



OÙ EN SOMMES- NOUS?

Recherche-action sur les services de garde préscolaires en milieu minoritaire

FÉVRIER 1989

fnfecf

Fédération nationale des femmes canadiennes-françaises
525-325, rue Dalhousie, Ottawa (Ontario) K1N 7G2
Tél.: (613) 232-5791

frufef

TABLE DES MATIERES

Introduction 1

Constatations générales sur les
services préscolaires 2

Les obstacles propres aux
francophones en milieu minoritaire 2

Les forces et les atouts des
francophones en milieu minoritaire 3

Tableau sur les services préscolaires
en milieu minoritaire francophone

- Types de services offerts et
Caractéristiques du milieu 4
- Gestion des services et
Financement et appuis du milieu 6
- Formation en français et
Conditions de travail 9

Annexe 1

- Liste préliminaire des organismes provinciaux
et nationaux oeuvrant dans le dossier des
services préscolaires en milieu francophone
minoritaire



Introduction

L'intérêt que porte la Fédération nationale des femmes canadiennes-françaises au dossier des services préscolaires s'inscrit dans sa philosophie de développement visant à améliorer les conditions de vie des femmes francophones en milieu minoritaire. La garde des enfants demeure une préoccupation de taille pour un grand nombre de parents et, le plus souvent, c'est à la femme à qui revient la tâche d'identifier ou même de mettre sur pied des services préscolaires. Cette responsabilité est encore plus problématique en milieu minoritaire francophone.

En commandant au début de 1988 une recherche-action sur les services préscolaires en milieu francophone minoritaire, la FNFCF visait les objectifs suivants:

- 1) déterminer l'étendue des services desservant les enfants francophones d'âge préscolaire;
- 2) identifier les parties prenantes dans le dossier;
- 3) cerner les difficultés et les besoins propres à chacune des régions et à la minorité francophone dans son ensemble;
- 4) dégager des pistes d'intervention possibles.

Près d'une centaine d'intervenant-e-s à travers le Canada ont été interviewé-e-s par une contractuelle en mars 1988. Les résultats de cette recherche préliminaire ont été présentés au Comité d'étude et d'action politique de la FNFCF qui en a appuyé l'orientation générale. Lorsque la question a été abordée à l'assemblée générale annuelle de la FNFCF en juin dernier, on proposa qu'un comité ad hoc soit mis sur pied en vue de développer une stratégie d'ensemble pour le dossier préscolaire et de présenter des recommandations à l'assemblée générale de 1989.

La recherche entreprise par la FNFCF depuis quelques mois n'est pas une étude exhaustive du dossier, mais plutôt une première étape dans un long processus de réflexion et de concertation. La première version du rapport a été mise à jour et le présent document sera circulé dans divers milieux en vue de susciter des commentaires et de favoriser des échanges informels.

La FNFCF souhaite s'allier à d'autres parties prenantes qui ont déjà manifesté un intérêt pour la question, telles les associations nationales et provinciales s'intéressant au préscolaire et les regroupements de services préscolaires. Cette concertation permettra d'explorer plus en profondeur les diverses facettes de la problématique. L'objectif visé est l'élaboration d'un plan de développement pour le secteur préscolaire et son implantation au cours des prochaines années, ceci en engageant le plus grand nombre d'intervenant-e-s possible.

A noter que dans ce texte, le féminin englobe le masculin.

Tout commentaire au sujet du présent document serait apprécié. On peut communiquer avec la FNFCF, 325, rue Dalhousie, pièce 525, Ottawa (Ontario) K1N 7Z2.
Tél. (613) 232-5791.

Constatations générales sur les services préscolaires

Par "services préscolaires", on entend tout service dispensé aux enfants avant leur intégration dans le système scolaire: garderies, prématernelles, maternelles (dans certaines provinces seulement), groupes de jeux, halte-garderies, etc.

Partout au Canada, les obstacles que rencontrent les parents pour se prévaloir de services préscolaires demeurent nombreux.

