

LE BULLETIN

novembre 1988

vol.5 no.3



Au national: 50, rue Vaughan, local 3, OTTAWA (Ontario) K1M 1X1 (613) 741-9978

• APPUI AUX COMITES •

• PROJET DE RECHERCHE

• SUIVI AU COLLOQUE •

• ANNEE INTERNATIONALE
DE L'ALPHA. — 1990

ADMINISTRATION •
ORIENTATION

• GESTION

R.N.A.E.F.

COMITE
ETUDE DE PROFIL

COMITE
ALPHA

COMITE
EXECUTIF

COMITE
NATIONAL

COMITE
RECONNAISSANCE
DES ACQUIS

BUREAU
NATIONAL

femmes
au
travail!

etc...

SOMMAIRE

■ "CHÈRES LECTRICES".....	3
■ COMITÉS DU RNAEF	4
■ AU BUREAU NATIONAL	6
■ DOSSIERS DU RNAEF	7
■ NOUVELLES DES PROVINCES	9
■ LA PAROLE AUX JEUNES	11
■ NOUVELLES EN ÉDUCATION	15
■ LECTURES ET RESSOURCES	21
■ ÉVÉNEMENTS A VENIR	26
■ Statistiques intéressantes...18	
■ Un peu d'histoire.....13	

Le Bulletin AEF est un outil d'information destiné aux membres du Réseau National d'Action-Education-Femmes (RNAEF). Le RNAEF est un organisme national, à but non-lucratif, qui regroupe les femmes francophones intéressées à promouvoir l'éducation, sous toutes ses formes.

Nous invitons les femmes francophones à nous soumettre des textes et documents; nous nous ferons un plaisir de publier vos écrits, vos commentaires en matière d'éducation. Nous nous réservons toutefois le droit de les réviser.

La publication du Bulletin est rendue possible grâce à la contribution du Secrétariat d'Etat du Canada.

Dépôt légal Bibliothèque nationale du Canada ISSN 0827 0139

Chères lectrices,

Les activités de la "rentrée" vont bon train au RNAEF et c'est avec plaisir que nous vous présentons le Bulletin-AEF. Comme vous pouvez le constater, après maintes transformations, il est revenu à son format d'antan...il se donne des airs de revue. Nous espérons que ce "nouveau contenant" vous rende le contenu d'autant plus agréable!

Le présent numéro vous renseignera quant au RNAEF; les activités de ses comités national et exécutif, de ses membres en province, des employés du bureau national; bref, un survol de ce qui a été fait et de ce qui se prépare cette année. Les autres chroniques traitent de "l'actualité" dans le domaine de l'éducation au Canada et des ressources qui vous sont disponibles.

Le Bulletin est un outil dont toutes les membres peuvent se servir; pour qu'il trouve sa véritable utilité, il doit contenir des renseignements qui vous stimulent, vous informent et vous intéressent. Si vous avez en votre possession des articles, si vous participez à un projet qui concerne les femmes francophones et le domaine de l'éducation, partagez-le! Et, si l'inspiration vous gagne, faites-nous parvenir vos écrits; nous sommes toujours à la recherche de collaboratrices qui puissent rendre le contenu du Bulletin représentatif du vécu des femmes de tous les milieux canadiens. Il est important de vous mentionner que le RNAEF travaille à la promotion de l'éducation sous toutes ses formes, qui se définit par toute activité de formation qui favorise une démarche d'autonomie chez la femme.

En espérant de vos nouvelles, bonne lecture et bel automne!



Claire Mazuhelli
Agente à l'information RNAEF



Comités du RNAEF

COMITE EXECUTIF

Présidente et responsable
au dossier sur l'étude du
profil de la femme francophone
et l'éducation
Chantal St-Pierre
8931-145^e Rue
Edmonton (Alberta)
T5R 0T9
(403) 483-1622

Présidente sortante
et responsable au dossier
de l'alphabétisation
Cécilia Gaudet
Télé-Université
2635, blvd Hochelaga
7^e étage, C.P. 10700
Ste-Foy (Québec)
G1V 4V9
(418) 657-2262 (Bur.)
(418) 848-3440 (Res.)
1-800-453-4722 (pour les résidents
du Québec)

Responsable aux finances
Catherine Picard
ACFA
10008-109^e Rue, Suite 203
Edmonton (Alberta)
T5J 1M4
(403) 467-0285 (Res.)
(403) 423-1827 (Bur.)

Responsable au dossier de
la reconnaissance des acquis
Marie-Paule Massiéra
11, McArthur
Moncton (Nouveau-Brunswick)
E1C 2L7
(506) 854-4854 (Res.)
(506) 857-0540 - 532-2431 (Bur.)

Responsable à l'administration
Thérèse Martel
1133, croissant Château
Orléans (Ontario)
K1C 2C9
(613) 824-0022 (Res.)
(613) 837-4361 (Bur.)

Les membres du comité exécutif se sont réunies à deux reprises depuis l'assemblée générale annuelle du mois de mai '88. Les rencontres ont eu lieu les 24 et 25 juin et les 9, 10 et 11 septembre derniers.

Les membres du comité exécutif supervisent les activités du RNAEF, prennent les décisions qui s'imposent; de façon générale, elles assurent le bon fonctionnement de toutes les composantes du Réseau. De plus, tel qu'indiqué ci-haut, chacune des membres est responsable d'un volet/dossier particulier et en assume le leadership.

Le RNAEF bénéficie grandement du fait qu'à l'exception de la représentante du Québec, le comité exécutif est composé des mêmes personnes pour une deuxième année consécutive. Les membres possèdent une connaissance approfondie du RNAEF et leur travail est facilité par l'expérience acquise et la cohésion du groupe.



COMITE NATIONAL:

ALBERTA: EVELYNE HUBERT
50, Croissant Melrose
Sherwood Park (Alberta)
T8V 3V1
(403) 464-2735 (M)

TERRE-NEUVE: FRANCINE GABBARD
2, rue Henry
St-John's (T.-N.)
A1C 1R5
(709) 726-4900 (B)
739-5777 (M)

MANITOBA: SUZANNE RAJOTTE
595, Avenue Warsaw
Winnipeg (Manitoba)
R3L 0R5
(204) 477-5953 (M)

**NOUVELLE-
ECOSSE :** ROLANDE SAVOIE
B.P. 307, RR 1
Greenwood Heights
Armdale (N.-E.)
B3L 4J1
(902) 876-2156 (M)
421-1772 (B)

**COLOMBIE-
BRITANNIQUE:** LISE TOUPIN
712 Keith Road
Vancouver Nord (C.-B.)
V7L 1W7
(604) 874-9105 (B)

ONTARIO: MONIQUE YELLE
Présidente AEF-Ont.
1, rue Lapointe
C.P. 282
Bourget (Ont.)
K0A 1E0
(613) 487-2610 (M)
764-2960 (B)
764-5419 (B)

**NOUVEAU-
BRUNSWICK:** DANIELLE GODIN
Représentante par intérim
70, rue Brunswick #2
Fredericton (N.-B.)
E3A 5G2
(506) 454-6028 (M)
454-2220 (B)

Le comité national est composé des membres du comité exécutif et des représentantes provinciales ci-haut mentionnées. Ce comité est responsable de l'administration et de l'orientation du RNAEF.

La première rencontre du comité national aura lieu les 18, 19 et 20 novembre prochains à Ottawa, au contraire de ce qui avait été annoncé dans le dernier bulletin. La réunion prévue pour septembre, a été remise à novembre afin de permettre aux membres du comité exécutif et aux employés de préparer adéquatement cette rencontre. La réunion devrait permettre aux membres de se familiariser avec le RNAEF et de partager la réalité des femmes francophones de leur province, en matière d'éducation. Mme Monique Dion, consultante d'Ottawa, animera la rencontre.

Si vous avez des préoccupations à faire valoir, il serait intéressant que vous communiquiez avec votre représentante provinciale (ou régionale).

Il s'agit là d'un bon moyen, pour le RNAEF, de garder contact avec ses membres en province!

Au bureau national

Paulette Thériault	Directrice nationale
Claire Mazuhelli	Agente à l'information
Lisette Donovan	Secrétaire administrative

Le bureau national du RNAEF est entré de plein pied dans l'ère du progrès technologique. En effet, les employées "pitonnent" allègrement sur l'ordinateur installé au mois d'août. Incroyable, tout ce temps gagné, cette économie de papier, sans compter les filières désengorgées!

