

On vous conseille de lire...

Cette activité encourage non seulement les jeunes à lire, mais aussi à partager des recommandations et revues de lecture de manière ludique pour inspirer d'autres personnes à leur tour. En effet, le partage de ses coups de cœurs et de ses goûts est souvent un facteur important de motivation et augmente l'estime de soi des participant-e-s.

Il y a de nombreuses manières d réaliser cette activité, à vous de sonder les intérêts de votre groupe pour faire de ce partage une expérience originale !

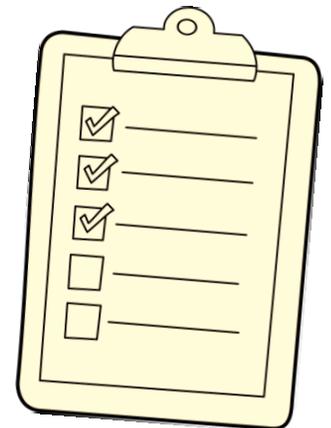
1. Choisir les ouvrages à présenter

Dans un premier temps, invitez les membres de votre groupe à partager leurs goûts de lecture.

Y a-t-il un roman qui les a marqué-e-s ? Une bande-dessinée qu'elles ont adoré ? Un livre de recettes qu'ils ont testé ?

Notez toutes les suggestions, puis proposez au groupe de voter pour sélectionner les ouvrages qui seront conservés.

Il peut y en avoir entre 20 et 40 selon les dispositions de votre groupe. Cela peut être intéressant d'avoir une diversité de contenu : poésie, romans, bandes-dessinées, revues, etc.



Suggestion d'activités pratiques :

- ✓ Réaliser l'activité *Qu'est-ce que j'aime ?*
- ✓ S'inspirer de l'activité *Choisis un livre et présentes-le !*
- ✓ Profiter d'une visite à la bibliothèque ou à la librairie pour réaliser la sélection de livres.

2. Choisir la forme du contenu

Il y a plusieurs manières de présenter les ouvrages choisis. Voici une petite liste non exhaustive dont vous pourrez vous inspirer pour adapter l'exercice au profil de votre groupe.

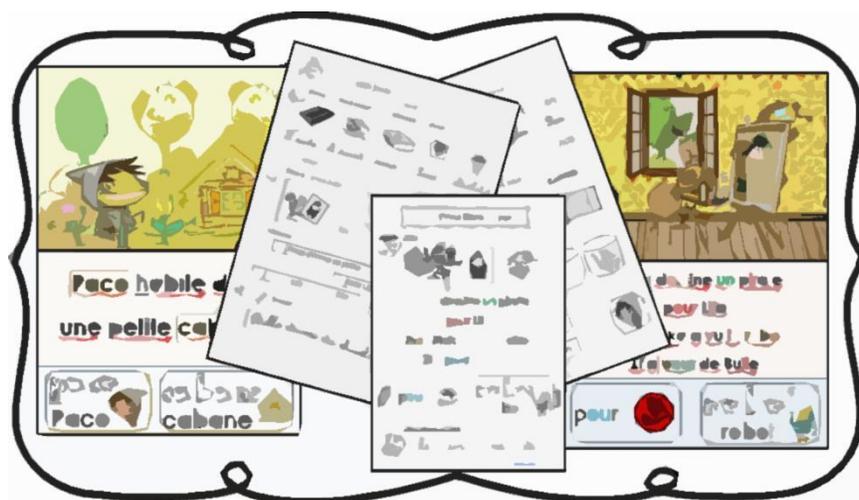


Acheter un ensemble de livres à prêter

Selon vos ressources et l'objectif de votre activité, ces recommandations de lecture pourraient prendre la forme d'un ensemble de livres achetés par votre organisme. Une fois les ouvrages achetés, ils pourraient être empruntés par d'autres personnes de votre organisme ou de l'entourage des jeunes.

Réaliser une liste de lectures suggérées dans une bibliothèque

Votre groupe peut mettre en page une liste de lectures à partir d'ouvrages présents dans une bibliothèque et indiquer la côte et les autres informations qui permettront de retrouver ces livres. Ce type d'activité permet par la même occasion de comprendre comment fonctionne le catalogue d'une bibliothèque.