- 1) Le manque de places dans les garderies (surtout pour les enfants de moins de deux ans) est particulièrement aigu dans les centres urbains. Dans les régions rurales, les services préscolaires sont quasi-inexistants.
- 2) Le coût est souvent inabordable. Il arrive que les familles à faible revenu puissent avoir accès à des places subventionnées, mais encore faut-il que le service soit disponible.
- 3) Les parents peuvent rarement choisir le type de services qui correspond à leurs besoins et à leur philosophie. Ils doivent souvent avoir recours à des arrangements privés qui ne conviennent pas toujours.
- 4) Les travailleuses des services préscolaires (les hommes représentent moins de 2% du total) reçoivent des salaires de crève-faim pour un travail extrêmement exigeant et peu valorisé par la société. Selon Statistique Canada, le salaire moyen des travailleuses de garderies était inférieur à 9 000 \$ en 1986. Les piètres conditions de travail contribuent à un taux de roulement fort élevé dans ce secteur d'emploi.
- 5) Bien que les services de garde soient à l'ordre du jour de la plupart des partis politiques, la plupart des gouvernements n'accordent que peu de priorité à ce dossier.

Les obstacles propres aux francophones en milieu minoritaire

En plus de faire face aux difficultés énumérées ci-haut, les francophones hors Québec doivent surmonter des obstacles qui sont propres à leur réalité de minoritaires.

- 1) Le préscolaire n'est généralement pas perçu comme étant un dossier prioritaire par l'ensemble des francophones hors Québec. Lorsqu'il s'agit de revendiquer des institutions ou des services de langue française, le préscolaire est souvent au bas de la liste ou n'y figure même pas.
- 2) Il n'existe, en milieu minoritaire, qu'un faible nombre de services préscolaires desservant les francophones. De plus, la population francophone est fort dispersée dans certaines régions et est généralement difficile à rejoindre.
- 3) Le faible nombre d'enfants francophones dans certaines régions mène à l'admission d'enfants anglophones, afin d'assurer la rentabilité et la viabilité des services. La plupart du temps, ces services bilingues ou d'immersion n'offrent pas un support linguistique approprié aux enfants de langue maternelle française et deviennent des foyers d'assimilation. Nombre de conseils scolaires doivent instituer des classes d'accueil ou de rattrapage pour re franciser les enfants en voie d'assimilation.

- 4) Le personnel francophone qualifié est difficile à recruter et à conserver en raison de l'insuffisance de la formation offerte en français et des bas salaires.
- 5) La formation offerte en français est minime ou inexistante dans certaines régions. Il arrive que le gouvernement fédéral doive se substituer aux provinces en ce qui a trait à la formation en éducation des petits.
- 6) Il faut davantage d'efforts pour trouver des livres et du matériel pédagogique en français et ceux-ci coûtent plus cher que le matériel de langue anglaise.
- 7) Les bénévoles qui mettent sur pied and gèrent des services n'ont pas toujours l'expertise ou les ressources nécessaires. Etant donné leur petit nombre, les bénévoles s'essoufflent parfois rapidement.
- 8) Il y a très peu d'occasions pour les intervenant-e-s francophones de diverses régions de se rencontrer et d'échanger. Chaque région travaille de façon isolée.
- 9) Peu de gouvernements provinciaux sont disposés à accorder des subventions spéciales aux groupes francophones désirant mettre sur pied des services préscolaires qui correspondent à leur spécificité culturelle et linguistique.

Les forces et atouts des francophones en milieu minoritaire

- 1) Le concept de l'éducation préscolaire est de mieux en mieux accepté socialement dans les communautés francophones. On comprend de plus en plus que la future clientèle des écoles françaises provient du préscolaire et qu'une préparation adéquate est essentielle.
- 2) Les francophones hors Québec s'organisent de mieux en mieux pour revendiquer ou se donner des services préscolaires de langue française. Bien que de plus en plus de pères s'intéressent à l'éducation préscolaire de leurs enfants, ce sont en grande partie les femmes qui se mobilisent autour de ces dossier dans leur milieu.
- 3) Dans certaines régions, les services préscolaires connaissent un essor remarquable. Le nombre et la qualité des services augmentent.
- 4) On retrouve maintenant dans plusieurs provinces, des associations ou regroupements qui s'intéressent au préscolaire et qui sont en mesure d'offrir un appui technique, que ce soit au niveau de l'organisation des services, de la programmation, des représentations politiques ou de la formation.
- 5) Le moment est opportun de demander que des mesures spéciales soient prévues à l'intention des francophones minoritaires dans le cadre de la stratégie fédérale en matière de services de garde annoncée par le Premier Ministre en décembre 1987. Le projet de loi sur les services de garde devrait être présenté sous peu.

