



# L' A F F A S

369-1-055  
12 (719) (05)  
c/c  
Novembre 1969

Volume 4

Numéro 3



## les Pas

Dans ma maison, il n'est un espace qui ne soit bruits :

Rires ou pleurs d'un enfant,  
Voix familières et étrangères,  
Radio ou disques,  
Téléphone, moteurs, scies...

Pas.

Pas posés, bien scandés.

Pas trottinants ou galopants, hardis ou hésitants.

Pas vivants.

Ce soir, j'ai veillé après que tous furent couchés. Ils dorment dans un grand silence inhabituel, un silence qui remplit la maison.

A mon tour je monte l'escalier, et j'entends résonner un pas que, pour la première fois, je ne reconnais pas. Ce n'est ni celui de Michel, ni celui d'un enfant. C'est un pas lourd, qui traîne, un pas terne et sans joie. Un pas morne.

Mes pas à moi sont, je l'ai toujours cru, gais, légers, dynamiques, entraînants.

Personne d'autre pourtant ne monte ce soir l'escalier. Personne d'autre que mes pas.

Dans le silence inhabituel de la maison, je les entends pour la première fois, et je ne les reconnais pas.

Demain, je veux que ce soit mes enfants et Michel qui tendent l'oreille et s'étonnent :  
Un pas gai, léger, dynamique, entraînant... Qui est-ce ?

C'est toi, maman ! Tiens, je n'ai pas reconnu ton pas.

Véronique ALLIER.

# Éditorial

## *Rencontre avec le Comité Catholique du Conseil Supérieur de l'Éducation*

### **La Consultation :**

Le 26 septembre dernier, le Comité Catholique organisait une consultation publique, auprès des responsables de l'enseignement religieux dans la province. Avaient été convoqués à cette consultation, 17 représentants de corps intermédiaires, 16 représentants du personnel enseignant et 47 représentants de l'Eglise.

J'avais l'honneur et le privilège de représenter l'AFEAS à cette réunion.

Cette rencontre avait pour but d'évaluer un processus de consultation auprès du public, pour la reconnaissance officielle des institutions d'enseignement catholiques publiques et privées, et de connaître les réactions possibles de la population à l'égard d'une consultation populaire.

### **Pouvoirs du Comité Catholique :**

Rappelons certains principes et règlements.

La Loi du Ministère et du Conseil de l'Éducation confère au Comité Catholique les pouvoirs et les devoirs suivants :

"Faire des règlements pour reconnaître les institutions d'enseignement confessionnelles, et pour assurer leur caractère confessionnel."

"Faire des règlements concernant l'éducation chrétienne, l'enseignement religieux et moral et le service religieux dans les institutions d'enseignement."

"Faire des règlements sur la qualification au point de vue religieux et moral, du personnel dirigeant et enseignant dans ces institutions."

**L'ASSOCIATION FEMININE D'ÉDUCATION ET D'ACTION SOCIALE**  
515, Viger,  
Montréal 132

Téléphone : 845-5070

"Port de retour garanti"

Affranchissement en numéraire au tarif de la troisième classe.

Permis no. 10008 - En nombre - Bulk. -

Imprimée aux ateliers de l'Imprimerie de la Rive Sud Ltée.

Dépôt légal - 2e semestre 1969

Bibliothèque Nationale du Québec.

Toute institution d'enseignement qui désire être reconnue comme catholique doit répondre aux conditions suivantes :

- a) Inscrire à son horaire régulier une catéchèse et/ou un enseignement des sciences religieuses.
- b) Suivre les programmes et utiliser les manuels et le matériel didactique approuvés au point de vue religieux et moral, par le Comité Catholique.
- c) Employer un personnel qui respecte la confessionnalité de l'institution et les exigences de l'éducation catholique.
- d) Assurer le service de la Pastorale.
- e) Observer les règlements du Comité Catholique.

### **"Non" à l'étiquette catholique :**

Une très forte majorité de l'assemblée consultée ne voit pas la nécessité d'engager un processus compliqué, pour une reconnaissance officielle de la confessionnalité des institutions, sauf pour des cas d'exceptions qui en feront eux-mêmes la demande.

Les principales raisons invoquées pour motiver ce refus sont les suivantes :

1. - L'esprit du règlement et son application sont beaucoup plus importants qu'une étiquette "catholique" ajoutée au nom de la Commission scolaire ou de l'école.
2. - Les parents et les éducateurs devront toujours veiller à l'éducation de la foi et de la morale de l'étudiant, avec ou sans reconnaissance officielle d'école catholique.
3. - La majorité des écoles sont de droit et de fait, catholiques, dans la province de Québec. Il est préférable de dépenser l'énergie de la population à améliorer l'enseignement religieux et les services de pastorale, plutôt que de s'engager dans une polémique et une consultation sur la confessionnalité de l'école.
4. - Dans un milieu à forte majorité catholique, où le petit nombre d'élèves non catholiques ne justifie pas la création d'écoles séparées, il serait à craindre que l'école dite "catholique" refuse d'accepter des élèves de foi dissidente et ne respecte pas leur liberté de conscience.
5. - Au niveau de certaines écoles, particulièrement au secondaire et dans les CEGEP, le mécanisme de consultation serait compliqué et inefficace : les parents difficiles à atteindre, une clientèle d'élèves qui change à tous les ans, des écoles affectées à un programme scolaire différent d'une année à l'autre, etc.
6. - Un complexe scolaire (genre CEGEP) qui ne rencontrerait pas les exigences de la reconnaissance officielle, c'est-à-dire le désir exprimé par la majorité des étudiants, des professeurs et des

parents pour que l'école soit confessionnelle, risquerait de se voir privé de tout aménagement et de tout service de pastorale. Au contraire, des options libres, surtout quand elles sont présentées par des professeurs compétents, de même que des services de pastorale, rencontrent toujours une bonne clientèle intéressée. Il serait malheureux de les en priver.

