

Niveau 3

L'épreuve

Pauline Poliquin
La Clé à Mots-Lettres
Kirkland Lake, Virginiatown, Larder Lake

Il y a sept ans un cancer on m'a diagnostiqué
Mon univers d'un coup a basculé
Jamais je n'aurais pensé que cela pouvait m'arriver
J'aurais voulu crier ma rage au monde entier
À mon mari et mes enfants j'ai dû l'annoncer
Que de larmes en cachette j'ai versées
Pour ne pas leur montrer combien j'étais affectée

Quand de radiothérapie on m'a parlé
J'ai cru que ma vie allait bientôt s'achever
De ma famille j'ai dû m'éloigner
À Ottawa on m'a envoyée pour me faire soigner
Au pavillon d'autres patients j'ai rencontrés
Avec eux de ma maladie j'ai pu discuter
Ils comprenaient mes angoisses et m'ont appuyée

Deux mois c'est vite passé quand on est si bien entouré
À la maison j'ai pu retourner
Des larmes de joie j'ai laissé couler
À mes amis du pavillon souvent j'ai pensé
Malheureusement plusieurs sont décédés
Souvent je prie le Seigneur pour le remercier
D'avoir bien voulu m'épargner pour encore quelques années

L'univers en -er

Texte : L'épreuve

Auteur : Pauline Poliquin

Page du recueil : 165

Résultat : Écrire clairement pour exprimer des idées

Compétence : Grammaire

Indicateur : Utilise correctement les verbes en *-er* au passé composé de l'indicatif

Dans le poème de Pauline, ci-dessous :

- ◆ Encerle tous les verbes en *-er* à l'infinitif.
- ◆ Souligne tous les verbes en *-er* au passé composé de l'indicatif.
- ◆ Trouve deux mots qui se terminent par «er» mais qui ne sont pas des verbes.

L'épreuve

Il y a sept ans un cancer on m'a diagnostiqué
Mon univers d'un coup a basculé
Jamais je n'aurais pensé que cela pouvait m'arriver
J'aurais voulu crier ma rage au monde entier
À mon mari et mes enfants j'ai dû l'annoncer
Que de larmes en cachette j'ai versées
Pour ne pas leur montrer combien j'étais affectée

Quand de radiothérapie on m'a parlé
J'ai cru que ma vie allait bientôt s'achever
De ma famille j'ai dû m'éloigner
À Ottawa on m'a envoyée pour me faire soigner
Au pavillon d'autres patients j'ai rencontrés
Avec eux de ma maladie j'ai pu discuter
Ils comprenaient mes angoisses et m'ont appuyée

Deux mois c'est vite passé quand on est si bien entouré
À la maison j'ai pu retourner
Des larmes de joie j'ai laissé couler
À mes amis du pavillon souvent j'ai pensé
Malheureusement plusieurs sont décédés
Souvent je prie le Seigneur pour le remercier
D'avoir bien voulu m'épargner pour encore quelques années

Deux mots qui se terminent par «er» mais qui ne sont pas des verbes : _____ **et** _____.

L'animal que j'aimerais être...

Gisèle Brady
Le Trésor des mots
Orléans

Si j'étais un animal, j'aimerais être un oiseau.

Je veux être un oiseau parce que j'aime les couleurs.

Je veux être un oiseau pour voler de pays en pays.

Je veux être un oiseau pour aller vers les pays chauds.

Je veux être un oiseau parce que je veux chanter.

Je veux être un oiseau pour jouer dans les fontaines remplies d'eau.

Je veux être un oiseau pour agacer les chiens et les chats.

Je veux être un oiseau pour jouer dans la neige.

Je veux être un oiseau pour jouer dans les arbres et me poser sur les branches.

Je veux être un oiseau pour être aimée par tout le monde.

Je suis un animal

Texte : L'animal que j'aimerais être...

Auteur : Gisèle Brady

Page du recueil : 160

Résultat : Écrire clairement pour exprimer des idées

Compétence : Écrire à diverses fins

Indicateur : Utilise des phrases simples et complexes

À l'exemple de Gisèle...

- ◆ Écris le nom de l'animal que tu aimerais être.
- ◆ En quelques phrases, explique pourquoi. Essaie de trouver neuf raisons.
- ◆ Garde la raison la plus frappante pour la fin.

L'animal que j'aimerais être...

Si j'étais un animal, j'aimerais être _____.

Je veux être _____ parce que _____.

Je veux être _____ pour _____.

Je veux être _____ pour _____.

Je veux être _____ parce que _____.

Je veux être _____ pour _____.

Je veux être _____ pour _____.

Je veux être _____ pour _____.

Je veux être _____ pour _____.

Je veux être _____ pour _____.

