

## Activités

### 1. Identification

Voici d'autres mots qui contiennent ce son [ é ].

- Souligne tous les sons [ é ]. Observe bien ... il est possible qu'un mot contienne *plusieurs sons identiques* ou pareils.
- Tu écris chacun des mots à la ligne qui correspond à la graphie observée. Lorsqu'un même son est écrit de 2 façons et ce dans le même mot, tu écris le mot sous chaque graphie, c'est-à-dire 2 fois.

rocher	féminin	parenté	
boulangier			
verger	chanter	beauté	
souper	rendez-vous	aiguiser	épée

« ai »

---

---

« é »

---

---

« er »

---

---

« ez »

---

---

2. Voici maintenant quelques phrases.

- Tu les lis. Si tu décides de les lire à haute voix, ce sera un excellent exercice pour l'oreille, soit entendre le son prononcé. En même temps, tes yeux voient comment le mot s'écrit.
- Souligne tous les sons [ é ].
  - a) Le fiancé de ma nièce est très généreux.
  - b) Aimez-vous chanter en prenant votre douche?
  - c) Je ferai le voyage en avion pour aller voir ma soeur.
  - d) J'ai reçu en cadeau un appareil téléphonique très léger.

3. Recherche

À ton tour maintenant d'écrire six(6) mots qui contiennent le son [é]. Ces mots doivent être différents de ceux écrits précédemment.

Où les trouveras-tu? Cela peut être des mots que tu prononces souvent ou du moins à l'occasion. Aussi, tu peux faire une recherche. Recherche, soit en jasant avec ton animateur ou formateur, soit en échangeant, s'il y a lieu, avec collègues qui partagent l'atelier avec toi. Ça peut être l'occasion de référer au dictionnaire lequel est toujours un excellent outil afin de vérifier l'orthographe.

---

---

---

#### 4. Composition

Tu as maintenant une liste de plus de 30 mots contenant les différentes graphies du son [ é ]. Compose huit (8) phrases, courtes et logiques. Chaque phrase doit inclure au moins un mot contenant le son [ é ]. Aussi, tu choisis au moins deux (2) mots parmi ceux que tu as trouvés à l'activité précédente, soit au numéro 3.

Ton formateur corrigera. Ensuite, tu liras tes huit (8) phrases à haute voix. Il est important que tu entendes ce que tu as écrit.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### 5. Lecture

Avec l'aide de ton formateur, vous trouvez un court texte. Tu le lis. Tu y cherches les mots qui contiennent le son [ é ]. Tu écris ces mots et tu soulignes les différentes graphies de ce son.

---

---

---

---