### Rôle du comité catholique :

L'Assemblée souhaite que le Comité Catholique continue et intensifie son action dans le sens de l'animation de l'esprit des règlements.

Sa préoccupation majeure devrait être la formation des maîtres, de même que l'organisation matérielle et financière du service de la pastorale, à tous les degrés d'enseignement.

Le Comité Catholique est formé de membres compétents, dévoués et disposés à engager le dialogue avec le public. Les "résolutions" des corps intermédiaires sont bien reçues car elles viennent orienter ou confirmer une action déjà entreprise. Une consultation réciproque sera toujours appréciée.

*Mme Azilda Marchand,*  
vice-présidente générale de l'AFEAS

Tél. : 537-0477

### L'ARTISANAT DE LA MAURICIE

Fils à tisser : Dominion Textile Tex-Made  
Laine - Métallique - Lin - Polyon : 3 brins  
Jersey et lisières de toutes sortes

*Mme Fernande B. Després,*  
propriétaire

**33, des Cèdres**  
**Shawinigan, Qué.**

### COURS DANS LES REGIONALES

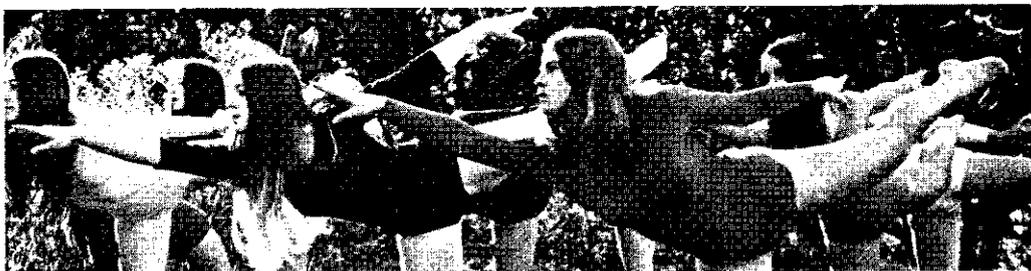
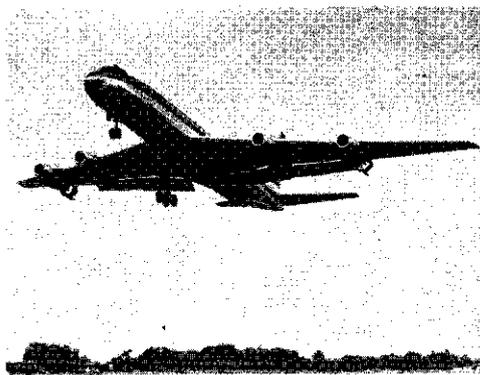
Le Service d'Éducation permanente des Régionales offre un éventail de cours intéressants en éducation Populaire.

**Les cercles doivent se hâter** de placer leur demande de cours. Ne pas oublier qu'en outre des cours en arts ménagers, il existe aussi des cours de Psychologie, de formation sociale et politique qui peuvent rendre d'immenses services. — Pensez à les organiser !

*Mme Azilda Marchand,*  
Resp. du Comité Education Populaire.

## Étude sociale:

*Le Loisir: une Libération et un Plaisir!*



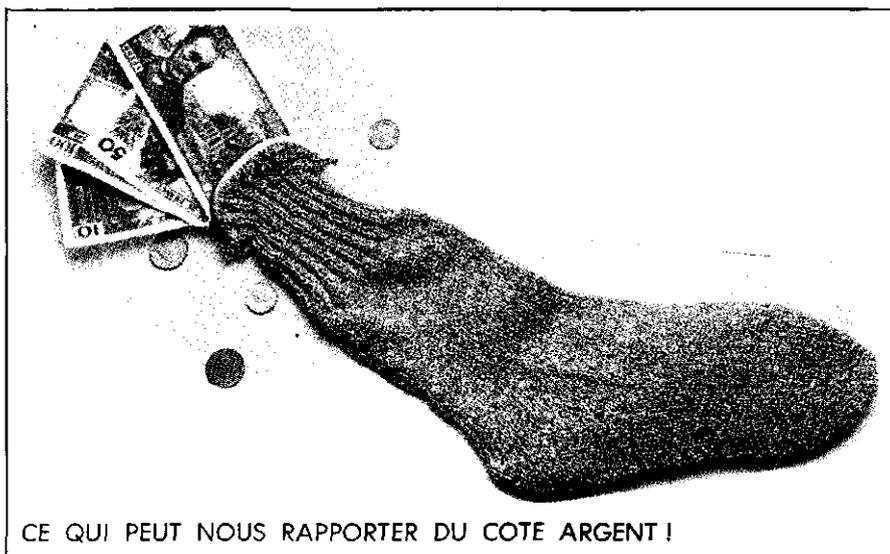
## INTRODUCTION

Cette civilisation de loisirs que nous sommes sensés expérimenter, où est-elle ? Nous sommes plus bousculés que jamais, la nervosité, les maladies du coeur nous guettent et pourtant, nous n'avons jamais eu tant de moments libres.