Notre mariage

Sylvie Langevin
Le Centre Moi, j'apprends
Comté de Russell

Il y a huit mois, mon fiancé et moi, nous nous sommes mariés. C'était le 20 mai 2000 à 6 h du soir.

J'ai fait ma robe de mariage. J'avais mis des fleurs autour de ma robe. En tout, il y en avait deux cents. Cela m'a pris huit mois pour la faire.

Le matin de notre mariage, à 9 h 30, ma future belle-sœur, ma future nièce, mes deux futurs neveux, mon fiancé et moi sommes allés décorer la salle. Ensuite, nous sommes allés chez ma future belle-sœur pour me préparer. Ma future nièce a coiffé mes cheveux. Le plus drôle... je suis arrivée en retard à la cérémonie.

J'ai eu du plaisir durant la soirée. Il y avait juste un bon groupe. Nous avons eu beaucoup de cartes et des cadeaux.

Cent et cents

Texte : Notre mariage
Auteure : Sylvie Langevin
Page du recueil : 132

Résultat : Faire les opérations arithmétiques élémentaires
Compétence : Notions de calcul
Indicateur : Lit et écrit les nombres naturels jusqu'à 100 000 en lettres

Souviens-toi de la règle de «cent» écrit en lettres :

Multiplié et placé à la fin du nombre, «cent» prend un «s».

Suivi d'un autre nombre, «cent» ne prend pas de «s».

- ◆ Réponds en phrases complètes aux questions ci-dessous.
- ◆ Écris les nombres en lettres dans tes phrases.

1. Combien de fleurs Sylvie avait-elle mises autour de sa robe?

2. Pourquoi «cent» prend-il un «s» dans le deuxième paragraphe du texte de Sylvie?

3. Si Sylvie avait mis 250 fleurs autour de sa robe au lieu de 200, comment aurait-elle écrit le nombre de fleurs en lettres? Pourquoi l'aurait-elle écrit ainsi?



Mon doré

Doris Gagnon
Centre d'Éducation alternative
Kapuskasung

Le 29 juin 2000, ma famille et moi sommes allées à une partie de pêche. Un doré s'est accroché à mon hameçon. À ma grande surprise et au chagrin de mon noble et astucieux mari, ce poisson était le plus gros jamais attrapé par notre famille. Je n'en croyais pas mes yeux! Mon doré pesait dix livres et mesurait vingt-sept pouces et demi.

Pour le conserver, mon mari l'a apporté chez un taxidermiste. Voici la description de mon doré qui est maintenant empaillé. Le doré possède : deux nageoires dorsales, une anale, une pectorale, une pelvienne et une caudale. La mandibule et le maxillaire forment l'ensemble de la mâchoire qui est garnie de petites dents pointues. La majeure partie de ce monstre est recouverte d'écailles. Le contour des yeux est noir et le centre gris pâle. Le dos est noir, l'abdomen d'une lueur blanchâtre, et le tout est couvert d'écailles de couleurs nuancées avec quelques teintes dorées et orangées.

Sur une petite plaque, j'ai fait inscrire mon nom, la date et la dimension de mon beau poisson. Quel superbe trophée! Et quel souvenir de pêche unique que je n'oublierai jamais!

Vocabulaire des poissons

Texte : Mon doré

Auteure : Doris Gagnon

Page du recueil : 25

Résultat : Écrire clairement pour exprimer des idées

Compétence : Enrichissement du vocabulaire par l'écriture, la lecture et l'expression orale

Indicateur : Emploie correctement des termes spécialisés utilisés dans des domaines variés selon ses buts personnels

- ◆ Encerle les lettres des 37 mots ci-dessous dans la grille.
Les mots sont placés de gauche à droite ou de haut en bas.
- Attention :** Trouve l'adjectif «dorées» avant de trouver le nom «doré».
- ◆ Trouve le mot mystère du vocabulaire des poissons.