Les changements ne se sont pas arrêtés au matériel de bureau; Constance Boudreault, secrétaire administrative, quittait son poste le 15 septembre dernier, après plus de deux ans à l'emploi du RNAEF. Dans des organismes tel le Réseau, où les ressources sont limitées, on sait toute l'importance de pouvoir compter sur un personnel compétent et efficace; Constance possède ces qualités. Les employées se joignent aux membres du comité exécutif pour la remercier et lui souhaiter la meilleure des chances.

Si vous composez le numéro du bureau national, c'est maintenant à Lisette Donovan que vous aurez le plaisir de parler. Elle remplace Constance et nous profitons de l'occasion pour lui souhaiter la bienvenue.

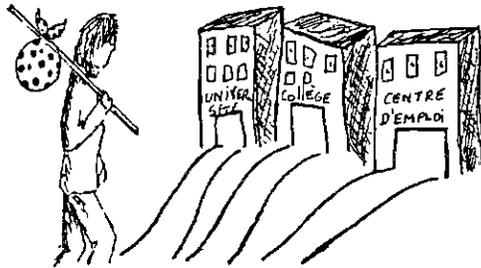
Paulette Thériault, directrice nationale, effectue la gestion du bureau. En plus de développer les projets avec les membres des comités, elle a placé une emphase particulière sur le développement des provinces. Paulette a visité le Québec, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Ecosse. Elle y a rencontré les représentantes provinciales pour discuter de la situation dans chacune des régions, des moyens de créer un groupe AEF ou de consolider ceux qui existent déjà. Paulette a également travaillé, de concert avec les responsables de chacun des dossiers, à l'élaboration de projets très intéressants dont nous vous parlons en **pages 7 et 8**.

Claire Mazuhelli, agente à l'information, est maintenant embauchée à temps plein. Elle a assumé la production des bulletins de juillet et novembre, la diffusion des documents et de l'information, selon les demandes reçues. Les Actes du colloque "La reconnaissance des acquis" étant maintenant disponibles, Claire s'occupera de la distribution de ce document.

Les employées du bureau national travaillent en étroite collaboration avec les membres du comité exécutif et sont au service des membres du RNAEF. Si vous avez des commentaires, questions ou suggestions, n'hésitez pas à utiliser la plume ou le téléphone pour communiquer avec les employées. Elles se feront un plaisir de discuter avec vous!

BUREAU NATIONAL: (613)741-9978

Dossiers du RNAEF



RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Marie-Paule Massiéra, du Nouveau-Brunswick, est responsable de ce dossier pour le RNAEF. Le comité devra, entre autre, étudier les recommandations émanant du colloque et l'assemblée générale du Réseau; il s'agit d'assurer le suivi à ces recommandations en les priorisant et les mettant en action. L'une des priorités, quant au dossier de la reconnaissance des acquis, est sans aucun doute la vulgarisation afin de le rendre accessible aux femmes francophones du pays et de les mobiliser vers les revendications aux instances appropriées.

Vous pouvez communiquer avec Marie-Paule Massiéra aux numéros suivants: (506) 854-4854 à la maison et (506) 857-0540 ou (506) 857-2431 au travail.

AU NATIONAL

Comme vous l'avez constaté à la lecture du dernier bulletin, le colloque "La reconnaissance des acquis" réunissait en mai dernier, plus de cent personnes intéressées à ce dossier.

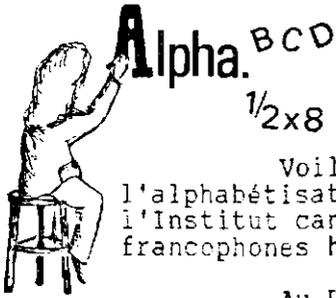
Les "Actes du colloque" sont maintenant disponibles au bureau national du RNAEF. Le document, rédigé par Marielle Gervais du Nouveau-Brunswick, comprend le rapport-synthèse du colloque, les recommandations émanant des ateliers, les textes des conférences et allocutions présentées, de même que la liste des participantes et participants.

Pour obtenir une copie de cette publication, veuillez communiquer avec Claire Mazuhelli, agente à l'information au bureau national du RNAEF.

AU QUEBEC

Le groupe AEF-Québec s'intéresse tout particulièrement au dossier de la reconnaissance des acquis. Les membres du Québec avaient d'ailleurs commandé une étude concernant ce dossier. Et bien, ce document sera disponible très bientôt!

L'étude, produite par Françoise Charron, fait état des pratiques en reconnaissance des acquis au Québec. Une lecture qui promet; pour toutes celles qui sont intéressées à en savoir davantage en ce qui a trait au dossier de la reconnaissance des acquis "en terre québécoise".



Voilà bien un dossier chaud! Plusieurs groupes travaillent à l'alphabétisation; le Rassemblement canadien pour l'alphabétisation, l'Institut canadien d'éducation des adultes (ICEA), la Fédération des francophones hors-Québec (FFHQ), pour n'en nommer que quelques uns.

Au RNAEF, Cécilia Gaudet, du Québec, pilote le dossier alphabétisation. Le Réseau s'intéresse plus particulièrement aux effets de l'analphabétisme sur la population féminine et francophone du pays; aux programmes et projets qui leur sont disponibles; aux besoins des intervenantes et de la clientèle, etc.

Le comité ALPHA du RNAEF est à élaborer un projet fort intéressant. Il aimerait provoquer une rencontre nationale à laquelle participeraient intervenantes, responsables de programmes et analphabètes francophones.

L'année 1990 sera celle de l'alphabétisation, au niveau international; un moment bien choisi pour concrétiser le projet du RNAEF.

Si vous êtes intéressées au dossier, si vous avez des idées et ressources à partager, communiquez avec Cécilia Gaudet, en composant le (418) 657-2262 (1-800-463-4722 pour les résidentes du Québec) au travail.



Comme on le sait, les statistiques concernant les femmes francophones du pays et l'éducation sont pratiquement inexistantes. C'est pourquoi le RNAEF désire entreprendre une recherche qui fournira un profil plus précis de la situation. Les données recueillies serviront sans aucun doute tous les projets du RNAEF et ceux d'autres groupes également.

Chantal St-Pierre, de l'Alberta, est responsable du dossier "Etude de Profil". Certaines négociations sont déjà entreprises afin de financer cette recherche fort importante. Nous espérons que ces démarches seront fructueuses; nous vous en reparlerons dans le prochain bulletin. Les actions du RNAEF seront d'autant plus judicieuses qu'entreprises avec "chiffres à l'appui"!

Vous pouvez communiquer avec Chantal St-Pierre en composant le (403) 483-1622 (à la maison).

Nouvelles des provinces



Les coordonnées des représentantes régionales et provinciales apparaissent en pages 4 et 5 du présent bulletin.

.NOUVEAU-BRUNSWICK-

Le groupe AEF/Nouveau-Brunswick compte plus de cent membres. Réunies en assemblée générale annuelle le 28 août dernier, elles ont procédé à l'élection d'un conseil d'administration composé de douze personnes. Le comité exécutif, élu le 25 septembre est composé de: Marie-Paule Massiéra, Présidente intérimaire, Danielle Godin, Vice-présidente, Louise Ouellet, Secrétaire et Ginette Daigle, Trésorière.

Murielle Blanchard, avec l'appui d'un comité, pilote le dossier reconnaissance des acquis au Nouveau-Brunswick. Un mémoire a été préparé en vue des audiences publiques concernant l'Accord du Lac Meech. De plus, AEF participe à l'organisation d'une convention nationale des acadiennes; Michèle Caron représente AEF au comité ad hoc chargé de la mise sur pied de cet événement.

Les membres d'AEF/Nouveau-Brunswick sont très actives; leur nombre et leur implication témoignent de l'intérêt des femmes francophones de cette province pour le domaine de l'éducation! Danielle Godin participera à la réunion du comité national, en tant que représentante du N.-B. (de façon intérimaire).

.NOUVELLE-ECOSSE-

La nouvelle représentante de la Nouvelle-Ecosse au comité national du RNAEF est Rolande Savoie. Rolande est responsable du dossier "Femme" à la Fédération acadienne de la Nouvelle-Ecosse (FANE).