Les définitions du terme "loisir" varient, depuis Marx qui définit le loisir comme la reproduction de la force du travail, jusqu'aux américains qui le définissent comme une activité libre non payée qui apporte une satisfaction immédiate.

Pour biens des mamans, les loisirs, c'est avoir du temps libre sur les bras, chercher quoi faire pour le combler, pour tuer le temps.

Pour certaines, c'est regarder autour de soi ce qui se fait, ce qui se dit, ce qui est bien, ce qui peut nous rapporter davantage tant du côté prestige que du côté argent !



C'est, malheureusement trop souvent, éviter de regarder à l'intérieur de soi, de se demander franchement ce qui nous plairait le plus, ce qui nous aiderait le plus à nous épanouir.

## FONCTION DU LOISIR

Le loisir a trois fonctions. D'abord, le **délassement** qui permet au

corps de refaire ses forces, soit par le sommeil nocturne, la détente dans l'après-midi, bref, le silence qu'on se permet en fermant T.V. et radio, quand les petits sont à l'école ; c'est la flânerie, soit en se berçant ou en prenant une marche.

Ensuite, le **divertissement**. Une fois reposée, trop reposée, vous risquez de vous ennuyer. Vous pouvez alors vous déplacer, changer de paysage, rencontrer des gens différents, pratiquer un sport qui vous plaît. Vous pouvez aussi vous évader de l'ennui en vous retirant dans un monde imaginaire, par la lecture, le cinéma, la télévision. Cette forme d'évasion est la plus courante parce qu'elle permet à l'individu de se dédoubler, c'est-à-dire de se voir dans des situations aventureuses, voire dangereuses, amORALES, sans les expérimenter vraiment, sans s'impliquer, sans déroger au normes que la société lui impose.

La troisième fonction du loisir est le **développement de la personnalité**. Le train-train de la vie quotidienne, les gestes répétés mille fois, automatiquement, forment un carcan, une routine que décrit bien Jean Ferrat quand il chante que la ménagère est "prise comme marteau et enclume entre une table et une armoire."



SILENCE ! FLANERIE ! DETENTE ! DELASSEMENT !

La femme emploie donc une partie de son temps libre pour se délivrer, sans les négliger, de ses tâches. Elle participe à des échanges sur des questions qui la préoccupaient vaguement, mais qu'elle a toujours voulu approfondir. Elle risque des questions plus souvent quand elle se trouve en groupe, n'accepte plus, sans discuter, des réponses, même celles des autorisés; elle les repense, voit jusqu'à quel point son milieu a pu la conditionner.

Ce cheminement intellectuel l'amène à connaître le plaisir de la découverte intérieure. Se découvrir, se renouveler, échanger à nouveau, et recommencer l'aventure de la découverte de la nature humaine : c'est VIVRE, et les loisirs nous permettent de mieux vivre, de vivre pleinement.

Comme pour pouvoir échanger, on doit partir d'un point donné qui est notre bagage de connaissances, tout deviendra stimulant pour augmenter ces connaissances, qui seront des portes ouvertes à deux battants sur l'avenir.

Le développement de la personnalité inclura une meilleure présentation de cette enveloppe qui nous véhicule: notre corps. Les soins de beauté, des vêtements qui reflètent notre personnalité, qui se renouvellent dans leurs détails à mesure que l'intérieur se transforme aussi. C'est alors que l'artisanat, la couture, l'art culinaire, la décoration intérieure, tout ce qui est matériel devient le reflet de notre développement intellectuel et moral.

## **ORIENTATION DES LOISIRS :**

Les trois fonctions du loisir se tiennent et sont interdépendantes, mais encore faut-il les orienter. Ces périodes de temps sans travail, qui nous libèrent et nous plaisent peuvent autant contribuer à notre déchéance qu'à notre épanouissement.

**O.N.F.**



Orientation des loisirs :  
reflet de la personnalité !

L'orientation que nous donnons à leur emploi décide de plus en plus de notre vie, beaucoup plus même que le travail bien spécifique, le métier que nous avons choisi ou qui nous a été imposé. Si, autrefois, on pouvait dire qu'on reconnaissait une personne au métier ou à la profession qu'elle exerçait, maintenant, et de plus en plus, on reconnaît une personne, ses manières d'agir, son idéal, ses aspirations à l'orientation des loisirs dans sa vie.

Il serait tout aussi important, dans les écoles, les usines, qu'on ait des spécialistes en orientation des loisirs, comme nous en avons pour l'orientation dans le choix d'un métier ou d'une profession, puisque la plus grande partie de notre temps se traduit en temps libre.

## **ORGANISATION :**

L'organisation des loisirs par des organismes spécialisés devient de plus en plus dirigée, mais aussi, plus efficace. Elle varie en milieu rural selon que la femme a vécu dans un environnement traditionaliste où les initiatives collectives ont été plus lentes à démarrer mais où, par contre, les loisirs personnels avaient une marque bien individuelle. En milieu urbain, les initiatives ont été plus nombreuses et plus variées, mais à cause du rapprochement des individus, de leur esprit de concurrence dans tous les domaines, elles ont donné lieu à des loisirs de masse où l'individu n'a pas l'impression de participer, se sent perdu, et ne se joint au groupe que pour "appartenir", pour imiter ce qui lui est suggéré.

Jusqu'où sommes-nous libres dans le choix de nos loisirs ? Qu'on pense au fait paradoxal de l'éducation populaire cette année. On a demandé aux gens leurs besoins, on a offert des cours qui devaient répondre à ces besoins, le moment des inscriptions arrive et les applicants ne sont pas assez nombreux.

