



## ON FAIT LE TOUR



1) Comment ça se fait que tu avais de la misère à lire et à écrire?

---

---

---

2) Qu'est-ce qui t'a décidé d'apprendre à lire et à écrire?

---

---

3) Peux-tu écrire quatre (4) choses que tu aimes?

---

---

Peux-tu écrire cinq (5) choses que tu aimes faire?

---

---

---

4) Dans mon groupe, j'ai appris:

---

---

j'ai aimé: \_\_\_\_\_

---

je n'ai pas aimé: \_\_\_\_\_

---

ce que j'aurais voulu apprendre mais que je n'ai pas appris: \_\_\_\_\_

---

pour améliorer ça, je propose: \_\_\_\_\_

---

---



5) JE SUIS CAPABLE DE:

1. \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) Je peux aider quelqu'un à: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quelqu'un peut m'aider à : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7) Depuis que tu vas dans ton groupe, est-ce qu'il y a des choses qui ont changé dans ta vie?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8) Qu'est-ce qui est important pour toi dans la vie?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



9) Maintenant que tu sais un peu lire et écrire, écris un **but** important que tu aimerais atteindre?

Mon but, c'est: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10) Pourquoi? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11) Qu'est-ce que tu **peux faire** pour atteindre ton but? Je peux: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12) Qu'est-ce que tu **sais déjà faire** pour atteindre ton but? Je sais: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13) Quelle est la **première étape** pour atteindre ton but? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14) Dans **combien de temps** penses-tu atteindre ton but?

\_\_\_\_\_

15) On écrit dans chaque carré les étapes de son projet. Comme ça, on peut voir d'un coup d'oeil toutes les étapes du projet. Il y a aussi de la place pour un 2<sup>e</sup> projet.

### TABLEAU DE ROUTE

	1er projet	2 <sup>e</sup> projet
QUI (ton nom)		
QUOI (ton projet)		
POURQUOI (ton but)		
COMMENT (les étapes)		
QUAND (tu écris la date d'une étape terminée)		