L'assemblée générale annuelle de la FANE aura lieu les 4 et 5 novembre prochains à Halifax. Lors de cet événement, l'Association des acadiennes de la Nouvelle-Ecosse tiendra un atelier. Paulette Thériault, directrice nationale du RNAEF, a été invitée à participer à cette rencontre. Ce sera une bonne occasion de faire connaître le Réseau, ses objectifs et ses activités.

.ONTARIO-

Le groupe AEF/Ontario est en reconstruction. La Présidence du groupe est désormais assumée par Monique Yelle. Les membres d'AEF se réuniront au début du mois de novembre à Ottawa afin d'élaborer leurs objectifs et le plan d'action pour l'année en cours.

On sait que plusieurs groupes de l'Ontario français travaillent à l'éducation, dossier qui est en pleine effervescence. Il sera intéressant de connaître les priorités d'AEF/Ontario. De plus amples renseignements dans le prochain bulletin!

La représentante du Manitoba au comité national du RNAEF est Suzanne Rajotte. Depuis un certain temps, le Manitoba n'était pas représenté au RNAEF et il nous fait plaisir d'accueillir Suzanne dans nos rangs. Celle-ci a travaillé à organiser une rencontre qui aura lieu le 14 novembre prochain à St-Boniface.

Cette rencontre regroupera des représentantes des organismes suivants: Pluri-Elles, Réseau, Ligue féminine catholique, Collège St-Boniface. Paulette Thériault, directrice nationale a également été invitée à participer à la réunion. La discussion portera principalement sur l'établissement d'AEF au Manitoba. Les femmes du Manitoba tendent à viser la création d'une coalition plutôt que celle d'un nouveau groupe. Nous vous informerons des résultats de cette réunion dans le prochain bulletin.

COLOMBIE-BRITANNIQUE

La Colombie-Britannique est maintenant représentée au comité national du RNAEF! En effet, Lise Toupin vient de rejoindre nos rangs. Lise s'intéresse tout particulièrement au dossier "éducation", mais fait également partie d'un comité ad hoc intéressé à redonner vie à un Réseau de femmes francophones en Colombie-Britannique.

Le dossier du portfolio semble soulever beaucoup d'intérêt chez les femmes de la Colombie-Britannique. A en juger par le dynamisme démontré par notre représentante, il ne fait aucun doute que ce dossier prendra un essor important!

ALBERTA

La représentante de l'Alberta au comité national est Evelyne Hubert. Le groupe AEF a élaboré un projet original afin de rejoindre les jeunes filles francophones de la province.

On sait que le groupe AEF/Alberta a fait du dossier "jeunes filles", sa priorité. Pour arriver à les toucher, les membres d'AEF ont conçu un projet de vidéo, sous forme de concours; c'est à dire que chaque équipe de jeunes filles réaliserait un vidéo, sur des thèmes féministes et participerait ainsi à un concours qui couronnerait les gagnantes. Inutile de dire que chaque vidéo produit deviendrait un document de sensibilisation très intéressant! Ce projet dépasse les résultats des produits finaux; la réflexion, le processus dans lequel s'engageront les jeunes, l'acquisition de connaissances techniques, voilà tout autant d'éléments qui assurent à ce "Concours-vidéo" un impact positif chez les jeunes filles franco-albertaines.

L'Association canadienne française de l'Alberta (ACFA) tenait récemment son assemblée générale annuelle; lors de cet événement un atelier regroupant les femmes avait lieu. Les femmes ont fait ressortir leur besoin de se rencontrer, de se concerter afin de briser l'isolement et de se ressourcer.

QUEBEC

Les membres d'AEF/Québec se réunissaient le 30 septembre dernier à Québec. C'est lors de cette rencontre que Françoise Charron remettait l'étude sur la reconnaissance des acquis dont nous parlons en page 7.

Les membres devraient, sous peu, identifier une représentante du Québec pour siéger au comité exécutif du RNAEF.

La parole aux jeunes



Mélanie Huard a quinze ans et habite Hull au Québec. Elle est étudiante au secondaire IV, à l'École Saint-Joseph. Mélanie se destine à une carrière en sciences pures ou en psychologie. Elle nous livre ses réflexions en ce qui concerne le domaine de l'éducation.

L'éducation...Lorsqu'on m'a demandé d'écrire un petit texte sur ce qu'est l'éducation pour moi, je me suis dit "Pourquoi pas!". C'est un sujet auquel on ne pense pas beaucoup aujourd'hui (pour ma part en tout cas). Je pense que l'éducation nous est essentielle; je ne parle pas des bonnes manières et tout le "tralala", mais du savoir-faire, de la culture et aussi de l'apprentissage.

L'éducation, pour moi, c'est important. Je pense qu'aujourd'hui, nous en avons besoin pour devenir autonome, avoir le sens des responsabilités et cela nous mène bien sûr, à notre avenir... Mais, je trouve que l'on ne met pas assez d'emphase sur l'éducation, comme on le faisait il y a vingt ou trente ans. Il est vrai que les temps ont changé (heureusement!), surtout à cause de l'arrivée progressive des femmes sur le marché du travail. Avant, ce sont elles qui s'occupaient de l'éducation de leurs enfants. Maintenant c'est à l'école, dans la rue, bref, du mieux que l'on peut que l'on s'éduque, même si ce n'est pas toujours de la bonne manière. Mais quant à moi, l'éducation des enfants revient autant à l'homme qu'à la femme.

À l'école, comme je le disais plus haut, revient le grand défi de l'éducation. Nous, les femmes en particulier, devons devenir indépendantes et cela commence souvent par le fait de terminer nos études. Peu importe la carrière que l'on choisit, il est aussi important d'être heureuse et bien.

De la maternelle à l'université, nous voyons plein de matières scolaires qui nous donnent des connaissances; même si toutes les matières ne nous intéressent pas également, il est important de les prendre en considération car on peut ainsi se faire une opinion sur divers sujets.

Je viens d'une famille monoparentale et j'ai été élevée par ma mère. Malgré cela, je considère que les relations, les échanges entre parents et enfants sont indispensables à l'éducation. On devient frustrés, on les trouve vieux-jeu, on pense parfois qu'ils veulent juste nous faire "chier". "Ouen, ben attention!". Dans quelques années, on va se retrouver à leur place et, qui sait, nous serons peut-être pires!

Il y a une chose que je ne comprends pas; pourquoi beaucoup d'entre nous, les jeunes, décident d'abandonner leurs études...C'est illogique! Bien sûr, ils n'ont pas tous le choix, mais "lâcher l'école" volontairement, pour des raisons comme "C'est plate" ou "Ca sert à rien"... On devrait créer des programmes de sensibilisation pour faire comprendre aux jeunes l'importance de finir leurs études. Aujourd'hui, dans cette société si complexe, il faut pouvoir se retrouver dans la nouvelle technologie ,qui évolue sans arrêt.

En tout cas, selon moi, on pourra peut-être vivre sans instruction mais l'éducation sera toujours le reflet intérieur d'une personne.



Un peu d'histoire...

Voici un texte de Madame Robertine Barry, publié dans les Chroniques du lundi (1900), recueil d'articles parus dans La Patrie de Montréal entre 1891 et 1895.

Anne Carrier est l'auteure d'une thèse de doctorat (département des littératures, Université Laval) intitulée; "Françoise (pseudonyme de Robertine Barry); édition critique des chroniques du lundi (1891-1895)"



__Quand verrons-nous, me faisait remarquer, l'autre jour, une jeune femme, en passant devant ce superbe édifice qui s'appelle l'Université, quand verrons-nous les canadiennes admises à y suivre les cours destinés à accroître leur instruction et à leur donner la place qui leur revient dans la société?

Il y a un demi-siècle, on aurait considéré cette proposition comme tout à fait insensée; aujourd'hui, en jetant les yeux autour de nous, on peut apprécier le progrès que les connaissances du sexe féminin ont fait en quelques années.

On commence à ne plus s'étonner que nous souhaitions étendre nos désirs au-delà des bornes de la sainte ignorance qu'on s'était plus à nous marquer. Il est temps d'en finir avec ces méthodes absurdes d'enseignement insuffisant, à vues étroites et à connaissances restreintes, qui nous préparent si peu à la grande lutte de la vie.

