



Comité pour l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées

LES PERSONNES HANDICAPÉES EN FORMATION TECHNIQUE DANS LES COLLÈGES PUBLICS AU QUÉBEC

PORTRAIT STATISTIQUE



CAMO POUR PERSONNES HANDICAPÉES

2005

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	04
PREMIÈRE PARTIE - STATISTIQUES SUR LES ÉTUDIANTS (NOMBRE, DÉFICIENCE, GENRE, ÉTABLISSEMENT)	05
1 - Répartition des étudiants, selon la déficience et l'établissement collégial	05
2 - Répartition des étudiants, selon le genre et l'établissement collégial	05
3 - Répartition des étudiants ayant une déficience auditive, selon le genre et l'établissement collégial	05
4 - Répartition des étudiants ayant une déficience visuelle, selon le genre et l'établissement collégial	06
5 - Répartition des étudiants ayant une déficience autre, selon le genre et l'établissement collégial	06
DEUXIÈME PARTIE - DONNÉES SUR LES PROGRAMMES DE FORMATION SUIVIS PAR LES ÉTUDIANTS	07
A - Liste des programmes de formation selon la déficience et selon le genre	07
B - Liste des programmes de formation suivis par les étudiants par ordre alphabétique	08
C - Liste des programmes de formation suivis par les étudiants selon le nombre d'étudiants inscrits	09
D - Liste des programmes de formation pour les femmes par ordre alphabétique	09
E - Liste des programmes de formation pour les hommes par ordre alphabétique	10
F - Liste des programmes de formation pour les femmes selon le nombre d'étudiantes inscrites	10
G - Liste des programmes de formation pour les hommes selon le nombre d'étudiants inscrits	11

INTRODUCTION

Le présent portrait statistique concernant la présence des personnes handicapées en formation technique dans les collèges publics du Québec a été réalisé par le CAMO pour personnes handicapées à partir de données fournies par le Cégep du Vieux-Montréal, le Cégep de Sainte-Foy et le Collège Dawson. Ce portrait permet de connaître le nombre de personnes handicapées inscrites en formation technique, d'en connaître le genre (homme ou femme), le type de limitation et le type de formation suivie.

Les données fournies par le Cégep du Vieux-Montréal font état des étudiants handicapés inscrits à l'automne 2004 à un programme de formation technique dispensé par l'un ou l'autre des cégeps de l'ouest du Québec (Montréal, Mauricie, Estrie, Outaouais, Montérégie et Centre-du-Québec).

Pour leur part, les données fournies par le Cégep de Sainte-Foy concernent les étudiants inscrits à l'hiver 2005 à un programme de formation technique dispensé par l'un ou l'autre des cégeps de l'est du Québec (Bas-Saint-Laurent, Saguenay-Lac-St-Jean, Côte-Nord, Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, Capitale-Nationale et Chaudière-Appalaches).

Enfin, les données fournies par le Collège Dawson concernent seulement les étudiants fréquentant ce collège à l'automne 2004.

Les étudiants répertoriés sont ceux qui se sont inscrits aux services d'aide aux élèves ayant des incapacités de leur cégep et pour lesquels un plan individuel d'intervention a été produit. Ces étudiants pouvaient avoir une déficience auditive, une déficience visuelle ou encore une déficience autre, c'est-à-dire une déficience motrice, une déficience organique, des troubles neurologiques ou des troubles envahissants du développement.

Les étudiants ayant des troubles d'apprentissage ainsi que ceux ayant des problèmes de santé mentale ne sont pas inclus dans ces données dans la mesure où ces étudiants n'étaient pas admissibles de façon officielle aux services d'aides aux élèves et ne pouvaient bénéficier d'un plan individuel d'intervention lorsque ces données ont été compilées. Depuis ce temps, ces étudiants ont obtenu le droit de bénéficier de ces services. Il est possible d'avoir un portrait de cette clientèle en consultant le document [Étudiants handicapés au cégep - Portrait de situation \(automne 2004\)](#), une étude réalisée par la Fédération des cégeps du Québec.