C'est un des problèmes des loisirs organisés, sur le plan culture populaire. Comment sont faits les sondages ? Qu'est-ce qui a motivé les gens à donner ces réponses ? Pourquoi décident-ils à la dernière minute de refuser ces cours ?

On pourrait en dire autant de plusieurs domaines dans les loisirs organisés. Ça vient par "bouffées", comme pour une mode, mais ça ne rejoint pas l'individu en profondeur. Ça le divertit pour un moment, ça peut même l'intéresser, mais il bloque et ne se rend pas plus loin.

On peut en déduire que les loisirs organisés, en offrant un éventail assez grand, permet au moins à la personne qui en profite, de faire un choix par élimination. Ce qui ne correspond pas à ses aspirations, elle le rejette après l'avoir essayé. Mais ne serait-il pas plus productif, plus mature, de réfléchir à ce que l'on veut avant de remplir le premier trou qu'offre un nouveau temps libre ?



**...en quête de "quelque chose"**

## **UTILISATION**

L'utilisation du loisir variera en proportion, selon l'âge de la personne. Une personne âgée a plus besoin de repos qu'une jeune femme. Elle devra tenir compte des distances à parcourir, de ses réserves de forces, etc.

Le loisir, qui doit rester une libération des obligations du travail, doit apporter toujours une satisfaction, un plaisir. C'est pourquoi les talents de l'individu en cause, ses moyens financiers, les occasions qui lui sont offertes, les temps qu'il a à sa disposition le limiteront toujours. Si nous savons évaluer nos limitations pour pouvoir mieux les dépasser, nous saurons vraiment utiliser ce temps libre pour nous épanouir pleinement.

## **CONCLUSION**

En lisant les journaux, on voit que bien des actes qui font les manchettes ont été faits durant une période de temps libre, que ce soit du vandalisme d'une part, ou une vie dévouée à une cause sociale, d'autre part. Les temps libres d'une personne la révèlent vraiment. Délivrée des obligations du travail, par les techniques nouvelles et une meilleure organisation,

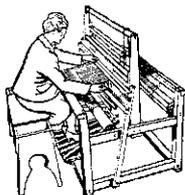
n'étant plus forcée de réagir tel que dicté par la société la femme enrichit sa vie ou celle des siens devenant plus authentique, plus stable et plus fiable.

*Madeline Plamondon*

**REFLEXIONS :**

1. - L'utilisation de nos temps libres favorise-t-elle
  - 1°) une culture vraiment personnelle ?
  - 2°) un rapprochement entre les époux ?
  - 3°) une meilleure éducation de nos enfants ?
  - 4°) un engagement social positif ?
  
2. - Savons-nous exprimer vraiment nos besoins ?
  2. a - Comment s'y prendre pour transmettre nos demandes pour obtenir des loisirs à notre goût ?  
Comment l'AFEAS peut-elle aider ses membres ?
  
3. - Quels trucs pouvons-nous partager afin d'améliorer l'organisation matérielle au foyer ?

*Madeline Plamondon*



**Métiers à tisser & Accessoires  
"LECLERC"**

Catalogue gratuit

**Cours de tissage**

Livres sur le tissage

Visitez notre exposition permanente

**LECLERC INDUSTRIES — 381-5782 - 384-9500**

9210, rue LAJEUNESSE

MONTREAL 354 A

**ERRATA :** Dans la revue d'octobre 1969, en page 22, lire : "Liste des dates des **CONGRES** des Fédérations" et non des "journées d'Etudes".

## Conte poétique

# Les Yeux

Un parc sous le soleil... Un chien berger...

Une jeune fille, assise sur un banc du parc, écoute la musique du jour, respire le parfum du soleil. La rivière coule, non loin : une eau calme et limpide... du soleil liquide qui chante à l'oreille de la nature.

Lentement, sans tapage, le jour culbute à la chute de la nuit. Avec son chien, la jeune fille traîne fièvreusement ses sabots jusqu'à une salle toute de lumières et de bruits.

Une salle noire de lumières... ivre de bruits... folle de rires... gaie à pleurer...

La jeune fille et le chien s'installent dans un coin retiré. Personne ne les regarde, personne ne s'intéresse... ou si peu !

Dans la lumière, la vie à ses noirceurs !

Une danse, une invitation, un sourire d'acceptation. Le chien ne bouge pas... d'une patience de chien, il attend le retour de sa maîtresse... Sa maîtresse aux yeux vert des prés, aux reflets de nature ensorcelée, aux yeux couleurs de printemps.

Un court dialogue de danseurs :

— Comme vous avez de beaux yeux !

— Peut-être, mais je ne peux plus m'en servir... !

Une salle noire de lumières...

Même dans le soleil, la vie a ses noirceurs...

Et, sur la route, la nuit noire a engouffré l'aveugle inconnue guidée par son chien.

*Odette Escrivá*



IMPRESSIONS TYPOGRAPHIQUES ET LITHOGRAPHIQUES  
renommés pour leurs travaux de qualité de tous genres.

Tél. : 293-4541 — C. P. 100 — 581 rue Martin NICOLET, P. Q.



## *Pour venir en aide à une Mission!*

J'ai cru pouvoir m'adresser en toute confiance à l'A.F.E.A.S., présenter une requête en faveur de notre jeune mission de Nouvelle-Guinée, en Océanie.

