

Niveau 2

Le facteur

Guy Beauchamp
Le Trésor des mots
Orléans

Aujourd'hui, le facteur existe encore. Il va à toutes les portes, tous les jours. Voici la journée typique du facteur.

Le facteur commence sa journée à six heures trente. À son arrivée, il recueille tout le courrier qu'il doit livrer — les lettres, les revues, les journaux, les grosses enveloppes, etc. — et le dépose sur son bureau. Celui-ci est composé d'une table et d'un mur troué de cases postales. Il classe son courrier selon l'ordre alphabétique des rues qu'il doit parcourir et suivant les numéros de porte. Lorsque tout le courrier est classé, il l'attache en liasses toujours selon son parcours.

À l'extérieur, le facteur livre son courrier de porte en porte. Sur son parcours, il rencontre beaucoup de gens intéressants qu'il salue : des enfants, des mères et des pères de famille.

Les obstacles pour les facteurs sont les chiens, la pluie, la neige et le verglas. Cependant, il sait qu'il y a beaucoup plus de belles journées que de mauvaises journées.

Le puzzle des syllabes

Texte : Le facteur

Auteur : Guy Beauchamp

Page du recueil : 178

Résultat : Écrire clairement pour exprimer des idées

Compétence : Orthographe

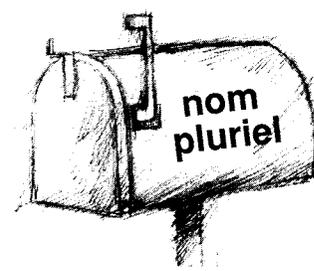
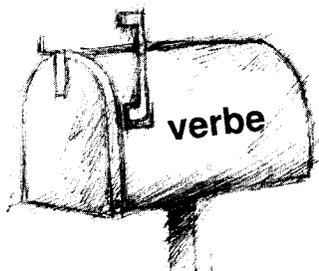
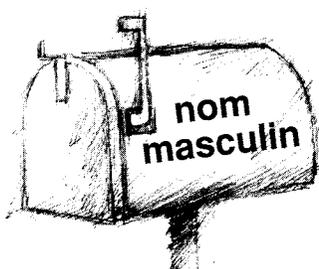
Indicateur : Divise les mots en syllabes

Le facteur met 2 enveloppes dans chaque boîte aux lettres.

Avec les timbres de ces 2 enveloppes, il forme un mot.

Le mot correspond à la catégorie sur la boîte aux lettres.

- ◆ Rejoins les syllabes des timbres pour former des mots.
- ◆ Écris ces mots sous la bonne boîte aux lettres.



Acrostiches

Apprenantes d'Yvonne Noah
Centre de formation pour adultes La Magie des lettres
Ottawa

Veux-tu t'amuser avec nous à créer des acrostiches? C'est une activité sur les adjectifs qualificatifs. Voici comment procéder :

- ❶ Écris les lettres de ton prénom, l'une sous l'autre.
- ❷ Ensuite, trouve au hasard ou dans le dictionnaire des adjectifs qualificatifs qui commencent par les différentes lettres de ton prénom.
- ❸ Pour chaque lettre de ton prénom, choisis l'adjectif que tu préfères ou celui qui te décrit le mieux.
- ❹ Écris les adjectifs choisis les uns sous les autres en y incorporant comme initiales les lettres de ton prénom.

Voici les acrostiches que nous avons faits avec nos prénoms.

Luciana Cayemitte
Apprenante d'Yvonne Noah, atelier de l'Ouest
Centre de formation pour adultes
La Magie des lettres
Ottawa

L aborieuse
U nique
C ajoleuse
I ntègre
A ccueillante
N aturelle
A utonome

Yolande Jean-Philippe
Apprenante d'Yvonne Noah, atelier de l'Ouest
Centre de formation pour adultes
La Magie des lettres
Ottawa

Y ucca
O ptimiste
L aborieuse
A utonome
N aturelle
D ouce
E légante

La rose

Nathalie Robillard

Centre de formation pour adultes La Magie des lettres

Ottawa

Ma fleur préférée est la rose.

La rose a des pétales et des épines. Il y a plusieurs couleurs de roses : rouge, bleu, mauve, jaune. On donne des roses à des amis, à des personnes malades et à des personnes qui sont mortes.

Cette fleur est si belle qu'elle ressemble à un nouveau-né.

Quand je regarde la rose, je pense à tous les enfants du monde. Si on mettait tous les enfants ensemble, cela ferait le plus beau bouquet du monde.

Sans titre

Texte : La rose

Auteure : Nathalie Robillard

Page du recueil : 73

Résultat : Écrire clairement pour exprimer des idées

Compétence : Grammaire

Indicateur : Fait l'accord des noms, des adjectifs et des déterminants

- ◆ Lis le texte de Nathalie.
- ◆ Attends avant d'écrire ton titre.
- ◆ Remplis les tirets du texte ci-dessous avec tes propres mots et idées.
- ◆ Donne un titre à ton texte.

Titre : _____

Ma _____ préférée est la _____ .

La _____ a des _____ et des

_____. Il y a plusieurs _____ de _____ :

_____, _____, _____,

_____. On donne des _____ à

des _____, à des _____ et à

des _____.

Cette _____ est si _____ qu'elle ressemble

à _____.

Quand je regarde la _____, je pense à _____

_____. Si on mettait tous

les _____ ensemble, cela ferait le plus

_____ du monde.

Un cadeau

Pierrette Gervais
Le Centre Moi, j'apprends
Comté de Russell

Accepter des fleurs d'un enfant, c'est un beau moment parce que c'est avec son cœur innocent qu'il les offre.

D'après moi, il n'y a pas de moment opportun pour recevoir ou donner des fleurs. C'est toujours un cadeau apprécié en toutes occasions.

Il y a plusieurs sortes de fleurs : les roses, les tulipes, les pensées, les jacinthes, les lilas, les jonquilles et les boutons-d'or. Mes fleurs préférées sont les violettes africaines, les mugets, les marguerites et les cœurs-saignants.

Alors, si vous voulez m'en faire parvenir, enveloppez-les dans un chèque d'un million. C'est avec plaisir que je les accepterai.

Un million de fleurs

Texte : Un cadeau

Auteur : Pierrette Gervais

Page du recueil : 189

Résultat : Écrire clairement pour exprimer des idées

Compétence : Orthographe

Indicateur : Se sert d'outils variés pour vérifier l'orthographe de mots inconnus (p. ex., dictionnaire, listes de mots, ordinateur)

◆ Place les bons mots dans la grille ci-dessous à l'aide de la liste suivante.

BOUTONS-D'OR

LILAS

ROSES

CŒURS-SAIGNANTS

MARGUERITES

TULIPES

JACINTHES

MUGUETS

VIOLETTES AFRICAINES

JONQUILLES

PENSÉES