PREMIÈRE PARTIE : STATISTIQUES SUR LES ÉTUDIANTS (NOMBRE, DÉFICIENCE, GENRE, ÉTABLISSEMENT)

1. Répartition des étudiants, selon la déficience et l'établissement collégial

	Déficience auditive	Déficience visuelle	Déficience autre	Total
Cégeps de l'Ouest	54	9	38	101
Cégeps de l'Est	13	5	40	58
Collège Dawson	2	2	10	14
Total	69	16	88	173

2. Répartition des étudiants, selon le genre et l'établissement collégial

	Hommes	Femmes	Total
Cégeps de l'Ouest	38	63	101
Cégeps de l'Est	35	23	58
Collège Dawson	6	8	14
Total	79	94	173

3. Répartition des étudiants ayant une déficience auditive, selon le genre et l'établissement collégial

	Hommes	Femmes
Cégeps de l'Ouest	23	31
Cégeps de l'Est	6	7
Collège Dawson	0	2
Total	29	40

4. Répartition des étudiants ayant une déficience visuelle, selon le genre et l'établissement collégial

	Hommes	Femmes
Cégeps de l'Ouest	3	6
Cégeps de l'Est	4	1
Collège Dawson	0	2
Total	7	9

5. Répartition des étudiants ayant une déficience autre, selon le genre et l'établissement collégial

	Hommes	Femmes
Cégeps de l'Ouest	12	26
Cégeps de l'Est	25	15
Collège Dawson	6	4
Total	43	45

DEUXIÈME PARTIE - DONNÉES SUR LES PROGRAMMES DE FORMATION SUIVIS PAR LES ÉTUDIANTS

De ces 173 étudiants, 170 sont inscrits dans 44 programmes de formation différents, menant à un *Diplôme d'études collégiales* (DEC) et trois sont inscrits dans deux programmes conduisant à une *Attestation d'études collégiales* (AEC). Le chiffre entre parenthèses indique le nombre de personnes inscrites.

A. Liste des programmes de formation selon la déficience et selon le genre

Femmes	Hommes
<p>Déficience auditive (40)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyse biomédicale (1) ➤ Archives médicales (1) ➤ Comptabilité et gestion (1) ➤ Design de présentation (2) ➤ Design d'intérieur (1) ➤ Diététique (1) ➤ Documentation (4) ➤ Éducation à l'enfance (6) ➤ Éducation spécialisée (5) ➤ Électronique industrielle (1) ➤ Gérontologie (AEC) (2) ➤ Gestion de commerce (1) ➤ Graphisme (2) ➤ Hygiène dentaire (1) ➤ Infographie appliquée à l'imprimerie (AEC) (1) ➤ Intervention en loisir (3) ➤ Photographie (1) ➤ Réadaptation physique (1) ➤ Soins infirmiers (3) ➤ Technologie de l'impression (1) ➤ Travail social (1) <p>Déficience visuelle (9)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bioécologie (1) ➤ Éducation spécialisée (2) ➤ Graphisme (1) ➤ Intégration multimédia (1) ➤ Réadaptation physique (1) ➤ Soins infirmiers (1) ➤ Travail social (2) 	<p>Déficience auditive (29)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyse biomédicale (1) ➤ Architecture (2) ➤ Bureautique (2) ➤ Comptabilité et gestion (3) ➤ Design d'intérieur (1) ➤ Design industriel (1) ➤ Dessin animé (1) ➤ Diététique (1) ➤ Documentation (1) ➤ Électronique (1) ➤ Électronique industrielle (1) ➤ Génie civil (1) ➤ Génie mécanique (1) ➤ Gestion de commerce (1) ➤ Infographie en préimpression (1) ➤ Informatique (6) ➤ Intervention en loisir (1) ➤ Maintenance industrielle (1) ➤ Orthèses et prothèses orthopédiques (1) ➤ Transformation des matières plastiques (1) <p>Déficience visuelle (7)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comptabilité et gestion (3) ➤ Informatique (2) ➤ Techniques juridiques (1) ➤ Transformation des produits forestiers (1)

Femmes (suite)	Hommes (suite)
Déficiences autres (45)	Déficiences autres (43)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménagement et urbanisme (1) ➤ Bureautique (3) ➤ Comptabilité et gestion (6) ➤ Design de mode (1) ➤ Design de présentation (1) ➤ Design d'intérieur (2) ➤ Documentation (2) ➤ Éducation à l'enfance (6) ➤ Éducation spécialisée (2) ➤ Génie civil (1) ➤ Gestion de commerce (2) ➤ Graphisme (3) ➤ Infographie en préimpression (1) ➤ Interprétation théâtrale (1) ➤ Intervention en délinquance (1) ➤ Intervention en loisir (3) ➤ Soins infirmiers (3) ➤ Techniques juridiques (3) ➤ Travail social (3) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménagement et urbanisme (1) ➤ Art et technologie des médias (2) ➤ Bioécologie (1) ➤ Bureautique (7) ➤ Comptabilité et gestion (6) ➤ Documentation (1) ➤ Éducation spécialisée (1) ➤ Génie civil (2) ➤ Génie mécanique (2) ➤ Gestion de commerce (1) ➤ Graphisme (1) ➤ Infographie en préimpression (1) ➤ Informatique (7) ➤ Intégration multimédia (2) ➤ Mécanique du bâtiment (1) ➤ Navigation (1) ➤ Photographie (1) ➤ Techniques de laboratoire (1) ➤ Technologie forestière (1) ➤ Travail social (2)