Les femmes papoues de notre mission n'ont pas les privilèges que vous avez, mais elles sont avides de connaître les métiers féminins. Cette année nous ouvrons deux Centres Ménagers (pour un rayonnement de 21 villages) et l'on compte que, du Canada, je pourrai apporter 2 à 4 métiers à tisser. Je m'adresse donc, confiante, à votre magnifique Association, ne doutant pas de la générosité des membres. Assurance de prières en retour.

Il est entendu que **NOUS POURRONS NOUS CHARGER DE L'EMBALLAGE DES METIERS AINSI QUE DE LEUR EXPEDITION**, et de tout autre envoi additionnel: fil, aiguilles, épingles, etc. Je cherche aussi une machine à faire des zig-zag (pas électrique) - quelqu'un aurait-il une adresse à me fournir?

A l'avance, profonde reconnaissance à l'AFEAS et à tous ses membres qui aideront les plus pauvres d'entre les pauvres.

Soeur Monique LeBrun, f. m. m.  
(de St-Tite de Champlain)

Mon numéro de téléphone à Québec: 525-7766 (pour un mois encore)

Ou vous pouvez communiquer avec notre

Procure des Missions  
a/s Sr Jeanne-D'Arc Beaudoin  
80, Laurier est, Montréal 151.

C'est de là que partiront les colis pour la mission.



### **ATTENTION! COURS DE PSYCHOLOGIE!**

Les cercles qui veulent organiser des cours de "Psychologie de la Petite Enfance" sans passer par les Régionales peuvent le faire aux conditions suivantes :

- 1 - Financer entièrement les cours par le cercle et les inscriptions des participantes.
- 2 - Engager des titulaires reconnues de l'AFEAS.
- 3 - Employer le manuel des cours pour chaque élève à \$3.00 l'unité.
- 4 - Avertir la Fédération et communiquer directement avec le Secrétariat général pour commandes et rapports.

*Madame Azilda Marchand,*

Responsable du Comité Education Populaire.

# *Prière et Vie Chrétienne*

Nous savons que le Christ, Jésus, nous a bien souvent invités à prier (Mt. 6, 9-13; Mc 9, 29; Jn. 15, 7; Lc. 18, 1-14, etc.). Et pourtant, pris dans une sorte de tourbillon matérialiste et rationaliste, ne serions-nous pas portés à glisser insensiblement vers l'abandon de l'esprit de prière? Si tel était le cas, comment pourrions-nous développer en nous une véritable vie intérieure? Comment pourrions-nous établir les contacts avec Dieu et par la suite, comment pourrions-nous dire, en toute vérité, que nous voulons faire passer l'esprit du Christ dans nos actions et tout spécialement dans notre travail au sein de l'A.F.E.A.S.?



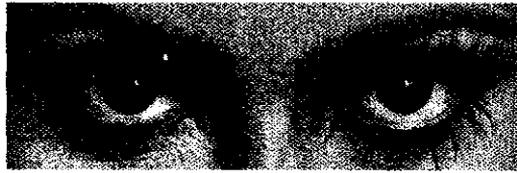
PRIS DANS UNE SORTE DE TOURBILLON MATERIALISTE !

La question me semble assez importante pour que nous ayions à coeur de réfléchir dans le cours de cet exposé sur l'importance de la prière personnelle.

## **S. S. PAUL VI ATTIRE NOTRE ATTENTION**

D'ailleurs, S.S. Paul VI attirait lui-même l'attention des catholiques sur cette question lors d'une audience générale en date du 13 août dernier. Il revenait sur la même idée une semaine plus tard. (audience du 20 août). Nous nous appuierons sur ces deux discours pour alimenter nos réflexions.

Partant du fait qu'aujourd'hui, même les gens de "bonne volonté" semblent prier moins qu'autrefois, N.S. Père le Pape nous demande de nous questionner honnêtement : "Nous invitons chacun de vous à se demander : prie-t-on aujourd'hui? L'homme moderne sait-il prier? En ressent-il l'obligation? et le besoin? Le chrétien lui-même est-il porté à la prière?"



**Tout au moins nous sommes forcés de réfléchir**

A-t-il toujours de l'affection pour les formes de prière que la piété de l'Eglise, sans les déclarer officielles, c'est-à-dire liturgiques à proprement parler, nous a tant enseignées et recommandées comme le chapelet, le chemin de croix, etc., et tout spécialement la méditation, l'adoration du Saint-Sacrement, l'examen de conscience, la lecture spirituelle?" (discours du 13 août 1969).

### **LA PRIERE RESTE TOUJOURS NECESSAIRE !**

Poursuivant sa pensée, S. S. Paul VI nous rappelle la grande importance de la prière personnelle. Celle-ci reste absolument nécessaire pour entretenir en nous une vie intérieure chrétienne, nous faire participer de façon valable à la prière communautaire et nous aider à développer en nous un véritable esprit social dans le sens du Christ.

### **DANS QUELLE CATEGORIE SOMMES-NOUS ?**

Certes, nous nous classons parmi les gens de bonne volonté et nous sommes bien prêts à reconnaître, sans discuter, que la prière nous soit nécessaire. Nous allons même jusqu'à nous dire qu'elle est déjà présente dans nos vies. Il nous importe peut-être cependant de nous interroger sur la valeur de notre prière. Le St-Père lui-même nous indique différentes catégories de chrétiens en nous demandant de réfléchir sur celle qui pourrait nous convenir.