Produire des capsules de présentation de lectures

Si votre groupe est à l'aise avec l'édition audio ou vidéo, pourquoi ne pas réaliser des vidéos ou des baladodiffusions de présentation ? Un nombre croissant de bloggeuses et bloggeurs font des revues de lecture sur leur chaîne YouTube. Votre groupe pourrait aussi présenter les ouvrages qui les intéressent dans de courtes capsules vidéo ou en baladodiffusion.



La première étape : constituer votre équipe de tournage ! Certain-es participant-es seront plus à l'aise derrière la caméra, d'autres à l'écran. D'autres voudront réaliser le montage. C'est parfait ! Cependant, il faudra s'assurer que tout le monde contribue au contenu en lisant les histoires sélectionnées et en donnant son avis.

Ensuite, l'ensemble du groupe se mettra d'accord sur une structure, un scénario le plus clair et dynamique possible.

Une fois le scénario confirmé, on rassemble les avis partagés par les membres du groupe pour mettre en forme le contenu de chaque capsule. Choisissez aussi le style à donner à vos capsules. Attention, ça tourne !

Bonjour, je m'appelle [...]

Je vous présente le livre / la revue [...] écrit-e par [...].

Vous pouvez retrouver ce livre / cette revue à [nom du lieu où l'ouvrage a été acheté ou repéré].

C'est l'histoire de... [faire une courte présentation de l'ouvrage].

Je vous conseille de le lire car [...]./ Notre groupe a choisi ce livre parce que [...].

Ce qui m'a surpris-e c'est que [...].

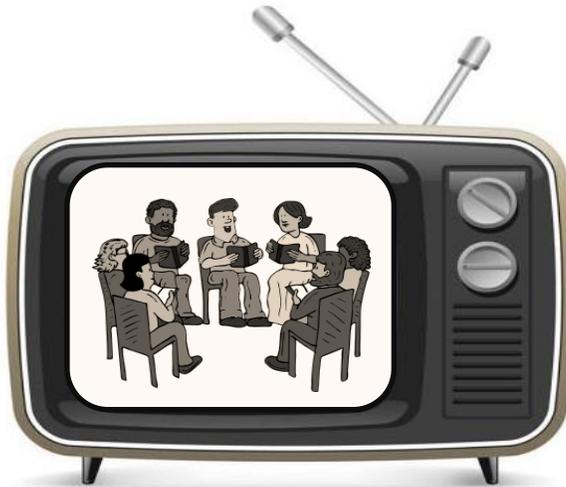
Bonne lecture !

Produire des capsules de discussion autour des lectures

Pour cette activité, la première étape serait de choisir un livre, une revue, une histoire courte qui serait lue par l'ensemble des membres du groupe.

Une fois cette lecture faite, chaque personne note son avis : « J'ai aimé ou pas aimé cette histoire parce que[...] » ou répond à quelques questions qui ont été définies à l'avance : « Est-ce que tu aurais fait le même choix que le personnage principal ? Pourquoi ? ».

Une fois tout le monde prêt, vous pouvez enregistrer la discussion avec une mise en scène originale : style émission littéraire ? Style débat ouvert ? Style baladodiffusion ? À vous les studios !



3. Choisir la méthode de diffusion

Voire sélection d'ouvrages et faite, vous les avez achetés ou avez mis en forme la liste de lectures recommandées. Voyons maintenant comment votre groupe pourrait promouvoir leur travail !

Donner une visibilité aux productions dans votre organisme



Présenter les réalisations de votre groupe dans votre organisme peut constituer une bonne source de valorisation. Vous pouvez entre autre : imaginer un événement de lancement de votre ensemble d'ouvrages à prêter, inviter les jeunes à distribuer les listes de lecture imprimées dans votre organisme et dans vos réseaux, organiser une séance de visionnement des vidéos réalisées par votre groupe.

Passer en ligne

Pourquoi ne pas diffuser sur une page de réseau social ou en créant un blog ? À l'heure des technologies connectées, il peut être intéressant de créer du contenu que les jeunes pourront facilement partager à leur entourage. Si vous avez créé une liste de recommandations, vous pourriez la diffuser en ligne. Créer une liste en ligne pourrait même permettre de relier directement vos lecteurs et lectrices aux ouvrages recommandés, par exemple en mettant des liens cliquables vers la notice du catalogue en ligne de votre bibliothèque. De même pour les vidéos ou baladodiffusions. Si votre groupe est à l'aise, pourquoi ne pas mettre leurs productions en ligne et inviter leurs ami-es à laisser des commentaires d'encouragement ou à partager aussi leur avis sur les différents ouvrages choisis ?