Bien que plusieurs, __et souvent les pires adversaires de la revendication des droits féminins sont des femmes, __[...] bien que plusieurs, dis-je, nous disputent encore l'admission aux études classiques, il en est cependant un grand nombre qui ont compris que la femme a besoin, dans son intérêt et dans celui de l'humanité, de l'entier développement de ses facultés intellectuelles, de cette éducation forte et profonde que l'on croit indispensable à l'autre sexe.

On l'a si bien compris que les universités de l'étranger ont presque toutes ouvert leurs portes aux femmes.

En Suisse et en Suède, dans le Danemark, la Finlande, la Hollande et l'Italie, les femmes ont le privilège de suivre les cours qui se donnent dans les universités de ces différents pays.

Dans la grande République française, le Collège de France et la Sorbonne recrutent, parmi les jeunes filles, nombre d'élèves, des fréquentantes assidues.

Tout récemment encore, je lisais que Mlle Jeanne Beneben, après un examen très sérieux, avait été admise à la licence en droit, et quelle était sortie bonne première d'un concours où tous les autres compétiteurs portaient barbiches.

En Angleterre, on compte plusieurs universités exclusivement consacrées aux femmes.

Dans l'université de Bombay, on cite des travaux d'érudition très profonde accomplis par la partie du sexe féminin qui y suit des cours.

Il semble presque superflu de parler du développement extraordinaire que l'instruction des femmes a prise, depuis quelques années, aux Etats-Unis, et, __détail encourageant à noter, __dans toutes les écoles publiques où les deux sexes font la lutte pour la prépondérance intellectuelle, ce sont les femmes qui remportent la victoire: elles sont les premières à la classe et dans les concours.

Cela ne doit donc plus nous étonner que quelques hommes soient si hostiles au système d'instruction supérieure, que nous réclamons comme notre droit.

A Montréal, l'université McGill offre ces avantages aux deux sexes qui la fréquentent.

Quand l'université Laval en fera-t-elle autant? Nous pouvons invoquer, comme précédent, l'université catholique de Washington, qui vient d'admettre des femmes au nombre de ses étudiants.

Un professeur de Laval me racontait dernièrement combien la modestie et la dignité des jeunes filles du McGill l'avaient charmé et, cependant, dans la même entrevue, il m'annonçait qu'il venait de refuser une jeune fille qui sollicitait la faveur de suivre quelques cours à son université.

Oui, la logique des hommes, parlons-en! Elle est jolie parfois.

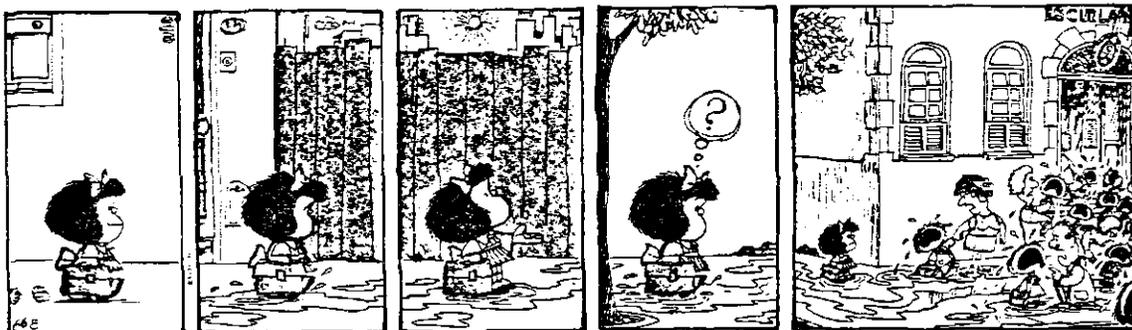
Patience, pourtant, cela viendra. Je rêve mieux encore, je rêve, tout bas, que les générations futures voient un jour, dans ce vingtième siècle qu'on a déjà nommé "le siècle de la femme", qu'elles voient, dis-je, des chaires universitaires occupées par des femmes.

Tiré de "Recherches Féministes", Vol.1, No. 1, "A propos d'Education", Revue scientifique francophone à visée interdisciplinaire, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe, Pavillon Charles de Koninck, bureau 2463, Université Laval, Cité Universitaire, Québec, G1K 7P4



Bulletin
ALBERTA STATUS OF WOMEN ACTION COMMITTEE
Juillet-août 89 - Vol. 9, No. 5.

LA RENTRÉE... SELON MAFALDA!



'LA CANUE À MAFALDA', TOME 4, 1981.

Nouvelles en éducation

L'ALPHABÉTISATION ET LES FRANCOPHONES AU CANADA

UN PREMIER TOUR D'HORIZON

Il y a très peu de données pan-canadiennes sur la réalité propre aux Francophones au sujet de l'alphabétisation

On connaît peu, d'une région à l'autre, les réseaux, les approches, les réflexions...

C'est pourquoi l'ICEA, en collaboration avec la FFHQ, a initié une recherche-action:

1 QUI VEUT METTRE AU POINT

. un outil d'information, d'échange et de liaison

— sur la situation spécifique de l'analphabétisme chez les Francophones;

— sur les ressources en place pour solutionner le problème: les réseaux, les projets, les initiatives, les approches;

— sur les mesures gouvernementales: les politiques, les programmes et les plans d'action.

. un document de sensibilisation et de réflexion

— sur les causes de l'analphabétisme plus élevé chez les Francophones;

— sur l'importance de l'alphabétisation pour les populations francophones;

— sur la question de l'alphabétisation en langue maternelle.

2 QUI S'ADRESSE

. aux intervenant-e-s en alphabétisation

. aux institutions d'enseignement

. aux associations de Francophones

. aux organismes non gouvernementaux intéressés par l'éducation

. aux groupes de femmes, aux associations communautaires, aux syndicats

. aux responsables gouvernementaux et aux élus

. à tous les partenaires sociaux

Pour de plus amples renseignements:

3 QUI FAIT APPEL A VOTRE PARTICIPATION

En 1983, quand la Fédération des Francophones hors-Québec organisait un premier séminaire sur l'alphabétisation, la problématique était encore largement méconnue.

De la même manière, au moment de la fondation du Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (1981), on avait peine à croire qu'une importante partie de la population ne savait ni lire ni écrire. Aujourd'hui, on reconnaît de plus en plus l'importance du problème et les études se multiplient.

Institut Canadien d'Éducation aux Adultes
506, Est rue Ste-Catherine, Suite 800
Montréal (Québec)
H2L 2C7

ALPHABETISATION

\$ \$

Gouvernement fédéral

Le gouvernement fédéral annonçait récemment l'injection de \$110 millions, au cours des cinq prochaines années, au dossier de l'alphabétisation

L'Honorable Brian Mulroney, dans son allocution du 8 septembre dernier, mentionnait que ces argents seront répartis selon les trois postes de dépense suivants:

- l'aide au secteur bénévole et aux secteurs non-gouvernementaux: programme de soutien aux nouveaux projets et initiatives conçus par des organismes d'alphabétisation, associations du secteur privé et milieu syndical.

- le financement d'initiatives fédérales-provinciales: appui aux initiatives conjointes d'alphabétisation répondant aux besoins particuliers des différentes régions du pays. Allocation de fonds à de nouvelles formes de coopération. Par exemple, au Québec, on est à établir un centre d'information qui fournira de renseignements et de la documentation sur l'alphabétisation aux citoyennes et citoyens, aux associations communautaires et aux professionnelles et professionnels de l'alphabétisation.

En Saskatchewan, le gouvernement fédéral participera au financement de projets pilotes visant à recruter et former des bénévoles.

- le budget du Secrétariat national à l'alphabétisation: les activités du Secrétariat seront élargies et un budget permanent lui sera alloué. L'une de ses premières tâches sera de faciliter l'organisation des programmes et activités prévus pour l'Année internationale de l'alphabétisation en 1990. Le gouvernement fédéral entend s'associer à d'autres intervenants pour élaborer un plan d'action national et passer en revue les politiques et programmes fédéraux afin de s'assurer qu'ils correspondent aux objectifs de la stratégie nationale d'alphabétisation. De plus, le gouvernement fédéral entend travailler avec l'UNESCO, l'ACDI et les organismes non-gouvernementaux afin de poursuivre les efforts entrepris sur le plan international.