### **LA PRIERE QUI MANQUE D'AILES :**

La première catégorie, c'est celle de tous ceux qui se sont assoupis spirituellement. "La semence n'est pas morte mais, comme dit l'Evangile, elle est étouffée par ce qui pousse autour." La tendance à séculariser, matérialiser toute activité humaine exclut progressivement la prière de la vie publique et privée. Est-ce que l'on récite encore nos prières personnelles (du matin et du soir, avant et après les repas, à l'occasion des réunions de l'AFEAS) en ayant conscience de donner un sens à nos journées, à nos actions? Est-ce que nous ne sommes pas portés à nous ennuyer quand il s'agit de prier? Est-ce que ça ne nous apparaît pas trop long?

## **CEUX QUI CRITIQUENT LA REFORME LITURGIQUE**

La seconde catégorie est celle des critiques soupçonneux et mécontents, en ce qui regarde les réformes liturgiques. "Dérangés dans leurs habitudes de piété, ils ne se résignent qu'à contre-cœur aux nouveautés, ils ne cherchent pas à en comprendre les raisons, ils ne trouvent pas heureuses les nouvelles formes de culte et ils se renferment dans leur mécontentement."

(discours du 20 août 1969).

## **L'ESPRIT SOCIAL QUI VEUT REMPLACER L'ESPRIT RELIGIEUX**

Une troisième catégorie est celle des gens qui croient pouvoir développer leur vie intérieure en s'appuyant uniquement sur l'action. L'amour du prochain leur suffit au point qu'ils en viennent à oublier l'amour de Dieu qui, pour le vrai chrétien, reste à la base même du dévouement vraiment humain.

Il n'est pas étonnant de voir ces gens perdre le véritable esprit religieux et le remplacer par "une sympathie humaine, belle et digne en elle-même" mais qui se trouve vidée de tout christianisme (c'est-à-dire de vérité théologique et de charité théologale.)

## **PRIER COMME LE SEIGNEUR NOUS L'A MONTRE :**

Nous aurons sans doute compris qu'il ne serait pas convenable de nous inscrire dans l'une ou l'autre des catégories précédentes. Ce qui importe, pour nous, c'est de rejoindre la volonté du Seigneur Jésus.

"Essayons donc, nous dit le saint Père, de nous classer parmi ceux dont Jésus dit qu'ils portent entre leurs mains des "lampes allumées" (Luc - 12, 35). La prière, entre autres choses, éclaire notre route, exerce notre vigilance, stimule notre conscience... Et, puis la prière, la vie de prière, c'est-à-dire l'habitude de se tourner vers Dieu, conduit à cette forme de spiritualité imprégnée du don de sagesse de l'Esprit-Saint, (Rom. 8. 14) qu'est la vie contemplative, laquelle est aussi pour les simples fidèles." (discours du 20 août 1969).

## **L'A.F.E.A.S. ET L'ESPRIT DE PRIERE**

Telles sont les considérations qu'aujourd'hui, nous avons voulu aborder ensemble) On pourrait peut-être croire qu'elles ne cadrent pas avec les préoccupations de votre association. Je pense tout au contraire qu'elles devraient inciter à renouveler notre esprit de prière, à développer en chacun de nous une vie intérieure qui nous permettra de mieux réaliser les buts de l'A.F.E.A.S. : réaliser une action sociale qui soit vraiment chrétienne.

Seigneur Jésus, tu nous as appris toi-même qu'il faut en toute chose rechercher la volonté de notre Père le Bon Dieu et que nous ne saurions y parvenir sans développer en nous une vie intérieure intense, sans renouveler notre esprit de prière. Apprends-nous à entrer tous les jours en conversation avec Toi, avec le Père et l'Esprit-Saint pour que nous puissions mieux travailler à l'extension de ton Royaume d'amour dans nos foyers et nos sociétés.

*Georges-Etienne Phaneuf, ptre,*  
aumônier général.

**Documentation :**

La Documentation Catholique — pp. 757-759.

1 — Audience générale du 13 août 1969.

2 — Audience générale du 20 août 1969.



PRIERE COLLECTIVE !



LA NATURE  
INCITE A LA PRIERE !

*Un métier « Leclerc » pour vos loisirs*

- Roulement sur coussinets de nylon, avec lubrification permanente.
- Ajustement des rouleaux de tête pour une ouverture du pas parfaite, quel que soit le patron.
- Attachage des pédales simplifié. Peut-être fait en moins de deux minutes, quel que soit le patron.
- Plus de crochets ! Toutes les cordes sont de nylon de la plus haute qualité, très résistant.
- Demandez notre dépliant gratuit.

**Nilus**  
**Leclerc**  
INC.  
L'ISLETVILLE, QUE.



## *Les fils font la danse!*

L'automne est déjà vieux d'un mois ! La plupart d'entre vous avez nettoyé les plates-bandes, préparé une grande quantité de conserves et commencé le grand ménage. Quelques unes lorgnent le métier à tisser . . .

Pour répondre au programme du comité d'arts ménagers que diriez-vous de tisser une catalogne à carreaux ?

### **NORMES PROPOSEES :**

#### **a) Dimensions**

Selon vos besoins, vous tisserez une catalogne pour un demi-lit ou un lit double mais réalisez un travail proportionné, soit :

60" x 80"

64" x 84"

72" x 84"

#### **b) Fibres employées**

Le coton 2/8 est recommandé pour la chaîne et le fil de liaison, tandis que la quenille taillée finement demeure la préférée des tisserandes. Il y a aussi les lisières de coton ou de nylon. Cependant, cette dernière a la propriété de s'étirer facilement.

#### **c) Finition**

Les lisières devront être bien droites. Si vous désirez franger les côtés, nouez les fils à la main et résistez au désir de coudre une frange commerciale. Enfin l'ourlet sera cousu à la main. Vous aurez plus de facilité à le plier si vous avez eu la précaution de tisser un bon  $\frac{3}{4}$ ", genre toile.