De plus, certains fonds (p. ex. la Caisse d'aide fédérale de Santé et Bien-être social Canada) sont disponibles pour financer des projets innovateurs. Quelques regroupements francophones ont déjà soumis des demandes de subventions.

TABLEAU DE LA SITUATION DES SERVICES PRESCOLAIRES EN MILIEU MINORITAIRE FRANCOPHONE

1. profef

décembre 1988

Type de services offerts	Caractéristiques du milieu
<p>Terre-Neuve et Labrador</p> <p>La seule garderie desservant les enfants francophones de St-Jean a fermé ses portes en septembre en raison de difficultés financières. Cette décision n'est pas définitive.</p> <p>Au Labrador, il n'y a aucun service préscolaire en français.</p>	<p>A cause d'un nombre insuffisant d'enfants francophones, la garderie a dû admettre des enfants anglophones.</p> <p>Une demande de subvention a été présentée en vue de financer l'établissement d'un centre préscolaire francophone à but non lucratif à St-Jean.</p>
<p>Nouvelle-Ecosse</p> <p>Le petit nombre de garderies francophones ou bilingues sont privées ou certifiées par une agence de garde familiale pour les familles en besoin d'aide.</p> <p>Un réseau de gardiennes francophones fonctionne à Halifax.</p> <p>Des activités préscolaires sont offertes une heure/semaine aux enfants francophones d'Halifax.</p> <p>Une garderie/prématernelle ouvrira ses portes en septembre 1990 dans le centre scolaire communautaire de Dartmouth.</p> <p>Il y a sept prématernelles de langue française dans le sud-ouest et une au Cap-Breton. Les enfants y vont une ou deux demi-journées par semaine.</p>	<p>A l'extérieur des grands centres, peu de femmes sont sur le marché du travail et les emplois sont généralement de nature saisonnière.</p> <p>Dans la région d'Halifax, un sondage a révélé qu'on a davantage besoin d'une prématernelle que d'une garderie.</p> <p>Les parents francophones considèrent que les garderies bilingues sont des foyers d'assimilation.</p> <p>La plupart des garderies sont à but lucratif, alors que les prématernelles sont à but non lucratif.</p>
<p>Ile-du-P.-Edouard</p> <p>Aucune garderie francophone n'a été identifiée.</p> <p>Il existe cinq maternelles et une prématernelle dans l'Ile.</p>	<p>La plupart des emplois des femmes sont saisonniers.</p> <p>Les services sont à but non lucratif.</p>
<p>Nouveau-Brunswick</p> <p>Plus du tiers des 158 garderies enregistrées auprès du gouvernement provincial sont francophones ou bilingues.</p> <p>Il y a également quelques prématernelles et maternelles.</p> <p>La garde parascolaire est offerte dans certaines écoles.</p>	<p>La majorité des services sont à but lucratif. La plupart des garderies privées n'accueillent pas plus de 6 enfants.</p> <p>L'Association des services de garde du jour du N.-B. entend faire une analyse de besoins pour déterminer les localités où de nouveaux services devraient être mis sur pied.</p>

frfcb

Type de services offerts

Caractéristiques du milieu

Ontario	<p>Une cinquantaine de garderies francophones et bilingues (distinctes des garderies d'immersion) existent en Ontario. D'autres types de services existent dans certaines régions: agences de garde en milieu familial, halte-garderies, garde parascolaire, prématernelles, groupes de jeux, etc.</p> <p>Plusieurs municipalités administrent des garderies.</p> <p>Certains conseils scolaires offrent gratuitement des services de prématernelles.</p>	<p>Ces garderies représentent 1,8 % du total des garderies en Ontario (les Franco-Ontariens représentent 5% de la population).</p> <p>La très grande majorité des services préscolaires sont à but non lucratif.</p>
Manitoba	<p>Il y existe 6 garderies (3 à Winnipeg/St-Boniface, 3 en milieu rural), 13 prématernelles et une vingtaine de groupes de jeux.</p> <p>Des services de garde préscolaire existent également dans certaines écoles en milieu rural.</p>	<p>Certaines garderies doivent accepter des enfants anglophones afin d'assurer leur survie.</p> <p>Tous les services sont à but non lucratif.</p> <p>On considère au Manitoba que les enfants d'âge scolaire sont la clientèle-cible des écoles françaises et qu'il incombe au ministère de l'Éducation de financer le secteur préscolaire.</p>
Saskatchewan	<p>Une seule garderie francophone est ouverte à Régina. D'autres localités font des démarches pour établir la leur.</p> <p>16 prématernelles opèrent à travers la province.</p>	<p>A cause du petit nombre d'enfants francophones dans les petites localités, on accepte des enfants anglophones.</p> <p>Tous les services sont à but non lucratif.</p>
Alberta	<p>Les enfants francophones de la province sont répartis dans une douzaine de prématernelles et environ 6 garderies et 6 maternelles.</p>	<p>La plupart des services préscolaires sont "bilingues" ou "d'immersion".</p> <p>Près de la moitié des services sont à but lucratif.</p> <p>La Fédération des parents francophones de l'Alberta administre présentement un sondage pour déterminer avec plus d'exactitude l'ampleur des services offerts.</p>
C.-Britannique	<p>Il y existe 4 garderies et 3 prématernelles francophones réparties à travers la province.</p>	<p>La majorité des services doivent accueillir des enfants anglophones afin de survivre financièrement.</p> <p>La plupart des services sont à but non lucratif.</p>

