

FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

ÉVALUATION DES ACTIVITÉS D'ALPHABÉTISATION

J'accepte de participer au projet d'évaluation de-du _____ (nom de l'organisme). À cette fin, des données seront recueillies par le biais d'entrevues au cours de l'année .

Il est entendu que je pourrai à tout moment interrompre ma participation à cette évaluation. Le fait de me retirer de ce projet ne me privera nullement des services offerts par l'organisme ci-haut nommé. Je pourrai également obtenir sur demande des renseignements sur le déroulement de l'évaluation.

Les informations obtenues par l'évaluation sont confidentielles. En aucun cas, elles ne seront diffusées en association avec mon nom ou tout autre information pouvant m'identifier. Ces données seront utilisées pour les fins de l'évaluation et afin d'améliorer les activités de l'organisme.

Nom (lettre moulée)

Signature

DATE

LIRE - NIVEAU DÉBUTANT

Nom _____

Date _____

Objectifs d'apprentissage Compétences visées	Choix des objectifs (cocher)	Résultats 1 ^{re} mesure (codage) Date : _____	Résultats du- 2 ^{ième} mesure (codage) Date : _____
LIRE SON NOM			
LIRE LES NOMS DE RUES			
LIRE UNE CARTE DE SOUHAITS			
LIRE LES CONSIGNES			
LIRE LES PANNEAUX ROUTIERS			
LIRE LES RÈGLEMENTS			
LIRE UNE LISTE D'ÉPICERIE			
LIRE LES MESSAGES PERSONNELS			
LIRE UNE FICHE D'IDENTITÉ			
LIRE LES INSTRUCTIONS AU GUICHET BANCAIRE			
LIRE LES PETITES ANNONCES DU JOURNAL			

Consigne: Lire les textes à haute voix

Aspects à vérifier :

- Lire correctement ;
- Comprendre le sens.

Plus spécifiquement :

- Annonces du journal : comprendre le langage télégraphique, comprendre les abréviations courantes ;
- Instructions au guichet bancaire : comprendre l'organisation du clavier du guichet.

Il est entendu que les participant-es ont complété les objectifs notionnels lorsqu'ils-elles ont acquis les compétences du niveau.

Critère d'évaluation: Jusqu'à quel point les dimensions sont-elles maîtrisées ?

Codage :

- 3 = la compétence est maîtrisée
- 2 = la compétence est en voie d'acquisition
- 1 = la compétence est en début d'acquisition

ÉCRIRE - NIVEAU DÉBUTANT

Nom _____ Date _____

Objectifs d'apprentissage Compétences visées	Choix des objectifs (cocher)	Résultats 1 ^{re} mesure (codage) Date : _____	Résultats du- 2 ^{ème} mesure (codage) Date : _____
ÉCRIRE SON NOM			
ÉCRIRE SON ADRESSE			
ÉCRIRE LES NUMÉROS DE TÉLÉPHONES			
ÉCRIRE LE NOM DES PROCHES			
ÉCRIRE LA DATE			
COMPLÉTER UNE FICHE D'IDENTITÉ			
ÉCRIRE LA LISTE D'ÉPICERIE			
ADRESSER UN ENVOI POSTAL			

Aspects à vérifier :

- Orthographier correctement ;
- Calligraphier lisiblement ;
- Comprendre le sens.

Il est entendu que les participant-es ont complété des objectifs notionnels lorsqu'ils-elles ont acquis les compétences du niveau.

Critère d'évaluation: Jusqu'à quel point les dimensions sont-elles maîtrisées ?

Codage

- 3 = la compétence est maîtrisée
- 2 = la compétence est en voie d'acquisition
- 1 = la compétence est en début d'acquisition

CALCULER - NIVEAU DÉBUTANT

Nom _____ Date _____

Objectifs d'apprentissage Compétences visées	Choix des objectifs (cocher)	Résultats 1 ^{re} mesure (codage) Date : _____	Résultats du- 2 ^{ième} mesure (codage) Date : _____
FAIRE UN BUDGET AVEC ADDITIONS ET SOUSTRATIONS			
RECONNAÎTRE LA VALEUR DE LA MONNAIE			
CONNAÎTRE LES MESURES DU TEMPS			

Aspects à vérifier :

- Additionner correctement ;
- Soustraire correctement.

Il est entendu que les participant-es ont complété des objectifs notionnels lorsqu'ils-elles ont acquis les compétences du niveau.

Critère d'évaluation: Jusqu'à quel point les dimensions sont-elles maîtrisées ?

Codage :

- 3 = la compétence est maîtrisée
- 2 = la compétence est en voie d'acquisition
- 1 = la compétence est en début d'acquisition

LIRE - NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Nom _____ Date _____

Objectifs d'apprentissage Compétences visées	Choix des objectifs (cocher)	Résultats 1 ^{re} mesure (codage) Date : _____	Résultats du- 2 ^{ième} mesure (codage) Date : _____
UN RELEVÉ BANCAIRE			
UN RELEVÉ DE CHÈQUE			
DES LETTRES D'AFFAIRES (SIMPLES)			
UN MENU			
LES ÉTIQUETTES SUR LES PRODUITS			
UNE POSOLOGIE			
UN FORMULAIRE (SIMPLE)			
LES RECETTES			
LE JOURNAL DES PARTICIPANTS			
LE JOURNAL DE QUARTIER			
LES PAGES JAUNES DU BOTTIN DE QUARTIER			
LES HORAIRES AUTOBUS			
LES FACTURES COURANTES			

Aspects à vérifier: Lire correctement - Comprendre le sens

Plus spécifiquement:

- Relevé bancaire: comprendre les codes de la banque; comprendre l'organisation de l'information;
- Relevé de chèque: comprendre l'organisation de l'information;
- Lettre d'amis: être familier avec le format de lettres cursives (attachées);
- Les étiquettes des produits: comprendre le vocabulaire spécialisé;
- Une posologie: comprendre la signification de date d'expiration, contre-indications, mode d'emploi, renouvellement
- Formulaire: comprendre l'organisation de l'information.