B. Liste des programmes de formation suivis par les étudiants par ordre alphabétique

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. Aménagement et urbanisme (2) 2. Analyse biomédicale (2) 3. Architecture (2) 4. Archives médicales (1) 5. Art et technologie des médias (2) 6. Bioécologie (2) 7. Bureautique (12) 8. Comptabilité et gestion (19) 9. Design de mode (1) 10. Design de présentation (3) 11. Design d'intérieur (4) 12. Design industriel (1) 13. Dessin animé (1) 14. Diététique (2) 15. Documentation (8) 16. Éducation à l'enfance (12) | <ul style="list-style-type: none"> 17. Éducation spécialisée (10) 18. Électronique (1) 19. Électronique industrielle (2) 20. Génie civil (4) 21. Génie mécanique (3) 22. Gérontologie (AEC) (2) 23. Gestion de commerce (5) 24. Graphisme (8) 25. Hygiène dentaire (1) 26. Infographie appliquée à l'imprimerie (AEC) (1) 27. Infographie en préimpression (3) 28. Informatique (15) 29. Intégration multimédia (2) 30. Interprétation théâtrale (1) 31. Intervention en délinquance (1) |
|--|---|

- 32. Intervention en loisir (7)
- 33. Maintenance industrielle (1)
- 34. Mécanique du bâtiment (1)
- 35. Navigation (1)
- 36. Orthèses et prothèses orthopédiques (1)
- 37. Photographie (2)
- 38. Réadaptation physique (2)
- 39. Soins infirmiers (7)

- 40. Techniques de laboratoire (1)
- 41. Techniques juridiques (4)
- 42. Technologie de l'impression (1)
- 43. Technologie forestière (1)
- 44. Transformation des matières plastiques (1)
- 45. Transformation des produits forestiers (1)
- 46. Travail social (8)

C. Liste des programmes de formation suivis par les étudiants selon le nombre d'étudiants inscrits

- 1. Comptabilité et gestion (19)
- 2. Informatique (15)
- 3. Bureautique (12)
- 4. Éducation à l'enfance (12)
- 5. Éducation spécialisée (10)
- 6. Documentation (8)
- 7. Graphisme (8)
- 8. Travail social (8)
- 9. Intervention en loisir (7)
- 10. Soins infirmiers (7)
- 11. Gestion de commerce (5)
- 12. Design d'intérieur (4)
- 13. Génie civil (4)
- 14. Techniques juridiques (4)
- 15. Design de présentation (3)
- 16. Génie mécanique (3)
- 17. Infographie en préimpression (3)
- 18. Aménagement et urbanisme (2)
- 19. Analyse biomédicale (2)
- 20. Architecture (2)
- 21. Art et technologie des médias (2)
- 22. Bioécologie (2)
- 23. Diététique (2)
- 24. Électronique industrielle (2)
- 25. Gérontologie (AEC) (2)

- 26. Intégration multimédia (2)
- 27. Photographie (2)
- 28. Réadaptation physique (2)
- 29. Archives médicales (1)
- 30. Design de mode (1)
- 31. Design industriel (1)
- 32. Dessin animé (1)
- 33. Électronique (1)
- 34. Hygiène dentaire (1)
- 35. Infographie appliquée à l'imprimerie (AEC) (1)
- 36. Interprétation théâtrale (1)
- 37. Intervention en délinquance (1)
- 38. Maintenance industrielle (1)
- 39. Mécanique du bâtiment (1)
- 40. Navigation (1)
- 41. Orthèses et prothèses orthopédiques (1)
- 42. Techniques de laboratoire (1)
- 43. Technologie de l'impression (1)
- 44. Technologie forestière (1)
- 45. Transformation des matières plastiques (1)
- 46. Transformation des produits forestiers (1)

D. Liste des programmes de formation pour les femmes par ordre alphabétique

- 1. Aménagement et urbanisme (1)
- 2. Analyse biomédicale (1)
- 3. Archives médicales (1)
- 4. Bioécologie (1)
- 5. Bureautique (3)
- 6. Comptabilité et gestion (7)
- 7. Design de mode (1)
- 8. Design de présentation (3)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 9. Design d'intérieur (3) | 21. Infographie appliquée à l'imprimerie (AEC) (1) |
| 10. Diététique (1) | 22. Intégration multimédia (1) |
| 11. Documentation (6) | 23. Interprétation théâtrale (1) |
| 12. Éducation à l'enfance (12) | 24. Intervention en délinquance (1) |
| 13. Éducation spécialisée (9) | 25. Intervention en loisir (6) |
| 14. Électronique industrielle (1) | 26. Photographie (1) |
| 15. Génie civil (1) | 27. Réadaptation physique (2) |
| 16. Gériologie (AEC) (2) | 28. Soins infirmiers (7) |
| 17. Gestion de commerce (3) | 29. Techniques juridiques (3) |
| 18. Graphisme (6) | 30. Technologie de l'impression (1) |
| 19. Hygiène dentaire (1) | 31. Travail social (6) |
| 20. Infographie en préimpression (1) | |

