

**APPENDICE A**

**TABLEAUX**

**Tableau 2.1**  
**Résumé des modalités de cueillette des informations**

Informations à recueillir	Modalités	Répondants-es
<b>Volet 1: Acquisition des apprentissages</b>		
1.1 Lecture et écriture	Grille d'observation	Animateurs-trices et participants-es
1.2 Expression orale	Grille d'observation	Animateurs-trices et participants-es
1.3 Mathématiques	Grille d'observation	Animateurs-trices et participants-es
<b>Volet 2: Suivi de la participation au volet éducatif et au volet implication sociale</b>		
2.1 Nombre de personnes participantes	Relevé de la participation	Animateurs-trices et participants-es
2.2 Nombre d'heures par type d'activité	Relevé de la participation	Animateurs-trices et participants-es
2.3 Assiduité	Relevé de la participation	Animateurs-trices et participants-es
2.4 Motif d'abandon	Liste des participants-es	Animateurs-trices et participants-es
2.5 Durée de la participation au terme de la démarche	Liste des participants-es	Animateurs-trices et participants-es
<b>Volet 3: Participation à des activités socialement utiles (objectifs visés)</b>		
3.1 Briser l'isolement des personnes	Grille d'observation	Animateurs-trices et participants-es
3.2 Développer l'estime de soi des personnes		
3.3 Développer des habiletés nécessaires afin de s'assumer comme citoyen-citoyenne	et	
3.4 Développer l'autonomie des personnes et leur prise en charge	«Focus group» (grille d'entrevue)	Informateurs-trices clés (5 personnes: un par organisme)
3.5 Accroître la participation active des personnes à la vie en société		

Informations à recueillir	Modalités	Répondants-es
<p><b>Volet 4: Satisfaction des personnes participantes</b></p> <p>4.1 Satisfaction face aux aspects suivants:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisition des apprentissages</li> <li>• implication sociale</li> <li>• activités</li> <li>• plan personnel</li> <li>• montant reçu</li> <li>• durée du projet</li> <li>• services donnés par l'organisme</li> <li>• services donnés par le CTQ</li> </ul>	<p>«Focus groups» (grille d'entrevue)</p>	<p>Participants-es (un «focus group» par groupe de participants-es)</p>
<p><b>Volet 5: Collaboration entre les deux parties</b></p> <p>5.1 Gestion du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modalités administratives (procédures, financement, etc.)</li> <li>• modalités opérationnelles (références, etc.)</li> </ul> <p>5.2 Communications</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• connaissance du projet par les agents-es</li> <li>• contacts et communications</li> <li>• circulation d'informations</li> </ul>	<p>Questionnaire (volet groupes populaires en alpha)</p> <p>et</p> <p>Questionnaire (volet CTQ et MSR)</p>	<p>Responsables de la gestion du projet dans les groupes</p> <p>Représentants-es des CTQ</p>
<p><b>Autres:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• genre</li> <li>• date de naissance</li> <li>• scolarité</li> <li>• statut de résidence</li> <li>• nombre de personnes à charge</li> <li>• résidence: lieu, distance, transport utilisé</li> <li>• participation antérieure aux activités de l'organisme</li> </ul>	<p>Liste des participants-es</p>	<p>Animateurs-trices et participants-es</p>

**Tableau 3.2**  
**Motifs d'abandon du projet**  
**durant les années 1995-1996 et 1996-1997**  
**des participants-es non inclus-es dans l'étude**

<b>Motifs d'abandon</b>	<b>Nombre d'abandons</b>
Réorientation professionnelle (ex. transfert à un autre programme, emploi)	4
Situation personnelle ou familiale (ex. responsabilités familiales, problèmes familiaux, difficulté de transport, déménagement)	9
Difficultés d'adaptation (ex. problèmes d'adaptation, manque de motivation, problèmes de comportement)	10
Problèmes personnels (ex. désintoxication, problèmes de santé)	10
Motif personnel ou inconnu	2
<b>Total:</b>	<b>35</b>