

# Activités

## 1. Identification

Voici d'autres mots qui contiennent ce son [Zzz].

- Souligne tous les sons [Zzz]. Observe bien ... il est possible qu'un mot contienne *plusieurs sons identiques* ou pareils.
- Tu écris chacun des mots à la ligne qui correspond à la graphie observée. Lorsqu'un même son est écrit de 2 façons et ce dans le même mot, tu écris le mot sous chaque graphie, c'est-à-dire 2 fois.

gaz	composition	danseuse	généreuse	
gazon	mesure	vison	visiteuse	horizon
voyageuse	amoureuse	joueuse	rose	

« S »

---

---

« Z »

---

---

## 2. Voici maintenant quelques phrases.

- Tu les lis. Si tu décides de les lire à haute voix, ce sera un excellent exercice pour l'oreille, soit entendre le son prononcé. En même temps, tes yeux voient comment le mot s'écrit.
- Souligne tous les sons [Zzz].

- a) La rose est la fleur préférée de beaucoup de gens.
- b) Cette généreuse visiteuse est l'épouse du maire de la ville.
- c) Le museau du chien est souvent froid.
- d) Le compositeur de cette chanson est un Canadien.

### 3. Recherche

À ton tour maintenant d'écrire six(6) mots qui contiennent le son [Zzz]. Ces mots doivent être différents de ceux écrits précédemment.

Où les trouveras-tu? Cela peut être des mots que tu prononces souvent ou du moins à l'occasion. Aussi, tu peux faire une recherche. Recherche, soit en jasant avec ton animateur ou formateur, soit en échangeant, s'il y a lieu, avec collègues qui partagent l'atelier avec toi. Ça peut être l'occasion de référer au dictionnaire lequel est toujours un excellent outil afin de vérifier l'orthographe.

---

---

---

### 4. Composition

Tu as maintenant une liste de plus de 30 mots contenant les différentes graphies du son [Zzz]. Compose huit (8) phrases, courtes et logiques. Chaque phrase doit inclure au moins un mot contenant le son [Zzz]. Aussi, tu choisis au moins deux (2) mots parmi ceux que tu as trouvés à l'activité précédente, soit au numéro 3.

Ton formateur corrigera. Ensuite, tu liras tes huit (8) phrases à haute voix. Il est important que tu entendes ce que tu as écrit.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Lecture

Avec l'aide de ton formateur, vous trouvez un court texte. Tu le lis. Tu y cherches les mots qui contiennent le son [**Zzz**]. Tu écris ces mots et tu soulignes les différentes graphies de ce son.

---

---

---

---

---

---

---

---