E. Liste des programmes de formation pour les hommes par ordre alphabétique

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Aménagement et urbanisme (1) | 21. Informatique (15) |
| 2. Analyse biomédicale (1) | 22. Intégration multimédia (2) |
| 3. Architecture (2) | 23. Intervention en loisir (1) |
| 4. Art et technologie des médias (2) | 24. Maintenance industrielle (1) |
| 5. Bioécologie (1) | 25. Mécanique du bâtiment (1) |
| 6. Bureautique (9) | 26. Navigation (1) |
| 7. Comptabilité et gestion (12) | 27. Orthèses et prothèses orthopédiques (1) |
| 8. Design d'intérieur (1) | 28. Photographie (1) |
| 9. Design industriel (1) | 29. Techniques de laboratoire (1) |
| 10. Dessin animé (1) | 30. Techniques juridiques (1) |
| 11. Diététique (1) | 31. Technologie forestière (1) |
| 12. Documentation (2) | 32. Transformation des matières plastiques (1) |
| 13. Éducation spécialisée (1) | 33. Transformation des produits forestiers (1) |
| 14. Électronique (1) | 34. Travail social (2) |
| 15. Électronique industrielle (1) | |
| 16. Génie civil (3) | |
| 17. Génie mécanique (3) | |
| 18. Gestion de commerce (2) | |
| 19. Graphisme (2) | |
| 20. Infographie en préimpression(2) | |

F. Liste des programmes de formation pour les femmes selon le nombre d'étudiantes inscrites

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Éducation à l'enfance (12) | 7. Intervention en loisir (6) |
| 2. Éducation spécialisée (9) | 8. Travail social (6) |
| 3. Comptabilité et gestion (7) | 9. Bureautique (3) |
| 4. Soins infirmiers (7) | 10. Design de présentation (3) |
| 5. Documentation (6) | 11. Design d'intérieur (3) |
| 6. Graphisme (6) | 12. Gestion de commerce (3) |

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 13. Techniques juridiques (3) | 23. Génie civil (1) |
| 14. Gérontologie (AEC) (2) | 24. Hygiène dentaire (1) |
| 15. Réadaptation physique (2) | 25. Infographie appliquée à l'imprimerie (AEC) (1) |
| 16. Aménagement et urbanisme (1) | 26. Infographie en préimpression (1) |
| 17. Analyse biomédicale (1) | 27. Intégration multimédia (1) |
| 18. Archives médicales (1) | 28. Interprétation théâtrale (1) |
| 19. Bioécologie (1) | 29. Intervention en délinquance (1) |
| 20. Design de mode (1) | 30. Photographie (1) |
| 21. Diététique (1) | 31. Technologie de l'impression (1) |
| 22. Électronique industrielle (1) | |

G. Liste des programmes de formation pour les hommes selon le nombre d'étudiants inscrits

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Informatique (15) | 20. Diététique (1) |
| 2. Comptabilité et gestion (12) | 21. Éducation spécialisée (1) |
| 3. Bureautique (9) | 22. Électronique (1) |
| 4. Génie mécanique (3) | 23. Électronique industrielle (1) |
| 5. Génie civil (3) | 24. Intervention en loisir (1) |
| 6. Architecture (2) | 25. Maintenance industrielle (1) |
| 7. Art et technologie des médias (2) | 26. Mécanique du bâtiment (1) |
| 8. Documentation (2) | 27. Navigation (1) |
| 9. Gestion de commerce (2) | 28. Orthèses et prothèses orthopédiques (1) |
| 10. Graphisme (2) | 29. Photographie (1) |
| 11. Infographie en préimpression (2) | 30. Techniques de laboratoire (1) |
| 12. Intégration multimédia (2) | 31. Techniques juridiques (1) |
| 13. Travail social (2) | 32. Technologie forestière (1) |
| 14. Analyse biomédicale (1) | 33. Transformation des matières plastiques (1) |
| 15. Aménagement et urbanisme (1) | 34. Transformation des produits forestiers (1) |
| 16. Bioécologie (1) | |
| 17. Design d'intérieur (1) | |
| 18. Design industriel (1) | |
| 19. Dessin animé (1) | |