

1. fiches syntaxiques liées à la phraseReconstitution d'une phrase

Cet exercice a pour objectif de favoriser le développement de l'habileté à lire (rapport de complémentarité entre le texte et la réflexion effectuée par le groupe), de découvrir l'ordre conventionnel de la langue écrite: de gauche à droite, de haut en bas. De plus c'est un exercice nécessaire de fixation. Enfin l'exercice permet d'identifier les groupes fonctionnels et d'en découvrir leur rôle.

Place les mots en ordre

le temps c'est de travailler

à Marcel des ordres donne le contremaître.

sa vitesse augmente de travail Marcel.

surveille Lucien sa machine.

Choix de groupes fonctionnels

Mêmes objectifs que l'exercice précédent mais avec une importance plus grande donnée aux groupes fonctionnels (place, rôle, différence).

Lis et joins

C'est le temps de parler

Le contremaître travaille

Le contremaître donne des ordres à René

surveille Marcel

Marcel avance sa vitesse de travail.

augmente

Lucien travaille sa machine.

surveille

La marchandise avance rapidement sur la chaîne

lentement

Rita et Guylaine ne s'écoutent pas parler.

s'entendent

Composition de phrases nouvelles

Cet exercice a pour objectif de fixer les éléments appris d'une autre façon, de favoriser la compréhension dans un autre contexte, d'initier à la composition personnelle en favorisant l'organisation des idées et le développement de l'habileté à écrire.

Compose de nouvelles phrases

Marcel
Guylaine
René

va
surveille
arrive

rapidement
travailler
la chaîne

1. _____
2. _____
3. _____

le contremaître
Rita
Lucien

avance
entre
va leur

à l'usine
parler
sa machine

1. _____
2. _____
3. _____

Complètement de phrases

Cet exercice a pour objectif de découvrir auditivement et visuellement les parties et les fonctions de la phrase; il veut aussi permettre de se familiariser avec l'ordre spatial des mots

Complète les phrases

[] surveille []

[] ne s'entendent pas []

[] avance [] sur la chaîne.

C'est le temps []

[] augmente [] de travail.

Le contremaître [] à Marcel.

2. fiches grapho-phonétiques

2.1 le mot

Reproduction de mots et de groupes de mots

Cet exercice a pour objectif de fixer visuellement les mots, de les mémoriser ainsi que de développer l'habileté de l'écriture.

Observe, cache et reproduis

C'est

Le contremaître

surveille

sur la chaîne

ne s'entendent pas

travailler

le temps

la marchandise

sa machine

Reconstitution de mots

L'objectif de cet exercice est de faire prendre conscience de l'articulation des mots et rendre capable de lire les lettres et les groupes de lettres.

Ils écriv

tra _____
vail _____

rive _____
ar _____

jour _____
bon _____

veille _____
sur _____

te _____
vi _____

a _____
vance _____

chine _____
ma _____

chai _____
ne _____

don _____
ne _____

ta _____
Ri _____

lu _____
cien _____

or _____
dre _____

2.2 la relation phonème-graphème

Identification des groupes de lettres

L'objectif poursuivi est le même que pour la fiche précédente, mais il y a ici accentuation de la prise de conscience de la relation phonème-graphème.

Lis et encercle

bonjour	passé	autobus
jour	repasse	auto
journal	pas	automobile

tourne	travail	surveillance
tour	travailler	veille
retourne	travailleur	réveille

machine	donne	arrive
Chine	pardonne	rive
Lachine	adonne	dérive

contremaître	bonjour
maître	bon
maîtresse	bonsoir

marchandise	vitesse	rapidement
marchand	vite	rapide