Gestion des services

Financement et appuis du milieu

**Terre-Neuve
et Labrador**

Le Conseil d'administration de l'Association francophone de St-Jean a administré la Garderie de St-Jean pendant plus de trois ans.

L'Association a donné un appui financier considérable à la Garderie de St-Jean, les contributions des parents étant insuffisantes.

L'aide du ministère des Services sociaux servait à l'achat d'équipement.

Nouvelle-Ecosse

Certaines gardiennes francophones privées sont certifiées par une agence de garde en milieu familial.

Les prématernelles à but non lucratif sont gérées par des conseils d'administration.

La Fédération des Acadiens de la Nouvelle-Ecosse à Halifax a constitué le réseau de gardiennes francophones et le gère.

Un groupe de parents (sous l'égide du comité régional de la FANE) encadre le projet de garderie/prématernelle qui doit être mis sur pied dans le nouveau centre scolaire communautaire de Dartmouth en 1990.

Le ministère des Services sociaux ne subventionne pas le fonctionnement des prématernelles, mais subventionne les familles à faible revenu. Les prématernelles sont presque entièrement auto-financées et les parents s'occupent du prélèvement de fonds (ex. ventes d'artisanat).

Le comité régional de la Fédération des Acadiens de la Nouvelle-Ecosse à Halifax a affecté des ressources au dossier préscolaire.

La Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Ecosse a présenté une demande de subvention à la Caisse d'aide fédérale pour mettre sur pied un comité aviseur qui se penchera sur la formation des éducatrices et des bénévoles, l'expansion des ressources pédagogiques et l'organisation d'un colloque sur l'éducation préscolaire.

Les gouvernements fédéral (Secrétariat d'Etat) et provincial partagent les coûts de la construction du nouveau centre à Dartmouth. Le Secrétariat d'Etat subventionne un projet de l'Université Ste-Anne visant à développer des outils pour les prématernelles acadiennes.

Ile-du-P.-Edouard

Des comités de parents gèrent les centres préscolaires.

Certains centres reçoivent des subventions des services sociaux pour les familles à faible revenu. Des cueillettes de fonds sont réalisées par les parents. La Société St-Thomas d'Aquin donne un appui financier et réunit à l'occasion les éducatrices pour des activités de formation.

Certains conseils scolaires fournissent le local et aident au transport. Le matériel pédagogique a été obtenu du gouvernement du Québec. Il n'existe pas de regroupement formel des services préscolaires.

Nouveau-Brunswick

Les services à but non lucratif sont gérés par des conseils d'administration. Les parents ont rarement la chance de prendre part à la gestion des garderies privées.

L'Association de garde du jour du N.-B., qui regroupe une centaine de services de garde, a monté une campagne de sensibilisation pour faire hausser les frais de fonctionnement, les salaires des travailleuses et les subventions aux familles à faible revenu - avec peu de résultats jusqu'ici.

... profef

Gestion des services

Financement et appuis du milieu

Ontario

Ce sont généralement des comités de parents qui se mobilisent pour mettre sur pied et gérer un service préscolaire, parfois avec l'aide du conseil régional de l'ACFO.

Les garderies municipales sont gérées par des administrateurs municipaux. Les parents ont rarement la possibilité de participer à la gestion du service.

