



SOIRÉE DE BIENVENUE

* * * * *

* C'était un beau vendredi soir du mois de mai. On
* arrivait de plusieurs régions du Québec. Une fête
* nous attendait. Quelle belle fête!

* Les animatrices, Solange et Francine, avaient
* préparé la soirée avec amour et attention. Une
* chanson de bienvenue recevait chaque nouveau groupe
* qui arrivait. Dans la salle, tout le monde chantait
* en chœur pour les nouveaux. Comme on était de plus
* en plus nombreux, le spectacle a commencé.

* Plusieurs groupes avaient préparé un numéro qu'ils
* nous ont présenté. Pour certains, c'était une chorale
* ou un poème. Pour d'autres, c'était un sketch. Même
* qu'un groupe a présenté sa région avec beaucoup de
* couleurs. Les numéros étaient parfois drôles, parfois
* émouvants. Ils nous ont tous captivés.

* Entre les présentations des groupes, les
* animatrices en ont profité pour annoncer des
* anniversaires, des remerciements, des messages
* personnels...

* On a aussi fait une pause tendresse. On a éteint
* les lumières et allumé les chandelles. On entendait
* la chanson d'Angèle Arsenault: "Prête-moi ta plume
* mon ami Pierrot" et on a chanté nous aussi.

Après toutes les présentations, on a crevé les gros ballons jaunes suspendus au plafond. Les confettis contenus dans les ballons sont tombés sur toutes les têtes et la danse a commencé!



QUESTIONS SUR LE TEXTE

1) Quand a eu lieu la soirée de bienvenue?

2) Quels sont les prénoms des deux personnes qui ont préparé la soirée de bienvenue?

3) Comment a-t-on reçu chaque groupe?

4) Quand le spectacle a-t-il commencé?

5) Que se passait-il entre les présentations des groupes?

6) Que veut dire "pause tendresse"?

7) Qu'est-ce qu'on a utilisé pour remplacer les lumières pendant la pause tendresse?

8) Quel était le titre de la chanson de la pause tendresse?

9) Que contenaient les gros ballons jaunes?

10) Quelle activité a terminé la soirée?





1) Souligne les **voyelles** dans les mots suivants:

vendredi	régions	fête
amour	attention	mois
groupe	chandelles	nombreux

2) Sépare les mots suivants en **syllabes**.

activités _____
histoire _____
participants _____
présentation _____
annonces _____

3) Trouve deux (2) noms avec le son **ou**.



1) Trouve trois (3) **noms propres** dans le texte.

2) Trouve cinq (5) **noms communs** dans le texte.

3) Trouve quatre (4) **signes de ponctuation** dans le texte.

4) Trouve cinq (5) noms au **pluriel** dans le texte.



1) Cherche la **définition** des six (6) mots suivants dans le dictionnaire.

message _____

pause _____

chorale _____

région _____

captiver _____

émouvant _____

2) Trouve trois (3) **adjectifs** dans le texte.

3) Trouve cinq (5) **verbes du 1er groupe** dans le texte.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

4) Trouve un **synonyme** des quatre (4) mots suivants:

drôles _____

gros _____

émouvants _____

anniversaire _____

5) Trouve six (6) mots **invariables** dans le texte.

_____	_____
_____	_____
_____	_____

6) Forme un **verbe** avec les six (6) noms suivants:

fête _____

annonces _____

danse _____

amour _____

chanson _____

présentation _____

7) Trouve le **temps** des cinq (5) verbes suivants:

a commencé _____

a crevé _____

attendait _____

prête _____

entendait _____

8) Dans la **phrase** suivante,

"Les numéros étaient parfois drôles, parfois émouvants.",

trouve le **sujet** _____

9) Dans la **phrase** suivante

"Une fête nous attendait."

trouve le **verbe** _____

10) Compose une **phrase** avec les cinq (5) mots suivants:

vendredi _____

nouveaux _____

drôles _____

gros _____

danse _____