Faisant suite à l'annonce du Premier Ministre, l'Honorable Lucien Bouchard, Secrétaire d'Etat du Canada, donnait une conférence de presse au cours de laquelle il apportait des précisions quant à la façon dont le gouvernement entend s'attaquer aux problèmes de l'analphabétisme.

M. Bouchard signalait que la stratégie de concertation du gouvernement fédéral serait axée sur des mesures à la fois préventives et correctrices;

préventives, afin de faire obstacle à toute nouvelle croissance du nombre de canadiens analphabètes fonctionnels et correctrices, afin de remédier au problème actuel de l'analphabétisme chez les adultes.

Il est évident que l'annonce de fonds alloués à l'alphabétisation est positive et laisse présager des développements fort intéressants dans la lutte contre l'analphabétisme au pays.

Il s'agit maintenant de demeurer vigilantes; il faudra s'assurer que les francophones, particulièrement les femmes, bénéficient de cet apport financier de la part du gouvernement fédéral. On connaît les difficultés d'accès à l'éducation pour les femmes francophones du Canada; il est donc primordial qu'une partie équitable des argents soit accordée à des projets et initiatives qui leur soient accessibles.

\$\$

ALPHABETISATION:

Un groupe féministe autodidacte s'occupant des femmes et de l'alphabétisation organise des rencontres une fois par mois à Edmonton. Ce groupe travaille à combler le fossé existant entre les femmes participant à des mouvements féministes et celles qui n'en font pas partie et sont analphabètes. Pour obtenir des renseignements, communiquer avec Cathy Bray au (403) 432-3093.

TV ONTARIO

TV Ontario a développé plusieurs émissions et services qu'elle met à la disposition des personnes qui veulent s'impliquer dans le domaine de l'alphabétisation en Ontario français. Ce service tente de répondre à trois objectifs majeurs:

- sensibiliser la population à l'analphabétisme
- fournir des outils pour la mise sur pied d'un groupe d'alphabétisation et la formation d'alphabétiseurs
- convaincre les analphabètes de

s'inscrire à des programmes de lecture, d'écriture et de calcul.

TV Ontario vient de publier un feuillet où vous trouverez les détails des huit émissions offertes qui traitent de l'alphabétisation ainsi que des suggestions pour leur utilisation par les groupes communautaires ou les établissements scolaires.

Pour tout renseignement, téléphonez sans frais au 1-800-837-8430, numéro du Centre de ressources à la communauté de TVO.

**Collège francophone en Ontario:**

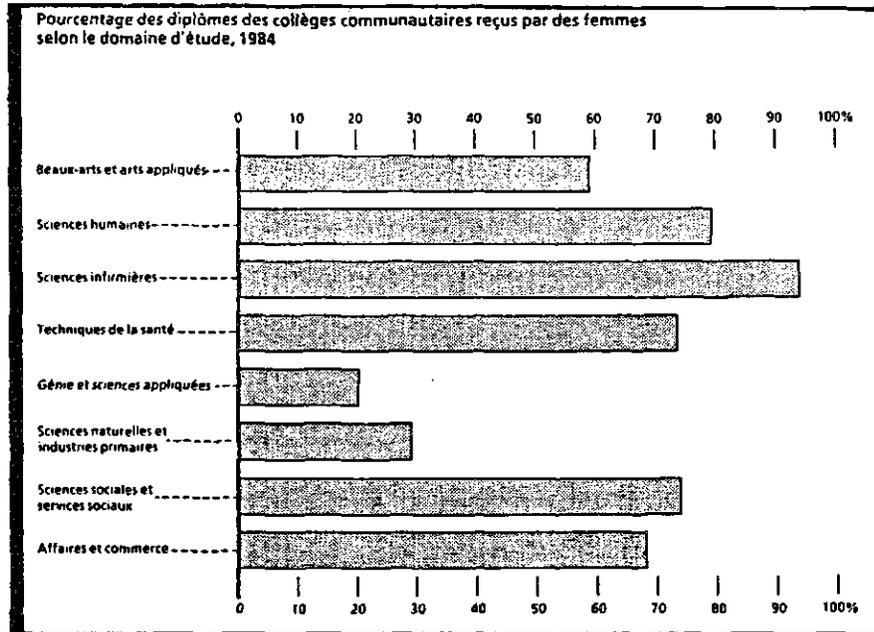
Le gouvernement ontarien, par l'entremise de la ministre des collèges et universités, Madame Lyn McLeod, annonçait récemment le début des négociations avec le gouvernement fédéral, en vue de créer le premier collège communautaire autonome de langue française. Cette nouvelle institution serait située dans la région d'Ottawa.

Préalablement à la création du collège, un comité sera mis sur pied afin d'étudier la situation francophone au niveau collégial, pour l'ensemble de l'Ontario.

Les intervenants et intervenantes francophones de l'Ontario ont réagi prudemment à l'annonce du gouvernement Peterson. Nul doute qu'il s'agit, pour eux, d'un premier pas important vers l'avènement de programmes postsecondaires répondant aux besoins de la communauté franco-ontarienne. Tel que le précise l'Association canadienne-française de l'Ontario (ACFO), dans son dernier bulletin d'information, il est important que les jeunes francophones de l'Ontario aient accès à des institutions postsecondaires qui leur fournissent un environnement culturel et social complètement français.

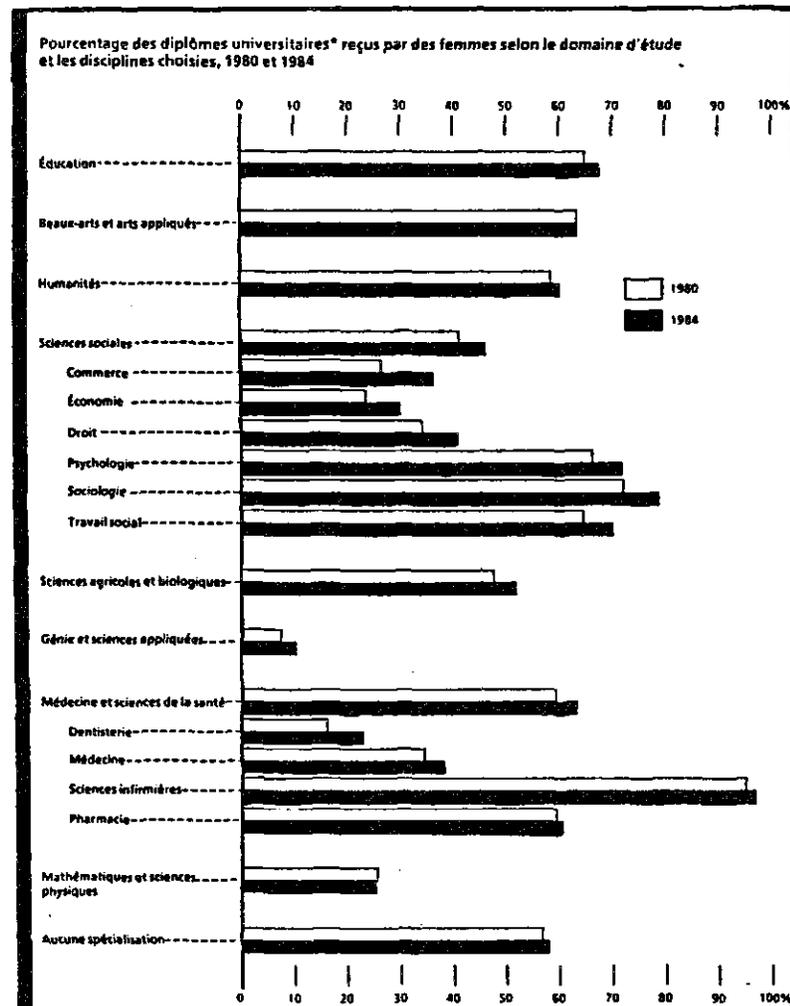
C'est avec impatience que l'on attend les mesures concrètes qui mèneront à la création du premier collège communautaire francophone.

■ LES CHIFFRES VALENT 1000 MOTS!



COLLÈGES

Source: Statistique Canada, Collèges communautaires et établissements analogues: effectif et diplômés postsecondaires, n° B1-222 au catalogue, (tableau 7) 1984.