L'Association canadienne-française de l'Ontario a joué un rôle-clé dans la création récente du Réseau ontarien des services de garde francophones. Le Réseau a pour mandat le regroupement des services et leur représentation auprès des autorités provinciales et fédérales. Il a des liens étroits avec la Coalition ontarienne pour l'amélioration des services de garde.

Le gouvernement ontarien accru son appui aux garderies: augmentation du nombre de places, subventions de démarrage (couvrant 80% des frais d'immobilisation et de rénovation) et de fonctionnement, modèles de services innovateurs et flexibles, etc. Le ministère des Services sociaux et communautaires offre de plus en de services en français (personnel et documentation).

Des services de garde pourront être intégrés dans les nouvelles écoles ou dans les écoles existantes où l'espace est disponible.

Manitoba

Des comités locaux de parents qui ont entre 5 et 7 membres gèrent les services. Les comités sont tenus de faire un sondage et une analyse des besoins avant de soumettre une demande de subvention au Bureau de la garde.

La Fédération provinciale des comités de parents pilote le dossier de l'éducation préscolaire et fournit un appui technique aux comités de parents qui veulent mettre sur pied des services en français.

La FPCP a obtenu l'embauche d'une coordonnatrice d'expression française et la publication de documentation en français au Bureau de la garde du gouvernement provincial.

La FPCP a soumis des demandes de subventions à la Caisse d'aide fédérale (Santé et bien-être social) pour la mise sur pied d'un centre de documentation et d'un programme de promotion des services de garde en milieu francophone.

Toutes les garderies reçoivent des subventions de fonctionnement du Bureau de la garde. De plus, le gouvernement provincial subventionne des places pour les familles à faible revenu.

Des services de garde pourront être intégrés dans les nouvelles écoles ou les écoles existantes où l'espace nécessaire est disponible.

13 profcf

Gestion des services

Financement et appuis du milieu

Saskatchewan

Toutes les prématernelles ainsi que la garderie sont des coopératives. Les parents sont tenus d'aider la monitrice de diverses façons. Certaines mères agissent comme assistantes-bénévoles lorsqu'il y a plus de 12 enfants dans un groupe.

L'Association culturelle franco-canadienne a accepté d'aider financièrement la garderie pour les deux premières années. Deux personnes-ressources ont été embauchées par l'ACFC pour appuyer le travail des monitrices des prématernelles.

L'Association du préscolaire fransaskois est moins active qu'à ses débuts.

Le Secrétariat d'Etat a subventionné la FNFCF (Sask-Sud) pour la préparation d'une trousse à être utilisée lors de la planification et de l'implantation d'une garderie.

Alberta

Une bonne partie des services sont des entreprises privées. Les services à but non lucratif sont administrés par des comités de parents.

La Fédération des parents francophones de l'Alberta s'apprête à embaucher une personne qui coordonnera le secteur préscolaire. Le sondage en cours permettra de recenser tous les services offerts à la population francophone et d'identifier les carences.

La FPPA a mis sur pied un comité provincial sur le préscolaire en vue de susciter et d'appuyer la mise sur pied de services.

Certaines des services à but non lucratif partagent les locaux des écoles françaises.

C.-Britannique

Les services à but non lucratif sont gérés par des conseils d'administration.

Le Secrétariat d'Etat verse aux services une subvention de 2 000 \$ pour l'acquisition d'équipement et de ressources pédagogiques.

Le gouvernement provincial accorde des octrois pour fins de rénovations des locaux ainsi que des subventions pour les parents à faible revenu.

La Fédération des Franco-Colombiens accorde une priorité au secteur préscolaire dans sa planification, avec l'objectif principal de préparer les futurs élèves et d'alimenter ainsi le programme-cadre en éducation. La FFC a organisé une première rencontre des éducatrices des services préscolaires. Il est question de mettre sur pied un réseau de services préscolaires afin de permettre aux intervenantes de se regrouper et de partager des ressources de langue française.

franco

Formation en français

Conditions de travail

Nouveau-Brunswick A l'aide de subventions d'Emploi et Immigration, l'Association de garde du jour du N.-B. a marrainé un programme de formation qui est dispensé gratuitement par les collèges communautaires dans 11 centres. Plus de 300 femmes (la majorité travaille déjà dans une garderie) suivent des cours du soir (6 heures/semaine pour un total de 450 heures). Un premier groupe d'étudiantes seront diplômées l'été prochain. Les cours ont rehaussé de façon substantielle le niveau de compétence des éducatrices, car l'application des connaissances acquises est immédiate. L'Association veut que la province établisse des normes de compétences minimales pour toutes les éducatrices; elle propose d'évaluer les dossiers individuels et d'accorder une accréditation lorsque les exigences de formation sont rencontrées.

