
DE LA CONQUÊTE
À L'ACTE
CONSTITUTIONNEL

DE LA CONQUÊTE À L'ACTE CONSTITUTIONNEL

En 1760, la Nouvelle-France devient la *Province of Quebec*, une colonie britannique. On veut coloniser rapidement le territoire avec des colons anglais. Les premiers gouverneurs anglais veulent entretenir de bonnes relations avec les canadiens-français qui sont plus nombreux que les anglais.

En 1774 l'**Acte de Québec** donne aux Canadiens français le droit d'exercer leur religion catholique. Il reconnaît les lois civiles françaises ainsi que des avantages politiques. Le clergé prend une place de plus en plus grande dans la vie de tous les jours.

En 1775, les Américains tentent d'envahir la Province de Québec. On **assiège** Montréal et Québec, mais finalement, l'armée anglaise repousse les envahisseurs. Le Québec restera aux Anglais.

Quand les États-Unis sont créés en 1776, 40,000 **Loyalistes** restés fidèles à l'Angleterre arrivent sur notre territoire. Ils s'établissent vers la Nouvelle-Écosse et l'Île-du-Prince-Édouard. La Province de Québec reçoit plusieurs loyalistes qui s'installent dans la région des Grands Lacs et dans les Cantons de l'Est. Pour calmer les tensions, Londres propose alors de diviser le territoire. L'expérience sera un échec.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

1- À qui appartient la Nouvelle-France en 1760 ?

2- Que donne l'Acte de Québec aux Canadiens français ?

3- En quelle année sont créés les États-Unis ?

4- Où s'établissent les Loyalistes ?

a) _____

b) _____

DÉFINITIONS

ACTE DE QUÉBEC. Il s'agit d'une loi votée par le parlement britannique. Elle est votée en 1774. Elle modifie les frontières du Québec. Elle permet aux canadiens-français d'avoir accès au Conseil, d'exercer leur religion et d'être jugés selon les lois françaises. L'Église catholique a apprécié cette loi.

ASSIÈGE. On assiège une ville, quand on place son armée autour de cette ville et qu'on attend qu'elle rende les armes. On l'empêche ainsi d'aller chercher de l'aide et d'obtenir de la nourriture.

LOYALISTES. C'est le nom qu'on a donné aux colons américains qui sont restés fidèles à l'Angleterre lorsque les États-Unis ont proclamé leur indépendance. Ils se sont établis au Québec. Le gouverneur leur a donné des terres où ils ont pu cultiver la terre. Ils ont refusé de respecter la loi de l'Acte de Québec c'est ce qui a conduit à la création du Haut et du Bas-Canada.