abdomen

accroché

anale

attrapé

beau

blanchâtre

caudale

conserver

date

dents

dimension

doré

dorées

dorsales

dos

écailles

empaillé

gros

hameçon

juin

livres

mâchoire

mandibule

maxillaire

nageoires

noir

nuancées

orangées

pêche

pectorale

pelvienne

plaque

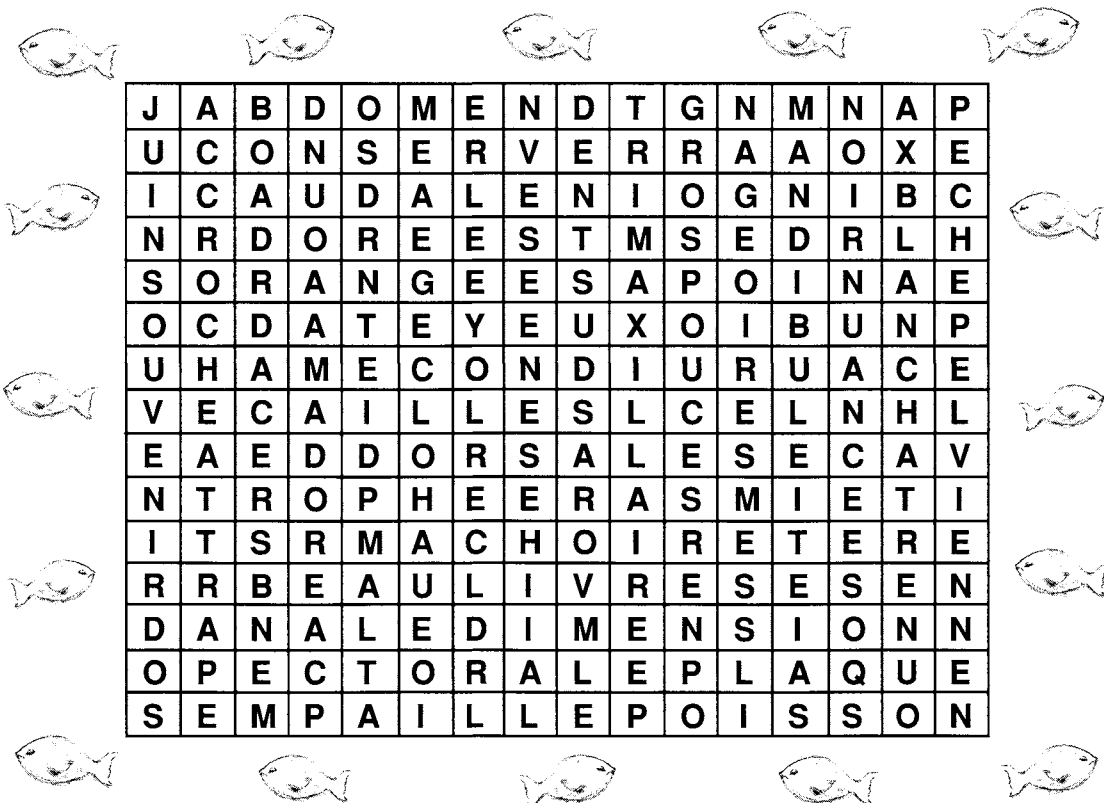
poisson

pouces

souvenir

trophée

yeux



Mot mystère de 12 lettres :

Mon voyage d'amoureux

Édith Gagnon
Le Carrefour des Mots
Dubreuilville

Dans quelques semaines à peine, je pars en croisière dans les Caraïbes avec mon futur mari. Oui! Oui! vous avez bien compris, mon futur mari. Nous allons nous marier sur une île, l'île Saint-Thomas. Je suis tellement excitée que j'ai des papillons juste à y penser.

Ça fait déjà cinq ans que nous sommes ensemble. Nous adorons voyager et nous sommes un peu aventuriers. C'est pour cela que nous avons décidé de partir en amoureux et de faire nos grands romantiques.

Le nom de notre bateau de croisière est «Destiny». Quelle coïncidence! Notre union sera célébrée au bord de la mer, au soleil et avec beaucoup d'amour. Ce voyage restera gravé dans ma mémoire pour l'infinité.

J'ai hâte au jour où je vais raconter cette histoire à mes enfants et, j'espère, à mes petits-enfants.

Comme un poisson dans l'eau...

Texte : Mon voyage d'amoureux

Auteur : Édith Gagnon

Page du recueil : 106

Résultat : Lire un texte à des fins diverses et le comprendre

Compétence : Compréhension et extrapolation

Indicateur : Fait attention à la ponctuation pour mieux comprendre un texte

Savais-tu que le point d'exclamation a une mission mélodique? Le point d'exclamation joue son plein rôle de signe mélodique dans le texte d'Édith. Il ponctue un mot répété qui est très important dans le texte. En répétant ce mot et en le ponctuant avec un point exclamation, Édith donne à son texte un ton d'excitation joyeuse. Dans la phrase qui suit immédiatement ce mot répété, le retour du même son ajoute du rythme et reprend le ton d'excitation traduit par le point d'exclamation.

◆ En tenant compte de cette information, réponds aux questions ci-dessous.

1. Quel est ce mot répété?

2. Quel son est répété dans la phrase qui suit immédiatement le mot exclamatif répété?

3. Dans quels mots?

4. Trouve deux autres phrases avec des mots qui riment dans le texte d'Édith. Quels sont ces mots?

5. À quel endroit dans le texte le point d'exclamation est-il utilisé pour traduire l'étonnement?