UNIVERSITÉS

Tableaux des pages 18 et 19:
Tirés de "Convention pour l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes",
Deuxième rapport du Canada,
Secrétariat d'Etat, Janvier 1988

Pour se procurer le document:

Direction des communications
Secrétariat d'Etat
Ottawa (Ontario)
K1A 0M5

*Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et doctorats.
Source: Statistique Canada, Universités: inscriptions et grades décernés, n° B1-204 au catalogue, (tableaux 22-24) 1980 et (tableaux 20-22) 1984.

LES FEMMES AU POUVOIR

Voici quelques statistiques démontrant que, même si la situation s'améliore, les femmes sont encore sous-représentées aux échelons supérieurs du pouvoir. Il est donc d'autant plus important que les femmes francophones "talonnent" les hommes qui les représentent aux divers paliers gouvernementaux; il est essentiel qu'ils soient saisis des dossiers qui touchent les femmes francophones, dans le domaine de l'éducation. Exemple simple et concret: le RNAEF adressait récemment une lettre au Ministre Bouchard félicitant l'initiative de son gouvernement en ce qui concerne le dossier de l'alphabétisation. La lettre contenait également nos préoccupations quant à la distribution des argentés et à la nécessité que les femmes francophones du pays puissent en bénéficier.

Les contacts ne doivent pas se limiter aux campagnes pré-électorales; ils doivent être poursuivis après les élections. Les députées et députés sont à votre service; vous pouvez, en tant que femmes francophones, avoir un impact positif sur les politiques qui régissent vos vies!



REPRÉSENTATION DES FEMMES DANS LES CORPS PUBLICS ÉLUS

SPHÈRE DE COMPÉTENCE	ASSEMBLÉES LÉGISLATIVES			CONSEILS MUNICIPAUX (maires et conseillers)			COMMISSIONS SCOLAIRES		
	1975	1980	1985	1975	1980	1985	1975	1980	1985
CANADA	(10/279) 3,6%	(14/282) 5,0%	(27/282) 9,6%	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.
CHAMBRE DES COMMUNES	(7/91) 7,7%	(10/98) 10,2%	(11/101) 10,9%	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.	S.O.
SÉNAT									
ALBERTA	2,7%	7,6%	7,6%	11,5%	16,2%	17,8%	-	-	34,0%
COLOMBIE BRITANNIQUE	-	-	10,5%	-	-	17,0% ^a	-	-	42,0%
ÎLE-DU-PRINCE ÉDOUARD	-	-	9,4% ^k	-	-	13,2% ^k	-	-	26,6% ^k
MANITOBA	-	-	8,7%	-	-	8,7%	-	-	31,5%
NOUVEAU-BRUNSWICK	3,4%	6,8%	5,2%	6,4%	7,4%	15,5%	24,1%	24,8%	34,2%
NOUVELLE-ÉCOSSE	-	2,0%	6,0%	-	-	14,6%	-	-	39,2%
ONTARIO	2,5%	4,8%	7,2%	-	-	6,4% ^b	-	-	25,0%
QUÉBEC	4,5% ^c	6,5% ^d	14,7%	-	8,1% ^e 2,3% ^f	12,9% ^g 5,3% ^h	-	27,7% ⁱ	35,4% ^j
SASKATCHEWAN	-	-	7,8%	-	-	-	-	-	-
TERRE-NEUVE	-	-	2,0%	-	-	-	-	-	-
TERRITOIRES DU NORD-OUEST	-	8,3%	8,3%	-	-	16,3%	-	-	41,5%
YUKON	-	-	18,7%	-	-	33,3%	-	-	56,2%

S.O. sans objet
 - données non disponibles
 a maires et trésoriers seulement
 b dirigeants des conseils seulement
 c aux élections de 1975
 d aux élections de 1981
 e conseillers, 1981
 f maire, 1981
 g conseillers
 h maires
 i 1981
 j 1980
 k 1986

REPRÉSENTATION DES FEMMES DANS LA MAGISTRATURE, 1986

SPHÈRE DE COMPÉTENCE	NOMINATIONS FÉDÉRALES (Tribunaux supérieurs) ^a			NOMINATIONS PROVINCIALES ET TERRITORIALES (Tribunaux inférieurs)		
	Nombre total de Juges en exercice (hommes et femmes)	Femmes Juges	% de femmes	Nombre total de Juges en exercice (hommes et femmes)	Femmes Juges	% de femmes
CANADA						
COUR SUPRÊME**	9	1	11,1	S/O	S/O	S/O
COUR FÉDÉRALE	25	1	4,0	S/O	S/O	S/O
COUR DE L'IMPÔT	12	1	8,3	S/O	S/O	S/O
ALBERTA	75	7	9,3	111	7	6,3
COLOMBIE-BRITANNIQUE	98	8	8,2	115	7	6,1
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD	8	0	0,0	3	0	0,0
MANITOBA	39	3	7,7	33	0	0,0
NOUVEAU-BRUNSWICK	32	1	3,1	21	2	9,5
NOUVELLE-ÉCOSSE	31	1	3,2	38	3	7,9
ONTARIO	236	13	5,5	228	6	2,6
QUÉBEC	169	10	5,9	254	16	6,3
SASKATCHEWAN	42	3	7,1	46	2	4,3
TERRE-NEUVE	26	2	7,7	6	0	0,0
TERRITOIRES DU NORD-OUEST	2	0	0,0	3	0	0,0
YUKON	1	0	0,0	3	1	33,3
TOTAL	805	51	6,7	861	44	5,1



* au 1^{er} janvier 1987
 ** une deuxième femme a été nommée à la Cour suprême au mois de mai 1987
 S/O sans objet

LES FEMMES AUX ÉCHELONS SUPÉRIEURS DES ADMINISTRATIONS PUBLIQUES

SPHÈRE DE COMPÉTENCE	MINISTRES (nommés parmi les membres élus des assemblées législatives)		SOUS-MINISTRES, SOUS-MINISTRES ASSOCIÉS (nominations par les gouvernements)		SOUS-MINISTRES ADJOINTS ET ÉQUIVALENTS (nominations à l'intérieur de la fonction publique)	
	Femmes/Total		Femmes/Total		Femmes/Total	
	1980	1985	1982	1985	1982	1985
CANADA	2/33 (6,1%)	6/39 (15,4%)	1/44 (2,3%)	7/52 (13,5%)	10/266 (3,8%)	12/293 (4,1%)
ALBERTA	1/28 (3,6%)	2/28 (7,1%)	1/22 ^a (4,5%)	-	11/197 ^b (5,6%)	16/308 ^c (5,2%)
COLOMBIE-BRITANNIQUE	-	1/20 (5,0%)	3/29 (10,3%)	2/26 (7,7%)	0/71 (0%)	1/62 (1,6%)
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD	0/10 (0%)	1/10 (10,0%)	0/10 (0%)	0/12 (0%)	1/3 (33,3%)	0/- (0%)
MANITOBA	-	2/18 (11,1%)	2/23 (8,7%)	2/25 (8,0%)	-	4/37 (10,8%)
NOUVEAU-BRUNSWICK	2/19 (10,5%)	2/20 (10,0%)	2/23 (8,7%)	2/27 (7,4%)	0/23 (0%)	1/28 (3,6%)
NOUVELLE-ÉCOSSE	0/20 (0%)	1/22 (4,5%)	1/24 (4,2%)	1/- (-)	4/36 (11,1%)	-
ONTARIO	2/28 (7,1%)	2/23 (8,7%)	1/32 (3,1%)	5/36 (13,9%)	2/52 (3,8%)	2/60 (3,3%)
QUÉBEC	2/28 ^d (7,1%)	4/28 (14,3%)	3/53 (5,7%)	4/48 (8,3%)	3/81 (3,7%)	6/86 (7,0%)
SASKATCHEWAN	-	2/19 (10,5%)	0/22 (0%)	2/27 (7,4%)	0/19 (0%)	3/36 (8,3%)
TERRE-NEUVE	2/17 (11,8%)	1/19 (5,3%)	0/35 (0%)	0/- (-)	3/73 (4,1%)	4/- (-)
TERRITOIRES DU NORD-OUEST	0/8 (0%)	1/8 (12,5%)	0/10 (0%)	0/10 (0%)	0/13 (0%)	-
YUKON	-	1/5 (20,0%)	0/17 (0%)	1/11 (9,1%)	0/21 (0%)	-

- données non disponibles
 a comprend les cadres supérieurs de niveau II
 b comprend les cadres supérieurs de niveau I
 c 1981
 d 1981 de niveaux I et II

ACTIONS PROVINCIALES

Quelles politiques précises votre province a-t-elle mises au point sur les questions reliées à la condition féminine dans le champ de l'éducation?