#### d) Patron

Du côté patron, les carreaux de toutes dimensions sont acceptés. Quant au choix des couleurs, pensez d'abord au destinataire. Est-ce un garçon, une fille, une fillette ? . . . Harmonisez les fils selon son goût.

#### e) Documentation

Chaque cercle possède sûrement un livre sur le tissage, soit :

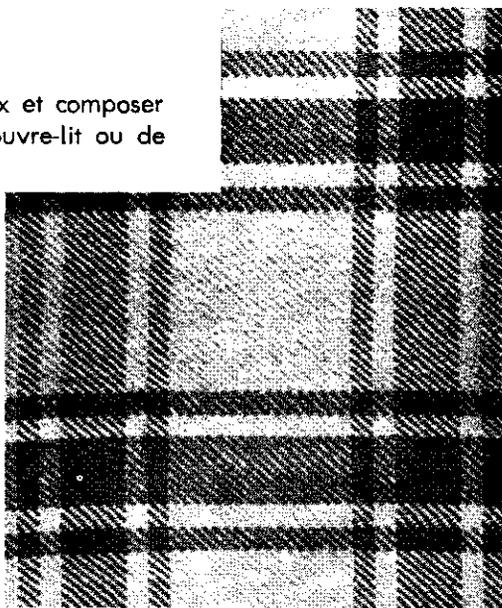
- “**Le métier à quatre lames**”, d'Oscar Bériau
- “**Weaving**”, by Nell Znamierowsky
- “**A Handweaver's, Pattern Book**”, by Marguerite Porter-Davidson

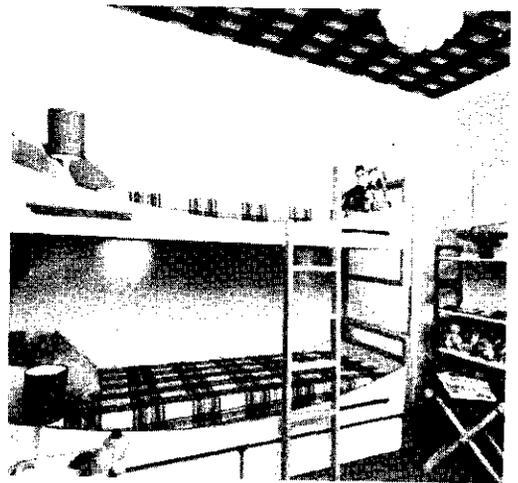
Ces trois volumes sont en vente chez Charles E. Billard Ltd., 1579 rue St-Denis, Montréal.

- Tissage (gratuit) publié par le Service des Arts Domestiques, Ministère l'Agriculture, Québec.
- Vous avez peut-être monté un scrap book contenant des patrons recueillis dans *Le Bulletin des Agriculteurs*, *La Terre de Chez-Nous*, *La Ferme*, etc.

Pourquoi ne pas effectuer un choix et composer un nouveau patron ? Un modèle de couvre-lit ou de foulard à carreaux avec chaîne et trame de laine peuvent s'adapter !

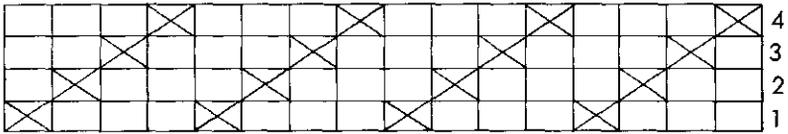
Une dame, tisserande experte, qui adore jouer avec les lames et les fils a adapté deux patrons. Le montage, le passage en lames et le numéro du ros sont les mêmes.





## 1er MODELE

### Passage en lames



### Attachage

		0	
		0	
		0	
		0	
		1	
	2		
3			
4			

Ros : 12

Chaîne : Coton 2/8

Trame : Guenille ou tricolette

Liaison : Fil 2/8

### Ourdissage

1ère partie [ 60 fils bleus

2e partie [ 16 fils blancs  
16 fils noirs  
48 fils corail  
16 fils noirs  
16 fils blancs  
108 fils bleus

Répétez la 2e partie 9 fois. Terminez avec 60 fils bleus pour la lisière.

## 2e MODELE

### Ourdissage

[ 72 fils bleus  
8 fils noirs  
72 fils roses  
8 fils noirs  
72 fils bleus et ainsi de suite jusqu'à ce que vous obteniez la largeur désirée.

### A surveiller

Comptez la largeur des fils de chaque couleur afin que chaque largeur de guenille corresponde à la largeur de même teinte.

BON SUCCES !

*Huguette Chagnon*

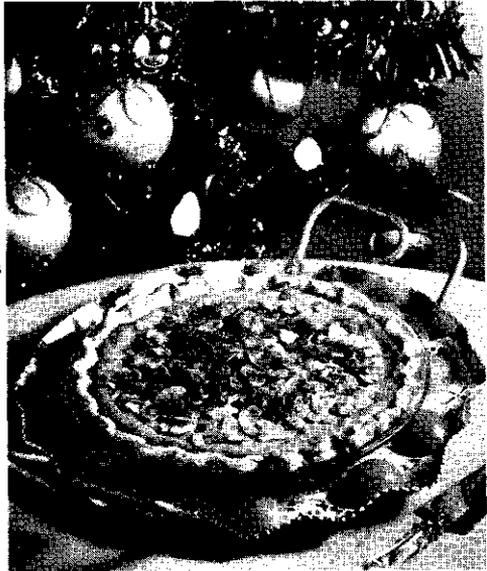
## **RECETTE:**

### *Tarte à l'australienne aux abricots*

- 1 pâte à tarte non cuite de 9"
- ¾ de tasse de sucre granulé
- 2 c. à soupe de farine tout usage
- ¼ c. à thé de poudre à pâte
- 1 pincée de sel
- 1 tasse de crème sure
- 1 oeuf
- 1 c. à thé d'extrait de vanille
- 1 boîte de 28 onces d'abricots australiens égouttés (ou de pêches)

