

EXERCICE 1

Le financement

Pour discuter, le groupe se divise en équipes. La mise en situation suivante est présentée :

Une soirée réunissant des personnes participantes et animatrices, la personne coordonnatrice et des membres du conseil d'administration est organisée sur le financement d'un groupe populaire d'alpha.

Chacune des équipes se penche sur le financement nécessaire et tente de répondre aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qu'on fait dans un groupe d'alpha?
- Quel est le financement dont on a besoin pour l'ensemble de notre travail? Pourquoi?
- Quelles valeurs tenons-nous à protéger, à faire respecter dans notre recherche de financement?

Plénière

Le groupe fait un retour sur ce qui s'est dit en atelier. Il est important de rappeler que si le financement est nécessaire dans une organisation, c'est la mission qui demeure au cœur du travail du groupe.

EXERCICE 2**Qui prend les décisions et comment?**

Dans votre groupe, qui prend la décision? Vous pouvez cocher plus d'une case.

Sujet: Les prévisions budgétaires

	Qui a l'information?	Qui est consulté?	Qui prend la décision?	Comment se prend la décision?
Assemblée générale				
Conseil d'administration				
Coordination				
Équipe de travail				
Participant·es et participants				
Bénévoles				
Autres				

EXERCICE 3**Les conditions de travail**

Pour discuter, le groupe se divise en équipes. La mise en situation suivante est présentée :

Relais-femmes organise une rencontre avec les personnes participantes, animatrices, la personne coordonnatrice et les membres du C. A. pour voir que sont de bonnes conditions de travail selon des personnes impliquées dans le communautaire.

Les équipes doivent identifier ce qu'il y a de bon à travailler dans un groupe populaire d'alphabétisation, ce qu'elles considèrent être de bonnes conditions dans toutes les dimensions du travail.

Chaque sous-groupe présente sa liste de bonnes conditions de travail. Un membre du groupe écrit sur une grande feuille les éléments identifiés, en distinguant pour chacun s'il relève des valeurs, de l'organisation du travail ou des conditions de travail.

Pour l'exercice, le groupe peut se référer au document *Synthèse des dimensions du travail* en annexe dans la partie *Textes* et utiliser le contenu de la section 2 sur les quatre dimensions d'un organisme.

EXERCICE 4**Le contrat de travail**

Pour discuter, le groupe se divise en équipes. La mise en situation suivante est présentée :

Un comité ad hoc composé de personnes participantes, salariées et de membres du C. A. doit identifier la liste des clauses qu'on devrait retrouver dans un contrat de travail pour le présenter au conseil d'administration et à l'équipe.

Les équipes doivent répondre à la question suivante : à partir de vos expériences, quelles clauses doit-on retrouver dans un contrat de travail ?

Les équipes présentent le résultat de leur travail. Le groupe peut compléter en se référant aux deux exemples de « Table des matières » en annexe, dans la partie *Textes*.

EXERCICE 5**Adoption d'un contrat de travail**

Pour discuter, le groupe se divise en équipes. La mise en situation suivante est présentée :

Un comité ad hoc doit présenter à l'équipe et au C. A. la planification et le processus menant à l'adoption du contrat de travail.

Les équipes doivent répondre à la question suivante : quelles sont les étapes devant mener à cette adoption ?

Les équipes présentent le résultat de leur réflexion. Pour compléter le travail, le groupe peut consulter le texte *Marche à suivre pour l'élaboration d'un contrat de travail* produit par L'R des centres de femmes du Québec, en annexe, et utiliser le contenu de la section 3 du présent guide, sur la planification.