureux, _____ partent pour un voyage en Europe.
- 4) La dame a traversé la rue. _____ n'a pas vu la voiture.
- 5) Tes amies se rendent au restaurant. _____ ont très faim.

146. ✎ Souligne les verbes à l'infinitif.

- 1) Lucien a demandé à Luc de venir le rencontrer ce soir.
- 2) Mes parents m'ont appris à prendre mes responsabilités.
- 3) Entraîne-toi à rédiger un article de journal et à le finir.
- 4) Il refuse de déménager de la campagne pour vivre à la ville.
- 5) Je serais très heureuse de te recevoir pour le réveillon de Noël.



Date : _____

142.  Indique à quel groupe appartiennent les verbes suivants.

- | | | | |
|--------|-------|---------|-------|
| voir | _____ | aimer | _____ |
| finir | _____ | vivre | _____ |
| danser | _____ | croire | _____ |
| bâtir | _____ | choisir | _____ |
| dire | _____ | pleurer | _____ |

142.  Indique à quelle personne sont les verbes suivants.

- 1) Nous mangeons une pomme. _____
- 2) Tu termines ton travail. _____
- 3) Il marche dans la rue. _____
- 4) Vous trouvez cet exercice facile. _____
- 5) Paul et Marie dansent le tango. _____
- 6) Je suis très fatigué. _____



Date : _____

147. ✎ À quel temps sont les verbes suivants? (Encercle) la bonne réponse.

1) Je **retournerai** faire du ski au Mont-Tremblant.

présent passé composé futur imparfait

2) Mon père **a détaché** la chaloupe.

présent passé composé futur imparfait

3) Il **achète** des vêtements neufs.

présent passé composé futur imparfait

4) L'atmosphère **était** détendu.

présent passé composé futur imparfait

148. ✎ Écris un participe présent de ton choix.

1) En _____ sur la chaise, Lise est tombée.

2) En me _____ dans le bois, j'ai aperçu un oiseau rare.

3) Il sort de la salle de bain en _____.

4) En _____ de chez-moi, j'ai vu qu'il faisait froid.

RÉFÉRENCE

Grammaire simplifiée (COPAM, ERPI 1994)

SOLUTIONS

Page 31

1-d 2-f 3-i 4-j 5-k 6-l 7-h 8-e 9-b 10-a
11-c 12-g

Page 73

1-f 2-a 3-e 4-h 5-i 6-g 7-c 8-j 9-d 10-b

Page 92

1-tigre 2-vache 3-cheval 4-autruche 5-tortue 6-corneilles
7-éléphant 8-crocodile

Page 117

1-f 2-j 3-e 4-h 5-g 6-i 7-d 8-a 9-c 10-b