Il est entendu que les participant-es ont complété des objectifs notionnels lorsqu'ils-elles ont acquis les compétences du niveau.

Critère d'évaluation: Jusqu'à quel point les dimensions sont-elles maîtrisées?

Codage

3 = la compétence est maîtrisée

2 = la compétence est en voie d'acquisition

1 = la compétence est en début d'acquisition

ÉCRIRE - NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Nom _____ Date _____

Objectifs d'apprentissage Compétences visées	Choix des objectifs (cocher)	Résultats 1 ^{re} mesure (codage) Date : _____	Résultats du- 2 ^{ième} mesure (codage) Date : _____
RÉDIGER UN CHÈQUE			
ÉCRIRE DES MESSAGES À SES PROCHES			
ÉCRIRE UNE CARTE DE SOUHAIT			
ÉCRIRE UNE LETTRE			
COMPLÉTER UN FORMULAIRE (SIMPLE)			
ÉCRIRE UN ARTICLE DANS LE JOURNAL DES PARTICIPANTS			
ÉCRIRE DES RAPPORTS AU TRAVAIL			

Aspects à vérifier :

- Ortographier correctement;
- Calligraphier correctement.

Il est entendu que les participant-es ont complété des objectifs notionnels lorsqu'ils-elles ont acquis les compétences du niveau.

Critère d'évaluation: Jusqu'à quel point les dimensions sont-elles maîtrisées?

Codage

- 3 = la compétence est maîtrisée
- 2 = la compétence est en voie d'acquisition
- 1 = la compétence est en début d'acquisition

LIRE - NIVEAU AVANCÉ

Nom _____

Date _____

Objectifs d'apprentissage Compétences visées	Choix des objectifs (cocher)	Résultats 1 ^{re} mesure (codage) Date : _____	Résultats du- 2 ^{ième} mesure (codage) Date : _____
LIRE LE JOURNAL			
LIRE DES LIVRES			
LIRE UNE CARTE GÉOGRAPHIQUE			
LIRE LES DOCUMENTS SIMPLES SUR LES DROITS ET RESPONSABILITÉS DU CITOYEN			
LIRE LES COMMUNICATIONS DU GOUVERNEMENT			
LIRE DES CONTRATS			
LIRE LES MODES D'EMPLOIS (SIMPLES)			

TROUSSE D'OUTILS 7

Aspects à vérifier : Lire correctement - Comprendre le sens

Plus spécifiquement :

- Carte géographique: comprendre l'organisation de l'information;
- Les modes d'emploi: comprendre l'organisation de l'information;
- Formulaire: comprendre l'organisation de l'information.

Il est entendu que les participant-es ont complété des objectifs notionnels lorsqu'ils-elles ont acquis les compétences du niveau.

Critère d'évaluation: Jusqu'à quel point les dimensions sont-elles maîtrisées?

Codage

3 = la compétence est maîtrisée

2 = la compétence est en voie d'acquisition

1 = la compétence est en début d'acquisition

ÉCRIRE - NIVEAU AVANCÉ

Nom _____

Date _____

Objectifs d'apprentissage Compétences visées	Choix des objectifs (cocher)	Résultats 1 ^{re} mesure (codage) Date : _____	Résultats du- zième mesure (codage) Date : _____
PRENDRE DES NOTES, DES INFORMATIONS			
ÉCRIRE UNE LETTRE			
ÉCRIRE UN TEXTE D'OPINION			
FAIRE SON CV			
COMPLÉTER UN FORMULAIRE (COMPLEXE)			

Aspects à vérifier :

- Calligraphier lisiblement ;
- Orthographier correctement ;
- Appliquer les règles du masculin, féminin, singulier et pluriel ;
- Conjuguer les verbes.

Il est entendu que les participant-es ont complété des objectifs notionnels lorsqu'ils-elles ont acquis les compétences du niveau.

Critère d'évaluation: Jusqu'à quel point les dimensions sont-elles maîtrisées ?

Codage

3 = la compétence est maîtrisée

2 = la compétence est en voie d'acquisition

1 = la compétence est en début d'acquisition

CALCULER - NIVEAU AVANCÉ

Nom _____

Date _____

Objectifs d'apprentissage Compétences visées	Choix des objectifs (cocher)	Résultats 1 ^{re} mesure (codage) Date : _____	Résultats du- 2 ^{ème} mesure (codage) Date : _____
COMPARER LES PRIX			
CALCULER LES TAXES			
CALCULER LES INTÉRÊTS			

Résoudre des problèmes de la vie courante avec les systèmes de mesure des dimensions temps, espace, poids, etc.

Aspects à vérifier:

- Appliquer les mesures métriques et impériales (système anglais) ;
- Appliquer les pourcentages.

Il est entendu que les participant-es ont complété des objectifs notionnels lorsqu'ils-elles ont acquis les compétences du niveau.

Critère d'évaluation: Jusqu'à quel point les dimensions sont-elles maîtrisées ?

Codage

3 = la compétence est maîtrisée

2 = la compétence est en voie d'acquisition

1 = la compétence est en début d'acquisition