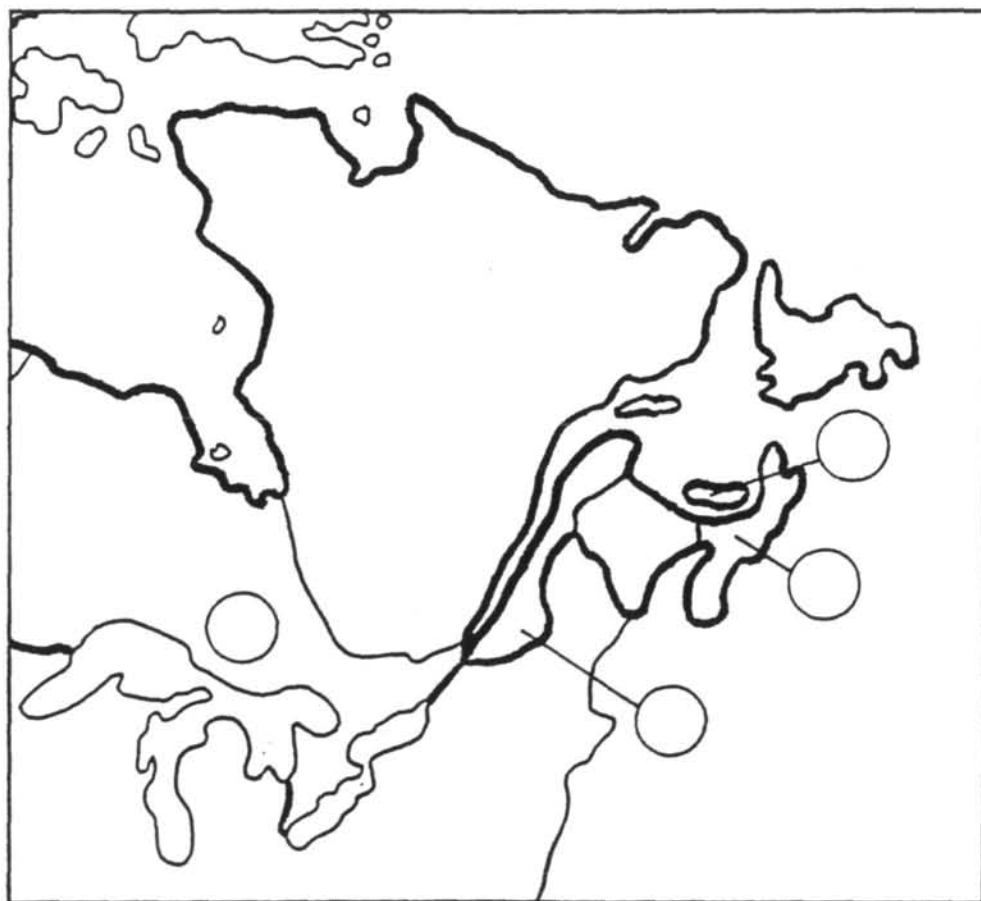
MOTS MÉLANGÉS

- | | | |
|----------------|--------------|-------|
| 1) NNAIUQTRIBE | (colonie) | _____ |
| 2) IORELIGN | (croyance) | _____ |
| 3) OHTCAQUILE | (religion) | _____ |
| 4) ÉRLCEG | (prêtre) | _____ |
| 5) RIHENAV | (conquérir) | _____ |
| 6) SSGRIÉEA | (encercler) | _____ |
| 7) MAERÉ | (soldats) | _____ |
| 8) TYAOILLSSE | (Angleterre) | _____ |
| 9) TSNSEION | (problèmes) | _____ |
| 10) CÉCHE | (difficulté) | _____ |

ILLUSTRATION

Sur la carte ci-dessous identifiez les régions suivantes:

- (1) Nouvelle-Écosse
- (2) Île-du-Prince-Édouard
- (3) Grands-Lacs
- (4) Cantons de l'Est



CHRONOLOGIE

- 1760 Nouvelle-France devient Province of Quebec.
- 1774 Acte de Québec donne aux canadiens-français le droit d'exercer leur religion.
- 1775 Américains tentent d'envahir la province de Québec.
- 1776 Création des États-Unis.

PROVINCE OF QUÉBEC	ACTE DE QUÉBEC
QUÉBEC	ÉTATS-UNIS

- 1760 Nouvelle-France devient _____.
- 1774 _____ donne aux canadiens-français le droit d'exercer leur religion.
- 1775 Américains tentent d'envahir la province de _____.
- 1776 Création des _____.

DU BAS-CANADA
À
LORD DURHAM



LOUIS JOSEPH
PAPINEAU

DU BAS CANADA À LORD DURHAM

La loi de 1791 divise la Province de Québec en deux blocs: le Haut-Canada pour les anglais et le Bas-Canada pour les canadiens. Un gouverneur général nommé par Londres dirige les deux blocs.

Au cours de cette période le bois remplace la fourrure comme principal secteur d'activité économique.

En 1812, les États-Unis entrent en guerre contre l'Angleterre. Les soldats américains seront repoussés par les soldats et les **milices** canadiennes. La frontière est alors fixée au **49e parallèle**.

Cette période est marquée par des tensions entre les deux Canada et le gouvernement de Londres. On s'oppose à un projet d'union et on veut plus de pouvoir politique. Les **Patriotes** et leur chef **Papineau** réclament plus de pouvoir, on voudrait contrôler le budget mais aussi les conseils **législatifs** et **exécutifs**. Suite au refus de Londres de modifier le gouvernement les Patriotes se soulèvent en 1837 et 1838. Après plusieurs affrontements, ils sont finalement battus. Douze Patriotes seront alors pendus.