#### **GARNITURE**

- ¼ de tasse de sucre granulé
- ½ tasse d'amandes mondées hachées
- 1 c. à thé de cannelle
- 1 c. à soupe de beurre



Mélanger le sucre, la farine, la poudre à pâte et le sel. Ajouter la crème sure, l'oeuf et la vanille, et battre jusqu'à consistance lisse. Incorporer les fruits égouttés et coupés en morceaux. Verser sur la pâte à tarte et mettre au four à 400°F pendant 15 minutes. Réduire la température à 300°F pendant 40 minutes de plus environ. Sortir du four et garnir comme ci-après

**GARNITURE :** Couper le beurre en petits morceaux, ajouter le sucre, les amandes et la cannelle, et mélanger vigoureusement. Répandre sur la tarte et passer au four à 300°F pendant 10 minutes. Refroidir avant de servir.

Adaptée et éprouvée par Mme Claire Friefeld, P. Dt., diplômée en économie domestique.

# A travers....L'A.F.E.A.S.

Mme Azilda Marchand, vice-présidente générale, vient d'être déléguée par le diocèse de St-Hyacinthe pour faire partie du Comité provisoire chargé de représenter le Québec pour considérer la formation d'un éventuel Conseil pastoral canadien.

\* \* \*

Mme Robert Bernier, de Shawinigan, est devenue présidente de la Fédération de Trois-Rivières à la suite de la nomination de Mme Denis Gervais, conseillère générale.

\* \* \*

Lors d'une réunion convoquée par le C.R.D., à Rimouski, les membres des organismes féminins ont formé un comité représentatif et consultatif des associations féminines. Mme Gemma Beauchesne, présidente de la Fédération de l'AFEAS a été nommée membre de ce comité et Mlle Claire D'Astous, secrétaire de la Fédération, a été nommée membre et secrétaire de ce comité.

\* \* \*

## Fondation de trois cercles de l'AFEAS :

**Cercle Cathédrale de Trois-Rivières**, fondé le 10 septembre, par Mme Robert Bernier, présidente de la Fédération.

Officières élues : Mme Marielle Pothier, présidente ; Mme Conrad Hallé, vice-présidente. Mesdames Bernard Poliquin, Cécile Provencher et Hubert Sauvageau, conseillères. Secrétaire-trésorière : Mme Maurice Pagé. Aumônier: M. le curé Louis Massicotte.

\* \* \*

**Cercle St-Marcellin**, Fédération de Rimouski, fondé le 10 septembre, par Mme Gemma Beauchesne, présidente de la Fédération, accompagnée de Mme Gisèle Raymond, vice-présidente, et Mlle Claire D'Astous, secrétaire.

Officières élues : Mme Thomas Desjardins, présidente ; Mme Florent Fortin, vice-présidente ; Mesdames André Tardif, Emile Canuel et Roland Rivest, conseillères, Secrétaire-trésorière : Mme Réginald Lévesque. Aumônier: M. le curé Emmanuel Gagnon, aumônier de la Fédération.

\* \* \*

**Cercle Notre-Dame-des-Victoires**, à Montréal, fondé le 17 septembre, par Mme Azilda Marchand, vice-présidente générale.

Officières élues : Mme Claire Gagnon, présidente ; Mme Eva Hamel, vice-présidente ; Mesdames Fernande Sicotte, Fleurette Girard et Irénée Bouchard, conseillères. Secrétaire-trésorière : Mme Thérèse Marcoux. Aumônier : M. le curé Geo.-Henri Poulin.

\* \* \*

A l'occasion de ces nombreuses nominations, l'AFEAS adresse ses plus sincères félicitations aux nouvelles élues.

LA SECRETAIRE GENERALE.

## - Sommaire -

<i>Éditorial</i> .....	2-3-4
Mme Azilda Marchand	
<i>Étude sociale</i> .....	5-6-7-8-9-10-11
Mme Madeleine Plamondon	
<i>Conte poétique</i> .....	12
Mme Odette Escriva	
<i>Pour venir en aide à une mission</i> .....	13
Soeur Monique LeBrun, f.m.m.	
<i>Prière et vie chrétienne</i> .....	14-15-16-17
M. l'abbé G.-E. Phaneuf	
<i>Arts ménagers : les fils font la danse</i> .....	18-19-20-21
Mlle Huguette Chagnon	
<i>Recette</i> .....	22
Mme Claire Frielfeld	
<i>A travers l'A.F.E.A.S.</i> .....	23
Mme Cécile G. Bédard	
<i>Avis concernant les cours</i> .....	4 et 13
Mme A. Marchand	

---

**L'ASSOCIATION FEMININE D'ÉDUCATION ET D'ACTION SOCIALE**

**515, Viger  
Montréal 132**

**Téléphone : 845-5070**

---

Prix de l'abonnement : \$1.50 par année

---

Imprimé aux ateliers de l'Imprimerie de la Rive Sud Ltée