D'après un sondage effectué par l'Association de garde du jour, le salaire moyen est de 4,41 \$ l'heure (ceci sans bénéfices marginaux ou congé de maladie payé). Les augmentations sont quasiment inexistantes. Certaines garderies doivent fermer leurs portes l'été et les employées se retrouvent en chômage.

Le taux de roulement des éducatrices est présentement élevé, mais on prévoit que celles qui se perfectionnent deviendront plus motivées à poursuivre leur profession.

On s'attend également à ce que la formation accrue mène éventuellement à un rehaussement des salaires.

Ontario Le ministère des Services sociaux et communautaires exige qu'une certaine proportion des éducatrices soient diplômées. Trois collèges communautaires offrent un cours de deux ans à temps complet en français. Le taux de placement des diplômées est très élevé.

Les salaires annuels des travailleuses varient entre 12 000 \$ et 20 000\$ (selon les régions et selon si elles sont syndiquées ou non)

Le gouvernement provincial a récemment permis le rehaussement des salaires des travailleuses de garderies à but non lucratif en versant des subvention d'exploitation directes aux garderies.

Manitoba Face à une pénurie de personnel qualifié, la Fédération provinciale des comités de parents a marrainé, à l'aide d'une subvention d'Emploi et Immigration, un programme de formation d'une durée de 11 mois à temps plein pour une vingtaine de femmes. Le programme se terminera en janvier 1989.

Les salaires du personnel varient entre 14 000 \$ et 20 000 \$ par année.

Le Collège St-Boniface offre quelques cours du soir en français. Un programme de deux ans a été accrédité, mais les fonds n'ont pas encore été débloqués.

1- *fract*

Formation en français

Conditions de travail

Saskatchewan

Les personnes-ressources embauchées par l'Association culturelle franco-canadienne prévoient organiser des activités de formation à l'intention des monitrices et des parents, en vue de préparer une relève. Ces activités auront lieu à travers la province.

Les collèges communautaires offrent que des cours en éducation des petits, mais en anglais seulement.

Le salaire horaire est d'environ 7,00 \$ l'heure. Les budgets ne permettent pas d'augmentations salariales qui reconnaîtraient l'expérience.

Alberta

Peu de travailleuses en éducation préscolaire sont qualifiées. L'Université St-Jean offre certains cours en pédagogie.

Les collèges communautaires offrent des cours en éducation des petits, mais en anglais seulement.

Les salaires des éducatrices dans les services à but non lucratif sont d'environ 15 000 \$ par année.

C.-Britannique

La formation en français est inexistante. Il est difficile de trouver du personnel francophone qualifié.

Les collèges communautaires offrent des cours en éducation des petits, mais en anglais seulement.

La Fédération des Franco-Colombiens a produit un guide d'implantation des services préscolaires.

Les salaires moyens sont d'environ 16 000 \$ à 17 000 \$ par année.

... profef

Formation en français

Conditions de travail

Terre-Neuve et Labrador

Aucune formation n'est disponible en français.
Les collèges communautaires offrent un programme
d'éducation des petits en anglais.

La moyenne salariale à Terre-Neuve est de 4,25 \$ l'heure, même pour
les diplômées en éducation des petits.

L'Association des francophones de St-Jean n'avait pas les moyens
d'attirer de l'extérieur du personnel francophone compétent.

Nouvelle-Ecosse

Certaines activités informelles de formation (ateliers
et rencontres) sont organisées par la Fédération des
parents acadiens de la Nouvelle-Ecosse qui entend
élaborer des stages de formation à l'intention des
éducatrices de prématernelles et des bénévoles oeuvrant
aux conseils d'administration.

La formation en éducation des petits n'est offerte qu'en
anglais dans deux universités de la province.

L'Université Ste-Anne travaille, en collaboration avec la
prématernelle de Clare, à la préparation d'une vidéo, d'un
guide pédagogique et d'un guide administratif portant sur
la mise sur pied de prématernelles acadiennes.

Dans la plupart des prématernelles, les employées reçoivent le salaire
minimum. Les augmentations salariales sont rarement possibles,
même pour les diplômées en pédagogie avec beaucoup d'expérience.
Elles reçoivent l'assurance-chômage pendant trois mois lors de la
fermeture des prématernelles du début juin au début septembre.