Suite à ces troubles, Londres décide de trouver une solution. On nomme un nouveau gouverneur général, Lord **Durham**. Il propose de réunir le Haut et le Bas-Canada et d'assimiler les canadiens-français.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

1- Que fait la loi de 1791 ?

2- Au cours de cette période quelle ressource remplace la fourrure ?

3- Que demandent les Patriotes et leur chef Papineau ?

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

4- Que fait Lord Durham pour régler les problèmes ?

a) _____

b) _____

DÉFINITIONS

MILICES. Les milices sont un groupe de personnes qui s'occupent de défendre une ville ou un fort. Il peut y avoir des soldats et des membres de la population dans une milice.

PARALLÈLE. Il s'agit de lignes fictives qui découpent la terre en tranches horizontales à partir de l'équateur. Les lignes fictives qui découpent la terre en tranches verticales se nomment les méridiens.

PATRIOTES. Les Patriotes sont ceux qui ont participé aux rébellions de 1837-1838 dans le Bas-Canada. Des batailles sanglantes ont eu lieu à Saint-Denis, à Saint-Charles et à Saint-Eustache. Papineau et Chénier sont deux célèbres Patriotes. Plusieurs Patriotes furent pendus après ces troubles.

Louis-Joseph PAPINEAU. Il est le chef du Parti Canadien et un excellent orateur. Ses discours nationalistes soulèvent la passion des Canadiens français. Il est à l'origine des troubles de 1837-1838. Il doit alors se réfugier aux États-Unis et en France. À son retour en 1845, il continue sa carrière de politicien mais sans grand succès. Son nom reste associé aux Patriotes.

LÉGISLATIF. Un groupe législatif, est celui qui est chargé de faire adopter les lois. L'Assemblée législative fut jusqu'en 1967, le lieu au Québec où se réunissaient les députés.

EXÉCUTIF. Le pouvoir exécutif est celui qui est chargé de mettre en application les lois. On dit aussi que le pouvoir exécutif est celui du Conseil des ministres ou du Cabinet.

Lord DURHAM. Il fut gouverneur de l'Amérique du Nord britannique en 1838. Il a écrit un rapport en 1839 qui a servi à rédiger l'Acte d'Union de 1840. Par l'immigration il souhaitait donner aux Anglais la majorité sur le territoire et assimiler les Canadiens français.

MOTS MÉLANGÉS

- | | | |
|-----------------|-----------------------|-------|
| 1) ANCNIDEAS | (peuple) | _____ |
| 2) SBIO | (activité économique) | _____ |
| 3) USIN-STTAE | (pays) | _____ |
| 4) IERTRONEF | (limite) | _____ |
| 5) EEOUVGTNERMN | (pouvoir) | _____ |
| 6) TJORPE | (loi) | _____ |
| 7) AAACDN-THUA | (anglais) | _____ |
| 8) NEIPAUAP | (chef) | _____ |
| 9) TSTRIPAOE | (patrie) | _____ |
| 10) SBA-ACADNA | (français) | _____ |

ILLUSTRATION

Sur le dessin ci-dessous coloriez

- en BLEU le Bas-Canada
- en ROUGE le Haut-Canada



CHRONOLOGIE

- 1791 Loi qui divise la Province de Québec en deux: le Bas et le Haut-Canada.
- 1812 États-Unis entrent en guerre contre l'Angleterre.
- 1837 Soulèvement des patriotes.

HAUT	PATRIOTES	BAS-CANADA	ANGLETERRE
------	-----------	------------	------------

- 1791 Loi qui divise la Province de Québec en deux: le _____
et le _____.
- 1812 Les États-Unis entrent en guerre contre l' _____.
- 1837 Soulèvement des _____.

DE L'ACTE D'UNION
À LA
CONFÉDÉRATION



LORD DURHAM

DE L'ACTE D'UNION À LA CONFÉDÉRATION

En 1840, l'Acte d'Union crée le Canada Uni. Un gouverneur est nommé par Londres et l'anglais devient l'unique langue officielle. Après les élections de 1847, le gouverneur décide de donner plus de pouvoir. Les ministres sont choisis par **Baldwin** et **Lafontaine**. Deux ans plus tard, le français redevient une langue officielle.