	TN	IPE	NE	NB	QUE	ONT	MAN	SASK	ALTA	CB
Politique globale en matière de condition féminine			X 3		X					
(Amendements aux) codes ou charte des droits provinciaux	X 1		X			X	X			
Harcèlement sexuel	1		X	X		4				
Violence familiale	X		X 8			5			6	7
Égalité d'emploi	X	2	X	X	X		X			
Garderies et soins des enfants	X				X	X	X			
Politique familiale			X 9		X		X			
Politique d'éducation permanente					X					
Représentativité des femmes membres de comités, conseils, etc.	X			X			X	X		
Établissement d'un conseil consultatif du statut de la femme	X		X		X	X				
Éducation: principes d'égalité ou d'accès à l'éducation	X		X			X	X			X

1. Amendements et pamphlet d'information en regard du harcèlement sexuel.
2. Promotion dans la fonction publique et la main-d'oeuvre tel qu'énoncé dans "philosophie, principes et directions".
3. Plan d'action provincial: "Women in Nova Scotia" (les femmes en Nouvelle-Écosse).
4. Responsabilité de chaque conseil scolaire.
5. Le Conseil des femmes de l'Ontario coordonne le dossier.
6. Membre siégeant au Comité interministériel de la violence familiale.
7. Changements législatifs.
8. Le ministre des Affaires sociales siège au Comité permanent sur la violence familiale.
9. Le groupe de travail du ministère sur l'éducation et la vie familiale travaille à un nouveau programme d'études.

N.B. Les résultats affichés sur ce tableau et les suivants reflètent les réponses de chacune des provinces au questionnaire.

Quelle législation précise votre province a-t-elle adoptée sur les questions reliées à la condition féminine dans le champ de l'éducation?

	TN	IPE	NE	NB	QUE	ONT	* MAN	SASK	ALTA	CB
Chartes ou codes des droits de la personne	X 1	X 2	X	X 3	X	X	X	X	X	
Loi sur la protection de l'enfance					X	X	X			X
Loi sur l'égalité en emploi							X	X		
Loi sur les services de garde					X	X	X			
Loi créant un Conseil du statut de la Femme			X		X					
Demande d'amendement au Code criminel en regard de la pornographie		X								
Création d'une Direction de la condition féminine		X			X	X				X
Accord avec la déclaration de la décennie des femmes de l'O.N.U.		X				X				
Pas de législation spécifique en ce qui concerne la condition féminine en matière d'éducation				X						

1. Révision de la législation pour assurer sa concordance avec la Charte canadienne (article 15).
Amendement au Code des droits de Terre-Neuve en fonction du harcèlement sexuel.
2. Révision de la loi en regard de l'article 15 de la Charte canadienne.
3. Le code des droits du Nouveau-Brunswick ne statue pas sur la discrimination sur la base de sexe en éducation mais elle prévient cependant la discrimination sexuelle dans l'emploi.

* Le Manitoba nous fournit 19 lois spécifiques s'appliquant à la femme en éducation: des lois se rapportant à l'éducation directement, à la famille, et à la formation des enseignants.

Tableaux tirés de "La femme et l'éducation au Canada", Rapport préparé par Lise Julien pour le Conseil des Ministres de l'éducation du Canada, 1987.

Lectures et ressources

• Portrait statistique du personnel féminin des commissions scolaires du Québec, 1988, 76 pages.

Une importante étude statistique réalisée par la Centrale de l'enseignement du Québec en collaboration avec le ministère de l'Éducation du Québec, contient des statistiques concernant les enseignantes à temps plein, à temps partiel, le personnel de soutien et les professionnelles.

Pour se procurer le document:

Centrale de l'Enseignement du Québec
2336 Chemin Ste-Foy
Québec (Québec)
(418) 658-5711
ou 1415 Jarry Est
Montréal (Québec)
(514) 374-6660

• Lectures et ressources:

Pour un genre à part entière: guide pour la rédaction de textes non-sexistes, Hélène Dumais sous la direction de Michèle Violette

Ce guide contient des règles concernant l'emploi du masculin et du féminin et l'accord des adjectifs, participes et pronoms. Il explique également quand et comment utiliser le terme générique, la tournure neutre ou une reformulation de la phrase. Il contient de plus, une série de textes en version déséxisée qui proposent des trucs pour éviter les lourdeurs.

Pour se procurer un exemplaire:

Les publications du Québec
C.P. 1005
Québec (Québec)
G1K 7B5
1-800-463-2100
coût: \$4.95

• L'annuaire des femmes du Canada, Editions Communiqu'elles, 1988

Répertoire contenant des centaines d'adresses; centres de femmes, maisons d'hébergement, services aux femmes immigrantes, principaux organismes gouvernementaux, maisons d'édition et librairies, etc. Publié pour la deuxième fois l'annuaire se veut un instrument favorisant l'implantation d'un réseau de ressources féministes à travers le pays.

Pour se procurer l'annuaire:

Editions Communiqu'elles
3585 St-Urbain
Montréal (Québec)
H2X 2N6
(514) 844-1761
coût: \$9.95 + \$1.00 pour frais d'envoi

- Les femmes du N.-B. nous disent... Rapport d'un sondage auprès des femmes du Nouveau-Brunswick, Conseil consultatif sur la condition de la femme du Nouveau-Brunswick.

Cette brochure est un résumé des résultats d'un sondage commandé par le Conseil Consultatif en 1987. Huit cents (800) femmes ont répondu à un questionnaire portant sur des questions telles la parité salariale, la garde de jour, les pensions, la violence domestique, etc.

Pour se procurer la brochure:

CCCF-Nouveau-Brunswick
95, rue Foundry, suite 207
Moncton, NB
E1C 5H7
1-800-332-3087
853-1088

- The more things change...the more they stay the same, Federation of Women Teachers Association of Ontario.

Rapport de recherche préparé pour la fédération des enseignantes de l'Ontario, dont la conclusion est que toutes les séries de livres et lecture pour enfants, utilisées dans les cours élémentaires en Ontario, présentent une image limitée de la place des femmes.

Pour se procurer le document:

FTWAO
1260, rue Bay, 3e étage
Toronto (Ontario)
M5T 1R4
coût: \$4.00

- MisEducation: Women and Canadian Universities, Anne Innis Dagg et Patricia J Thompson

Ce document démontre graphiquement que la discrimination sexuelle est le problème le plus sérieux inhérent à l'enseignement supérieur aujourd'hui. Les auteurs recommandent certains changements afin de promouvoir l'égalité, les chances d'avancement et le développement de tous et toutes.

Pour se procurer le document et/ou le catalogue des publications de l'institut:

Institut d'études pédagogiques de l'Ontario
252, rue Bloor ouest
Toronto (Ontario)
M5S 1V6
(416) 926-4407
coût: \$15.95 (Ajouter 10% pour frais de manutention pour commandes prépayées inférieures à \$30.00)



• Statistique Canada

Offre maintenant un service de conférenciers pour insuffler un peu de vie aux chiffres! Les exposés peuvent couvrir de nombreux sujets; activité sur le marché du travail, citoyenneté, profession, éducation, culture, justice, etc.

Pour obtenir la brochure
"Service de conférenciers"
et liste des numéros régionaux
à composer sans frais:

Statistique Canada
Service de conférenciers
3e étage
Immeuble R.H. Coats
Ottawa (Ontario)
(613) 591-1109

(Souhaitons que ce service inclut également des conférencières!)

• Jurisfemme, Bulletin de l'Association nationale de la femme et le droit

Bulletin bilingue, publié quatre fois par année par l'AFND.
Il contient des articles concernant les activités de
l'Association de même que des sujets touchant le domaine
juridique et les femmes.