Ile-du-P.-Edouard

La formation n'est dispensée qu'en anglais au collège
communautaire de Charlottetown.

La Société St-Thomas d'Aquin organise annuellement des
activités de formation à l'intention des éducatrices.

Les salaires sont d'environ 6 \$ l'heure. Dans la plupart des cas,
les budgets ne permettent pas de verser de bénéfices marginaux
aux employées.

Le personnel est en chômage durant la fermeture des services l'été.

1- frufef

Formation en français

Conditions de travail

Saskatchewan

Les personnes-ressources embauchées par l'Association culturelle franco-canadienne prévoient organiser des activités de formation à l'intention des monitrices et des parents, en vue de préparer une relève. Ces activités auront lieu à travers la province.

Les collèges communautaires offrent que des cours en éducation des petits, mais en anglais seulement.

Le salaire horaire est d'environ 7,00 \$ l'heure. Les budgets ne permettent pas d'augmentations salariales qui reconnaîtraient l'expérience.

Alberta

Peu de travailleuses en éducation préscolaire sont qualifiées. L'Université St-Jean offre certains cours en pédagogie.

Les collèges communautaires offrent des cours en éducation des petits, mais en anglais seulement.

Les salaires des éducatrices dans les services à but non lucratif sont d'environ 15 000 \$ par année.

C.-Britannique

La formation en français est inexistante. Il est difficile de trouver du personnel francophone qualifié.

Les collèges communautaires offrent des cours en éducation des petits, mais en anglais seulement.

La Fédération des Franco-Colombiens a produit un guide d'implantation des services préscolaires.

Les salaires moyens sont d'environ 16 000 \$ à 17 000 \$ par année.

/12 *frnfcb*

ANNEXE I

Liste préliminaire des organismes provinciaux et nationaux
oeuvrant dans le dossier des services préscolaires
en milieu francophone minoritaire

Association des francophones de St-Jean

2, rue Henri
St-Jean (Terre-Neuve)
A1C 1R5
(709) 726-4900
Contact: Francine Gabbard

Société St-Thomas d'Aquin

340, rue Court
Summerside (Ile du Prince-Edouard)
C1N 4K2
(902) 436-4881

Fédération des parents acadiens de la Nouvelle-Ecosse

1106, rue South Park
Halifax (Nouvelle-Ecosse)
B3H 2W7
(902) 425-2760
Contact: Rhéal Poirier

Association de garde du jour du Nouveau-Brunswick

C.P. 6925, Succursale A
Saint John (Nouveau-Brunswick)
E2L 4S8
(506) 633-4900
Contact: Dorila Cormier-Kearney ou Simone Savoie

Réseau ontarien des services de garde francophones

888 est, avenue Eglinton
Toronto, Ontario
M4G 2L2
(416) 759-5095
Contact: Louise Chartier

Fédération provinciale des comités de parents

200, avenue de la Cathédrale
St-Boniface (Manitoba)
R2H 0H7
(204) 237-9666
Contact: Suzanne Lagassé

Association du préscolaire fransaskois

2132, rue Broad
Régina (Saskatchewan)
S4P 1Y5
(306) 569-2188
Contact: Marielle Loes

101-1114, avenue Centrale
Prince Albert (Saskatchewan)
S6V 4V6
(306) 922-4386
Contact: Cécile Leblanc-Turner

Fédération des parents francophones de l'Alberta

8925-82e avenue, pièce 205
Edmonton (Alberta)
T6C 0Z2
(403) 468-6934
Contact: Alain Tremblay

Fédération des Franco-Colombiens

104-853 Richards
Vancouver (Colombie-Britannique)
V6B 3B4
(604) 669-5264

Organismes nationaux

Commission nationale des parents francophones

200, avenue de la Cathédrale
St-Boniface (Manitoba)
R2H 0H7
(204) 237-9666
Contact: Raymond Poirier

**Association canadienne pour la promotion
des services de garde à l'enfance**

323, rue Chapel
Ottawa (Ontario)
K1N 7Z2
(613) 594-3196
Contact: Lise Corbeil-Vincent

Fédération canadienne des services de garde à l'enfance

120, avenue Holland
Pièce 401
Ottawa (Ontario)
K1Y 0X6
(613) 729-5289
Contact: Marilyn Nault