Au cours de cette période on fait de plus en plus affaire avec les États-Unis. On signe alors un traité de libre-échange. C'est une période de croissance économique. Par contre l'agriculture québécoise est mal en point. On tente de coloniser les régions neuves: les Cantons de l'Est, le Saguenay, le Lac Saint-Jean. Le bois de construction est en demande et dans les villes, les industries manufacturières sont de plus en plus nombreuses.

On sent cependant que la colonie est inquiète de la présence grandissante des États-Unis. Quand on abandonne le traité de libre-échange en 1866 les hommes d'affaires canadiens sont inquiets. On pense que le chemin de fer pourrait créer un marché canadien plus grand. On crée alors le **Grand Tronc** une longue ligne de chemin de fer. Mais les dettes sont énormes. Le marché de l'Ouest attire de plus en plus les hommes d'affaires. Mais la situation politique divise encore les français et les anglais. La solution qu'on trouve c'est de créer une **confédération** .

En 1867, le Québec, l'Ontario, le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse s'unissent pour former le Canada.

COMPRÉHENSION DE TEXTE

1- À quoi sert l'Acte d'Union?

2- Donnez le nom des trois régions que l'on tente de coloniser?

a) _____ c) _____

b) _____

3- Quelle ressource naturelle est en demande dans cette période?

4- Quel est le nom de la longue ligne de chemin de fer?

5- En 1867, quelle solution trouve-t-on pour rapprocher les français et les anglais?

Robert BALDWIN. Il fut co-président du Conseil exécutif de 1847 à 1851. Sensible aux demandes des Canadiens français il se rapproche de La Fontaine et forme avec lui le premier gouvernement du Canada-Uni. On lui reproche son alliance avec La Fontaine. Il fait la promotion d'un gouvernement démocratique.

Louis-Hippolyte LA FONTAINE. Il fut député à l'âge de 23 ans. Son objectif est de permettre aux Canadiens français de participer au pouvoir. Il s'associe avec Baldwin et réussit à imposer plusieurs de ses idées. Il termine sa carrière à titre de juge. Il a lutté pour les droits de la langue française.

GRAND TRONC. Il s'agit d'une compagnie de chemin de fer constituée en 1852. Cette compagnie fut nationalisée par le gouvernement fédéral et intégrée avec d'autres compagnies sous le nom de Canadien National.

CONFÉDÉRATION. Depuis 1867 l'organisation politique du Canada est celle d'un régime fédéral. Il implique deux niveaux de gouvernements: des gouvernements provinciaux et un gouvernement fédéral. La tradition a cependant retenu le terme "confédération" pour décrire notre système.