Pour s'abonner
et obtenir une liste
des publications:

ANFD
#400-1, rue Nicholas
Ottawa (Ontario)
K1N 7B7
(613) 238-1544
coût: \$65.00 institutions ou organismes qui
désirent recevoir le bulletin et les
mémoires publiées pendant l'année.
\$30.00 pour Bulletin Jurisfemme.

• Un juste équilibre. Point de mire sur: Les femmes et le pouvoir,
Conseil consultatif canadien sur la situation de la femme.

Ce document fait état de la conférence "Les femmes et le
pouvoir", tenue à Ottawa en mars '88. Contient les faits
saillants et extraits des discours, les résumés des
discussions tenues lors des ateliers.

Pour se procurer le document:

CCCSF
Bureau central
110, rue O'Connor, 9e étage
C.P. 1541, Succursale B
Ottawa (Ontario)
K1P 5R5
(613) 992-4975

- La reconnaissance des acquis des femmes sur le marché du travail rémunéré, Monique Vallée pour le Centre d'orientation et de formation pour femmes en recherche d'emploi, juin 1986, 105 pages

Cette recherche repose sur l'hypothèse que la reconnaissance des acquis peut apporter de nouvelles solutions à la problématique de l'insertion des femmes sur le marché du travail. L'étude observe les pratiques informelles de reconnaissance des acquis auprès des femmes et d'employeurs.

Pour se procurer le document:

Relais-femmes
1265, rue Berri, Bureau 810
Montréal (Québec)
H2L 4X4
(514) 844-4509
coût: \$10.00 + \$2.00 pour frais d'envoi

- Un profil des étudiants du niveau postsecondaire au Canada, Secrétariat d'Etat du Canada et Statistique Canada
Cat. No. 52-179/1987

Document publié dans le but de souligner les principales caractéristiques démographiques et économiques de la population canadienne. Il inclut les faits concernant les étudiants et étudiantes travaillant à temps plein et à temps partiel.

Pour se procurer le document:

Statistique Canada
Vente et Distribution
Des Publications
Ottawa (Ontario)
K1A 0T6

- Les femmes et l'éducation au Canada, Conseil des ministres de l'Éducation du Canada, 1987

Ce rapport contient l'inventaire des politiques et pratiques provinciales relatives à la condition féminine et l'enseignement.

Pour obtenir le document:

Conseil des ministres de l'Éducation
(Canada)
252, rue Bloor ouest
Bureau 5-200
Toronto (Ontario)
M5S 1V5

•Catalogue des publications et "Rapport"

Un catalogue des publications de l'Institut de recherche des Nations-Unies pour le développement social.
Rapport est une revue des études courantes effectuées à l'Institut.

Pour obtenir les documents:

IRNUDS
Palais des Nations
1211 Genève 10
Suisse

•Enquête sur la représentation des femmes dans l'enseignement supérieur, la recherche, la planification et la gestion de l'éducation

Contient des renseignements obtenus auprès de 50 pays, y compris le Canada.

Pour se procurer le document:

Division d'égalité des conditions d'accès
à l'éducation des femmes et des jeunes
filles.
Secteur de l'Education
UNESCO
7, Place de Fontenoy
75700 Paris,
France

— — —

«P'tite annonce»



Si vous déménagez, n'oubliez pas de nous envoyer votre changement d'adresse! Vous pourrez ainsi continuer de recevoir le Bulletin AEF.

Le prochain Bulletin est prévu pour le mois de février 1989. Si vous désirez envoyer des articles, vous pouvez les faire parvenir au bureau national du RNAEF, avant le 23 janvier 1989.

Événements à venir

* LES ELECTIONS FEDERALES:

Un événement de taille que les élections fédérales! Il s'agit d'un moment privilégié pour faire valoir vos préoccupations quand à l'éducation en français.

N'hésitez pas à communiquer avec les candidates et candidats en lice, afin de leur demander ce qu'elles et ils sont prêts à faire pour améliorer la situation des femmes francophones de leur comté en matière d'éducation. A l'instar du Conseil consultatif canadien sur la situation de la femme avec ses "Questions chocs", il vous est possible de sensibiliser vos députés et députées potentiels à la problématique de l'éducation dans votre milieu. Ces personnes vous représentent au gouvernement fédéral; bien que l'éducation primaire et secondaire soit de juridiction provinciale, il est important d'exiger l'appui de la députation fédérale, quant aux autres domaines qui les concernent (postsecondaire, formation professionnelle, alphabétisation, etc.)

Peu importe la façon que vous choisirez pour le faire; téléphonez, écrivez, organisez des rencontres afin que les candidats et candidates soient saisis des besoins spécifiques aux femmes francophones de votre région, en matière d'éducation!

* "FEMMES ET DEVELOPPEMENT"

Les 11, 12 et 13 novembre prochains, l'Institut canadien de recherches sur les femmes (ICREF) tiendra un colloque dont le thème est "Femmes et développement". Cet événement aura lieu à Québec et le RNAEF y sera représenté. Un compte-rendu vous sera offert dans le prochain bulletin.

* DEVELOPPEMENT, COMMUNICATION ET LANGUES

Voilà le thème du VIIe Congrès mondial de l'éducation comparée qui aura lieu à l'Université de Montréal, du 26 au 30 juin 1989.

Le comité organisateur est à la recherche d'articles sur le Développement, Communication et Langue, appliqué à divers contextes; économie, politique, technologie, sociologie, démographie, psychologie, culture et pédagogie. Tous les résumés reçus avant le 1er janvier 1989 seront publiés.

Pour renseignements:

Dr. Jacques Lamontagne
Président, comité organisateur
VIIe Congrès mondial de l'éducation comparée
Faculté des sciences de l'éducation
Université de Montréal
C.P. 6128, Succ. A
Montréal (Québec)
H3C 3J7
(514) 343-6449; 343-6650

*** ALPHABETISER EN FRANCAIS:**

L'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), tiendra son 42e Congrès annuel à Québec, du 9 au 12 août 1989.

Cet événement aura pour thème "Alphabétiser en français". L'ACELF désire promouvoir l'alphabétisation en tant que levier primordial de développement social et économique, de progrès culturel et intellectuel et d'épanouissement des communautés francophones.

Paulette Thériault et Cécilia Gaudet représentaient le RNAEF à une réunion préparatoire qui avait lieu le 14 octobre dernier à Montréal; cette rencontre réunissait la plupart des groupes canadiens intervenant au dossier de l'alphabétisation.

Pour renseignements:

ACELF
268, rue Marie-de-l'Incarnation
Québec (Québec)
G1N 3G4
(418) 681-4661

---NOUVELLE "DERNIERE HEURE"-----

Nous avons reçu au bureau national une copie de "Convergence", la revue du Conseil international d'éducation des adultes. Ce numéro traite du Séminaire sur l'alphabétisation "Point de mire sur la pratique", tenu à Toronto au mois d'octobre 1987.

Le contenu de ce document est très varié et traite de l'alphabétisation sous plusieurs angles: les principes; l'alphabétisation: un droit de la personne; les pays en voie de développement; étude sur la pratique (entre autres un texte concernant les femmes et l'alphabétisation).

Pour renseignements:

Conseil international d'éducation des adultes
720 Bathurst, Suite 500
Toronto (Ontario)
M5S 2R4

SOURCES

La Gazette des Femmes, Bulletin du Conseil du statut de la femme, septembre - octobre 1988, volume 10, numéro 3.

Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes, Deuxième rapport du Canada, Secrétariat d'Etat, janvier 1988, 148 p.

Minerva, Bulletin du Congrès canadien pour la promotion des études chez la femme, mars 1988.

Coup d'oeil, Bulletin de l'Office des affaires francophones de l'Ontario, septembre 1988.

ICAE News, Conseil international d'Education des adultes, no. 2, 1988

Le Gaboteur, Journal francophone de Terre-Neuve / Labrador, 16 septembre 1988.

Un juste équilibre, Bulletin du Conseil consultatif canadien sur la situation de la femme, 1988.

Women's education des femmes, Revue produite par le Congrès canadien pour la promotion des études chez la femme, été 1987.

Bulletin, Institut canadien de recherche sur les femmes, vol. VIII no.4, été 1988

Rapport annuel 1987-1988, Conseil consultatif sur la condition de la femme du Nouveau-Brunswick.

ONT COLLABORE A CE NUMERO:

Lisette Donovan, Mélanie Huard, Paulette Thériault, Claire Mazuhelli