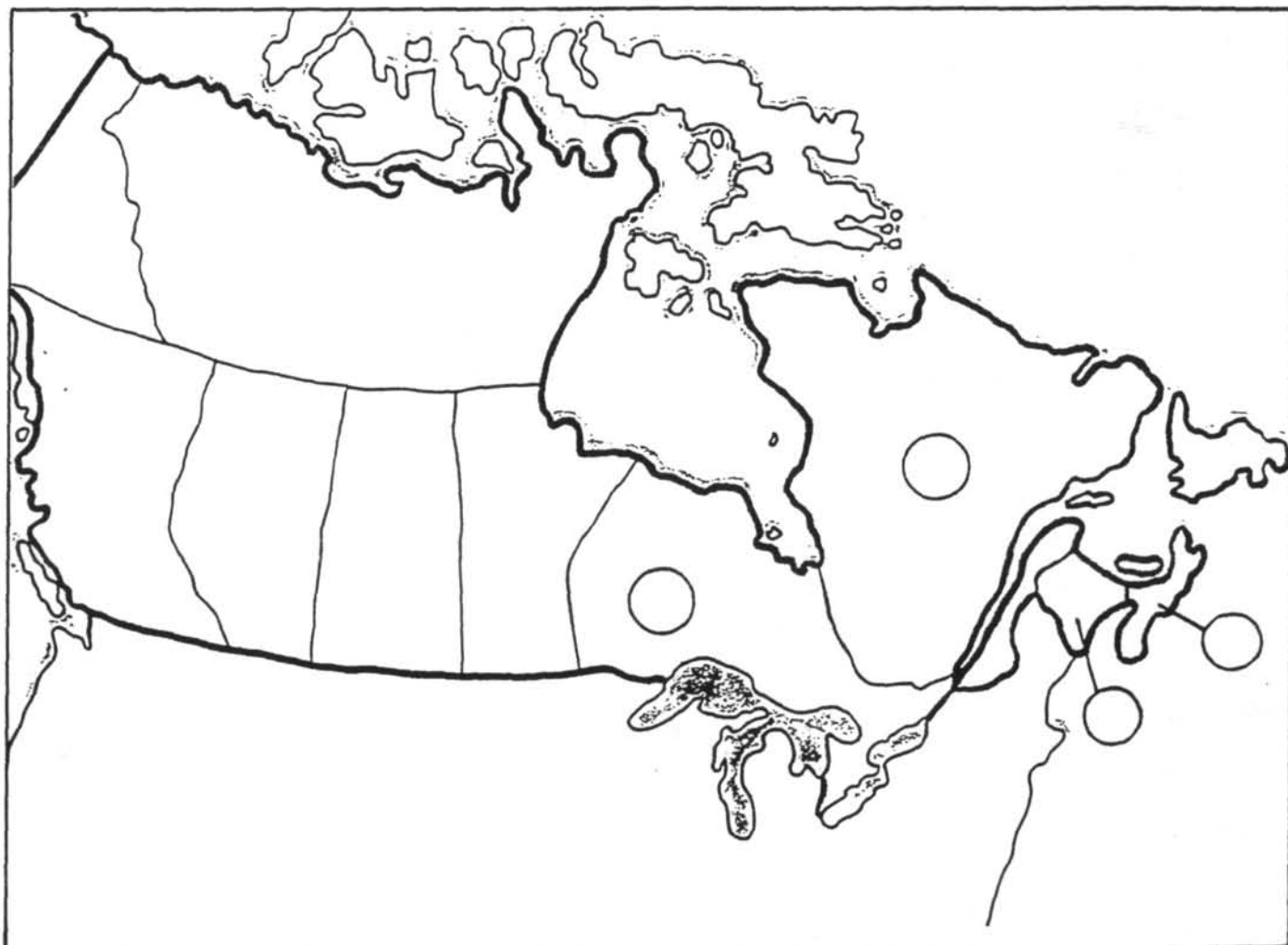
MOTS MÉLANGÉS

- | | | |
|------------------|-------------------|-------|
| 1) NOINU | (acte) | _____ |
| 2) LSGNAIA | (langue) | _____ |
| 3) ERBLI-CEHAENG | (entrée-sortie) | _____ |
| 4) SASICENAROC | (économie) | _____ |
| 5) NITRUDISES | (manufacturières) | _____ |
| 6) RMHCAE | (économie) | _____ |
| 7) NICMEH ED RFE | (Grand Tronc) | _____ |
| 8) TETSDE | (emprunts) | _____ |
| 9) NITONCARDFEEO | (union) | _____ |
| 10) ANCDAA | (pays) | _____ |

ILLUSTRATION

Sur la carte du Canada, identifiez les quatre provinces qui forment le Canada en 1867.

- (1) Québec
- (2) Ontario
- (3) Nouvelle-Écosse
- (4) Nouveau-Brunswick



CHRONOLOGIE

1840 Acte d'Union.

1866 Abandon du traité de libre-échange.

1867 Entrée dans la confédération du Québec, de l'Ontario du Nouveau-Brunswick et de la Nouvelle-Écosse.

NOUVELLE-ÉCOSSE ACTE D'UNION	CONFÉDÉRATION LIBRE-ÉCHANGE
---------------------------------	--------------------------------

1840 _____.

1866 Abandon du traité de _____.

1867 Entrée dans la _____ du Québec, de l'Ontario,
du Nouveau-Brunswick et de la _____.